

CURRÍCULUM VITAE ABREVIADO. LUIS CASTEJÓN

1. Datos Personales

Nombre: Luis Andrés

Apellidos: Castejón Fernández

Fecha de nacimiento: Teléfono:

DNI:

Correo electrónico: luiscf@uniovi.es

Especialización:(códigos unesco): 610202; 610401; 610402

Código ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-9412-6485>

Situación profesional actual:

Organismo: Universidad de Oviedo

Departamento de Psicología, Área de Psicología Evolutiva y de la Educación

Centro: Facultad de Psicología

Plaza Feijoo s/n 33003 Oviedo.

Categoría profesional: Profesor Titular.

Fecha de Inicio: 16/09/2019.

Fecha de Inicio en la Universidad de Oviedo: 1995

Acreditación Nacional para concursar al cuerpo de profesores titulares: 13/07/2015

Vicedecano de la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo. Nombramiento el 24 de octubre de 2016. Cursos desde 2016 y sigue en la actualidad. Entre sus funciones destacan la Comisión de Calidad y la gestión del Grado de Logopedia.

DIRECCION POSTAL: Plaza de la Feijoo S/N. 33003 Oviedo

TELEFONO: 985109535

2. Formación académica

Titulación	Centro	Fecha
LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA	30-6-1987
ESPECIALISTA EN LOGOPEDIA	ESCUELA SUPERIOR DE LOGOPEDIA DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA	20-6-1988

Doctorado	Centro	Fecha
PERCEPCIONES Y ACTITUDES SOBRE EL ALUMNO TARTAMUDO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	UNIVERSIDAD DE OVIEDO Directores de tesis: José Carlos Núñez Pérez y Julio Antonio González-Pienda	2-7-2004

Evaluaciones positivas de la actividad docente e investigadora para el acceso a los cuerpos docentes.

Profesor Ayudante Doctor: 26 de octubre de 2006. ANECA

Profesor Colaborador: 26 octubre de 2006. ANECA

Profesor de Universidad Privada: 22 de febrero de 2008. ANECA

Profesor Contratado doctor: 22 de febrero de 2008. ANECA.

Profesor Titular de Universidad: 13 de Julio de 2015. ANECA

Tramo de Investigación: 2 sexenios de investigación

Actividad profesional Clínica

PUESTO	EMPRESA	PERIODO
Actividad clínica como logopeda	Clínica de Foniatría y Logopedia	1988-2000

3. Actividad investigadora:

3.1. Proyecto de Investigación

LECTURA Y ESCRITURA EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA CON Y SIN DISLEXIA - LEILE"

Resumen:

Acrónimo: MCI-20-PID2019-106868GB-I00

Tipo de proyecto: PN-Proyecto Plan Nacional

Fecha de inicio: 01/06/2020

Fecha de fin: 29/02/2024

11 investigadores. IP Paz Suárez-Coalla

Entidad financiadora: AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACION (Mº. ECON. IND.)

3.2. Producción científica: Publicaciones.

Artículos en Revistas Científicas

1. Castejón, L., González-Pumariega, S. y Cuetos, F. (2019). Enseñar Fluidez en el aula: de la investigación a la práctica. *Ocnos*, 18(2), 44-53. [10.18239/ocnos.2019.18.2.1961](https://doi.org/10.18239/ocnos.2019.18.2.1961) <http://hdl.handle.net/10651/53327>
2. Castejón Fernández, L. A., González-Pumariega Solís, S., & Martínez López, V. (2021). Una propuesta colaborativa para desarrollar el conocimiento profesional sobre la enseñanza inicial de la lectura. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*. [10.47553/rifop.v96i35.3.89932](https://doi.org/10.47553/rifop.v96i35.3.89932)
3. Martínez, V., Castejón, L., & Gonzalez-Pumariega, S. (2022). The effect of efficient professional development on the teaching of code-focused skills in beginner readers: exploring the impact of professional development intensity and coaching on student outcomes. *Reading and Writing*, 35(7), 1711-1730. [10.1007/s11145-021-10250-6](https://doi.org/10.1007/s11145-021-10250-6) <http://hdl.handle.net/10651/65196>
4. Larraceleta-González, A., Castejón-Fernández, L., Iglesias-García, M.-T., & Núñez-Pérez, J. C. (2022). Un estudio de las necesidades de formación del profesorado en las prácticas basadas en evidencias científicas en el ámbito del alumnado con trastorno del espectro del autismo. *Siglo Cero*, 53(2), 125–144. [10.14201/scero2022532125144](https://doi.org/10.14201/scero2022532125144) <http://hdl.handle.net/10651/66633>
5. Larraceleta, A., Castejón, L., Iglesias-García, M. T., & Núñez, J. C. (2022). Assessment of public special education teachers training needs on evidence-based practice for students with autism spectrum disorders in Spain. *Children*, 9(1), 83. [10.3390/children9010083](https://doi.org/10.3390/children9010083)
6. Suárez-Coalla, P., Castejón, L., Vega-Harwood, M., & Martínez-García, C. (2023). English reading performance by Spanish speaking children: A phonologically or semantically mediated pathway?. *Reading and Writing*, 1-27. [10.1007/s11145-023-10497-1](https://doi.org/10.1007/s11145-023-10497-1) <https://hdl.handle.net/10651/71075>
7. Castejón Fernández, L. A., Morales Sánchez, C., Díaz Fresno, E., & Martínez López, V. (2024). Percepciones del profesorado universitario sobre las dificultades asociadas al

uso de la mascarilla. Hacia una orientación más pragmática de la prevención de las disfonías en docentes. *Revista de Investigación en Logopedia*. 14(1), 1-1

Capítulos de libros

1. González-Pumariega, S. y Castejón, L. (2018). Personas con dificultades específicas de aprendizaje en lectura y/o escritura. En M. Bretones, Flórez, M. A. y Rodríguez-Martín, A. (Coords.). *Inclusión y diversidad. Guía de orientaciones, adaptaciones y recursos para la comunidad universitaria* (pp. 115-126). Oviedo: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo.
2. Castejón Fernández, L. A. y González-Pumariega Solís, S. (2020). El desarrollo del lenguaje oral en Educación Infantil. En V. Martínez López (coord.). *La psicología en el día a día del aula* (pp. 4-10). Oviedo: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo.
<http://hdl.handle.net/10651/61601>
3. González-Pumariega Solís, S. y Castejón Fernández, L. A. y (2020). ¡Ya sé leer! En V. Martínez López (coord.). *La psicología en el día a día del aula* (pp. 18-23). Oviedo: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo.
<http://hdl.handle.net/10651/61606>
4. Martínez López, V., Castejón Fernández, L. A. (2022). La proyección social de las prácticas de aula de logopedia para personas mayores a través de medios telemáticos. En Villalustre Martínez, L. & Cueli, M. (eds.) *Avances y desafíos para la transformación educativa* (p. 172-182). Oviedo : Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo.
<http://hdl.handle.net/10651/66386>
5. Castejón Fernández, L. A., Martínez López, V., Lázaro, M., Aparici, M., Nieva, S., Resina, P. (2022). Coordinación interuniversitaria para la realización virtual de prácticas sanitarias a través de videoconferencias. En Villalustre Martínez, L. & Cueli, M. (eds.) *Avances y desafíos para la transformación educativa* (p. 183-193). Oviedo : Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo. <http://hdl.handle.net/10651/66393>
6. Larraceleta, A., Castejón, L., & Núñez, J. C. (2023). Special Education Teachers' Training Needs on Evidence-Based Practice on Autism in Spain: An Online Program for In-Service Teacher Training. In *International Conference on New Media Pedagogy* (pp. 83-101). Cham: Springer Nature Switzerland.

Contribuciones a Congresos

1. AUTOR: CASTEJÓN, L., GONZÁLEZ-PUMARIEGA, S. Y MARTÍNEZ-LÓPEZ, V. (2019). TÍTULO: BRINGING THE GAP. UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN COLABORATIVA UNIVERSIDAD-ESCUELA PARA EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA EN EDUCACIÓN INFANTIL. TIPO DE PARTICIPACIÓN: COMUNICACIÓN Y ASISTENTE. CONGRESO: IX CONGRESO INTERNACIONAL DE ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, ORGANIZADO POR AEAL, UNED Y LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. LUGAR CELEBRACIÓN: MADRID. FECHA: 4-6 DE SEPTIEMBRE DE 2019
2. AUTOR: LUIS CASTEJÓN, SOLEDAD GONZÁLEZ-PUMARIEGA, VERÓNICA MARTÍNEZ. TÍTULO: Las actitudes del profesorado ante las dificultades del alumnado que tartamudea como base del asesoramiento logopédico. CONGRESO: XXXII CONGRESO INTERNACIONAL DE

- AELFA-IF. LUGAR DE CELEBRACIÓN: ON LINE. FECHA 1-3 JULIO 2021
3. AUTOR: VERÓNICA MARTÍNEZ, LUIS CASTEJÓN, SOLEDAD GONZÁLEZ-PUMARIEGA. TÍTULO: Relación entre el desarrollo fonológico y morfológico en la adquisición de la lectoescritura. CONGRESO: XXXII CONGRESO INTERNACIONAL DE AELFA-IF. LUGAR DE CELEBRACIÓN: ON LINE. FECHA 1-3 JULIO 2021
 4. AUTOR: SOLEDAD GONZÁLEZ-PUMARIEGA, VERÓNICA MARTÍNEZ, LUIS CASTEJÓN. TÍTULO: Propuesta de colaboración escuela-universidad para mejorar la escritura en 1º de educación primaria. CONGRESO: XXXII CONGRESO INTERNACIONAL DE AELFA-IF. LUGAR DE CELEBRACIÓN: ON LINE. FECHA 1-3 JULIO 2021
 5. AUTORES: LUIS CASTEJÓN, VERÓNICA MARTÍNEZ LÓPEZ, MIGUEL LÁZARO LÓPEZ-VILLASEÑOR, MELINA APARICI AZNAR, SILVIA NIEVA RAMOS Y PAULA RESINA CURADO. TÍTULO: Coordinación interuniversitaria para la realización virtual de prácticas sanitarias a través de videoconferencia. TIPO DE PARTICIPACIÓN: POSTER. CONGRESO: XIV JORNADAS INTERNACIONALES DE INNOVACIÓN DOCENTE organizadas por el Instituto de Investigación e Innovación Educativa (INIE) de la Universidad de Oviedo. LUGAR: OVIEDO FECHA: 25 ENERO 2022.
 6. AUTORES: ESTRELLA FERNÁNDEZ, NATALIA SUÁREZ, GLORIA GARCÍA Y LUIS CASTEJÓN. TÍTULO: ¿Qué hay después de la Universidad? Salidas profesionales de la titulación, en primera persona. TIPO DE PARTICIPACIÓN: POSTER. CONGRESO: XIV JORNADAS INTERNACIONALES DE INNOVACIÓN DOCENTE organizadas por el Instituto de Investigación e Innovación Educativa (INIE) de la Universidad de Oviedo. LUGAR: OVIEDO FECHA: 25 ENERO 2022
 7. AUTORES: Patricia Mateo Tomás, María José García Salgado, Roger Campione, Gemma Marta Martínez Huerta, Miguel Ángel Vigil Berrocal, Luis Andrés Castejón Fernández, Elena Canga. TÍTULO: “EL DEBATE COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN GRADOS CTIM (CIENCIA, TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS)”. TIPO DE PARTICIPACIÓN: PONENCIA. CONGRESO: XIX FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES). LUGAR DE CELEBRACIÓN: VIRTUAL. FECHA: 28-30 DE SEPTIEMBRE 2022
 8. AUTOR: AITOR LARRACELETA, LUIS CASTEJÓN, JOSÉ CARLOS NÚÑEZ. TÍTULO: Special education teachers training needs on Evidence Based Practice on Autism in Spain. TIPO DE PARTICIPACIÓN: COMUNICACIÓN. CONGRESO: 1ª INTERNATIONAL CONFERENCE NEW MEDIA PEDAGOGY 2022 (NMP). LUGAR DE CELEBRACIÓN: CRACOVIA, POLONIA. FECHA: 10-12 Octubre 2022.
 9. AUTOR: AITOR LARRACELETA, LUIS CASTEJÓN, JOSÉ CARLOS NÚÑEZ. TÍTULO: La Práctica Basada en la Evidencia en la docencia especializada del alumnado en el espectro del autismo: percepción y necesidades de formación del profesorado. TIPO DE APORTACIÓN: SIMPOSIUM INVITADO. CONGRESO: CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. CIPE 2023. LUGAR DE CELEBRACIÓN: VALENCIA. FECHA: 26-28 DE JUNIO 2023.

10. AUTOR: CASTEJÓN, LUIS (2023). TÍTULO: Aportaciones de la Logopedia al desarrollo profesional docente en la escuela inclusiva. TIPO DE PARTICIPACIÓN: PONENCIA INVITADA. CONGRESO: XXXIII CONGRESO INTERNACIONAL DE AELFA-IF, LOGOPEDIA: LOS DESAFÍOS EN LA AGENDA 2030. LUGAR DE CELEBRACIÓN: SANTANDER. FECHA: 28-30 DE SEPTIEMBRE 2023
11. AUTOR: LUCÍA CRESPO; CASTEJÓN, LUIS (2023). TÍTULO: Evidencia de la eficacia de la Estimulación Focalizada para estimular el lenguaje en Educación Infantil. TIPO DE PARTICIPACIÓN: COMUNICACIÓN ORAL. CONGRESO: XXXIII CONGRESO INTERNACIONAL DE AELFA-IF, LOGOPEDIA: LOS DESAFÍOS EN LA AGENDA 2030. LUGAR DE CELEBRACIÓN: SANTANDER. FECHA: 28-30 DE SEPTIEMBRE 2023
***PREMIO A LA MEJOR CONTRIBUCIÓN EN LA CATEGORÍA COMUNICACIÓN PRESENTADA AL CONGRESO**
12. AUTOR: PAZ SUÁREZ-COALLA; CASTEJÓN, LUIS; VEGA-HARWOOD; MARTÍNEZ CRISTINA (2023). TÍTULO: Características de la lectura en inglés como lengua extranjera en niños españoles de Educación Primaria. TIPO DE PARTICIPACIÓN: COMUNICACIÓN ORAL. CONGRESO: XXXIII CONGRESO INTERNACIONAL DE AELFA-IF, LOGOPEDIA: LOS DESAFÍOS EN LA AGENDA 2030.
13. AUTOR: CARMEN SOFÍA ASTORGA, LUIS CASTEJÓN (2023). TÍTULO: Influencia de la frecuencia y la imaginabilidad en el aprendizaje de los signos ARASAAC. TIPO DE PARTICIPACIÓN: COMUNICACIÓN ORAL. CONGRESO: XXXIII CONGRESO INTERNACIONAL DE AELFA-IF, LOGOPEDIA: LOS DESAFÍOS EN LA AGENDA 2030. LUGAR DE CELEBRACIÓN: SANTANDER. FECHA: 28-30 DE SEPTIEMBRE 2023

3.6. Otros méritos.

Grupos de investigación.

Miembro del Grupo acreditado de Investigación en Neurociencia Cognitiva (INCO) de la Universidad de Oviedo. Cuyo investigador responsable es D. Fernando Cuetos Vega. En la actualidad

Grupos de Trabajo en Centros Educativos. Experiencia de asesoramiento escolar.

Transferencia

1. Curso 2009-2010. Coordinación del Seminario de Formación del Profesorado del Colegio Público San José de Calasanz de Posada de Llanera titulado: *Actividades para entrenar los procesos básicos de lectura en el aula.* Reunión quincenal de octubre a junio
2. Curso 2010-2011. Coordinación del Seminario de Formación del Profesorado del Colegio Público San José de Calasanz de Posada de Llanera titulado: *Intervención educativa para mejorar la fluidez y la comprensión lectora en el aula.*

3. Curso 2011-2012. Coordinación del Seminario de Formación del Profesorado del Colegio Público San José de Calasanz de Posada de Llanera titulado: *Aplicación de estrategias para la enseñanza de la escritura en el aula*.
4. Curso 2012-2013. Grupo de Trabajo de Centro. Asesoramiento al profesorado del Colegio Público San José de Calasanz de Posada de Llanera: *Competencia Lingüística: Estrategias para un adecuado desarrollo de la expresión oral*. 05/11/2012 al 30/05/2013.
5. Curso 2013-2014. Grupo de Trabajo de Centro. Asesoramiento al profesorado del Colegio Público San José de Calasanz de Posada de Llanera: *Hablando, leyendo y escribiendo: intervención y evaluación en el aula*. 05/11/2012 al 30/05/2013.
6. Curso 2014-2015. Grupo de Trabajo: Embajada Etwinning Asturias. Asesoramiento al grupo de profesores participantes en el grupo en el Centro de Profesores y Recursos de Oviedo. 24/10/2014 al 29/05/2015.
7. Curso 2014-2015. Grupo de Trabajo de Centro. Asesoramiento al profesorado del Colegio Público Narciso Sánchez de Olloniego: *Plan de ortografía y atención visual en Educación Primaria*. 24/10/2014 al 29/05/2015.
8. Curso 2015-2016. Grupo de Trabajo de Centro. Asesoramiento al profesorado del Colegio Público Pablo Miaja de Oviedo: Reflexión y diseño de actuaciones metodológicas para el desarrollo de la expresión oral en Educación Infantil y Primer Nivel de Educación Primaria. 3/11/2015 al 31/05/2016.
9. Curso 2016-2017. Grupo de Trabajo de Centro. Asesoramiento al profesorado del Colegio Público San José de Calasanz de Posada de Llanera: *Cómo favorecer la competencia lingüística y el aprendizaje en el aula*. 03/11/2016 al 31/05/2017.
10. Curso 2016-2017. Grupo de Trabajo de Centro. Asesoramiento al profesorado del Colegio Público de Lugo de Llanera: *Dificultades típicas del aprendizaje de la lectura y la escritura. Propuestas metodológicas para el aula*. 03/11/2016 al 31/05/2017.
11. Curso 2017-18. Grupo de Trabajo de Centro. Asesoramiento al profesorado del Colegio Público San José de Calasanz de Posada de Llanera: *Me gusta leer y escribir*. 06/11/2017 al 31/05/2018.
12. Curso 2018-19. Grupo de Trabajo de Centro. Asesoramiento al profesorado del Colegio Público San José de Calasanz de Posada de Llanera: *La competencia comunicativa y lingüística como mediadora del aprendizaje en el aula*. 05/11/2018 al 31/05/2019.
13. Curso 2019-20. Grupo de Trabajo de Centro. Asesoramiento al profesorado del Colegio Público San José de Calasanz de Posada de Llanera: *La competencia comunicativa y lingüística como mediadora del aprendizaje en el aula*. 04/11/2019 al 31/05/2020.
14. Curso 2021-22. Proyecto de Formación en Centro: “Leyendo, comprendiendo, entendiendo”. Asesoramiento al profesorado del Colegio Público Villafría de Otero: Apoyo a la enseñanza de la lectura y la escritura en Educación Infantil y Primaria: una propuesta colaborativa. Del 15/11/2021 al 31/05/2022.

15. Curso 2021-22. Proyecto de Formación en Centro: “Enseñanza de la competencia lectora con El Libro de la Selva”. Asesoramiento al profesorado en el Centro de Agrupación Rural de Viella (SIERO ASTURIAS). Del 15/11/21 al 31/05/2022
16. En la actualidad curso 2023-24 desarrolla el Proyecto Rescate Lector en tres centros públicos: CP Villafría de Otero, CP Pablo Miaja, CP Lugo de Llanera.