



SANTOS OREJUDO HERNÁNDEZ

Generado desde: Universidad de Zaragoza
Fecha del documento: 17/10/2023

v 1.4.0

fa2e0c5198fbb7143489a28ab9e0b020

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Profesor Ayudante Doctor desde el año 2003, Profesor Contratado Doctor desde el año 2007 y profesor titular de Universidad desde el año 2010. Miembro del Grupo de Investigación Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos desde 2017. Su trayectoria investigadora se inició en los dos grupos que ha convergido en este último, el Grupo de Emprendimiento y Coaching. Desarrollo Social y Personal (2012-2016) y el grupo Cognición, Lenguaje, Aprendizaje y Ciclo Vital. Aspectos Evolutivos y Educativos (2005-2011).

Desde 2017 y hasta 2022, Investigador Principal del Grupo de investigación EDUCAVIVA. EDUCACIÓN Y PROCESOS PSICOLÓGICOS y el código S57_17R, reconocido por el Gobierno de Aragón (RESOLUCIÓN de 20 de marzo de 2018, de la Directora General de Investigación e Innovación, por la que se resuelve el procedimiento de reconocimiento de grupo de investigación en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Aragón durante el periodo 2017-2019. El mismo rol y reconocimiento de grupo ha tenido para el año 2020_2022 (S57_20R, BOA, 26 de marzo de 2020). Actualmente sigue perteneciendo al mismo grupo de investigación, reconocido como grupo de referencia para el ciclo 2023-2026 (S57_23_R, BOA 28 de abril de 2023). En los mismos ha desarrollado dos líneas de investigación, una sobre el desarrollo positivo adolescente y otra sobre aspectos emocionales implicados en las actuaciones públicas. En ambos casos cuenta con numerosos trabajos publicados en revistas nacionales e internacionales.

Miembro del INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN EMPLEO, SOCIEDAD DIGITAL Y SOSTENIBILIDAD (IEDIS)

Esta labor de investigación ha sido reconocida con 1 sexenio de investigación de la ACPUA, y tres más de la la CNEAI (2004-2008; 2008-2014; 2015-2020), a los que se une un Sexenio de Transferencia. Se compaginan las tareas de investigación con tareas de Gestión como Vicedecano de Estudiantes (2009-2013), Coordinador del Máster Universitario en Aprendizaje a lo Largo de la Vida en Contextos Multiculturales (introducción a la investigación), desde el año 2010 y hasta el 2014.

Miembro del Programa de Doctorado de Educación (Universidad de Zaragoza), adaptado al RD 99/2011. Cuenta con la dirección o co-dirección de 21 tesis doctorales.

Desde junio de 2018, co-director de la "Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada" de la Universidad de Zaragoza.

Director del Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza (julio de 2014 – Actualidad).

Acreditado como Catedrático de Universidad (mayo de 2023)



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Sexenio de Investigación 96-05 reconocido por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón, 31 de Octubre de 2006.

Tres sexenios de investigación 1994-2008, y 2009-2014, 2014-2020, este último reconocido por la Comisión Nacional de Evaluación Actividad Investigadora en la última convocatoria.

Un sexenio de Transferencia, 2008-2018.

Acreditado como Catedrático de Universidad, Mayo de 2023

Perfil público en

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=CpM68gcAAAAJ>

https://www.researchgate.net/profile/Santos_Hernandez

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200437277>

<https://orcid.org/0000-0001-6492-2248>

<https://publons.com/researcher/2487328/santos-orejudo/>

Scopus Author ID: 6504698689

ResearcherID: L-3625-2014

Loop profile: 627178

Scopus Author ID: 57200437277

21 tesis dirigidas desde el año 2007

Numerosos trabajos de Fin de Máster de investigación y de líneas de investigación (DEA)



SANTOS OREJUDO HERNÁNDEZ

Apellidos: OREJUDO HERNÁNDEZ
Nombre: SANTOS
DNI:
ORCID: 0000-0001-6492-2248
ScopusID: 6504698689
ResearcherID: L-3625-2014
Fecha de nacimiento:
Sexo: Hombre
Dirección de contacto: C/ Pedro Cerbuna, 12.
Código postal: 50009
País de contacto: España
Ciudad de contacto: ZARAGOZA
Teléfono fijo:
Correo electrónico:
Teléfono móvil:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Psicología y Sociología. Área: Psicología Evolutiva y de la Educación. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: 735, Facultad de Educación
Categoría profesional: Prof. Titular Univ.
Fecha de inicio: 09/06/2010
Régimen de dedicación: Tiempo completo



Formación académica recibida

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B2	B2	B2	B2	B2

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** Un cambio de mirada de educación infantil a educación primaria. Por un acompañamiento entre etapas.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Ortiz Haro
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 19/09/2023
- Título del trabajo:** e-competencias socioemocionales: Una propuesta para analizar la ciberconvivencia escolar en Educación Secundaria Obligatoria.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Cano de Escoriaza, Jacobo José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Belén Cebollero Salinas
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 17/05/2022
- Título del trabajo:** Autoeficacia docente vinculada al contexto socioeducativo: análisis desde los centros de especial dificultad.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Vigo Arrazola, María Begoña
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raúl Pérez García
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 23/02/2022
- Título del trabajo:** Estilo atributivo y expectativas de logro en población infantil. Diseño de una escala breve y valoración de la vivencia como factor de influencia.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Cano de Escoriaza, Jacobo José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Magali Yael Denoni Buján
Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 20/12/2021

- 5 Título del trabajo:** El storytelling como técnica capaz de contribuir al aprendizaje a través del aumento del recuerdo inmediato y de la comprensión de las materias en alumnos universitarios
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Cortés Pascual, María Pilar Alejandra
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Luis Galar Gimeno
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 06/04/2021
- 6 Título del trabajo:** Influencia del proyecto profesional y de la marca personal en la empleabilidad. Diseño, desarrollo y evaluación de la efectividad de un programa.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Cortés Pascual, María Pilar Alejandra
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Fermin Carrillo Gonzalez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 03/12/2018
- 7 Título del trabajo:** Autoeficacia musical y variables relacionadas en estudiantes de conservatorio: Adaptación de dos cuestionarios y estudio correlacional.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Zarza Alzugaray, Francisco Javier; Casanova López, Oscar
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Luis Manuel Cuartero Oliveros
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 30/11/2018
- 8 Título del trabajo:** Adquisición de valores por adolescentes en educación no formal. Variables predictoras y comparativa de programas.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Belen Serrano Valenzuela
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 23/06/2016
- 9 Título del trabajo:** Desarrollo positivo adolescente desde la perspectiva personal. Relación con variables sociodemográficas, contextuales y rendimiento académico.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Álvaro Balaguer Estaña
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 08/04/2016
- 10 Título del trabajo:** Optimismo, rendimiento académico y adaptación escolar.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: López Palenzuela, David; Cano de Escoriaza, Jacobo José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Francisco Royo Mas
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 10/02/2016

- 11 Título del trabajo:** Evolución de predicciones optimistas en niños de Educación Primaria. Relación con teoría de la mente y funciones ejecutivas
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: María Teresa Fernández Turrado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Gracia Lopez
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 22/01/2016
- 12 Título del trabajo:** El test del dibujo de una bicicleta: una nueva propuesta.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: María Teresa Fernández Turrado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Miriam Bericat Sierra
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 22/01/2016
- 13 Título del trabajo:** La competencia motriz en los estudiantes de E.S.O. de Aragón y su relación con aspectos psicosociales, hábitos de práctica e IMC
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Julio Latorre Peña
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Emilio José Royo Ortín
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 21/01/2016
- 14 Título del trabajo:** Estudio longitudinal de prácticas de recursos humanos para la implementación de la flexibilidad laboral en una planta de producción.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Pilar Martín Hernández
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Juan Luis Azkue Beteta
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 13/01/2016
- 15 Título del trabajo:** El profesorado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) en Aragón. Investigación sobre valores laborales, necesidades formativas y burnout de un profesorado en transición a la Formación Profesional Básica
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Cano de Escoriaza, Jacobo José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lucía Aparicio Moreno
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 23/11/2015
- 16 Título del trabajo:** Evolución del miedo a hablar en público en universitarios argentinos. Relación con variables psicopedagógicas.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Pilar Martín Hernández



Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Sonia Tifner Depaoli
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 02/02/2015

Tipo de entidad: Universidad

- 17** **Título del trabajo:** Potenciando la inteligencia socioemocional y la atención plena en los jóvenes. Programa de Intervención SEA y determinantes evolutivos y sociales.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Luis María Rodríguez Barreiro

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: César David Rodríguez Ledo

Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"

Fecha de defensa: 12/01/2015

- 18** **Título del trabajo:** Estudio de las destrezas expresivas de comunicación oral relevantes para el desempeño profesional. Implicaciones sobre el currículo comunicativo

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Antonio Mendoza Fillola

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Ezequiel Briz Villanueva

Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"

Fecha de defensa: 06/06/2014

- 19** **Título del trabajo:** Variables psicológicas y pedagógicas como predictoras de la ansiedad escénica en estudiantes de grado superior de música en España

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Casanova López, Oscar

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Francisco Javier Zarza Alzugaray

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 24/02/2014

- 20** **Título del trabajo:** Anorexia nerviosa de inicio temprano vs. tardío. Perfil psicosocial y psicopatológico.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María Yolanda Vellisca González

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 23/01/2012

- 21** **Título del trabajo:** La autorregulación del aprendizaje: la estructura del aula, la orientación a metas y las estrategias volitivas y metacognitivas en escolares adolescentes.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Pilar Teruel Melero

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Martha Leticia Gaeta Gonzalez

Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"

Fecha de defensa: 10/06/2009

- 22** **Título del trabajo:** Adhesión al tratamiento antirretroviral en pacientes HIV+ adscritos a un programa de mantenimiento con metadona.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral



Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Lucía Ladero Martín

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 19/06/2007

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- Nombre del grupo:** S57_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos
Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- Nombre del grupo:** Pertenencia a instituto de investigación universitaria
Entidad de afiliación: INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN EMPLEO, SOCIEDAD DIGITAL Y SOSTENIBILIDAD (IEDIS) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- Nombre del proyecto:** S57_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza
Nº de investigadores/as: 40
Entidad/es financiadora/s: GOBIERNO DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 54.899,81 €
- Nombre del proyecto:** AI4Ed - Towards an AI driven educational process – integrating modern careers in the educational system
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sonia Belén Val Blasco; Jacobo José Cano de Escoriaza
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s: EUROPEAN COMMISSION
Fecha de inicio-fin: 01/12/2022 - 30/11/2024 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 800.000 €



- 3** **Nombre del proyecto:** TED2021-130302B-C21: Transformación digital y pensamiento crítico en estudiantes mediante la interacción on-line en la plataforma THINKUB de inteligencia colectiva
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández; Jacobo José Cano de Escoriaza
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:
AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN
Fecha de inicio-fin: 01/12/2022 - 30/11/2024 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 138.000 €
- 4** **Nombre del proyecto:** APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA COLECTIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LA VULNERABILIDAD DE LOS ADOLESCENTES EN LAS REDES SOCIALES: CIBERACOSO, ABUSO Y OTRAS CONDUCTAS DE RIESGO - LMP46_21
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
KAMPAL DATA SOLUTIONS, S.L.
Fecha de inicio-fin: 18/09/2021 - 30/09/2023 **Duración:** 2 años - 13 días
Cuantía total: 99.168,52 €
- 5** **Nombre del proyecto:** STAR.APP: Student's Academic Performance: a machine learning approach for risk assessment ad drop out prevention
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sonia Belén Val Blasco; María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:
EUROPEAN COMMISSION
Fecha de inicio-fin: 01/09/2020 - 31/12/2022 **Duración:** 2 años - 4 meses
Cuantía total: 235.095 €
- 6** **Nombre del proyecto:** S57_20R: Educaviva - Educación Y Procesos Psicológicos
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 41
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 28.811 €



- 7** **Nombre del proyecto:** C-DAOEF: Development of computerized adaptive applications for the dynamic assessment and enhancement of executive functions in students with neurodevelopmental and learning disorders
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan José Navarro Hidalgo; Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s: EUROPEAN COMMISSION
Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 30/04/2022 **Duración:** 2 años - 8 meses
Cuantía total: 268.580 €
- 8** **Nombre del proyecto:** Vulnerabilidad emocional de la infancia y adolescencia en el mundo virtual. Riesgos cibernéticos y retos educativos derivados del contexto COVID-19
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen María Elboj Saso
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s: BANCO SANTANDER, S.A.
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Fecha de inicio-fin: 19/06/2020 - 31/12/2020 **Duración:** 6 meses - 12 días
Cuantía total: 6.000 €
- 9** **Nombre del proyecto:** Inteligencia colectiva. Aplicación en entornos colaborativos para la resolución de problemas
Entidad de realización: CÁTEDRAS
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández; Jesús Clemente Gallardo
Entidad/es financiadora/s: Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada
Fecha de inicio-fin: 15/11/2018 - 30/09/2020 **Duración:** 1 año - 10 meses - 16 días
Cuantía total: 16.700 €
- 10** **Nombre del proyecto:** E-TUTORING: TOOLS AND WEB RESOURCES FOR STUDY AND CAREER MANAGEMENT
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s: EUROPEAN COMMISSION
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/09/2020 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 287.184 €
- 11** **Nombre del proyecto:** GRUPO DE REFERENCIA EDUCAVIVA- EDUCACIÓN Y PROCESOS PSICOLÓGICOS
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 22

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019

Duración: 3 años

Cuantía total: 34.500 €

- 12 Nombre del proyecto:** UZ2016-SOC-06: ESTUDIO INICIAL SOBRE ANSIEDAD ESCÉNICA EN MÚSICOS EN FORMACIÓN. DETERMINANTES ACADÉMICOS Y SOCIALES E INTERVENCIONES ADAPTADAS AL CONTEXTO.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.244 €

- 13 Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC). DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.488 €

- 14 Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC). DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.867 €

- 15 Nombre del proyecto:** JIUZ-2014-SOC-01. INTERVENCIÓN SOCIO-EMOCIONAL EN NIÑOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Jesús Cardoso Moreno

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015

Duración: 1 año

Cuantía total: 300 €

- 16 Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC).
DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.500 €

- 17 Nombre del proyecto:** EDU2011-27098. ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGIA POR
INDAGACION EN LA EDUCACION PRIMARIA: ESTUDIO DE LA IMPLEMENTACION EN EL AULA.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Begoña del Rosario Martínez Peña

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2014

Duración: 3 años

Cuantía total: 34.848 €

- 18 Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC).
DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.480 €

- 19 Nombre del proyecto:** JIUZ-2012-SOC-04: PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR Y LONGITUDINAL DE
LOS VALORES LABORALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS FUTUROS DOCENTES: ALGUNAS
CLAVES PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013

Duración: 1 año

Cuantía total: 500 €

- 20 Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S112 EMPRENDIMIENTO Y COACHING (EC).
DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Ámbito geográfico: Autonómica



Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2012

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.453 €

21 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S70 COGNICIÓN, LENGUAJE, APRENDIZAJE Y CICLO VITAL: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Puyuelo Sanclemente

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2012

Duración: 2 años

Cuantía total: 11.152 €

22 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S70 COGNICIÓN, APRENDIZAJE Y CICLO VITAL. ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Puyuelo Sanclemente

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2010

Duración: 3 años

Cuantía total: 22.636 €

23 Nombre del proyecto: PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: LA COMUNICACIÓN AUMENTATIVA EN LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS. 2ª PARTE

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Teresa Fernández Turrado

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 10/09/2009 - 14/06/2010

Duración: 9 meses - 5 días

Cuantía total: 3.154 €

24 Nombre del proyecto: PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: LA COMUNICACIÓN AUMENTATIVA EN LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Teresa Fernández Turrado

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.



Fecha de inicio-fin: 10/09/2008 - 15/06/2009

Duración: 9 meses - 6 días

Cuantía total: 8.000 €

25 Nombre del proyecto: GRUPO EMERGENTE S70 COGNICIÓN, LENGUAJE, APRENDIZAJE Y CICLO VITAL. ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Puyuelo Sanclemente

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2005 - 31/12/2007

Duración: 3 años

Cuantía total: 13.946,41 €

26 Nombre del proyecto: PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: DIFUSION DE UN BANCO DE DATOS EN COMUNICACION AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA DE DISEÑO DE MATERIALES

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Teresa Fernández Turrado

Nº de investigadores/as: 50

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 21/09/2006 - 15/06/2007

Duración: 8 meses - 25 días

Cuantía total: 7.000 €

27 Nombre del proyecto: PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: ESTUDIO SOBRE CONDUCTAS DE BULLYING. DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR DESDE EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 21/09/2006 - 15/06/2007

Duración: 8 meses - 25 días

Cuantía total: 3.200 €

28 Nombre del proyecto: IBE2004-SOC-08. LA COMPETENCIA PARA HABLAR EN PUBLICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. DESARROLLO A TRAVES DE INTERVENCIONES EDUCATIVAS.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2005 - 31/12/2006

Duración: 2 años

Cuantía total: 2.990 €



29 **Nombre del proyecto:** PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: ESTUDIO INICIAL SOBRE CONDUCTAS DE BULLYNG: FRECUENCIA, ESTABILIDAD, RELACIÓN CON OTRAS CONDUCTAS ANTISOCIALES Y EFECTOS PREVENTIVOS DE MÉTODOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE COOPERATIVOS

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 21/09/2005 - 15/06/2006

Duración: 8 meses - 25 días

Cuantía total: 2.900 €

30 **Nombre del proyecto:** PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: CREACIÓN DE UN BANCO DE DATOS Y ELABORACIÓN DE UN MODELO DE DISEÑO DE MATERIALES EN COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Teresa Fernández Turrado

Nº de investigadores/as: 22

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 21/09/2005 - 15/06/2006

Duración: 8 meses - 25 días

Cuantía total: 4.500 €

31 **Nombre del proyecto:** PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (ICE) 2004. ACTUALIZACIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR DE LA ASIGNATURA BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL...

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

OTROS INGRESOS

Fecha de inicio-fin: 21/06/2004 - 30/06/2005

Duración: 1 año - 10 días

Cuantía total: 300 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 **Nombre del proyecto:** SALUD MENTAL Y CONSUMO DIGITAL RESPONSABLE. ESTUDIO EVOLUTIVO Y DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DESDE EDADES TEMPRANAS

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza; Ana Belén Cebollero Salinas

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

VICERRECTORADO DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL - UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio: 10/11/2022

Duración: 1 año



- 2** **Nombre del proyecto:** REALIZACION DE INFORME DE LINEAS DE ACTUACION Y PROPUESTAS EDUCATIVAS FUTURAS PARA EL PROGRAMA ETOPIA KIDS.
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual; Oscar Casanova López; Jacobo José Cano de Escoriaza
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA
FUNDACIÓN ZARAGOZA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Fecha de inicio: 18/03/2022 **Duración:** 8 meses - 29 días
- 3** **Nombre del proyecto:** ESTUDIO IMPACTO COLONIA URBANA ETOPIA KIDS
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual; Sonia Belén Val Blasco; Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACIÓN ZARAGOZA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO
Fecha de inicio: 17/03/2022 **Duración:** 8 meses - 30 días
Cuantía total: 5.000 €
- 4** **Nombre del proyecto:** Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández; Francisco José Serón Arbeloa
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
UNITED STATES FOREIGN TRADE INSTITUTE
Fecha de inicio: 19/03/2018 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 150.000 €
- 5** **Nombre del proyecto:** ESTUDIO DE CONVIVENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS DE ARAGÓN
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 21
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
Fecha de inicio: 25/04/2017 **Duración:** 8 meses - 6 días
Cuantía total: 7.900 €
- 6** **Nombre del proyecto:** ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN. VALIDACIÓN DE CUESTIONARIO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS Y SU APLICACIÓN EN CAMPOS DE TRABAJO.
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández



Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD

Fecha de inicio: 23/03/2015
Cuantía total: 1.815 €

Duración: 8 meses - 9 días

7 Nombre del proyecto: ESTUDIO DE VALORES, CAMPOS DE TRABAJO Y SCOUTS DE ARAGÓN.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:
INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD

Fecha de inicio: 01/09/2014
Cuantía total: 1.815 €

Duración: 4 meses

8 Nombre del proyecto: Educaviva - Educación Y Procesos Psicológicos (Retorno UZ)

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández; María Pilar Alejandra Cortés Pascual; Jacobo José Cano de Escoriaza

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:
UZ/RETORNO OVERHEAD

Fecha de inicio: 01/01/2014

Duración: 12 años

9 Nombre del proyecto: ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN. RELACIÓN ENTRE VALORES Y EDUCACIÓN NO FORMAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:
INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD

Fecha de inicio: 21/08/2013
Cuantía total: 4.174,5 €

Duración: 4 meses - 11 días

10 Nombre del proyecto: APLICACIÓN DE PRUEBAS INICIALES UTILIZANDO BATTELLE EN CENTROS DE INFANTIL 3-6 AÑOS DENTRO DEL ESTUDIO WP6 DEL PROYECTO NETQ6

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:
CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS I

Fecha de inicio: 01/10/2012
Cuantía total: 774,45 €

Duración: 3 meses



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Balaguer, Álvaro; Benítez, Edgar; Serrano, Belén; Orejudo, Santos. Relationship between Life Skills and General Self-Efficacy. Validation of HVD-A scale. PSYCHOLOGY, SOCIETY, & EDUCATION. 15 - 2, pp. 66 - 75. 2023. ISSN 2171-2085
DOI: 10.21071/pse.v15i2.16013
Tipo de producción: Artículo científico
- 2** Royo, Emilio; Orejudo Hernández, Santos; Latorre Peña, Julio; Rodríguez Ledo, César. A multimodal analysis of physical factors that influence adolescents' motor competence. MEASUREMENT IN PHYSICAL EDUCATION AND EXERCISE SCIENCE. 27 - 3, pp. 195 - 206. 2022. ISSN 1091-367X
DOI: 10.1080/1091367X.2022.2146507
Tipo de producción: Artículo científico
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - SPORT SCIENCES
Índice de impacto: 2.100
Posición de publicación: 54 **Num. revistas en cat.:** 87
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 2.100 **Num. revistas en cat.:** 269
Posición de publicación: 158
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - HOSPITALITY, LEISURE, SPORT & TOURISM
Índice de impacto: 2.100 **Num. revistas en cat.:** 58
Posición de publicación: 48
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine
Índice de impacto: 0.604
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation
Índice de impacto: 0.604
- Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Medicine (miscellaneous)
Índice de impacto: 4.100 **Num. revistas en cat.:** 6.903
Posición de publicación: 2.642
- Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Health Professions (miscellaneous)
Índice de impacto: 4.100 **Num. revistas en cat.:** 568
Posición de publicación: 144
- 3** Orejudo, S.; Balaguer, Á.; Osorio, A.; de la Rosa, P. A.; López-del Burgo, C. Activities and relationships with parents as key ecological assets that encourage personal positive youth development. JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY. 50 - 2, pp. 896 - 915. 2022. ISSN 0090-4392
DOI: 10.1002/jcop.22689

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.300

Posición de publicación: 110

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.300

Posición de publicación: 13

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.300

Posición de publicación: 75

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 3.500

Posición de publicación: 523

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Num. revistas en cat.: 180

Categoría: Social Sciences Edition - SOCIAL WORK

Num. revistas en cat.: 44

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Num. revistas en cat.: 147

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.311

- 4** Cebollero-Salinas, Ana; Cano-Escoriaza, Jacobo; Orejudo, Santos. Are emotional e-competencies a protective factor against habitual digital behaviors (media multitasking, cybergossip, phubbing) in Spanish students of secondary education?. COMPUTERS AND EDUCATION. 181, pp. 104464 [13 pp.]. 2022. ISSN 0360-1315

DOI: 10.1016/j.compedu.2022.104464

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 12.000

Posición de publicación: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 12.000

Posición de publicación: 1

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 3.682

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 3.682

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 23.800

Posición de publicación: 9

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 23.800

Posición de publicación: 16

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 110

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 269

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 7.514

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.885

- 5** Cebollero-Salinas, Ana; Orejudo, Santos; Cano-Escoriaza, Jacobo; Íñiguez-Berrozpe, Tatiana. Cybergossip and problematic internet use in cyberaggression and cybervictimisation among adolescents. COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR. 131, pp. 107230 [11pp]. 2022. ISSN 0747-5632

DOI: 10.1016/j.chb.2022.107230

Tipo de producción: Artículo científico



Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 9.900

Posición de publicación: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 9.900

Posición de publicación: 8

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 2.464

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 2.464

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 2.464

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 17.800

Posición de publicación: 49

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 17.800

Posición de publicación: 14

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 17.800

Posición de publicación: 4

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 89

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 147

Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Human-Computer Interaction

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.885

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.311

Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 4.547

- 6** Orejudo, Santos; Cano-Escoriaza, Jacobo; Cebollero-Salinas, Ana Belén; Bautista, Pablo; Clemente-Gallardo, Jesús; Rivero, Alejandro; Rivero, Pilar; Tarancón, Alfonso. Evolutionary emergence of collective intelligence in large groups of students. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 13, pp. 848048 [16 pp.]. 2022. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2022.848048

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.800

Posición de publicación: 34

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 147

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.891

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 4.500

Posición de publicación: 356

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.311

- 7** Casanova, Oscar; Zarza-Alzugaray, Francisco; Cuartero, Luis Manuel; Orejudo, Santos. General Musical Self-Efficacy Scale: Adaptation and validation of a version in Spanish. PSYCHOLOGY OF MUSIC. pp. [31 pp]. 2022. ISSN 0305-7356

DOI: 10.1177/03057356221109623

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.700

Posición de publicación: 66

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.700

Posición de publicación: 50

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.700

Posición de publicación: 70

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.679

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.679

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 3.600

Posición de publicación: 497

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 3.600

Posición de publicación: 274

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, APPLIED

Num. revistas en cat.: 83

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

Num. revistas en cat.: 60

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL

Num. revistas en cat.: 89

Categoría: Music

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.311

Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 4.547

- 8** Bautista, Pablo; Cano-Escorriaza, Jacobo; Vicente Sánchez, Eva; Cebollero-Salinas, Ana; Orejudo, Santos. Improving adolescent moral reasoning versus cyberbullying: An online big group experiment by means of collective intelligence. COMPUTERS AND EDUCATION. 189, pp. 104594 [12 pp.]. 2022. ISSN 0360-1315

DOI: 10.1016/j.compedu.2022.104594

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 12.000

Posición de publicación: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 12.000

Posición de publicación: 1

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 3.682

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 3.682

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 23.800

Posición de publicación: 9

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 110

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 269

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 7.514

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Índice de impacto: 23.800
Posición de publicación: 16

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 1.885

- 9** Cebollero-Salinas, Ana; Cano-Escoriaza, Jacobo; Orejudo, Santos; Íñiguez-Berrozpe, Tatiana. Netiquette, implication of online emotional content and empathy in adolescents according to gender. REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA. 54, pp. 104 - 111. 2022. ISSN 0120-0534

DOI: 10.14349/rlp.2022.v54.12

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 1.000

Posición de publicación: 125

Num. revistas en cat.: 147

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.358

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.358

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Índice de impacto: 1.900

Posición de publicación: 2.698

Num. revistas en cat.: 7.514

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Índice de impacto: 1.900

Posición de publicación: 825

Num. revistas en cat.: 1.311

- 10** Cebollero Salinas, A. B.; Cano de Escoriaza, J. J.; Orejudo Hernández, S. Social Networks, Emotions, and Education: Design and Validation of e-COM, a Scale of Socio-Emotional Interaction Competencies among Adolescents. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 14 - 5, pp. 14052566[18 pp]. 2022. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su14052566

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Índice de impacto: 3.900

Posición de publicación: 114

Num. revistas en cat.: 274

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

Índice de impacto: 3.900

Posición de publicación: 48

Num. revistas en cat.: 127

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Computer Networks and Communications

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Energy Engineering and Power Technology

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Geography, Planning and Development

Índice de impacto: 0.664

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.664

Categoría: Hardware and Architecture

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.664

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.664

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.800
Posición de publicación: 664

Categoría: Engineering (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 2.938

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.800
Posición de publicación: 399

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 1.678

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.800
Posición de publicación: 604

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 7.514

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.800
Posición de publicación: 176

Categoría: Energy (miscellaneous)
Num. revistas en cat.: 548

- 11** Zarza-Alzugaray F.J.; García Gil D.; Casanova O.; Orejudo S. A scale to measure educators' musical skills in early childhood education. *STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION*. 71, pp. [11 pp]. 2021. ISSN 0191-491X

DOI: 10.1016/j.stueduc.2021.101085
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 2.704
Posición de publicación: 109

Num. revistas en cat.: 270

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

Índice de impacto: 2.704
Posición de publicación: 27

Num. revistas en cat.: 60

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.818

Categoría: Education
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 3.900
Posición de publicación: 949

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 6.995

- 12** Orejudo, S.; Candela, C.; Casanova, O.; Cuartero, L.M. A social support scale for music students in music schools, academies, and conservatories: An adaptation into Spanish and a factorial invariance study. *PSYCHOLOGY OF MUSIC*. 49 - 6, pp. 1589 - 1604. 2021. ISSN 0305-7356

DOI: 10.1177/0305735620968626
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, APPLIED

Índice de impacto: 1.904

Posición de publicación: 65

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.904

Posición de publicación: 44

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.904

Posición de publicación: 72

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.823

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.823

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 3.400

Posición de publicación: 453

Num. revistas en cat.: 83

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

Num. revistas en cat.: 60

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL

Num. revistas en cat.: 91

Categoría: Music

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.281

- 13** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Orejudo Hernández, Santos; Ruiz Eugenio, Laura; Elboj Saso, Carmen. School networks of positive relationships, attitudes against violence, and prevention of relational bullying in victim, bystander, and aggressor agents. JOURNAL OF SCHOOL VIOLENCE. 20 - 2, pp. 212 - 227. 2021. ISSN 1538-8220

DOI: 10.1080/15388220.2021.1875842

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.835

Posición de publicación: 20

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.835

Posición de publicación: 100

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.835

Posición de publicación: 41

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.835

Posición de publicación: 23

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.940

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.940

Categoría: Social Sciences Edition - CRIMINOLOGY & PENOLOGY

Num. revistas en cat.: 69

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 270

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL

Num. revistas en cat.: 77

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

Num. revistas en cat.: 60

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Safety, Risk, Reliability and Quality

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.000
Posición de publicación: 924

Categoría: Engineering (miscellaneous)
Num. revistas en cat.: 2.826

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.000
Posición de publicación: 908

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 6.995

- 14** Orejudo Hernández S.; Zarza Alzugaray F.J.; Casanova López O.; Mcpherson G.E. Social Support as a Facilitator of Musical Self-Efficacy. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 12, pp. 722082 [12 pp]. 2021. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2021.722082

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 4.232

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 35

Num. revistas en cat.: 146

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.873

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Índice de impacto: 4.000

Posición de publicación: 362

Num. revistas en cat.: 1.281

- 15** Zarza Alzugaray, Francisco Javier; Casanova López, Oscar; Mcpherson, Gary E.; Orejudo Hernández, Santos. Music Self-Efficacy for Performance: An explanatory model based on Social Support. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 11, pp. 1249. 2020. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2020.01249

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 2.990

Num. revistas en cat.: 138

Posición de publicación: 42

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.946

- 16** Orejudo, Santos; Navarro, Juan José; Vicente, Eva; Cardoso, María Jesús. Student Misbehaviour and Teacher Coercion. A Comparative Study of Contextual Factors in Primary and Secondary Education Teachers. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 17 - 24, pp. 9429 [19 pp.]. 2020. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph17249429

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Índice de impacto: 3.390

Num. revistas en cat.: 273

Posición de publicación: 118

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Índice de impacto: 3.390

Num. revistas en cat.: 202

Posición de publicación: 68

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.390

Posición de publicación: 41

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 175

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Categoría: Pollution

Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health

- 17** Cano-Escoriaza, Jacobo; Orejudo Hernández, Santos; Cortés Pascual, Alejandra. Work Values of Spanish University students: a follow-up study. VOCATIONS AND LEARNING. 12 - 3, pp. 425 - 439. 2019. ISSN 1874-785X

DOI: 10.1007/s12186-019-09221-4

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.525

Posición de publicación: 139

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.653

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 263

Categoría: Education

- 18** Casanova López, Oscar; Zarza Alzugaray, Francisco Javier; Orejudo Hernández, Santos. Differences in performance anxiety levels among advanced conservatory students in Spain, according to type of instrument and academic year of enrolment. MUSIC EDUCATION RESEARCH. 20 - 3, pp. 377 - 389. 2018. ISSN 1461-3808

DOI: 10.1080/14613808.2018.1433145

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.948

Posición de publicación: 185

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.507

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.507

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 242

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Music

Revista dentro del 25%: Si

- 19** Rodríguez Ledo, César; Orejudo, Santos; Cardoso, M^a Jesús; Balaguer, Álvaro; Zarza-Alzugaray, Francisco Javier. Emotional intelligence and mindfulness: relation and enhancement within the classroom with adolescents. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 9, pp. 2162 [10 pp.]. 2018. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2018.02162

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.129

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Posición de publicación: 40

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.997

Num. revistas en cat.: 137

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

- 20** Zarza Alzugaray, Francisco Javier; Orejudo Hernández, Santos; Casanova López, Óscar; Aparicio Moreno, Lucía. Music Performance Anxiety in adolescence and early adulthood: Its relation with the age of onset in musical training. PSYCHOLOGY OF MUSIC. 46 - 1, pp. 18 - 32. 2018. ISSN 0305-7356

DOI: 10.1177/0305735617691592

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.381

Posición de publicación: 54

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.381

Posición de publicación: 36

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.381

Posición de publicación: 69

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.980

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.980

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, APPLIED

Num. revistas en cat.: 82

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

Num. revistas en cat.: 59

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL

Num. revistas en cat.: 88

Categoría: Music

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

- 21** Orejudo Hernández, S.; Zarza-Alzugaray, F.J.; Casanova, O. Music performance anxiety. Substance use and career abandonment in Spanish music students. INTERNATIONAL JOURNAL OF MUSIC EDUCATION. 36 - 3, pp. 460 - 472. 2018. ISSN 0255-7614

DOI: 10.1177/0255761418763903

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.506

Posición de publicación: 221

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.452

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.452

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 242

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Music

Revista dentro del 25%: Si

- 22** Gómez del Barrio, A.; Vellisca Gonzalez, M.Y.; González Gómez, J.; Latorre Marín, J.I.; Carral-Fernández, L.; Orejudo Hernandez, S.; Madrazo Río-Hortega, I.; Moreno Malfaz, L. Characteristics of patients in an eating disorder sample who dropped out: 2-year follow-up. EATING AND WEIGHT DISORDERS-STUDIES ON ANOREXIA BULIMIA AND OBESITY. 24, pp. 767 - 775. 2017. ISSN 1124-4909

DOI: 10.1007/s40519-017-0416-7

Tipo de producción: Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.154**Posición de publicación:** 82**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.572**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.572**Categoría:** Science Edition - PSYCHIATRY**Num. revistas en cat.:** 141**Categoría:** Clinical Psychology**Categoría:** Psychiatry and Mental Health

- 23** Orejudo, Santos; Zarza-Alzugaray, Francisco Javier; Casanova, Oscar; Rodríguez-Ledo, César; Mazas, Beatriz. The relation of music performance anxiety (MPA) to optimism, self-efficacy, and sensitivity to reward and punishment: Testing Barlow's theory of personal vulnerability on a sample of Spanish music students. PSYCHOLOGY OF MUSIC. 45 - 4, pp. 570 - 583. 2017. ISSN 0305-7356

DOI: 10.1177/0305735616674791**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.275**Posición de publicación:** 56**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.275**Posición de publicación:** 35**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.275**Posición de publicación:** 71**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.711**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.711**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, APPLIED**Num. revistas en cat.:** 82**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL**Num. revistas en cat.:** 59**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL**Num. revistas en cat.:** 85**Categoría:** Music**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Psychology (miscellaneous)

- 24** Zarza Alzugaray, Francisco Javier; Casanova López, Oscar; Orejudo Hernández, Santos. Estudios de música en los conservatorios superiores y ansiedad escénica en España. REVISTA ELECTRONICA COMPLUTENSE DE INVESTIGACION EN EDUCACION MUSICAL. 13, pp. 50 - 63. 2016. ISSN 1698-7454

DOI: 10.5209/RECIEM.49442**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.101**Categoría:** Music

- 25** Zarza Alzugaray, Francisco Javier; Orejudo Hernández, Santos; Casanova López, Oscar; Mazas Gil, Beatriz. Kenny Music Performance Anxiety Inventory: Confirmatory factor analysis of the Spanish version. PSYCHOLOGY OF MUSIC. 44 - 3, pp. 340.352. 2016. ISSN 0305-7356

DOI: 10.1177/0305735614567932**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, APPLIED

Índice de impacto: 1.394
Posición de publicación: 47

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.394
Posición de publicación: 30

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.394
Posición de publicación: 62

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.669

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.669

Num. revistas en cat.: 79

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

Num. revistas en cat.: 58

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL

Num. revistas en cat.: 84

Categoría: Music

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Psychology (miscellaneous)

- 26** Vellisca, M.Y.; Latorre, J.I.; Orejudo, S.; del Barrio, A.G.; Moreno, L.; Esquivia, I.C. Motivo de abandono del tratamiento desde la perspectiva del paciente con un trastorno de la conducta alimentaria. UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA. 15 - 4, pp. [9 pp]. 2016. ISSN 1657-9267

DOI: 10.11144/Javeriana.upsy-15-4.matp

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.313
Posición de publicación: 122

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.202

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.202

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Num. revistas en cat.: 128

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Categoría: Social Psychology

- 27** Falcón, C.; Orejudo, S.; Fernandez-Turrado, T.; Zarza, F.J. The emergence and evolution of optimistic expectations in school-children. ANALES DE PSICOLOGIA. 32 - 2, pp. 492 - 500. 2016. ISSN 0212-9728

DOI: 10.6018/analesps.32.2.239351

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.871
Posición de publicación: 82

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.448

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Num. revistas en cat.: 128

Categoría: Psychology (miscellaneous)

- 28** Zarza Alzugaray, Francisco Javier; Casanova López, Oscar; Orejudo Hernández, Santos. Ansiedad escénica en estudiantes de instrumentos de cuerda en España. Variables de afrontamiento y pedagógicas explicativas. REVISTA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN DIDÁCTICA DAS HUMANIDADES E DAS CIENCIAS. 2, pp. 57 - 72. 2015. ISSN 2386-7795

Tipo de producción: Artículo científico



- 29** Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escorriaza, Jacobo; Orejudo Hernández, Santos. Competencias, valores laborales y formación previa antes y después del Prácticum: un estudio con alumnado del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria de la Universidad de Zaragoza. *INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA*. 85, pp. 19 - 32. 2015. ISSN 0213-7771
Tipo de producción: Artículo científico
- 30** Herrán Izagirre, Elena; Orejudo, Santos; Martínez de Morentin de Goñi, Juan Ignacio; Ordeñana García, María Begoña. Actitudes docentes y autonomía en Educación Infantil 0-2: Un estudio exploratorio en la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV). *REVISTA DE EDUCACIÓN*. 365 - 6, pp. 150 - 176. 2014. ISSN 0034-8082
DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2014-365-268
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.241
Posición de publicación: 204 **Num. revistas en cat.:** 223
- 31** Vellisca, M. Y.; Latorre, J. I.; Orejudo, S.; Gascón, S.; Nolasco, A.; Villanueva, V. J. Patrón asociado a la inasistencia a la primera consulta de un centro de salud mental. *REVISTA DE PSICOPATOLOGÍA Y PSICOLOGÍA CLÍNICA*. 19 - 2, pp. 141 - 146. 2014. ISSN 1136-5420
DOI: 10.5944/rppc.vol.19.num.2.2014.13064
Tipo de producción: Artículo científico
- 32** Cortés-Pascual, P. A.; Cano-Escorriaza, J.; Orejudo, S. The work values of first year Spanish university students. *HIGHER EDUCATION*. 68 - 5, pp. 733 - 747. 2014. ISSN 0018-1560
DOI: 10.1007/s10734-014-9741-1
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1.151
Posición de publicación: 60 **Num. revistas en cat.:** 223
- 33** Vellisca González, María Yolanda; Latorre Marín, José Ignacio; Orejudo Hernández, Santos; Saa Sendra, José David; Santed Germán, Miguel Ángel. La amenorrea como criterio diagnóstico de la anorexia nerviosa. *UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA*. 12 - 2, pp. 413 - 419. 2013. ISSN 1657-9267
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 0.211
Posición de publicación: 119 **Num. revistas en cat.:** 128
- 34** Vellisca, M. Y.; Latorre, J. I.; Santed, M. A.; Reales, J. M.; Orejudo, S. C. Lack of pattern of birth in patients with bulimia nervosa. *INTERNATIONAL JOURNAL OF EATING DISORDERS*. 46 - 7, pp. 690 - 692. 2013. ISSN 0276-3478
DOI: 10.1002/eat.22148
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - NUTRITION & DIETETICS
Índice de impacto: 3.033
Posición de publicación: 26 **Num. revistas en cat.:** 78
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PSYCHIATRY
Índice de impacto: 3.033

Posición de publicación: 48

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.033

Posición de publicación: 22

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.033

Posición de publicación: 20

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.033

Posición de publicación: 31

Num. revistas en cat.: 134

Categoría: Science Edition - PSYCHOLOGY

Num. revistas en cat.: 71

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 111

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHIATRY

Num. revistas en cat.: 122

- 35** Orejudo Hernández, Santos; Aparicio Moreno, Lucía; Cano Escoriaza, Jacobo. Personal competencies of spanish students pursuing different academic careers. contributions and reflections from positive psychology. JOURNAL OF BEHAVIOR, HEALTH & SOCIAL ISSUES (MÉXICO). 5 - 2, pp. 63 - 78. 2013. ISSN 2007-0780

DOI: 10.5460/jbhsi.v5.2.42253

Tipo de producción: Artículo científico

- 36** Vellisca, María Yolanda; Latorre, José Ignacio; Orejudo Hernández, Santos. Distorsión de la Percepción Corporal en Pacientes con Anorexia Nerviosa de Inicio Temprano vs. Tardío. CLÍNICA Y SALUD. 23 - 2, pp. 111 - 122. 2012. ISSN 1130-5274

DOI: 10.5093/cl2012a7

Tipo de producción: Artículo científico

- 37** Gaeta González, Martha Leticia; Orejudo Hernández, Santos; Teruel Melero, María Pilar; Herrera Fernández, Ana Cecilia; Kasparane, Agris Galvanouskis. Estrategias volitivas académicas en estudiantes de enseñanza secundaria obligatoria dentro de los contextos español y mexicano. REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN (ONLINE). 59 - 4, pp. [10 pp.]. 2012. ISSN 1681-5653

Tipo de producción: Artículo científico

- 38** Cano Escoriaza, Jacobo; Orejudo Hernández, Santos; Cortés Pascual, Pilar Alejandra. La formación inicial del profesorado de secundaria: primera investigación en el desarrollo del practicum en la universidad de zaragoza. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 15 - 3, pp. 121 - 132. 2012. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico

- 39** Gaeta, M. L.; Pilar Teruel, M.; Orejudo, S. Motivational, volitional and metacognitive aspects of self regulated learning. ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. 26 - 10 (1), pp. 73 - 94. 2012. ISSN 1699-5880

Tipo de producción: Artículo científico

- 40** Orejudo, S.; Camacho, E.; Vega-Michel, C. Niveles de cortisol salival y tipos de personalidad de grossarth-maticcek y eysenck: un estudio transcultural. REVISTA DE PSICOPATOLOGÍA Y PSICOLOGÍA CLÍNICA. 17 - 2, pp. 137 - 150. 2012. ISSN 1136-5420

Tipo de producción: Artículo científico

- 41** Orejudo, S.; Puyuelo, M.; Fernández-Turrado, T.; Ramos, T. Optimism in adolescence: A cross-sectional study of the influence of family and peer group variables on junior high school students. PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES. 52 - 7, pp. 812 - 17. 2012. ISSN 0191-8869

DOI: 10.1016/j.paid.2012.01.012

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.807

Posición de publicación: 19

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, SOCIAL

Num. revistas en cat.: 60

- 42** Orejudo, S.; Fernández-Turrado, T.; Briz, E. Resultados de un programa para reducir el miedo y aumentar la autoeficacia para hablar en público en estudiantes universitarios de primer año. ESE-ESTUDIOS SOBRE EDUCACION. 22, pp. 199 - 217. 2012. ISSN 1578-7001

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.133

Posición de publicación: 206

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 219

- 43** Camacho, Everardo; Vega-Michel, Claudia; Orejudo Hernández, Santos. Niveles de cortisol y estilo de vida en estudiantes universitarios sanos de México y España. REVISTA LATINOAMERICANA DE MEDICINA CONDUCTUAL. 1 - 2, pp. 29 - 40. 2011. ISSN 2007-0810

DOI: 10.5461/rImc.v1.i2.24880

Tipo de producción: Artículo científico

- 44** Ladero, Lucía; Orejudo Hernández, Santos; Carrobles, José A. Apoyo Social y Adhesión al Tratamiento Antirretroviral en Pacientes VIH+ en un Programa de Mantenimiento con Metadona. Un estudio Longitudinal. CLÍNICA Y SALUD. 21 - 1, pp. 21 - 33. 2010. ISSN 1130-5274

DOI: 10.5093/cl2010v21n1a3

Tipo de producción: Artículo científico

- 45** Gaeta González, Martha Leticia; Quintero Malo, Georgina; Teruel Melero, María Pilar; Orejudo Hernández, Santos; Kasparane, Agris Galvanovskis. Patrones de aprendizaje adaptativo de adolescentes en España y México. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 13 - 3, pp. 77 - 85. 2010. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico

- 46** Medrano, Concepcion; Aierbe, Ana; Orejudo, Santos. Television viewing profile and values: implications for moral education. REVISTA DE PSICODIDACTICA. 15 - 1, pp. 57 - 76. 2010. ISSN 1136-1034

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.815

Posición de publicación: 34

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

Num. revistas en cat.: 50

- 47** Medrano, C.; Cortés, P. A.; Aierbe, A.; Orejudo, Y. S. TV programmes and characteristics of preferred characters in television viewing: A study of developmental and gender differences. CULTURA Y EDUCACION. 22 - 1, pp. 3 - 20. 2010. ISSN 1135-6405

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.323

Posición de publicación: 141

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 183

- 48** Orejudo Hernández, S.; Ladero Martín, L.; Carrobles Isabel, J. A.; Malo Aznar, C.; Almendros Rodríguez, C. Consumo de drogas y adherencia antirretroviral en pacientes. REVISTA INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y TERAPIA PSICOLÓGICA = INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND PSYCHOLOGICAL THERAPY. 9 - 3, pp. 365 - 381. 2009. ISSN 1577-7057
Tipo de producción: Artículo científico
- 49** Medrano, C.; Aierbe, A.; Orejudo, S. El perfil de consumo televisivo en adolescentes: diferencias en función del sexo y estereotipos sociales. INFANCIA Y APRENDIZAJE. 32 - 3, pp. 293 - 306. 2009. ISSN 0210-3702
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL
Índice de impacto: 0.441 **Num. revistas en cat.:** 59
Posición de publicación: 56
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
Índice de impacto: 0.441 **Num. revistas en cat.:** 44
Posición de publicación: 40
- 50** Salavera Bordás, C.; Puyuelo Sanclemente, M.; Orejudo Hernández, S. Trastornos De Personalidad y Edad: Estudio Con Personas Sin Hogar. ANALES DE PSICOLOGIA. 25 - 2, pp. 261 - 265. 2009. ISSN 0212-9728
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PSYCHOLOGY
Índice de impacto: 0.244 **Num. revistas en cat.:** 70
Posición de publicación: 66
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 0.244 **Num. revistas en cat.:** 112
Posición de publicación: 103
- 51** Orejudo Hernández, Santos; Teruel Melero, María Pilar. Una mirada evolutiva al optimismo en la edad escolar. Algunas reflexiones para padres, educadores e investigadores. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 66 - (23,3), pp. 129 - 158. 2009. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico
- 52** Ladero Martín, L.; Orejudo Hernández, S.; Carrobles Isabel, J. A. Autoeficiencia, esfuerzo y expectativas de control en la adhesión al tratamiento antirretroviral en pacientes VIH+ en un programa de mantenimiento con metadona. HEALTH AND ADDICTIONS/SALUD Y DROGAS. 8 - 1, pp. 73 - 91. 2008. ISSN 1578-5319
Tipo de producción: Artículo científico
- 53** Orejudo Hernández, S.; Fernández Turrado, T.; Garrido Laparte, M. A. Elaboración y trabajo con casos y otras metodologías activas: cuatro experiencias de un grupo de profesores de la Facultad de Educación de Zaragoza. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 22 - 3, pp. 21 - 45. 2008. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico
- 54** Aierbe, A.; Medrano, C.; Orejudo, S. Hábitos televisivos, valores y mediación parental en adolescentes. REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGÍA (1984). 25 - 2, pp. 259 - 270. 2008. ISSN 0185-6073
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY



Índice de impacto: 0.306

Posición de publicación: 86

Num. revistas en cat.: 101

- 55** Puyuelo Sanclemente, M.; Orejudo Hernández, S.; Salavera Bordás, C. La producción científica en la Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología. REVISTA DE LOGOPEDIA, FONIATRÍA Y AUDIOLOGÍA. 28 - 1, pp. 1 - 7. 2008. ISSN 0214-4603
DOI: 10.1016/s0214-4603(08)70040-8
Tipo de producción: Artículo científico
- 56** Orejudo Hernández, S.; Ramos Bernal, M. T.; Herrero, M. L.; Nuño Pérez, J. Predicción longitudinal del miedo a hablar en público en un entorno universitario. REVISTA DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA. 61 - 2, pp. 153 - 165. 2008. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo científico
- 57** Orejudo Hernández, S.; Herrero Nivelá, Mara Luisa; Ramos Gascón, Teresa; Fernández Turrado, Teresa; Nuño Pérez, Javier. Evolución del miedo a hablar en público en estudiantes universitarios: predictores de cambio a lo largo de un curso académico. ANSIEDAD Y ESTRÉS. 13 - 1, pp. 89 - 102. 2007. ISSN 1134-7937
Tipo de producción: Artículo científico
- 58** Orejudo Hernández, S.; Froján Parga, M. X.; Malo Aznar, C. Illness behavior: prediction by symptoms, the Grossarth-Maticek and Eysenck personality types, neuroticism, life events, coping, health locus of control, social support, and attribution style. SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY. 10 - 2, pp. 388 - 398. 2007. ISSN 1138-7416
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 0.589
Posición de publicación: 56 **Num. revistas en cat.:** 102
- 59** Orejudo Hernández, S.; Nuño Pérez, J.; Fernández Turrado, T.; Ramos Gascón, M. T.; Herrero Nivelá, M. L. Participación del alumnado universitario en el aula: una investigación sobre el temor a hablar en público en grandes grupos. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 21 - 1, pp. 147 - 162. 2007. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico
- 60** Orejudo Hernández, Santos; Ladero Martín, L.; Carrobes, José Antonio; Malo Aznar, C. Adherencia al tratamiento antirretroviral y ansiedad, depresión y estrés en sujetos en un programa de mantenimiento con metadona. ANSIEDAD Y ESTRÉS. 12, pp. 19 - 30. 2006. ISSN 1134-7937
Tipo de producción: Artículo científico
- 61** Orejudo Hernández, S.; Ramos Gascón, T.; Nuño Pérez, J.; Fernández Turrado, T.; Herrera Nivelá, M. L. Miedo a hablar en público: implicaciones para el entorno académico en un contexto de reforma universitaria. REVISTA DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA. 59 - 1, pp. 257 - 276. 2006. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo científico
- 62** Ladero Martín, Lucía; Orejudo Hernández, Santos; Carrobes Isabel, José Antonio; Malo Aznar, Carmen. Consumo de drogas y adherencia a la terapia antirretroviral de pacientes en programa de mantenimiento con metadona. ADICCIONES. 17 - 2, pp. 203 - 215. 2005. ISSN 0214-4840
Tipo de producción: Artículo científico



- 63** Orejudo Hernández, Santos; Nuño Pérez, Javier; Ramos Gascón, Teresa; Herero Nivelá, M^a Luisa; Fernández Turrado, Teresa. El desarrollo de la competencia para hablar en público en el aula a través de la reducción de la ansiedad ante esta situación. Estudio previo. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 1 - 14, pp. [6 pp.]. 2005. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico
- 64** Orejudo Hernández, Santos; Froján Parga, María Xesús. Síntomas somáticos: predicción diferencial a través de variables psicológicas sociodemográficas, estilos de vida y enfermedades. ANALES DE PSICOLOGIA. 21, pp. 276 - 285. 2005. ISSN 0212-9728
Tipo de producción: Artículo científico
- 65** Ladero Martín, Lucía; Orejudo Hernández, Santos; Carrobes, J. A. Variables psicosociales en la adherencia al tratamiento antirretroviral en pacientes adscritos a un programa de mantenimiento con metadona. PSICOTHEMA. 17 - 4, pp. 575 - 581. 2005. ISSN 0214-9915
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 0.874
Posición de publicación: 40 **Num. revistas en cat.:** 101
- 66** Orejudo Hernández, S; Froján Parga, Mx; Malo Aznar, C. La tipología de personalidad de Grossarth-Maticek y Eysenck. Relación con otros constructos psicológicos. PSIQUIS. 25 - 4, pp. 152 - 166. 2004. ISSN 0210-8348
Tipo de producción: Artículo científico
- 67** Froján Parga, M.X.; Orejudo Hernández, Santos; Carrasco Cabeza, Isabel; Hernández López, Teresa. La consultoría conductual (Behavioral Counseling) como forma de asistencia psicológica: seis años de actividad clínica en la Universidad Autónoma de Madrid: seis años de actividad clínica en la Universidad Autónoma de Madrid. PSICOLOGIA CONDUCTUAL. 6 - 3, pp. 583 - 596. 1998. ISSN 1132-9483
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL
Índice de impacto: 0.104
Posición de publicación: 84 **Num. revistas en cat.:** 87
- 68** Santacreu Más, J; Orejudo Hernández, S.; Royuela, L.; Froján Parga, M.X. Predicción de la frecuencia de consumo a través de variables psicosociales en la encuesta sobre drogas a la población escolar 1994. ADICCIONES. 10 - 3, pp. 247 - 261. 1998. ISSN 0214-4840
Tipo de producción: Artículo científico
- 69** Orejudo Hernández, Santos, Froján Parga, María Xesús y Miguélez Herreros, Eduardo. La evaluación de perfiles de riesgo en una población rural. REVISTA DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD. 8 - 2, pp. 71 - 90. 1996. ISSN 0214-4859
Tipo de producción: Artículo científico
- 70** Orejudo Hernández, Santos y Froján Parga, M.X. Tratamiento de una fobia a conducir. ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA. 22 - 84, 1996. ISSN 0211-7339
Tipo de producción: Artículo científico
- 71** Fernández-Turrado, Teresa; Orejudo Hernández, Santos; Garrido Laparte, M^a Angeles. Presentación: Experiencias con Metodologías Activas en la Formación del Profesorado. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 22 - 3, pp. 15 - 20. 2008. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Editorial



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Director de Departamento
Tipología de la gestión: Dirección
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Departamento de Psicología y Sociología
Fecha de inicio: 03/07/2014
Tareas concretas: Director de Departamento
- 2 Nombre de la actividad:** Coordinador del Máster en Aprendizaje a lo Largo de la vida en contextos multiculturales
Tipología de la gestión: Coordinador de Máster
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Facultad de Educación
Fecha de inicio: 13/01/2011 **Duración:** 3 años - 8 meses - 21 días
Tareas concretas: Coordinador
- 3 Nombre de la actividad:** Vicedecano de Estudiantes
Tipología de la gestión: Miembro del equipo de dirección de la Facultad
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Facultad de Educación
Fecha de inicio: 19/02/2009 **Duración:** 4 años - 6 meses - 11 días
Tareas concretas: Equipo de dirección

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Entidad de realización: Instituto tecnológico y de Estudios superiores de Occidente
Ciudad entidad realización: Tlaquepaque Jalisco, México
Fecha de inicio-fin: 15/07/2005 - 10/09/2005 **Duración:** 1 mes - 27 días
Nombre del programa: Personalidad, estrés y Salud
Objetivos de la estancia: Invitado/a

Períodos de actividad investigadora

- 1 Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2021
- 2 Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Transferencia CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2019



- 3** Nº de tramos reconocidos: 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2015

- 4** Nº de tramos reconocidos: 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2011

- 5** Nº de tramos reconocidos: 1
Entidad acreditante: ACPUA
Fecha de obtención: 31/10/2006