

NUM. REGISTRE: 403

Apellidos: [REDACTED] Rosa Isabel Rodríguez Rodríguez

Nombre: [REDACTED] Sexo: [REDACTED]

Número de identificación: [REDACTED] Fecha de nacimiento: [REDACTED] N° Funcionario: [REDACTED]

Dirección particular: [REDACTED]

Municipio de nacimiento: [REDACTED] [REDACTED] Teléfono: [REDACTED]

ORCID [REDACTED]

ResearcherID [REDACTED]

Hash foto [REDACTED]

Especialización (Códigos UNESCO): Psicopedagogía / Creatividad / Psicología Escolar

Director de tesis: Cándido Genovard Rosselló

Vinculación: (PTU) Professor Titular d'Universitat

Organización: Universitat de les Illes Balears

Centro: Facultad de Educación

Departamento/sección/unidad: Departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación

Dirección profesional: Carretera de Valldemossa, km 7.5, Palma de Mallorca

Funcionario/a Contrato

Interino/a Becario/a

Otros

Dedicación:

A tiempo

A tiempo parcial

Especificar:

Competencias Lingüísticas

Idioma	Escucha	Llegeix	Interacció oral	Escribe	Habla
castellano	C2	C2	C2	C2	C2
catalán	C2	C2	C2	C2	C2
inglés	C1	C1	C1	C1	C1
gallego	C2	C2	B2	B2	B2
portugués	B2	B2	B1	B1	B1

Última actualización: 22/04/2022

Firma: [REDACTED]

Formación Académica

Tipo: Doctorado

Título: Psicopedagogía

Centro: Universitat de les Illes Balears

Fecha: 27/11/1997

Fecha de homologación:

Tipo de centro:

Nombre de la titulación:

País de la titulación:

Calificación: Matrícula de Honor

Nota media del expediente:

Tipo: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Título: Psicología

Centro: Universitat de les Illes Balears

Fecha: 17/09/1987

Fecha de homologación:

Tipo de centro:

Nombre de la titulación:

País de la titulación:

Calificación:

Nota media del expediente:

Tipo: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Título: Grado de licenciado

Centro: Universitat de les Illes Balears

Fecha: 08/07/1991

Fecha de homologación:

Tipo de centro:

Nombre de la titulación:

País de la titulación:

Calificación:

Nota media del expediente:

Tipo: Doctorado

Título: Premio extraordinario

Centro: Universitat de les Illes Balears

Fecha: 2000

Fecha de homologación:

Tipo de centro:

Nombre de la titulación:

País de la titulación:

Calificación: Matrícula de Honor

Nota media del expediente:

Tipo: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Título: Postgrado en Logopedia

Centro: Universitat Politècnica de Catalunya

Fecha: 1992

Fecha de homologación:

Tipo de centro:

Nombre de la titulación:

País de la titulación:

Calificación:

Nota media del expediente:

Experiencia Profesional

Nombre de la actividad: Ayudante Escuela Universitaria

Centro/Institución: Universitat de les Illes Balears

Fecha inicio: 17/12/1987

Fecha de finalización: 30/11/1989

Orden: 1

Nombre de la actividad: Profesora Titular de Escuela Universitaria interina

Centro/Institución: Universitat de les Illes Balears

Fecha inicio: 01/12/1989

Fecha de finalización: 31/01/1992

Orden: 2

Nombre de la actividad: Profesora Titular de Escuela Universitaria (TEU)

Centro/Institución: Universitat de les Illes Balears

Fecha inicio: 01/02/1992

Fecha de finalización: 12/06/2002

Orden: 3

Nombre de la actividad: Profesora Titular de Universidad (TU)

Centro/Institución: Universitat de les Illes Balears

Fecha inicio: 13/06/2002

Fecha de finalización:

Orden: 4

Publicaciones en Revistas (periódicas)

Autores: Rodríguez, R.; Rabassa, G.; Salas, R. y Pardo, A.

Título: Protocolo de identificación y evaluación del alumnado de altas capacidades en centros escolares. El reto de dar respuesta a las necesidades educativas de este alumnado.

Revista: Casba. Superdotación y Altas Capacidades.

Número de autores: 4

Posición dentro de autores: 1

Volumen: -

Número: 8

Página inicial: 44

Página final: 55

Fecha: 2016

Tipo: Artículo

Referencia:

URL:

Observaciones:

Número de citaciones:

Indicios de calidad:

Autores: Rodríguez, R.

Título: ¿De qué hablamos cuando hablamos de creatividad?

Revista: Casba. Superdotación y Altas Capacidades.

Número de autores: 1

Posición dentro de autores: 1

Volumen:

Número: 5

Página inicial: 35

Página final: 42

Fecha: 2014

Tipo: Artículo

Referencia:

URL:

Observaciones:

Número de citaciones:

Indicios de calidad:

Autores: Rodríguez Rodríguez, R.I.

Título: Una escuela de calidad también para el alumnado de altas capacidades

Revista: Casba. Superdotación y Altas Capacidades.

Número de autores: 1

Posición dentro de autores: 1

Volumen: 1

Número: 1

Página inicial: 95

Página final: 102

Fecha: 01/04/2013

Tipo: Artículo

Referencia:

URL: http://www.absacbalears.com/casba_1.pdf

Observaciones:

Número de citaciones:

Indicios de calidad:

Autores: R.I. Rodríguez Rodríguez

Título: Todo empieza con una correcta identificación.

Revista: Casba. Superdotación y Altas Capacidades.

Número de autores: 1

Posición dentro de autores: 1

Volumen: 1

Número: 2

Página inicial: 35

Página final: 46

Fecha: 01/07/2013

Tipo: Artículo

Referencia:

URL:

Observaciones:

Número de citas:

Indicios de calidad:

Autores: Rosabel Rodríguez Rodríguez

Título: Alumnado con altas capacidades intelectuales: Intervención educativa

Revista: Enginy. Revista del Col·legi Oficial de Psicòlegs a Balears.

Número de autores: 1

Posición dentro de autores: 1

Volumen:

Número: 18

Página inicial: 117

Página final: 125

Fecha: 2011

Tipo: Artículo

Referencia: Revista de Psicología

URL:

Observaciones:

Número de citas:

Indicios de calidad:

Autores: Adame, T.; De la Iglesia, B.; Gotzens, C.; Rodríguez, R. & Sureda, I.

Título: Análisis de las estrategias socioemocionales utilizadas por los y las docentes en el aula: estudio de casos

Revista: (REIFOP) Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Prof....

Número de autores: 5

Posición dentro de autores: 4

Volumen: 38

Número: 14 (3)

Página inicial: 77

Página final: 86

Fecha: /10/2011

Tipo: Artículo

Referencia:

URL: <http://www.aufop.com/aufop/revistas/indice/digital/164>

Observaciones:

Número de citas:

Indicios de calidad:

Autores: Rodríguez Rodríguez, R.I.

Título: Opciones de respuesta educativa

Revista: Perspectiva Escolar. Ed. Associació de Mestres Rosa Sensat.

Número de autores: 1

Posición dentro de autores: 1

Volumen:

Número: 345

Página inicial: 35

Página final: 44

Fecha: 2010

Tipo: Artículo

Referencia:

URL:

Observaciones:

Número de citas:

Indicios de calidad:

Autores: Rosabel Rodríguez

Título: Necesidades educativas específicas del alumnado con altas capacidades en relación con la creatividad

Revista: International Journal of Developmental and Educational Psych....

Número de autores: 1

Posición dentro de autores: 1

Volumen: 1

Número: 1

Página inicial: 167

Página final: 176

Fecha: 2010

Tipo: Artículo

Referencia:

URL: http://infad.eu/RevistaINFAD/2010/n1/volumen1/INFAD_010122_167-176.pdf

Observaciones:

Número de citas:

Indicios de calidad:

Autores: Rodríguez Rodríguez, Rosa Isabel

Título: De la disrupció a la violencia a les aules

Revista: Còdol.

Número de autores: 1

Posición dentro de autores: 1

Volumen:

Número: 3

Página inicial: 13

Página final: 17

Fecha: 2008

Tipo: Artículo

Referencia:

URL:

Observaciones:

Número de citas:

Indicios de calidad:

Autores: Rosa Isabel Rodríguez Rodríguez y Antonio Ballester Vallori

Título: Nuevos enfoques para la disciplina

Revista: Cuadernos de Pedagogía. Editorial Fontalba.

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** 1

Volumen: **Número:** 305 **Página inicial:** 31 **Página final:** 35

Fecha: 2001

Tipo: Artículo **Referencia:**

URL:

Observaciones:

Número de citas:

Indicios de calidad:

Autores: Rodríguez, R.I. y Luca de Tena, C.

Título: Enfocaments teòrics sobre la disciplina escolar.

Revista: L'Arc, ICE de la Universitat de les Illes Balears.

Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:**

Volumen: **Número:** 9 **Página inicial:** 3 **Página final:** 9

Fecha: 1999

Tipo: Artículo **Referencia:**

URL:

Observaciones:

Número de citas:

Indicios de calidad:

Autores: Rodríguez, R.I.

Título: L'educació especial del superdotat.

Revista: Enginy. Revista del Col·legi Oficial de Psicòlegs a Balears.

Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:**

Volumen: **Número:** 6 **Página inicial:** 24 **Página final:** 27

Fecha: 1994

Tipo: Artículo **Referencia:**

URL:

Observaciones:

Número de citas:

Indicios de calidad:

Autores: Rodríguez, R. I.; Rosselló, M. R.

Título: Amb regust a naftalina?

Revista: Pissarra. Revista d'ensenyament de les Illes.

Número de autores: 2

Posición dentro de autores:

Volumen:

Número: 69

Página inicial: 29

Página final: 30

Fecha: 1993

Tipo: Artículo

Referencia:

URL:

Observaciones:

Número de citas:

Indicios de calidad:

Autores: Riera, M. A.; Mir, M.; Rodríguez, R. I.; Rosselló, M. R.

Título: La planificación de actividades con niños de 12 a 24 meses desde la investigación-acción

Revista: (REIFOP) Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Prof....

Número de autores: 4

Posición dentro de autores:

Volumen:

Número: 10

Página inicial: 165

Página final: 172

Fecha: 1991

Tipo: Artículo

Referencia:

URL:

Observaciones:

Número de citas:

Indicios de calidad:

Autores: María Luisa Mir; María Antonia Riera; Rosa Isabel Rodríguez; María Rosa Rosselló

Título: La metodología de la investigación-acción al servicio de los profesores noveles

Revista: Revista interuniversitaria de formación del profesorado.

Número de autores: 4

Posición dentro de autores: 3

Volumen:

Número: 9

Página inicial: 51

Página final: 60

Fecha: 1990

Tipo: Artículo

Referencia:

URL: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=117720>

Observaciones:

Número de citas:

Indicios de calidad:

Autores: Mir, M.L.; Rosselló, M.R.; Rodríguez, R.I.; Riera, M.A.

Título: Información y expectativas del profesorado de las Islas Baleares ante la reforma educativa de la enseñanza primaria

Revista: Almotacín. Revista de la Escuela Universitaria de Profesorad....

Número de autores: 4

Posición dentro de autores:

Volumen:

Número: 14

Página inicial: 149

Página final: 151

Fecha: 1989

Tipo: Artículo

Referencia:

URL:

Observaciones: ISSN: 0214-6061

Número de citas:

Indicios de calidad:

Autores: Mir, M. L.; Rosselló, M. R.; Riera, M.; Rodríguez, R. I.; Bornás, X.

Título: Una investigación experimental sobre una guía de prácticas para estudiantes de Magisterio

Revista: Revista interuniversitaria de formación del profesorado.

Número de autores: 5

Posición dentro de autores:

Volumen:

Número: 6

Página inicial: 101

Página final: 107

Fecha: 1989

Tipo: Artículo

Referencia:

URL: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=117635>

Observaciones:

Número de citas:

Indicios de calidad:

Autores: Rodríguez, R.I.; Mir, M.L.; Gómez, A.

Título: Las habilidades sociales y las destrezas docentes en la formación de maestros

Revista: Revista interuniversitaria de formación del profesorado.

Número de autores: 3

Posición dentro de autores:

Volumen:

Número: 6

Página inicial: 383

Página final: 392

Fecha: 1989

Tipo: Artículo

Referencia:

URL: <http://www.aufop.com/aufop/revistas/arta/impresa/40/919>

Observaciones:

Número de citas:

Indicios de calidad:

Autores: Rodríguez, Rosabel; Rabassa, Georgina; Salas, Rocío; Pardo, Aurelia

Título: Protocol d'identificació i avaluació de l'alumnat d'altas capacitats intel·lectuals en centres escolars. El repte de donar resposta a les necessitats educatives d'aquest alumnat.

Revista: Informe de recerca.

Número de autores: 4

Posición dentro de autores: 1

Volumen:

Número: 14

Página inicial: 1

Página final: 109

Fecha: 2015

Tipo: Review

Referencia:

URL: <https://irre.uib.cat/files/informe-14-2.pdf>

Observaciones: Implantat als centres escolars de les Illes Balears des del curs 2015-16

Número de citaciones:

Indicios de calidad:

Autores: Rodríguez Rodríguez, Rosa Isabel

Título: Mitos y realidades sobre la superdotación y el talento

Revista: Enginy. Revista del Col·legi Oficial de Psicòlegs a Balears.

Número de autores: 1

Posición dentro de autores: 1

Volumen:

Número: 11

Página inicial: 95

Página final: 109

Fecha: 2001

Tipo: Artículo

Referencia:

URL:

Observaciones:

Número de citaciones:

Indicios de calidad:

Autores: Rodríguez Rodríguez, Rosa I.

Título: Les nines juguen amb pepes

Revista: L'Arc, ICE de la Universitat de les Illes Balears.

Número de autores: 1

Posición dentro de autores: 1

Volumen:

Número: 11

Página inicial: 48

Página final: 54

Fecha: 2000

Tipo: Artículo

Referencia:

URL: http://ibdigital.uib.es/greenstone/library/collection/arc/document/Arc_2000v11p048

Observaciones:

Número de citaciones:

Indicios de calidad:

Autores: Rodríguez, Rosa I. y González, Nuria

Título: El joc com a eina educativa

Revista: L'Arc, ICE de la Universitat de les Illes Balears.

Número de autores: 2

Posición dentro de autores: 1

Volumen:

Número: 11

Página inicial: 17

Página final: 18

Fecha: 2001

Tipo: Artículo

Referencia:

URL: http://ibdigital.uib.es/greenstone/library/collection/arc/document/Arc_2000v11p017

Observaciones:

Número de citaciones:

Indicios de calidad:

Autores: Rodríguez Rodríguez, Rosa I. y Luca de Tena, Carmen

Título: Cap a una millor convivència a les aules de secundària

Revista: Tres Quarts.

Número de autores: 2

Posición dentro de autores: 1

Volumen:

Número: 10

Página inicial: 33

Página final: 41

Fecha: 2001

Tipo: Artículo

Referencia:

URL:

Observaciones:

Número de citaciones:

Indicios de calidad:

Autores: Rosabel Rodríguez Rodríguez; Georgina Rabassa Asenjo; Rocío Salas Moreno; Aurelia Pardo Gamundí

Título: Resultados del primer año de implantación del Protocolo de identificación y evaluación del alumnado de altas capacidades intelectuales en centros escolares en las Illes Balears

Revista: Casba. Superdotación y Altas Capacidades.

Número de autores: 4

Posición dentro de autores: 1

Volumen:

Número: 9

Página inicial: 42

Página final: 49

Fecha: /11/2016

Tipo: Artículo

Referencia:

URL:

Observaciones:

Número de citaciones:

Indicios de calidad:

Autores: M^a Rosa Rosselló; Rosa I. Rodríguez; M^a Luisa Mir; M^a Antonia Riera

Título: La metodología cuantitativa-cualitativa en un estudio sobre planificación

Revista: Currículum. Revista de Teoría, Investigación y Práctica Educ....

Número de autores: 4

Posición dentro de autores:

Volumen: 1/2

Número:

Página inicial: 349

Página final: 352

Fecha: 1991

Tipo: Artículo

Referencia:

URL: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=152590>

Observaciones:

Número de citaciones:

Indicios de calidad:

Autores: Sureda-García, I; López-Penádes, R. Rodríguez-Rodríguez, R.I; Sureda Negre, J

Título: Cyberbullying and Internet Addiction in Gifted and Nongifted Teenagers

Revista: Gifted Child Quarterly.

Número de autores: 4

Posición dentro de autores: 3

Volumen: 64

Número: 3

Página inicial: 192

Página final: 203

Fecha: /07/2020

Tipo: Artículo

Referencia:

URL: <https://doi.org/10.1177%2F0016986220919338>

Observaciones:

Número de citaciones:

Indicios de calidad:

Tipo	Área	Factor de impacto	Posición	Cuartil
SCOPUS	Developmental and Educational Psychology	1.995	57/332	Q1
SCOPUS	Education	1.995	115/1319	Q1
WOS	Social Science Citation Index (SSCI) - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL	3.564	13/61	Q1
WOS	Social Science Citation Index (SSCI) - EDUCATION, SPECIAL	3.564	4/44	Q1

Otras Publicaciones (no periódicas)

Autores: Gómez-Puerta, M.; Chiner, E.; Salmerón González, L.; Rodríguez Rodríguez, R.; Casero Martínez, A.; Fajardo Bravo, I.; Muñoz Martínez, Y.; Melero Pérez, P.; Bueno Vargas, M^aJ.; Gómez Martínez, A.

Título: Análisis del sesgo de auto-enaltecimiento en estudiantes universitarios.

Editorial: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante

Número de autores: 10

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 50 **Página final:** 52

Fecha: 2019

Tipo: Acta de congreso

Referencia: REDES-INNOVAESTIC 2019. Libro de actas (pág. 50-52)

URL: <https://web.ua.es/es/ice/redes-innovaestic2019/documentos/libro-de-actas-2019.pdf>

Observaciones:

Autores: Gómez-Puerta, M.; Chiner, E.; Salmerón González, L.; Rodríguez Rodríguez, R.; Casero Martínez, A.; Fajardo Barvo, I.; Muñoz Martínez, Y.; Melero Pérez, P.; Bueno Vargas, M^aJ.; Gómez Martínez, A.

Título: La paradoja de los más capaces: sesgo cognitivo de falso consenso en estudiantes universitarios

Editorial: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante

Número de autores: 10

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 52 **Página final:** 53

Fecha: 2019

Tipo: Acta de congreso

Referencia: REDES-INNOVAESTIC 2019. Libro de actas

URL: <https://web.ua.es/es/ice/redes-innovaestic2019/documentos/libro-de-actas-2019.pdf>

Observaciones:

Autores: Rodríguez Rodríguez, Rosabel; Pons Natta, Xavker

Título: Estilos de aprendizaje como una variable diferenciadora en el alumnado con Altas Capacidades

Editorial: UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

Número de autores: 2

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 56 **Página final:** 56

Fecha: 2019

Tipo: Acta de congreso

Referencia: IV Jornadas Internacionales sobre Panorámica de Intervención en Altas Capacidades Intelectuales.

URL:

Observaciones:

Autores: Rodríguez, R.; Salas, R.; Rabassa, G.; Pardo, A.; Far, A.

Título: Yo sí te veo. Los avances en indentificación de las Altas Capacidades en las Islas Baleares

Editorial: UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

Número de autores: 5

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 59 **Página final:** 59

Fecha: 2019

Tipo: Acta de congreso

Referencia: IV Jornadas Internacionales sobre Panorámica de Intervención en Altas Capacidades Intelectuales.

URL:

Observaciones:

Autores: Rodríguez, R.; Far, A. Pérez, R.

Título: MENTORiment. La Mentoría en el contexto universitario como ejemplo de enriquecimiento extracurricular dirigido a adolescentes con Altas Capacidades Intelectuales

Editorial: UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

Número de autores: 3

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 28 **Página final:** 28

Fecha: 2019

Tipo: Acta de congreso

Referencia: IV Jornadas Internacionales sobre Panorámica de Intervención en Altas Capacidades Intelectuales.

URL:

Observaciones:

Autores: Rosabel Rodríguez (dir.); Xesca Aguiló; Catalina Bibiloni; Francisca del Pilar Caldentey; Iolanda Cirer; Margalida Gelabert; Raquel Herrezuelo; Paloma Martín; Ana Martínez; Romina Perazzolo; M^a José Ríos; Eleonor Serra

Título: Introducció: El perquè d'aquest llibre

Editorial: Edicions UIB - Col·lecció Estudis de Violència de Gènere

Número de autores: 12

Volumen: 14 **Número:** **Página inicial:** 9 **Página final:** 25

Fecha: 2018

Tipo: Editor

Referencia: Pioneras: mujeres que abrieron nuevos caminos. Siempre hemos estado.

URL:

Observaciones:

Autores: Sánchez Dauder, M.; Agudín Garzón, V.

Título: Introducción

Editorial: Horsori Editorial

Número de autores: 2

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 5 **Página final:** 8

Fecha: 2018

Tipo: Capítulo de libro

Referencia: Las Altas Capacidades en la Escuela Inclusiva. Las blogaventuras de MInerva y Atenea

URL:

Observaciones:

Autores: Rodríguez Rodríguez, R.; Alvarado, H.

Título: Alta Capacidad + Alta Sensibilidad

Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)

Número de autores: 2

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 547 **Página final:** 555

Fecha: 2015

Tipo: Acta de congreso

Referencia: Avances en Psicología Clínica. 2015

URL: http://www.aepc.es/PsClinicaX/LIBRO_CAPITULOS_2015.pdf

Observaciones:

Autores: Adame, M.T.; Rigo, E.; Aguilar, E.M.; Casero, A.; Colom, J.; De la Iglesia, B.; Grases, G.; Luca de Tena, C.; Pérez, J.A.; Rodríguez, R.I.; Rosselló, M.R.; Sureda, I.

Título: Estratègies d'estudi i treball en estudiants universitaris de la UIB.

Editorial: Institut de Reserca i Innovació Educativa. IRIE

Número de autores: 12

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 1 **Página final:** 178

Fecha: 2013

Tipo: Informes de investigación

Referencia: 10 Informes de recerca en educació.

URL:

Observaciones:

Autores: Rodríguez Rodríguez, R.I.

Título: La responsabilidad de la comunidad educativa en la resolución de conflictos y la mejora de la convivencia

Editorial: Grupo Editorial Universitario (GEU)

Número de autores: 1

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 155 **Página final:** 162

Fecha: 2010

Tipo: Capítulo de libro

Referencia: La convivencia escolar: aspectos psicológicos y educativos.

URL:

Observaciones:

Autores: A. Ballester; R.I. Rodríguez; I. Balaguer; M. del C. Alonso; D. de Prado; F.M. González; M. Rico; M.A. Ferriol; A.J. Cañas

Título: Com educar com ensenyar, com aprendre. Cómo educar, cómo enseñar, cómo aprender.

Editorial: ICE Universitat de les Illes Balears

Número de autores: 9

Volumen: **Número:** **Página inicial:** **Página final:**

Fecha: 2010

Tipo: Publicaciones Multimedia

Referencia:

URL:

Observaciones:

Autores: Rodríguez, R.I. y Luca de Tena, C.

Título: Programa de Disciplina en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. ¿Cómo puedo mejorar la gestión y el control de mi aula?

Editorial: ALJIBE

Número de autores: 3

Volumen: **Número:** **Página inicial:** **Página final:**

Fecha: 2004

Tipo: Libro

Referencia:

URL:

Observaciones:

Autores: Rodríguez, R.I. y Luca de Tena, C.

Título: Programa de Motivación en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. ¿Cómo puedo mejorar la motivación de mis alumnos?

Editorial: ALJIBE

Número de autores: 3

Volumen: **Número:** **Página inicial:** **Página final:**

Fecha: 2004

Tipo: Libro

Referencia:

URL:

Observaciones:

Autores: Luca de Tena, C; Rodriguez, R.I; Sureda, I

Título: Programa de Habilidades Sociales en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. ¿cómo puedo favorecer las habilidades sociales de mis alumnos?

Editorial: ALJIBE

Número de autores: 3

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 7 **Página final:** 149

Fecha: 2004

Tipo: Libro

Referencia:

URL:

Observaciones:

Autores: Rodríguez, R.I.

Título: Superdotación y desventajas socioculturales.

Editorial: Universitat de les Illes Balears

Número de autores: 1

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 745 **Página final:** 752

Fecha: 2002

Tipo: Capítulo de libro

Referencia: Educación, diversidad y calidad de vida.

URL:

Observaciones:

Autores: Rodríguez, R.I. y Luca de Tena, C.

Título: Acció Tutorial en situacions de conflicte. Mòdul Disciplina

Editorial: Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears

Número de autores: 3

Volumen: **Número:** **Página inicial:** **Página final:**

Fecha: 2001

Tipo: Libro

Referencia:

URL:

Observaciones:

Autores: Rodríguez, R.I. y Luca de Tena, C.

Título: Acció Tutorial per afavorir la convivència. Mòdul Motivació.

Editorial: Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears

Número de autores: 3

Volumen: **Número:** **Página inicial:** **Página final:**

Fecha: 2001

Tipo: Libro

Referencia:

URL:

Observaciones:

Autores: Luca de Tena, C.; Rodríguez, R.I. y Sureda, I.

Título: Acció Tutorial per afavorir la convivència. Mòdul Habilitats Socials.

Editorial: Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears

Número de autores: 4

Volumen: **Número:** **Página inicial:** **Página final:**

Fecha: 2001

Tipo: Libro

Referencia:

URL:

Observaciones:

Autores: Luca de Tena, C; Rodriguez, R.I; Sureda, I

Título: Programa de Habilidades Sociales en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. ¿cómo puedo favorecer las habilidades sociales de mis alumnos?

Editorial: ALJIBE

Número de autores: 3

Volumen: 1 **Número:** **Página inicial:** 7 **Página final:** 149

Fecha: 2001

Tipo: Libro

Referencia:

URL:

Observaciones:

Autores: Rodríguez, R.I. y Luca de Tena, C.

Título: Programa de Motivación en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. ¿Cómo puedo mejorar la motivación de mis alumnos?

Editorial: ALJIBE

Número de autores: 3

Volumen: **Número:** **Página inicial:** **Página final:**

Fecha: 2001

Tipo: Libro

Referencia:

URL:

Observaciones:

Autores: Rodríguez, R.I. y Luca de Tena, C.

Título: Programa de Disciplina en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. ¿Cómo puedo mejorar la gestión y el control de mi aula?

Editorial: ALJIBE

Número de autores: 3

Volumen: **Número:** **Página inicial:** **Página final:**

Fecha: 2001

Tipo: Libro

Referencia:

URL:

Observaciones:

Autores: Rodríguez, R.I.

Título: La atención a la diversidad: Evaluación de la actuación educativa hacia los alumnos con altas capacidades.

Editorial: Grupo Editorial Universitario (GEU)

Número de autores: 1

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 121 **Página final:** 128

Fecha: 2001

Tipo: Capítulo de libro

Referencia: La formación del psicopedagogo: reflexiones y experiencias.

URL:

Observaciones:

Autores: Rodríguez, R.I. y Ballester, A.

Título: Nuevos enfoques para la disciplina.

Editorial: Grupo Editorial Universitario (GEU)

Número de autores: 3

Volumen: **Número:** **Página inicial:** **Página final:**

Fecha: 2001

Tipo: Publicaciones Multimedia

Referencia: CIVPE 2001. Congreso Internacional Virtual de Psicología Evolutiva

URL:

Observaciones: cdRom

Autores: Rodríguez, R.I.

Título: Evaluación de la situación de los alumnos con altas capacidades en las Islas Baleares: la opinión de los padres.

Editorial: Universidad Complutense

Número de autores: 1

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 139 **Página final:** 152

Fecha: 2000

Tipo: Capítulo de libro

Referencia: Alumnos superdotados: experiencias educativas en España.

URL:

Observaciones:

Autores: Rodríguez, R.I.

Título: Els subjectes amb necessitats educatives especials: la superdotació.

Editorial:

Número de autores: 1

Volumen: **Número:** **Página inicial:** **Página final:**

Fecha: 1999

Tipo: Libro

Referencia:

URL:

Observaciones:

Autores: Adame, M.T.; Cerdà, M.; Colom, J.; De la Iglesia, B.; Muntaner, J.J.; Rodríguez, R.I. y Rosselló, M.R.

Título: Práctica I i II de la Llicenciatura de Psicopedagogia. Bienni 1999-01.

Editorial:

Número de autores: 8

Volumen: **Número:** **Página inicial:** **Página final:**

Fecha: 1999

Tipo: Libro

Referencia: Materials Didàctics. Servei de Publicacions i Intercanvi Científic. UIB.

URL:

Observaciones:

Autores: Rodríguez, R.I.

Título: Identificación de sujetos superdotados. Una experimentación en la isla de Mallorca.

Editorial:

Número de autores: 1

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 353 **Página final:** 362

Fecha: 1999

Tipo: Capítulo de libro

Referencia: Respuestas educativas para alumnos superdotados y talentosos.

URL:

Observaciones:

Autores: Rodríguez, R.I. y Rosselló, M.R.

Título: Las adaptaciones curriculares en el caso de los alumnos superdotados. Una vía sin explorar.

Editorial:

Número de autores: 3

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 403 **Página final:** 413

Fecha: 1999

Tipo: Acta de congreso

Referencia: Seminario Internacional de Políticas contemporáneas de atención a la diversidad: repensar la educación (especial) en el tercer milenio.

URL:

Observaciones:

Autores: Adame, M.T.; Colom, J.; De la Iglesia, B.; Muntaner, J.J.; Rodríguez, R.I.; Rosselló, M.R. y Sureda, I.

Título: Práctica I i II de la Llicenciatura de Psicopedagogia. Bienni 1998-00.

Editorial:

Número de autores: 8

Volumen: **Número:** **Página inicial:** **Página final:**

Fecha: 1998

Tipo: Libro

Referencia: Materials Didàctics. Servei de Publicacions i Intercanvi Científic. UIB.

URL:

Observaciones:

Autores: Adame, M.T.; Colom, J.; Fiol, G.; Muntaner, J.J.; Rodríguez, R.I. y Rosselló, M.R.

Título: Práctica I i II de la Llicenciatura de Psicopedagogia. Bienni 1997-99.

Editorial:

Número de autores: 7

Volumen: **Número:** **Página inicial:** **Página final:**

Fecha: 1997

Tipo: Libro

Referencia: Materials Didàctics. Servei de Publicacions i Intercanvi Científic. UIB.

URL:

Observaciones:

Autores: Adame, M.T.; Fiol, G.; Muntaner, J.J.; Rodríguez, R.I.; Rosselló, M.R. y Sureda, I.

Título: Práctica I de la Llicenciatura de Psicopedagogia. Curs 1996-97

Editorial:

Número de autores: 7

Volumen: **Número:** 20 **Página inicial:** **Página final:**

Fecha: 1996

Tipo: Libro

Referencia: Materials Didàctics. Servei de Publicacions i Intercanvi Científic. UIB.

URL:

Observaciones:

Autores: Adame, M. T.; Rodríguez, R. I.

Título: El paper de la Psicologia Evolutiva i de l'Educació en la formació dels mestres

Editorial: Servei de Publicacions de la Universitat de les Illes Balears

Número de autores: 2

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 191 **Página final:** 206

Fecha: 1995

Tipo: Capítulo de libro

Referencia: Psicologia i Pedagogia (Servei de Publicacions de la Universitat de les Illes Balears)

URL:

Observaciones:

Autores: Gómez, A.; Rodríguez, R. I.

Título: Talento

Editorial:

Número de autores: 2

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 83 **Página final:** 112

Fecha: 1993

Tipo: Capítulo de libro

Referencia: Diez palabras clave en superdotados

URL:

Observaciones:

Autores: Mir, M.L.; Riera, M.A.; Rodríguez, R.I. i Rosselló, M.R.

Título: Manual de pràctiques de la diplomatura del professorat d'EGB. Curs 1992/93

Editorial:

Número de autores: 5

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 4 **Página final:** 32

Fecha: 1992

Tipo: Libro

Referencia: Servei de Publicacions i Intercanvi Científic. UIB

URL:

Observaciones:

Autores: Riera Jaume, M.; et al.

Título: Manual de pràctiques de la diplomatura del professorat d'EGB. Curs 1990/91

Editorial:

Número de autores: 1

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 1 **Página final:** 32

Fecha: 1990

Tipo: Libro

Referencia: Servei de Publicacions i Intercanvi Científic. UIB

URL:

Observaciones:

Autores: Rodríguez, R.I.; Rabassa, G.; Salas, R.; y Pardo, A.

Título: Protocol d'identificació i avaluació de l'alumnat d'altas capacitats intel·lectuals en centres escolars. El repte de donar resposta a les necessitats educatives d'aquest alumnat.

Editorial: ICE Universitat de les Illes Balears

Número de autores: 4

Volumen: **Número:** 14 **Página inicial:** 1 **Página final:** 109

Fecha: 2015

Tipo: Informes de investigación

Referencia:

URL: <https://irrie.uib.cat/files/informe-14-2.pdf>

Observaciones: ISSN: 2340-2601; DOI: 10.3306/IRIE.INFORME.RECERCA.N14.2015

Autores: Rosa Isabel Rodríguez; Carmen Luca de Tena

Título: Factores responsables de la indisciplina y propuestas de actuación

Editorial: Generalitat Valenciana

Número de autores: 2

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 8 **Página final:** 17

Fecha: 2010

Tipo: Capítulo de libro

Referencia: Propuestas y experiencias educativas para mejorar la convivencia

URL:

Observaciones:

Autores: M. Teresa Adame; Antonio Casero; Marta Cerdà; Begonya de la Iglesia; Joan Jordi Muntaner; Rosa Isabel Rodríguez; M. Rosa Rossello

Título: Práctica I i II de la Llicenciatura de Psicopedagogia. Bienni 2000-02.

Editorial: Servei de Publicacions i Intercanvi Científic de la UIB.

Número de autores: 7

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 1 **Página final:** 106

Fecha: 2000

Tipo: Libro

Referencia:

URL:

Observaciones:

Autores: Rosabel Rodríguez; Georgina Rabassa, Rocío Salas; Aurelia Pardo

Título: Protocolo de identificación y evaluación del alumnado de altas capacidades intelectuales en centros escolares

Editorial: Ed. Santillana

Número de autores: 4

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 1 **Página final:** 120

Fecha: 2017

Tipo: Libro

Referencia:

URL: <https://www.altacapacidades-pacis.com/el-protocolo>

Observaciones:

Autores: Rosabel Rodríguez; Rocío Salas; Guillermo Lladó

Título: Aprender todos juntos es posible. Estrategia de programación multinivel.

Editorial: Ed. Santillana

Número de autores: 3

Volumen: **Número:** **Página inicial:** 1 **Página final:** 184

Fecha: 2020

Tipo: Libro

Referencia:

URL: <https://wcespro.s3.amazonaws.com/132107.pdf>

Observaciones:

Autores: Rodríguez, R.

Título: Prólogo

Editorial: Fondo de publicaciones del Gobierno de Navarra

Número de autores: 2

Volumen: 1

Número: 1

Página inicial: 3

Página final: 4

Fecha: 2022

Tipo: Capítulo de libro

Referencia: Modelo de intervención con el alumnado con altas capacidades en Navarra

URL: <https://publicaciones.navarra.es>

Observaciones:

Autores: Gómez, J.M.; Chiner, E.; Rodríguez, R.; Gómez, A., y Domínguez, S.

Título: Servicios de apoyo a la inclusión: análisis del contexto universitario español e internacional.

Editorial:

Número de autores: 5

Volumen:

Número:

Página inicial: 1

Página final: 11

Fecha: 2022

Tipo: Capítulo de libro

Referencia: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos

URL:

Observaciones:

Autores: Gómez, M.; Chiner, E.; Cardona, M.C.; Rodríguez, R.

Título: Centros de apoyo al estudiante en Educación Superior: servicios ofrecidos y comparativa de las universidades públicas y privadas en España

Editorial: Ediciones Octaedro

Número de autores: 4

Volumen:

Número:

Página inicial: 87

Página final: 87

Fecha: 2022

Tipo: Acta de congreso

Referencia: Libro de actas. I Congreso Internacional: Educación y Conocimiento

URL:

Observaciones:

Líneas de Actividad

Línea: Superdotación y talento

Centro: Universitat de les Illes Balears

Fecha inicio: 1987

Palabras clave: Superdotado, Identificación, Talento, Educación especial

Línea: Creatividad

Centro:

Fecha inicio: 2000

Palabras clave: Creatividad

Línea: Convivencia, conflictividad y disciplina en los centros educativos.

Centro:

Fecha inicio: 1995

Palabras clave: disciplina, Conflicto escolar, Convivencia escolar

Línea: Estudio de la evolución de las habilidades sociales y las estrategias de resolución de problemas durante la escolaridad

Centro: Universitat de les Illes Balears

Fecha inicio: 1988

Palabras clave: Estilos cognitivos, Prevención, Habilidades sociales

Línea: Psicología Vocacional

Centro: Universitat de les Illes Balears

Fecha inicio: 1988

Palabras clave: Psicología vocacional

Línea: Aspectos psicoeducativos de la vejez y del envejecimiento

Centro: Universitat de les Illes Balears

Fecha inicio: 1988

Palabras clave: Educación, Psicología de la vejez

Tesis, Tesinas y Trabajos

Título: Perquè són tan poques. Al.lotes i al.lots superdotats: similituds i diferències.

Autores: Ignacio Martín Navarro

Universidad: UIB

Centro: Facultad de Educación

Fecha: 2010 **Calificación:** Sobresaliente

Palabras clave: Estudio de las altas capacidades intelectuales, superdotación

Título: El tractament de la mort en el context escolar.

Autores: Aina Vidal Fullana

Universidad: UIB

Centro: Facultad de Educación

Fecha: 2013 **Calificación:** Notable

Palabras clave: Psicología de la educación, Educación primaria

Título: Bullying: El acoso escolar.

Autores: David Noel Velasco

Universidad: UIB

Centro: Facultad de Educación

Fecha: 2013 **Calificación:** Notable

Palabras clave: Educación primaria, Psicología de la educación

Título: Ética del cuidado y educación.

Autores: González López, Pilar

Universidad: UIB

Centro: Màster U. en Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere

Fecha: 2019 **Calificación:** Sobresaliente

Palabras clave: Educación moral, Estudios de género, Ética del cuidado

Título: El Teatro Foro como herramienta de prevención de la violencia de género.

Autores: Pascual Calleja, Lucía

Universidad: UIB

Centro: Màster U. en Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere

Fecha: 2018 **Calificación:** Sobresaliente

Palabras clave: Estudios de género, Prevención de la violencia de género, teatro contra la violencia de género

Título: La intel·ligència també és bella: Què veiem primer, la seva bellessa o la seva capacitat?

Autores: Rayo Llinàs, Maria de Lluch

Universidad: UIB

Centro: Màster U. en Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere

Fecha: 2016 **Calificación:** Sobresaliente

Palabras clave: Inteligencia, género e imagen, Estudios de género

Título: Dones africanes i violència domèstica: Un programa d'intervenció.

Autores: Okoroafor, Ifeoma Verónica

Universidad: UIB

Centro: Màster U. en Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere

Fecha: 2015 **Calificación:** Sobresaliente

Palabras clave: Estudios de género, Violencia doméstica, Programa de prevención familiar

Títol: Per amor a l'Art.
Autors: Urbano Àngel, Enrique
Universitat: UIB
Centre: Màster U. en Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere
Fecha: 2014 **Calificació:** Sobresaliente
Palabras clave: Estudios de género, literatura de mujer

Títol: Orientacions educatives per a professorat amb alumnes d'altas capacitats educatives intel·lectuals.
Autors: Canals González, Jennifer
Universitat: UIB
Centre: Màster Universitari en Formació del Professorat
Fecha: 2015 **Calificació:** Aprobado
Palabras clave: Educación Secundaria Obligatoria, Estudio de las altas capacidades intelectuales, Profesorado de secundaria

Títol: La importància de les intel·ligències múltiples a secundària.
Autors: Matías Alba, David
Universitat: UIB
Centre: Màster Universitari en Formació del Professorat.
Fecha: 2014 **Calificació:** Aprobado
Palabras clave: Inteligencia múltiple, Profesorado de secundaria, Educación Secundaria Obligatoria

Títol: L'atenció plena a l'aula: un recurs per alumnes i professorat.
Autors: García González, Álvaro
Universitat: UIB
Centre: Màster Universitari en Formació del Professorat
Fecha: 2014 **Calificació:** Sobresaliente
Palabras clave: Mindfulness, atención plena, Educación Secundaria Obligatoria

Títol: La importància de la relació família-centre educatiu en l'Educació Secundària.
Autors: Sampol Català, Maria Aurora
Universitat: UIB
Centre: Màster Universitari en Formació del Professorat
Fecha: 2018 **Calificació:** Aprobado
Palabras clave: Educación Secundaria Obligatoria, Familia y escuela

Títol: El pensament crític a l'educació secundària obligatòria.
Autors: Ripoll Nicolau, Miguel Àngel
Universitat: UIB
Centre: Màster Universitari en Formació del Professorat
Fecha: 2017 **Calificació:** Aprobado
Palabras clave: pensamiento crítico, Educación Secundaria Obligatoria

Títol: Les altas capacitats intel·lectuals als ensenyaments de formació professional.
Autors: Carro Huertas, Eva María
Universitat: UIB
Centre: Màster Universitari en Formació del Professorat
Fecha: 2017 **Calificació:** Aprobado
Palabras clave: Estudio de las altas capacidades intelectuales, Formacion profesional

Títol: La variació del rendiment acadèmic dels alumnes a causa de la intel·ligència, la motivació i la problemàtica social.

Autors: Garrido Canals, Cristina

Universitat: UIB

Centre: Màster Universitari en Formació del Professorat

Fecha: 2017

Calificación: Aprobado

Palabras clave: Motivación, Rendimiento académico, Alta capacidad intelectual, Educación Secundaria Obligatoria, Inteligencia

Títol: Atenció de l'alumnat amb altes capacitats des del perfil del docent.

Autors: Florit Orell, Maria del Mar

Universitat: UIB

Centre: Màster Universitari en Formació del Professorat

Fecha: 2017

Calificación: Notable

Palabras clave: Educación Secundaria Obligatoria, Intervención educativa, Estudio de las altas capacidades intelectuales

Títol: Transformació de l'aula en empresa: l'aplicació de la teoria de Gardner en la formació professional.

Autors: Martínez Pitarch, Elena

Universitat: UIB

Centre: Màster Universitari en Formació del Professorat

Fecha: 2017

Calificación: Notable

Palabras clave: Inteligencia múltiple, Formación profesional

Títol: Els alumnes amb talent musical a l'aula de música de secundària.

Autors: Oliver Rosselló, Arantxa

Universitat: UIB

Centre: Màster Universitari en Formació del Professorat

Fecha: 2017

Calificación: Notable

Palabras clave: Educación Secundaria Obligatoria, Música, Talento

Títol: Estudi comparatiu entre la utilització dels estils del comandament directe, descobriment guiat i resolució de problemes en les classes d'Educació Física.

Autors: Lladó Salas, Guillermo

Universitat: UIB

Centre: Màster Universitari en Formació del Professorat

Fecha: 2016

Calificación: Aprobado

Palabras clave: Educación Secundaria Obligatoria, Estilos de enseñanza, Educación física

Títol: La creativitat a l'Educació Secundària Obligatoria: Com estimular-la des de les aules.

Autors: Biasini, Ivonne Josefina

Universitat: UIB

Centre: Màster Universitari de Formació del Professorat

Fecha: 2015

Calificación: Notable

Palabras clave: Educación Secundaria Obligatoria, creatividad en educación

Otras Actividades

Fecha: 1988 -

Nombre de la actividad: Miembro del ECHA (The European Council for High Ability).

Ámbito: Internacional

Clasificación: Miembro de Institución

Entidades financiadoras: ECHA

Fecha: 1989 - 1992

Nombre de la actividad: Miembro de la Comisión de Prácticas de la Enseñanza de la Diplomatura de Profesorado de EGB.

Ámbito: Local

Clasificación: Cargo Académico

Entidades financiadoras: Universidad Islas Baleares

Fecha: 1991 - 1993

Nombre de la actividad: Miembro del Consejo de Estudios Psicológicos.

Ámbito: Local

Clasificación: Cargo Académico

Entidades financiadoras: Universidad Islas Baleares

Fecha: 1993 -

Nombre de la actividad: Miembro del Consejo de Estudios Psicopedagógicos.

Ámbito: Local

Clasificación: Cargo Académico

Entidades financiadoras: Universidad Islas Baleares

Fecha: 1993 - 2013

Nombre de la actividad: Miembro del Comisión de Prácticas de la Enseñanza de la Licenciatura de Psicopedagogía.

Ámbito: Local

Clasificación: Cargo Académico

Entidades financiadoras: Universidad Islas Baleares

Fecha: 01/10/1997 - 30/09/1999

Nombre de la actividad: Dirección del Curso de Especialista Universitario en Audición y Lenguaje.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Cursos de Postgrado Dirigidos

Entidades financiadoras: Universidad Islas Baleares

Fecha: 14/07/1998 - 10/04/1999

Nombre de la actividad: Presidenta del Consejo de Estudios de Psicopedagogía.

Ámbito: Local

Clasificación: Cargo Académico

Entidades financiadoras: Universidad Islas Baleares

Fecha: 10/06/1999 - 16/03/2000

Nombre de la actividad: Vicedecana de la Facultad de Educación.

Ámbito: Local

Clasificación: Cargo Académico

Entidades financiadoras: Universidad Islas Baleares

Fecha: 01/10/1999 - 30/09/2000

Nombre de la actividad: Directora del postgrado La Educación a través del Juego (Ludotecarios).

Ámbito: Estatal

Clasificación: Cursos de Postgrado Dirigidos

Entidades financiadoras: Universidad Islas Baleares

Fecha: 01/10/1999 - 30/09/2001

Nombre de la actividad: Dirección del Curso de Especialista Universitario en Audición y Lenguaje.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Cursos de Postgrado Dirigidos

Entidades financiadoras: Universidad Islas Baleares

Fecha: 01/10/2000 -

Nombre de la actividad: Tutoría de alumnos participantes en programas institucionales de movilidad, de intercambio o de prácticas en el extranjero: Séneca, Erasmus, etc.

Ámbito: Internacional

Clasificación: Tutoría de una Beca

Entidades financiadoras: UIB

Fecha: 17/03/2000 - 31/12/2000

Nombre de la actividad: Vicedecana de la Facultad de Educación y Jefe de Estudios de Psicopedagogía.

Ámbito: Local

Clasificación: Cargo Académico

Entidades financiadoras: Universidad Islas Baleares

Fecha: 01/10/2002 - 30/09/2004

Nombre de la actividad: Dirección del Curso de Especialista Universitario en Audición y Lenguaje.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Cursos de Postgrado Dirigidos

Entidades financiadoras: Universidad Islas Baleares

Fecha: 27/01/2003 - 01/05/2007

Nombre de la actividad: Directora del Servicio de Enseñanza Flexible y a Distancia de la Universidad de las Islas Baleares 'Campus Extens'.

Ámbito: Local

Clasificación: Cargo de Gestión

Entidades financiadoras: Universidad Islas Baleares

Fecha: 01/10/2004 - 30/09/2005

Nombre de la actividad: Dirección del Curso de Experto Universitario en Disciplina Escolar: prevención e intervención para la mejora de la convivencia en la Educación Secundaria Obligatoria.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Cursos de Postgrado Dirigidos

Entidades financiadoras: UIB

Fecha: 01/10/2005 - 30/09/2006

Nombre de la actividad: Dirección del Curso de Experto Universitario en Disciplina Escolar: prevención e intervención para la mejora de la convivencia en la Educación Secundaria Obligatoria.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Cursos de Postgrado Dirigidos

Entidades financiadoras: UIB

Fecha: 01/10/2005 - 30/09/2007

Nombre de la actividad: Dirección del Curso de Especialista Universitario en Audición y Lenguaje.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Cursos de Postgrado Dirigidos

Entidades financiadoras: UIB

Fecha: /10/2007 - /10/2007

Nombre de la actividad: L'avaluació alternativa en l'ensenyament universitari. 4 hores

Ámbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Entidades financiadoras: UIB

Fecha: /11/2008 - /11/2008

Nombre de la actividad: Utilització del mapes conceptuais com a eina per a l'aprenentatge significatiu i la construcció del coneixement. 8 hores

Ámbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Entidades financiadoras: UIB

Fecha: 01/10/2009 -

Nombre de la actividad: Impartición de la asignatura 'Género y Educación del Talento y la Superdotación' dentro del Máster en políticas de igualdad y prevención de la violencia de género.

Ámbito: Estatal

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Entidades financiadoras: Universidad Islas Baleares

Fecha: /01/2009 - /01/2009

Nombre de la actividad: Introducció a la metodologia d'investigació qualitativa. 4 hores

Ámbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Entidades financiadoras: UIB

Fecha: /11/2009 - /11/2009

Nombre de la actividad: Curs de marcadors socials. 4 hores

Ámbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Entidades financiadoras: UIB

Fecha: 03/03/2011 - 18/03/2011

Nombre de la actividad: Impartición del 'Módulo Dirección de Recursos Humanos en el centro escolar', dentro del Curso de Postgrado en Dirección de Centros Educativos (V Edición).

Ámbito: Estatal

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Entidades financiadoras: CESAG

Fecha: 02/02/2012 - 07/02/2012

Nombre de la actividad: Moodle avaçat. Qüestionaris (modalitat semipresencial)

Ámbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Entidades financiadoras: Universitat Illes Balears

Fecha: 08/02/2012 - 13/02/2012

Nombre de la actividad: Moodle avaçat. Qualificacions (modalitat semipresencial)

Àmbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Entidades financiadoras: Universitat Illes Balears

Fecha: 29/10/2012 - 13/11/2012

Nombre de la actividad: Introducción a la imagen digital: edición con GIMP.

Àmbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Entidades financiadoras: Universidad Islas Baleares

Fecha: 23/11/2012 - 30/11/2012

Nombre de la actividad: La investigación desde la perspectiva metodológica cualitativa. El diseño de la investigación.

Àmbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Entidades financiadoras: Universidad Islas Baleares

Fecha: 01/10/2013 -

Nombre de la actividad: Impartición de la asignatura 'Complemento de la Especialidad de Orientación Educativa 1', en el Máster Universitario de Formación del Profesorado, especialidad Orientación Educativa.

Àmbito: Estatal

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Entidades financiadoras: Universidad Islas Baleares

Fecha: 22/02/2013 -

Nombre de la actividad: Creatividad docente.

Àmbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Entidades financiadoras: Universidad Islas Baleares

Fecha: 29/01/2013 -

Nombre de la actividad: El diseño de una metodología cuantitativa.

Àmbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Entidades financiadoras: Universidad Islas Baleares

Fecha: 01/01/2009 - 31/12/2009

Nombre de la actividad: Colaboradora en calidad de revisora científica de artículos enviados para publicación y relacionados con mi especialidad profesional de la revista 'Anales de Psicología', incluida en el Social Sciences Index.

Àmbito: Internacional

Clasificación: Revisión de artículos (Referee)

Entidades financiadoras: Universidad de Murcia

Fecha: 01/01/2009 - 31/12/2009

Nombre de la actividad: Colaboradora en calidad de revisora científica de artículos enviados para publicación y relacionados con mi especialidad profesional de la revista 'Gaceta Sanitaria', incluida en el Social Sciences Index.

Àmbito: Internacional

Clasificación: Revisión de artículos (Referee)

Entidades financiadoras: Elsevier Doyma

Fecha: /05/2015 -

Nombre de la actividad: Colaboradora y asesora en la implantación y desarrollo de actividades formativas del profesorado en temas de Altas Capacidades Intelectuales (talento, superdotación; programas de mentoría, intervención educativa, etc.) de la Conselleria d'Educació i Universitat, Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa del Govern de les Illes Balears.

Àmbito: Local

Clasificación: Colaboración con Centros de Investigación

Entidades financiadoras: Conselleria d'Educació i Universitat, Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa del Govern de les Illes Balears

Fecha: /04/2016 -

Nombre de la actividad: Colaboradora del equipo coordinador del proyecto EsTalMat, Estímulo al Talento Matemático, de la Universitat de les Illes Balears, desde abril de 2016. Organiza: la Sociedad Balear de Matemáticas SBM-XEIX y del Departamento de Ciencias Matemáticas e Informática de la Universitat de les Illes Balears (UIB).

Àmbito: Estatal

Clasificación: Colaboración con Centros de Investigación

Entidades financiadoras: Sociedad Balear de Matemáticas SBM-XEIX y del Departamento de Ciencias Matemáticas e Informática de la Universitat de les Illes Balears (UIB).

Fecha: 15/05/2015 - 16/05/2015

Nombre de la actividad: Formació en altes capacitats: identificació (18 hores)

Àmbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Dirigidos

Entidades financiadoras: Conselleria d'Educació i Universitat. Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa

Fecha: 08/09/2015 - 08/09/2015

Nombre de la actividad: Formació de mestres en altes capacitats: Identificació (8 hores)

Àmbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Dirigidos

Entidades financiadoras: Conselleria d'Educació i Universitat. Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa

Fecha: 08/04/2016 - 08/04/2016

Nombre de la actividad: Formació en altes capatitats: intervenció (8 hores)

Àmbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Dirigidos

Entidades financiadoras: Conselleria d'Educació i Universitat. Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa

Fecha: 04/06/2015 - 18/06/2015

Nombre de la actividad: Formació Inicial per a la intervenció educativa amb alumnat d'altres Capacitats. Educació Infantil i Primària (9 hores)

Àmbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Impartidos

Entidades financiadoras: FERE Escola Catòlica de les Illes Balears

Fecha: 28/05/2015 - 09/06/2015

Nombre de la actividad: Formació Inicial per a la intervenció educativa amb alumnat d'altres Capacitats. Educació Secundària (9 hores)

Àmbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Impartidos

Entidades financiadoras: FERE Escola Catòlica de les Illes Balears

Fecha: 29/01/2016 - 30/01/2016

Nombre de la actividad: Formació inicial per a la intervenció educativa amb alumnat d'altres capacitats (8 hores)

Àmbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Impartidos

Entidades financiadoras: FERE Escola Catòlica de les Illes Balears

Fecha: 05/04/2016 - 29/04/2016

Nombre de la actividad: Formació per a la intervenció educativa amb alumnat d'altres capacitats. 2a part (8 hores)

Àmbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Impartidos

Entidades financiadoras: FERE Escola Catòlica de les Illes Balears

Fecha: 05/02/2016 - 06/02/2016

Nombre de la actividad: Convivencia (1 crédito) Experto Universitario en Dirección de Centros Escolares Concertados

Àmbito: Local

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Entidades financiadoras: CESAG, centro adscrito a la Universidad Pontificia de Comillas

Fecha: 2014 - 2015

Nombre de la actividad: Contextos de intervención. Asesoramiento de centros y familiar (3 créditos) Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales.

Àmbito: Internacional

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Entidades financiadoras: UR - Universidad de la Rioja

Fecha: 2015 - 2016

Nombre de la actividad: Contextos de intervención. Asesoramiento de centros y familiar (3 créditos) Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales.

Àmbito: Internacional

Clasificación: Cursos de Postgrado Impartidos

Entidades financiadoras: UR - Universidad de la Rioja

Fecha: 05/11/2015 - 13/11/2015

Nombre de la actividad: Tècniques d'expressió presencial II (10 hores) Professorat: Mila Melero

Àmbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Entidades financiadoras: UIB - Universitat de les Illes Balears

Fecha: 27/01/2016 - 28/01/2016

Nombre de la actividad: Els processos de feedback i avaluació al TFM/TFG (8 hores) Professorat: Elena Cano (UB)

Àmbito: Local

Clasificación: Cursos y Seminarios Recibidos

Entidades financiadoras: UIB - Universitat de les Illes Balears

Fecha: 29/06/2015 - 03/07/2015

Nombre de la actividad: La competencia de aprender a aprender y aprender a pensar en el siglo XXI

Àmbito: Internacional

Clasificación: Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación)

Entidades financiadoras: Fundación URKI

Fecha: 17/02/2016 - 20/02/2016

Nombre de la actividad: I Congreso Internacional: Nuevas perspectivas en el estudio de la Superdotación y el Talento

Àmbito: Internacional

Clasificación: Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación)

Entidades financiadoras: UM - Universidad de Murcia

Fecha: 14/02/2020 - 15/02/2020

Nombre de la actividad: Altas capacidades intelectuales: detección, evaluación e intervención.

Ámbito: Local

Clasificación: Otros méritos docentes

Entidades financiadoras: Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei (UIMIR)

Conferencias

Título: Podem ser més creatius?

Localidad: Pollença

País: ESPAÑA

Fecha: 14/12/2012

Denominación del acto: Conferències de divulgació científica, social i cultural

Título: Protocol de detecció de l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals

Localidad: Palma de Mallorca

País: ESPAÑA

Fecha: 02/02/2016

Denominación del acto: Jornades d'orientació educativaper a centres de secundària, batxillerat i formació professional. Conselleria d'Educació i Universitat. Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa

Participaciones en Congresos

Autores: Rosabel Rodríguez, Amanda Far y Rocío Pérez

Título: Dark Creativity: La relación existente entre la Creatividad y las conductas de Deshonestidad Académica en población universitaria

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 7th International Congress of Educational Sciences and Development

Publicación:

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Fundación General Universidad de Granada-Empresa

Ciudad: Granada **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2019

Observaciones:

Orden: 1 **Identificador:** 107527 **Orden relevancia:**

Palabras clave: deshonestidad académica, Estudiantes universitarios, Dark Creativity, Creatividad

Autores: Rosabel Rodríguez

Título: Doble Excepcionalidad y Altas Capacidades

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Jornades Horitzó Inclusió. Dificultats d'aprenentatge i Altes Capacitats

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora: Cefire València. G.V

Ciudad: Valencia **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2019

Observaciones:

Orden: 2 **Identificador:** 107528 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Alta capacidad intelectual, Estudio de las altas capacidades intelectuales, doble excepcionalidad

Autores: Rodríguez Rodríguez, Rosabel; Pons Natta, Xavier

Título: Estilos de aprendizaje como una variable diferenciadora en el alumnado con Altas Capacidades.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: IV Jornadas Internacionales sobre Panorámica de Intervención en Altas Capacidades Intelectuales.

Publicación: IV Jornadas Internacionales sobre Panorámica de Intervención en Altas Capacidades Intelectuales. Libro de resúmenes (pág. 56)

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Universidad de La Laguna (ULL)

Ciudad: San Cristóbal de La Laguna **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2019

Observaciones:

Orden: 5 **Identificador:** 107531 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Educación Secundaria Obligatoria, estilos de aprendizaje, Estudio de las altas capacidades intelectuales

Autores: Rodríguez, Rosabel; Salas, Rocío; Rabassa, Georgina; Pardo, Aurelia; Far, Amanda

Título: Yo sí te veo. Los avances en identificación de las Altas Capacidades en las Islas Baleares

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: IV Jornadas Internacionales sobre Panorámica de Intervención en Altas Capacidades Intelectuales

Publicación: Libro de resúmenes de las IV Jornadas Internacionales sobre Panorámica de Intervención en Altas Capacidades Intelectuales (pág. 59)

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Universidad de La Laguna (ULL)

Ciudad: San Cristóbal de La Laguna **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2019

Observaciones:

Orden: 6 **Identificador:** 107532 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Estudio de las altas capacidades intelectuales, Diagnóstico educativo, Educación, Identificación

Autores: Rodríguez, Rosabel; Far, Amanda; Pérez, Rocío

Título: MENTORiment. La Mentoría en el contexto universitario como ejemplo de enriquecimiento extracurricular dirigido a adolescentes con Altas Capacidades Intelectuales

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: IV Jornadas Internacionales sobre Panorámica de Intervención en Altas Capacidades Intelectuales

Publicación: IV Jornadas Internacionales sobre Panorámica de Intervención en Altas Capacidades Intelectuales. Libro de resúmenes (pág. 28)

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Universidad de La Laguna (ULL)

Ciudad: San Cristóbal de La Laguna **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2019

Observaciones:

Orden: 7 **Identificador:** 107533 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Estudio de las altas capacidades intelectuales, mentoría universitaria, Adolescencia

Autores: Rodríguez, Rosabel

Título: Altas Capacidades Intelectuales y Creatividad.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: 1o Congreso Mundial de Educación, Innovación e Investigación Educativa.

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Universidad de La Coruña

Ciudad: La Coruña **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2018

Observaciones:

Orden: 10 **Identificador:** 107526 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Talento, Creatividad, Alta capacidad intelectual, superdotación

Autores: Rodríguez, Rosabel

Título: Detección de Altas Capacidades en Educación Infantil

Tipo de participación: Conferencia invitada

Congreso: Jornadas de atención temprana

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora: CREIX. Centro de desarrollo infantil

Ciudad: Palma de Mallorca **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2016

Observaciones:

Orden: 14 **Identificador:** 107523 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Estudio de las altas capacidades intelectuales, Atención temprana, superdotación, Identificación, Talento

Autores: Rodríguez, R.

Título: -

Tipo de participación: Miembro del comité científico

Congreso: I Congreso Internacional: Nuevas perspectivas en el estudio de la Superdotación y el Talento

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Universidad de Murcia (UM)

Ciudad: Murcia **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2016

Observaciones:

Orden: 15 **Identificador:** 107524 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Talento, Estudio de las altas capacidades intelectuales, superdotación

Autores: Adame, T.; De la Iglesia, B.; Gotzens, C.; Grases, G.; Rigo, E.; Rodríguez, R.; Rosselló, M.R.

Título: Mejora de las competencias del estudiante universitario a través del cambio en las prácticas de aula. Improvement in university student competencies through changes in classroom practices.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: ICERI

Publicación: T. Adame, B. De la Iglesia, M. Ferrer, C. Pinya, M.I. Pomar, M.A. Riera, R. Rodríguez, M.R. Rosselló, S. Verger (2015). Formative feedback as a key to success in the final project. ICERI2015 Proceedings, p. 8437-8442. ISBN: 978-84-608-2657-6. ISSN: 2340-1095.

Número de autores: 9 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: International Academy of Technology, Education and Development (IATED)

Ciudad: Sevilla **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2015

Observaciones:

Orden: 16 **Identificador:** 107519 **Orden relevancia:**

Palabras clave: feed-forward, feedback, Innovación docente, Educación universitaria

Autores: Rodríguez, Rosabel; Alvarado, Helena

Título: Alta Capacidad Intelectual + Alta Sensibilidad (High Ability + High Sensibility)

Tipo de participación: Póster

Congreso: VIII CONGRESO INTERNACIONAL y XIII NACIONAL de PSICOLOGÍA CLÍNICA

Publicación: Alta Capacidad Intelectual + Alta Sensibilidad

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)

Ciudad: Granada **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2015

Observaciones:

Orden: 17 **Identificador:** 107520 **Orden relevancia:**

Palabras clave: terapia estratégica breve, Estudio de las altas capacidades intelectuales, superdotación, sobre-excitabilidad

Autores: Rodríguez, R.

Título: Explorando la creatividad. ¿Cómo fomentar la creatividad en la escuela y en la familia?

Tipo de participación: Conferencia invitada

Congreso: V Jornades ACTEF: Intervenció Educativa de nins, nines i joves d'Altes Capacitats Intel·lectuals

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora: ACTEF. Associació d'Altes Capacitats i Talents d'Eivissa i Formentera

Ciudad: Eivissa **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2015

Observaciones:

Orden: 18 **Identificador:** 107521 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Estudio de las altas capacidades intelectuales, Creatividad

Autores: Rodríguez, R.

Título: Modelos de intervención

Tipo de participación: Conferencia invitada

Congreso: V Jornades ACTEF: Intervenció Educativa de nins, nines i joves d'Altes Capacitats Intel·lectuals

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora: ACTEF. Associació d'Altes Capacitats i Talents d'Eivissa i Formentera

Ciudad: Eivissa **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2015

Observaciones:

Orden: 19 **Identificador:** 107522 **Orden relevancia:**

Palabras clave: superdotación, Talento, Estudio de las altas capacidades intelectuales, Intervención educativa

Autores: Rodríguez Rodríguez, Rosabel

Título: -

Tipo de participación: Presidencia de comité organizador

Congreso: Jornades d'Educació: Altes Capacitats

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora: Conselleria d'Educació i Universitat

Ciudad: Palma de Mallorca **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2014

Observaciones:

Orden: 20 **Identificador:** 107525 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Talento, Estudio de las altas capacidades intelectuales, superdotación

Autores: Rosabel Rodríguez Rodríguez

Título: Alumnado de Altas Capacidades con dislexia.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: I Jornadas Internacionales sobre Panorámica de Intervención en Altas Capacidades Intelectuales.

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Universidad de La Laguna (ULL)

Ciudad: Tenerife **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2012

Observaciones:

Orden: 21 **Identificador:** 107512 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Estudio de las altas capacidades intelectuales, superdotación, dislexia

Autores: Rosa I. Rodríguez Rodríguez

Título: Los estudiantes doblemente excepcionales (estudiantes 2e)

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: VI Congreso Internacional del Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Universidad de Valladolid

Ciudad: Valladolid **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2011

Observaciones:

Orden: 22 **Identificador:** 107513 **Orden relevancia:**

Palabras clave: superdotación, Estudio de las altas capacidades intelectuales

Autores: Rosa I. Rodríguez Rodríguez

Título: La responsabilidad de la comunidad educativa en la resolución de conflictos y la mejora de la convivencia

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Variables psicológicas y educativas implicadas

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Universidad de Almería

Ciudad: Almería **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2010

Observaciones:

Orden: 23 **Identificador:** 107514 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Convivencia escolar, Psicología de la educación, Resolución de conflictos

Autores: Rosa I. Rodríguez

Título: Convivència i autoritat del professorat

Tipo de participación: Conferencia invitada

Congreso: Jornades d'ensenyament públic.

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora: STEI

Ciudad: Palma de Mallorca **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2010

Observaciones:

Orden: 24 **Identificador:** 107515 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Psicología de la educación, Resolución de conflictos, Convivencia escolar

Autores: Rosa I. Rodríguez Rodríguez

Título: Necesidades Educativas Específicas del alumnado con Altas Capacidades en relación con la creatividad

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XVII Congreso Internacional INFAD

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Zamora **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2010

Observaciones:

Orden: 25 **Identificador:** 107516 **Orden relevancia:**

Palabras clave: superdotación, Creatividad, Estudio de las altas capacidades intelectuales

Autores: Rosa I. Rodríguez Rodríguez

Título: Altas Capacidades y Dislexia.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: V Congreso Nacional de Dislexia y otras Dificultades de Aprendizaje

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Palma de Mallorca **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2010

Observaciones:

Orden: 26 **Identificador:** 107517 **Orden relevancia:**

Palabras clave: dislexia, Estudio de las altas capacidades intelectuales, superdotación

Autores: Rosa I. Rodríguez Rodríguez

Título: Educadors: transformadors socials?

Tipo de participación: Mesa redonda

Congreso: II Congrés Internacional de Creativitat i Innovació

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Centre de Professors

Ciudad: Palma de Mallorca **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2010

Observaciones:

Orden: 27 **Identificador:** 107518 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Enseñanza/Aprendizaje, Psicología de la educación, Creatividad

Autores: Rodríguez, R.I.

Título: Los planes de convivencia como herramientas para prevenir los conflictos escolares.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Jornadas Europeas sobre Convivencia Escolar

Publicación: Disco duro con todas las ponencias.

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Murcia **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2007

Observaciones:

Orden: 28 **Identificador:** 107509 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Violència juvenil, Convivencia escolar, disciplina

Autores: Rodríguez, R.I.

Título: La convivencia en los centros educativos: descripción y propuesta de intervención.

Tipo de participación: Conferencia invitada

Congreso: Jornades: El pla de convivència als centres educatius

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Palma de Mallorca **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2007

Observaciones:

Orden: 29 **Identificador:** 107510 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Convivencia escolar, disciplina, Violència juvenil

Autores: Rodríguez, R.I.

Título: La educación para la convivencia y la resolución de conflictos: papel del psicólogo/a escolar

Tipo de participación: Conferencia invitada

Congreso: XIV Jornades de Psicologia

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Palma de Mallorca **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2007

Observaciones:

Orden: 30 **Identificador:** 107511 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Convivencia escolar, Violència juvenil, disciplina

Autores: Rodríguez, R.I.

Título: Mecanismos interescolares de resolución de conflictos. Responsabilidad de la comunidad educativa

Tipo de participación: Mesa redonda

Congreso: II Jornades de Menores en edad escolar: conflictos y oportunidades

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Palma de Mallorca **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2006

Observaciones:

Orden: 31 **Identificador:** 107507 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Conflicto juvenil, Violència juvenil, disciplina

Autores: Adame, M.T.; Rosselló, M.R.; De la Iglesia, B.; Rodríguez, R.I.; Rigo, E.

Título: La tutoría a la UIB: Perspectives de l'alumnat i dels docents.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 4rt. Congrés Internacional "Docència Universitaria i Innovació". La Competència docent.

Publicación: Llibre de resums de les comunicacions acceptades. 4rt Congrés Internacional "Docència Universitaria i Innovació". La Competència docent. Vol. 1 p. 397

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2006

Observaciones:

Orden: 32 **Identificador:** 107508 **Orden relevancia:**

Palabras clave: tutoría universitaria

Autores: Rodríguez, R.I.

Título: Programas de resolución de conflictos en los centros educativos y en el ámbito social

Tipo de participación: Mesa redonda

Congreso: I Jornadas de Menores en edad escolar: conflictos y oportunidades

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Palma de Mallorca **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2005

Observaciones:

Orden: 33 **Identificador:** 107505 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Violència juvenil, Conflicto juvenil, disciplina

Autores: Rodríguez, R. I.

Título: La acción tutorial para favorecer la convivencia: la disciplina

Tipo de participación: Conferencia invitada

Congreso: Convivencia y Escuela

Publicación: Libro con todas las conferencias invitadas.

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Palma de Mallorca **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2006

Observaciones:

Orden: 34 **Identificador:** 107506 **Orden relevancia:**

Palabras clave: disciplina, Convivencia escolar, Violència juvenil

Autores: • Rodríguez, R.I. y Luca de Tena, C.

Título: Aprendiendo a "perder el tiempo". El camino hacia la escuela creativa.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: I Congreso de Creatividad & Sociedad.

Publicación: pp: 42

Número de autores: 3 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2001

Observaciones:

Orden: 35 **Identificador:** 107494 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Escuela, Creatividad

Autores: Rodríguez, R.I. y Rosselló, M.R.

Título: Las adaptaciones curriculares en el caso de los alumnos superdotados. Una vía sin explorar

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Seminario Internacional sobre Políticas contemporáneas de atención a la diversidad: repensar la Educación (Especial) en el tercer milenio

Publicación: pp.403-413

Número de autores: 3

Carácter: Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Málaga **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1999

Observaciones:

Orden: 36

Identificador: 107500

Orden relevancia:

Palabras clave:

Autores: Rodriguez, R.I; Sureda, I; Colom, J

Título: La comunicación dentro de la familia desde una perspectiva adolescente

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: III Congreso de Psicología y Educación

Publicación: Libro de Actas

Número de autores: 3

Carácter: Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Santiago de Compostela **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1999

Observaciones:

Orden: 37

Identificador: 107501

Orden relevancia:

Palabras clave: ESO

Autores: Rodríguez, R.I.

Título: Identificación de sujetos superdotados. Una experimentación en la isla de Mallorca.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Congreso Internacional. Respuestas educativas para alumnos Superdotados y Talentosos.

Publicación:

Número de autores: 1

Carácter: Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Zaragoza **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1998

Observaciones:

Orden: 38

Identificador: 107503

Orden relevancia:

Palabras clave: Identificación, Superdotado

Autores: Rodríguez, R.I.; Riera, B. y Ortego, J.L.

Título: Proyecto "Tú Respondes".

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Congreso Internacional. Respuestas educativas para alumnos Superdotados y Talentosos.

Publicación:

Número de autores: 4

Carácter: Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Zaragoza **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1998

Observaciones:

Orden: 39

Identificador: 107504

Orden relevancia:

Palabras clave: Superdotado

Autores: Rodríguez, R.I.

Título: Educación especial para alumnos superdotados. Adaptaciones Curriculares Individualizadas.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Psicología en América.

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: México D.F. **País:** MÉXICO **Fecha:** 1997

Observaciones:

Orden: 40 **Identificador:** 107499 **Orden relevancia:**

Palabras clave:

Autores: Riera, M. A.; Mir, M. L.; Sureda, I.; Rosselló, M. R.; Rodríguez, R. I.; Adame, T.; Forteza, D.

Título: El estudio de casos como estrategia metodológica en la tutoría de las prácticas

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: III Symposium Internacional sobre prácticas escolares

Publicación:

Número de autores: 7 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Pontevedra **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1994

Observaciones:

Orden: 41 **Identificador:** 107486 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Práctica de enseñanza, Estudio de casos, Estrategias didácticas, Formación del profesorado

Autores: Rosselló, M. R.; Mir, M. L.; Riera, M. A.; Sureda, I.; Forteza, D.; Rodríguez, R. I.; Adame, T.

Título: La evaluación de los maestros tutores y del alumno practicante

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: III Symposium Internacional sobre prácticas escolares

Publicación:

Número de autores: 7 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Pontevedra **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1994

Observaciones:

Orden: 42 **Identificador:** 107487 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Práctica de enseñanza, Formación del profesorado, Evaluación

Autores: Josep Antoni Pérez Castelló y Rosabel Rodriguez Rodriguez

Título: Referential communication in mentally handicapped children: a vigotskian perspective

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 23rd International Congress of Applied Psychology

Publicación: pp: 180-180

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Madrid **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1994

Observaciones: Poster

Orden: 43 **Identificador:** 107492 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Psicología de la educación, Educación especial, Deficiencia Mental, Comunicación

Autores: • Rodríguez, R.I. y Pérez, J.A.

Título: Changing people's attitudes to the exceptionally gifted.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 23rd. International Congress of Applied Psychology.

Publicación: pp: 181

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Madrid **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1994

Observaciones:

Orden: 44 **Identificador:** 107493 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Actitud social, Superdotado

Autores: Rodríguez, R.I.; Riera, M.A.; Mir, M.L.; Sureda, I.; Rosselló, M.R.; Adame, T. y Forteza, D.

Título: Aspectos organizativos del nuevo plan de prácticas de la Universitat de les Illes Balears.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: II Simposium de Metodología de las Ciencias Humanas, Sociales y de la Salud. Universidad de La Laguna

Publicación:

Número de autores: 8 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Pontevedra **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1994

Observaciones:

Orden: 45 **Identificador:** 107502 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Planificación educativa, Metodología educativa

Autores: Adame, T.; Rosselló, m. R.; Riera, M. A.; Mir, M. L.; Rodríguez, R. I.; Forteza, D.

Título: Les apports de l'informatique à la formation du professorat

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 18th ATEE Annual Conference Partnership

Publicación: pp: 133

Número de autores: 6 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Lisboa **País:** PORTUGAL **Fecha:** 1993

Observaciones:

Orden: 46 **Identificador:** 107483 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Práctica de enseñanza, Informática, Nuevas tecnologías, formación de maestros, formación inicial

Autores: Forteza, M.D, Mir, M.L., Rosselló, M.R., Rodríguez, R.I., Adame, M.T., Riera, M.A.

Título: L'etude de cas dans la formation pratique des futurs enseignants

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 18th. Annual Conference ATEE (Association for Teacher Education in Europe), ATEE

Publicación:

Número de autores: 6 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Lisboa **País:** PORTUGAL **Fecha:** 1993

Observaciones:

Orden: 47 **Identificador:** 107484 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Estudio de casos, prácticas de enseñanza, formación de maestros, formación inicial, Formación del profesorado

Autores: Rosselló, M. R.; Riera, M. A.; Rodríguez, R. I.; Forteza, D.; Mir, M. L.; Adame, T.

Título: Quelle est l'opinion des Maîtres d'Ecole sur les stages des futurs enseignants?

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 18th ATEE Annuals Conference

Publicación: pp: 221

Número de autores: 6 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Lisboa **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1993

Observaciones:

Orden: 48 **Identificador:** 107485 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Formación del profesorado, Formación inicial del profesorado, Práctica de enseñanza

Autores: Rodríguez, R.I., Rosselló, M.R., Adame, M.T., Forteza, M.D., Riera, M.A., Mir, M.L.

Título: Databank preparation and experimentation for the development of teaching practice of future primary teachers

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: International Conference on Initial Teacher Training through Partnership, organizado por EATE

Publicación:

Número de autores: 6 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Londres **País:** INGLATERRA **Fecha:** 1993

Observaciones:

Orden: 49 **Identificador:** 107489 **Orden relevancia:**

Palabras clave: formación inicial, Base de datos, Informática, Nuevas tecnologías, formación de maestros

Autores: • Rodríguez, R.I.

Título: The first Stage of Identification of Exceptionally Gifted Children of Preschool Age.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 10th World Congress on Gifted and Talented Education.

Publicación: pp: 36

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Toronto **País:** CANADÁ **Fecha:** 1993

Observaciones:

Orden: 50 **Identificador:** 107490 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Superdotado, Identificación

Autores: • Rodríguez, R.I.

Título: Creativity in Preschool Age.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 10th World Congress on Gifted and Talented Education.

Publicación: pp: 128

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Toronto **País:** CANADÁ **Fecha:** 1993

Observaciones:

Orden: 51 **Identificador:** 107491 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Preescolar, Creatividad

Autores: Rodríguez, R.I.; Rosselló, M.R.; Adame, M.T.; Forteza, D.; Riera, M.A. y Mir, M.L.

Título: 'Continuous in-service education of novice teachers'

Tipo de participación: Póster

Congreso: International Conference on Initial Teacher Training through Partnership

Publicación:

Número de autores: 7

Carácter: Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Londres

País: INGLATERRA

Fecha: 1993

Observaciones:

Orden: 52

Identificador: 107498

Orden relevancia:

Palabras clave:

Autores: Riera, M. A.; Mir, M. L.; Rodríguez, R. I.; Rosselló, M. R.; Forteza, D.; Adame, M. T.

Título: Initial Teacher Training Evaluation

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: EATE International Conference on Initial Teacher Training through Partnership

Publicación:

Número de autores: 6

Carácter: Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Londres

País: REINO UNIDO

Fecha: 1992

Observaciones:

Orden: 53

Identificador: 107482

Orden relevancia:

Palabras clave: Formación inicial del profesorado, Evaluación, Formación del profesorado

Autores: • Rodríguez, R.I.

Título: Detection of adolescent creativity.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Actas de la Vth European Conference on Developmental Psychology.

Publicación: pp: 608

Número de autores: 1

Carácter: Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Sevilla

País: ESPAÑA

Fecha: 1992

Observaciones:

Orden: 54

Identificador: 107488

Orden relevancia:

Palabras clave: Creatividad, Adolescencia

Autores: Mir, M. L.; Forteza, M. D.; Rosselló, M. R.; Riera, M. A.; Rodríguez, R. I.

Título: L'evaluation de la formation professionnelle des futurs enseignants

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 17th Conference ATEE

Publicación:

Número de autores: 5

Carácter: Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Helsinki

País: FINLANDIA

Fecha: 1992

Observaciones:

Orden: 55

Identificador: 107495

Orden relevancia:

Palabras clave: Formación inicial del profesorado, Evaluación, Formación del profesorado

Autores: Rodríguez, R. I.
Título: Identification of the gifted in Majorca
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: Third European Conference of the European Council for High Ability
Publicación:
Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Munich **País:** ALEMANIA **Fecha:** 1992
Observaciones:
Orden: 56 **Identificador:** 107496 **Orden relevancia:**
Palabras clave:

Autores: Rodríguez, R. I.
Título: Attitudes towards giftedness
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: Third European Conference of the European Council for High Ability
Publicación:
Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Munich **País:** ALEMANIA **Fecha:** 1992
Observaciones:
Orden: 57 **Identificador:** 107497 **Orden relevancia:**
Palabras clave:

Autores: Rodríguez, R. I.; Rosselló, M. R.; Riera, M. A.; Mir, M. L.
Título: The relationship between teachers's thinking and methodological-didactic aspects
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: 16th ATEE Annual Conference
Publicación: pp: 19
Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Noordwijkerhout **País:** PAÍSES BAJOS **Fecha:** 1991
Observaciones:
Orden: 58 **Identificador:** 107481 **Orden relevancia:**
Palabras clave: Formación inicial del profesorado, Metodología didáctica, Formación del profesorado

Autores: Riera, M. A.; Mir, M.; Rodríguez, R. I.; Rosselló, M. R.
Título: La planificación de actividades con niños de 12 a 24 meses desde la investigación-acción
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: Congreso Internacional de Investigación-Acción aplicada al diseño y desarrollo curricular
Publicación:
Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Valladolid **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1990
Observaciones:
Orden: 59 **Identificador:** 107473 **Orden relevancia:**
Palabras clave: Programación-infantil, Juego heurístico, Escuela infantil, Investigación-acción

Autores: Mir, M. L.; Riera, M.; Rodríguez, R. I.; Rosselló, M. R.

Título: La metodología de la investigación-acción al servicio de los profesores noveles

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Congreso Internacional de Investigación-Acción al servicio de los profesores noveles

Publicación:

Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Valladolid **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1990

Observaciones:

Orden: 60 **Identificador:** 107474 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Formación permanente del profesorado, Investigación-acción, Profesores noveles

Autores: Rodríguez, R.; Mir, M. L.; Riera, M. A.; Rosselló, M. R.

Título: Algunas reflexiones sobre el marco ambiental de los programas de formación del profesorado de educación infantil

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: II Jornadas Nacionales de Didáctica Universitaria

Publicación:

Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Alicante **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1990

Observaciones:

Orden: 61 **Identificador:** 107476 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Formación inicial del profesorado, Formación del profesorado, Planificación educativa, Entorno, Educación infantil

Autores: Rodríguez, R. I.; Rosselló, M. R.; Riera, M. A.; Mir, M. L.

Título: La formación del profesorado en la investigación-acción

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: II Jornadas Nacionales de Didáctica Universitaria

Publicación: pp: 197-201

Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Alicante **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1990

Observaciones:

Orden: 62 **Identificador:** 107477 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Formación del profesorado, Investigación-acción

Autores: Mir, M. L.; Riera, M. A.; Rodríguez, R. I.; Rosselló, M. R.

Título: Los intereses y las motivaciones de los estudiantes de Magisterio

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: V Seminario Estatal de Escuelas Universitarias de Magisterio

Publicación: pp: 193-201

Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Melilla **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1990

Observaciones:

Orden: 63 **Identificador:** 107478 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Motivación, Formación inicial del profesorado, Técnicas de enseñanza

Autores: Mir, M. L.; Riera, M. A.; Rodríguez, R. I.; Rosselló, M. R.

Título: La Reforma y el Profesorado de Enseñanza Primaria de Baleares

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: V Seminario Estatal de Escuelas Universitarias de Magisterio

Publicación: pp: 193-201

Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Melilla **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1990

Observaciones:

Orden: 64 **Identificador:** 107479 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Formación inicial del profesorado, Motivación, Técnicas de enseñanza

Autores: Rodríguez, R. I.; Rosselló, M. R.; Riera, M. A.; Mir, M.

Título: Motivación del alumno: base de la metodología educativa

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Congreso La Pedagogía Universitaria: Un repte a l'ensenyament superior

Publicación: pp: 363-367

Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Barcelona **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1990

Observaciones:

Orden: 65 **Identificador:** 107480 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Metodología educativa, Motivación

Autores: Mir, M. L.; Rosselló, M. R.; Riera, M.; Rodríguez, R. I.; Bornás, X.

Título: Una investigación experimental sobre una guía de prácticas para estudiantes de Magisterio

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: IV Seminario Estatal de Escuelas de Magisterio

Publicación: pp: 101-107

Número de autores: 5 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Soria **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1989

Observaciones:

Orden: 66 **Identificador:** 107469 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Educación del maestro, Formación inicial del profesorado, Práctica de enseñanza

Autores: Rodríguez, R. I.; Mir, M.; Riera, M. A.; Rosselló, M. R.

Título: Percepción de las prácticas por parte de los alumnos de Magisterio: sus expectativas antes y después

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: II Symposium sobre Prácticas Escolares

Publicación: pp: 165-170

Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Pontevedra **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1989

Observaciones:

Orden: 67 **Identificador:** 107470 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Formación del profesorado, Formación inicial del profesorado

Autores: Rodríguez, R. I.; Mir, M.; Riera, M. A.; Rosselló, M. R.

Título: Propuesta de una nueva guía de prácticas

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: II Symposium sobre Prácticas Escolares

Publicación: pp: 279-284

Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Pontevedra **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1989

Observaciones:

Orden: 68 **Identificador:** 107471 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Formación del profesorado, Formación inicial del profesorado

Autores: Bornás, X.; Mir, M. L.; Rosselló, M. R.; Riera, M. A.; Rodríguez, R. I.

Título: The professional training of the teachers

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 14th Annual Conference ATEE

Publicación: pp: 37

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Kristianstad **País:** SUECIA **Fecha:** 1989

Observaciones:

Orden: 69 **Identificador:** 107472 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Formación del profesorado, Formación inicial del profesorado

Autores: Mir, M. L.; Riera, M. A.; Rodríguez, R. I.; Rosselló, M. R.

Título: La metodología cuantitativa-cualitativa en un estudio sobre planificación

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: II Simposium de Metodología de las Ciencias Humanas, Sociales y de la Salud. Universidad de La Laguna

Publicación:

Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Puerto de la Cruz **País:** ESPAÑA **Fecha:** 1989

Observaciones:

Orden: 70 **Identificador:** 107475 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Planificación educativa, Metodología educativa

Autores: Gómez-Puerta, M.; Chiner, E.; Salmerón González, L.; Rodríguez Rodríguez, R.; Casero Martínez, A.; Fajardo Bravo, I.; Muñoz Martínez, Y.; Melero Pérez, P.; Bueno Vargas, M^AJ.; Gómez Martínez, A.

Título: Análisis del sesgo de auto-enaltecimiento en estudiantes universitarios.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: XVII Jornades de Xarxes de Recerca en Docència Universitària-XARXES 2019 III Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC- INNOVAESTIC 2019

Publicación: REDES-INNOVAESTIC 2019. Libro de actas (pág. 50-52)

Número de autores: 10 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Universidad de Alicante

Ciudad: Alicante **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2019

Observaciones:

Orden: 71 **Identificador:** 107529 **Orden relevancia:**

Palabras clave: auto-enaltecimiento, Estudiantes universitarios, metacognición, sesgo cognitivo, Dunning-Kruger

Autores: Gómez-Puerta, M.; Chiner, E.; Salmerón González, L.; Rodríguez Rodríguez, R.; Casero Martínez, A.; Fajardo Bravo, I.; Muñoz Martínez, Y.; Melero Pérez, P.; Bueno Vargas, M^aJ.; Gómez Martínez, A.

Título: La paradoja de los más capaces: sesgo cognitivo de falso consenso en estudiantes universitarios.

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: XVII Jornades de Xarxes de Recerca en Docència Universitària-XARXES 2019 III Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC- INNOVAESTIC 2019

Publicación: REDES-INNOVAESTIC 2019. Libro de actas (pág. 52-53)

Número de autores: 10

Carácter: Internacional

Entidad organizadora: Universidad de Alicante

Ciudad: Alicante **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2019

Observaciones:

Orden: 72

Identificador: 107530

Orden relevancia:

Palabras clave: Dunning-Kruger, falso consenso, metacognición, sesgo cognitivo, Estudiantes universitarios

Autores: Rodríguez Rodríguez, Rosabel

Título: Intervención.

Tipo de participación: Mesa redonda

Congreso: IV Jornadas Internacionales sobre Panorámica de Intervención en Altas Capacidades Intelectuales

Publicación:

Número de autores: 1

Carácter: Internacional

Entidad organizadora: Universidad de La Laguna (ULL)

Ciudad: San Cristóbal de La Laguna **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2019

Observaciones:

Orden: 73

Identificador: 107534

Orden relevancia:

Palabras clave: Estudio de las altas capacidades intelectuales

Autores: Rodríguez Rodríguez, Rosabel

Título: Presentació d'investigacions i treballs amb perspectiva de gènere. Estimulant el talent de les adolescents: el programa MENTORiment en femení

Tipo de participación: Mesa redonda

Congreso: Primeres jornades universitàries sobre investigació amb perspectiva de gènere a la UIB.

Publicación:

Número de autores: 1

Carácter: Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: PALMA DE MALLORCA **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2019

Observaciones:

Orden: 74

Identificador: 107535

Orden relevancia:

Palabras clave: Estudio de las altas capacidades intelectuales, Estudios de género

Autores: Rodríguez Rodríguez, Rosabel

Título: Ahora #Creatividad.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: IV Jornadas Altas Capacidades Intelectuales. Estrategias de intervención educativa para el alumnado con altas capacidades desde una perspectiva inclusiva.

Publicación:

Número de autores: 1

Carácter: Nacional

Entidad organizadora: UIB-PACiS

Ciudad: Palma **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2017

Observaciones:

Orden: 75

Identificador: 107536

Orden relevancia:

Palabras clave: creatividad en educación, Estudio de las altas capacidades intelectuales, Creatividad

Autores: Rodríguez, Rosabel; Salas, Rocío; Rabassa, Georgina; Pardo, Aurelia

Título: Islas Baleares. Ahora #talento #creatividad #inteligencia.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: IV Jornadas Altas Capacidades Intelectuales. Estrategias de intervención educativa para el alumnado con altas capacidades desde una perspectiva inclusiva.

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora: UIB-PACiS

Ciudad: Palma **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2017

Observaciones:

Orden: 76 **Identificador:** 107537 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Inteligencia, Talento, Estudio de las altas capacidades intelectuales, creatividad en educación

Autores: Rodríguez Rodríguez, Rosabel

Título: -

Tipo de participación: Presidencia de comité organizador

Congreso: IV Jornadas Altas Capacidades Intelectuales. Estrategias de intervención educativa para el alumnado con altas capacidades desde una perspectiva inclusiva.

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora: UIB-PACiS

Ciudad: Palma **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2017

Observaciones:

Orden: 77 **Identificador:** 107538 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Estudio de las altas capacidades intelectuales, creatividad en educación, Educación inclusiva

Autores: Rodríguez Rodríguez, Rosabel

Título: La creatividad es la clave.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: III Jornadas Gifted & Talentet de Altas Capacidades. Investigación, Desarrollo e Innovación.

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Murcia **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2020

Observaciones:

Orden: 78 **Identificador:** 107539 **Orden relevancia:**

Palabras clave: creatividad en educación, Estudio de las altas capacidades intelectuales

Autores: Rosabel Rodríguez Rodríguez

Título: -

Tipo de participación: Miembro del comité científico

Congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE) Asociación Nacional de Profesores de Psicología Evolutiva y de la Educación Coordinada por el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UCM

Ciudad: Logroño **País:** ESPAÑA **Fecha:** 2018

Observaciones:

Orden: 79 **Identificador:** 107540 **Orden relevancia:**

Palabras clave: Educación, Psicología, Psicología de la educación

Proyectos y Otras Ayudas

Título: Identificación de la presencia de sesgo cognitivo derivado del efecto de Dunning-Kruger en estudiantes universitarios (Redes I3CE-2018-4382)

Tipo: Proyecto

Código Oficial: I3CE-2018-4382

Importe global: 700

Fecha inicio: 01/10/2018

Fecha de finalización: 30/09/2019

Investigador/es responsable/s: Marcos Gómez Puertas

Número de investigadores: 0

Orden: 1

Identificador: 2159

Palabras clave:

Título: Competencias docentes para la excelencia en la docencia en el marco Europeo de Educación Superior (Redes I3CE-2017-4084)

Tipo: Proyecto

Código Oficial: I3CE-2017-4084

Importe global: 700

Fecha inicio: 01/10/2017

Fecha de finalización: 30/09/2018

Investigador/es responsable/s: Marcos Gómez Puertas

Número de investigadores: 0

Orden: 2

Identificador: 2160

Palabras clave:

Título: Alta capacidad intelectual: Gestión de recursos cognitivos y expresión del talento

Tipo: Proyecto

Código Oficial: EDU2016-78440-P

Importe global: 72600

Fecha inicio: 30/12/2016

Fecha de finalización: 29/12/2020

Investigador/es responsable/s: SASTRE RIBA, SYLVIA

Número de investigadores: 2

Orden: 3

Identificador: 2158

Palabras clave: perfil intelectual, metacognición, función ejecutiva, Alta capacidad intelectual, estructura conocimiento

Título: La tutoria a la universitat com a eina de millora dels aprenentatges i la funció docent.

Tipo: Proyecto

Código Oficial:

Importe global: 1500

Fecha inicio: 2003

Fecha de finalización: 2005

Investigador/es responsable/s: Rosselló Ramón, M.R.

Número de investigadores: 0

Orden: 8

Identificador: 2155

Palabras clave: proposta de pla, tutoria universitaria, necessitats educatives, acció tutorial

Título: Valors, joves i música
Tipo: Proyecto
Código Oficial:
Importe global: 10362.28
Fecha inicio: 2003 **Fecha de finalización:** 2005
Investigador/es responsable/s: Rodríguez Rodríguez, R.I.
Número de investigadores: 0 **Orden:** 9
Identificador: 2156
Palabras clave: Valors i Actituds, Joves, Música

Título: Motivació i metes d'aprenentatge dels estudiants de la UIB
Tipo: Proyecto
Código Oficial:
Importe global: 6000
Fecha inicio: 2003 **Fecha de finalización:** 2005
Investigador/es responsable/s: Adame Obrador, M.T.
Número de investigadores: 0 **Orden:** 10
Identificador: 2157
Palabras clave: expectativas, Estrategias didácticas, Motivación, Estudiantes, Aprendizaje

Título: Valors, joves i música
Tipo: Proyecto
Código Oficial: 6
Importe global: 10362.28
Fecha inicio: 2003 **Fecha de finalización:** 2005
Investigador/es responsable/s: Rosa Isabel Rodriguez Rodriguez
Número de investigadores: 0 **Orden:** 11
Identificador: 2165
Palabras clave: Música, Valors i Actituds, Joves

Título: Ocio y asociacionismo de los adolescentes.
Tipo: Proyecto
Código Oficial:
Importe global: 6010.121
Fecha inicio: 1999 **Fecha de finalización:** 2000
Investigador/es responsable/s: Eduardo Rigo Carratalà
Número de investigadores: 0 **Orden:** 12
Identificador: 2154
Palabras clave: Asociacionismo, Ocio

Título: Anàlisi dels problemes de convivència i disciplina en els centres educatius de la Comunitat de les Illes Balears, en els nivells d'ESO
Tipo: Proyecto
Código Oficial:
Importe global: 23138.966
Fecha inicio: 18/12/1998 **Fecha de finalización:** 17/12/1999
Investigador/es responsable/s: Rigo Carratalá, Eduardo
Número de investigadores: 11 **Orden:** 13
Identificador: 2153
Palabras clave:

Título: Familia y juventud.

Tipo: Proyecto

Código Oficial:

Importe global: 6010.121

Fecha inicio: 1997

Fecha de finalización: 1998

Investigador/es responsable/s: Eduardo Rigo Carratalà

Número de investigadores: 0

Orden: 14

Identificador: 2152

Palabras clave: Familia, Juventud

Título: Experimentació d'una base de dades en l'organització de les pràctiques de Magisteri

Tipo: Proyecto

Código Oficial: FOU 19/10/1992

Importe global: 91520

Fecha inicio: 1992

Fecha de finalización: 1993

Investigador/es responsable/s: Rosa I.Rodríguez Rodríguez

Número de investigadores: 0

Orden: 15

Identificador: 2150

Palabras clave: Base de datos, Prácticas de Magisterio, Formación inicial del profesorado

Título: L'estudi de casos: nova estratègia metodològica

Tipo: Proyecto

Código Oficial: FOU-19-octubre-1992

Importe global: 673.13

Fecha inicio: 1992

Fecha de finalización: 1993

Investigador/es responsable/s: Maria Luisa Mir Pozo

Número de investigadores: 0

Orden: 16

Identificador: 2151

Palabras clave: Formación inicial del profesorado, Estudio de casos, Docencia universitaria, Practicum

Título: • El Profesor novel: aproximación a su problemática y modelo inductivo de re-formación.

Tipo: Proyecto

Código Oficial: Resolución 26728

Importe global: 9345.738

Fecha inicio: 1990

Fecha de finalización: 1993

Investigador/es responsable/s: Antonio Colom Cañellas

Número de investigadores: 0

Orden: 17

Identificador: 2149

Palabras clave: Investigación-acción, Profesor novel

Título: Coordinación de prácticas entre asignaturas desde un cambio en su planteamiento y enfoque. Fase II: Incorporación de mejoras y reestructuración

Tipo: Proyecto

Código Oficial: PID151643

Importe global: 409.55

Fecha inicio: 01/09/2015

Fecha de finalización: 30/09/2016

Investigador/es responsable/s: Rosa Isabel Rodríguez Rodríguez

Número de investigadores: 0

Orden: 18

Identificador: 2162

Palabras clave: Educació Superior, Estratègies docents, Pràctiques assignatura

Título: Noves estratègies de feedback i feedforward en l'acompanyament del Treball Fi de Grau

Tipo: Proyecto

Código Oficial: PID151632

Importe global: 493.91

Fecha inicio: 01/09/2015

Fecha de finalización: 30/09/2016

Investigador/es responsable/s: Maria Rosa Rosselló Ramon

Número de investigadores: 0

Orden: 19

Identificador: 2164

Palabras clave: Educació Superior, Treball Fi de Grau, Avaluació educativa

Título: Coordinación de prácticas entre asignaturas desde un cambio en su planteamiento y enfoque

Tipo: Proyecto

Código Oficial: PID141514

Importe global: 680

Fecha inicio: 01/09/2014

Fecha de finalización: 30/09/2015

Investigador/es responsable/s: Rosa Isabel Rodríguez Rodríguez

Número de investigadores: 0

Orden: 20

Identificador: 2161

Palabras clave: Estratègies docents, Educació Superior, Pràctiques assignatura

Título: El feedback i el feedforward en l'acompanyament del TFG,

Tipo: Proyecto

Código Oficial: PID141513

Importe global: 1019

Fecha inicio: 01/09/2014

Fecha de finalización: 30/09/2015

Investigador/es responsable/s: Maria Rosa Rosselló Ramon

Número de investigadores: 0

Orden: 21

Identificador: 2163

Palabras clave: Treball Fi de Grau, Educació Superior, Avaluació educativa

Participación en Comités y Representaciones

Título del comité: Tribunal de Tesis

Institución de la que dependen: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Tema: Tesis Doctoral "Percepció interpersonal i interacció social dels adolescents" presentada por la Sra. Montserrat Pujol Homs

Director: Antoni Castelló Tarrida

Fecha inicio: 20/11/2015

Fecha de finalización: 20/11/2015

Otros Méritos o Aclaraciones

Méritos relacionados con la calidad de la actividad docente

Directora de Trabajos de Final de Grado de Educación Primaria. Directora de Trabajos de Final de Máster en el Máster en políticas de igualdad y prevención de la violencia de género. Directora de Trabajos de Final de Máster en el Máster Universitario de Formación del Profesorado, especialidad Orientación Educativa. Participación como docente en el Proyecto de formación del profesorado en los municipios que integran la UCOM (Telpaneca, Totogalpa, Las Sabanas, San Lucas). Departamento de Madriz durante julio 2012. Este proyecto está dentro de la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) de la Universidad de las Islas Baleares.

Méritos relacionados con la actividad docente

Participante en los cursos de preparación de los aspirantes al acceso universitario para mayores 25 años, durante los cursos 1989-90, 1990-91, 1991-92, 2002-03; 2003-04, 2004-05; 2005-06; 2006-07; 2007-08; 2008-09; 2009-10; 2011-12; 2012-13.

Méritos relacionados con la calidad de la transferencia de los resultados

Participación en el programa 'La UIB amb tu', con la impartición de la conferencias de divulgación científica, social y cultural: ¿Podemos ser más creativos? curso 2012-13.

Textos del Currículum

Tipo de texto: Perfil (Ficha web institucional)

Título: Currículum breve

Doctora en Psicopedagogía por la UIB (premio extraordinario de tesis), Titular de Universidad del área de Psicología Evolutiva y de la Educación del Departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación de la UIB. Ha trabajado en el campo de las altas capacidades intelectuales (superdotación y talento), la formación del profesorado universitario, la convivencia y la disciplina escolar. Sus investigaciones giran en torno al campo de las altas capacidades intelectuales, la superdotación y el talento, especialmente en relación al proceso educativo y formativo del profesorado, y en el tema de la convivencia escolar. Directora de los cursos de "Especialista Universitario en Audición y Lenguaje". Directora del Postgrado Universitario "La Educación a través del Juego". Directora del Curso de Experto Universitario en "Disciplina Escolar: prevención e intervención para la mejora de la convivencia en la Educación Secundaria Obligatoria". Ha desempeñado los cargos de Vicedecana de la Facultad de Educación y Jefe de Estudios de Psicopedagogía, además de ser Directora del Servicio de Enseñanza Flexible y a Distancia de la Universidad de las Islas Baleares "Campus Extens".
