



JOSÉ MARTÍN-ALBO LUCAS

Generado desde: Universidad de Zaragoza Fecha del documento: 22/02/2024

v 1.4.0

95bbefb07c79da34536f098d774ce617

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en http://cvn.fecyt.es/





Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

La preocupación por la motivación humana, me llevó a doctorarme en 1998 desarrollando una nueva medida de la motivación que contemplaba 4 momentos diferentes: el inicio de la conducta, el mantenimiento a lo largo del tiempo, el abandono de la misma o su cambio por otra conducta. Poco después, como director del Grupo de Estudio Motivacionales, introducimos en España la Teoría de la Autodeterminación, siendo los primeros en adaptar las medidas de evaluación de dicha teoría. A partir de ese momento, se desarrollaron modelos predictivos en diferentes contextos: educativo (universitario, de Secundaria, de Conservatorio), Deportivo y de Educación Física, y laboral. En 2010, me incorporo a la Universidad de Zaragoza, donde se crea el grupo de Evaluación, Regulación y Ajuste (ERA), donde he ocupado la coordinador del grupo hasta el momento en que ocupé el desempeño de Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Este grupo se interesa en encontrar cómo afectan la regulación emocional y la autodeterminación al ajuste de las personas a su entorno vital, centrándonos fundamentalmente en adolescentes. Varios artículos en revistas de prestigio han avalado nuestra labor investigadora en los últimos años.





Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Sexenios: 3. Fecha del último concedido: enero 2018

Tesis dirigidas últimos 10 años: 6

Citas totales (WOS): 906; Indice H: 17; Promedio citas/año (últimos 5 años):46,1. Total

publicaciones indexadas: 50; Publicaciones en Q1= 9.

Citas totales Google academico: 3388; Índice H: 27; ïndice i10: 40. Citas totales ResearchGate: 1703; Índice H: 19; Descargas; 29330.





JOSÉ MARTÍN-ALBO LUCAS

Apellidos: MARTÍN-ALBO LUCAS

Nombre: **JOSÉ**

ORCID: **0000-0003-4417-5470**

ResearcherID: C-8932-2011

Dirección de contacto:

Código postal:
País de contacto:
Ciudad de contacto:
Teléfono fijo:

Correo electrónico: Teléfono móvil:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza Tipo de entidad: Universidad

Departamento: Departamento de Psicología y Sociología. Área: Psicología Evolutiva y de la

Educación. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Categoría profesional: Prof. Titular Univ.

Fecha de inicio: 10/02/2011

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 610403 - Leyes del aprendizaje; 610603 - Emoción; 610608 - Motivación;

610701 - Metodología

Identificar palabras clave: Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo; Ciencias del

comportamiento

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	Profesor Titular de Universidad	16/05/2003
2	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	PROFESOR TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA ,	14/09/1999
3	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	PROFESOR ASOCIADO A TIEMPO COMPLETO,	18/03/1996
4	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	PROFESOR ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL 6 HORAS,	18/01/1996

1 Entidad empleadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria Ciudad entidad empleadora: Las Palmas de Gran Canaria, España

Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad

Fecha de inicio-fin: 16/05/2003 - 31/12/2009 **Duración:** 6 años - 7 meses - 16

días





Duración: 3 años - 8 meses - 2 días



2 Entidad empleadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Ciudad entidad empleadora: Las Palmas de Gran Canaria, España
Categoría profesional: PROFESOR TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA,

3 Entidad empleadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria Ciudad entidad empleadora: Las Palmas de Gran Canaria, España Categoría profesional: PROFESOR ASOCIADO A TIEMPO COMPLETO,

Fecha de inicio-fin: 14/09/1999 - 15/05/2003

días

4 Entidad empleadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Ciudad entidad empleadora: Las Palmas de Gran Canaria, España
Categoría profesional: PROFESOR ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL 6 HORAS,

Fecha de inicio-fin: 18/01/1996 - 17/03/1996 **Duración:** 2 meses







Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Nombre del título: Psicología

Ciudad entidad titulación: Madrid, España

Entidad de titulación: Universidad complutense de Madrid

Fecha de titulación: 11/07/1993

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Psicopedagogía

Entidad de titulación: Universidad de las Palmas de Gran Canaria Ciudad entidad titulación: Las Palmas de Gran Canaria, España

Fecha de titulación: 16/02/1998

Calificación obtenida: sobresaliente cum laude por unanimidad

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés		C1	B1	B1	B2
Francés		B1	B1	B1	B1

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

Título del trabajo: Desarrollo, aplicación y evaluación de un programa de aprendizaje de la motivación autodeterminada en el entorno de conservatorios profesionales de música de Aragón.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral Codirector/a tesis: Collado Salas, Silvia

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Alumno/a: Juan García Collazos

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 28/01/2019





Tipo de entidad: Universidad



2 Título del trabajo: Relación entre niveles de actividad física, comportamientos sedentarios y rendimiento

Tipo de entidad: Universidad

académico en adolescentes.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Julián Clemente, José Antonio Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Alumno/a: Sergio Estrada Tenorio

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 26/06/2017

3 Título del trabajo: ¿La motivación media la relación entre la percepción de competencia y la autoestima?

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Verónica Gargallo Górriz Calificación obtenida: Notable Fecha de defensa: 20/12/2016

4 Título del trabajo: La violencia filio-parental desde la perspectiva ecológica: nivel individual y familiar

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Codirector/a tesis: Jiménez Gutiérrez, Teresa Isabel

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Coral Marina Velilla Guerrero Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 03/07/2014

5 Título del trabajo: Relación entre los niveles de actividad física y el rendimiento académico en alumnado de 3º de

E.S.O.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster Codirector/a tesis: Julián Clemente, José Antonio

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Sergio Estrada Tenorio Calificación obtenida: Notable Fecha de defensa: 04/10/2013

6 Título del trabajo: Inteligencia emocional y motivación del estudiante universitario

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Jose Juan Castro Sánchez

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Tipo de entidad: Universidad

Gran Canaria

Alumno/a: Araceli Pérez Rojas

Calificación obtenida: Cum laude por u

Fecha de defensa: 08/02/2013

7 Título del trabajo: Motivación académica en alumnos del Conservatorio Profesional de Música de Las Palmas de

Gran Canaria y del Conservatorio Superior de Música de Canarias

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Juan Luis Núñez Alonso

Entidad de realización: Universidad deLas Palmas de Tipo de entidad: Universidad

Gran Canaria

Alumno/a: Ruth Valencia Déniz Calificación obtenida: Sobresaliente Fecha de defensa: 26/09/2011







8 Título del trabajo: Motivación y satisfacción con la vida: rol del autoconcepto físico

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral **Codirector/a tesis:** Núñez Alonso, J.L.

Entidad de realización: Las Palmas de Gran Canaria Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Evelia G. Dominguez Díaz

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 21/12/2010

9 Título del trabajo: Inteligencia emocional y motivación en el deporte

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral **Codirector/a tesis:** Núñez Alonso, J.L.

Entidad de realización: Las Palmas de Gran Canaria Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Jaime León González-Vélez

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 20/12/2010

10 Título del trabajo: Motivación académica en estudiantes de enseñanza secundaria postobligatoria en la isla de

Gran Canaria

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral **Codirector/a tesis:** Núñez Alonso, J.L.

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Tipo de entidad: Universidad

Gran Canaria

Alumno/a: Zoila del Cristo Suárez Viera Calificación obtenida: sobresaliente C

Fecha de defensa: 11/12/2008

11 Título del trabajo: Construcción, desarrollo y validación de un cuestionario de motivos de inicio, persistencia,

expectativas de cambio y expectativas de abandono de los estudios universitarios.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral Codirector/a tesis: Núñez Alonso, J.L.

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Tipo de entidad: Universidad

Gran Canaria

Alumno/a: Antonio J. Henríquez López Calificación obtenida: Aprobado Fecha de defensa: 18/06/2007







Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: S62_23D: Emoción, Regulación y Ajuste

Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza Tipo de entidad: Universidad

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

Nombre del proyecto: PID2019-107674RB-I00 INFLUENCIA DE LOS IDEALES DE CUERPO SOBRE EL RIESGO DE DESORDENES ALIMENTICIOS Y LA ADICCION AL EJERCICIO: UN ESTUDIO LONGITUDINAL EN UNA MUESTRA REPRESENTATIVA DE ESCOLARES ESPAÑOLES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza **Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alvaro Sicilia Camacho; José Martín-Albo Lucas

Nº de investigadores/as: 2 Entidad/es financiadora/s:

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/06/2020 - 31/05/2023 **Duración:** 3 años

Cuantía total: 54.450 €

2 Nombre del proyecto: VIOLENCIA, GÉNERO, E INFLEXIBIILIDAD PSICOLÓGICA (VIGIa): CARACTERIZACIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA PAREJA EN ADOLESCENTES ARAGONESES, Y DESARROLLO DE GIVapp PARA LA EVALUACIÓN DE ESTEREOTIPOS SEXISTAS IMPLÍCITOS (LMP40_18)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Sonsoles Valdivia Salas

Nº de investigadores/as: 14 Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/09/2018 - 30/11/2020 **Duración:** 2 años - 3 meses

Cuantía total: 35.217,16 €

Nombre del proyecto: JIUZ-2018-SOC-10: MODELADO DE DATOS CON ENCUESTAS SOBRE CALIDAD DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Agustín Martínez Molina

Nº de investigadores/as: 6 Entidad/es financiadora/s:







FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2019 **Duración:** 1 año

Cuantía total: 2.000 €

4 Nombre del proyecto: JIUZ-2016-SOC-04: SATISFACCIÓN DE NECESIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS, REGULACIÓN EMOCIONAL Y AGRESIÓN HACIA IGUALES EN ADOLESCENTES.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Isabel Jiménez Gutiérrez

Nº de investigadores/as: 4 Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2017 **Duración:** 1 año

Cuantía total: 2.000 €

5 Nombre del proyecto: DEP2014-57228-R IMAGEN CORPORAL Y EJERCICIO FÍSICO EN LA

ADOLESCENCIA: UN ESTUDIO LONGITUDINAL

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alvaro Sicilia Camacho

Nº de investigadores/as: 2 Entidad/es financiadora/s:

MINECO. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2017 **Duración:** 3 años

Cuantía total: 24.200 €

6 Nombre del proyecto: JIUZ-2015-SOC-11: EMOCIONAR-TE: PERSONALIDAD Y REGULACIÓN

EMOCIONAL.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Sonsoles Valdivia Salas

Nº de investigadores/as: 5 Entidad/es financiadora/s:

IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016 **Duración:** 1 año

Cuantía total: 2.000 €

7 Nombre del proyecto: JIUZ-2014-SOC-05. NIVELES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y RENDIMIENTO

ACADÉMICO EN ADOLESCENTES ARAGONESES.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Luis García González

N° de investigadores/as: 8 Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015 **Duración:** 1 año

Cuantía total: 1.100 €







8 Nombre del proyecto: EDU2013-42048-R: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL BIENESTAR DEL ALUMNADO Y PROFESORADO DE ESO A TRAVÉS DEL PROGRAMA INTEGRAL DE INTERVENCIÓN

"SIGUE LA HUELLA".

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Antonio Julián Clemente

Nº de investigadores/as: 6 Entidad/es financiadora/s:

MINECO. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2015 **Duración:** 2 años

Cuantía total: 25.410 €

9 Nombre del proyecto: PROID20100032.INFLUENCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA

MOTIVACION ACADEMICA Y EL BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Luis Nuñez Alonso

Nº de investigadores/as: 2 Entidad/es financiadora/s: GOBIERNO DE CANARIAS

Fecha de inicio-fin: 08/01/2011 - 07/01/2013 **Duración:** 2 años

10 Nombre del proyecto: PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: ANALISIS MULTINIVEL DE LAS RELACIONES INTRAGRUPALES EN LA EDUCACION OBLIGATORIA DE LA PROVINCIA DE TERUEL: INFLUENCIA LONGITUDINAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ángel Barrasa Notario

Nº de investigadores/as: 21 Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Cuantía total: 1.500 €

11 Nombre del proyecto: SOLSUBC200801000105. IMPACTO DE LA PRACTICA DE EJERCICIO FISICO

SOBRE EL AUTOCONCEPTO FISICO Y LA SATISFACCION CON LA VIDA

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Martín-Albo Lucas

Nº de investigadores/as: 1 Entidad/es financiadora/s: GOBIERNO DE CANARIAS

Fecha de inicio-fin: 22/06/2009 - 21/06/2010 **Duración:** 1 año







Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: VALIDACIÓN DE CONTENIDO CLIMA LABORAL Y EVALUACIÓN DE

LIDERAZGO

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza **Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Andrés Sebastián Lombas Fouletier

N° de investigadores/as: 4 Entidad/es financiadora/s: BLIPOL HR ANALYTICS

FUSION VINICA, S.L.

Fecha de inicio: 25/04/2019 Duración: 8 meses - 6 días

2 Nombre del proyecto: Proyecto propio de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Martín-Albo Lucas; Juan Luis Núñez Alonso;

Fernando Grijalvo Lobera
Entidad/es financiadora/s:

Universidad de las Palmas de Gran Canaria Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 15/12/2006 Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 1.200 €

3 Nombre del proyecto: Proyecto propio de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Luis Núñez Alonso; José Martín-Albo Lucas;

Fernando Grijalvo Lobera Entidad/es financiadora/s:

Universidad de las Palmas de Gran Canaria Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 15/12/2004 Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 2.000 €





Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Sicilia, Á.; Alcaraz-Ibáñez, M.; Paterna, A.; Gallardo, L. O.; Martín-Albo, J.Effects of pubertal timing and pubertal tempo on social physique anxiety, self-determined motivation, and exercise in early adolescent girls. JOURNAL OF ADOLESCENT HEALTH. 73 - 1, pp. 37 - 43. 2023. ISSN 1054-139X

DOI: 10.1016/j.jadohealth.2023.01.025 **Tipo de producción**: Artículo científico

Corella, C.; Abarca-Sos, A.; Gallardo, L.O.; Martín-Albo, J.; Zaragoza, J.Longitudinal study of physical activity in college students: Testing self-determination theory based on stages of change. CURRENT PSYCHOLOGY. 41,

pp. 9053–9062. 2022. ISSN 1046-1310 **DOI:** 10.1007/s12144-020-01269-z **Tipo de producción:** Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 2.800

Posición de publicación: 56 Num. revistas en cat.: 147

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Psychology (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.661

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) Categoría: Psychology (miscellaneous)

Índice de impacto: 4.600

Posición de publicación: 340 Num. revistas en cat.: 1.311

Fuente de citas: WOS

Citas: 2

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 2

3 Seron, Francisco; Zaldivar, Angel; Blesa, Alfonso; Martin-Albo, Jose; Magallon, Juan. A semantic memory bank assisted by an embodied conversational agents for mobile devices. ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES. 6 - 1, pp. 1 - 17. 2021. ISSN 2575-2022

DOI: 10.11648/j.eas.20210601.11

Tipo de producción: Artículo científico

Collado, Silvia; Moreno, José David; Martín-Albo, José. Innovation for environmental sustainability: longitudinal effects of an education for sustainable development intervention on university students' pro-environmentalism. INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION. 23 - 6, pp. 1277 - 1293. 2021. ISSN 1467-6370

DOI: 10.1108/IJSHE-07-2021-0315 **Tipo de producción**: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION &

EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 270

Índice de impacto: 4.120 Posición de publicación: 44







Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Education

Índice de impacto: 0.857 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Human Factors and Ergonomics

Índice de impacto: 0.857 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Índice de impacto: 5.600 **Revista dentro del 25%:** Si **Posición de publicación**: 466 **Num. revistas en cat.**: 6.995

Fuente de citas: WOS

Citas: 5

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 5

Valdivia-Salas, S.; Martín-Albo, J.; Cruz, A.; Villanueva-Blasco, V.J.; Jiménez, T.I.Psychological Flexibility With Prejudices Increases Empathy and Decreases Distress Among Adolescents: A Spanish Validation of the Acceptance and Action Questionnaire–Stigma. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 11, pp. 565638 [9 pp]. 2021.

ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2020.565638 **Tipo de producción**: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 4.232 **Revista dentro del 25%:** Si **Posición de publicación:** 35 **Num. revistas en cat.:** 146

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Psychology (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.873 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) Categoría: Psychology (miscellaneous)

Índice de impacto: 4.000

Posición de publicación: 362 Num. revistas en cat.: 1.281

Fuente de citas: WOS

Citas: 4

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 6

Jiménez, T.I.; León, J.; Martín-Albo, J.; Lombas, A.S.; Valdivia-Salas, S.; Estévez, E.Transactional Links between Teacher-Adolescent Support, Relatedness, and Aggression at School: A Three-Wave Longitudinal Study.

INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18 - 2, pp. 436 [19 pp].

2021. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph18020436

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL

SCIENCES

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 100 Num. revistas en cat.: 279

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - PUBLIC,

ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 71 Num. revistas en cat.: 210

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC,

ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Índice de impacto: 4.614 Revista dentro del 25%: Si







Posición de publicación: 45 Num. revistas en cat.: 182

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Índice de impacto: 0.814 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Pollution

Índice de impacto: 0.814 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Índice de impacto: 4.500

Posición de publicación: 470 Num. revistas en cat.: 1.627

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) Categoría: Medicine (miscellaneous)

Índice de impacto: 4.500

Posición de publicación: 2.008 Num. revistas en cat.: 6.680

Fuente de citas: WOS

Citas: 5

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 8

7 Estrada-Tenorio, Sergio; Julián, José A.; Aibar, Alberto; Martín-Albo, José; Zaragoza, Javier. Academic achievement and physical activity: The ideal relationship to promote a healthier lifestyle in adolescents. JOURNAL

OF PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH. 17 - 5, pp. 525 - 532. 2020. ISSN 1543-3080

DOI: 10.1123/jpah.2019-0320

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC,

ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Índice de impacto: 2.592

Posición de publicación: 78 Num. revistas en cat.: 175

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Orthopedics and Sports Medicine

Índice de impacto: 0.787

Fuente de citas: WOS

Citas: 4

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 4

8 Martín-Albo, J.; Valdivia-Salas, S.; Lombas, A.S.; Jiménez, T.I.Spanish Validation of the Emotion Regulation Questionnaire for Children and Adolescents (ERQ-CA): Introducing the ERQ-SpA. JOURNAL OF RESEARCH ON

ADOLESCENCE. 30 - S1, pp. 55 - 60. 2020. ISSN 1050-8392

DOI: 10.1111/jora.12465

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - FAMILY STUDIES

Índice de impacto: 3.260 Revista dentro del 25%: Si Posición de publicación: 10 Num. revistas en cat.: 46

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

DEVELOPMENTAL

Índice de impacto: 3.260

Posición de publicación: 24 Num. revistas en cat.: 75

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Behavioral Neuroscience

Índice de impacto: 1.342 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Cultural Studies







Índice de impacto: 1.342 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Índice de impacto: 1.342 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Índice de impacto: 1.342 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: WOS

Citas: 8

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 10

9 Escura, Alba; Valdivia-Salas, Sonsoles; Martín-Albo, José; Zaldívar, Pablo J.L.; López-Crespo, Ginesa. Examining

the Relation between Purpose in Life and Self-Reported Health in Community and Inpatient Populations.

UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA. 18 - 2, pp. 1 - 11. 2019. ISSN 1657-9267

DOI: 10.11144/Javeriana.upsy18-2.erbt **Tipo de producción:** Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0.517

Posición de publicación: 126 Num. revistas en cat.: 138

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Psychology (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.227

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Social Psychology

Índice de impacto: 0.227

Fuente de citas: WOS

Citas: 1

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

Jiménez, Teresa label; Estévez, Estefanía; Velilla, Coral M.; Martín-Albo, José; Martínez, María Luisa. Family communication and verbal child-to-parent violence among adolescents: The mediating role of perceived stress. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 16 - 22, pp. 4538 [13]

pp.]. 2019. ISSN 1661-7827 **DOI:** 10.3390/ijerph16224538

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL

SCIENCES

Indice de impacto: 2.849

Posición de publicación: 105 Num. revistas en cat.: 264

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - PUBLIC,

ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Índice de impacto: 2.849

Posición de publicación: 58 Num. revistas en cat.: 193

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC,

Índice de impacto: 2.849 ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 32 Num. revistas en cat.: 169

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Índice de impacto: 0.739







Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.739

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Public Health, Environmental and

Occupational Health

Categoría: Pollution

Índice de impacto: 0.739

Fuente de citas: WOS Citas: 17

Fuente de citas: SCOPUS Citas: 19

Lombas, Andrés S.; Jiménez, Teresa I.; Arguís-Rey, Ricardo; Hernández-Paniello, Silvia; Valdivia-Salas, Sonsoles; Martín-Albo, José. Impact of the happy classrooms programme on psychological well-being, school

aggression, and classroom climate. MINDFULNESS. 10, pp. 1642-1660. 2019. ISSN 1868-8527

DOI: 10.1007/s12671-019-01132-8 **Tipo de producción**: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHIATRY

Índice de impacto: 3.581 **Revista dentro del 25%:** Si **Posición de publicación:** 31 **Num. revistas en cat.:** 140

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

CLINICAL

Índice de impacto: 3.581Revista dentro del 25%: SiPosición de publicación: 20Num. revistas en cat.: 131

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.573

Categoría: Applied Psychology
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Índice de impacto: 1.573 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Experimental and Cognitive Psychology

Índice de impacto: 1.573 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Health (social science)

Índice de impacto: 1.573 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.573

Categoría: Social Psychology

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: WOS Citas: 21
Fuente de citas: SCOPUS Citas: 27

Abós Catalán, Ángel; Sevil Serrano, Javier; Martín-Albo Lucas, José; Julián Clemente, José Antonio; García-González, Luis. An integrative framework to validate the Need-Supportive Teaching Style Scale (NSTSS) in secondary teachers through exploratory structural equation modeling. CONTEMPORARY EDUCATIONAL

PSYCHOLOGY. 52, pp. 48–60. 2018. ISSN 0361-476X

DOI: 10.1016/j.cedpsych.2018.01.001 **Tipo de producción:** Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

EDUCATIONAL

Índice de impacto: 2.484 **Revista dentro del 25%:** Si **Posición de publicación:** 13 **Num. revistas en cat.:** 59

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Developmental and Educational Psychology







Índice de impacto: 2.336 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Education

Índice de impacto: 2.336 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: WOS

Citas: 15

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 17

13 Granero-Gallego, A.; Martín-Albo Lucas, J.; Sicilia, A.; Medina-Casaubón, J.; Alcaraz-Ibáñez, M.Análisis de los estereotipos socioculturales hacia cuerpo delgado y cuerpo musculoso: diferencias en función del sexo y discrepancia con el peso. REVISTA DE PSICODIDACTICA. 23 - 1, pp. 26 - 32. 2018. ISSN 1136-1034

DOI: 10.1016/j.psicoe.2017.02.002 **Tipo de producción:** Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

EDUCATIONAL

Índice de impacto: 2.100 Posición de publicación: 16

Posición de publicación: 16 Num. revistas en cat.: 59

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Índice de impacto: 0.928 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.928

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: WOS Citas: 6

Abós Catalán, Ángel; Sevil Serrano, Javier; Julián Clemente, José Antonio; Martín-Albo Lucas, José; García-González, Luis. Spanish validation of the Basic Psychological Needs at Work Scale: A measure to predict teachers' well-being in the workplace. INTERNATIONAL JOURNAL FOR EDUCATIONAL AND VOCATIONAL

GUIDANCE. 18 - 2, pp. 127 - 148. 2018. ISSN 1873-0388

DOI: 10.1007/s10775-017-9351-4 **Tipo de producción:** Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION &

EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0.730

Posición de publicación: 206 Num. revistas en cat.: 242

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

APPLIED

Índice de impacto: 0.730

Posición de publicación: 72 Num. revistas en cat.: 82

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Education

Índice de impacto: 0.267 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Visual Arts and Performing Arts

Índice de impacto: 0.267 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: WOS Citas: 17

Fuente de citas: SCOPUS Citas: 16







15 Melchor, Ó.M.; Lucas-Alba, A.; Ferruz, A.M.; Blanch, M.T.; Martín-Albo, J.The WaveDriving Course.

TRANSPORTATION RESEARCH PROCEDIA. 33, pp. 179 - 186. 2018. ISSN 2352-1457

DOI: 10.1016/j.trpro.2018.10.097 **Tipo de producción:** Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Transportation

Índice de impacto: 0.601

Fuente de citas: WOS Citas: 3
Fuente de citas: SCOPUS Citas: 3

Abós, Ángel; Sevil, Javier; Martín-Albo, José; Aibar, Alberto; García-González, Luis. Validation Evidence of the Motivation for Teaching scale in Secondary Education. SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY. 21 - e9, pp. 1 -

12. 2018. ISSN 1138-7416 **DOI:** 10.1017/sjp.2018.11

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - PSYCHOLOGY

Índice de impacto: 0.749

Posición de publicación: 71 Num. revistas en cat.: 77

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0.749

Posición de publicación: 112 Num. revistas en cat.: 137

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Language and Linguistics

Índice de impacto: 0.349 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Linguistics and Language

Índice de impacto: 0.349 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Psychology (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.349 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: WOS

Citas: 11

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 15

Gallardo, Laura O; Martin Albo, Jose; Barrasa, Angel. What leads to loneliness? An integrative model of Social, Motivational and Emotional approaches in adolescence. JOURNAL OF RESEARCH ON ADOLESCENCE. 28 - 4,

pp. 839 - 857. 2018. ISSN 1050-8392

DOI: 10.1111/jora.12369

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - FAMILY STUDIES

Índice de impacto: 2.071

Posición de publicación: 12 Num. revistas en cat.: 45

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

DEVELOPMENTAL

Índice de impacto: 2.071

Posición de publicación: 30 Num. revistas en cat.: 74

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Behavioral Neuroscience

Índice de impacto: 1.342 Revista dentro del 25%: Si







Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.342

Categoría: Cultural Studies

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Índice de impacto: 1.342 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Índice de impacto: 1.342 Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: WOS

Citas: 7

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 7

Valdivia-Salas, Sonsoles; Martín-Albo, José; Zaldivar, Pablo; Lombas, Andrés S.; Jiménez Teresa I.Spanish Validation of the Avoidance and Fusion Questionnaire for Youth (AFQ-Y). ASSESSMENT. 24 - 7, pp. 919 - 931.

2017. ISSN 1073-1911

DOI: 10.1177/1073191116632338 **Tipo de producción:** Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

CLINICAL

Índice de impacto: 3.197 **Revista dentro del 25%:** Si **Posición de publicación:** 26 **Num. revistas en cat.:** 127

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.519

Categoría: Clinical Psychology
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: WOS

Citas: 32

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 29

Murillo Pardo, B.; García-Bengoechea, E.; Aibar Solana, A.; Julián Clemente, J.A.; García-Gonzalez, L.; Martín-Albo, J.; Estrada, S.Factors associated with compliance with physical activity recommendations among adolescents in Huesca.REVISTA DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE. 24 - 1, pp. 147 - 154. 2015. ISSN 1132-239X

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

APPLIED

Índice de impacto: 0.560

Posición de publicación: 65 Num. revistas en cat.: 79

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Applied Psychology

Índice de impacto: 0.452

Fuente de citas: WOS Citas: 6

Martín-Albo Lucas, José; Lombas, Andrés; Jiménez, Teresa; Valdivia-Salas, Sonsoles; Núñez, Juan; León, Jaime. The Mediating Role of Relatedness Between Repair and Loneliness: A Preliminary Model in High School Students. JOURNAL OF HAPPINESS STUDIES. 16 - 5, pp. 1131 - 1148. 2015. ISSN 1389-4978

DOI: 10.1007/s10902-014-9550-3

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - SOCIAL

SCIENCES, INTERDISCIPLINARY







Índice de impacto: 1.846 **Revista dentro del 25%:** Si **Posición de publicación:** 10 **Num. revistas en cat.:** 95

Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 1.846 Posición de publicación: 41

Num. revistas en cat.: 129

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.931

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: WOS

Citas: 9

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 8

21 Lombas, Andrés; Martín-Albo Lucas, José; Valdivia-Salas, Sonsoles; Jiménez, Teresa Isabel. The relationship between perceived emotional intelligence and depressive symptomatology: The mediating role of perceived stress. JOURNAL OF ADOLESCENCE. 37 - 1, pp. 1069 - 1076. 2014. ISSN 0140-1971

DOI: 10.1016/j.adolescence.2014.07.016 **Tipo de producción:** Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

DEVELOPMENTAL

Índice de impacto: 1.957

Posición de publicación: 30 Num. revistas en cat.: 68

Fuente de citas: WOS

Citas: 21

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 20

León, J.; Núnez, J. L.; Domínguez, E. G.; Martín-Albo, J.Motivación intrínseca, autoconcepto físico y satisfacción con la vida en practicantes de ejercicio físico: Análisis de un modelo de ecuaciones estructurales en el entorno de programación r. REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA DEL EJERCICIO Y EL DEPORTE. 8 - 1, pp. 39 - 53. 2013. ISSN 1886-8576

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: SCOPUS Citas: 22

Núñez Alonso, Juan Luis; León, Jaime; Grijalvo Lobera, Fernando; Martín-Albo Lucas, José. Measuring autonomy support in university students: The Spanish version of the Learning Climate Questionnaire. SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY. 15 - 3, pp. 1466 - 1472. 2012. ISSN 1138-7416

DOI: 10.5209/rev_SJOP.2012.v15.n3.39430 **Tipo de producción:** Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0.827

Posición de publicación: 73 Num. revistas en cat.: 126

Fuente de citas: WOS

Citas: 32

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 31

Martín-Albo, José; Núñez, Juan L.; Domínguez, Evelia; León, Jaime; Tomás, José M. Relationships between intrinsic motivation, physical self-concept and satisfaction with life: A longitudinal study. JOURNAL OF SPORTS SCIENCES. 30 - 4, pp. 337 - 347. 2012. ISSN 0264-0414

DOI: 10.1080/02640414.2011.649776







Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Índice de impacto: 2.082

Posición de publicación: 22 Num. revistas en cat.: 84

Fuente de citas: WOS

Citas: 28

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 33

Leon,J.; Nuñez,J. L.; Dominguez,E.; Martin,P.; Marti-n-Albo,J.Translation and validation of the Spanish versión of the Échelle des Perceptions du Soutien à l'Autonomie en Sport. UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA. 11 - 1, pp. 165

- 175. 2012. ISSN 1657-9267

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0.544

Posición de publicación: 94 Num. revistas en cat.: 126

Fuente de citas: WOS Citas: 3

Moreno-Murcia, Juan Antonio; Martínez-Galindo, Mª Celestina; Ruiz Pérez, Luis Miguel; García Coll, Virginia; Martín-Albo, José. Validation of the Spanish version of the Children's Self Perceptions of Adequacy and Predilection for Physical Activity (CSAPPA) Questionnaire. PSYCHOLOGY, SOCIETY, & EDUCATION. 3 - 2, pp. 113 - 132. 2012. ISSN 2171-2085

Tipo de producción: Artículo científico

27 Bara, M.; Andrade, D.; Miranda, R.; Núñez, J.L.; Martín-Albo, J.; Ribas, P. R.Preliminary validation of a brazilian version of the Sport Motivation Scale. UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA. 10 - 2, pp. 557 - 566. 2011. ISSN 1657-9267

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0.395

Posición de publicación: 99 Num. revistas en cat.: 124

Fuente de citas: WOS Citas: 16

Núñez, J.L.; León, J.; González, V.; Martín-Albo, J.Propuesta de un modelo explicativo del bienestar psicológico en el contexto deportivo. REVISTA DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE. 20 - 1, pp. 223 - 242. 2011. ISSN

1132-239X

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

APPLIED

Índice de impacto: 0.543

Posición de publicación: 62 Num. revistas en cat.: 73

Núñez, J.L.; Martín-Albo, J.; Paredes, A.; Rodríguez, O.; Chipana, N.The mediating role of perceived competence: Testing a motivational sequence in university students. UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA. 10 - 3, pp. 669 - 690.

2011. ISSN 1657-9267

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY





Índice de impacto: 0.395

Posición de publicación: 99

Fuente de citas: WOS Citas: 7

León, Jaime; Domínguez, Evelia; Núñez, Juan Luis; Pérez, Araceli; Martín-Albo, José. Traducción y validación de la versión española de la Echelle de Satisfacción des Besoins Psychologiques. ANALES DE PSICOLOGIA. 27 - 2,

pp. 405 - 411. 2011. ISSN 0212-9728 **Tipo de producción:** Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - PSYCHOLOGY

Índice de impacto: 0.568

Posición de publicación: 65 Num. revistas en cat.: 74

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Num, revistas en cat.: 124

Índice de impacto: 0.568

Posición de publicación: 84 Num. revistas en cat.: 124

Fuente de citas: SCOPUS Citas: 50

León, J.; Domínguez, E.; Núñez, J. L.; Pérez, A.; Martín-Albo, J.Traducción y validación de la versión española de la Échelle de Satisfacción des Besoins Psychologiques en el contexto educativo. ANALES DE PSICOLOGIA. 27 -

2, pp. 405 - 411. 2011. ISSN 0212-9728 **Tipo de producción:** Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - PSYCHOLOGY

Índice de impacto: 0.568

Posición de publicación: 65 Num. revistas en cat.: 74

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0.568

Posición de publicación: 84 Num. revistas en cat.: 124

Fuente de citas: SCOPUS Citas: 50

Núñez, J.L.; Martín-Albo, J.; Navarro, J.G.; Suárez, Z.Adaptación y validación de la versión española de la Escala de Motivación Educativa en estudiantes de educación secundaria postobligatoria. ESTUDIOS DE PSICOLOGIA.

31 - 1, pp. 89 - 100. 2010. ISSN 0210-9395 **Tipo de producción:** Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 1.220

Posición de publicación: 53 Num. revistas en cat.: 120

Fuente de citas: SCOPUS Citas: 29

Martín-Albo, J.; Núñez, J. L.; León, J.Análisis of the psychometric properties of the Spanish versión of the Trait Meta-Mood Scale in a sports context. PSYCHOLOGICAL REPORTS. 106 - 2, pp. 477 - 486. 2010. ISSN

0033-2941

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0.439







Posición de publicación: 96 Num. revistas en cat.: 120

Moreno, J.A.; Conte, L.; González-Cutre, D.; Martín-Albo, J.; Núñez, J.L.Effects of a task climate intervention on students' motivation in sports instrucction. ESTUDIOS DE PSICOLOGIA. 31 - 1, pp. 67 - 77. 2010. ISSN 0310

0210-9395

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 1.220

Posición de publicación: 53 Num. revistas en cat.: 120

Moreno, J.A.; González-Cutre, D.; Martín-Albo, J.; Cervelló, E.Motivation and performance in physical education: An experimental test. JOURNAL OF SPORTS SCIENCE AND MEDICINE. 9 - 1, pp. 79 - 85. 2010. ISSN

1303-2968

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Índice de impacto: 0.676

Posición de publicación: 59 Num. revistas en cat.: 80

Fuente de citas: WOS

Citas: 48

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 44

Núñez, J.L.; Martín-Albo, J.; Domínguez, E.Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la vida en sujetos practicantes de actividad física. REVISTA DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE. 19 - 2, pp. 291 - 304. 2010.

ISSN 1132-239X

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

APPLIED

Índice de impacto: 0.422

Posición de publicación: 59 Num. revistas en cat.: 68

Domínguez, E.; Martín, P.; Martín-Albo, J.; Núñez, J. L.; León, J.Translation and validation of the Spanish version of the Échelle de Satisfaction des Besoins Psychologiques in sport context. SPANISH JOURNAL OF

PSYCHOLOGY. 13 - 2, pp. 1010 - 1020. 2010. ISSN 1138-7416

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Indice de impacto: 0.704

Posición de publicación: 80 Num. revistas en cat.: 120

38 Núñez, Jl.; Martín-Albo Lucas, José; Navarro, J.G.; Valencia, Ruth. Adaptación y Validación preliminar de la escala de motivación educativa (EME-E) en estudiantes del Conservatorio Profesional de Música. INFAD (BARCELONA).

1 - 1, pp. 209 - 216. 2009. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Núñez, J.L.; Martín-Albo, J.; Navarro, J.G.; Sánchez, J.; González-Cutre, D.Intrinsic motivation and sportsmanship: mediating role of interpersonal relationship. PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS. 108 - 1, pp. 681 - 692. 2009.

ISSN 0031-5125

Tipo de producción: Artículo científico







Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

EXPERIMENTAL

Índice de impacto: 0.552

Posición de publicación: 71 Num. revistas en cat.: 73

Fuente de citas: SCOPUS Citas: 10

Martín-Albo, J.; Núñez, J.L.; Navarro, J.G.; Grijalvo, F.Un modelo motivacional explicativo del bienestar psicológico

en la universidad. REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGÍA (1984). 26 - 1, pp. 41 - 50. 2009. ISSN 0185-6073

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0.420

Posición de publicación: 86 Num. revistas en cat.: 112

Martín-Albo, J.; Núñez, J.L.; Navarro, J.G.Validation of the Spanish version of the Situational Motivation Scale (EMSI) in the educational context. SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY. 12 - 2, pp. 799 - 807. 2009. ISSN

1138-7416

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0.835

Posición de publicación: 60 Num. revistas en cat.: 112

Fuente de citas: WOS

Citas: 62

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 69

Núñez, J. L.; Martín-Albo, J.,; Navarro, J. G.; Grijalvo, F.Análisis de las propiedades psicométricas del cuestionario Autoconcepto Forma 5 en estudiantes universitarios. ESTUDIOS DE PSICOLOGIA. 28 - 3, pp. 333 - 342. 2007.

ISSN 0210-9395

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: SCOPUS Citas: 6

43 Núñez, J. L.; Martín-Albo, J.; Navarro. J. G.Propiedades psicométricas de la versión española de la Escala de Motivación Deportiva. REVISTA DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE. 16 - 2, pp. 211 - 223. 2007. ISSN 1132-239X

Tipo de producción: Artículo científico

Martín-Albo, José; Núñez, Juan Luis; Navarro, José Gregorio; Leite, M.; Almirón, M.; Glavinich, N.Propiedades psicométricas de la versión española de la Escala de Motivación Deportiva en Paraguay. REVISTA MEXICANA

DE PSICOLOGÍA (1984). 24 - 1, pp. 43 - 52. 2007. ISSN 0185-6073

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0.500

Posición de publicación: 66 Num. revistas en cat.: 102

45 Martín-Albo, J.; Núñez, J.L.; Navarro, J.G.; Grijalvo, F.The Rosenberg Self-Esteem Scale: Translation and validation in university students. SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY. 10 - 2, pp. 458 - 467. 2007. ISSN

1138-7416

Tipo de producción: Artículo científico







Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0.589

Posición de publicación: 56 Num. revistas en cat.: 102

Fuente de citas: WOS Citas: 376

Fuente de citas: SCOPUS Citas: 415

46 Núñez, Juan Luis; Martín-Albo, José; Navarro, José Gregorio; González, Víctor. Preliminary validation of a Spanish version of the Sport Motivation Scale. PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS. 102 - 1, pp. 919 - 930. 2006.

ISSN 0031-5125

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

EXPERIMENTAL

Índice de impacto: 0.333

Posición de publicación: 67 Num. revistas en cat.: 69

Fuente de citas: WOS

Citas: 100

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 92

47 Núñez, Juan Luis; Martín-Albo, José; Navarro, José Gregorio. Validación de la versión española de la Échelle de

Motivation en Éducation. PSICOTHEMA. 17 - 2, pp. 344 - 349. 2005. ISSN 0214-9915

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0.874

Posición de publicación: 40 Num. revistas en cat.: 101

48 Martín-Albo, José; Núñez, Juan Luis; Navarro, José Gregorio. La evolución motivacional como criterio discriminante en los deportes. REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA. 35 - 2, pp. 139 - 150. 2003.

ISSN 0120-0534

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY,

MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 1.179

Posición de publicación: 31 Num. revistas en cat.: 101

Fuente de citas: SCOPUS Citas: 6

49 Martín-Albo, J.; Núñez, J. L.; Navarro, J. G.Clasificación de los deportes en función de la evolución de los motivos atendiendo al tiempo de práctica y al género. EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF

EDUCATIONAL RESEARCH. 5 - 11-12, pp. http://reme.uji. 2002. ISSN 1302-597X

Tipo de producción: Artículo científico

50 Marrero, G.; Martín-Albo, J.; Núñez, J.L.Perfil de Personalidad del tenista. REVISTA DE PSICOLOGIA DEL

DEPORTE. 9 - 1-2, pp. 21 - 36. 2000. ISSN 1132-239X

Tipo de producción: Artículo científico







Gargallo Górriz, Verónica; Martín-Albo Lucas, José; Valdivia Salas, Sonsoles. Intervenciones en población procesada por delitos de violencia de género mediante prácticas de regulación emocional y conductual.LIBRO DE ACTAS. I JORNADAS DE INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINAR. I, pp. 18. 2022. Disponible en Internet en: https://fcsh.unizar.es/jornadasdeinvestigacion>. ISBN 978-84-09-45469-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

José Martín-Albo Lucas. Una fiera llamada soledad. LA SOLEDAD DE LOS QUE YA EXISTEN: AÑO UNO. pp. p. 7 - 12. Fundación Universitaria Antonio Gargallo (FUAG), 2022. ISBN 9788409428120

Tipo de producción: Capítulo de libro

José Martín-Albo Lucas. [Presentación]. TRASH + MEDIEVAL BESTIARY: EL PATRIMONIO COMO FUENTE DE INSPIRACIÓN: CATÁLOGO DE LA EXPOSICIÓN EN EL CLAUSTRO DEL MUSEO DE ARTE SACRO DE TERUEL DEL 6 AL 15 DE OCTUBRE DE 2021. pp. p. 9. Centro de Estudios Mudéjares del Instituto de Estudios Turolenses, 2021. ISBN 9788417999483

Tipo de producción: Capítulo de libro

G. López-Crespo; J. Martín-Albo; C.; Fidalgo; S. Collado; D. Carralero. TESTING THE "TESTING EFFECT" IN A REAL EDUCATIONAL CONTEXT: THE USE OF SOCRATIVE. INTED2018 PROCEEDINGS. pp. 4087 - 4090. 2018. ISBN 978-84-697-9480-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Alberto Abarca-Sos... [et Al.]. Determinantes para la práctica de actividad física en adolescentes: factores personales, sociales y ambientales que influencian los niveles de actividad física. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: EN EL CAMINO DE SOLUCIONES REALES. pp. P. 81 - 95.. Consejo Superior de Deportes, Servicio de Documentación y Publicaciones, 2014. ISBN 9788479492298

Tipo de producción: Capítulo de libro

Montero-Marín J. ...[et Al.]. Diseño de un programa integral de promoción de la salud y el bienestar en ESO. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: EN EL CAMINO DE SOLUCIONES REALES. pp. P. 324 - 326.. Consejo Superior de Deportes, Servicio de Documentación y Publicaciones, 2014. ISBN 9788479492298

Tipo de producción: Capítulo de libro

Estrada S. ...[et Al.]. ¿Qué relación existe entre el nivel de actividad física y el rendimiento académico en adolescentes?. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: EN EL CAMINO DE SOLUCIONES REALES. pp. P. 306 - 308.. Consejo Superior de Deportes, Servicio de Documentación y Publicaciones, 2014. ISBN 9788479492298

Tipo de producción: Capítulo de libro

José Martín-Albo Lucas. Observación de la conducta verbal de un entrenador de baloncesto. OBSERVACIÓN EN DEPORTE Y CONDUCTA CINÉSICO-MOTRIZ: APLICACIONES. pp. P. 199 - 219.. Edicions Universitat de Barcelona, 1999., 1999. ISBN 8483381087

Tipo de producción: Capítulo de libro

Edición Coordinada Por Alfonso Burgos Risco; Textos José Martín-Albo Lucas; Luis Miguel Pascual Orts; Alfonso Blesa Gascón...(y Otros). La soledad de los que ya existen: año uno. pp. 110. Fundación Universitaria Antonio Gargallo (FUAG), 2022. ISBN 9788409428120

Tipo de producción: Libro o monografía científica

[autores: José Martín-Albo Lucas...y Otros]. Trash + medieval bestiary: El patrimonio como fuente de inspiración : catálogo de la exposición en el claustro del Museo de Arte Sacro de Teruel del 6 al 15 de octubre de 2021. pp. 47, [1]. Centro de Estudios Mudéjares del Instituto de Estudios Turolenses, 2021. ISBN 9788417999483

Tipo de producción: Libro o monografía científica







Álvarez Fidalgo, Camino; López-Crespo Ginesa; Martín-Albo Lucas, José.Cuaderno de prácticas de psicología de la Educación. pp. 64 p.. Editorial Centro de Estudios Sociales de América Latina, 2019. ISBN 978-9942-8742-8-3 **Tipo de producción:** Libro o monografía científica

Valdivia-Salas, S.; Ibanez, J.; Lopez-Crespo, G.; Martin-Albo, J.; Sanchez-Martinez, R.; Castro, A.The influence of burnout and psychological inflexibility on academic achievement: preliminary evidence with psychology students. INTED PROCEEDINGS. pp. 2274 - 2280. 2020. ISSN 2340-1079

DOI: 10.21125/inted.2020.0694 **Tipo de producción:** Comunicación

Lopez-Crespo, G.; Martin-Albo, J.; Fidalgo, C.; Collado, S.; Carralero, D.Testing the "testing effect" in a real educational context: the use of socrative. INTED PROCEEDINGS. 2018, pp. 4087 - 4090. 2018. ISSN 2340-1079

DOI: 10.21125/inted.2018.0794 **Tipo de producción:** Comunicación

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

Título de la actividad: Delegado del Colegio Oficial de Psicólogos.

Tipo de actividad: Elaboración de los perfiles Ámbito geográfico: Nacional

profesionales en Psicología

Fecha de inicio-fin: 01/01/1995 - 31/12/1997 **Duración:** 3 años

Gestión de I+D+i

Nombre de la actividad: Coordinador del Grupo de Investigación: Grupo de Estudios Motivacionales

Tipología de la gestión: Coordinador de investigación

Ciudad entidad realización: Las Palmas de Gran Canaria, España **Entidad de realización:** Facultad de Formación del Profesorado

Fecha de inicio: 01/09/1999 Duración: 10 años - 1 día

Tareas concretas: gestión de recursos y planificación de la investigación

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 Nombre de la actividad: European Health Psychology Society

Funciones desempeñadas: Revisor

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2011

2 Nombre de la actividad: The Spanish Journal of Psychology

Funciones desempeñadas: Revisor

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2010







3 Nombre de la actividad: Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte - 1886-8576

Modalidad de actividad: Participación en Comité editorial en revistas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 31/12/2010

4 Nombre de la actividad: The Sport Psychologist

Funciones desempeñadas: Revisor

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2009

5 Nombre de la actividad: Benthan science publishers

Funciones desempeñadas: Revisor artículo

Ciudad entidad realización: Estados Unidos de América

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2008

6 Nombre de la actividad: Revista de Psicología del Deporte

Funciones desempeñadas: Revisor

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2008

7 Nombre de la actividad: Journal of Applied Sport Psychology

Funciones desempeñadas: Revisor

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/01/2008

8 Nombre de la actividad: RETO
Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio: 28/04/2016

9 Nombre de la actividad: Journal Sport Science

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio: 01/04/2016

10 Nombre de la actividad: Journal of Happiness

Funciones desempeñadas: Revisor Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio: 01/01/2014

11 Nombre de la actividad: Revista de Psicologia del Deporte - 1132-239X

Modalidad de actividad: Participación en Comité editorial en revistas

Fecha de inicio: 01/01/2011







Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 Entidad de realización: Universidad T´cnica de Ambato

Ciudad entidad realización: Ambato, Ecuador

Fecha de inicio-fin: 06/10/2013 - 31/10/2013 **Duración:** 26 días

Entidad financiadora: SENESCYT (Ecuador)

Nombre del programa: PROMETEO Objetivos de la estancia: Posdoctoral

2 Entidad de realización: Universitat de Barcelona Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Fecha de inicio-fin: 11/05/2009 - 14/06/2009 **Duración:** 1 mes - 4 días

Duración: 8 días

Objetivos de la estancia: Invitado/a

3 Entidad de realización: Universidad de Cienfuegos Ciudad entidad realización: Cienfuegos, Cuba

Fecha de inicio-fin: 08/05/2005 - 18/05/2005 **Duración:** 11 días

Objetivos de la estancia: Invitado/a

4 Entidad de realización: Universidad de Coimbra Ciudad entidad realización: Coimbra, Portugal

Fecha de inicio-fin: 15/12/2002 - 22/12/2002

Nombre del programa: Sócrates Objetivos de la estancia: Invitado/a

Períodos de actividad investigadora

1 Nº de tramos reconocidos: 1 Entidad acreditante: CNEAl Fecha de obtención: 01/01/2018

2 Nº de tramos reconocidos: 1 Entidad acreditante: CNEAl Fecha de obtención: 01/01/2012

3 Nº de tramos reconocidos: 1
Entidad acreditante: CNEAl
Fecha de obtención: 01/01/2006







Resumen de otros méritos

1 Descripción del mérito: Miembro del Comité editorial de la Revista de Psicología del Deporte

Miembro del Comité editorial de la Revista de Psicología del Deporte

Fecha de concesión: 01/01/2011

2 Descripción del mérito: Miembro del Comité editorial de la Revista de Iberoamericana de Psicología del

Deporte

Miembro del Comité editorial de la Revista de Iberoamericana de Psicología del Deporte

Fecha de concesión: 01/01/2009

3 Descripción del mérito: Colaboración como Psicólogo en equipo deportivos

Durante las temporadas 2001-2002 y 2002-2003 asistí a la plantilla del Equipo de División de Honor del

Club Voleibol 7 Islas-Compaktuna en calidad de Psicologo deportivo

Fecha de concesión: 31/12/2003

4 Descripción del mérito: Informe de investigación

Memoria de investigación "Estudio del abandono de los estudiantes de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria". Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria, julio de 2000.

Fecha de concesión: 01/07/2000

5 Descripción del mérito: Informe de investigación

Memoria de investigación "El abandono de la universidad por parte del alumnado. Curso 1996/97". Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria, diciembre de 1998.

Fecha de concesión: 01/12/1998

6 Descripción del mérito: Informe de investigación

Memoria de investigación "Estudio sobre los árbitros de fútbol". Centro de Estudios del arbitraje deportivo.

Las Palmas de Gran Canaria, enero 1998.

Fecha de concesión: 01/01/1998

7 Descripción del mérito: Informe de investigación

Memoria de investigación "El abandono de la universidad por parte del alumnado. Curso 1995/96". Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria, noviembre de 1997.

Fecha de concesión: 01/11/1997

8 Descripción del mérito: Informe de investigación

Memoria de investigación "Valoración del profesorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Curso 1996/97". Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria, noviembre de

1997.

Fecha de concesión: 01/11/1997

9 Descripción del mérito: Informe de investigación

Memoria de investigación "El chabolismo en la zona de Martín Freire". Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria y Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria, mayo de 1996.

Fecha de concesión: 01/05/1996

10 Descripción del mérito: Informe de investigación

Memoria de investigación "Valoración del profesorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Curso 1994/95". Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria, mayo de 1996.

Fecha de concesión: 01/05/1996







11 Descripción del mérito: Informe de investigación

Memoria de investigación "El abandono de la universidad por parte del alumnado". Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria, marzo de 1996.

Fecha de concesión: 01/03/1996

12 Descripción del mérito: Informe de investigación

Memoria de investigación "Informe de evaluación de los cursos del Programa de Calidad de la Docencia".

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria, diciembre de 1995.

Fecha de concesión: 01/12/1995



