

Soledad González-Pumariega Solís
Departamento de Psicología
Universidad de Oviedo

CURRICULUM VITAE

Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Oviedo		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Plaza Feijóo s/n		
Categoría profesional	Titular Universidad	Fecha inicio	1-10-1995
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomada Formación Profesorado EGB	Complutense Madrid	1989
Licenciada en Psicología	Complutense Madrid	1992
Doctora en Psicología	Oviedo	1996

PROYECTOS

Título del proyecto: Metas académicas de los estudiantes universitarios: características diferenciales a nivel cognitivo-motivacional y contextual y su relación con el rendimiento académico.

Entidad financiadora: Secretaría general de investigación y desarrollo de la Junta de Galicia. Convocatoria de ayudas al Fomento de la Investigación Científica y Técnica. BOE 13 de Agosto de 1998. Proyecto XVGA10601A98.

Entidades participantes: Universidad de A Coruña y Universidad de Oviedo.

Periodo de realización: 1998-1999.

Investigador principal: Antonio Valle Arias.

Puesto desempeñado en la investigación: investigadora.

Título del proyecto: Educación: Fracaso escolar y universitario

Organismo de financiación: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Oviedo. Resolución de Junta de Gobierno (9-Marzo-1998) en la Convocatoria para Proyectos de Difícil Financiación Exterior. Proyecto Nº: NP-98-506-2.

Periodo de realización: 1998.

Investigador principal: Julio Antonio González.

Puesto desempeñado en la Investigación: investigadora.

Título del proyecto: Nuevas Tecnologías aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje: Un modelo de hipertexto.

Organismo de Financiación: Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica. Convocatoria de Proyecto I+D del Programa FEDER (B.O.E. de 7 de Agosto de 1997). Proyecto 1FD97-0412.

Período de Realización: 1999-2001.

Investigador Principal: Dr. Teófilo Rodríguez.

Puesto desempeñado en la Investigación: investigadora.

Título del proyecto: Dificultades y fracaso en el aprendizaje de las matemáticas: Una realidad mejorable.

Organismo de Financiación: Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica del MEC. Plan Nacional de I+D. Proyectos cofinanciados con fondos FEDER. Número de Referencia: 1 FD97-0111.

Período de Realización: 1998-2001.

Investigador Principal: Dr. Julio Antonio González.

Puesto desempeñado en la Investigación: investigadora.

Título del proyecto: Estilos de pensamiento, evaluación del aprendizaje y rendimiento académico en la ESO.

Organismo de Financiación: Ministerio de Educación y Cultura (CIDE). BOE (nº222/16-09-98). Número de Referencia: CIDE-98-02.

Período de Realización: 1998-2001.

Investigador Principal: Dr. Julio Antonio González.

Puesto desempeñado en la Investigación: investigadora.

Título del proyecto: La mejora de la competencia matemática en la ESO mediante un modelo de intervención en estrategias.

Organismo de Financiación: Ministerio de Ciencia y Tecnología (MCyT). Convocatoria de Proyectos I+D. Referencia BSO2002-01295.

Período de realización: 2002 -2005.

Investigador Principal: Dr. Julio Antonio González.

Puesto desempeñado en la Investigación: investigadora.

Título del proyecto: Aprender a atender.

Organismo de financiación: Ministerio de Ciencia y Tecnología (MCyT). Convocatoria de ayudas de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (2002). Referencia: BSO2002-00364.

Investigador principal: Luis Álvarez Pérez.

Periodo de realización: 2002-2005.

Puesto desempeñado en la investigación: investigadora.

Título del proyecto: El cuento como metodología para la mejora de habilidades instrumentales para el aprendizaje

Organismo de financiación: Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias. Referencia: SV-PA-05-6

Periodo de realización: 2005 (prorrogado 2006-07).

Investigador principal: Beatriz Sierra y Arizmendiarieta.

Puesto desempeñado en la investigación: investigadora.

Título del proyecto: Aplicación de un protocolo de estrategias instruccionales para mejorar la motivación y el aprendizaje de los estudiantes universitarios.

Organismo de financiación: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Plan Nacional de I+D+I (2004-2007), Convocatoria de Ayudas para Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia.

Periodo de realización: 2007-2009.

Investigador principal: Antonio Valle Arias.

Puesto desempeñado en la investigación: investigadora.

Título del proyecto: Valoración de instrumentos para la autoevaluación y heteroevaluación del trabajo en grupo.

Organismo de financiación: Vicerrectorado de Calidad e Innovación de la Universidad de Oviedo.

Periodo de realización: 2007-2008.

Investigador principal: Antonio León García Izquierdo.

Puesto desempeñado en la investigación: investigadora.

Título del proyecto: Problemas de escritura en disléxicos evolutivos de habla castellana.

Organismo de financiación: Universidad de Oviedo.

Periodo de realización: 2012.

Investigador principal: Paz Suárez Coalla.

Puesto desempeñado en la investigación: investigadora.

Título del proyecto: ¿Me sirve el TFG para mejorar mi competencia comunicativa oral y escrita?.

Organismo de financiación: Universidad de Oviedo (Proyectos de innovación docente. Proyectos Tipo A). (Código PINN- 17- A- 055).

Periodo de realización: 2017.

Investigador principal: Luis Castejón Fernández.

Puesto desempeñado en la investigación: investigadora.

Título del proyecto: ¿Me sirve el TFG para mejorar mi competencia comunicativa oral y escrita?.

Organismo de financiación: Universidad de Oviedo (Proyectos de innovación docente. Proyectos Tipo A). (Código PINN- 18- B- 055).

Periodo de realización: 2018.

Investigador principal: Luis Castejón Fernández.

Puesto desempeñado en la investigación: investigadora.

Título del proyecto: Programa de entrenamiento de la conciencia fonológica y la adquisición del vocabulario en Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria: una propuesta inclusiva.

Organismo de financiación: Universidad de Oviedo (Ayudas para la realización de proyectos de investigación, Modalidad B: Ayudas para Proyectos de Investigación Emergentes).

Periodo de realización: 2017.

Investigador principal: Verónica Martínez López.

Puesto desempeñado en la investigación: investigadora.

Título del proyecto: Programa de entrenamiento de la conciencia fonológica, la adquisición del vocabulario y de la fluidez en lectura y escritura en Educación Infantil y Educación Primaria: una propuesta de inclusión.

Organismo de financiación: Consejería de Educación y Cultura (a partir de la Convocatoria de Ayudas a Proyectos de alumnado, profesorado y personal investigador de la Universidad de Oviedo, en régimen de concurrencia competitiva).

Periodo de realización: 2017-2018.

Investigador principal: Verónica Martínez López.

Puesto desempeñado en la investigación: investigadora.

Título del proyecto: Programa colaborativo universidad-escuela para el entrenamiento de la conciencia fonológica, la adquisición del vocabulario y la fluidez en lectura y escritura en Educación Infantil y Educación Primaria: una propuesta de inclusión.

Organismo de financiación: Universidad de Oviedo.

Fecha de inicio: 01/01/2019 **Duración:** 1 año.

Investigador principal: Verónica Martínez López.

Puesto desempeñado en la investigación: investigadora.

Título del proyecto: Programa colaborativo Universidad-Escuela de entrenamiento de las habilidades lingüísticas tempranas para la adquisición de la lectura y la escritura.

Organismo de financiación: Universidad de Oviedo.

Fecha de inicio: 01/01/2020 **Duración:** 1 año.

Investigador principal: Verónica Martínez López.

Puesto desempeñado en la investigación: investigadora.

PUBLICACIONES

Autores: Nuñez, J.C., González-Pienda, J.A., González-Pumariega, S. , García, M.S. y García, I.

Título: Autoconcepto en niños con dificultades de aprendizaje.

Revista: Psicothema, 1995, 7(3), 587-604. ISSN: 0214-9915.

Autores: González-Pumariega, S., Núñez, J.C., y González-Pienda, J.A.

Título: ATRIBUCIONES CAUSALES EN ALUMNOS CON Y SIN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

Revista: Magister, 1996, 12, 217-244. ISSN: 0212-6796.

Autores: González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., y González-Pumariega, S.

Título: MOTIVACIÓN INTRINSECA VS. EXTRINSECA EN NIÑOS CON Y SIN DIFICULTADES PARA EL APRENDIZAJE ESCOLAR.

Revista: Magister, 1996, 12, 245-261. ISSN: 0212-6796.

Autores: González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., González-Pumariega, S., y García, M.S.

Título: AUTOCONCEPTO, AUTOESTIMA Y RENDIMIENTO ESCOLAR.

Revista: Psicothema, 1997, 9(2), 271-289. ISSN: 0214-9915.

Autores: Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., García M.S., González-Pumariega, S., y García, S.L.

Título: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN NIÑOS DE 10 A 14 AÑOS Y SU RELACIÓN CON LOS PROCESOS DE ATRIBUCIÓN CAUSAL, EL AUTOCONCEPTO Y LAS METAS DE ESTUDIO.

Revista: Estudios de Psicología, 1998, 59, 65-85. ISSN: 0210-9395.

Autores: Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., García, M.S., González-Pumariega, S., Rocés, C., Alvarez, L., y González, M.C.

Título: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE, AUTOCONCEPTO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO.

Revista: Psicothema, 1998, 10(1), 97-101. ISSN: 0214-9915.

Autores: García, M.S., González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., González –Pumariega, S., Alvarez, L., Rocés, C., González, R., y Valle, A.

Título: EL CUESTIONARIO DE METAS ACADÉMICAS (CMA). UN INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA ORIENTACIÓN MOTIVACIONAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.

Revista: Aula Abierta, 1998, 71, 175-200. ISSN: 0210-2773.

Autores: González-Pumariega, S., González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., Rocés, C., García M.S., y Alvarez, L.

Título: CÓMO ENSEÑAR A SUPERVISAR LA PROPIA COMPRENSIÓN LECTORA.

Revista: Aula abierta, 1998, 72, 267-280. ISSN: 0210-2773.

Autores: Alvarez, L., González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., Soler, E. y González-Pumariega, S.

Título: REDES DE HIPERTEXTO PARA EL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.

Revista: Aula abierta, 1998, 72, 189-204. ISSN: 0210-2773.

Autores: González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., Alvarez, L., González-Pumariega, S., y Roces, C.

Título: COMPRENSIÓN DE PROBLEMAS ARITMÉTICOS EN ALUMNOS CON Y SIN ÉXITO.

Revista: Psicothema, 1999, 11(3), 505-515. ISSN: 0214-9915.

Autores: Alvarez, L., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., González-Pumariega, S., Roces, C., y González, P.

Título: LA ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO MEDIANTE UNA ESTRATEGIA DE "HYPERTEXTO".

Revista: Aula Abierta, 1999, 74, 99-109. ISSN: 0210-2773.

Autores: García, M., González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., González-Pumariega, S., Roces, C., y Alvarez, L.

Título: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN. DIFERENCIAS ENTRE ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA.

Revista: Aula Abierta, 2000, 1, 137-148. ISSN: 0210-2773.

Autores: Roces, C., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., González-Pumariega, S., García, M., y Alvarez, L.

Título: LAS ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS Y SU MEDIDA A TRAVÉS DEL CEPM.

Revista: Aula Abierta, 2000, 1, 197-210. ISSN: 0210-2773.

Autores: González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., González-Pumariega, S., Alvarez, L., Roces, C., García, M., Cabanach, R. y Valle, A.

Título: AUTOCONCEPTO, PROCESO DE ATRIBUCION CAUSAL Y METAS ACADEMICAS EN NIÑOS CON Y SIN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

Revista: Psicothema, 2000, 4, 548-556. ISSN: 02-9915.

Autores: González-Pienda, J.A., Nuñez, J.C., González-Pumariega, S., Alvarez, L., Roces, C., García, M.

Título: A STRUCTURAL EQUATION MODEL OF PARENTAL INVOLVEMENT, MOTIVATIONAL AND APTITUDINAL CHARACTERISTICS, AND ACADEMIC ACHIEVEMENT.

Revista: The Journal of Experimental Education, 2002, 70 (3), 257-287.

Autores: González-Pienda, J.A., Nuñez, J.C., Alvarez, L., González-Pumariega, S., Roces, C., González, P., Muñiz, R. y Bernardo, A.

Título: INDUCCIÓN PARENTAL A LA AUTORREGULACIÓN, AUTOCONCEPTO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO.

Revista: Psicothema, 2002, 14 (4), 853-860. ISSN: 0214-9915.

Autores: Alvarez, L., González-Pienda, J.A., Nuñez, J.C., González, M.P., González-Pumariega, S. y Roces, C.

Título: APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA DE HYPERTEXTO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS.

Revista: Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación, 2003, 10(8), 345-348.

Autores: González-Pienda, J.A., Nuñez, J.C., Alvarez, L., González, M.P., González-Pumariega, S. y Roces, C.

Título: ¿CÓMO EXPLICAR TANTO FRACASO EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS?

Revista: Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación, 2003, 10(8), 349-358.

Autores: González-Pienda, J.A., Nuñez, J.C., González-Pumariega, S., Alvarez, L., Roces, C., González, M.P., Bernardo, A., Valle, R., Cabanach, R., Rodríguez, S. y Sales, P.

Título: ESTILOS DE PENSAMIENTO: ANÁLISIS DE SU VALIDEZ ESTRUCTURAL A TRAVÉS DE LAS RESPUESTAS DE ADOLESCENTES AL THINKING STYLES INVENTORY.

Revista: Psicothema, 2004, 16 (1), 139-148. ISSN: 0214-9915.

Autores: Nuñez, J.C., González-Pienda, J.A., González-Pumariega, S., Roces, C., Alvarez, L., González, M.P., Cabanach, R., Valle, R. y Rodríguez, S.

Título: SUBGROUPS OF ATTRIBUTIONAL PROFILES IN STUDENTS WITH LEARNING DISABILITIES AND THEIR RELATION TO SELF-CONCEPT AND ACADEMIC GOALS.

Revista: Learning Disabilities. Research and Practice, 2005, 20 (2), 86-97. ISSN: 0938-8982.

Autores: Castejón, L., González-Pumariega, S., Nuñez, J.C. y González-Pienda, J.A.

Título: MOTIVACIÓN EN LA REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA.

Revista: Logopedia, foniatría y audiología, 2005, 25 (2), 72-83. ISSN: 0214-4603.

Autores: Castejón, L., González-Pumariiega, S., Nuñez, J.C. y González-Pienda, J.A.

Título: EL ASESORAMIENTO PSICOEDUCATIVO EN EL DESARROLLO DE LA ESCUELA INCLUSIVA: A PROPÓSITO DE LOS ALUMNOS TARTAMUDOS.

Revista: Cultura y educación, 2007, 19(1), 5-16. ISSN: 1135-6405.

Autores: Castejón, L., González-Pumariiega, S., Nuñez, J.C. y González-Pienda, J.A.

Título: LA ESCUELA INCLUSIVA ANTE LOS ALUMNOS TARTAMUDOS: ACTITUDES Y EMOCIONES EN LA RELACIÓN EDUCATIVA.

Revista: Revista de Educación, 2008, 345, 281-299. ISSN: 0034- 8082.

Autores: Castejón, L., González-Pumariiega, S. y Cuetos, F.

Título: ADQUISICIÓN DE LA FLUIDEZ EN LA LECTURA DE PALABRAS EN UNA MUESTRA DE NIÑOS ESPAÑOLES: UN ESTUDIO LONGITUDINAL.

Revista: Infancia y aprendizaje, 2011, 34(1), 19-30. ISSN: 0210-3702.

Autores: Castejón, L., González-Pumariiega, S. y Cuetos, F.

Título: DESARROLLO DE LA FLUIDEZ EN LA LECTURA DE PALABRAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA: UN SEGUIMIENTO LONGITUDINAL DE 6 AÑOS.

Revista: Infancia y aprendizaje, 2015, 38(4), 842-871. ISSN: 0210-3702.

Autores: Suárez-Coalla, P., Villanueva, N., González-Pumariiega, S. y González-Nosti, M.

Título: DIFICULTADES DE ESCRITURA EN NIÑOS ESPAÑOLES CON DISLEXIA.

Revista: Infancia y aprendizaje, 2016, 39(2), 275-311. ISSN: 0210-3702.

Autores: Castejón, L., González-Pumariiega, S. y Cuetos, A.

Título: ENSEÑAR FLUIDEZ EN EL AULA: DE LA INVESTIGACIÓN A LA PRÁCTICA.

Revista: Ocnos, 2019, 18 (2), 18, 44-53. ISSN: 1885-446X.

Autores: Castejón, L., González-Pumariiega, S. y Martínez, V.

Título: UNA PROPUESTA COLABORATIVA PARA DESARROLLAR EL CONOCIMIENTO PROFESIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA INICIAL DE LA LECTURA.

Revista: Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 2021, 96, 247-264.

Autores: Martínez, V., Castejón, L. y González-Pumariega, S.

Título: The effect of efficient profesional development on the teaching of code-focused skills in beginner readers: exploring the impact of profesional development intensity and coaching on students outcomes.

Revista: Reading and Writing, 2022, 35(7), 1711-1730.

CAPÍTULOS DE LIBROS

Autores: Núñez, J.C., González-Pienda, J.A. González, R., y González-Pumariega, S.

Título del Capítulo: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: REFLEXIONES EN TORNO AL CONCEPTO, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN.

Autores y Título del libro: F.J. Rodríguez Díaz y L.M. Cuevas. *Psicología Diferencial. Lecturas para una disciplina.*

Editorial y Año de Publicación: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo.

D.L.: AS/1749-95.

Autores: Núñez, J.C., y González-Pumariega, S.

Título del Capítulo: PROCESOS MOTIVACIONALES Y APRENDIZAJE.

Autores y Título del libro: González-Pienda, J.A., Escoriza, J., González, R. y Barca, A. *Psicología de la Instrucción (Vol. 2).*

Editorial y Año de Publicación: EUB. 1997.

D.P.: L-1.205-1996.

ISBN: 84-89067-82-6.

Autores: Núñez, J.C., y González-Pumariega, S.

Título del Capítulo: INTERVENCIÓN SOBRE LOS DEFICITS AFECTIVOS Y MOTIVACIONALES EN ALUMNOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

Autores y Título del libro: Santiuste, V., y Beltran, J. *Dificultades de Aprendizaje.*

Editorial y Año de Publicación: Síntesis. 1998.

D.L.: M. 105-1998.

ISBN: 84-7738-498-3.

Autores: Núñez, J.C., González-Pianda, J.A., González-Pumariega, S. y García, A.

Título del Capítulo: AUTOCONCEPTO Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

Autores y Título del libro: González-Pianda, J.A. y Núñez, J.C. *Dificultades del aprendizaje escolar.*

Editorial y Año de Publicación: Pirámide. 1998.

D.P.: M. 41.374-1998.

ISBN: 84-368-1289-1.

Autores: González-Pianda, J.A., y González-Pumariega, S.

Título del Capítulo: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS MATEMÁTICAS.

Autores y Título del libro: González-Pianda, J.A. y Núñez, J.C. *Dificultades del aprendizaje escolar.*

Editorial y Año de Publicación: Pirámide. 1998.

D.P.: M. 41.374-1998.

ISBN: 84.368.1289.1.

Autores: Núñez, J.C., y González-Pumariega, S.

Título del Capítulo: MODELOS GENERALES DE INTERVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

Autores y Título del libro: González-Pianda, J.A. y Núñez, J.C. *Dificultades del aprendizaje escolar.*

Editorial y Año de Publicación: Pirámide, 1998.

D.P.: M. 41.374-1998.

ISBN: 84-368-1289-1.

Autores: González-Pumariega, S. y Núñez, J.C.

Título del Capítulo: UN MODELO INSTRUCCIONAL INTEGRADOR Y OPERATIVO. APRENDIENDO A PENSAR TRABAJANDO ESTRATEGIAS.

Autores y Título del libro: González-Pianda, J.A. y Núñez, J.C. *Dificultades del aprendizaje escolar.*

Editorial y Año de Publicación: Pirámide, 1998.

D.P.: M. 41.374-1998.

ISBN: 84-368-1289-1.

Autores: González-Pianda, J.A., Núñez, J.C., y González-Pumariega, S.

Título del Capítulo: MEMORIA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

Autores y Título del libro: García-Sánchez, J.N. (Coordinador). *De la Psicología de la Instrucción a las necesidades curriculares.*

Editorial y Año de Publicación: Oikos – Tau. 2000.

D.P.: B-6.150-2000.

ISBN: 84-281-0976-1.

Autores: González-Pianda; J.A., Alvarez, A., Núñez, J.C., González-Pumariega, S. y González, P.

Título del Capítulo: Del hipertexto como guía de navegación al Hipertexto como procesador de información.

Autores y Título del libro: Alvarez, L., Soler, E., González-Pianda, J.A., Núñez, J.C. y González, P.

Editorial y Año de Publicación: CEPE, 2001.

D.P.: M-37692-2001.

ISBN: 84-7869-363-7.

Autores: Núñez, J.C., González-Pianda, J.A., González-Pumariega, S. y Valle, A.

Título: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN: TEORÍA, PRÁCTICA E INVESTIGACIÓN.

Autores y Título del Libro: J.A. González-Pianda, R.G. Cabanach, J.C. Núñez y A. Valle (Eds), Manual de Psicología de la Educación.

Editorial y año de publicación: Pirámide, 2002.

D.P.:M- 1.875-2002.

ISBN: 84-368-1638-2.

Autores: González-Pumariega, S., Núñez, J.C., Valle, A. y González Cabanach, R.

Título: EL APRENDIZAJE ESCOLAR DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOEDUCATIVA.

Autores y Título del Libro: J.A. González-Pianda, R.G. Cabanach, J.C. Núñez y A. Valle (Eds), Manual de Psicología de la Educación.

Editorial y año de publicación: Pirámide, 2002.

D.P.:M- 1.875-2002.

ISBN: 84-368-1638-2.

Autores: Valle, A., Núñez, J.C., Rodríguez, S. y González-Pumariega, S.

Título: LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA.

Autores y Título del Libro: J.A. González-Pianda, R.G. Cabanach, J.C. Núñez y A. Valle (Eds), Manual de Psicología de la Educación.

Editorial y año de publicación: Pirámide, 2002.

D.P.:M- 1.875-2002.

ISBN: 84-368-1638-2

Autores: González-Pumariega, S., Núñez, J.C. y García, M.

Título: ESTRATEGIAS DE MANEJO DE LA INFORMACIÓN EN COMPRESIÓN LECTORA.

Autores y Título del Libro: J.A. González-Pianda, J.C. Núñez, L. Alvarez y E. Soler (Eds), Estrategias de aprendizaje. Concepto, evaluación e intervención.

Editorial y año de publicación: Pirámide, 2002.

D.P.: M- 1.875-2002.

ISBN: 84-368-1638-2.

Autores: Alvarez, L., Valdés, A.C., Menéndez, P.L. y González-Pumariega, S.

Título: ADAPTACION CURRICULAR GRUPAL.

Autores y Título del Libro: Diversidad con calidad. Programación flexible.

Editorial y año de publicación: CCS, 2002.

D.P.: M-28540-2002.

ISBN: 84-8316-580-5.

Autores: González-Pianda, J.A., Núñez, J.C., Alvarez, L., González, P., Soler, E., González-Pumariega, S. y Rocas, C.

Título: APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE HYPERTEXTO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.

Autores y Título del Libro: J.N. García Sánchez. Aplicaciones de intervención psicopedagógica.

Editorial y año de publicación: Pirámide, 2002.

D.P.: M.35.213-2002.

ISBN: 84-368-1690-0.

Autores: Núñez, J.C., González-Pumariega, S., Vieiro, P. y Rocés, C.

Título: LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS.

Autores y Título del Libro: R. González Cabanach, J.A. González-Pienda, S. Rodríguez, J.C. Núñez y A. Valle (coord). Estrategias y técnicas de estudio.

Editorial y año de publicación: Prentice Hall, 2004.

D.P.: M-37354-2004.

ISBN: 84-205-4407-8.

Autores: González, P., Núñez, J.C., Alvarez, L. y González-Pumariega, S.,

Título: ATENCIÓN SELECTIVA.

Autores y Título del Libro: L. Alvarez, P. González, E. Soler, J.A. González-Pienda y J.C. Núñez. Aprender a atender (un enfoque aplicado).

Editorial y año de publicación: CEPE, 2004.

D.P.: M-43252-2004.

ISBN: 84-7869-456-0.

Autores: Alvarez, L., González-Pumariega, S., Mesonero, A., Viñuela, M^a P. y González, P.,

Título: ENTRENAMIENTO DE LA ATENCIÓN SOSTENIDA.

Autores y Título del Libro: L. Alvarez, P. González, E. Soler, J.A. González-Pienda y J.C. Núñez. Aprender a atender (un enfoque aplicado).

Editorial y año de publicación: CEPE, 2004.

D.P.: M-43252-2004.

ISBN: 84-7869-456-0.

Autores: González-Pienda y J.C. , González-Pumariega, S., Castejón, L.A., García, M.S., Rocés, c., Alvarez, L. y González, P.

Título: CONOCER PARA DECIDIR.

Autores y Título del Libro: L. Alvarez, M.J. Martínez, P. Viñuela, J.P. Peña, J.A. González-Pienda, P. González, y J.C. Núñez. Oriéntate bien para que elijas mejor. Programa para facilitar la orientación académica y profesional.

Editorial y año de publicación: CEPE, 2006.

D.P.: SE-3066-2006

ISBN: 84-7869-516-8.

Autores: González-Pumariega, S., Castejón, L.A., González-Pienda, J.A, y Núñez, J.C.

Título: ¿Por qué a los alumnos les cuesta tanto participar oralmente en clase?

Autores: M.A. Comendador, A. Cervero, J.M. Arias, L. González, M. Fernández (coords.). Jornadas de intercambio de experiencias en docencia universitaria en la Universidad de Oviedo.

Editores: Universidad de Oviedo.

Año de publicación: 2007.

País: España.

ISBN: 978-84-8317-626-9.

Autores: González-Pumariega, S. y Castejón, L.

Título: Learning from texts by means of strategies.

Autores y Título del libro: A. Valle, J.C. Núñez, R.G. Cabanach, J.A. González-Pienda, & S. Rodríguez (Eds.), Handbook of instructional resources and their applications in the classroom (pp. 107-122). NY: Nova Science. (pp. 107-122).

Editorial y año de publicación: NY: Nova Science, 2008.

ISBN: 978-1-60456-104-3.

Autores: Castejón, L. y González-Pumariega, S.

Título: La fluidez lectora: de la palabra al texto.

Autores y Título del libro: J.A. González-Pienda, C. Rodríguez, D. Álvarez, R. Cerezo, E. Fernández, M. Cueli, T. García, E. Tuero y N. Suárez (Coord.), *LearningDisabilites: Present and Future, Acts 21 Annual World Congress on Learning Disabilities*.

Editorial y año de publicación: Oviedo: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo (Libro de Actas del Congreso), 2012.

Autores: González-Pumariega, S. y Castejón, L.

Título: Ya sé leer.

Autores y Título del libro: V. Martínez (Coord.), La Psicología en el día a día del aula.

Editorial y año de publicación: Universidad de Oviedo, 2018.

Autores: González-Pumariega, S. y Castejón, L.

Título: Personas con dificultades de aprendizaje en lectura y/o escritura.

Autores y Título del libro: M. Bretones, M^a A. Flórez y A. Rodríguez-Martín (Coords.), Inclusión y Universidad. Guía de orientaciones, adaptaciones y recursos para la comunidad universitaria.

Editorial y año de publicación: Universidad de Oviedo, 2018.

ISBN: 978-84-17445-14-0.

Otros: CONTRIBUCIONES A CONGRESOS.

Autores: Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., González-Pumariega, S., Cuevas, L.M., González, R. y Valle, A.

Título: PREDICCIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO: PERSPECTIVA COGNITIVO-MOTIVACIONAL.

Congreso: Congreso Nacional sobre Orientación y Evaluación Educativa.

Lugar: A Coruña, 1995.

Autores: Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., González, R., y González-Pumariega, S.

Título: CARACTERÍSTICAS MOTIVACIONALES EN NIÑOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE ESCOLAR.

Congreso: *I Congreso Galego-Portugués de Psicopedagogía.*

Lugar y Año de celebración: La Coruña. 1995.

Autores: González-Pumariega, S., González, R., Núñez, J.C., y González-Pienda, J.A.

Título: ¿POR QUÉ LOS NIÑOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE CREEN QUE FRACASAN Y CUÁL ES SU RELEVANCIA PEDAGÓGICA?

Congreso: *I Congreso Galego-Portugués de Psicopedagogía.*

Lugar y Año de celebración: La Coruña. 1995.

Autores: González-Pienda, J.A., González-Pumariega, S., González, R., y Núñez, J.C.

Título: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y SU INCIDENCIA EN LA IMAGEN QUE EL ALUMNO TIENE DE SÍ MISMO: IMPLICACIONES PARA LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.

Congreso: *I Congreso Galego-Portugués de Psicopedagogía.*

Lugar y Año de celebración: La Coruña. 1995.

Autores: González, R., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., González-Pumariega, S., Valle, A., y Seijas, R.

Título: UN MODELO COGNITIVO-MOTIVACIONAL EN NIÑOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

Congreso: *II Congreso Internacional de Psicología y Educación.*

Lugar y Año de celebración: Madrid. 1995.

Autores: González-Pienda, J.A., González-Pumariega, S., González, R., y Núñez, J.C.

Título: CÓMO INTERVENIR EN LA RELACIÓN ENTRE PROCESOS DE ATRIBUCIÓN CAUSAL, AUTOCONCEPTO Y METAS ACADÉMICAS EN ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

Congreso: *II Congreso Internacional de Psicología y Educación.*

Lugar y Año de celebración: Madrid. 1995

Autores: Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., González-Pumariega, S., Valle, A. González, R., y Cuevas, L.

Título: PATRONES MOTIVACIONALES ACADÉMICOS: ¿SE PUEDE HABLAR DE MÚLTIPLES METAS EN UN MISMO ALUMNO?.

Congreso: *Congreso Nacional sobre Motivación e Instrucción.*

Lugar y Año de celebración: La Coruña. 1996.

Autores: Núñez, J.C., y González-Pumariega, S.

Título: MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE ESCOLAR.

Congreso: *Congreso Nacional sobre Motivación e Instrucción.*

Lugar y Año de celebración: La Coruña. 1996.

Autores: González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., González-Pumariega, S., García, M., Alvarez, C., y Rocés, C.

Título: LA EDAD DE LOS ALUMNOS COMO VARIABLE MODULADORA DEL EFECTO DE LAS VARIABLES COGNITIVAS Y MOTIVACIONALES SOBRE EL RENDIMIENTO.

Congreso: *I Congreso Luso-español de Psicología de la Educación.*

Lugar y Año de celebración: Coimbra. 1997.

Autores: Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., García, M., González-Pumariega, S., Rocés, C., y Alvarez, L.

Título: AUTOCONCEPTO, ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO.

Congreso: *I Congreso Luso-español de Psicología de la Educación.*

Lugar y Año de celebración: Coimbra. 1997

Autores: González-Pumariega, S., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., y Alvarez, L.

Título: CÓMO RECUPERAR LA CAPACIDAD Y EL INTERÉS PARA APRENDER: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN NIÑOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE BAJO EL EFECTO DE UN ESTADO AFECTIVO-MOTIVACIONAL DE DESAMPARO.

Congreso: *I Congreso Luso-español de Psicología de la Educación.*

Lugar y Año de celebración: Coimbra. 1997.

Autores. Núñez, J.C., González-Pumariega, S., González-Pienda, J.A., y Mesonero, A. y Cabanach, R., Valle, A. y González, L.M.

Título: INTERACCION ENTRE AUTOCONCEPTO, PROCESOS DE ATRIBUCIÓN CAUSAL Y MOTIVACION EN NIÑOS CON DA. ANALISIS DE LA HIPOTESIS DEL "DESAMPARO APRENDIDO".

Congreso: *I Congreso Luso-español de Psicología de la Educación.*

Lugar y Año de celebración: Coimbra. 1997.

Autores: González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., González-Pumariega, S., Alvarez, L., Rocés, C., y García, M.

Título: LOS ESTILOS INTELECTUALES EN ALUMNOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Congreso: II Congreso Iberoamericano de Psicología.

Lugar y Año de celebración: Madrid. 1998.

Autores: González-Pumariega, S., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., y Alvarez, L.

Título: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN NIÑOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

Congreso: *II Congreso Iberoamericano de Psicología.*

Lugar y Año de celebración: Madrid. 1998.

Autores: Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., González-Pumariega, S., García, M., Rocés, C., Alvarez, L., Valle, A., y González, R.

Título: EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES METACOGNITIVAS EN ALUMNOS DE PRIMER CICLO DE LA E.S.O.

Congreso: *II Congreso Iberoamericano de Psicología.*

Lugar y Año de celebración: Madrid. 1998.

Autores: Alvarez, L., Soler, E., Nuñez, J.C., González-Pienda, J.A., y González-Pumariega, S.

Título: LA PROGRAMACIÓN ADAPTADA EN UN CONTEXTO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

Congreso: *II Congreso Iberoamericano de Psicología.*

Lugar y Año de celebración: Madrid. 1998.

Autores: Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., González-Pumariega, S., García, M., Rocés, C., y Alvarez, L.

Título: LAS CAPACIDADES METACOGNITIVAS EN ALUMNOS DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA E.S.O. (12 a 14 AÑOS).

Congreso: *IV Congreso Galaico-Portugués de Psicopedagogía.*

Lugar y Año de celebración: Braga (Portugal). 1998.

Autores: González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., Alvarez, L., González-Pumariega, S., y Rocés, C.

Título: ESTRATEGIAS DE LOS ALUMNOS CON Y SIN DIFICULTADES EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

Congreso: *IV Congreso Galaico-Portugués de Psicopedagogía.*

Lugar y Año de celebración: Braga (Portugal). 1998.

Autores: García, M., González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., González-Pumariega, S., Rocés, C., y Alvarez, L.

Título: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN: DIFERENCIAS ENTRE ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA.

Congreso: *Simposio "Presente y Futuro de la Enseñanza Escolar"*.

Lugar y Año de celebración: Oviedo. 1998.

Autores: Rocés, C., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., González-Pumariega, S., García, M., y Alvarez, L.

Título: LAS ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS Y SU MEDIDA A TRAVÉS DEL CEPM.

Congreso: *Simposio "Presente y Futuro de la Enseñanza Escolar"*.

Lugar y Año de celebración: Oviedo. 1998.

Autores: González, J., González-Pumariega, S., Núñez, J.C., Alvarez, L., y García

Título: TRASCULTURAL ANALYSIS OF STERNBERG'S SELF-GOVERNMENT THEORY.

Congreso: *VI European Congress of Psychology.*

Lugar y Año de celebración: Roma. 1999.

Autores: Núñez, J.C., González, J., González-Pumariega, S., Rocés, C. y Alvarez, L.

Título: SINGLE OR MULTIPLE GOALS?

Congreso: *VI European Congress of Psychology.*

Lugar y Año de celebración: Roma. 1999.

Autores: Rocés, C., García, M.Sm, González, J.A., González-Pumariega, S. y Núñez, J.C.

Título: RELIABILITY AND VALIDITY OF A SPANISH VERSION OF THE STATE METACOGNITIVE INVENTORY.

Congreso: *VI European Congress of Psychology.*

Lugar y Año de celebración: Roma. 1999.

Autores: Alvarez, L., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., González-Pumariega, S., Rocés, C., González, P.

Título: EL HIPERTEXTO COMO PROCESADOR DE INFORMACION

Congreso: I Congreso Hispano-Portugués de Psicología

Lugar y año de celebración: Santiago de Compostela, 2000.

Autores: González-Pienda, J.A., Alvarez, L., Núñez, J.C., González-Pumariega, S., Roces, C., González, P.

Título: EL HIPERTEXTO COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Congreso: I Congreso Hispano-Portugués de Psicología

Lugar y año de celebración: Santiago de Compostela, 2000.

Autores: Núñez, J.C., Alvarez, L., González-Pienda, J.A., González-Pumariega, S., Roces, C., González, P., Lozano, L. y García, M.

Título: IMPLICACION PARENTAL, CARACTERISTICAS COGNITIVAS Y MOTIVACIONALES Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN LA ADOLESCENCIA

Congreso: I Congreso Hispano-Portugués de Psicología.

Lugar y año de celebración: Santiago de Compostela, 2000.

Autores: Núñez, J.C., González-Pumariega, S., Alvarez, L., Roces, C., García, M., González, P. y Almeida, R.L.

Título: ESTRUCTURA DEL MSG –THINKING STYLES INVENTORY- EN ADOLESCENTES. UN ANALISIS COMPARATIVO ENTRE ESTUDIANTES ESPAÑOLES Y PORTUGUESES

Congreso: I Congreso Hispano-Portugués de Psicología.

Lugar y año de celebración: Santiago de Compostela, 2000.

Autores: Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., Alvarez, L., González-Pumariega, S., Roces, C., García, M., González, P., Valle, A., Cabanach, R. y Rodríguez, S.

Título: SELF DESCRIPTION QUESTIONNAIRE (SDQ III). DESCRIPCION Y ADAPTACION A LA POBLACION ESPAÑOLA.

Congreso: I Congreso Hispano-Portugués de Psicología.

Lugar y año de celebración: Santiago de Compostela, 2000.

Autores: Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., González-Pumariega, S., Alvarez, L., Roces, C., García, M., González, P. Valle, A., Cabanach, R.

Título: ¿QUERER APRENDER Y OBTENER BUENAS NOTAS SON DOS METAS INCOMPATIBLES?

Congreso: I Congreso Hispano-Portugués de Psicología.

Lugar y año de celebración: Santiago de Compostela, 2000.

Autores: Rocés, C., Núñez, J.C., González-Pianda, J.A., González-Pumariega, S., Alvarez, L., García, M.

Título: DIFERENCIAS MOTIVACIONALES ENTRE ALUMNOS UNIVERSITARIOS CON RENDIMIENTO ACADÉMICO BAJO, MEDIO Y ALTO

Congreso: I Congreso Hispano-Portugués de Psicología.

Lugar y año de celebración: Santiago de Compostela, 2000.

Autores: Rocés, C., Núñez, J.C., González-Pianda, J.A., González-Pumariega, S., Alvarez, L., García, M.,

Título: MOTIVATIONAL DIFFERENCES BETWEEN UNIVERSITY STUDENTS WITH DIFFERENT ACADEMIC ACHIEVEMENT LEVELS

Congreso: 7th Workshop on Achievement and Task Motivation.

Lugar y año de celebración: Bélgica, 2000.

Autores: Alvarez, L., González-Pianda, J.A., Núñez, J.C., González, P., Soler, E., González-Pumariega, S., Rocés, C.

Título: EL PROCESO INSTRUCCIONAL CON HYPERTEXTO.

Congreso: VII Congreso Internacional Exigencias de la Diversidad.

Lugar y Fecha de celebración: Santiago de Compostela. 1-3 Abril de 2002.

Autores: González-Pianda, J.A., Núñez, J.C., Alvarez, L., González, P., González-Pumariega, S., Rocés, C., Soler, E.

Título: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS MATEMÁTICOS CON HYPERTEXTO: VALORACIÓN DE ALUMNOS Y PROFESORES.

Congreso: VII Congreso Internacional Exigencias de la Diversidad.

Lugar y Fecha de celebración: Santiago de Compostela. 1-3 Abril de 2002.

Autores: Núñez, J.C., González-Pianda, J.A., Rocés, C., González-Pumariega, S., Alvarez, L., González, P., Cabanach, R., Valle, A., Rodríguez, S.

Título: DO ALL THE STUDENTS WITH LEARNING DISABILITIES SHOW THE SAME ATTRIBUTIONAL PROFILES?

Congreso: 8th International Conference on Motivation/Workshop on Achievement and Task Motivation (WATM).

Lugar y Fecha de celebración: Moscú. 12-15 Junio de 2002.

Autores: Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., Alvarez, L., González-Pumariega, S., Rocés, C., González, P., Valle, A., Rodríguez, S., Cabanach, R.

Título: ACADEMIC MOTIVATION IN ADOLESCENCE: RESULTS OBTAINED WITH THE CEMA-II (ASSESSMENT OF ADOLESCENTS' ACADEMIC GOALS QUESTIONNAIRE). (Aceptado para su presentación como poster).

Congreso: 8th International Conference on Motivation/Workshop on Achievement and Task Motivation (WATM).

Lugar y Fecha de celebración: Moscú. 12-15 Junio de 2002.

Autores: González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., Alvarez, L., González-Pumariega, S., Rocés, C., González, P., Valle, A., Rodríguez, S., Cabanach, R.

Título: ACADEMIC MOTIVATION AND ADOLESCENTS' INVOLVEMENT IN MATHEMATICAL ACHIEVEMENT. (Aceptado para su presentación como poster).

Congreso: 8th International Conference on Motivation/Workshop on Achievement and Task Motivation (WATM).

Lugar y Fecha de celebración: Moscú. 12-15 Junio de 2002.

Autores: Alvarez, L., González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., Rocés, C., González-Pumariega, S., González, P.

Título: STRATEGIES FOR TEACHING AND LEARNING WITH HYPERTEXT NETWORKS. (Aceptado para su presentación como poster).

Congreso: International Conference on Psychology Education.

Lugar y Fecha de celebración: San Petesburgo. 15-19 Junio de 2002.

Autores: Rocés, C., González-Pienda, J.A., González-Pumariega, S., Núñez, J.C., Alvarez, L. y González, P.

Título: RESULTADOS DE UN ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE CON UN GRUPO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

Congreso: VII Congreso Galego-Portugués de Psicopedagogía.

Lugar y Fecha de celebración: A Coruña, 24-26 Septiembre-2003.

Autores: Rocés, C., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., González-Pumariiega, S., Alvarez, L. y González, P.

Título: ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE CON UN GRUPO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

Congreso: VII Congreso Galego-Portugués de Psicopedagogía.

Lugar y Fecha de celebración: A Coruña, 24-26 Septiembre-2003.

Autores: González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., Alvarez, L. González, P., Soler, E., González-Pumariiega, S., Rocés, C., Castejón, L., Solano, P., Castejón, L., García, D. y Rosario, P.

Título: MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE MEDIANTE EL USO DE ESTRATEGIAS DE MANEJO DE LA INFORMACIÓN.

Congreso: VII Congreso Galaico-Portugués de Psicopedagogía.

Lugar y Fecha de celebración: Braga, Septiembre de 2005.

Autores: Solano, P., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., González-Pumariiega, S., Rocés, C., Alvarez, L. González, P., y Rosario, P.

Título: EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE AUTORREGULACIÓN Y APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Congreso: INFAD.

Lugar y Fecha de celebración: Santander, Abril de 2005.

Autores: Alvarez, L., González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., González, P., González-Pumariiega, S. y Solano, P.

Título: HYPERTEXT: STRATEGY INTEGRATED IN THE TEACHING-LEARNING PROCESS.

Congreso: 9th. European Congress of Psychology.

Lugar y Fecha de celebración: Granada, Julio de 2005.

Autores: Núñez, J.C., Solano, P., González-Pienda, J.A., González-Pumariiega, S., Alvarez, L., González, P., Rocés, C., Bernardo, A., Castejón, L. y Rosario, P.

Título: EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE AUTORREGULACIÓN.

Congreso: INFAD.

Lugar y Fecha de celebración: Bilbao, Abril, 2006.

Autores: Castejón, L., González-Pumariiega, S., Núñez, J.C. y González-Pienda, J.A.

Título: LA MOTIVACIÓN EN LA REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA EN PERSONAS DE LA TERCERA EDAD: UNA PROPUESTA PARA LA INTERVENCIÓN A PARTIR DE LAS PERCEPCIONES DE LOS LOGOPEDAS.

Congreso: Internacional de AELFA.

Lugar y Fecha de celebración: Granada, Junio, 2006.

Autores: Castejón, L., González-Pumariiega, S., Núñez, J.C. y González-Pienda, J.A.

Título: REPRESENTACIÓN DEL MAESTRO SOBRE EL ALUMNO TARTAMUDO: REPERCUSIONES EN LA RELACIÓN INTERPERSONAL EN EL AULA.

Congreso: Internacional de AELFA.

Lugar y Fecha de celebración: Granada, Junio, 2006.

Autores: Castejón, L., González-Pumariiega, S., Núñez, J.C. y González-Pienda, J.A.

Título: DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EL AULA: ¿POR QUÉ A LOS ALUMNOS LES CUESTA TANTO PARTICIPAR ORALMENTE EN CLASE?

Congreso: Jornadas de intercambio de experiencias en docencia universitaria.

Lugar y Fecha de celebración: Oviedo, Julio, 2006.

Autores: Castejón, L. y González-Pumariiega, S.

Título: DISOCIACIÓN ENTRE ESTEREOTIPO Y CREENCIA EN ELABORACIÓN DE REPRESENTACIONES MENTALES DE LOS MAESTROS SOBRE LOS ALUMNOS TARTAMUDOS.

Congreso: Congreso Internacional de Psicología de la Educación.

Lugar y Fecha de celebración: Oviedo, Abril de 2008.

Autores: Castejón, L. y González-Pumariiega, S.

Título: ASESORAMIENTO COOPERATIVO EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA.

Congreso: Congreso Internacional de Psicología de la Educación.

Lugar y Fecha de celebración: Oviedo, Abril de 2008.

Autores: Castejón, L. y González-Pumariiega, S.

Título: LA FLUIDEZ LECTORA: DE LA PALABRA AL TEXTO.

Congreso: 21 st Annual World Congress on learning disabilities.

Lugar y Fecha de celebración: Oviedo, Septiembre, 2012.

Autores: González-Pumariega, S. y Castejón, L.

Título: Cómo EMPEZAR UNA CLASE: COMUNICACIÓN Y MOTIVACIÓN EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA.

Congreso: 21 st Annual World Congress on learning disabilities.

Lugar y Fecha de celebración: Oviedo, Septiembre, 2012.

Autores: González-Pumariega, S.

Título: MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y TDAH

Jornadas: V Jornada europea TDAH.

Lugar y Fecha de celebración: Oviedo, Octubre, 2012.

Autores: González-Pumariega, S. y Castejón, L.

Título: PROCOFLE. PROGRAMA COLABORATIVO PARA MEJORAR LA FLUIDEZ EN LECTURA Y ESCRITURA EN 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

Congreso: XIV Congreso Internacional Educación Inclusiva.

Lugar y Fecha de celebración: Oviedo, Abril, 2017.

Autores: Castejón, L. y González-Pumariega, S.

Título: APLICACIÓN EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL DE UN MODELO DINÁMICO PARA EL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.

Congreso: XXIII Congreso Nacional de la Sociedad Médica Española de Foniatría (SOMEF).

Lugar y Fecha de celebración: Gijón, octubre, 2017.

Autores: Castejón, L. y González-Pumariega, S.

Título: YA SÉ LEER.

Congreso: Ciclo de conferencias "100cia En_Extensión, organizadas por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Proyección Internacional/Vicerrectorado de investigación.

Lugar y Fecha de celebración: Luarca, mayo, 2018.

Autores: Martínez, V., González-Pumariega, S. y Castejón, L.

Título: PROPUESTA COLABORATIVA ESCUELA-UNIVERSIDAD PARA LA MEJORA DE LA ESCRITURA EN 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

Congreso: 6th. International Congress of Educational Sciences and Development.

Lugar y Fecha de celebración: Setúbal (Portugal). Junio, 2018.

Autores: Castejón, L., González-Pumariega, S., Martínez, V. y Romo, J.

Título: APLICACIÓN DE UN PROGRAMA COLABORATIVO PARA COMPENSAR LA POBREZA DE LENGUAJE ORAL EN EDUCACIÓN INFANTIL.

Congreso: 6th. International Congress of Educational Sciences and Development.

Lugar y Fecha de celebración: Setúbal (Portugal). Junio, 2018.

Autores: González-Pumariega, S. y Castejón, L.

Título: DETECCIÓN TEMPRANA DE LA DISLEXIA EN LA ESCUELA A PARTIR DE LA RESPUESTA A LA INTERVENCIÓN.

Congreso: I Jornadas de Dislexia Asturias.

Lugar y Fecha de celebración: Gijón. Septiembre - 2018.

Autores: Castejón, L., González-Pumariega, S., del Moral, M.V., Martínez, M.V. y Begega, A.

Título: ¿ME SIRVE EL TFG PARA MEJORAR MI COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL Y ESCRITA?

Congreso: Jornadas de Innovación Docente.

Lugar y Fecha de celebración: Mieres. Enero - 2019.

Autores: Castejón, L., González-Pumariega, S. y Martínez, V.

Título: BRIDGING THE GAP. UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN COLABORATIVA UNIVERSIDAD-ESCUELA PARA EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA EN EDUCACIÓN INFANTIL.

Congreso: IX Congreso de la asociación para el estudio de la adquisición del lenguaje (AEAL).

Lugar y Fecha de celebración: Madrid. Septiembre, 2019.

Autores: González-Pumariega, S. y Castejón, L.

Título: LA CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS COMPARTIDOS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EDUCACIÓN PRIMARIA: PROCESOS COGNITIVOS Y REALIDAD EDUCATIVA.

Congreso: IX Congreso de la asociación para el estudio de la adquisición del lenguaje (AEAL).

Lugar y Fecha de celebración: Madrid. Septiembre, 2019.

Autores: González-Pumariega, S. y Castejón, L.

Título: DE LA FLUIDEZ A LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LA PRÁCTICA DE AULA.

Congreso: Jornadas XXV Aniversario Asociación de Padres y Amigos de Deficientes Auditivos de Asturias (APADA).

Lugar y Fecha de celebración: Oviedo. Enero, 2020.

Autores: González-Pumariega, S., Martínez, M^a V. y Castejón, L.

Título: PROPUESTA DE COLABORACIÓN UNIVERSIDAD-ESCUELA PARA MEJORAR LA ESCRITURA EN 1^a DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

Congreso: XXXII Congreso Internacional AELFA-IF.

Lugar y Fecha de celebración: Barcelona. Julio, 2021 (modalidad on-line).

Autores: Martínez, M^a V., Castejón, L. y González-Pumariega, S.

Título: RELACIÓN ENTRE EL DESARROLLO FONOLÓGICO Y MORFOLÓGICO EN LA ADQUISICIÓN DE LA LECTOESCRITURA.

Congreso: XXXII Congreso Internacional AELFA-IF.

Lugar y Fecha de celebración: Barcelona. Julio, 2021 (modalidad on-line).

Autores: Castejón, L., González-Pumariega, S. y Martínez, M^a V.

Título: LAS ACTITUDES DEL PROFESORADO ANTE EL ALUMNADO QUE TARTAMUDEA COMO BASE DEL ASESORAMIENTO LOGOPÉDICO.

Congreso: XXXII Congreso Internacional AELFA-IF.

Lugar y Fecha de celebración: Barcelona. Julio, 2021 (modalidad on-line).

Autores: Lagunas, M., Castejón, L., González-Pumariiega, S. y Martínez, M^a V.

Título: UNA PROPUESTA COLABORATIVA DE DESARROLLO PROFESIONAL EN EL ÁMBITO DE LAS HABILIDADES BÁSICAS DE LECTURA PARA REDUCIR EL RIESGO LECTOR EN LOS PRIMEROS AÑOS DE APRENDIZAJE.

Congreso: X International Congress of Language Adquisition.

Lugar y Fecha de celebración: Girona. Septiembre, 2022.