



MARÍA PILAR ALEJANDRA CORTÉS PASCUAL

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 19/02/2024

v 1.4.0

ea03fb050898d206ff5b53e43f9992ae

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Catedrática de Universidad de la Facultad de Educación y Directora de Calidad e Innovación Docente del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza. Directora de la primera cátedra en educación de la Universidad de Zaragoza, Innovación Educativa Juan de Lanuza. Es co-fundadora del Grupo de Investigación Consolidado EDUCAVIVA (DGA) y fue directora 5 años. Participa constantemente en I+Ds del Ministerio de Educación y Ciencia, y co-coordina un proyecto europeo (K203 2020-2022) sobre inteligencia artificial, orientación universitaria e innovación.

Ha dirigido durante 8 años el Máster en Educación Socioemocional para el desarrollo personal y profesional y 5 cursos el Máster de Investigación de la Facultad de Educación, ambos de UNIZAR. Es Experta en Educación en la Unión Europea. Fue investigadora permanente de la Cátedra UNESCO sobre Valores y Comunicación, y actualmente está en el comité asesor. Es experta del Gobierno de Aragón (2020) a nivel científico y desde aquí en la Mesa de I+D+i, nivel técnico del Sistema de Gobernanza de la I+D+i del Gobierno de Aragón.

Durante 4 años fue Vicedecana de Investigación, Innovación y Comunicación en la Facultad de Educación activando ideas como seminarios de investigación, jornadas de innovación o la Revista Educación Innovación, Investigación y Transferencia de la que es directora del comité editorial desde 2021.

Ha dirigido varias iniciativas de innovación docente: aprendizaje basado en problemas de la Universidad de Zaragoza o programas de conexión social como Hipatia o el reciente de Libros que Unen en este año vinculando Universidad y otras entidades gubernamentales, empresariales y sociales. Es Socia fundadora de la Asociación Coaching Educación Formación.

Con tres sexenios de investigación, desarrolla sus líneas en orientación profesional, tecnoética e innovación educativa y de emprendimiento, y ello le lleva a numerosas publicaciones, conferencias, congresos, cursos y eventos del campo universitario y extrauniversitario. Con sexenio de transferencia a nivel nacional, siendo este elemento esencial en su carrera y vínculo docente e investigador.

Ganadora de Premios: 2012 el galardón a la Innovación Educativa del Consejo Social de UNIZAR, 2014 como finalista en un premio sobre Mujer Emprendedora, 2015 sobre investigación transcultural en Colombia y el último sobre uso de las tecnologías innovadoras en formación 2016 por la Cátedra Santander. Finalista en 2018 del premio de innovación educativa AMEI-WAECE y tercera mejor docente universitaria en los Educa Abanca en 2018 y la primera en 2019 en los mismos premios.

Colabora con otras Universidades e instituciones internacionales. Ha realizado estudios de neurociencia y estudia un Máster sobre Dirección Pública y Liderazgo por la Universidad de Vigo.

Es parte del Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad.



Con todo ello, para hacer una sociedad educada, científica, inclusiva, innovadora, transferente y cocreadora.

Redes científicas:

<https://janovas.unizar.es/sideral/CV/maria-pilar-alejandra-cortes-pascual>

https://www.researchgate.net/profile/Alejandra_Cortes12

<https://orcid.org/0000-0002-2839-7041>

<https://scholar.google.es/citations?user=tU9spDsAAAAJ&hl=es>

<https://publons.com/researcher/3405462/alejandra-cortes-pascual/>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=16048335800>



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h.). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

In Web of Science there are 36 research papers collected. In the last 5 years, the H index is 8, and the normalized field impact is 1.38, that is, 38% above the average of the thematic category in the five-year period 2018-2022.

At this time, 41.67% of the articles are published in journals in the first quartile of the Journal Citation Reports and 21.05% of them are in the 10% of the most cited within their thematic category.

According to Scopus data, the H index for the last 5 years is 10. For its part, the normalized impact by FWCI category is 1.54, that is, 54% above the rest of the researchers in the rest of the world in the same category. discipline and with the same type of publications. This database has a total of 31 publications, of which 48.3% are in Q1.

In the case of Dialnet Métricas, it accumulates a total of 79 publications, its H-index being 6 and the H-5 4, with an academic age of 22 years (since reading the thesis), its m-index being 0.27. With the number of works and citations they receive, it is part of the 84th percentile in Education and 76th in Research Methods and Diagnosis in Education.

In Google Scholar it has 145 indexed works. Its H index is 20 and its H5 is 16, thanks to the more than 1,600 citations that these works accumulate (more than a thousand in the last 5 years). It also has an i10 of 35 (24 in the last five years), that is, 35 works that accumulate at least 10 citations. His most cited work is Cortés Pascual, A., Moyano Muñoz, N., & Quilez Robres, A. (2019). The relationship between executive functions and academic performance in primary education: Review and meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 10, 1582, with 270 citations according to Google Scholar and more than 50,000 views according to the journal's website.

**MARÍA PILAR ALEJANDRA CORTÉS PASCUAL**

Apellidos: **CORTÉS PASCUAL**
Nombre: **MARÍA PILAR ALEJANDRA**
DNI:
ORCID: **0000-0002-2839-7041**
ScopusID: **0000-0002-2839-7041**
Fecha de nacimiento:
Sexo: **Mujer**
Dirección de contacto: **Pedro Cerbuna s/n, PEDRO CERBUNA, S/N**
Código postal: **50019**
País de contacto: **España**
Ciudad de contacto: **Zaragoza**
Teléfono fijo:
Correo electrónico: **alcortes@unizar.es**
Teléfono móvil:
Página web personal: **AlejandraCortes.net**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Campo 7. Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación, Facultad de Educación
Categoría profesional: Cated. Universidad
Fecha de inicio: 04/03/2022
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Catedrática de Universidad. Facultad de Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Zaragoza. Directora de Calidad e Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza. Directora de la Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa. Coordinadora del proyecto Europeo sobre Orientación profesional e Inteligencia Artificial, y perteneciente a grupos de investigación nacionales e internacionales reconocidos a nivel oficial.
Identificar palabras clave: Investigación educativa; Educación; Perspectivas y fundamentos de la educación



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Nombre del título:** Psicopedagogía
Ciudad entidad titulación: Bilbao, España
Entidad de titulación: Universidad del País Vasco
Fecha de titulación: 31/05/1998
- 2 Nombre del título:** Maestro: Especialidad de Educación Especial
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 31/05/1996
Título homologado: Si

Doctorados

Programa de doctorado: Doctorado en Psicopedagogía
Entidad de titulación: Universidad del País Vasco
Ciudad entidad titulación: Bilbao, España
Fecha de titulación: 31/05/2001
Título de la tesis: Hacia un modelo de comprensión del desarrollo moral desde Kohlberg y Bronfenbrenner: Un estudio comparativo e intergeneracional.
Director/a de tesis: Concepción Medrano Samaniego
Título homologado: Si

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	C1	C1	B2	B2	B2
Francés	B2	B2	B1	B1	B1



Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Tendencias en investigación educativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Máster (Esp Orientación Educativa)
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Competencias del formador
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación en la escuela inclusiva
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación en la escuela inclusiva
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** Competencias del formador
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** Tendencias en investigación educativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 13/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 8 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de contextos
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 9 Nombre de la asignatura/curso:** La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017



Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** ORIENTACION PROFESIONAL
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación en la escuela inclusiva
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación en la escuela inclusiva
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Las competencias del formador
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares en atención a la diversidad
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 17 Nombre de la asignatura/curso:** Tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de contextos
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 19 Nombre de la asignatura/curso:** La educación en la sociedad del conocimiento
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 14/09/2014



Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

- 20 Nombre de la asignatura/curso:** La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 21 Nombre de la asignatura/curso:** Las competencias del formador
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 22 Nombre de la asignatura/curso:** EVALUACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Audición y Lenguaje
Fecha de inicio: 21/09/2006 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 23 Nombre de la asignatura/curso:** ORIENTACION PROFESIONAL
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 21/09/2004 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 24 Nombre de la asignatura/curso:** DIAGNOSTICO Y ORIENTACION MULTIPROFESIONAL
Titulación universitaria: Maestro, Educación Especial
Fecha de inicio: 21/09/2004 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 25 Nombre de la asignatura/curso:** EVALUACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Educación Especial
Fecha de inicio: 21/09/2004 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 26 Nombre de la asignatura/curso:** La escuela como espacio educativo
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 27 Nombre de la asignatura/curso:** Tecnologías y educación permanente: e-learning
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 28 Nombre de la asignatura/curso:** La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 29 Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICUM
Fecha de inicio: 21/09/2004 **Fecha de finalización:** 20/09/2005
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 30** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES II
Fecha de inicio: 22/09/2003 **Fecha de finalización:** 21/09/2004
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 31** **Nombre de la asignatura/curso:** NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2004
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 32** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2004
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 33** **Nombre de la asignatura/curso:** NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2004
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 34** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2004
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 35** **Nombre de la asignatura/curso:** NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2004
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 36** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES I
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2003
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 37** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES III. EDUCACION PRIMARIA
Fecha de inicio: 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2003
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 38** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES I
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2002
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 39** **Nombre de la asignatura/curso:** PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS
Fecha de inicio: 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2001
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 40** **Nombre de la asignatura/curso:** PSICOLOGIA SOCIAL
Fecha de inicio: 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2001
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 41** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES II
Fecha de inicio: 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2001
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

**42 Nombre de la asignatura/curso:** PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE**Fecha de inicio:** 22/09/2000**Fecha de finalización:** 21/09/2001**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera**

- 1 Título del trabajo:** Soft Skills en la Formación Superior: Percepciones del estudiantado en el marco del 1+5 de la Universidad de Zaragoza
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Rodríguez Martínez, Ana
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Oscar Martínez Pares
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 15/09/2023

- 2 Título del trabajo:** Evaluación de la influencia de la timidez en aspectos emocionales, sociales y comunicativos desde una mirada global y educativa
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Rodríguez Martínez, Ana
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Verónica Sierra Sánchez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 22/06/2023

- 3 Título del trabajo:** Programa de Prevención de Violencia de Género: Los mitos del amor romántico
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Indalecia Carmen García Acedo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 13/07/2022

- 4 Título del trabajo:** USOS PROBLEMÁTICOS DE INTERNET EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Latorre Martínez, María Pilar
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raquel Lozano Blasco
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 02/03/2022

- 5 Título del trabajo:** Variables que influyen en el rendimiento académico en Educación Primaria: tradición e innovación. Variables that influence academic performance in Primary Education: tradition and innovation.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Moyano Muñoz, María de las Nieves
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alberto Quílez Robres
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 20/12/2021



- 6** **Título del trabajo:** Análisis del fenómeno de inclusión a través de las voces de la comunidad educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Marco Hernández
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 17/12/2021
- 7** **Título del trabajo:** El storytelling como técnica capaz de contribuir al aprendizaje a través del aumento del recuerdo inmediato y de la comprensión de las materias en alumnos universitarios
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Orejudo Hernández, Santos
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Luis Galar Gimeno
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 06/04/2021
- 8** **Título del trabajo:** Análisis de la implementación del aprendizaje basado en la emoción y el pensamiento en aulas de Educación Primaria en la provincia de Teruel
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Navarro Hidalgo, Juan José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ariadna Lago Tejero
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/01/2021
- 9** **Título del trabajo:** Impacto de trabajar la inteligencia emocional en un contexto de educación no formal con infantes de educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Rodríguez Martínez, Ana
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Pérez Garcés
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 22/12/2020
- 10** **Título del trabajo:** Implementación del Design Thinking en el alumnado de educación y su efecto con la autoestima, felicidad y satisfacción con la vida
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Mara Huanca Miranda de la Lama
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/11/2020
- 11** **Título del trabajo:** Propuesta de un programa de intervención para prevenir el sexismo en adolescentes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Carmen Aliaga Muñoz
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 16/07/2020



- 12** **Título del trabajo:** Diagnóstico participativo para la transformación de un espacio educativo inclusivo
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Irene Ares Nicolás
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/12/2019
- 13** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención para prevenir el acoso escolar en secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Ignacio Gracia Peyrona
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 11/07/2019
- 14** **Título del trabajo:** Influencia del proyecto profesional y de la marca personal en la empleabilidad. Diseño, desarrollo y evaluación de la efectividad de un programa.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Orejudo Hernández, Santos
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Fermin Carrillo Gonzalez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 03/12/2018
- 15** **Título del trabajo:** Propuestas y análisis de buenas prácticas de coaching educativo y emprendimiento en el aula.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Cano de Escoriaza, Jacobo José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Isabel Soro Sancho
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 26/11/2018
- 16** **Título del trabajo:** Metodologías innovadoras en las aulas de 2 años
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rocío Alaminos García
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/11/2018
- 17** **Título del trabajo:** Cuadernos de pensar para el desarrollo de un pensamiento eficaz
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alodia Cester Borlan
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/07/2018
- 18** **Título del trabajo:** Disciplina positiva y el desarrollo de la identidad en la etapa 0-3
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Victoria Navarro Muñiz
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/07/2018



- 19** **Título del trabajo:** Storytelling: una herramienta capaz de aumentar las competencias comunicativas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Luis Galar Gimeno
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/07/2018
- 20** **Título del trabajo:** Liderar las propias emociones para lograr una convivencia pacífica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Lainez Cortina
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 15/12/2017
- 21** **Título del trabajo:** Diseño, implementación y evaluación del programa gamificado de educación emocional happy 12-16
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Gemma Filella Guiu
Entidad de realización: Universitat de Lleida **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pilar Mireya Rueda Carcelén
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 29/11/2017
- 22** **Título del trabajo:** La influencia emocional de las TICS en los jóvenes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Javier Jiménez Salas
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 24/11/2017
- 23** **Título del trabajo:** Funciones básicas y competencias del orientador para una educación de calidad
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia Larrodé Tudela
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 21/09/2017
- 24** **Título del trabajo:** La inteligencia emocional como vehículo de la inclusión
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Lázaro Palacio
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 21/09/2017
- 25** **Título del trabajo:** La Programación Neurolingüística como herramienta para atender la diversidad en el aula: la metodología como eje transversal
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Latorre Tomás
Calificación obtenida: Notable



Fecha de defensa: 21/09/2017

- 26 Título del trabajo:** Orientación tutorial - familiar en educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María del Carmen Monreal Lafuente
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 18/09/2017
- 27 Título del trabajo:** La educación de la interioridad, un desafío educativo hoy en día
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sheila Morán Zamora
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 04/07/2017
- 28 Título del trabajo:** El papel de la orientación profesional en las políticas de empleo españolas: un análisis cualitativo.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Luis Garcia Hernandez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 12/06/2017
- 29 Título del trabajo:** Evaluación de un programa educativo de competencias, educación en valores motivación escolar.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Soler Costa, Rebeca
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Martin Pinos Quilez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 07/10/2016
- 30 Título del trabajo:** Aproximación a los beneficios del coaching educativo. Estudio de caso en un grupo de docentes, alumnos del diploma de CLEF: Coachin y Liderazgo en Educación y Formación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Rodríguez Martínez, Ana
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Concepción Elena Cólera Sanz
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/09/2016
- 31 Título del trabajo:** El sistema educativo alemán y sus escuelas libres. Una visión diferente de la educación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Aristizabal Parra, Diana María
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Adriana Lezcano Rubio
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 09/09/2016



- 32 Título del trabajo:** Análisis comparativo de proyectos innovadores a través del currículo de educación infantil y las competencias clave
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Aristizabal Parra, Diana María
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alicia Albericio Rodríguez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/06/2016
- 33 Título del trabajo:** Educar las emociones. Propuesta para 5-6 años
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Aristizabal Parra, Diana María
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Maria Ebri Verde
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/06/2016
- 34 Título del trabajo:** Diseño, implementación y evaluación de un programa de orientación profesional dirigido a jóvenes que buscan ubicarse en el mercado laboral
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Padilla Carmona, María Teresa
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Noelia Fortuño Jodra
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 17/03/2016
- 35 Título del trabajo:** Análisis del cambio de la educación familiar de la segunda generación del Hijo Único en China
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Cano de Escoriaza, Jacobo José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jin Wu
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 10/03/2016
- 36 Título del trabajo:** Programa de Educación Emocional a través de la metodología de Grupos Interactivos
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Hernández Hueso
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 01/03/2016
- 37 Título del trabajo:** Beneficios de la inteligencia emocional en orientadores y estudiantes de la comunidad autónoma de Aragón.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Ana María Arraiz Pérez
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alfonso Royo Montane
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 05/02/2016



- 38 Título del trabajo:** Diseño e implementación de una estrategia de aprendizaje basada en las inteligencias múltiples para mejorar el rendimiento académico de los alumnos matriculados en la asignatura de termodinámica.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Mario Jacobo Miana Sanz
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María de los Reyes Zamanillo Calzada
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 27/01/2016
- 39 Título del trabajo:** La competencia de trabajo en equipo en la facultad de educación de la Universidad de Zaragoza: análisis y estrategias para su mejora
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: María Dolores Leris López
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia Florentín Dueñas
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 26/01/2016
- 40 Título del trabajo:** La integración de las TIC en la educación de las personas adultas.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Rodríguez Gómez, Gregorio
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Cristina Mediel Elipe
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 22/01/2016
- 41 Título del trabajo:** Aprendizaje Cooperativo en Educación Infantil. Adaptación de técnicas para 3, 4 y 5 años.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Celia Correas Marín
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/09/2015
- 42 Título del trabajo:** Creatividad y Sentido del humor para fomentar la autoestima en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Miryam López Guerrero
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/09/2015
- 43 Título del trabajo:** Estudio cualitativo sobre el impacto en el docente de la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación del siglo XXI
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Gracia Gil
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/09/2015
- 44 Título del trabajo:** Programas de desarrollo adolescente positivo
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: Vanesa Navarrete Quilez

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 03/07/2015

- 45 Título del trabajo:** Las fortalezas personales en la segunda etapa de educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Clara Jover Chiné
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 01/07/2015
- 46 Título del trabajo:** La validación de competencias profesionales adquiridas por vías no formales e informales en Aragón
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Francisco Javier Gozalo Arranz
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/07/2014
- 47 Título del trabajo:** Competencias en Orientación Educativa. Desarrollo de habilidades cognitivas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Jose de la Torre Abril
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 01/07/2013
- 48 Título del trabajo:** Competencias Sociales en Orientación Educativa. Las dinámicas grupales desde una perspectiva intersubjetiva
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Zanon
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 01/07/2013
- 49 Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rosa Maria Sanz Lorente
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 01/07/2013
- 50 Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Emilia José Villena Sanchez
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 01/07/2013
- 51 Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster. Modalidad A
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: Marta Fustero Asenjo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 01/07/2013

- 52 Título del trabajo:** Orientación profesional por competencias transversales para mejorar la empleabilidad
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Rodríguez Martínez
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 22/06/2012
- 53 Título del trabajo:** Análisis de necesidades de orientación profesional en formación profesional: Estudio de caso
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Noelia Fortuño Jodra
Calificación obtenida: 6.5
Fecha de defensa: 08/07/2011
- 54 Título del trabajo:** La Orientación en el marco del Life Long Learning (LLL): Propuesta intergeneracional de Life Coaching
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Leticia Pilar Mosteo Chagoyen
Calificación obtenida: 8.5
Fecha de defensa: 08/07/2011

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** S57_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos
Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 2 Nombre del grupo:** Pertenencia a instituto de investigación universitaria
Entidad de afiliación: INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN EMPLEO, SOCIEDAD DIGITAL Y SOSTENIBILIDAD (IEDIS) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación



Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** S57_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza
Nº de investigadores/as: 43
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 54.899,81 €
- 2 Nombre del proyecto:** IMPULSO DE LA AUTOGESTION DE LA CARRERA PROFESIONAL EN CONTEXTOS DE CAMBIO SOCIOLABORAL: DINAMIZACION, ORIENTACION Y REDES DE APOYO EN ENTORNOS VIRTUALES INTEGRADOS
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Magdalena Suárez
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/08/2025 **Duración:** 4 años
Cuantía total: 40.051 €
- 3 Nombre del proyecto:** Análisis de los factores explicativos del abandono de los estudios universitarios y acciones estratégicas para su mejora y prevención
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de La Laguna
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pedro Ricardo Álvarez López; David López Aguilar
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 21/12/2024 **Duración:** 3 años - 11 meses - 21 días
- 4 Nombre del proyecto:** COMPETENCIAS TRANSVERSALES DESDE LA EIIC PARA SU ECOSISTEMA SOCIAL.
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pedro Manuel Hernández Castellano
Entidad/es financiadora/s:
Fundación CajaCanarias
Fundación Bancaria "la Caixa"
Fecha de inicio-fin: 01/03/2021 - 01/03/2024 **Duración:** 3 años - 1 día
Cuantía total: 36.000 €



- 5** **Nombre del proyecto:** UNITA: Universitas Montium
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad de realización: Università degli Studi di Torino (Italia)
Entidad/es financiadora/s:
Comisión Europea **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency)
Fecha de inicio-fin: 01/11/2020 - 31/10/2023 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 7.463.292,8 €
- 6** **Nombre del proyecto:** eTEAMS: Digital Gamification E-Teams and E-Tutors for Co-careering
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Jesús Cardoso Moreno
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
EUROPEAN COMMISSION
Fecha de inicio-fin: 01/03/2021 - 28/02/2023 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 244.679 €
- 7** **Nombre del proyecto:** STAR.APP: Student's Academic Performance: a machine learning approach for risk assessment ad drop out prevention
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sonia Belén Val Blasco; María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:
EUROPEAN COMMISSION
Fecha de inicio-fin: 01/09/2020 - 31/12/2022 **Duración:** 2 años - 4 meses
Cuantía total: 235.095 €
- 8** **Nombre del proyecto:** S57_20R: Educaviva - Educación Y Procesos Psicológicos
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 41
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 28.811 €
- 9** **Nombre del proyecto:** E-TUTORING: TOOLS AND WEB RESOURCES FOR STUDY AND CAREER MANAGENENT
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
EUROPEAN COMMISSION



Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/09/2020

Duración: 2 años

Cuantía total: 287.184 €

10 Nombre del proyecto: GRUPO DE REFERENCIA EDUCATIVA- EDUCACIÓN Y PROCESOS PSICOLÓGICOS

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 22

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019

Duración: 3 años

Cuantía total: 34.500 €

11 Nombre del proyecto: Convivencia Escolar en Aragón

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo Cano Escoriaza; Carmen Elboj Saso

Entidad/es financiadora/s:

Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada

Fecha de inicio-fin: 15/11/2018 - 30/09/2019

Duración: 10 meses - 16 días

Cuantía total: 2.500 €

12 Nombre del proyecto: UZ2016-SOC-06: ESTUDIO INICIAL SOBRE ANSIEDAD ESCÉNICA EN MÚSICOS EN FORMACIÓN. DETERMINANTES ACADÉMICOS Y SOCIALES E INTERVENCIONES ADAPTADAS AL CONTEXTO.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.244 €

13 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC). DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.488 €

14 Nombre del proyecto: EDU2013-45704-P DISEÑO DE LA CARRERA Y GESTION DEL TALENTO EMPRENDEDOR

Ámbito geográfico: Nacional



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Magdalena Suarez Ortega

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

MINECO. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2016

Duración: 3 años

Cuantía total: 43.560 €

15 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC).
DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.867 €

16 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC).
DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.500 €

17 Nombre del proyecto: JIUZ-2012-SOC-04: PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR Y LONGITUDINAL DE
LOS VALORES LABORALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS FUTUROS DOCENTES: ALGUNAS
CLAVES PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013

Duración: 1 año

Cuantía total: 500 €

18 Nombre del proyecto: GRUPO EMERGENTE S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC).
DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013

Duración: 1 año



Cuantía total: 1.480 €

19 Nombre del proyecto: EDU2010-21873-C03-01 LA ORIENTACION VITAL Y PROFESIONAL EN LA EDAD ADULTA

Ámbito geográfico: Nacional

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2013

Duración: 3 años

20 Nombre del proyecto: GRUPO EMERGENTE S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC). DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:
D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2012

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.453 €

21 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:
D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2012

Duración: 2 años

Cuantía total: 14.302 €

22 Nombre del proyecto: EVALUACIÓN SOBRE LAS TIC EN ETAPAS INICIALES EN ARAGÓN.

Entidad de realización: Gobierno de Aragón.

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Alejandra Cortés Pascual

Entidad/es financiadora/s:
Gobierno de Aragón.

Fecha de inicio-fin: 31/12/2010 - 31/12/2011

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 10.000 €

23 Nombre del proyecto: EDU2008-00207 LA DIETA TELEVISIVA, LOS VALORES DE LOS ADOLESCENTES Y LA CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD: UN ESTUDIO TRANSCULTURAL

Ámbito geográfico: Nacional

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2011

Duración: 3 años

Cuantía total: 40.000 €



- 24 Nombre del proyecto:** UZ2009-SOC-09 LA COMUNICACIÓN DE LAS FAMILIAS CON LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y SANITARIOS: ANÁLISIS DE NECESIDADES (TRANSCOMUNICATIO I)
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN: APOYO
Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2010 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.300 €
- 25 Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
D.G.A.
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2010 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 23.584 €
- 26 Nombre del proyecto:** Re-Evalúa
Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación.
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rodríguez Gómez
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación.
Fecha de inicio-fin: 31/12/2007 - 31/12/2010 **Duración:** 3 años - 1 día
- 27 Nombre del proyecto:** LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Entidad de realización: Colegio Ilustres de Licenciados y Doctores, y la ANECA.
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Javier Valle
Entidad/es financiadora/s:
Colegio Ilustres de Licenciados y Doctores, y la ANECA.
Fecha de inicio-fin: 31/12/2009 - 30/11/2010 **Duración:** 11 meses - 1 día
Cuantía total: 20.000 €
- 28 Nombre del proyecto:** Evaluación de competencias a través del portafolio bajo el referente del Espacio Europeo de Educación Superior.
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza. Vicerrectorado de Ordenación Académica.
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana María Arráiz Pérez
Fecha de inicio-fin: 31/12/2004 - 31/12/2009 **Duración:** 5 años - 1 día
Cuantía total: 1.000 €
- 29 Nombre del proyecto:** Análisis de la elección de estudios por parte de los alumnos de Enseñanzas Medias de Aragón y del tránsito a la Universidad y a la Formación Profesional.
Entidad de realización: Consejo Social del Gobierno de Aragón
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Alejandra Cortés Pascual

**Entidad/es financiadora/s:**

Consejo Social del Gobierno de Aragón

Fecha de inicio-fin: 31/12/2007 - 30/11/2009**Duración:** 1 año - 11 meses - 1 día**Cuantía total:** 25.000 €**30 Nombre del proyecto:** UZ2007-SOC-06 VALORES Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CONVERTIR EL AULA EN UN CONTEXTO LABORAL**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Pilar Alejandra Cortés Pascual**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN: APOYO

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2008**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 3.300 €**31 Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Fernando Sabirón Sierra**Nº de investigadores/as:** 11**Entidad/es financiadora/s:**

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 31/12/2007**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 18.711,62 €**32 Nombre del proyecto:** SEJ2004-01128 VALORES Y CONCEPCIONES DE VIDA EN NARRACIONES TELEVISIVAS: EL MARCO INTERPRETATIVO DEL TELESPECTADOR.**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es financiadora/s:**

M.E.C.

Fecha de inicio-fin: 13/12/2004 - 17/12/2007**Duración:** 3 años - 5 días**33 Nombre del proyecto:** Programa de estudios y análisis para la mejora de la calidad de la enseñanza superior y la actividad del profesorado universitario.**Entidad de realización:** Secretaría General de Universidades.**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ibarra**Entidad/es financiadora/s:**

Secretaría General de Universidades.

Fecha de inicio-fin: 31/12/2006 - 30/11/2007**Duración:** 11 meses - 1 día**Cuantía total:** 33.000 €**34 Nombre del proyecto:** Los valores laborales de los universitarios**Entidad de realización:** Instituto Aragonés de Empleo (INAEM)**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pilar Alejandra Cortés Pascual**Entidad/es financiadora/s:**

Instituto Aragonés de Empleo (INAEM)

Fecha de inicio-fin: 31/12/2005 - 31/12/2006**Duración:** 1 año - 1 día



Cuantía total: 4.803 €

- 35 Nombre del proyecto:** ERR172003 LOS RELATOS DE EXPERIENCIA EN LA VIDA ADULTA: UN ESTUDIO INTERCULTURAL (ACCION INTEGRADA UNIVERSIDADES PAIS VASCO, ZARAGOZA Y
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
AZTI Tecnalia **Tipo de entidad:** Centro Tecnológico
Fecha de inicio-fin: 06/09/2002 - 05/09/2005 **Duración:** 3 años
- 36 Nombre del proyecto:** NUEVAS TECNOLOGIAS 2004. MEJORA DE LA PÁGINA PERSONAL DOCENTE.
Entidad de realización: Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. de Teruel - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
OTROS INGRESOS
Fecha de inicio-fin: 07/05/2004 - 31/12/2004 **Duración:** 7 meses - 25 días
Cuantía total: 1.750 €
- 37 Nombre del proyecto:** Las tecnologías educativas y los medios de comunicación social desde una perspectiva axiológica. Una experiencia en Educación de Adultos (Teruel y Zaragoza).
Entidad de realización: Diputación General de Aragón.
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Alejandra Cortés Pascual
Entidad/es financiadora/s:
Diputación General de Aragón.
Fecha de inicio-fin: 31/12/2002 - 31/12/2004 **Duración:** 2 años - 1 día
Cuantía total: 6.000 €
- 38 Nombre del proyecto:** La acción integrada entre las universidades del País Vasco, Zaragoza, Valencia y Salta (Argentina)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad de realización: Gobierno Vasco
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Concepción Medrano Samaniego
Entidad/es financiadora/s:
Gobierno Vasco. Departamento de Educación. Universidades e Investigación
Fecha de inicio-fin: 31/12/2001 - 31/12/2004 **Duración:** 3 años - 1 día
Cuantía total: 7.213 €
- 39 Nombre del proyecto:** El modelo ecológico de Bronfenbrenner. Profundización teórica e investigación empírica en Aragón.
Entidad de realización: Instituto de Fernando el Católico. Consejo Superior de Investigaciones Sociológicas.
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Alejandra Cortés Pascual
Entidad/es financiadora/s:
Instituto de Fernando el Católico. Consejo Superior de Investigaciones Sociológicas
Fecha de inicio-fin: 31/12/2002 - 31/12/2003 **Duración:** 1 año - 1 día
Cuantía total: 2.000 €



40 Nombre del proyecto: 1/UPV 0087.230-HA-7942/2000 LAS HISTORIAS DE VIDA A LO LARGO DEL CICLO VITAL: UN ESTUDIO A TRAVÉS DEL MÉTODO NARRATIVO.

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

Fecha de inicio-fin: 15/12/2000 - 14/12/2002

Duración: 2 años

41 Nombre del proyecto: UPV 057.230-HA027/98 LOS DILEMAS CONTEXTUALIZADOS: UN ESTUDIO TRANSCULTURAL Y GENERACIONAL DE DOS MUESTRAS DE GUIPUZCOA Y HUESCA.

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

Fecha de inicio-fin: 15/12/1998 - 15/12/2000

Duración: 2 años - 1 día

42 Nombre del proyecto: SUCCESFUL START TO KINDERGARTEN AND SCHOOL

Entidad de realización: European Commision

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Almut Cobet

Entidad/es financiadora/s:

European Commision

Fecha de inicio: 31/12/2010

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION JUAN DE LANUZA

Fecha de inicio: 08/07/2023

Duración: 1 año

Cuantía total: 20.000 €

2 Nombre del proyecto: INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DEL IMPACTO DE LAS FAMILIAS DE ACOGIDA EN EL SISTEMA SOCIO-EDUCATIVO Y ECONÓMICO DE ARAGÓN

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual; Jacobo José Cano de Escoriaza; Diana Valero Errazu

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

ASOC DE ACOGIMIENTOS FAMILIARES DE ARAGON

Fecha de inicio: 21/03/2023

Duración: 3 años - 1 día

Cuantía total: 3.000 €



3 Nombre del proyecto: APROXIMACIÓN A OFERTAS FORMATIVAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza; Sonia Belén Val Blasco

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION EDUCACION MARIANISTA DOMINGO LAZARO

Fecha de inicio: 15/02/2023

Duración: 4 meses - 14 días

4 Nombre del proyecto: Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION JUAN DE LANUZA

Fecha de inicio: 08/07/2022

Duración: 1 año

Cuantía total: 20.000 €

5 Nombre del proyecto: REALIZACION DE INFORME DE LINEAS DE ACTUACION Y PROPUESTAS EDUCATIVAS FUTURAS PARA EL PROGRAMA ETOPIA KIDS.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual; Oscar Casanova López; Jacobo José Cano de Escoriaza

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA

FUNDACIÓN ZARAGOZA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

Fecha de inicio: 18/03/2022

Duración: 8 meses - 29 días

Cuantía total: 2.621,19 €

6 Nombre del proyecto: ESTUDIO IMPACTO COLONIA URBANA ETOPIA KIDS

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual; Sonia Belén Val Blasco; Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN ZARAGOZA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

Fecha de inicio: 17/03/2022

Duración: 8 meses - 30 días

Cuantía total: 5.000 €

7 Nombre del proyecto: INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Entidad/es financiadora/s:



Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad**Fecha de inicio:** 14/01/2021**Duración:** 2 días

- 8 Nombre del proyecto:** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
 DIFFERENT TRAVEL, S.L.

FUNDACION JUAN DE LANUZA

Fecha de inicio: 08/07/2020**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 41.000 €

- 9 Nombre del proyecto:** INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Entidad/es financiadora/s:
 Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad**Fecha de inicio:** 30/01/2020**Duración:** 2 días

- 10 Nombre del proyecto:** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
 FUNDACION JUAN DE LANUZA

Fecha de inicio: 02/10/2019**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 20.000 €

- 11 Nombre del proyecto:** V JORNADA DE RECERCA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Entidad/es financiadora/s:
 Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad**Fecha de inicio:** 25/06/2019**Cuantía total:** 300 €

- 12 Nombre del proyecto:** ACTIVIDAD FORMATIVA COMUNIDAD DE PRACTICAS: METODOLOGIA EN LAS ACTIVIDADES DE TELEFORMACIÓN
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
 DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN - DPTO. DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Fecha de inicio: 03/06/2019**Duración:** 8 días



Cuantía total: 1.035 €

- 13 Nombre del proyecto:** CVOL Conoce la nueva plataforma de Aragón
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Departamento de Psicología y Sociología
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María José Lacalzada de Mateo
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 29/05/2019
- 14 Nombre del proyecto:** CREACIÓN DE UN SISTEMA DE ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS DE PERSONAS VOLUNTARIAS QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE ENTIDADES SOCIALES
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
Fecha de inicio: 24/04/2018 **Duración:** 7 meses - 7 días
Cuantía total: 2.850 €
- 15 Nombre del proyecto:** ESTUDIO DE CONVIVENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS DE ARAGÓN
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 21
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
Fecha de inicio: 25/04/2017 **Duración:** 8 meses - 6 días
- 16 Nombre del proyecto:** ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN. VALIDACIÓN DE CUESTIONARIO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS Y SU APLICACIÓN EN CAMPOS DE TRABAJO.
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD
Fecha de inicio: 23/03/2015 **Duración:** 8 meses - 9 días
- 17 Nombre del proyecto:** ESTUDIO DE VALORES, CAMPOS DE TRABAJO Y SCOUTS DE ARAGÓN.
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD
Fecha de inicio: 01/09/2014 **Duración:** 4 meses



- 18 Nombre del proyecto:** POSTGRADO EN ORIENTACION PARA EL EMPLEO
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES
Fecha de inicio: 03/02/2014 **Duración:** 4 meses - 18 días
- 19 Nombre del proyecto:** Educaviva - Educación Y Procesos Psicológicos (Retorno UZ)
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández; María Pilar Alejandra Cortés Pascual; Jacobo José Cano de Escoriaza
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
UZ/RETORNO OVERHEAD
Fecha de inicio: 01/01/2014 **Duración:** 12 años
- 20 Nombre del proyecto:** ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN. RELACIÓN ENTRE VALORES Y EDUCACIÓN NO FORMAL
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD
Fecha de inicio: 21/08/2013 **Duración:** 4 meses - 11 días
- 21 Nombre del proyecto:** POSTGRADO EN ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES
Fecha de inicio: 06/11/2012 **Duración:** 7 meses - 2 días
- 22 Nombre del proyecto:** POSTGRADO EN ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES
Fecha de inicio: 21/11/2011 **Duración:** 5 meses - 25 días



23 Nombre del proyecto: LA EVALUACIÓN DEL USO DE MINIORTÁILES Y MINITABLETS EN ETAPAS INICIALES DE EDUCACIÓN

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio: 01/01/2011

Duración: 1 año

Cuantía total: 11.800 €

24 Nombre del proyecto: POSTGRADO EN ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO. PLAN DE FORMACIÓN EMPLEO ARAGÓN. PROGRAMA OPERATIVO

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

Fecha de inicio: 08/09/2010

Duración: 5 meses - 8 días

25 Nombre del proyecto: IMPARTICION DE MODULOS: MASTER DE ORIENTACION PROFESIONAL

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

Fecha de inicio: 06/09/2005

Duración: 1 año - 3 meses - 15 días

26 Nombre del proyecto: MASTER EN ORIENTACION PROFESIONAL

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

Fecha de inicio: 27/01/2003

Duración: 4 meses - 4 días



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Satrústegui Moreno, Amaya; Quílez Robres, Alberto; Mateo González, Ester; Cortés Pascual, Alejandra. Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en materias stem en educación secundaria. REVISTA FUENTES. 1 - 26, pp. 36 - 47. 2024. ISSN 2172-7775
DOI: 10.12795/revistafuentes.2024.23324
Tipo de producción: Artículo científico
- 2 Formento Torres, Ana Cristina; Quílez-Robres, Alberto; Cortés-Pascual, Alejandra. Motivación y rendimiento académico en la adolescencia: una revisión sistemática meta-analítica. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA. 29 - 1, pp. [23 pp.]. 2023. ISSN 1134-4032
DOI: 10.30827/relieve.v29i1.25110
Tipo de producción: Artículo científico
- 3 Lozano-Blasco, Raquel; Latorre-Martínez, M^apilar; Cortés-Pascual, Alejandra. Screen addicts: A meta-analysis of internet addiction in adolescence. CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW. 135, pp. 106373 [11 pp.]. 2022. ISSN 0190-7409
DOI: 10.1016/j.chilyouth.2022.106373
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)	Categoría: Social Sciences Edition - FAMILY STUDIES
Índice de impacto: 3.300	Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 10	Num. revistas en cat.: 46
Fuente de impacto: WOS (JCR)	Categoría: Social Sciences Edition - SOCIAL WORK
Índice de impacto: 3.300	Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 4	Num. revistas en cat.: 44
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)	Categoría: Developmental and Educational Psychology
Índice de impacto: 0.974	
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)	Categoría: Education
Índice de impacto: 0.974	Revista dentro del 25%: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)	Categoría: Sociology and Political Science
Índice de impacto: 0.974	Revista dentro del 25%: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)	Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000	Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 788	Num. revistas en cat.: 7.514
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)	Categoría: Psychology (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000	Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 294	Num. revistas en cat.: 1.311
Fuente de citas: WOS	Citas: 14
Fuente de citas: SCOPUS	Citas: 17



- 4** Quílez-Robres, Alberto; Moyano, Nieves; Cortés-Pascual, Alejandra. Executive Functions and Self- Esteem in Academic Performance: A Mediational Analysis. INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH. 14 - 2, pp. 52 - 60. 2021. ISSN 2011-7922
DOI: 10.21500/20112084.5198
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.212
Posición de publicación: 120
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.283
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 1.400
Posición de publicación: 863
- Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Num. revistas en cat.: 146
Categoría: Psychology (miscellaneous)
Categoría: Psychology (miscellaneous)
Num. revistas en cat.: 1.281
- 5** Lozano-Blasco, Raquel; Latorre-Martínez, M^a Pilar; Cortes-Pascual, Alejandra. Analyzing teens an analysis from the perspective of gamers in Youtube. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 20, pp. 11391 [21 pp.]. 2021. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su132011391
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.889
Posición de publicación: 133
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.889
Posición de publicación: 57
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.664
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.664
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.664
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.664
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.664
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 682
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 401
- Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES
Num. revistas en cat.: 279
Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES
Num. revistas en cat.: 128
Categoría: Energy Engineering and Power Technology
Revista dentro del 25%: Si
Categoría: Geography, Planning and Development
Revista dentro del 25%: Si
Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law
Revista dentro del 25%: Si
Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment
Revista dentro del 25%: Si
Categoría: Engineering (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 2.826
Categoría: Environmental Science (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 1.627



Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 578

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 6.995

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 162

Categoría: Energy (miscellaneous)
Num. revistas en cat.: 510

Fuente de citas: WOS

Citas: 5

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 7

- 6** Falcón-Linares, Carolina; Rodríguez-Martínez, Ana; Cortés-Pascual, Alejandra; Quilez-Robres, Alberto. Counselor-Perceived Teacher Actions Needed to Carry out Educational and Vocational Guidance in Secondary Schools in Spain. FRONTIERS IN EDUCATION. 6, pp. 737163 [11 pp.]. 2021. ISSN 2504-284X

DOI: 10.3389/educ.2021.737163

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.579

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.000
Posición de publicación: 2.185

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Num. revistas en cat.: 6.995

Fuente de citas: WOS

Citas: 1

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

- 7** Elboj, C.; Cortés, A.; Iñiguez, T.; Lozano, R.; Quílez, A. Emotional and educational accompaniment through dialogic literary gatherings: a volunteer project for families who suffer digital exclusion in the context of COVID-19. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 3, pp. 1206 [16 pp.]. 2021. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su13031206

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Índice de impacto: 3.889

Posición de publicación: 133

Num. revistas en cat.: 279

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

Índice de impacto: 3.889

Posición de publicación: 57

Num. revistas en cat.: 128

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.664

Categoría: Energy Engineering and Power Technology
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.664

Categoría: Geography, Planning and Development
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.664

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment

Índice de impacto: 0.664

Revista dentro del 25%: Si



Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 682

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 401

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 578

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 162

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Engineering (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 2.826

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.627

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 6.995

Categoría: Energy (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 510

Citas: 8

Citas: 8

- 8** Quílez-Robres A.; Moyano N.; Cortés-Pascual A. Motivational, emotional, and social factors explain academic achievement in children aged 6-12 years: A meta-analysis. EDUCATION SCIENCES. 11 - 9, pp. 11090513[22 pp]. 2021. ISSN 2227-7102

DOI: 10.3390/educsci11090513

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.900

Posición de publicación: 1.490

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.900

Posición de publicación: 897

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.900

Posición de publicación: 549

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.900

Posición de publicación: 190

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Categoría: Computer Science Applications

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Categoría: Public Administration

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 6.995

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.812

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.281

Categoría: Health Professions (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 533

**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 11**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 12

- 9** Quílez-Robres, Alberto; Lozano-Blasco, Raquel; Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Cortés-Pascual, Alejandra. Social, Family, and Educational Impacts on Anxiety and Cognitive Empathy Derived From the COVID-19: Study on Families With Children. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 12, pp. 562800 [11 pp.]. 2021. ISSN 1664-1078
DOI: 10.3389/fpsyg.2021.562800

Tipo de producción: Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Índice de impacto:** 4.232**Revista dentro del 25%:** Si**Posición de publicación:** 35**Num. revistas en cat.:** 146**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Índice de impacto:** 0.873**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Índice de impacto:** 4.000**Posición de publicación:** 362**Num. revistas en cat.:** 1.281**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 7**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 9

- 10** Quílez-Robres, Alberto; Moyano, Nieves; Cortés-Pascual, Alejandra. Task monitoring and working memory as executive components predictive of general and specific academic achievements in 6-9-year-old children. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18 - 13, pp. [15 pp.]. 2021. ISSN 1661-7827
DOI: 10.3390/ijerph18136681

Tipo de producción: Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES**Índice de impacto:** 4.614**Posición de publicación:** 100**Num. revistas en cat.:** 279**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH**Índice de impacto:** 4.614**Posición de publicación:** 71**Num. revistas en cat.:** 210**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH**Índice de impacto:** 4.614**Posición de publicación:** 45**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 182**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Health, Toxicology and Mutagenesis**Índice de impacto:** 0.814**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Pollution**Índice de impacto:** 0.814**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)**Índice de impacto:** 4.500

**Posición de publicación:** 470**Num. revistas en cat.:** 1.627**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Categoría:** Medicine (miscellaneous)**Índice de impacto:** 4.500**Posición de publicación:** 2.008**Num. revistas en cat.:** 6.680**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 4**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 6

- 11** Rodríguez Martínez, Ana; Val Blasco, Sonia; Cortés Pascual, Alejandra. Analysis of proactivity in university students and professors. INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL POLICY AND EDUCATION. 2 - 3, pp. 19 - 28. 2020. ISSN 2689-4998

Tipo de producción: Artículo científico

- 12** Lozano Blasco, Raquel; Cortes Pascual, Alejandra; Latorre Martínez, M. Pilar. Being a cybervictim and a cyberbully – The duality of cyberbullying: A meta-analysis. COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR. 111, pp. 106444 [10 pp.]. 2020. ISSN 0747-5632

DOI: 10.1016/j.chb.2020.106444**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL**Índice de impacto:** 6.829**Revista dentro del 25%:** Si**Posición de publicación:** 3**Num. revistas en cat.:** 90**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Índice de impacto:** 6.829**Revista dentro del 25%:** Si**Posición de publicación:** 10**Num. revistas en cat.:** 138**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Arts and Humanities (miscellaneous)**Índice de impacto:** 2.108**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Human-Computer Interaction**Índice de impacto:** 2.108**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Índice de impacto:** 2.108**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 60**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 68

- 13** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Cano-Escoriaza, Jacobo; Cortés-Pascual, Alejandra; Elboj-Saso, Carmen. Modelo estructural de concurrencia entre bullying y cyberbullying: víctimas, agresores y espectadores. REVISTA ESPAÑOLA DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS. 171, pp. 63 - 84. 2020. ISSN 0210-5233

DOI: 10.5477/cis/reis.171.63**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - SOCIOLOGY**Índice de impacto:** 0.859**Posición de publicación:** 120**Num. revistas en cat.:** 149**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Sociology and Political Science**Índice de impacto:** 0.297

**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 5**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 8

- 14** Lozano Blasco, Raquel; Quilez Robres, Alberto; Latorre Cosculluela, Cecilia; Cortés Pascual, Alejandra. Multipantallas en la primera infancia: familias del siglo xxi. *ENSEÑANZA & TEACHING*. 38 - 2, pp. 47 - 65. 2020. ISSN 2386-3919
DOI: 10.14201/et20203824765
Tipo de producción: Artículo científico
- 15** García Hernández, José Luis; Cortés Pascual, Alejandra. ¿Qué propone la orientación profesional ante las políticas de empleo de la España postcrisis? Un análisis cualitativo. *REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA*. 38 - 1, pp. 89 - 108. 2020. ISSN 0212-4068
DOI: 10.6018/rie.324771
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.787 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de citas: WOS **Citas:** 3
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 4
- 16** Moyano, Nieves; Quílez-Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra. Self-esteem and motivation for learning in academic achievement: the mediating role of reasoning and verbal fluidity. *SUSTAINABILITY (SWITZERLAND)*. 12 - 14, pp. 5768 [14 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su12145768
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES
Índice de impacto: 3.251 **Num. revistas en cat.:** 273
Posición de publicación: 124 **Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 125
Índice de impacto: 3.251 **Categoría:** Energy Engineering and Power Technology
Posición de publicación: 60 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.611 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Geography, Planning and Development
Índice de impacto: 0.611 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Management, Monitoring, Policy and Law
Índice de impacto: 0.611 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Renewable Energy, Sustainability and the Environment
Índice de impacto: 0.611 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de citas: WOS **Citas:** 13
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 16



- 17** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Lozano Blasco, Raquel; Quílez Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra. Universitarios y confinamiento. Factores socio-personales que influyen en sus niveles de ansiedad y empatía. REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL. 9 - 3e, pp. 301 - 316. 2020. ISSN 2254-3139

DOI: 10.15366/riejs2020.9.3.016

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.127

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.127

Categoría: Sociology and Political Science

Fuente de citas: WOS

Citas: 7

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 8

- 18** Lozano Blasco, Raquel; Cortés Pascual, Alejandra. Usos problemáticos de internet y depresión en adolescentes: meta-análisis. COMUNICAR. 63, pp. [13 pp.]. 2020. ISSN 1134-3478

DOI: 10.3916/C63-2020-10

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 6.013

Posición de publicación: 9

Categoría: Social Sciences Edition - COMMUNICATION

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 94

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 6.013

Posición de publicación: 7

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 264

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.217

Categoría: Communication

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.217

Categoría: Cultural Studies

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.217

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: WOS

Citas: 19

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 25

- 19** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Val Blasco, Sonia. Análisis de la mejora del nivel de empleabilidad de los universitarios mediante la mejora de competencias transversales y habilidades. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 30 - 3, pp. 102 - 119. 2019. ISSN 1139-7853

DOI: 10.5944/reop.vol.30.num.3.2019.26275

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.229

Categoría: Applied Psychology

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.229

Categoría: Education

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 9



- 20** Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo; Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana. Positive relationships for the prevention of bullying and cyberbullying: a study in Aragón (Spain). INTERNATIONAL JOURNAL OF ADOLESCENCE AND YOUTH. 25 - 1, pp. 182 - 199. 2019. ISSN 0267-3843
DOI: 10.1080/02673843.2019.1602064
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Health (social science)
Índice de impacto: 0.572
Fuente de citas: WOS **Citas:** 9
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 13
- 21** Díaz Chica, Óscar; Cortés Pascual, María Pilar Alejandra; Serra Mercé, Álvaro. Towards a comprehensive model of educational coaching?: Inference towards executive competences and leadership. REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGIA. 12 - 3, pp. 101 - 112. 2019. ISSN 2027-1786
DOI: 10.33881/2027-1786.rip.12311
Tipo de producción: Artículo científico
- 22** Cano-Escoriaza, Jacobo; Orejudo Hernández, Santos; Cortés Pascual, Alejandra. Work Values of Spanish University students: a follow-up study. VOCATIONS AND LEARNING. 12 - 3, pp. 425 - 439. 2019. ISSN 1874-785X
DOI: 10.1007/s12186-019-09221-4
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1.525 **Num. revistas en cat.:** 263
Posición de publicación: 139
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.653
Fuente de citas: WOS **Citas:** 4
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 4
- 23** García-Hernández, J.L.; Cortés-Pascual, A. La orientación como eje necesario a mejorar en los servicios públicos de empleo: Un análisis cualitativo. EKONOMIAZ. 93 - 1, pp. 134 - 153. 2018. ISSN 0213-3865
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 1
- 24** Cortés Pascual, P.A. Academic and professional decisions of preuniversity students [Toma de decisiones académico-profesionales de los estudiantes preuniversitarios]. BORDÓN. 69 - 2, pp. 9 - 23. 2017. ISSN 0210-5934
DOI: 10.13042/Bordon.2016.40260
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Developmental and Educational Psychology
Índice de impacto: 0.344
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.344
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 6



- 25** Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo; Orejudo Hernández, Santos. Competencias, valores laborales y formación previa antes y después del Prácticum: un estudio con alumnado del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria de la Universidad de Zaragoza. INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA. 85, pp. 19 - 32. 2015. ISSN 0213-7771
Tipo de producción: Artículo científico
- 26** Martínez, J.A.; Cortés, P.A., Medrano, C.; Apodaca,;. Internet use and parental meditation. A cross-cultural study. COMPUTERS AND EDUCATION. 70, pp. 212 - 221. 2014. ISSN 0360-1315
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS
Índice de impacto: 2.556 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 16 **Num. revistas en cat.:** 102
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 2.556 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 8 **Num. revistas en cat.:** 223
- 27** Cortés-Pascual, P. A; Cano-Escoriaza, J; Orejudo, S.The work values of first year Spanish university students. HIGHER EDUCATION. 68 - 5, pp. 733 - 747. 2014. ISSN 0018-1560
DOI: 10.1007/s10734-014-9741-1
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1.151 **Num. revistas en cat.:** 223
Posición de publicación: 60
Fuente de citas: WOS **Citas:** 6
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 5
- 28** Cano Escoriaza, Jacobo; Orejudo Hernández, Santos; Cortés Pascual, Pilar Alejandra. La formación inicial del profesorado de secundaria: primera investigación en el desarrollo del practicum en la universidad de zaragoga. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 15 - 3, pp. 121 - 132. 2012. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico
- 29** Cortés, A.; Conchado, C.Los contextos parentales y académicos y los valores laborales en la toma de decisiones en Bachillerato.ESE-ESTUDIOS SOBRE EDUCACION. 22, pp. 93 - 114. 2012. ISSN 1578-7001
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.133 **Num. revistas en cat.:** 219
Posición de publicación: 206
- 30** Conchado, A.; Cortés, P.A.; Ginés-Mora, J.; Carot, J.M.Los valores laborales de los graduados en España. REVISTA DE EDUCACIÓN. 359, pp. 274 - 297. 2012. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH



Índice de impacto: 0.309

Posición de publicación: 182

Num. revistas en cat.: 219

- 31** Aierbe, A.; Cortés, A.; Medrano, C. A Study of Real Dilemmas in Adulthood. JOURNAL OF ADULT DEVELOPMENT. 18 - 1, pp. 18 - 27. 2011. ISSN 1068-0667

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL

Índice de impacto: 0.596

Posición de publicación: 63

Num. revistas en cat.: 68

Fuente de citas: WOS

Citas: 1

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

- 32** Medrano, C.; Cortés, P. A.; Aierbe, A.; Orejudo, Y. S.TV programmes and characteristics of preferred characters in television viewing: A study of developmental and gender differences. CULTURA Y EDUCACION. 22 - 1, pp. 3 - 20. 2010. ISSN 1135-6405

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0.323

Posición de publicación: 141

Num. revistas en cat.: 183

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 9

- 33** Medrano, C.; Cortés, P.A.; Palacios, S. Los valores personales y los valores percibidos en la televisión: un estudio con adolescentes. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 12 - 4, pp. 55 - 66. 2009. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico

- 34** Cortes Pascual, M. P. A. The Work Values of Teacher Training Students in a Spanish University. Symbiosis between Schwartz and Meaning of Work (MOW) Study Group. EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION. 44 - 3, pp. 441 - 453. 2009. ISSN 0141-8211

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: WOS

Citas: 2

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 12

- 35** Cortés, P.A. Work values among teacher training students in a Spanish university. Symbiosis between Schwartz and MOW. EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION. 44 - 3, pp. 441 - 453. 2009. ISSN 0141-8211

DOI: 10.1111/j.1465-3435.2009.01395.x

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 12

- 36** Cortés Pascual, A. Contextualización De La Formación Para El Empleo y La Orientación. TAVIRA. 24, pp. 35 - 53. 2008. ISSN 0214-137X

Tipo de producción: Artículo científico

- 37** Cortés, P.A.; Arraiz, A.; Bueno, C.; Escudero, T.; Sabirón, F. Los valores laborales: un estudio con universitarios de Magisterio y Psicopedagogía. BORDÓN. 60 - 2, pp. 45 - 69. 2008. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo científico



- 38** Medrano, C.; Cortés, P.A. ¿Persisten los estereotipos sociales en la dieta televisiva de los adolescentes?. COMUNICAR. 31 - 16, pp. 381 - 386. 2008. ISSN 1134-3478
Tipo de producción: Artículo científico
- 39** Medrano Samaniego, C.; Cortés Pascual, P. A.; Palacios Navarro, S. La Televisión y El Desarrollo De Valores. REVISTA DE EDUCACIÓN. 342, pp. 307 - 328. 2007. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo científico
- 40** Medrano, C.; Cortés, P.A. Teaching and learning of values through television. INTERNATIONAL REVIEW OF EDUCATION. 342 - 53, pp. 17. 2007. ISSN 0020-8566
DOI: 10.1007/s11159-006-9028-6
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 25
- 41** Olivi, A.; Cortés Pascual, M. P. A.; Fadda, G. Valparaíso: Hacia una ciudad amigable con el adulto mayor. REVISTA MAD. 16, 2007. ISSN 0718-0527
Tipo de producción: Artículo científico
- 42** Bernal Agudo, J. L.; Arráiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F.; Bueno García, C.; Cortés Pascual, M. P.; Escudero Escorza, Tomás. El Portafolio-Etnográfico de evaluación de competencias: alternativa a la evaluación en el Espacio Europeo de Educación Superior. ANUARIO DE PEDAGOGÍA. 8, pp. 11 - 34. 2006. ISSN 1575-6386
Tipo de producción: Artículo científico
- 43** Cortés Pascual, M. P. A. Un análisis de la orientación profesional desde la tecnoeética educativa. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 17 - 2, pp. 181 - 193. 2006. ISSN 1139-7853
Tipo de producción: Artículo científico
- 44** Aierbe Barandiaran, A.; Cortés Pascual, M. P. A.; Medrano Samaniego, C. Una aportación crítica a la teoría kohlberiana: el desarrollo moral en adultos e implicaciones educativas. REVISTA DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA. 59 - 1, pp. 165 - 182. 2006. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo científico
- 45** Cortés, P.A. Educational Technoethics: as a means to an end. EDUCATIONAL REVIEW. 13 - 1, pp. 73 - 90. 2005. ISSN 0013-1911
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.390 **Num. revistas en cat.:** 98
Posición de publicación: 57
- 46** Medrano Samaniego, C.; Cortés Pascual, M. P. A. ¿Es posible un enfoque integrador en la investigación narrativa?. REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 23 - 2, pp. 449 - 468. 2005. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico
- 47** Cortes Pascual, P. A. Preconceptions About Technoethics in Adults. REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGÍA (1984). 22 - 2, pp. 541 - 552. 2005. ISSN 0185-6073
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 0.114

**Posición de publicación:** 98**Num. revistas en cat.:** 101

- 48** Cortés Pascual, M. Pilar Alejandra; Medrano Samaniego, Concepción; Aierbe Barandiarán, Ana. Un estudio sobre las historias de vida de los sujetos mayores. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL. 14, pp. 5 - 20. 2005. ISSN 1132-0559
Tipo de producción: Artículo científico
- 49** Cortés Pascual, M. P. A. Valores y orientación profesional: líneas de investigación e intervención actuales. CONTEXTOS EDUCATIVOS-REVISTA DE EDUCACION. 8, pp. 233 - 248. 2005. ISSN 1575-023X
Tipo de producción: Artículo científico
- 50** Palacios Navarro, Santiago; Medrano Pascual, Concepción; Cortés Pascual, Alejandra. Valores y preferencias televisivas: una experiencia universitaria. COMUNICAR. 13 - 25, pp. [12 pp.]. 2005. ISSN 1134-3478
Tipo de producción: Artículo científico
- 51** Cortés, P.A. Estrategias educativas para trabajar las tecnologías desde el eje actitudinal. EDUCACIÓN Y FUTURO. pp. [9 pags.]. 2004. ISSN 1576-5199
Tipo de producción: Artículo científico
- 52** Cortés Pascual, Alejandra. La herencia de la teoría ecológica de Bronfenbrenner. INNOVACIÓN EDUCATIVA. pp. 51 - 65. 2004. ISSN 1130-8656
Tipo de producción: Artículo científico
- 53** Medrano Samaniego, C.; Cortés Pascual, M. P. A.; Aierbe Barandiarán, A. Los relatos de experiencias en la edad adulta: un estudio desde el enfoque narrativo. ANUARIO DE PSICOLOGIA. 35 - 3, pp. 371 - 398. 2004. ISSN 0066-5126
Tipo de producción: Artículo científico
- 54** Cortés, P.A. Implicaciones psicopedagógicas de un desarrollo moral íntegro: la educación holística. REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN (ONLINE). pp. [13 pgs.]. 2003. ISSN 1681-5653
Tipo de producción: Artículo científico
- 55** Medrano Samaniego, Concepción; Aierbe Barandiarán, Ana; Cortés Pascual, Alejandra. Hacia una comprensión de los ámbitos de desarrollo personal desde el enfoque narrativo. REVISTA ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA. 223 - 223, pp. 523 - 542. 2002. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo científico
- 56** Cortés Pascual, Alejandra. La contribución de la psicología ecológica al desarrollo moral. Un estudio con adolescentes. ANALES DE PSICOLOGIA. 1 - 1, pp. 111 - 134. 2002. ISSN 0212-9728
Tipo de producción: Artículo científico
- 57** Cortés Pascual, Alejandra; Aierbe Barandiarán, Ana; Medrano Samaniego, Concepción. La cultura de la tercera edad: dilemas contextualizados. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL. 11 - 1, pp. 7 - 25. 2002. ISSN 1132-0559
Tipo de producción: Artículo científico
- 58** Cortés Pascual, M. P. A. Un estudio comparativo entre los valores de los adultos argentinos (Salta) y los españoles (Aragón). ANUARIO DE PEDAGOGÍA. 4, pp. 109 - 124. 2002. ISSN 1575-6386
Tipo de producción: Artículo científico
- 59** Cortés Pascual, M. P. A. ¿Cómo son nuestros estudiantes?. CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. 301, pp. 38 - 40. 2001. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico



- 60** Aierbe Barandiaran, Ana; Medrano Samaniego, Concepción; Cortés Pascual, Alejandra. El desarrollo de los valores en la tercera edad: un estudio desde le marco cultural-contextual. REVISTA DE PSICODIDACTICA. 11-12, pp. 119 - 132. 2001. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Artículo científico
- 61** Cortés Pascual, Alejandra. El macrosistema desde la Psicología social y Educativa. Una perspectiva cultural axiológica hacia la práctica universitaria. REVISTA DE PSICODIDACTICA. 11-12, pp. 97 - 116. 2001. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Artículo científico
- 62** Cortés, P.A. Los conflictos éticos de las personas mayores a través de la teoría ecológica de Bronfenbrenner. REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE GERONTOLOGIA. 11 - 3, pp. 109 - 115. 2001. ISSN 1139-0921
Tipo de producción: Artículo científico
- 63** Aierbe Barandiaran, A.; Cortés Pascual, M. P. A.; Medrano Samaniego, C. Una visión integradora de la teoría kohlberiana a partir de las críticas contextuales: implicaciones para la educación y la investigación en el ámbito moral. CULTURA Y EDUCACION. 13 - 2, pp. 147 - 178. 2001. ISSN 1135-6405
Tipo de producción: Artículo científico
- 64** Cortés Pascual, M. P. A. ¿Qué valoran las personas mayores?: aspectos psicopedagógicos y de intervención. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 38, pp. 169 - 180. 2000. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico
- 65** Cortés Pascual, M. P. A. Un estudio sobre el desarrollo moral de los adultos. REVISTA DE PSICODIDACTICA. 10, pp. 5 - 16. 2000. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Artículo científico
- 66** Quílez Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra. La educación afectivo-emocional. Una mirada pedagógica desde las tecnologías de aprendizaje, con visión axiológica. PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN, EN PERSPECTIVA MESOAXIOLÓGICA. CUESTIONES CONCEPTUALES. 16, pp. 305 - 331. REDIPE, 2024. ISBN 978-1-957395-34-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 67** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Orientación, coaching y educación emocional. RETOS PARA EL BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL. Wolters Kluwer, 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 68** Amaya Satrústegui Moreno; Alberto Quílez Robres; Alejandra Cortés Pascual. Aprendizaje basado en problemas en el aula de Secundaria: el uso de metodologías activas para una práctica inclusiva. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE. pp. P. 53 - 65. Octaedro, 2021. ISBN 9788418615764
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 69** Alejandra Cortés. Ecos de infancia: pasión por aprender. ECOS Y VOCES DE INFANCIA: DEL BLANCO Y NEGRO AL COLOR. pp. p. 65 - 66. Asociación Cultural Amigos del Museo de la Escuela Instituto de Estudios turolenses, 2021. ISBN 9788409327935
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 70** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra; Alves, Adoración; Blasco, Ana Cris; Lázaro, Olga; Soriano, Juana. INTERDISCIPLINARIEDAD EN TORNO AL ABP: PROPUESTA DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA MENCIÓN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. XI CIDU. LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA



UNIVERSIDAD. CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA. pp. 682 - 693. Universidad de La Laguna, 2021. ISBN 978-84-09-27632-5

DOI: <http://doi.org/10.25145/c.docenciauniversitaria.2021.11>

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 71** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Retos de la e-comunicación y e-orientación: aplicaciones educativas para su desarrollo. AULA VIRTUAL O COMO PLANTEAR LAS CLASES A DISTANCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO. pp. 127 - 147. Wolter Kluwer, 2021. ISBN 9788499872131

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 72** Ana Rodríguez Martínez; Ana Cebollero Salinas; Jacobo Cano Escoriaza; Alejandra Cortés Pascual. Retos de la e-comunicación y e-orientación: aplicaciones educativas para su desarrollo. AULA VIRTUAL O CÓMO PLANTEAR LAS CLASES A DISTANCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO. Wolters Kluwer, 2021. ISBN 9788499872131

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 73** Falcón Linares, Carolina. Turning Vocational Guidance Upside Down: Culture and Socio-Educational Transculture. PROGRESS IN EDUCATION. Volume 64, Nova Science Publishers, Inc., 2020. ISBN 978-1-53618-139-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 74** Lozano Blasco, Raquel; Quilez, Robres, Alberto y Cortés Pascual, Alejandra. Generación de recursos educativos en materia de igualdad de género en el Grado de Educación Infantil. INCLUSIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN. pp. 752 - 761. Editorial Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-491-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 75** Manuel Lizalde Gil; Alejandra Cortés Pascual. 10 mirrors: el acompañamiento y la orientación formativa de los estudiantes de los Grados en Magisterio desde la experiencia profesional. ORIENTACION Y CALIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIAS = GUIDANCE AND QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION. pp. P. 373 - 384.. Universidad de Zaragoza, Servicio de Publicaciones, 2019. ISBN 978-84-16723-62-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 76** A. Cortés Pascual; S. Vázquez Toledo. Coaching y liderazgo educativo. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. P. 207 - 222.. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 77** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo. Competencias y emprendimiento. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN : UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. 247 - 264. Pirámide, 2018. ISBN 978-84-368-3990-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 78** A. Rodríguez Martínez; J. Cano Escoriaza; A. Cortés Pascual. Competencias y emprendimiento. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. P. 247 - 266.. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 79** Cortés Pascual, Alejandra; Rodríguez Martínez, Ana; Serra Mercé, Alvaro. El portafolio profesional como construcción (de una marca) personal. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN : UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. 267 - 286. Piramide, 2018. ISBN 978-84-368-3990-6

Tipo de producción: Capítulo de libro



- 80** A. Cortés Pascual; A. Rodríguez Martínez; A. Serra Mercé. El portafolio profesional como construcción (de una marca) personal. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. P. 267 - 286.. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 81** Alejandra Cortés Pascual. Procesos e instrucciones de orientación profesional. EDUCAR EN SECUNDARIA: RETOS DE LA TUTORÍA. pp. 235 - 265. Wolters Kluwer, D.L. 2013., 2013. ISBN 9788499870861
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 82** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Procesos e instrumentos de orientación profesional. EDUCAR EN SECUNDARIA. RETOS DE LA TUTORÍA. pp. 235 - 265. Wolters Kluwer, 2013. ISBN 978-84-9987-086-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 83** Alejandra Cortés Pascual. Procesos e instrumentos de orientación profesional. EDUCAR EN SECUNDARIA: RETOS DE LA TUTORÍA. pp. 235 - 265. Wolters Kluwer, D.L. 2013., 2013. ISBN 9788499870861
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 84** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. El poder educativo de los medios de comunicación. DESARROLLO CÍVICO, SENTIDO INTERCULTURAL DE LA EDUCACIÓN Y CONVIVENCIA CUALIFICADA Y ESPECIFICADA. pp. 195 - 220. NetBiblo, 2012. ISBN 978-84-9745-994-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 85** Orejudo Hernández, Santos, Cortés, Alejandra y García, Enrique. Resultados de un programa de tutorización de estudiantes universitarios de primer curso. EDUCACION, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 11551 - 11559. Ediclones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación, 2010. ISBN 978-84-614-8296-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 86** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Orientación permanente y aprendizaje a lo largo de la vida. ORIENTACIÓN PROFESIONAL. NUEVOS ESCENARIOS Y PERSPECTIVAS. pp. 243 - 261. Biblioteca Nueva, 2009. ISBN 978-84-9742956-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 87** Cortés Pascual; María Pilar Alejandra. Orientación permanente y aprendizaje a lo largo de la vida. ORIENTACIÓN PROFESIONAL: NUEVOS ESCENARIOS Y PERSPECTIVAS. pp. P. 243 - 261. Biblioteca Nueva, 2009., 2009. ISBN 9788497429566
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 88** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Dilemas morales en educación secundaria desde Bronfenbrenner y Kohlberg. EDUCACIÓN EN VALORES, EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y FORMACIÓN PARA LA CONVIVENCIA. pp. 127 - 145. Netbiblo y Universidad de Santiago de Compostela, 2008. ISBN 978-84-9745-282-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 89** Alejandra Cortés Pascual. Dilemas morales en educación secundaria desde Bronfenbrenner y Kohlberg. EDUCACIÓN EN VALORES: EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y FORMACIÓN PARA LA CONVIVENCIA PACÍFICA. pp. P. 127 - 145. Netbiblo, 2008., 2008. ISBN 9788497452823
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 90** Cortés, P. A.Educational Technoethics Applied to Career Guidance. EN HANDBOOK OF RESEARCH ON TECHNOETHICS. pp. 426 - 438. IGI Global, 2008. ISBN 9781605660226
DOI: 10.4018/978-1-60566-022-6
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 91** Cortés, P. A. Ethical Controversy over Information and Communication Technology. HANDBOOK OF RESEARCH ON TECHNOETHICS. pp. 222 - 231. IGI Global, 2008. ISBN 9781605660226
DOI: 10.4018/978-1-60566-022-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 92** Medrano Samaniego, C.; Cortés Pascual, A.; Aierbe Barandiarán, A y . Orejudo, Santos. La televisión como recurso educativo: un estudio acerca de los motivos y razones para la elección de los contenidos televisivos y características de los personajes elegidos. COMUNICACIONES DEL XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA. pp. 729 - 737. Sociedad Española de Pedagogía, 2008. ISBN 978-84-691-5629-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 93** Medrano, C. y Cortés, P.A. La investigación narrativa y su relación con la educación. EN LAS HISTORIAS DE VIDA: IMPLICACIONES EDUCATIVAS. pp. 21 - 46. Alfagrama, 2007. ISBN 987-1305-34-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 94** Cortés, P.A. y Medrano, C. Las historias de vida: fundamentación y metodología. EN LAS HISTORIAS DE VIDA: IMPLICACIONES EDUCATIVAS. pp. 47 - 80. Alfagrama, 2007. ISBN 987-1305-34-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 95** Medrano, C. y Cortés, P.A. Las trayectorias de vida de los adultos. EN LAS HISTORIAS DE VIDA: IMPLICACIONES EDUCATIVAS. pp. 122 - 144. Alfagrama, 2007. ISBN 987-1305-34-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 96** Cortés, P.A. Resolución de dilemas en secundaria desde Bronfenbrenner y Kohlberg. EDUCACIÓN EN VALORES, INTERCULTURALISMO Y CONVIVENCIA PACÍFICA. pp. 143 - 160. 2007. ISBN 9788497509046
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 97** Aierbe, A., Cortés, P.A. y Córdoba, A. Un estudio sobre las historias de vida de los adultos. EN LAS HISTORIAS DE VIDA: IMPLICACIONES EDUCATIVAS. pp. 103 - 121. Alfagrama, 2007. ISBN 987-1305-34-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 98** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Importamos Aportamos: Transformación educativa y social desde el coaching de equipos. pp. 178. Síntesis, 2019. ISBN 9788491719571
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 99** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Val Blasco, Sonia. Estrategias transformadoras para la educación. 1, PIRAMIDE, 2018. ISBN 978-84-368-3990-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 100** Coordinadoras; Alejandra Cortés Pascual; Ana Rodríguez Martínez; Sonia Val Blasco; Álvaro Balaguer Estaña ... [et Al.]. Estrategias transformadoras para la educación: una visión para el siglo XXI. pp. 292. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 101** Sobrado, L. y Cortés P.A (coords.). Orientación Profesional: nuevas perspectivas y escenarios. Biblioteca Nueva, 2009. ISBN 9788497429566
Tipo de producción: Libro o monografía científica



- 102** Luis Sobrado Fernández; Alejandra Cortés Pascual (coords.). Orientación profesional: nuevos escenarios y perspectivas. pp. 422 p. ; 24 cm.. Biblioteca Nueva, 2009., 2009. ISBN 9788497429566
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 103** Director de la Investigación; Enrique García Pascual; Profesoras del Departamento de Ciencias de la Educación; Pilar Abós Olivares ... [et Al.]; Becarias; Pilar López Laboria; Gema Nieves Simón; Elaboración de Map. Evalua CEPA 2007: Evaluación de centros públicos de educación de personas adultas. pp. 254. Gobierno de Aragón, Departamento de Educación, Cultura y Deporte, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 104** Escudero, T., Bueno, C., Arraiz, A., Cortés, P.A. y Sabirón, F. Informe PISA 2006: competencias científicas para el mundo del mañana. pp. 397. Santillana, 2008. ISBN 9788429455076
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 105** Ana Arraiz Pérez ... [et Al.] (grupo de Investigación Aplicada En Etnografía de la Educación). El portafolio-etnográfico: un instrumento para la evaluación de competencias. pp. 163. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2007. ISBN 9788477339410
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 106** Pilar Alejandra Cortés Pascual. Un marco psicoecológico para la educación: modelo, investigación y repercusiones. pp. 174. Promolibro, 2005. ISBN 8479865938
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 107** M^a Pilar Alejandra Cortés Pascual. Una mirada psicoeducativa a los valores: seminario aplicado a las nuevas tecnologías de la educación. pp. 107. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2004. ISBN 847733689x
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 108** M.P. Alejandra Cortés Pascual; Directora: Concepción Medrano Samaniego; Codirector: Iñaki Dendaluze Seguro. Hacia un modelo de comprensión del desarrollo moral desde Kohlberg y Bronfenbrenner: un estudio comparativo e intergeneracional. pp. 294. Universidad del País Vasco, Servicio Editorial, 2002. ISBN 8483734087
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 109** Cortés Pascual, Alejandra; Moyano Muñoz, Nieves; Quílez Robres, Alberto. The Relationship Between Executive Functions and Academic Performance in Primary Education: Review and Meta-Analysis. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 10, pp. 1582 [18 pp]. 2019. ISSN 1664-1078
DOI: 10.3389/fpsyg.2019.01582
Tipo de producción: Revisión
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 2.067 **Num. revistas en cat.:** 138
Posición de publicación: 45 **Categoría:** Psychology (miscellaneous)
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Revista dentro del 25%:** Si
Índice de impacto: 0.914 **Citas:** 151
Fuente de citas: WOS **Citas:** 160
Fuente de citas: SCOPUS



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** ¿Qué material puedo utilizar para crear una botella de un refresco?: desarrollo del pensamiento crítico en Secundaria
Nombre del congreso: 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Melilla, España
Fecha de celebración: 07/09/2022
Publicación en acta congreso: Si
Satrústegui Moreno, Amaya. "30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. La enseñanza de las ciencias en un entorno intercultural". pp. null. 2022. ISBN 978-84-338-7039-1
- 2** **Título del trabajo:** Relación entre la motivación y el pensamiento crítico y creativo y el rendimiento académico en materias STEAM en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Engagement de los alumnos en la Escuela (CIEAE 2022)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cuenca, España
Fecha de celebración: 19/07/2022
Quílez Robres, Alberto.
- 3** **Título del trabajo:** Relación entre la motivación y el pensamiento crítico y creativo y el rendimiento académico en materias STEM en la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional Engagement de los alumnos en la escuela Perspectivas Sociales y Psicológicas
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cuenca, España
Fecha de celebración: 19/07/2022
Satrústegui Moreno, Amaya.
- 4** **Título del trabajo:** Metodologías activas para la inclusión
Nombre del congreso: V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 20/10/2021
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.
- 5** **Título del trabajo:** Orientación y competencias para la carrera
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIUO)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 01/09/2021
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.



- 6 Título del trabajo:** ¿Y si innovamos la innov-acción?: transformación, transferencia y transorientación
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Virtual de Educación ISEP
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 24/05/2021
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.
- 7 Nombre del congreso:** IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 22/05/2021
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.
- 8 Título del trabajo:** Interdisciplinariedad en torno al ABP: propuesta de innovación e investigación en la mención de atención a la diversidad
Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España
Fecha de celebración: 27/01/2021
Forma de contribución: Capítulo de libro
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. "INTERDISCIPLINARIEDAD EN TORNO AL ABP: PROPUESTA DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA MENCIÓN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD". En: XI CIDU. La transformación digital de la universidad. Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. pp. 682 - 693. 2021. ISBN 978-84-09-27632-5
- 9 Nombre del congreso:** XVII FORO INTERNACIONAL sobre EVALUACIÓN de la CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Online, España
Fecha de celebración: 27/11/2020
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.
- 10 Título del trabajo:** Educación e hipersexualización en la infancia en redes sociales: Estrategias de intervención
Nombre del congreso: Eighteenth International Conference on New Directions in the Humanities
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Venecia, Italia
Fecha de celebración: 03/07/2020
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.
- 11 Título del trabajo:** E-Tutoring: Reduciendo el abandono en la universidad
Nombre del congreso: Eighteenth International Conference on New Directions in the Humanities
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Venecia, Italia

Fecha de celebración: 03/07/2020
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

- 12 Título del trabajo:** ¿Y si los mentores son las personas profesionales ya jubiladas? Buena práctica en la Facultad de Educación: 12 Mirrors
Nombre del congreso: Eighteenth International Conference on New Directions in the Humanities
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Venecia, Italia
Fecha de celebración: 03/07/2020
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.
- 13 Título del trabajo:** Educación e hipersexualización en la infancia en redes sociales
Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional sobre Nuevas Tendencias en Humanidades
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Venecia, Grecia
Fecha de celebración: 01/07/2020
Quílez Robres, Alberto.
- 14 Título del trabajo:** ¿Y si los mentores son las personas profesionales ya jubiladas? Buena práctica en la Facultad de Educación: 12 Mirrors
Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional sobre Nuevas Tendencias en Humanidades
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Venecia, Grecia
Fecha de celebración: 01/07/2020
Quílez Robres, Alberto.
- 15 Título del trabajo:** La prevalencia del Ciberacoso en Europa
Nombre del congreso: International Conference on Technology, Knowledge, and Society
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Rodas, Grecia
Fecha de celebración: 23/04/2020
Quílez Robres, Alberto.
- 16 Título del trabajo:** PROYECTO DE ORIENTACIÓN "E-TUTORING" PARA REDUCIR EL ABANDONO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
Nombre del congreso: 3º congreso Mundial de Educación EDUCA 2020
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 27/02/2020
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.
- 17 Título del trabajo:** La importancia del desarrollo emocional en su relación con el logro académico: un trabajo de revisión y meta-análisis
Nombre del congreso: II International Conference of Psychology: Education in Personal Wellbeing and Values
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster



Ciudad de celebración: Huesca, España

Fecha de celebración: 22/12/2019

Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

18 Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 22/11/2019

Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

19 Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 22/11/2019

Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

20 Título del trabajo: IN-NOV-ACCION: RETOS PRÁCTICOS Y CIENTÍFICOS PARA INNOVAR

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 22/11/2019

Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

21 Título del trabajo: LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO EMOCIONAL EN SU RELACIÓN CON EL LOGRO ACADÉMICO: UN TRABAJO DE REVISIÓN Y META-ANÁLISIS

Nombre del congreso: II INTERNATIONAL CONFERENCE OF PSYCHOLOGY: EDUCATION IN PERSONAL WELL-BING AND VALUES

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: HUESCA, España

Fecha de celebración: 21/11/2019

Quílez Robres, Alberto.

22 Título del trabajo: Formación inicial de docentes reflexivos: ampliando el debate desde dos experiencias participativas e inclusivas

Nombre del congreso: I CONGRESO: SEMINARIO CIENTÍFICO INTERNACIONAL "FORMACIÓN DE PROFESORADO, INVESTIGACIÓN Y JUSTICIA SOCIAL"

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 17/10/2019

Quílez Robres, Alberto.

23 Nombre del congreso: I CONGRESO: SEMINARIO CIENTÍFICO INTERNACIONAL "FORMACIÓN DE PROFESORADO, INVESTIGACIÓN Y JUSTICIA SOCIAL"

Ámbito geográfico: Unión Europea



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 17/10/2019
Quílez Robres, Alberto.

24 Nombre del congreso: I CONGRESO: SEMINARIO CIENTÍFICO INTERNACIONAL "FORMACIÓN DE PROFESORADO, INVESTIGACIÓN Y JUSTICIA SOCIAL"

Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 17/10/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

25 Nombre del congreso: Jornada de Motivación y Formación en ODS

Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 03/10/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

26 Nombre del congreso: Contact Seminar Focused on Centers of Lifelong Education Established within Universities as Support for Lifelong Learning and Social Inclusion

Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Prague, República Checa
Fecha de celebración: 18/09/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

27 Título del trabajo: 11 MIRRORS: UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

Nombre del congreso: Twenty-sixth International Conference on Learning
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Belfast, Irlanda
Fecha de celebración: 26/07/2019
Publicación en acta congreso: Si

Quílez Robres, Alberto. "APRENDIZAJE PARA LA DIFERENCIA SOCIAL". En: 11 MIRRORS: UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA. pp. 116 - 116. 2019. ISBN 978-1-86335-167-6

28 Título del trabajo: E-tutoring European project for student performance

Nombre del congreso: III Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação

Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 15/07/2019

Cortés Pascual, Alejandra; Rodríguez Martínez, Ana; Cano Escoriaza, Jacobo; Cardoso Moreno, María Jesús; Casanova López, Oscar; Orejudo Hernández, Santos; Rodríguez Ledo, César; Serrano Pastor, Rosa María; Val Blasco, Sonia; Marconi, Andrea.



- 29 Título del trabajo:** 11 MIRRORS. Un programa de orientación universitaria hacia el desarrollo profesional y la empleabilidad de los estudiantes de los Grados en Magisterio implementado por maestros jubilados
Nombre del congreso: II Congreso Mundial de Educación EDUCA
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 23/02/2019
Lizalde Gil, Manuel; Cortés Pascual, Alejandra; Peñarrubia Lozano, Carlos; Murillo Pardo, Berta.
- 30 Título del trabajo:** Resultados de mejora en estudiantes del Máster en Educación Socioemocional para el desarrollo personal (MAESE) de la Universidad de Zaragoza
Nombre del congreso: III International congress of educational sciences and development
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 24/06/2015
Cardoso Moreno, María Jesús.
- 31 Título del trabajo:** La proactividad en el ámbito universitario.
Nombre del congreso: IV Jornadas Nacionales de Aprendizaje basado en problemas y metodologías activas
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 11/12/2014
Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Pilar Alejandra; Cano de Escoriaza, Jacobo José.
- 32 Nombre del congreso:** I INTERNATIONAL CONGRESS Of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 13/11/2013
Rodríguez, A. y Cortés, A.
- 33 Título del trabajo:** Diseño de la carrera y gestión del talento emprendedor.
Nombre del congreso: III Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 22/03/2012
Cortés Pascual, P. Alejandra; Cano de Escoriaza, Jacobo José; Rodríguez, Ana.
- 34 Título del trabajo:** Perspectivas y retos en la formación inicial del profesorado de Secundaria de la Universidad de Zaragoza: un abordaje desde la experiencia del Practicum.
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 29/03/2011



Cano, J., Orejudo, S. y Cortés, A.

35 Título del trabajo: Revisión originales

Nombre del congreso: Evaltrens

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 11/03/2011

Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

36 Título del trabajo: La adolescencia a través de los valores personales y percibidos en el medio televisivo. Ponencia dentro de Simposio.

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 31/12/2010

Cortés, P.A y Medrano, C .

37 Título del trabajo: Perspectivas y retos en la formación inicial del profesorado de Secundaria de la Universidad de Zaragoza: un abordaje desde la experiencia del Practicum.

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 31/12/2010

Cano, J., Orejudo, S. y Cortés, P.A.

38 Título del trabajo: Results obtained from a Tutoring/Orientation Program for First Year University Student.

Nombre del congreso: European/International First Year Experience.

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Manchester, España

Fecha de celebración: 31/12/2010

Orejudo, S., Cortés, P.A. y García, E.

39 Título del trabajo: Evaluación en etapas iniciales de educación en miniportátiles y minitables en Aragón. Hacia la escuela 2.0.

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Modelos de Investigación Educativa. AIDIPE.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 31/12/2010

Cortés, P.A., Dieste, B. y Soler, R.

40 Nombre del congreso: European/International First Year Experience.

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Manchester, España

Fecha de celebración: 31/12/2010

Orejudo, S., Cortés, A. y García, E.



- 41 Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Modelos de Investigación Educativa. AIDIPE.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 31/12/2010
Cortés, A. Soler, R, y Dieste, B.
- 42 Título del trabajo:** El portafolio-etnográfico de evaluación de competencias.
Nombre del congreso: IV Jornadas de Innovación Docente. Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 29/06/2010
Arraiz, A., Sabirón, F., Cortés, P.A., Bueno, C. y Escudero, T.
- 43 Título del trabajo:** Valores laborales en la toma de decisiones de Bachillerato. Un estudio realizado en la Comunidad de Aragón.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa: retos para los Orientadores del siglo XXI.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Castellón, España
Fecha de celebración: 24/06/2010
Cortés, P.A., Arraiz, A., Sabirón, F.
- 44 Título del trabajo:** Valores laborales en la toma de decisiones de Bachillerato. Un estudio realizado en la comunidad de Aragón
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa: retos para los Orientadores del siglo XXI.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Castellón, España
Fecha de celebración: 24/06/2010
Arraiz Pérez, Ana María.
- 45 Título del trabajo:** Generic competencies and values in pre-university students
Nombre del congreso: DECOWE
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Slovenia, España
Fecha de celebración: 31/12/2008
Cortés, P.A., Berbegal, A., Bueno, C., Arraiz, A. y Sabirón, F.
- 46 Título del trabajo:** Laboratorio de Observación sobre tecnología y ética para Adultos
Nombre del congreso: VII CONGRESO Internacional Virtual de Educación
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Islas Baleares, España
Fecha de celebración: 02/04/2008
Cortés, P.A.



- 47 Título del trabajo:** El portafolio-etnográfico de evaluación de competencias: cuestiones metodológicas-operativas por resolver.
Nombre del congreso: II Jornadas de Innovación docente. Tecnologías de la información y de la comunicación e investigación educativa en la Universidad de Zaragoza.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 07/02/2008
Arraiz, A., Sabirón, F., Cortés, P.A., Bueno, C. y Escudero, T.
- 48 Título del trabajo:** Un estudio acerca de los motivos y razones para la elección de los contenidos televisivos y características de los personajes preferidos.
Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional y III Iberoamericana de Pedagogía
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 31/12/2007
Medrano, C., Cortés, P.A., Aierbe, A. y Orejudo, S.
- 49 Título del trabajo:** Los valores laborales en los universitarios según la especialidad (Facultad de Educación)
Nombre del congreso: XIII CONGRESO Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 31/12/2006
Cortés, P.A., Arraiz, A., Sabirón, F. Bueno, C. y Escudero, T.
- 50 Título del trabajo:** La comunicación del adolescente.
Nombre del congreso: XIII CONGRESO Nacional de Modelos de Investigación Educativa.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 31/12/2006
Sabirón, F. y Cortés, P.A.
- 51 Título del trabajo:** The values at work in the college students
Nombre del congreso: Congreso Internacional de la AIOSP
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Copenhague, España
Fecha de celebración: 31/12/2005
Cortés, P.A.
- 52 Título del trabajo:** Culture, communication and direction. Towards an understanding of the adolescents.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de la AIOSP
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Copenhague, España
Fecha de celebración: 31/12/2005



Arraiz, A., Cortés, P.A., Sabirón, F., y La Puente, J.A.

53 Título del trabajo: Nuevas dinámicas familiares en la construcción transcultural europea : una investigación etnográfica

Nombre del congreso: I Foro Internacional sobre Infancia y Familias

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 31/12/2005

Arraiz, A., Sabirón, F. y Cortés, P.A.

54 Título del trabajo: Laboratorio de Observación de Tecnoética para adultos (LOTA): preconcepciones.

Nombre del congreso: XII CONGRESO Nacional de Modelos de Investigación Educativa.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Laguna. Tenerife, España

Fecha de celebración: 31/12/2004

Publicación en acta congreso: Si

Cortés, P.A. "Laboratorio de Observación de Tecnoética para adultos (LOTA): preconcepciones.". En: Actas XII CONGRESO Nacional de Modelos de Investigación Educativa.. pp. null.

55 Título del trabajo: Los valores desde la perspectiva psicoeducativa: enfoques teóricos y metodológicos.

Nombre del congreso: XII Jornadas de Psicodidáctica

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Sebastián, España

Fecha de celebración: 31/12/2004

Cortés, P.A.

56 Título del trabajo: Values and life's understanding on television stories. Starting point of a research and guidance work.

Nombre del congreso: Congreso Internacional de la AIOSP (Asociación Internacional de Orientación y Psicopedagogía)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Lisboa, España

Fecha de celebración: 31/12/2004

Publicación en acta congreso: Si

Cortés, P.A. ,Medrano, C . y Palacios, S."Values and life's understanding on television stories. Starting point of a research and guidance work.". En: Actas del Congreso Internacional de la AIOSP. pp. null. 2005.

57 Título del trabajo: Valores y Preferencias televisivas: una experiencia universitaria.

Nombre del congreso: La televisión que queremos

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Huelva, España

Fecha de celebración: 31/12/2004

Forma de contribución: Artículo científico

Palacios, S.; Medrano, C. y Cortés, P.A."¿Persisten los estereotipos sociales en la dieta televisiva de los adolescentes?". En: Comunicar. 31, pp. 381 - 386. 2008. ISBN 1134-3478



- 58 Título del trabajo:** Valores y competencias profesionales en la sociedad actual
Nombre del congreso: IV Congreso de Formación para el Trabajo
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 31/12/2004
Publicación en acta congreso: Si
Cortés, P.A. "Valores y competencias profesionales en la sociedad actual". En: En actas del IV Congreso de Formación para el Trabajo. pp. null. 2005.
- 59 Título del trabajo:** Las historias de vida en la edad adulta: Una investigación desde el marco narrativo.
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación. Calidad Educativa.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 30/03/2004
Medrano, C., Aierbe, A. y Cortés, P.A.
- 60 Título del trabajo:** Los valores educativos a través de las nuevas tecnologías. Una experiencia pedagógica en la universidad.
Nombre del congreso: III Jornadas sobre Nuevas Tecnologías en Aragón. Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 31/12/2002
Cortés, P.A.
- 61 Título del trabajo:** Estrategias educativas para trabajar las tecnologías desde el eje actitudinal.
Nombre del congreso: Congreso Internacional. La nueva Alfabetización para la educación del siglo XXI
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 31/12/2002
Publicación en acta congreso: Si
Cortés, P.A. "Estrategias educativas para trabajar las tecnologías desde el eje actitudinal.". En: Congreso Internacional. La nueva Alfabetización para la educación del siglo XXI Publicación. pp. null.
- 62 Título del trabajo:** El océano de valores entre Argentina y España. Una investigación con sujetos adultos.
Nombre del congreso: XI Congreso de INFAD 2003. Infancia y Adolescencia.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Fuerteventura, España
Fecha de celebración: 31/12/2002
Cortés, P.A.
- 63 Título del trabajo:** La vida contada por los mayores
Nombre del congreso: XI Congreso de INFAD 2003. Infancia y Adolescencia.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Fuerteventura, España
Fecha de celebración: 31/12/2002



Cortés, P.A y Medrano, C . y Aierbe, A.

- 64 Título del trabajo:** The contribution of ecological psychology to moral development. A study with adolescents.
Nombre del congreso: Conferencia Mossaic.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Liverpool, España
Fecha de celebración: 31/12/2002
Cortés, P.A.
- 65 Título del trabajo:** A study on life stories of elderly people
Nombre del congreso: Conferencia Mossaic.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Liverpool, España
Fecha de celebración: 31/12/2002
Cortés, P. A., Medrano, C. y Aierbe, A.
- 66 Título del trabajo:** Cómo comprender el desarrollo moral de los adolescentes desde la psicología ecológica.
Nombre del congreso: X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Teruel, España
Fecha de celebración: 31/12/2001
Publicación en acta congreso: Si
Cortés, P.A. "Cómo comprender el desarrollo moral de los adolescentes desde la psicología ecológica.". En: En Psicología de la educación y formación del profesorado. Nuevos retos, nuevas respuestas. pp. 171 - 186.
- 67 Título del trabajo:** Los ámbitos del desarrollo a lo largo del ciclo vital desde el enfoque narrativo
Nombre del congreso: X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Teruel, España
Fecha de celebración: 31/12/2001
Publicación en acta congreso: Si
Medrano, C. y Cortés, P.A. y Aierbe, A."Los ámbitos del desarrollo a lo largo del ciclo vital desde el enfoque narrativo". En: En Necesidades Educativas Especiales. Familia y educación. Nuevos retos, nuevas propuestas. pp. 643 - 652.
- 68 Título del trabajo:** Las trayectorias vitales de los sujetos mayores.
Nombre del congreso: IX Jornadas sobre Investigación de Psicodidáctica.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 31/12/2001
Cortés, P.A y Medrano, C . y Aierbe, A.



- 69 Título del trabajo:** La socialización de la vejez desde el desarrollo moral.
Nombre del congreso: VII Congreso Español de Sociología.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 31/12/2000
Publicación en acta congreso: Si
Cortés, P.A. "La socialización de la vejez desde el desarrollo moral." pp. null.
- 70 Título del trabajo:** El desarrollo de los valores de la tercera edad
Nombre del congreso: VIII Jornadas sobre Investigación de Psicodidáctica.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bilbao, España
Fecha de celebración: 31/12/2000
Aierbe, A., Medrano, C. y Cortés, P.A.
- 71 Título del trabajo:** Ámbitos de desarrollo y experiencia en adolescentes a través del análisis de sus historias de vida.
Nombre del congreso: IX Congreso INFAD 2000. Infancia y adolescencia.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 31/12/1999
Publicación en acta congreso: Si
Aierbe, A., Cortés, P.A. y Medrano, C. "Ámbitos de desarrollo y experiencia en adolescentes a través del análisis de sus historias de vida." En: La perspectiva de la educación en el siglo que empieza. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. pp. 351 - 357.
- 72 Título del trabajo:** ¿Qué valoran los adultos? Un estudio a través de sus dilemas y razonamiento moral.
Nombre del congreso: VII Jornadas sobre Investigación de Psicodidáctica.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 31/12/1999
Cortés, P.A.
- 73 Título del trabajo:** Los dilemas de los adolescentes desde el marco del ciclo vital y contextual.
Nombre del congreso: IX Congreso INFAD 2000. Infancia y adolescencia.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 31/12/1999
Publicación en acta congreso: Si
Cortés, P. A., Aierbe, A. y Medrano, C. "Los dilemas de los adolescentes desde el marco del ciclo vital y contextual." En: La perspectiva de la educación en el siglo que empieza. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz: Cádiz. pp. 368 - 372. 2000.
- 74 Título del trabajo:** Las personas mayores a través de sus dilemas reales.
Nombre del congreso: XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía.
Ámbito geográfico: Autonómica



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Desconocido

Fecha de celebración: 31/12/1999

Publicación en acta congreso: Si

Cortés, P. A., Aierbe, A. y Medrano, C. "Las personas mayores a través de sus dilemas reales.". En: En XXI Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía. pp. 149 - 150.

75 Título del trabajo: La cultura de la tercera edad: dilemas contextualizados.

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Personas Mayores

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 31/12/1998

Publicación en acta congreso: Si

Cortés, P. A., Aierbe, A. y Medrano, C. En: En III Congreso Hispano-Luso de Mayores. pp. null.

76 Título del trabajo: Una visión integradora de la teoría kohlberiana a partir de las críticas contextuales: propuestas de investigación.

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 31/12/1998

Publicación en acta congreso: Si

Cortés, P. A., Aierbe, A. y Medrano, C. En: En Orientación e intervención Psicopedagógica. Servicio de Publicaciones de la Universidad: Santiago de Compostela (p.117).. pp. null.

77 Título del trabajo: Los dilemas de la tercera edad desde un enfoque integrador.

Nombre del congreso: VI Jornadas sobre Investigación de Psicodidáctica.

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Sebastián, España

Fecha de celebración: 31/12/1998

Aierbe, A., Cortés, P.A. y Medrano, C.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 Nombre de la actividad: Revista Complutense de Educación

Funciones desempeñadas: Revisora

Entidad de realización: Revista Complutense de Educación

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020

2 Nombre de la actividad: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa

Funciones desempeñadas: Revisora

Entidad de realización: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa



Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020

3 Nombre de la actividad: Journal of Education and Training (JET).

Funciones desempeñadas: Revisora

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

4 Nombre de la actividad: Revista de Psicodidáctica

Funciones desempeñadas: Revisora

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

5 Funciones desempeñadas: Asesora de la AVAP en los procesos de evaluación y acreditación de programas y proyectos en el ámbito del sistema tecnológico, empresarial, científico y universitario valenciano

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Evaluadora AGENCIA VALENCIANA D'AVALUACIÓ 1 PROSPE

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2014

6 Nombre de la actividad: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía

Funciones desempeñadas: Evaluadora

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2011

7 Nombre de la actividad: Educación y Educadores

Funciones desempeñadas: Revisora

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2009

8 Nombre de la actividad: Infancia y Aprendizaje

Funciones desempeñadas: Revisora

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2009



Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE TALLÍN
Ciudad entidad realización: Tallín, Letonia
Fecha de inicio-fin: 31/12/2010 - 07/01/2011 Duración: 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 2** Entidad de realización: Universidad de Tartu
Ciudad entidad realización: Tartu, Estonia
Fecha de inicio-fin: 31/12/2009 - 07/01/2010 Duración: 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 3** Entidad de realización: Universidad de Padova
Ciudad entidad realización: Padova, Italia
Fecha de inicio-fin: 31/12/2006 - 07/01/2007 Duración: 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 4** Entidad de realización: Universidad de Santiago de Compostela
Ciudad entidad realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de inicio-fin: 31/12/2006 - 07/01/2007 Duración: 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 5** Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Ciudad entidad realización: Sevilla, España
Fecha de inicio-fin: 31/12/2006 - 07/01/2007 Duración: 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 6** Entidad de realización: MISSION LOCALE ANTIPOLIS. ANTIBES
Ciudad entidad realización: Antibes, Francia
Fecha de inicio-fin: 31/12/2004 - 31/01/2005 Duración: 1 mes - 1 día
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 7** Entidad de realización: Universidad de Monterrey
Ciudad entidad realización: Monterrey, México
Fecha de inicio-fin: 31/12/2004 - 07/01/2005 Duración: 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 8** Entidad de realización: Universidad Nacional de Bragança
Ciudad entidad realización: Bragança, Portugal
Fecha de inicio-fin: 31/12/2003 - 31/01/2004 Duración: 1 mes - 1 día
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 9** Entidad de realización: Universidad Nacional Salta
Ciudad entidad realización: Salta, Argentina
Fecha de inicio-fin: 31/12/2000 - 07/03/2001 Duración: 2 meses - 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a



Períodos de actividad investigadora

- 1** **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Transferencia CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2019
- 2** **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2018
- 3** **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2012
- 4** **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2010

Resumen de otros méritos

- 1** **Descripción del mérito:** Pasado, presente y futuro del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Conferencia pronunciada en la XV Reunión del Área de Conocimiento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE): 'Redes, Recursos y Retos para una Docencia en Transformación (MIDE-Cu UCLM 20+1)' en Cuenca (UCLM).
Fecha de concesión: 16/07/2021
- 2** **Descripción del mérito:** Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza
Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza, dentro de las actividades dirigidas al profesorado universitario, celebrado en Zaragoza, del 28 de junio al 8 de julio de 2021, con una duración de 3 horas
Fecha de concesión: 28/06/2021
- 3** **Descripción del mérito:** Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad
Pertenencia al Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad, Universidad de Zaragoza.
Fecha de concesión: 14/05/2021
- 4** **Descripción del mérito:** Premio a la mejor tesis doctoral, Cátedra Santander
Premio a la mejor tesis doctoral. 2021. Cátedra Santander

Premio Santander a Proyectos de Tesis Doctorales sobre el uso de las TIC en la docencia, año 2020
Raquel Lozano Blasco (Universidad de Zaragoza)

Proyecto de Tesis: "Usos problemáticos de Internet en la adolescencia: diagnóstico, evaluación e intervención escolar"

Directoras: Alejandra Cortés Pascual y M^a Pilar Latorre Martínez.

<https://catbs.unizar.es/articulos/premio-santander-a-proyectos-de-tesis-doctorales-sobre-el-uso-de-las-tic-en-la-docencia-12>

Fecha de concesión: 01/02/2021

- 5 Descripción del mérito:** Dirección de revista académica
Dirección de la Revista Educación Investigación, Innovación y Transferencia (REIT)
Fecha de concesión: 22/01/2021
- 6 Descripción del mérito:** Directora de Secretariado de Calidad e Innovación Docente
Directora de Secretariado de Calidad e Innovación Docente, dependiendo del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza.
Fecha de concesión: 22/01/2021
- 7 Descripción del mérito:** La influencia del ocio y el tiempo libre educativo en el desarrollo emocional y social de la infancia y juventud
Seminario web de Scouts de España
Fecha de concesión: 17/12/2020
- 8 Descripción del mérito:** Premio extraordinario de doctorado
Dra. Pilar Mireya Rueda Carcelén
Título de la tesis: Diseño, implementación y evaluación del programa gamificado de Educación Emocional Happy 12-16
Dirección: Dra. Alejandra Cortés Pascual i Dra. Gemma Filella Guiu
Fecha de concesión: 02/11/2020
- 9 Descripción del mérito:** Técnicas para mejorar las competencias emocionales
Coordinación curso de verano en Huesca, 20 horas.
Fecha de concesión: 29/07/2020
- 10 Descripción del mérito:** Técnicas para mejorar las competencias emocionales (impartición)
Curso de Verano Técnicas para mejorar las competencias emocionales celebrado en Jaca (Huesca) desde el 27/07/2020 hasta el 29/07/2020 impartiendo 6 horas de docencia en las siguientes actividades:
- Ponencia: Las competencias profesionales y la inteligencia emocional
- Ponencia: Vínculo entre inteligencia emocional y coaching
- Ponencia: El conocimiento de uno mismo base del desarrollo de las competencias emocionales
- Ponencia: El control emocional. Mentalidad positiva eficacia en el puesto de trabajo
- Ponencia: Clausura del curso
Fecha de concesión: 29/07/2020
- 11 Descripción del mérito:** Acreditaciones ANECA
*ACREDITACIONES DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD (ANECA)

1.- Profesor colaborador. Acreditación favorable. 2004
2.- Profesor Ayudante Doctor. Acreditación positiva. 2004
3.- Profesor Contratado Doctor. Acreditación positiva. 2005
4.- Profesora Titular de Universidad. Acreditación positiva. 2008
5.- Catedrática de Universidad. Acreditación positiva. 2020
Fecha de concesión: 28/05/2020
- 12 Descripción del mérito:** INTELIGENCIA EMOCIONAL, NEUROAPRENDIZAJE, PSICOLOGÍA POSITIVA, COACHING DE EQUIPOS Y COMUNICACIÓN EFECTIVA PRE Y POST DOCTORALES.
Actividades de Formación Transversal organizadas en el ámbito de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza.



Duración: 15 horas
Fecha de realización: enero-mayo de 2020
Lugar: Universidad de Zaragoza
Directora de la Actividad: Ana Rodríguez Martínez
Profesores participantes: Alejandra Cortés Pascual, César David Rodríguez Ledo, Santos Orejudo Hernández, Álvaro Serra Mercé y Ana Rodríguez Martínez
Fecha de concesión: 28/05/2020

13 Descripción del mérito: ESCUELA RURAL EN CLAVE DE FUTURO

Tipo de Actividad
FORMACION CP TERRITORIAL
Modalidad
JORNADAS
Lugar de Celebración
50700011: CENTRO DE PROFESORADO DE CALATAYUD
Fecha de concesión: 08/02/2020

14 Descripción del mérito: SEMINARIO INTERCENTROS: COORDINADORES/AS DE CONVIVENCIA E

IGUALDAD
Tipo de Actividad
FORMACION CP TERRITORIAL
Modalidad
SEMINARIOS
Lugar de Celebración ,
44700025: CENTRO DE PROFESORADO ANGEL SANZ BRIZ
Provincia
TERUEL
Municipio
TERUEL
Fecha inicio Fecha fin
22/11/2019 15/01/2020
Fecha de concesión: 15/01/2020

15 Descripción del mérito: European Researcher's Night 2019

Las emociones: práctica y evidencias científicas
En el proyecto europeo European Researchers' Night grant agreement n. 818803
Fecha de concesión: 27/09/2019

16 Descripción del mérito: Premio Mejor Docente Universitaria 2019, Fundación EDUCA.

Premio Mejor Docente Universitaria 2019 por la Fundación EDUCA.
Fecha de concesión: 01/09/2019

17 Descripción del mérito: Siempre activODS: un pasaporte competencial para el alumnado de la Facultad de Educación. Hacia modelos de formación integral de los futuros maestros

"Siempre activODS: un pasaporte competencial para el alumnado de la Facultad de Educación. Hacia modelos de formación integral de los futuros maestros." con identificador PIET_19_357.

Proyecto de innovación docente durante los cursos 2019/20 y 2020/21
Fecha de concesión: 01/09/2019

18 Descripción del mérito: HIPATIA. Curso 2018/2019

Tipo de Actividad
ACTIVIDAD INSTITUCIONAL FUERA DEL P.F.
Modalidad
PROGRAMA INSTITUCIONAL



Actividad de formación permanente para profesorado

Fecha inicio

14/01/2019

Fecha fin

28/06/2019

Fecha de concesión: 28/06/2019

- 19 Descripción del mérito:** CVOL Conoce la nueva plataforma de Aragón
Participación en "AVANZA CON EL VOLUNTARIADO: IDENTIDADES Y NUEVOS AMBITOS DE ACTUACIÓN EN DEMOCRACIA", curso de formación permanente de la Universidad de Zaragoza, de 32 horas lectivas, celebrado del 7 mayo al 7 de junio de 2019 (Curso 2018-2019)
Fecha de concesión: 29/05/2019
- 20 Descripción del mérito:** Vicedecanato de Innovación, Investigación y Comunicación de la Facultad de Educación.
Vicedecanato de Innovación, Investigación y Comunicación de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza, entre el 11/04/2017 y el 22/01/2021
Fecha de concesión: 11/04/2017
- 21 Descripción del mérito:** Premio al uso de las tecnologías, Cátedra Santander
Premio al uso de las tecnologías 2016 por la Cátedra Santander.
Fecha de concesión: 01/09/2016
- 22 Descripción del mérito:** Premio Internacional de Investigación Educativa
Premio Internacional de Investigación Educativa. Universidad de Bogotá. 2016.
Fecha de concesión: 01/09/2016
- 23 Descripción del mérito:** Finalista en Premios de mujer emprendedora de Aragón
Finalista en Premios de mujer emprendedora de Aragón. 2014.
Fecha de concesión: 01/09/2014
- 24 Descripción del mérito:** Comité científico
Miembro del comité científico del Congreso de Empleo de la Junta de Andalucía. Sevilla
Fecha de concesión: 31/05/2011
- 25 Descripción del mérito:** Servicios de gestión a la Universidad
Coordinadora para la Memoria del Máster en Psicopedagogía. 2011.
Fecha de concesión: 31/05/2011
- 26 Descripción del mérito:** Premio Innovación Docente
*VI Premio de Innovación Docente 2011 concedido por el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza.
Fecha de concesión: 31/05/2010
- 27 Descripción del mérito:** Premio Orientación Profesional
*Accesit Premio Orientación Profesional de Aragón. 2010. Premio más relevante en esta área a nivel aragonés
Cortés, P.A.
Fecha de concesión: 31/05/2010
- 28 Descripción del mérito:** Servicios de gestión a la Universidad
Coordinadora Asociada del Máster de Secundaria. 8 de marzo de 2010 hasta ahora.
Fecha de concesión: 08/03/2010



- 29 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Diferentes Centros de Secundaria.
Curso: 2009-2010
Título: Las competencias básicas en la LOE
Horas: 10 horas.
Categoría: Profesora Titular.
Nivel: profesores de infantil, primaria y secundaria
Fecha de concesión: 31/05/2009
- 30 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Diferentes Centros de Secundaria.
Curso: 2009-2011
Título: Coaching y educación
Horas: 10 horas.
Categoría: Profesora Titular.
Nivel: profesores de infantil, primaria y secundaria
Fecha de concesión: 31/05/2009
- 31 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza.
Curso: 2009-2010
Hora: 30 horas
Categoría: Profesora Titular. Coordinadora del curso.
Nivel (destinatarios): profesores de Universidad.
Fecha de concesión: 31/05/2009
- 32 Descripción del mérito:** Miembro Cátedra
Miembro de la Cátedra UNESCO "Comunicación y valores educativos" desde 2009
Fecha de concesión: 31/05/2009
- 33 Descripción del mérito:** Proyecto
Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.
"Proyecto sobre mejora de la evaluación en el Grado de Primaria"
2009-2010
Fecha de concesión: 31/05/2009
- 34 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza
Curso 2008
Título: La competencia ética en la Universidad: desarrollo de prácticas docente.
Horas: 20 horas
Categoría: Coordinadora y profesora
Nivel del curso (destinatarios): profesores de la Universidad de Zaragoza
Fecha de concesión: 31/05/2008
- 35 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza.
Curso: 2008.
Título: Postgrado de Pedagogía Social.
Horas: 2 horas:
Categoría: Profesora Doctora.
Nivel del curso (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener dicho curso.
Fecha de concesión: 31/05/2008



- 36 Descripción del mérito:** Mención Honorífica
Mención Honorífica en el III Premio de Innovación Docente 2008 de la Universidad de Zaragoza.
Autor: Cortés, P.A
Fecha de concesión: 31/05/2008
- 37 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Universidad de Zaragoza e Instituto de Formación y Estudios Sociales.
Localidad: Zaragoza País: España
Curso: 2007- en adelante (preparación)
Título del curso impartido: Master de Orientación Profesional. Versión on-line.
Orientación Profesional: Paradigmas de la orientación; Modelos de la orientación profesional; Evolución y tendencias actuales; y Calidad en la orientación.
Horas: 5,5 créditos. 55 horas.
Categoría: Profesora Doctora y Tutora en el Master.
Nivel del curso (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener un master en Orientación Profesional.
Fecha de concesión: 31/05/2007
- 38 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Universidad de Cádiz.
Localidad: Cádiz. País: España
Curso: 2007- en adelante
Título del curso impartido: Master en "Psicología, Educación y Desarrollo (Orientación y Evaluación Educativas)". Con Mención de Calidad (MEC).
Horas: 4 horas.
Categoría: Profesora Doctora.
Nivel del curso (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener dicho master.
Fecha de concesión: 31/05/2007
- 39 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Universa.
Localidad: Universidad de Zaragoza.
Curso: 2007
Título: Cómo construir un portafolio profesional
Horas: 15 horas.
Categoría: Profesora Doctora.
Nivel del curso (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener dicho curso.
Fecha de concesión: 31/05/2007
- 40 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza.
Curso: 2007.
Título: Postgrado de Pedagogía Social.
Horas: 4 horas:
Categoría: Profesora Doctora.
Nivel del curso (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener dicho curso.
Fecha de concesión: 31/05/2007
- 41 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido
Centro: Universidad de Zaragoza
Curso: 2007
Título: Técnicas y actividades para la planificación didáctica
Horas: 4 horas
Categoría: Profesora Doctora:



Nivel de estudios (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener dicho curso.

Fecha de concesión: 31/05/2007

42 Descripción del mérito: Proyecto

"Iniciación Profesional",

Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.

6000 euros

2006-2010

Fecha de concesión: 31/08/2006

43 Descripción del mérito: Proyecto

"Proyecto Tutor. Facultad de Educación"

Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.

2006-2009

Fecha de concesión: 31/08/2006

44 Descripción del mérito: Servicios de gestión a la Universidad

Participante en el Grupo del Master de Educación Secundaria para los nuevos planes de Estudio. 2006-hasta 2009

Fecha de concesión: 31/08/2006

45 Descripción del mérito: Curso y seminario impartido

Centro: Centro de Ibercaja.

Localidad: Zaragoza País: España

Año: 2005

Título del curso impartido: Cómo decidir tu proyecto profesional. Aprende a prepararte y actuar en la vida laboral.

Duración: 10 horas

Fecha de concesión: 31/05/2005

46 Descripción del mérito: Curso y seminario impartido

Centro: Universidad de Zaragoza e Instituto de Formación y Estudios Sociales.

Localidad: Zaragoza País: España

Cursos: 2005-2006, 2006-2007

Título del curso impartido: Master de Orientación Profesional. Presencial.

Orientación Profesional: Paradigmas de la orientación y Modelos de la orientación profesional.

Horas: 28 horas

Categoría: Profesora de la Universidad.

Nivel del curso (destinatarios): alumnos diplomados, licenciados y con interés de obtener un master en Orientación Profesional.

Fecha de concesión: 31/05/2005

47 Descripción del mérito: Curso y seminario impartido

Centro: Universidad de Monterrey. Facultad de Psicología y Pedagogía.

Localidad: Monterrey.

País: México.

Año: 2004

Título del curso: Nuevas tecnologías y valores.

Duración: 15 horas.

Evaluación sobre la calidad: excelente.

Fecha de concesión: 31/05/2004



- 48 Descripción del mérito:** Servicios de gestión a la Universidad Secretaria del Plan Estratégico del Dpto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Curso 2002-2003, 2003-2004.
Fecha de concesión: 31/05/2003
- 49 Descripción del mérito:** Proyecto "Análisis y mejora de la calidad de sitios web de apoyo a la docencia" Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.
1750 euros
2003-2004
Fecha de concesión: 31/12/2002
- 50 Descripción del mérito:** Servicios de gestión a la Universidad 1.- Secretaria de Comisión de Docencia de la EU Magisterio de Teruel. Curso 2002-2003
Fecha de concesión: 31/08/2002
- 51 Descripción del mérito:** Proyecto "La educación en valores en la Universidad. Una propuesta desde las Nuevas Tecnologías de la Educación" Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.
600 euros
2002-2004
Fecha de concesión: 31/12/2001
- 52 Descripción del mérito:** Proyecto "La acción tutorial en la Universidad" Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.
2800 euros
2002-2004
Fecha de concesión: 31/12/2001
- 53 Descripción del mérito:** Evaluación docencia *EVALUACIÓN SIEMPRE POSITIVA DE LA DOCENCIA DESDE 2000-2001. Calificación de 1,9 (sobre 2) por la calidad en la docencia en 2005 y 2010. Otorgado por la Agencia de Calidad Prospectiva y Universitaria de Aragón. Agencia independiente de la Universidad de Zaragoza. Evaluación positiva destacada.
Fecha de concesión: 31/08/2001
- 54 Descripción del mérito:** Conferencia AUTORES: Cortés, P. A.
TÍTULO: Educación en valores y desarrollo moral.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Complejo Educativo José Hernández. Jujuy (Argentina)
Fecha de concesión: 31/05/2001
- 55 Descripción del mérito:** Curso y seminario impartido Centro: Universidad Nacional de Salta. Departamento: Sede Regional de Tartagal .
Localidad: Tartagal
País: Argentina
Año: 2001



Título del curso impartido: El contexto del desarrollo moral: formas de aproximación teórica y práctica a un estudio de los procesos de educación y desarrollo ético.

Duración: 30 horas

Fecha de concesión: 31/05/2001

56 Descripción del mérito: Curso y seminario impartido

Centro: Centro Educativo del General Güemes. Departamento: Centro Educativo del General Güemes.

Localidad: Salta

País: Argentina

Año: 2001

Título del curso impartido: El contexto del desarrollo moral: formas de aproximación teórica y práctica a un estudio de los procesos de educación y desarrollo ético.

Duración: 30 horas

Fecha de concesión: 31/05/2001

57 Descripción del mérito: Curso y seminario impartido

Centros: Instituto Superior Populorum Progressio-Intela.

Instituto Superior Populorum Progressio Jujuy

Localidad: Jujuy

País: Argentina

Año: 2001

Título del curso impartido: Educación, actores sociales y contexto regional.

Duración: 10 horas

Fecha de concesión: 31/05/2001

58 Descripción del mérito: Proyecto

"La educación rural"

Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.

2600 euros

2001-2002

Fecha de concesión: 31/12/2000

59 Descripción del mérito: Proyecto

Los futuros maestros: hacia el desarrollo moral y educación en valores.

Universidad de Zaragoza. Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica.

510 euros

(2001-2002)

Fecha de concesión: 31/12/2000