

Larrañaga Rubio, María Elisa
Profesora Titular
Universidad - Castilla-La Mancha

CURRICULUM (2015-2024)

Situación profesional actual

Organismo: UNIVERSIDAD CASTILLA-LA MANCHA
Facultad, Escuela o Instituto: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE CUENCA
Departamento: PSICOLOGIA
Área de conocimiento: PSICOLOGIA SOCIAL
Categoría: TITULAR
Dedicación: COMPLETA
Cargo: Vicedecana

Participación en grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: PSICOLOGIA, EDUCACION Y LECTURA
Líneas de investigación: Estudios sobre realidades socioeducativas. Procesos de socialización, violencia, género y sexismo. Desarrollo lector y hábitos lectores. Diseño y creación de materiales de apoyo en los procesos educativos.
Nombre responsable grupo: Santiago Yubero Jiménez
Ciudad: Cuenca
Entidad a que pertenece: Universidad de Castilla-La Mancha
Fecha de inicio: 2007

Nombre Centro de Investigación: CENTRO DE ESTUDIOS DE PROMOCIÓN DE LA LECTURA Y LITERATURA INFANTIL
Objetivo: Su objetivo básico la realización de estudios e investigaciones en lectura y literatura infantil y juvenil, tanto en el ámbito regional como en el nacional e internacional, así como la formación de especialistas que trabajen en la promoción, la animación y la mediación lectoras.
Ciudad: Cuenca
Entidad a que pertenece: Universidad de Castilla-La Mancha
Fecha de inicio: 2000
Cargo: Subdirectora

Participación de Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas

Título del proyecto: LA PROTECCIÓN DE LAS VÍCTIMAS DE ACOSO Y CIBERACOSO A TRAVÉS DE LA LECTURA

Entidad financiadora: UCLM Plan Propio de Investigación, Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)

Entidades participantes: Universidad de Castilla-La Mancha

Duración: 06/07/2022- 31/12/2024

Autores: Yubero Jiménez, Santiago (IP); Larrañaga Rubio, Elisa (IP); Navarro Olivas, Raúl; Sánchez García, Sandra; Alfaro, Antonio, Villora, Beatriz; Maldonado Lozano, Manuel Jesús; Gutiérrez-Zornoza, Myriam; Rodríguez-Álvarez, Juan Manuel.

Título del proyecto: CONDUCTAS VIOLENTAS Y ACOSO EN LA PRIMERA INFANCIA: CLAVES PARA LA PREVENCIÓN Y LA INTERVENCIÓN DESDE LA EDUCACIÓN ESCOLAR Y LA FAMILIA (PID2020-119268RB-I00)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020)

Entidades participantes: Universidad de Castilla-La Mancha

Duración desde: 01/09/2021-01/09/25

Autores: Yubero Jiménez, Santiago (IP); Navarro Olivas, Raúl (IP); Larrañaga Rubio, Elisa; Sánchez García, Sandra; Alfaro, Antonio, Villora, Beatriz.

Título del proyecto: IDENTIDAD DE GÉNERO Y CONSTRUCCIÓN DE LA MASCULINIDAD. PROPUESTA DE EDUCACIÓN DE ACTITUDES PARA LA IGUALDAD DESDE LA LECTURA (SBPLY/19/180501/000303)

Entidad financiadora: Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha/Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Entidades participantes: Universidad de Castilla-La Mancha

Duración desde: 01/01/2020 hasta: 31/12/2023

Autores: Yubero Jiménez, Santiago (IP); Larrañaga Rubio, Elisa (IP); Navarro Olivas, Raúl; Sánchez García, Sandra; Alfaro, Antonio, Villora, Beatriz.

Título del proyecto: LA PROTECCIÓN DE LAS VÍCTIMAS DEL CYBERBULLYING: UN ESTUDIO DE LAS VARIABLES FAMILIARES Y DE GÉNERO (PSI2015-70822-R)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad/Fondos FEDER

Entidades participantes: Universidad de Castilla-La Mancha

Duración desde: 01/01/2016 hasta: 31/12/2018

Cuantía de la subvención: 8.000,00

Autores: Yubero Jiménez, Santiago (IP); Navarro Olivas, Raúl; Larrañaga Rubio, Elisa; Gutiérrez Zornoza, Myriam, Sánchez García, Sandra; Ovejero Bernall, Anastasio; Molina, Walter.

Convenios (Art. 83)

Título: LIBROS DE ANTES Y DE AHORA. LA LECTURA FÁCIL EN LOS PROCESOS DE INSERCIÓN SOCIAL, PROYECTO DE LECTURA FÁCIL PARA COLECTIVOS VULNERABLES

Entidad financiadora: Fundación Impulsa, Biblioteca Solidaria
 Entidades participantes: CEPLI/Universidad de Castilla-La Mancha
 Duración: 25/02/2023 – 24/02/2026
 Cuantía de la subvención: sin aportación económica
 Autores: Yubero Jiménez, Santiago (IP); Larrañaga Rubio, Elisa; Sánchez García, Sandra

Título: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO DESDE LA LECTURA (200383UCTR)
 Entidad financiadora: Excm. Diputación Provincial de Cuenca
 Entidades participantes: CEPLI/Universidad de Castilla-La Mancha
 Duración desde: 1/12/2020 – 31/06/2022 (ampliado hasta diciembre)
 Cuantía de la subvención: 20.000,00 €
 Autores: Yubero Jiménez, Santiago (IP); Larrañaga Rubio, Elisa; Navarro Olivas, Raúl; Sánchez García, Sandra; Alfaro, Antonio, Villora, Beatriz.

Título: JUEGO INTERACTIVO DEL QUIJOTE (UCTR160394)
 Entidad financiadora: Fundación Impulsa, Junta Comunidades Castilla-La Mancha
 Presupuesto: 21.780,00 €
 Vigencia: 27/06/2016 - 30/11/2016
 Autores: Yubero Jiménez, Santiago (IP); Larrañaga Rubio, María Elisa; Sánchez García, Sandra

Título: DESARROLLO DE GUÍAS DE LECTURA PARA EL PROGRAMA EDUCACIÓN RESPONSABLE (UCTR140369)
 Empresa/Administración financiadora: Fundación Botín
 Entidades participantes: FUNDACION Botín/Cepli
 Duración desde: 31/11/2014 hasta: 30/07/2015
 Importe total del proyecto: 10.890,00 €
 Autores: Cerrillo Torremocha, Pedro Cesar (IP); Yubero Jiménez, Santiago; Sánchez Ortiz, Cesar; Cañamares Torrijos, Cristina; Larrañaga Rubio, María Elisa; Sánchez García, Sandra

Publicaciones

Social Sciences Citation Index (SSCI)

Referencia	Impacto	Citas
Navarro, R., Larrañaga, E., Yubero, S., & Vllora, B. (2024). Preschool Aggression and Victimization: A Short-Term Longitudinal Analysis of the Immediate Social Environment. <i>Psychology Research and Behavior Management</i> , 17, 827-851. https://doi.org/10.2147/PRBM.S453572	JIF (2022) = 4,3, 28/131, Psychology, Q1	
Yubero, S., de las Heras, M, Navarro, R., & Larrañaga, E. (2023). Relations among chronic bullying victimization, subjective well-being and resilience in college students: a preliminary study. <i>Current Psychology</i> , 42, 855-866. https://doi.org/10.1007/s12144-021-01489-x	JIF (2022)= 2.8, 56/147 Psychology, Q2	17

de las Heras, M., Yubero, S., Navarro, R., & Larrañaga, E. (2022). The relationship between personal variables and perceived appropriateness of coping strategies against cybervictimisation among pre-teachers. <i>Sustainability</i> , 14, 5575, https://doi.org/10.3390/su14095575	JIF = 3,9, 114/275 Environmental Sciences, Q2	
Sánchez-García, S., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2022). Lectura y competencias de los profesionales de la información y la comunicación. Comportamiento lector de los futuros bibliotecarios. <i>El Profesional de la Información</i> , 31(2), e310219. https://doi.org/10.3145/epi.2022.mar.19	JIF = 4,2, 19/96 Information Science & Library Science, Q1	
Navarro, R., Larrañaga, E., Yubero, S., & VÍllora, B. (2022). Families, Parenting and Aggressive Preschoolers: A Scoping Review of Studies Examining Family Variables Related to Preschool Aggression. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19, 15556. https://doi.org/10.3390/ijerph192315556	JIF = 4,6, 100/279, Environmental Sciences, Q2	5
Navarro, R., Larrañaga, E., Yubero, S., & VÍllora, B. (2022). Associations between Adverse Childhood Experiences within the Family Context and In-Person and Online Dating Violence in Adulthood: A Scoping Review. <i>Behavioral Sciences</i> , 12(6), 162. https://doi.org/10.3390/bs12060162	JIF = 2.6, 61/147 Psychology, Q2	6
Cabrera, M.C., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2022). Bullying/Cyberbullying in Secondary Education: a comparison between secondary schools in rural and urban contexts. <i>Child and Adolescent Social Work Journal</i> . https://doi.org/10.1007/s10560-022-00882-0	JIF = 1,7, 26/44 Social Work, Q3.	7
Rodríguez-Álvarez, J.M., Yubero, S., Navarro, R., & Larrañaga, E. (2022). Social support, socio-emotional competencies and cybervictimisation: a longitudinal analysis among primary school students. <i>Revista de Educación</i> , 397, 119-144. https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2022-397-542	JIF = 1,4, 231/269 Education & Educational Research, Q4	1
Navarro, R., Larrañaga, E., Yubero, S., & Villora, B. (2021). Individual, interpersonal and relationship factors associated with ghosting intention and behaviors in adult relationships: Examining the associations over and above being a recipient of ghosting. <i>Telematics and Informatics</i> , 57, 101513. https://doi.org/10.1016/j.tele.2020.101513	JIF= 9,140, 4/84 Information Science & Library Science, Q1,	14
Navarro, R., Larrañaga, E., Yubero, S., & Villora, B. (2020). Psychological correlates of ghosting and breadcrumbing experiences: a preliminary study among adults. <i>International Journal of Environmental Research</i>	JIF= 3,390, 118/274, Environmental Sciences, Q2	28

<i>and Public Health</i> , 17(3), 1116. https://doi.org/10.3390/ijerph17031116		
Villora, B., Larrañaga, E., Yubero, A., Alfaro, A., & Navarro, R. (2020). Relations among poly-bullying victimization, subjective well-being and resilience in a sample of late adolescents. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17, 590. https://doi.org/10.3390/ijerph17020590	JIF= 3,390, 118/274 Environmental Sciences, Q2	37
Díaz Valentín, M. J., Garrido, M., Fuentes, R., Serrano-Parra, M. D., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2019). Validation to the Spanish of The Jefferson Empathy Scale Health Professions Students version and its psychometric properties in nursing students. <i>Nurse Education in Practice</i> , 40, 102629. https://doi.org/10.1016/j.nepr.2019.102629	JIF= 1.614, 45/123 Nursing, Q2	12
Yubero, S., Navarro, R., Maldonado, M. J., Gutiérrez-Zornoza, M., Elche, M., & Larrañaga, E. (2019). Bullying and psychological distress in a vulnerable group: young in Residential Child Care. <i>Journal of Child and Family Studies</i> , 28, 2618-2629. https://doi.org/10.1007/s10826-019-01508-3	JIF= 1.310, 24/47 Family Studies, Q3	3
Fuentes, R.M., Simón, M.J., Garrido, M., Serrano-Parra, M.D., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2018). Síntomas psicósomáticos como expresión del deterioro de la calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes. <i>Atención Primaria</i> , 50(8), 493-499. https://doi.org/10.1016/j.aprim.2017.06.009 0212-6567	JIF=-1.346, 14/19 Primary Health Care, Q3	6
Larrañaga, E., Navarro, R., & Yubero, S. (2018). Factores socio-cognitivos y emocionales en la agresión del ciberacoso. <i>Comunicar</i> , 56, 19-28. https://doi.org/10.3916/C56-2018-02	JIF= 3.338, 10/243 Education & Educational Research, Q1	29
Navarro, R., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2018). Differences between preadolescent victims and non-victims of cyberbullying in cyber-relationship motives and coping strategies for handling problems whit peers. <i>Current Psychology</i> , 37, 116-127. https://doi.org/10.1007/s12144-016-9495-2	JIF= 1.468, 64/137 Psychology, Q2	27
Navarro, R., Larrañaga, E., Yubero, S., & Ovejero, A. (2018). Cyberbullying victimization and fatalism in adolescence: Resilience as a moderator. <i>Children and Youth Services Review</i> , 84, 215-221. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2017.12.011 .	JIF= 1.684, 7/43 Social Work, Q1	32

Yubero, S., Larrañaga, E., Navarro, R., y Elche, M. (2018). Padres, hijos e Internet. Socialización familiar en la red. <i>Universitas Psychologica</i> , 17(2), 1-13. https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-2.phis	JIF= 0.331, 132/137 Psychology, Q4	10
Yubero, S, Larrañaga, E, Villora, B, & Navarro, R. (2017). Negative peer relationships on piracy behavior: A cross-sectional study of the associations between cyberbullying involvement and digital piracy. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 14, 1180. https://doi.org/10.3390/ijerph14101180	JIF= 2.145 13/147 Environmental Sciences, Q2	10
Yubero, S., Navarro, R., Elche, M., Larrañaga, E, & Ovejero, A. (2017). Cyberbullying victimization in higher education: An exploratory analysis of its association with social and emotional factors among Spanish students. <i>Computers in Human Behavior</i> , 75, 439-449. https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.05.037	JIF= 3.536, 8/85 Psychology, Q1	35
Larrañaga, E., Yubero, S., Navarro, R, & Ovejero, A. (2016). Loneliness, parent-child communication and cyberbullying victimization among Spanish youths. <i>Computers in Human Behavior</i> , 65, 1-8. https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.08.015	JIF= 3.435, 10/84 Psychology, Q1	66
Navarro, R., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2016). Gender identity, gender-typed personality traits and school bullying: Victims, bullies and bully-victims. <i>Child Indicators Research</i> , 9, 1-20. https://doi.org/10.1007/s12187-015-9300-z	JIF= 1.194, 36/96 Interdisciplinary, Q2	27
Morales, J. F., Yubero, S., & Larrañaga, E. (2016). Gender and bullying: Application of a Three-Factor Model of gender stereotyping. <i>Sex Roles</i> , 74(3), 169-180. https://doi.org/10.1007/s11199-015-0463-3	JIF= 1.954, 5/41 Women's Studies, Q1	24
Navarro, R., Yubero, S., y Larrañaga, E. (2015) Psychosocial risk factors for involvement in bullying behaviors: Empirical comparison between cyberbullying and social bullying victims and bullies. <i>School Mental Health</i> , 7, 235-247. https://doi.org/10.1007/s12310-015-9157-9	JIF= 1.214, 38/73 Psychology, Q3	58
Yubero, S. y Larrañaga, E. (2015). Lectura y universidad: estudio de los hábitos lectores de los estudiantes universitarios de España y Portugal. <i>El Profesional de la Información</i> , 24(6), 713-719. http://doi.org/10.3145/epi.2015.nov.03	JIF= 0.710, 51/86 Information Science & Library Science, Q3	34

Navarro, R., Ruiz-Oliva, R., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2015). The impact of cyberbullying and social bullying on optimism, global and school-related happiness and life satisfaction among 10-12-year-old schoolchildren. <i>Applied Research in Quality of Life</i> , 10(1), 15-36. https://doi.org/10.1007/s11482-013-9292-0	JIF= 0.894, 45/95 Interdisciplinary, Q2	90
---	---	----

Emerging Sources Citation Index (ESCI)

Referencia	Impacto	Citas
Yubero, S., Larrañaga, E., Sánchez-García, S., & Navarro, R. (2022). Literatura para la prevención del bullying en las primeras etapas de educación escolar. <i>Ocnos</i> . 21(2), https://doi.org/10.18239/ocnos_2022.21.2.3133	JIF = 1, 490/579 Education & Educational Research, Q3	1
Elche, M., Yubero, S., & Larrañaga, E. (2021). Lectura en soportes impreso y digital: un estudio con jóvenes universitarios en España. <i>Ikala, Revista de Lenguaje y Cultura</i> , 26(2), 269-281. https://doi.org/10.17533/udea.ikala.v26n2a01	JCI= 1.29, 41/193 Literature, Q1	
Rodríguez-Álvarez, J. M., Yubero, S., Navarro, R., & Larrañaga, E. (2021). Relationship between Socio-Emotional Competencies and the Overlap of Bullying and Cyberbullying Behaviors in Primary School Students. <i>European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</i> , 11, 686–697. https://doi.org/10.3390/ejihpe11030049	JCI= 0.56, 109/178 Psychology, Q3	12
Cabrera, M. C., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2020). The role of Emotions, Moral Disengagement and Gender in Supporting Victims of Bullying. <i>Education Sciences</i> , 10, 365. https://doi.org/10.3390/educsci10120365	JCI= 1,00, 250/274 Education & Educational Research, Q2	5
De las Heras, M., Yubero, S., y Larrañaga, E. (2020). Cyberbullying en futuros maestros: prevalencia y co-ocurrencia con el bullying en una muestra de estudiantes de magisterio. <i>Revista Virtual Universidad Católica del Norte</i> , 61, 83-101. https://www.doi.org/10.35575/rvucn.n61a6	JCI= 0.05, 193/264 Social Science, Q3	1
Yubero, S., Navarro, N., Larrañaga, E., Esteban, M., Gutiérrez, J., & Elche, M. (2018). Health contributing factors in higher education students: The importance of family and friends. <i>Healthcare</i> , 6(4), 147; https://doi.org/10.3390/healthcare6040147	JCI= 0.5, 107/147 Health Care Sciences & Services, Q3	9
Simón, M. J., Fuentes, R. M., Garrido, M., Serrano, M. D., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2018). Influencia de la resiliencia sobre la calidad de vida relacionada con la salud	JCI= 0.35, 146/175 Nursing, Q4	18

en adolescentes. <i>Enfermería Clínica</i> , 28(5), 283-291. https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2018.06.003		
Yubero, S., Larrañaga, E., & Navarro, R. (2018). Los padres ante el ciberacoso: factores de protección. <i>Bordón</i> , 70(1), 141-157. https://doi.org/10.13042/Bordon.2018.58169	JCI= 0.42. 466/717 Education & Educational Research, Q3	7
Larrañaga, E. y Yubero, S. (2017). Una experiencia de aprendizaje intergeneracional con alumnos universitarios a través de la novela gráfica. <i>Revista de Humanidades</i> , 32, 161-182. https://doi.org/10.5944/rdh.32.2017.18755	JCI= 0.09, 348/374 Humanities, Q4	2
Yubero, S., Larrañaga, E. y Navarro, R. (2017). La continuidad del conflicto en la convivencia escolar: medidas de prevención e intervención del acoso. <i>Revista de Paz y Conflictos</i> , 10(2), 89-116.	JCI= 0.18 276/307 Political Science, Q4	2

Publicaciones indexadas en Scopus

Referencia:	Impacto	Citas
Díaz Valentín, M. J., Garrido, M., Fuentes, R., Serrano-Parra, M. D., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2019). Influencia de los estilos de escucha sobre la capacidad empática en estudiantes de enfermería. <i>Metas de Enfermería</i> , 22(2), 21-26.	SJR= 0.4, Nursing, Q4	
Simón, M. J., Fuente, R. M., Garrido, M., Serrano, M. D., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2019). Factores personales y sociales que protegen frente a la victimización por el bullying. <i>Enfermería Global</i> , 54,	SJR= 0.14, Nursing Q4	15
Larrañaga, E., Yubero, S., & Navarro, R. (2018). Parent's responses to coping with bullying: variations by adolescent's self-reported victimization and parents' awareness of bullying involvement. <i>Social Sciences</i> , 7, 121-132. https://doi.org/10.3390/socsci7080121 .	SJR= 0.25, Social Science, Q2	27
Larrañaga, E., Yubero, S. y Yubero, M. (2012). Influencia del género y del sexo en las actitudes sexuales de estudiantes universitarios españoles. <i>Suma Psicológica</i> , 9(2), 5-13. https://doi.org/10.18774/448x.2012.9.89	SJR= 0.24, Psychology, Q4	89

Otras publicaciones periódicas

Referencia:
Navarro, R., Larrañaga, E., Yubero, S. & Villora, B. (2020). Ghosting and breadcrumbing: prevalence and relations with online dating behaviors among young adults. <i>Escritos de Psicología</i> , 13, 46-59. https://doi.org/10.24310/espsiescpsi.v13i2.9960
Lascorz, A., Yubero, S., & Larrañaga, E. (2020). Subtle psychological violence and couple satisfaction among university students. <i>Open Journal of Social Sciences</i> , 8, 364-382. https://doi.org/10.4236/jss.2020.83033

Yubero, S. y Larrañaga, E. (2019). La lectura académica en el ámbito universitario del siglo XXI. <i>Tendencias</i> , 15, 22-27.
Díaz-Valentín, M. J., Garrido, M., Fuentes, R. M., Serrano, M. D., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2018). Relación entre empatía y experiencia clínica en estudiantes de enfermería. <i>Nure Investigación</i> , 15(97).
Lascorz, A., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2018). Prevalence of covert violence in intimate partner relationships. A study with Spanish university students. <i>Open Journal of Social Sciences</i> , 6(12), 37-53.
Navarro, R., Yubero, S., & Larrañaga, E. (2018). A Friend Is a Treasure and May Help You to Face Bullying. <i>Frontiers for Young Minds</i> . http://kids.frontiersin.org/article/10.3389/frym.2018.00014
Larrañaga, E., Yubero, S. y Elche, M. (2017). El desarrollo de estrategias para la comprensión de textos narrativos. <i>Revista Literatura em Debate</i> , 11(21), 162-179.
Larrañaga, E. y Yubero, S. (2015). Evaluación de las estrategias metacognitivas de comprensión de textos narrativos. <i>Ocnos</i> , 14, 18-27. https://doi.org/10.18239/ocnos_2015.14.02
Elche, M., Yubero, S. y Larrañaga, E. (2016). Una propuesta de reflexión en el aula sobre la igualdad de género. <i>Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa</i> , 63, 31-48.
Larrañaga, E., Acosta, M. y Yubero, S. (2015). Leer para convivir. Lecturas para la prevención del acoso. <i>Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa</i> , 59, 71-85.
Navarro, R., Larrañaga, E. y Yubero, S. (2015). El conflicto de rol de género masculino y su vinculación con el acoso escolar. <i>Feminismo/s</i> , 25, 89-110. https://doi.org/10.14198/fem.2015.25.06

Libros

Autora/editora

Referencia	Impacto
Yubero, S., Larrañaga, E., Navarro, R. y Sánchez-García, S. (2022). <i>Lectura y acoso escolar. Propuestas para la mejora de la convivencia</i> . Narcea	ICEE= 1.021, 14/94
Larrañaga, E. y Yubero, S. (Comps.) (2022). <i>Promoción lectora y perspectivas socioeducativas de la literatura</i> . Dykinson.	ICEE= 0.954, 16/94
Yubero, S., Caride, J. A., Larrañaga, E. y Pose, H. (Coords.) (2016). <i>Educación social y alfabetización lectora. Síntesis</i> .	ICEE= 2.904, 3/77
Yubero, S., Larrañaga, E. y Navarro, R. (eds.) (2016). <i>La violencia en las relaciones humanas: contextos y entornos protectores del menor</i> . Ediciones de la UCLM.	ICEE= 1.866, 86/272
Navarro, R., Yubero, S. y Larrañaga, E. (eds.) (2016). <i>Cyberbullying across the globe. Gender, family, and mental health</i> . Springer. doi: 10.1007/978-3-319-25552-1	ICEE= 2.816, 6/48

Capítulos de libro

Referencia
Yubero, S., Larrañaga, E., Navarro, R., Sánchez-García, S. y Elche, M. (2022). Prevenir la victimización entre iguales en niños pequeños. Reflexionar a partir de las primeras lecturas. En E. Larrañaga y S. Yubero (Comps.). <i>Promoción lectora y perspectivas socioeducativas de la literatura</i> (pp. 119-132). Dykinson
Larrañaga, E., Yubero, S., Rodríguez-Álvarez, J.M., Caride, J.A. y Gradaille, R. (2022). Lectura y género, ¿por qué leen más las chicas? En R. Navarro y E. Cortés (Comps.), <i>Habilidades comunicativas y didáctica de la L2</i> (pp. 89-96). Dykinson
Navarro, R., Yubero, S., Villora, B., & Larrañaga, E. (2021). The role of parents. In P. K. Smith, & J. O'Higgins Norman (Eds), <i>Handbook of Bullying</i> . Wiley-Blackwell.
Yubero, S., Sánchez-García, S., & Larrañaga, E. (2020). Papel y evolución de la literatura infantil y juvenil en la formación de lectores. En J. Ballester, & N. Ibarra (eds.), <i>Entre la lectura, la escritura y la educación</i> (pp. 103-102). Narcea.
Villora, B., Yubero, S., Larrañaga, E., & Navarro, R. (2020). Gendered nature of digital abuse in romantic relationships in adolescence. In, M.F. Wright, & L.B. Schiamberg, <i>Child and Adolescent Online Risk Exposure</i> (pp. 327-348). Academic Press (Elsevier).
Larrañaga, E., Yubero, S., Navarro, R., & Ovejero, A. (2019). From traditional bullying to cyberbullying: Cybervictimization among higher education students. En W. Cassidy, C. Faucher, & M. Jackson (eds.), <i>Cyberbullying at University in International Context</i> (pp. 99-111. Routledge.
Larrañaga, E., Navarro, R. & Yubero, S. (2018). Relaciones interpersonales y cyberbullying: aspectos psicosociales y educativos. En A. Ovejero, J. F. Morales & S. Yubero (coords.), <i>Psicología social de la educación</i> (pp. 163-196). UOC.
Navarro, R., Larrañaga, E. y Yubero, S. (2018). Cyberbullying. In B Wraf (ed.), <i>The SAGE Encyclopedia of the Internet</i> (pp. 122-125). Sage.
Yubero, S., Larrañaga, E. y Navarro, R. (2018). Del bullying al cyberbullying. Análisis de las variables mediadoras. En A. E. Aparicio y R. Navarro (coords.), <i>Imágenes humanística para una sociedad educadora</i> (pp. 313-340). Servicio Publicaciones UCLM.
Navarro, R., Yubero, S., & Larrañaga, E. (2017). Cyberbullying among children and adolescents: A quantitative and qualitative approach to gender differences. En C. Mc Guckin, & L. Corcoran (Eds.), <i>Bullying and Cyberbullying. Prevalence, Psychological Impacts and Intervention</i> (pp. 67-87). Nova Science.
Yubero, S. y Larrañaga, E. (2016). La lectura en la intervención con niños en contextos de violencia de género. En S. Yubero, J. A. Caride, E. Larrañaga y H. Pose, (Eds.), <i>Educación social y alfabetización lectora</i> (pp. 157-184). Síntesis.
Ovejero, A., Yubero, S., Larrañaga, E. y Moral, M. V. (2016). Cyberbullying: Definitions and facts from a psychosocial perspective. En R. Navarro, S. Yubero y E. Larrañaga (Eds.), <i>Cyberbullying across the globe. Gender, family, and mental health</i> (pp. 1-31). Netherlands: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-25552-1
Larrañaga, E., Yubero, S. y Ovejero, A. (2016). Gender variables and cyberbullying in college students. En R. Navarro, S. Yubero y E. Larrañaga (Eds.), <i>Cyberbullying across</i>

the globe. Gender, family, and mental health (pp. 63-77). Netherlands: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-25552-1

Yubero, S., Larrañaga, E., Sánchez-García, S. y Cañamares, C. (2016). Reading and texts: Cyberbullying prevention from child and youth literature. En R. Navarro, S. Yubero y E. Larrañaga (Eds.), *Cyberbullying across the globe. Gender, family, and mental health* (pp. 259-277). Netherlands: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-25552-1

Yubero, S., Larrañaga, E. y Navarro, R. (2016). El apoyo social como factor de protección ante el cyberbullying. En S. Yubero, E. Larrañaga y R. Navarro (Eds.), *La violencia en las relaciones humanas: contextos y entornos protectores del menor* (pp. 93-114). Ediciones de la UCLM.

Publicaciones de difusión

Entradas en diccionarios/enciclopedias:

- Navarro, R., Yubero, S., & Larrañaga, E. (2022). Coping Strategies and Prevention of Cyberbullying. Entrada en *Scholarly Community Encyclopedia* (MDPI Encyclopedia). <https://encyclopedia.pub/entry/23540>

- Navarro, R., Larrañaga, E. y Yubero, S. (2018). Cyberbullying. In B Wraf (ed.), *The SAGE Encyclopedia of the Internet* (pp. 122-125). Sage

Publicación para adolescentes:

Navarro, R., Yubero, S., & Larrañaga, E. (2018). A Friend Is a Treasure and May Help You to Face Bullying. *Frontiers for Young Minds*, 6, 14. <https://doi.org/10.3389/frym.2018.00014>

Blog Aula Magna 2.0:

- Larrañaga, E. y Yubero, S. (2022). ¿Qué podemos hacer para que los estudiantes universitarios accedan y valoren en su formación las publicaciones científicas? *Aula Magna 2.0*. [Blog]. <https://cuedespyd.hypotheses.org/11764>

- Yubero, S. y Larrañaga, E. (2020). Maestros, lectura y educación, ¿se puede enseñar sin tener hábito lector? *Aula Magna 2.0*. [Blog]. <https://cuedespyd.hypotheses.org/8679>

- Yubero, S., Larrañaga, E. y Sánchez-García, S. (2020). ¿Es verdad que tener hábito lector mejora el rendimiento académico? *Aula Magna 2.0*. [Blog]. <https://cuedespyd.hypotheses.org/7994>

- Larrañaga, E. y Yubero, S. (2019). ¿Se puede predecir el ciberacoso? ¿Quiénes son los agresores? *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <https://cuedespyd.hypotheses.org/6080>

- Larrañaga, E. y Yubero, S. (2018). Indagando en los ecosistemas de la lectura. ¿De dónde salen los falsos lectores? *Aula Magna 2.0*. [Blog]. <https://cuedespyd.hypotheses.org/4015>

- Yubero, S. y Larrañaga, E. (2017). Algunas razones por las que interesa (o no) la lectura de revistas científicas a los jóvenes universitarios. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. <https://cuedespyd.hypotheses.org/3118>

Materiales de intervención a través de la lectura (<https://www.uclm.es/centros-investigacion/cepli>)

Larrañaga, E. y Yubero, S. (2023). *Guía Subnormal*. Cepli.

Yubero, S. y Larrañaga, E. (2023). *Guía Regreso al Edén*. Cepli.

Larrañaga, E., Yubero, S. y Rodríguez-Álvarez, J.M. (2023). *Biografías con género*. Cepli.

Yubero, S., Larrañaga, E. y Sánchez-García, S. (2016). *Cervantes en la escuela*. Cepli/JCCM.

Yubero, S., Larrañaga, E. y Sánchez-García, S. (2014). *Guía El bandido Saltodemata*. Fundación Botín.

Yubero, S., Larrañaga, E. y Sánchez-García, S. (2014). *Guía Qué bonito es Panamá*. Fundación Botín.

Larrañaga, E., Pinazo, S., Yanguas, J. y Yubero, S. (2014). *Guía Arrugas*. Cepli.

Yubero, S. y Larrañaga, E. (2013). *Guía Bordados*. Cepli.

Yubero, S. y Larrañaga, E. (2013). *Guía María y yo*. Cepli.

Yubero, S., Larrañaga, E. y Sánchez-García, S. (2013). *Guía Aventuras de La mano negra*. Fundación Botín.

Yubero, S., Larrañaga, E. y Sánchez-García, S. (2012). *¿Somos princesas? Mujeres en la literatura infantil y juvenil*. Cepli/Instituto de la Mujer.

Yubero, S., Sánchez-García, S. y Larrañaga, E. (2012). *El secreto del lobo* (CD interactivo). Cepli/Instituto de la Mujer.

Yubero, S., Sánchez-García, S. y Larrañaga, E. (2012). *Lecturas Low Cost*. Cepli.

Yubero, S., Larrañaga, E. y Sánchez, S. (2010). *Leer en familia*. CEPLI.

Yubero, S., Larrañaga, E. y Sánchez, S. (2010). *Tarjeta de Igualdad* (USB). Instituto de la Mujer.

Yubero, S., Sánchez, S. y Larrañaga, E. (2010). *Verde que te quiero verde*. CEPLI.

Yubero, S., Larrañaga, E. y Buil, F. (2009). *Miradas* (interactivo sexismo). CEPLI/Instituto de la Mujer.

Larrañaga, E. y Yubero, S. (2009). *Érase una vez... La hija del vampiro*. FAD.

Yubero, S., Larrañaga, E. y Sánchez, S. (2009). *Érase una vez... El niño con el pijama de rayas*. FAD.

Yubero, S. y Larrañaga, E. (2009). *Guía Arturo y Clementina*. Instituto de la Mujer/CEPLI.

Yubero, S. y Larrañaga, E. (2009). *Guía El libro de los cerdos*. Instituto de la Mujer/CEPLI.

Yubero, S., Larrañaga, E. y Sánchez, S. (2009). *Guía para la mediación lectora*. Instituto de la Mujer/CEPLI.

Larrañaga, E. y Yubero, S. (2008). *Guía Un puente hacia Terabithia*. FAD.

Yubero, S., Sánchez, S. y Larrañaga, E. (2008). *Guía La piedra de toque*. FAD.

Yubero, S., Larrañaga, E. y Sánchez, S. (2005). *Guía Confundiendo historias*. FAD.

Yubero, S. y Larrañaga, E. (2004). *Guía Jim Botón y Lucas el maquinista*. FAD.

Larrañaga, E. y Yubero, S. (2004). *Guía Adivina cuánto te quiero*. FAD.

Yubero, S., Larrañaga, E., Bodoque, A.R. y Ferrándiz, I.M. (2002). *Guía El hombrecillo de papel*. CEPLI/FEISD.

Congresos

<p>Autores: Isabel Olea, Sandra Sánchez, Elisa Larrañaga y Santiago Yubero</p> <p>Título: COMPETENCIAS DE LOS FUTUROS PROFESIONALES EN RELACIÓN CON LA CALIDAD DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: CRECS</p> <p>Lugar celebración: Arequipa, Perú Fecha: 10/05/2024</p>
<p>Autores: Pérez-Pérez, Itahisa, Yubero, Santiago, Larrañaga, E.</p> <p>Título: ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA Y ACOSO ESCOLAR: UNA PROPUESTA INNOVADORA A TRAVÉS DE LA NOVELA GRÁFICA</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p>

<p>Congreso: III Seminario científico Internacional en Pedagogía: Ciencia que transforma Lugar celebración: Tenerife Fecha: 26/04/2024</p>
<p>Autores: S. Yubero, E. Larrañaga, E. Cortés Título: READING AS AN INCLUSION STRATEGY IN EARLY CHILDHOOD BULLYING Tipo de participación: comunicación Congreso: International Symposium on School Climate. International Observatory on Violence Prevention Lugar celebración: Pescara, Italia Fecha: 07/04/2024</p>
<p>Autores: Elisa Larrañaga Título: LEER EL BULLYING CON FUTUROS MAESTROS PARA FORTALECER EL ROL CURATIVO DEL PROFESORADO Tipo de participación: comunicación en simposio invitado Congreso: IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud Lugar celebración: Sevilla Fecha: 11/12/2023</p>
<p>Autores: Elisa Larrañaga, Juan Manuel Rodríguez-Álvarez Título: CONSTRUCCIÓN DEL GÉNERO EN LOS ADOLESCENTES. ESTUDIO DESDE EL MODELO TRIFACTORIAL Tipo de participación: póster Congreso: IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud Lugar celebración: Sevilla Fecha: 11/12/2023</p>
<p>Autores: Santiago Yubero, Elisa Larrañaga, José Antonio Caride, Rita Gradaille, Sandra Sánchez-García Título: CONOCER LA HISTORIA PARA ENTENDER EL PRESENTE. LAS LECTURAS DE NUESTRAS ABUELAS Tipo de participación: comunicación Congreso: XXIV Congreso Internacional Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura Lugar celebración: Santiago de Compostela Fecha: 30/11/2023</p>
<p>Autores: Navarro, R., Villora, B., Yubero, S., Larrañaga, E. Título: RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL MORAL DISENGAGEMENT, PARENT'S ATTITUDES SUPPORTING VIOLENCE AND PRESCHOOLER'S AGGRESSIVE BEHAVIOURS: CAN CHILDREN-TEACHER CLOSENESS MODERATE THESE POTENTIAL RELATIONSHIPS? Tipo de participación: comunicación Congreso: 2023 World Anti-Bullying Forum Lugar celebración: North Carolina (EEUU) Fecha: 27/10/2023</p>
<p>Autores: Santiago Yubero, Elisa Larrañaga, Raúl Navarro Título: INFLUENCIA DEL GÉNERO EN EL ABUSO Y USO PROBLEMÁTICO DEL MÓVIL Tipo de participación: comunicación Congreso: XXXV Congreso Internacional de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social Lugar celebración: Salamanca Fecha: 05/10/2023</p>
<p>Autores: Santiago Yubero, Elisa Larrañaga, Beatriz Villora, Antonio Alfaro Fernández Título: RELACIÓN DE LA IDENTIDAD GRUPAL, LOS ESTEREOTIPOS DE RASGO DE GÉNERO Y LA DESCONEXIÓN MORAL CON LOS ROLES DE VÍCTIMA Y PERPETRADOR DE BULLYING</p>

<p>Tipo de participación: comunicación Congreso: IX Congreso Mundial de Violencia en la Escuela Lugar celebración: Sevilla Fecha: 03/10/2023</p>
<p>Autores: Elisa Larrañaga, Santiago Yubero, Beatriz Villora, Raúl Navarro Título: ESTABILIDAD DEL ROL DE AGRESOR EN LA INFANCIA, INFLUENCIA DE LA FAMILIA Tipo de participación: comunicación Congreso: IX Congreso Mundial de Violencia en la Escuela Lugar celebración: Sevilla Fecha: 04/10/2023</p>
<p>Autores: Santiago Yubero, Elisa Larrañaga, Sandra Sánchez-García, Eugenio Enrique Cortés Ramírez Título: SUBNORMAL PARA UNIVERSITARIOS. CONOCER Y PREVENIR EL BULLYING A TRAVÉS DE LA LITERATURA Tipo de participación: comunicación Congreso: IX Congreso Mundial de Violencia en la Escuela Lugar celebración: Sevilla Fecha: 04/10/2023</p>
<p>Autores: Elisa Larrañaga, Santiago Yubero, Raúl Navarro, Beatriz Villora, Antonio Alfaro Título: LA CUESTIÓN DE GÉNERO EN EL BIENESTAR DE LOS UNIVERSITARIOS Tipo de participación: comunicación Congreso: XX Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECEIS) Lugar celebración: virtual Fecha: 25/05/2023</p>
<p>Autores: Santiago Yubero, Elisa Larrañaga, Sandra Sánchez-García Título: BIOGRAFÍAS CON GÉNERO. FORMACIÓN DE FORMADORES PARA LA IGUALDAD Tipo de participación: comunicación Congreso: XX Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECEIS) Lugar celebración: virtual Fecha: 25/05/2023</p>
<p>Autores: Santiago Yubero, Elisa Larrañaga Título: ÁLBUMES BIOGRÁFICOS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Tipo de participación: comunicación Congreso: I Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Desarrollo Humano Sostenible: Retos en educación y sociedad para el 2030 Lugar celebración: Talavera de la Reina (Toledo) Fecha: 12/05/2023</p>
<p>Autores: Maldonado, M.J., Gutierrez Zornoza, M., Yubero, S., Larrañaga, E., Sánchez-García, S. Título: CLUB JUVENIL DE LECTURA DE CÓMIC: UNA EXPERIENCIA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON ADOLESCENTES EN ACOGIMIENTO RESIDENCIAL Tipo de participación: póster Congreso: XXXIV Congresso Internacional da SIPS Lugar celebración: Leira (Portugal) Fecha: 21/11/2022</p>
<p>Autores: Yubero, S. y Larrañaga, E. Título: CEPLI, EXPERIENCIAS Y PROYECTOS SOBRE LECTURA Tipo de participación: ponencia Congreso: Simpósio RIUL Portugal 2022. Horizontes da eoleitura</p>

Lugar de celebración: Lisboa (Portugal) Fecha: 03/11/2022
<p>Autores: Yubero, S., Larrañaga, E., Navarro, R., & Ovejero, A. Título: DESCONEXIÓN MORAL, EMPLEO DE INTERNET Y GÉNERO EN LA ESTABILIDAD DE LA PERPETRACIÓN DEL BULLYING Tipo de participación: comunicación Congreso: V Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social y XVI Congreso Nacional de Psicología Social Lugar celebración: Burgos Fecha: 07/10/2022</p>
<p>Autores: Santiago Yubero, Sandra Sánchez-García, Elisa Larrañaga, Raúl Navarro Título: PERROS Y COVID. UNA VISIÓN SOCIOEDUCATIVA DE LA ATENCIÓN Y EL ABANDONO DE LAS MASCOTAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Tipo de participación: comunicación Congreso: Congreso Internacional SIPS. Educación ambiental y cultura de la sostenibilidad: construyendo la transición ecológica Lugar celebración: Lugo Fecha: 29/10/2021 (aplazado de 2020 por Covid)</p>
<p>Autores: Raúl Navarro, Santiago Yubero, Elisa Larrañaga y Beatriz Villora Título: GHOSTING: PREVALENCIA, FACTORES PSICO-SOCIALES Y RELACIONES CON LAS CITAS ONLINE ENTRE ADULTOS ESPAÑOLES Tipo de participación: comunicación en simposio Congreso: V Congreso Nacional de Psicología Lugar celebración: virtual Fecha: 10/07/2021</p>
<p>Autor: Elche, M., Yubero, S., & Larrañaga, E. Título: DE LA WEB A LA LECTURA DIGITAL Tipo de participación: comunicación Congreso: XXI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL) Lugar: Pamplona Fecha: 25/11/2020</p>
<p>Autor: Elisa Larrañaga Título: VÍCTIMAS DESDE LA INFANCIA: LA VICTIMIZACIÓN DESDE LA ESCUELA A LA UNIVERSIDAD Tipo de participación: comunicación simposio invitado Congreso: VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud Lugar: Madrid Fecha: 26/11/2020</p>
<p>Autores: Yubero, Santiago, Larrañaga, Elisa, Navarro, Raúl, Elche, María Título: COMPORTAMIENTO PROACTIVO Y GÉNERO. Tipo de participación: comunicación Congreso: IV Congreso Internacional SCEPS Lugar celebración: virtual, Fecha: 02/10/2020</p>
<p>Autores: Elisa Larrañaga Título: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LECTURA. EL PODER DE LOS TEXTOS PARA MOVILIZAR EMOCIONES Tipo de participación: sesión temática Congreso: III Congreso Internacional de la Red Internacional de Universidades Lectoras Lugar: virtual. Fecha: 29/09/2020</p>
<p>Autores: de las Heras, Marta, Yubero, Santiago y Larrañaga, Elisa Título: CYBERBULLYING: NUEVA FORMA DE UN VIEJO PROBLEMA. PERCEPCIÓN DE LOS FUTUROS EDUCADORES SOBRE LOS FACTORES DE INTERVENCIÓN EN EL CYBERBULLYING</p>

<p>Tipo de participación: comunicación Congreso: Congreso Internacional SIPS 2019. La Pedagogía Social en un entorno VICA: ¿Viejos problemas, nuevas perspectivas? Lugar celebración: Barcelona Fecha: 18/11/2019</p>
<p>Autores: de las Heras, Marta, Yubero, Santiago y Larrañaga, Elisa Título: EMPLEO DE INTERNET DURANTE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE LOS FUTUROS PROFESIONALES DE EDUCACIÓN Tipo de participación: comunicación Congreso: Congreso Internacional SIPS 2019. La Pedagogía Social en un entorno VICA: ¿Viejos problemas, nuevas perspectivas? Lugar celebración: Barcelona Fecha: 18/11/2019</p>
<p>Autores: Elisa Larrañaga Título: EL EMPLEO DE INTERNET EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ¿COMUNICACIÓN O BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN? Tipo de participación: comunicación Congreso: IV Congreso de la Asociación de Humanidades Digitales Hispánicas, Humanidades Digitales y Patrimonio Cultural Lugar: Toledo Fecha: 23/10/2019</p>
<p>Autores: Elisa Larrañaga Título: LAS NUEVAS MASCULINIDADES COMO VARIABLES DE LA VIOLENCIA ENTRE IGUALES Tipo de participación: comunicación en simposio invitado Congreso: IV Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Prevention Lugar: Vitoria Fecha: 22/08/2019</p>
<p>Autores: Elisa Larrañaga Título: LECTURA Y EXPERIENCIAS INTERGENERACIONALES EN LA UNIVERSIDAD Tipo participación: comunicación en simposio Congreso: XVI Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES). Lugar celebración: Santiago de Compostela (España) Fecha: 30/05/2019</p>
<p>Autores: Larrañaga, E., Yubero, S. y Elche M. Título: ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS DE LECTURA DE TEXTOS NARRATIVOS EN FUTUROS EDUCADORES Tipo de participación: comunicación Congreso: XIX Congreso Internacional SEDLL Lugar celebración: Almería; Fecha: 30/11/2018</p>
<p>Autores: Yubero, S., Larrañaga, E., Navarro, R. y Elche, M. Título: LA COMPLEJIDAD DE EDUCAR EN LA RED: DE PADRES INMIGRANTES DIGITALES A HIJOS WEB 2.0 Tipo de participación: comunicación Congreso: XXXI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: "Pedagogía social, investigación y familias" Lugar celebración: Palma de Mallorca, Fecha: 23/11/2018</p>
<p>Autores: Elisa Larrañaga Título: LOS OBSERVADORES ANTE EL ACOSO, LA INFLUENCIA DEL GÉNERO PARA APOYAR A LOS COMPAÑEROS Tipo de participación: comunicación simposio</p>

<p>Congreso: V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud Lugar: Madrid Fecha: 22/11/2018</p>
<p>Autores: Elisa Larrañaga y Juan Manuel Rodríguez Álvarez Título: BULLYING Y CIBERBULLYING EN EDUCACIÓN PRIMARIA, UN ANÁLISIS DE GÉNERO Tipo de participación: póster Congreso: V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud Lugar: Madrid Fecha: 22/11/2018</p>
<p>Autores: Elche, M., Yubero, S. y Larrañaga, E. Título: SOCIALIZACIÓN Y LECTURA. EL CONTEXTO LECTOR DE LOS FALSOS LECTORES Tipo de participación: póster Congreso: III Congreso Internacional Educación Social y Alfabetizaciones Lugar celebración: Cuenca; Fecha: 07/06/2018</p>
<p>Autores: Yubero, S., Larrañaga, E. y Navarro, R. Título: FUSIÓN DE IDENTIDAD Y BULLYING Tipo de participación: comunicación Congreso: III Congreso Internacional SCEPS. Lugar celebración: Cuenca; Fecha: 05/10/2018</p>
<p>Autores: Santiago Yubero, Elisa Larrañaga y María Elche Título: EL FOMENTO DE LA LECTURA EN EL CONTEXTO FAMILIAR LECTOR COMO FACTOR ESTRUCTURAL DEL ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD Tipo de participación: comunicación Congreso: Congreso Internacional de Pedagogía Social Lugar celebración: Sevilla Fecha: 09/11/2017</p>
<p>Autores: Santiago Yubero y Elisa Larrañaga Título: CONVIVENCIA ESCOLAR Y PREVENCIÓN DEL ACOSO. RELACIONES ESCUELA Y SOCIEDAD. Tipo de participación: ponencia Congreso: II Simposio Iberoamericano de Pedagogía Social en Colombia: La Educación Social, Retos para la Transformación Socioeducativa y para la Paz Lugar celebración: Barranquilla (Colombia); Fecha: 12/06/2017</p>
<p>Autores: Larrañaga Rubio, María Elisa, Elche Larrañaga, María. Título: RELACIÓN ENTRE LOS HÁBITOS LECTORES Y LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA. Tipo de participación: comunicación simposio Congreso: 5th International Congress of Educational Sciences and Development Lugar celebración: Santander; Fecha: 25/05/2017</p>
<p>Autores: Larrañaga Rubio, María Elisa Título: ACOSO, BIENESTAR Y PERCEPCIÓN DE LA REALIDAD Tipo de participación: comunicación simposio Congreso: 5th International Congress of Educational Sciences and Development Lugar celebración: Santander; Fecha: 25/05/2017</p>
<p>Autores: Larrañaga Rubio, María Elisa; Elche Larrañaga, María Título: OCIO, LECTURA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS Tipo participación: póster Congreso: IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la</p>

Salud Lugar celebración: Almería; Fecha: 11/11/2016
Autores: Larrañaga Rubio, María Elisa; Cañas Belmar, María Pilar; Vicente Mora, Ángela Título: VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA: EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE RIESGO DE MALTRATO EN LAS RELACIONES DE PAREJA Tipo participación: póster Congreso: IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud Lugar celebración: Almería; Fecha: 11/11/2016
Autores: Yubero Serrano, Marta; Larrañaga Rubio, María Elisa; Yubero Jiménez, Santiago Título: ILUSIÓN DE INVULNERABILIDAD, COMPORTAMIENTO DE RIESGO Y PERCEPCIÓN DE CONTROL DE EMBARAZO EN UNIVERSITARIOS Tipo participación: póster Congreso: II Congreso Internacional de la SCEPS Lugar celebración: Elche; Fecha: 21/10/2016
Autores: Yubero Jiménez, Santiago; Larrañaga Rubio, María Elisa; Navarro Olivas, Raúl; Título: ESTUDIO CONFIRMATORIO DEL MODELO TRIFACTORIAL DE CHOI ET AL. EN ADOLESCENTES ESPAÑOLES Tipo participación: comunicación Congreso: II Congreso Internacional de la SCEPS Lugar celebración: Elche; Fecha: 21/10/2016
Autores: Larrañaga Rubio, María Elisa. Título: BIENESTAR Y ACOSO: HECHOS Y REALIDADES. Tipo participación: Simposio Acoso y TIC: aportaciones socioeducativas Congreso: Congreso Internacional XXIX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. Lugar celebración: Girona; Fecha: 14/09/2016
Autores: Yubero Jiménez, Santiago; Larrañaga Rubio, María Elisa; Elche Larrañaga, María Título: LA MUJER EN LA LIJ DURANTE EL FRANQUISMO, ¿MUJERES MALAS? Tipo de participación: comunicación Congreso: Congreso Internacional Censuras y Literatura Infantil y Juvenil en el siglo XX Lugar celebración: Cuenca; Fecha: 29/09/2016
Autores: Larrañaga Rubio, María Elisa Título: RECURSOS DE LECTURA PARA LA EDUCACIÓN SOCIAL COMUNITARIA: ITINERARIOS DE LECTURA Tipo participación: Simposio Alfabetización, Educación Social y difusión del conocimiento y la cultura Congreso: XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía Lugar celebración: Madrid; Fecha: 29/06/2016
Autores: Elche Larrañaga, María; Larrañaga Rubio, María Elisa Título: VIAJAR Y COMPRENDER A TRAVÉS DE UN ÁLBUM ILUSTRADO Tipo participación: comunicación Congreso: Congreso Internacional sobre Lectura y Educación Lingüística y Literaria.

<p>Itinerarios, viajes y cartografías de la lectura y la escritura. Lugar celebración: Almería; Fecha: 20/04/2016</p>
<p>Autor: Sandra Sánchez-García, Santiago Yubero, Elisa Larrañaga Título: LA LECTURA COMO HERRAMIENTA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA: PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y RECURSOS PARA SU DIFUSIÓN. Tipo de participación: comunicación Congreso: III Jornadas Pedagogía y Sociedad. Lugar: Madrid Fecha: 18/09/2015</p>
<p>Autor: Elisa Larrañaga Título: SOCIEDADE E LECTURA: MIRADAS DENDE A EDUCACIÓN SOCIAL Tipo de participación: mesa redonda Congreso: Seminario Educación Social y Alfabetización lectora. Lugar: A Coruña; Fecha: 21/09/2015</p>
<p>Autor: Elisa Larrañaga y Santiago Yubero Título: LEER LA VIDA: LA NOVELA GRÁFICA PARA EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL Tipo de participación: comunicación Congreso: XII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior Lugar celebración: Sevilla Fecha: 11/07/2015</p>
<p>Autor: Elisa Larrañaga Título: EDUCAR LEYENDO: PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA DESDE EL ÁMBITO DE LA LECTURA Tipo de participación: simposio invitado Congreso: 3th International Congress of Educational Sciences and Development Lugar celebración: San Sebastián Fecha: 26/06/2015</p>
<p>Autor: Elisa Larrañaga Título: LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR DESDE LA LECTURA Tipo de participación: comunicación simposio invitado Congreso: 3th International Congress of Educational Sciences and Development Lugar celebración: San Sebastián Fecha: 26/06/2015</p>
<p>Autores: Yubero Jimenez, Santiago; Navarro Olivas, Raul; Larrañaga Rubio, Maria Elisa. Título: DIMENSIONES DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO Y BULLYING EN CONTEXTOS ESCOLARES Y VIRTUALES. Tipo de participación: comunicación Congreso: 6º Congreso Mundial sobre Violencia en las Escuelas y Políticas Públicas. Lugar celebración: Lima (Perú). Fecha: 21/05/2015</p>

Tesis

<p>Título: Bullying y cyberbullying. Análisis de los factores de prevención desde el Trabajo Social de Atención Primaria Doctorando.- María del Carmen Cabrera Director/es.- Yubero Jiménez, Santiago; Elisa Larrañaga Facultad/Escuela: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Fecha lectura tesis: septiembre 2024</p>
<p>Título: Bullying y cyberbullying. Análisis y perspectivas en futuros maestros Autores: Doctorando.- Marta de las Heras - Director/es.- Yubero Jiménez, Santiago; Elisa Larrañaga</p>

Facultad/Escuela: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Calificación: Sobresaliente cum laude

Fecha lectura tesis: 26/01/2023

Título: Estudio psicosocial de las actividades de ocio en la adolescencia

Autores: Doctorando.- Torralba Jerez, Eva M^a - Director/es.- Yubero Jiménez, Santiago;
Larrañaga Rubio, María Elisa

Universidad: Universidad de Castilla-La Mancha

Facultad/Escuela: Departamento de Psicología

Calificación: Sobresaliente cum laude

Fecha: 03/09/2015