



## **RAFAEL GARCIA ROS**

Generado desde: Universitat de València

Fecha del documento: 18/10/2023

**v 1.4.0**

6aeb935ba209f66feb22b3a75a5db0e2

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**RAFAEL GARCIA ROS**

Apellidos: **GARCIA ROS**  
 Nombre: **RAFAEL**

ORCID: **0000-0001-9486-1001**  
 ResearcherID: **AAK-3082-2021**  
 ScopusID: **6507598593**

Fecha de nacimiento:  
 Sexo: **Hombre**  
 Nacionalidad: **España**

País de nacimiento:  
 Dirección de contacto:  
 Código postal:  
 País de contacto: **España**  
 Ciudad de contacto: **Valencia**  
 Teléfono fijo:  
 Fax:  
 Correo electrónico: **http://www.uv.es/~garcia/**  
 Página web personal: **~garcia/**

**Situación profesional actual**

**Entidad empleadora:** Universitat de València  
**Departamento:** FACULTAD DE PSICOLOGÍA, PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN  
**Categoría profesional:** CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD  
**Ciudad entidad empleadora:** Valencia, España

**Fecha de inicio:** 17/11/2017

**Modalidad de contrato:** Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**Primaria (Cód. Unesco):** 531204 - Educación

**Secundaria (Cód. Unesco):** 610302 - Psicología de la orientación

**Terciaria (Cód. Unesco):** 610204 - Psicología escolar

**Funciones desempeñadas:** CUMPLIMENTE LA DEDICACIÓN PROFESIONAL EN EL APARTADO DE TEXTOS DEL CURRÍCULUM

**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Facultad de Psicología. Universitat de València	Coordinador Grado Psicología	01/02/2010
2	Facultad Psicología. Universitat de València	Coordinador Convergencia Europea	01/08/2005
3		Director	01/01/1994



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
	Inst.Valenciano Educación Física. Generalitat Valenciana		
4	Facultad Psicología. Universitat de València	Vicedecano	15/07/1993
5	Universitat de València	Formación Personal Investigador	01/01/1989
6	Facultad Psicología. Universidad Valencia.	Director Departamento Psicología Evolutiva y de la Educación	08/11/2011

- 1 Entidad empleadora:** Facultad de Psicología. Universitat de València  
**Categoría profesional:** Coordinador Grado Psicología  
**Fecha de inicio-fin:** 01/02/2010 - 10/11/2011      **Duración:** 1 año - 9 meses - 10 días
- 2 Entidad empleadora:** Facultad Psicología. Universitat de València  
**Categoría profesional:** Coordinador Convergencia Europea  
**Fecha de inicio-fin:** 01/08/2005 - 30/09/2009      **Duración:** 4 años - 2 meses
- 3 Entidad empleadora:** Inst.Valenciano Educación Física. Generalitat Valenciana  
**Categoría profesional:** Director  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1994 - 15/07/1995      **Duración:** 1 año - 6 meses - 15 días
- 4 Entidad empleadora:** Facultad Psicología. Universitat de València  
**Categoría profesional:** Vicedecano  
**Fecha de inicio-fin:** 15/07/1993 - 31/12/1993      **Duración:** 5 meses - 17 días
- 5 Entidad empleadora:** Universitat de València  
**Categoría profesional:** Formación Personal Investigador  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1989 - 15/07/1993      **Duración:** 4 años - 6 meses - 15 días
- 6 Entidad empleadora:** Facultad Psicología. Universidad Valencia.  
**Categoría profesional:** Director Departamento Psicología Evolutiva y de la Educación  
**Fecha de inicio:** 08/11/2011



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Diplomatura / Licenciatura / Grado  
**Nombre del título:** Grau de Mestratge en Valencià  
**Entidad de titulación:** Generalitat Valenciana  
**Fecha de titulación:** 04/05/1992  
**Nota media del expediente:** Notable
- 2 Titulación universitaria:** Diplomatura / Licenciatura / Grado  
**Nombre del título:** Licenciado en Psicología  
**Entidad de titulación:** Facultad de Psicología. Universidad Valencia  
**Fecha de titulación:** 21/06/1988
- 3 Titulación universitaria:** Diplomatura / Licenciatura / Grado  
**Nombre del título:** Diplomado Formación Profesorado EGB (Ciencias)  
**Entidad de titulación:** Centro Enseñanzas Integradas (Cheste)  
**Fecha de titulación:** 21/06/1985  
**Nota media del expediente:** Notable

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Doctor en Psicología

**Entidad de titulación:** Facultad de Psicología.  
Universidad Valencia

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad titulación:** España

**Fecha de titulación:** 15/05/1992

**Título de la tesis:** Instrucción en estrategias de aprendizaje: Bases teóricas, diseño y validación de un programa en la estrategia del resumen

**Director/a de tesis:** Dr. Antonio Clemente

**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude

## Actividad docente



## Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** Evaluación del Aprendizaje autorregulado: validación española del motivated strategies for learning questionnaire en educación secundaria  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universitat de València  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Ana Albert Pérez  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2017
- 2** **Título del trabajo:** Análisis de la procrastinación en estudiantes universitarios  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universitat de València  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Luis Antonio Natividad Sáez  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2014
- 3** **Título del trabajo:** Un análisis multidisciplinar al síndrome del Burnout en profesorado de Conservatorio y de Enseñanza Secundaria  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universitat de València  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Basilio Fernández Morante  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2011
- 4** **Título del trabajo:** Validación del MSLQ en Educación Secundaria  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos  
**Entidad de realización:** Universitat de València  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Ana Albert Pérez  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 2011
- 5** **Título del trabajo:** Evaluación de estrategias de aprendizaje en Enseñanza Secundaria Obligatoria  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos  
**Entidad de realización:** Universitat de València  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Ana Albert Pérez  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2011
- 6** **Título del trabajo:** Evaluación de la gestión de tiempo en Enseñanza Secundaria Postobligatoria  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos  
**Entidad de realización:** Universitat de València  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Sara Albiñana Gil



**Calificación obtenida:** Notable

**Fecha de defensa:** 2010

- 7 Título del trabajo:** La motivación como predictor de los resultados académicos en Educación Secundaria  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos  
**Entidad de realización:** Universitat de València  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Eموke Szerena Majoros  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 2010
- 8 Título del trabajo:** Procrastinación y rendimiento académico. Diseño y validación de una escala de medida.  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos  
**Entidad de realización:** Universitat de València  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Francisco Peris García  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2010
- 9 Título del trabajo:** Evaluación de la gestión del tiempo en estudiantes universitarios de nuevo acceso. Análisis y validación de la 'Time Management Behavior Scale'.  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Investigación 12 créditos  
**Entidad de realización:** Universitat de València  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Luis Natividad Sáez  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2008
- 10 Título del trabajo:** Análisis de preferencias instruccionales de los estudiantes de magisterio  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Investigación 12 créditos  
**Entidad de realización:** Universitat de València  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Isabel Talaya González  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2005
- 11 Título del trabajo:** Detección de sujetos en altas capacidades en educación primaria: Desarrollo y validación de instrumentos basados en las valoraciones de profesores, familias e iguales  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universitat de València  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Emma Arocas Sanchis  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2003
- 12 Título del trabajo:** Un estudio sobre las teorías implícitas sobre metodología instruccional de los profesores de piano  
**Tipo de proyecto:** Trabajo de Investigación 12 créditos  
**Entidad de realización:** Universitat de València  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Basilio Fernández Morante

**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2002

**13 Título del trabajo:** Gestión del tiempo en estudiantes universitarios. Análisis estructural y relación con los estilos de aprendizaje

**Tipo de proyecto:** Trabajo de Investigación 12 créditos

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Ciudad entidad realización:** España

**Alumno/a:** Rosario Abad Sanchez

**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude

**Fecha de defensa:** 2002

**14 Título del trabajo:** El desenvolupament auditiu: La discriminació de la informació acústica a l'entorn viari

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Entidad de realización:** Universidad de las Islas Baleares

**Ciudad entidad realización:** España

**Alumno/a:** Enric Munar i Roca

**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude

**Fecha de defensa:** 2001

**15 Título del trabajo:** La educación a distancia a través de Internet. Una aproximación a las actitudes de los estudiantes.

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Ciudad entidad realización:** España

**Alumno/a:** Tomás Martínez Giménez

**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude

**Fecha de defensa:** 2001

**16 Título del trabajo:** Un análisis de la interacción entre los componentes cognitivos y afectivos de la creatividad

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Ciudad entidad realización:** España

**Alumno/a:** Vicente Alfonso Benlliure

**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude

**Fecha de defensa:** 2000

**17 Título del trabajo:** Los ancianos como grupo de riesgo en tráfico: Un estudio descriptivo sobre su comportamiento peatonal e implicaciones para la seguridad vial

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Ciudad entidad realización:** España

**Alumno/a:** Maria José Monteagudo Soto

**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude

**Fecha de defensa:** 2000

**18 Título del trabajo:** Estrategias de aprendizaje en el aprendizaje de las Ciencias

**Tipo de proyecto:** Trabajo de Investigación 12 créditos

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Ciudad entidad realización:** España

**Alumno/a:** Eugenia Hinojosa Bolumar



**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude

**Fecha de defensa:** 1999

**19 Título del trabajo:** Evaluación del modelo de intervención psicopedagógica en la Comunidad Valenciana.

**Tipo de proyecto:** Trabajo de Investigación 12 créditos

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Ciudad entidad realización:** España

**Alumno/a:** José García Valls

**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude

**Fecha de defensa:** 1999

**20 Título del trabajo:** Análisis del freeware y shareware en ciencias experimentales en educación secundaria

**Tipo de proyecto:** Trabajo de Investigación 12 créditos

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Ciudad entidad realización:** España

**Alumno/a:** Vicente Alfonso Benlliure

**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude

**Fecha de defensa:** 1998

**21 Título del trabajo:** Análisis y validación de una adaptación del inventario de procesos de aprendizaje en enseñanza secundaria

**Tipo de proyecto:** Tesina

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Ciudad entidad realización:** España

**Alumno/a:** Elena Moliner Alarcon

**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude

**Fecha de defensa:** 1997

## Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

**Nombre del evento:** I Jornadas de Innovación Educativa de la Facultat de Fisioteràpia: Buenas prácticas docentes

**Tipo de evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Valencia, España

**Fecha de presentación:** 2021

**Entidad organizadora:** Facultat de Fisioterapia,  
Universidad de Valencia

**Tipo de entidad:** Administraciones Públicas

Utilidad-validez de rúbricas formativas junto con videomodelado en la enseñanza-aprendizaje de maniobras de fisioterapia neurológica..



## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Evaluación de la efectividad de un programa basado en competencias frente a los programas convencionales de especialización en Medicina Intensiva  
**Entidad de realización:** Generalitat Valenciana      **Tipo de entidad:** Comunidades Autónomas  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael García Ros  
**Nº de investigadores/as:** 6  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Conselleria de Cultura, Educació i Esports del Govern Balear      **Tipo de entidad:** Otros organismos  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Cód. según financiadora:** GV/AICO/2018/126  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2018 - 31/12/2019      **Duración:** 2 años  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de València  
**Cuantía total:** 35.000 €
- 2 Nombre del proyecto:** Evaluación de la efectividad de la implementación de un programa de especialización médica basado en competencias y de la utilización de un portafolio electrónico para la mejora de la formación  
**Entidad de realización:** Universitat de València      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Desconocido  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael García Ros / Álvaro Castellanos Ortega  
**Nº de investigadores/as:** 5  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Instituto de Investigación Sanitaria La Fe  
Universitat de València      **Tipo de entidad:** Otros organismos  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Cód. según financiadora:** 10-COBATRICE-2015-A  
**Fecha de inicio-fin:** 10/03/2016 - 28/02/2017      **Duración:** 11 meses - 19 días  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de València  
**Cuantía total:** 4.000 €
- 3 Nombre del proyecto:** ARA\_Rubricas: Diseño y validación de rúbricas para el desarrollo y evaluación de competencias científicas en la titulación de Psicología  
**Entidad de realización:** Universitat de València      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Desconocido  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael García Ros  
**Nº de investigadores/as:** 10  
**Entidad/es financiadora/s:**  
**Tipo de entidad:** Academias Científicas

Vicerrectorado de Convergencia Europea y Calidad de la Universitat de València

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Fecha de inicio-fin:** 2010 - 2011

**Duración:** 1 año - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Cuantía total:** 1.000 €

**4 Nombre del proyecto:** Autoregula: Temps i estres

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Desconocido

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael García Ros

**Nº de investigadores/as:** 10

**Entidad/es financiadora/s:**

Vicerektorat de Convergència Europea i Qualitat

**Tipo de entidad:** Otros organismos

**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

**Fecha de inicio-fin:** 2009 - 2010

**Duración:** 1 año - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Cuantía total:** 1.000 €

**5 Nombre del proyecto:** Análisis de las motivaciones y expectativas de los estudiantes de nuevo acceso a la universidad

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Desconocido

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael García Ros

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**

Vicerektorat d'Estudis de la Universitat de València

**Tipo de entidad:** Otros organismos

**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

**Fecha de inicio-fin:** 2009 - 2010

**Duración:** 1 año - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Cuantía total:** 9.000 €

**6 Nombre del proyecto:** Análisis de los indicadores objetivos de calidad de la titulación de psicología'

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Desconocido

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael García Ros

**Nº de investigadores/as:** 10

**Entidad/es financiadora/s:**

Vicerektorat de Convergència Europea i Qualitat

**Tipo de entidad:** Otros organismos

**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

**Fecha de inicio-fin:** 2008 - 2009

**Duración:** 1 año - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Cuantía total:** 3.000 €

**7 Nombre del proyecto:** Análisis de los resultados académicos de dos cohortes de entrada (2000-01 y 2001-02) en distintas titulaciones de la Universidad de Valencia

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Desconocido

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael García Ros



**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**

Vicerektorat d'Estudis de la Universitat de València

**Tipo de entidad:** Otros organismos

**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

**Fecha de inicio-fin:** 2008 - 2009

**Duración:** 1 año - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Cuantía total:** 9.000 €

**8 Nombre del proyecto:** Simulcon: Simulador Multifuncional para el entrenamiento de conductores de vehículos de transporte

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Desconocido

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Tecnatom

**Nº de investigadores/as:** 21

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Ciencia y Tecnología.

**Tipo de entidad:** Ministerios

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Fecha de inicio-fin:** 2002 - 2003

**Duración:** 1 año - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Cuantía total:** 220.723 €

**9 Nombre del proyecto:** SIMULA: Training system and simulators facility, intuition, virtual reality and virtual environments applications for future workspaces

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Valencia, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Gregorio Martín Quetglás

**Nº de investigadores/as:** 9

**Entidad/es financiadora/s:**

Generalitat Valenciana

**Tipo de entidad:** Comunidades Autónomas

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** CTGCA/2002/03/09

**Fecha de inicio-fin:** 21/11/2002 - 31/12/2002

**Duración:** 1 mes - 11 días

**Entidad/es participante/s:** Universidad de Valencia

**Cuantía total:** 30.500 €

**10 Nombre del proyecto:** Grupo de investigación de visualización de modelos lineales generalizados en el análisis de accidentes de tráfico

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Valencia, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pedro Valero Mora

**Nº de investigadores/as:** 8

**Entidad/es financiadora/s:**

Generalitat Valenciana

**Tipo de entidad:** Comunidades Autónomas

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** GR2001-250

**Fecha de inicio-fin:** 24/10/2001 - 30/11/2001

**Duración:** 1 mes - 7 días

**Entidad/es participante/s:** Universidad de Valencia

**Cuantía total:** 3.305,57 €



- 11 Nombre del proyecto:** Sevalport: Sistema simulador para la formación del personal de estiba-desestiba  
**Entidad de realización:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Desconocido  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Gregorio Martín Quetglas  
**Nº de investigadores/as:** 9  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Conselleria de Trabajo y Asuntos Sociales. **Tipo de entidad:** Otros organismos  
 Generalitat Valenciana.  
**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido  
**Fecha de inicio-fin:** 1999 - 2001 **Duración:** 2 años - 1 día  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de València  
**Cuantía total:** 90.000 €
- 12 Nombre del proyecto:** Análisis y visualización de datos en el análisis de accidentes de tráfico  
**Entidad de realización:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Valencia, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pedro Valero Mora  
**Nº de investigadores/as:** 10  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Generalitat Valenciana **Tipo de entidad:** Comunidades Autónomas  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Cód. según financiadora:** GR00-126  
**Fecha de inicio-fin:** 28/09/2000 - 30/11/2000 **Duración:** 2 meses - 3 días  
**Entidad/es participante/s:** Universidad de Valencia  
**Cuantía total:** 11.419,23 €
- 13 Nombre del proyecto:** Seval: Sistema de simulación gráfica para la educación vial  
**Entidad de realización:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Desconocido  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael García Ros  
**Nº de investigadores/as:** 8  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Ministerio de Ciencia y Tecnología. **Tipo de entidad:** Ministerios  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Fecha de inicio-fin:** 1999 - 2000 **Duración:** 1 año - 1 día  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de València  
**Cuantía total:** 54.800 €
- 14 Nombre del proyecto:** Evaluación de la percepción de riesgo en la infancia y en la adolescencia: Implicaciones para la intervención educativa.  
**Entidad de realización:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Desconocido  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael García Ros  
**Nº de investigadores/as:** 8  
**Entidad/es financiadora/s:**  
 Ministerio del Interior **Tipo de entidad:** Ministerios  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Fecha de inicio-fin:** 1996 - 1997 **Duración:** 1 año - 1 día  
**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Cuantía total:** 34.800 €

**15 Nombre del proyecto:** Las estrategias de resolución de problemas como contenido procedimental: Bases teóricas, diseño y validación de programas de intervención escolar.

**Entidad de realización:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Desconocido

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael García Ros

**Nº de investigadores/as:** 7

**Entidad/es financiadora/s:**

Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.  
Generalitat Valenciana

**Tipo de entidad:** Comunidades Autónomas

**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

**Fecha de inicio-fin:** 1994 - 1997

**Duración:** 3 años - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Cuantía total:** 19.200 €

### Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

**1 Nombre del proyecto:** Análisis de la oferta de las acciones, cursos y talleres de formación planificados, estructurados y desarrollados regularmente en contextos formales que ofrece la UVEG

**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio

**Entidad de realización:** UVEG

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael García Ros

**Nº de investigadores/as:** 5

**Entidad/es participante/s:** UVEG

**Entidad/es financiadora/s:**

UVEG

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Fecha de inicio:** 28/12/2018

**Duración:** 4 meses - 3 días

**Cuantía total:** 5.000 €

**2 Nombre del proyecto:** Evaluación de competencias profesionales. Definición, elaboración y validación de instrumentos de evaluación

**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio

**Entidad de realización:** Sociedad de Estiba y Desestiba del puerto de Valencia (SEVASA)

**Tipo de entidad:** Otros organismos

**Ciudad entidad realización:** Desconocido

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael García Ros

**Nº de investigadores/as:** 4

**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Entidad/es financiadora/s:**

Sociedad de Estiba y Desestiba del puerto de Valencia (SEVASA)

**Tipo de entidad:** Otros organismos

**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

**Fecha de inicio:** 01/02/2018

**Duración:** 4 meses - 1 día

**Cuantía total:** 5.650 €



**3** **Nombre del proyecto:** PROJECTE D'INVESTIGACIO SOBRE TRAJECTORIES, ABANDONS I CANVIS D'ESTUDIS EN LA UNIVERSITAT DE VALENCIA (OTR2014-12792INVES)

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Desconocido

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ALÍCIA VILLAR AGUILÉS

**Nº de investigadores/as:** 4

**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat de València

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

**Cód. según financiadora:** OTR2014-12792INVES

**Fecha de inicio:** 10/07/2014

**Duración:** 2 años - 1 día

**Cuantía total:** 3.300 €

**4** **Nombre del proyecto:** Análisis de la eficacia y de la eficiencia del sistema universitario: Estudio de cohortes académicas y de la transición a la Universidad

**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio

**Entidad de realización:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Desconocido

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael García Ros

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Entidad/es financiadora/s:**

UVEG

Delegaición para la incorporación a la Universitat

**Tipo de entidad:** Otros organismos

**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

**Fecha de inicio:** 2008

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 9.000 €

**5** **Nombre del proyecto:** Análisis de motivaciones y expectativas de los estudiantes de nuevo acceso a la Universidad

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Desconocido

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Pérez González

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Entidad/es financiadora/s:**

UVEG

Delegaición para la incorporación a la Universitat

**Tipo de entidad:** Otros organismos

**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

**Fecha de inicio:** 2008

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 9.000 €

**6** **Nombre del proyecto:** Elaboración de informes sobre el catálogo de grado de la Universitat de València

**Grado de contribución:** Colaborador/Asesor

**Entidad de realización:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Desconocido



**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Antonio Ariño Villarroya

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación y Ciencia

**Tipo de entidad:** Ministerios

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Fecha de inicio:** 22/03/2006

**Duración:** 2 meses - 10 días

**Cuantía total:** 13.200 €

**7 Nombre del proyecto:** Análisis de necesidades formativas, planificación y experimentación del plan de formación para las sociedades estatales de estiba y desestiba de la Comunidad Valenciana

**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Desconocido

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael García Ros

**Nº de investigadores/as:** 5

**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACION INSTITUTO PORTUARIO DE ESTUDIOS Y COOPERACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA (FEPORTS)

**Tipo de entidad:** Otros organismos

**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

**Cód. según financiadora:** 20050340

**Fecha de inicio:** 2005

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 62.640 €

**8 Nombre del proyecto:** ARTS MIP TEMPO en el marco de la TERN

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Desconocido

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Gregorio Martín Quetglas

**Nº de investigadores/as:** 27

**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio del Interior

**Tipo de entidad:** Ministerios

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Fecha de inicio:** 2002

**Duración:** 3 años - 1 día

**Cuantía total:** 2.096.000 €

**9 Nombre del proyecto:** Manual escolar y herramienta en soporte informático para la escuela de educación vial Attitudes de Audi

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Desconocido

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Luis Montoro González

**Nº de investigadores/as:** 8

**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Entidad/es financiadora/s:**

Volkswagen Audi España, S.A.

**Tipo de entidad:** Otros organismos

**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

**Fecha de inicio:** 2002**Duración:** 1 año - 1 día**Cuantía total:** 99.000 €

- 10 Nombre del proyecto:** Análisis de las cualificaciones profesionales desde los agentes sociales en el sector de las autoescuelas

**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Luis Montoro González**Nº de investigadores/as:** 8**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Comisiones Obreras- Forem

**Tipo de entidad:** Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 2001**Duración:** 1 año - 1 día**Cuantía total:** 48.720 €

- 11 Nombre del proyecto:** Asesoría y asistencia técnica Ferrocarriles Generalitat Valenciana

**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael García Ros**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Ferrocarriles de la Generalitat Valenciana

**Tipo de entidad:** Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 2000**Duración:** 1 día**Cuantía total:** 2.100 €

- 12 Nombre del proyecto:** Consultoría y asistencia para la investigación en discriminación auditiva

**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jaume Roselló**Nº de investigadores/as:** 8**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio del Interior

**Tipo de entidad:** Ministerios**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 1998**Duración:** 1 año - 1 día**Cuantía total:** 42.000 €

- 13 Nombre del proyecto:** Epidemiología de la depresión en población adolescente valenciana. Un estudio comparativo entre la infancia y la adolescencia.

**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Valencia, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Maria Vicenta Mestre**Nº de investigadores/as:** 6





**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Entidad/es financiadora/s:**

Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana

**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

**Tipo de entidad:** Otros organismos

**Fecha de inicio:** 01/01/1991

**Duración:** 1 año - 1 día

- 14 Nombre del proyecto:** Acontecimientos vitales y estados emocionales en la mujer adolescente valenciana. Un perfil de factores de riesgo para la prevención

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universitat de València

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Valencia, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Maria Vicenta Mestre

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Entidad/es financiadora/s:**

Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana

**Tipo de entidad:** Otros organismos

**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

**Fecha de inicio:** 01/01/1990

**Duración:** 1 año - 1 día

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Á. Castellanos-Ortega; M.J. Broch; D. Palacios-Castañeda; V. Gómez-Tello; M. Valdivia; C. Vicent; I. Madrid; N. Martínez; M.J. Párraga; E. Sancho; M.C. Fuentes-Dura; M.D. Sancerni-Beitia; R. García-Ros. Competency assessment of residents of intensive care medicine through a simulation-based objective structured clinical evaluation (osce). A multicenter observational study. *Medicina Intensiva*. (España): 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.medintensiva.org/es-competency-assessment-residents-intensive-care-avance-S0210569122000237>>. ISSN 0210-5691

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 13

**Nº total de autores:** 13

**Autor de correspondencia:** Si

**Fuente de impacto:** JCR

**Índice de impacto:** 2.491

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 1.177

**Resultados relevantes:** Revista de referencia en la especialidad de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

**Publicación relevante:** Si

- 2** A Castellanos-Ortega; MJ Broch; M Barrios; MC Fuentes-Dura; MD Sancerni-Beitia; C Vicent; R Gimeno; P Ramírez; F Pérez; R García-Ros. Análisis de la aceptación y validez de los métodos utilizados para la implementación de un programa de formación basado en competencias en un servicio de Medicina Intensiva de un hospital universitario de referencia [Acceptance and validity of the methods used to implement a competency based medical education programme in an Intensive Care Department of a

teaching referral center]. Medicina Intensiva. 45 - 7, pp. 411 - 420. (España): 2021. Disponible en Internet en: <<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0210569119303055>>. ISSN 0210-5691

**DOI:** <https://doi.org/10.1016/j.medin.2019.12.007>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 10

**Nº total de autores:** 10

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** CRITICAL CARE MEDICINE

**Índice de impacto:** 2.799

**Revista dentro del 25%:** No

**Posición de publicación:** 24

**Num. revistas en cat.:** 35

**Publicación relevante:** Si

- 3** Gabriel Molina; Rafael García-Ros; Esko Keskinen. Implementation of the driver training curriculum in Spain: An analysis based on the Goals for Driver Education (GDE) framework. Transportation Research. Part F, Traffic Psychology And Behaviour. 26, pp. 28 - 37. (Reino Unido): Pergamon, 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1369847814000795>>. ISSN 1369-8478

**DOI:** <https://doi.org/10.1016/j.trf.2014.06.005>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** TRANSPORTATION (SOCIAL SCIENCE ED.)

**Índice de impacto:** 1.473

**Revista dentro del 25%:** No

**Posición de publicación:** 15

**Num. revistas en cat.:** 30

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** PSYCHOLOGY, APPLIED

**Índice de impacto:** 1.473

**Revista dentro del 25%:** No

**Posición de publicación:** 31

**Num. revistas en cat.:** 76

**Publicación relevante:** Si

- 4** García-Ros, R.; Pérez-González, F.; Pérez-Blasco, J.; Natividad, L. Evaluación del estrés académico en estudiantes de nueva incorporación a la universidad. Revista Latinoamericana de Psicología. 43 - 2, pp. 143 - 154. (Colombia): 2012. ISSN 0120-0534

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

**Índice de impacto:** 0.382

**Revista dentro del 25%:** No

**Posición de publicación:** 103

**Num. revistas en cat.:** 126

**Publicación relevante:** Si

- 5** García-Ros, R.; Pérez-González, F. Spanish version of the Time management behavior questionnaire for university students. Spanish Journal Of Psychology. 15 - 3, pp. 1485 - 1494. (España): 2012. ISSN 1138-7416

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

**Índice de impacto:** 0.827

**Revista dentro del 25%:** No

**Posición de publicación:** 73

**Num. revistas en cat.:** 126

**Publicación relevante:** Si



- 6** García-Ros, R.; Talaya, I.; Pérez-González, F. The process of identifying Gifted children in elementary education: teachers' evaluation of creativity. *School Psychology International*. 33 - 6, pp. 661 - 672. (Reino Unido): 2012. ISSN 0143-0343  
**DOI:** <https://doi.org/10.1177/0143034311421434>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3  
**Publicación relevante:** Si
- 7** García-Ros, R.; Fuentes, M.C.; González-Bono, E.; Molina, J.G.; Moya-Albiol, L.; Natividad, L.; Pérez, J.; Pérez, F.; Rodrigo, M. F.; Viquer, P.; Cortés, M.T.; Ávila, V.; Benedito, M.; Dolz, L.; Cervera, T.; Fernández, C.; Sánchez, P. Diseño y utilización de rúbricas en la enseñanza universitaria: una aplicación en la titulación de Psicología. *Revista electrónica de investigación psicoeducativa y psicopedagógica*. 10 - 3, pp. 1477 - 1493. (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería, 2012. ISSN 1699-5880  
**DOI:** <https://doi.org/10.25115/ejrep.v10i28.1542>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 17  
**Publicación relevante:** Si
- 8** García-Ros, R. Analysis and validation of a rubric to assess oral presentation skills in university contexts. *Revista electrónica de investigación psicoeducativa y psicopedagógica*. 9 - 3, pp. 1043 - 1061. (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería, 2011. ISSN 1699-5880  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4  
**Publicación relevante:** Si
- 9** García-Ros; Pérez-González, F.; Talaya, I. Preferencias respecto a métodos instruccionales de los estudiantes universitarios de nuevo acceso y su relación con estilos de aprendizaje y estrategias motivacionales. *Revista electrónica de investigación psicoeducativa y psicopedagógica*. 6 - 3, pp. 273 - 291. (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería, 2008. ISSN 1699-5880  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3  
**Resultados relevantes:** Catálogo Latindex, ERIC, AERA (American Educational Research Association Special Interest Group), International Bibliography of the Social Sciences, CINDOC, REDALIC, Índice de impacto en INRECS.  
**Publicación relevante:** Si
- 10** Pérez-González, F.; García-Ros, R.; Gómez, A. A survey of teacher perceptions of the school psychologist skills in the consultation process. *School Psychology International*. 25 - 1, pp. 30 - 41. (Reino Unido): 2004. ISSN 0143-0343  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL  
**Índice de impacto:** 0.333 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 32 **Num. revistas en cat.:** 38  
**Publicación relevante:** Si

- 11** García-Ros, R.; Pérez, F.; Hihojosa, E. Assessing time management skills as an important aspect of student learning: The construction and validation of a Time Management Scale with Spanish High School students. *School Psychology International*. 25 - 2, pp. 167 - 183. (Reino Unido): 2004. ISSN 0143-0343  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL  
**Índice de impacto:** 0.333 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 32 **Num. revistas en cat.:** 38  
**Publicación relevante:** Si
- 12** García-Ros, R.; Molina, J. G.; Ferrando, P. J. Evaluación de la percepción de riesgo en educación vial: Desarrollo de una escala dirigida a estudiantes de educación primaria y secundaria. *Psicothema*. 13 - 2, pp. 234 - 239. (España): 2001. Disponible en Internet en: <<http://www.psicothema.com>>. ISSN 0214-9915  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3  
**Resultados relevantes:** Catálogo Latindex, Currents Contents, e-psyche, ISOC, Psicodoc, Psychological Abstracts Social Sciences Citation Index  
**Publicación relevante:** Si
- 13** García-Ros, R.; Valero, P.; Bayarri, S.; Martínez, T. Designing a system for computer-assisted instruction in road education. A first evaluation. *International Journal of Instructional Media*. 26 - 4, pp. 403 - 409. (Estados Unidos de América): 1999. Disponible en Internet en: <<http://www.adprima.com/ijim.htm>>. ISSN 0092-1815  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 4  
**Resultados relevantes:** Gale's Directory of Publication and Broadcast Media, Ulrich's International Periodical's Directory, Educational Resources Information Center-ERIC, The National Media Guide, The Literary Market Place, EBSCO, Cabell's Directory of Publishing Opportunities In Educational Curriculum and Methods  
**Publicación relevante:** Si
- 14** Eduardo Vidal-Abarca, Rafael García-Ros; Francisco Pérez-González. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad. pp. 1 - 304. Madrid (España): Alianza Editorial, 2011. ISBN 9788420669427  
**Depósito legal:** M-43541-2010  
**Tipo de producción:** Editor **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 3  
**Publicación relevante:** Si
- 15** Rafael García-Ros; Francisco Pérez-González; José M Tomás; Patricia Sancho. Effects of self-regulated learning and procrastination on academic stress, subjective well-being, and academic achievement in secondary education. *Current Psychology*. 42, pp. 26602 - 26616. (Estados Unidos de América): 2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s12144-022-03759-8>>. ISSN 1046-1310  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4 **Autor de correspondencia:** Si
- 16** Velázquez, J.S.; Cavas, F.; Fuentes, M.C.; García-Ros, R. Educational Pathways, Spatial Skills, and Academic Achievement in Graphic Expression in First Year of Engineering. *Education Sciences*. 13 - 7, pp. 756. (Suiza): MDPI, 2023. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2227-7102/13/7/756>>. ISSN 2227-7102  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 4**Autor de correspondencia:** Si

- 17** Fuentes M.C.; García O.F.; Alcaide M., García-Ros R.; García F. Analyzing when Parental warmth but without parental strictness leads to more adolescent empathy and self-concept: Evidence from Spanish homes. *Frontiers In Psychology*. 13, pp. 1060821. (Suiza): Frontiers Research Foundation, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.1060821/full>>. ISSN 1664-1078

**DOI:** <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1060821>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:** SSCI**Índice de impacto:** 4.232

- 18** GARCIA-ROS R.; RUESCAS-NICOLAU M.A.; CEZÓN-SERRANO N.; CARRASCO J.J.; PÉREZ-ALENDA S.; SASTRE-ARBONA C.; SAN MARTIN-VALENZUELA C.; FLOR-RUFINO, C.; SÁNCHEZ-SÁNCHEZ ML. Students' perceptions of instructional rubrics in neurological physical therapy and their effects on students' engagement and course satisfaction. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*. 18, pp. 4957. (Suiza): Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2021. ISSN 1661-7827

**DOI:** <https://doi.org/10.3390/ijerph18094957>**Handle:** <https://hdl.handle.net/10550/88364>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 0**Nº total de autores:** 9**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** ENVIRONMENTAL SCIENCES**Índice de impacto:** 4.614**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 100**Num. revistas en cat.:** 279**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH (SCIENCE ED.)**Índice de impacto:** 4.614**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 71**Num. revistas en cat.:** 210**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH (SOCIAL SCIENCE ED.)**Índice de impacto:** 4.614**Revista dentro del 25%:** Si**Posición de publicación:** 45**Num. revistas en cat.:** 182

- 19** Chen, F.; Garcia, O. F.; Fuentes, M. C.; Garcia-Ros, R.; Garcia, F. Self-Concept in China: Validation of the Chinese Version of the Five-Factor Self-Concept (AF5) Questionnaire. *Symmetry-Basel*. 12 - 798, pp. 1 - 13. (Suiza): 2020. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2073-8994/12/5/798>>. ISSN 2073-8994

**DOI:** <https://doi.org/10.3390/sym12050798>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 0**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** MULTIDISCIPLINARY SCIENCES**Índice de impacto:** 2.713**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 33**Num. revistas en cat.:** 73



- 20** R. García-Ros; F. Pérez-González; F. Cavas-Martínez; J.M: Tomás. Effects of pre-college variables and first-year engineering students' experiences on academic achievement and retention: a structural model. *International Journal of Technology and Design Education*. 29 - 4, pp. 915 - 928. (Holanda): 2019. Disponible en Internet en: <<https://link.springer.com/journal/10798/onlineFirst/page/1>>. ISSN 0957-7572

**DOI:** <https://doi.org/10.1007/s10798-018-9466-z>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 1,326

**Posición de publicación:** 26

**Categoría:** EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 41

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 1,326

**Posición de publicación:** 59

**Categoría:** ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 91

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 1,326

**Posición de publicación:** 172

**Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 263

- 21** Rafael García-Ros; Francisco Pérez-González; María Castillo Fuentes; Francisco Cavas-Martínez. Predicting First-Year college student retention: Validation of the college persistence questionnaire in a spanish sample. *Sustainability*. 11 - 16, pp. 4425. (Suiza): 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/journal/sustainability>>. ISSN 2071-1050

**DOI:** <https://doi.org/10.3390/su11164425>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 0

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2,576

**Posición de publicación:** 120

**Categoría:** ENVIRONMENTAL SCIENCES

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 265

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2,576

**Posición de publicación:** 53

**Categoría:** ENVIRONMENTAL STUDIES

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 123

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2,576

**Posición de publicación:** 26

**Categoría:** GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY (SCIENCE ED.)

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 41

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2,576

**Posición de publicación:** 6

**Categoría:** GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY (SOCIAL SCIENCE ED.)

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 8

- 22** María C. Fuentes; Rafael García-Ros; Francisco Pérez-González; Dolores Sancerni. Effects of parenting styles on self-regulated learning and academic stress in spanish adolescents. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*. 16 - 15, pp. 2778. (Suiza): Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2019. Disponible en Internet en: <<http://www.mdpi.com/journal/ijerph>>. ISSN 1661-7827

**DOI:** <https://doi.org/10.3390/ijerph16152778>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 0

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2,849

**Posición de publicación:** 105

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2,849

**Posición de publicación:** 58

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2,849

**Posición de publicación:** 32

**Categoría:** ENVIRONMENTAL SCIENCES

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 265

**Categoría:** PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH (SCIENCE ED.)

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 193

**Categoría:** PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH (SOCIAL SCIENCE ED.)

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 170

- 23** García-Ros, R.; Pérez-González, F.; Tomás, J.M.; Fernández, I. The schoolwork Engagement inventory: factorial structure, measurement invariance by gender and educational level, and convergent validity in secondary education (12-18 years). *Journal of Psychoeducational Assessment*. 36 - 6, pp. 588 - 603. (Estados Unidos de América): 2018. Disponible en Internet en: <<http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0734282916689235>>. ISSN 0734-2829

**DOI:** <https://doi.org/10.1177/0734282916689235>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 1.424

**Posición de publicación:** 35

**Tipo de soporte:** Revista

**Categoría:** PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 59

- 24** García-Ros, R.; Pérez-González, F.; Cavas, F.; Tomás, J.M. Social interaction learning strategies, motivation, first year students' experiences and permanence in university studies. *Educational Psychology*. 38 - 4, pp. 451 - 469. (Reino Unido): 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01443410.2017.1394448?scroll=top&needAccess=true>>. ISSN 0144-3410

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 1.310

**Posición de publicación:** 152

**Tipo de soporte:** Revista

**Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 243

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 1.310

**Posición de publicación:** 45

**Categoría:** PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 59

**Resultados relevantes:** JCR Q2 Educational Psychology, SCOPUS Q1 Education

- 25** García-Ros, R.; Fuentes, M.C.; Hernández, F., Villar, A.; Pérez-González, F. The development and validation of a scale for assessing peer-mentoring processes in programs for first-year university students. *Revista electrónica de investigación psicoeducativa y psicopedagógica*. 16 - 3, pp. 661 - 679. (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería, 2018. Disponible en Internet en: <<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/EJREP/index>>. ISSN 1699-5880

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Tipo de soporte:** Revista



**Nº total de autores:** 5

**Fuente de impacto:** SCOPUS

**Índice de impacto:** 0.263

- 26** García-Ros, R.; Pérez-González, F.; Tomás, J.M. Development and Validation of the Questionnaire of Academic Stress in Secondary Education: Structure, Reliability and Nomological Validity. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*. 15 - 9, pp. 2023. (Suiza): Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6163370/>>. ISSN 1661-7827

**DOI:** <https://doi.org/10.3390/ijerph15092023>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 0

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** ENVIRONMENTAL SCIENCES

**Índice de impacto:** 2,468

**Revista dentro del 25%:** No

**Posición de publicación:** 112

**Num. revistas en cat.:** 250

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH (SCIENCE ED.)

**Índice de impacto:** 2,468

**Revista dentro del 25%:** No

**Posición de publicación:** 67

**Num. revistas en cat.:** 185

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH (SOCIAL SCIENCE ED.)

**Índice de impacto:** 2,468

**Revista dentro del 25%:** Si

**Posición de publicación:** 38

**Num. revistas en cat.:** 162

- 27** Garzón-Umerenkova, A.; García-Ros, R.; Pérez-González, F. Estructura factorial y propiedades psicométricas del Time management behavior scale (TMBS) en población universitaria colombiana. *Universitas Psychologica*. 16 - 1, pp. 1 - 9. (Colombia): 2017. Disponible en Internet en: <<http://www.javeriana.edu.co/universitaspsychologica/articulo.php?art=4963>>. ISSN 1657-9267

**DOI:** <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-1.efpp>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

**Índice de impacto:** 0.335

**Revista dentro del 25%:** No

**Posición de publicación:** 127

**Num. revistas en cat.:** 135

- 28** Villar-Aguilés, A.; Hernández i Dobon, F. J.; García-Ros, R. Reubicándose en la universidad. Propuesta de una tasa de reubicaciones a partir de un estudio de trayectorias educativas. *RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas*. 23 - 1, (España): Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 2017. Disponible en Internet en: <[http://www.uv.es/RELIEVE/v23n1/RELIEVEv23n1\\_5.pdf](http://www.uv.es/RELIEVE/v23n1/RELIEVEv23n1_5.pdf)>. ISSN 1134-4032

**DOI:** <https://doi.org/10.7203/relieve.23.1.9059>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 3

- 29** Pérez-González, F.; García Ros, R. Los profesionales de la psicología de la educación en el siglo XXI: Un escenario complejo. *Informació Psicològica*. 113 - 1, pp. 48 - 60. (España): 2017. Disponible en Internet en: <<http://www.informaciopsicologica.info/>>. ISSN 0214-347X

**DOI:** <https://doi.org/10.14635/IPSIC.2017.113.3>



**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

- 30** García-Ros, R.; Pérez-González, F.; Fuentes, M.C. Un análisis de la relación entre las habilidades de gestión del Tiempo y los resultados académicos en el año de incorporación a los estudios de grado. *Psicologia, Educaçao e Cultura*. XX - 2, pp. 73 - 85. (Portugal): 2016. Disponible en Internet en: <<http://pec.ispgaya.pt/edicoes/2016/PEC2016N2/index.html>>. ISSN 0874-2391

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Resultados relevantes:** QUALIS/CAPES B1

- 31** García-Ros, R.; Pérez-González, F.; Fuentes, M.C. Análisis del Estrés académico en la adolescencia: efectos del nivel educativo y del sexo en educación secundaria obligatoria. *Informació Psicològica*. 110 - 3, pp. 2 - 12. (España): 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.informaciopsicologica.info/OJSmottif/index.php/leonardo/article/view/466>>. ISSN 0214-347X

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Resultados relevantes:** Fecyt-A

- 32** García-Ros, R.; Fuentes, M.C.; Fernández, B. Análisis de la relación entre la Autoeficacia interpersonal del profesorado y sus niveles de burnout. *Revista electrónica de investigación psicoeducativa y psicopedagógica*. 13 - 3, pp. 483 - 502. (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería, 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/ContadorArticulo.php?968>>. ISSN 1699-5880

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** SCOPUS\_SJR

**Índice de impacto:** 24

**Resultados relevantes:** Fecyt A+

- 33** Rodrigo, M. F.; Molina, J. G.; García-Ros, R.; Pérez-González, F. Efectos de interacción en la predicción del abandono en los estudios de Psicología. *Anales de Psicología*. 28, pp. 113 - 119. (España): Universidad de Murcia. Facultad de Psicología, 2012. Disponible en Internet en: <<http://revistas.um.es/analesps/article/view/140592>>. ISSN 0212-9728

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 0

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 0.552

**Posición de publicación:** 66

**Categoría:** PSYCHOLOGY

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 75

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 0.552

**Posición de publicación:** 93

**Categoría:** PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 126

- 34** GARCÍA-ROS, RAFAEL; PÉREZ-GONZÁLEZ, FRANCISCO. Validez predictiva e incremental de las habilidades de autorregulación sobre el éxito académico en la Universidad. *Revista de Psicodidáctica*. 16 - 2, pp. 231 - 250. (España): Universidad del País Vasco, 2011. Disponible en Internet en: <[HTTP://WWW.ARGITALPENAK.EHU.ES](http://WWW.ARGITALPENAK.EHU.ES)>. ISSN 1136-1034



**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.67  
**Posición de publicación:** 6

**Tipo de soporte:** Revista

**Categoría:** PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 51

- 35** García-Ros, Rafael; Pérez-González, Francisco. Assessment preferences of preservice teachers: analysis according to academic level and relationship with learning styles and motivational orientation. *Teaching In Higher Education*. 16 - 6, pp. 719 - 731. (Estados Unidos de América): 2011. ISSN 1356-2517

**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.76  
**Posición de publicación:** 95

**Tipo de soporte:** Revista

**Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH  
**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 206

- 36** García-Ros, R.; Pérez-González, F. Una aplicación web para la identificación de nuevo acceso en situación de riesgo académico.@tic. *Revista d'innovació educativa*. (España): Universitat de València, 2009. Disponible en Internet en: <<http://ojs.uv.es/index.php/attic/article/view/81/99>>. ISSN 1989-3477

**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2

**Tipo de soporte:** Revista

- 37** García-Ros, R.; Pérez-González, F.; Talaya, I. New university students' instructional preferences and how these relate to learning styles and motivational strategies. *Formamente*. IV - 3-4, pp. 131 - 154. (Italia): Università Telematica 'Guglielmo Marconi', 2009. Disponible en Internet en: <<http://formamente.unimarconi.it/>>. ISSN 1970-7118

**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3

**Tipo de soporte:** Revista

- 38** Isabel Talaya Gonzalez; Rafael Garcia Ros; Estefania Martinez Diaz; Francisco Perez Gonzalez. Preferencias instruccionales de los estudiantes de magisterio en función de la especialidad y forma de acceso a la titulación. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 2 - 1, pp. 221 - 226. (España): 2008. ISSN 0214-9877

**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 4

**Tipo de soporte:** Revista

- 39** Rafael Garcia Ros; Francisco Perez Gonzalez; Isabel Talaya Gonzalez; Estefania Martinez Diaz. Análisis de la Gestión del Tiempo académico de los estudiantes de nuevo ingreso en la titulación de Psicología: Capacidad predictiva y análisis entre dos instrumentos de evaluación. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 2 - 1, pp. 245 - 252. (España): 2008. ISSN 0214-9877

**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 4

**Tipo de soporte:** Revista



- 40** García-Ros, R.; García-Valls, J.; Talaya, I. Maltrato entre iguales: una propuesta de intervención en un centro de educación secundaria. *Revista Transatlántica de Educación*. IV - 4, pp. 107 - 118. (España): Ministerio de Cultura, Educación y Deporte - Subdirección General de Documentación y Publicaciones, 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.mepsyd.es/exterior/mx/es/transatlantica/transatlantica.shtml>>. ISSN 1870-6428  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3
- 41** García-Ros, R.; Pérez-González, F.; Talaya, I., Martínez, E. Análisis de la gestión del tiempo académico de los estudiantes de nuevo ingreso en la titulación de Psicología: capacidad predictiva y análisis comparativo entre dos instrumentos de evaluación. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 2 - 1, pp. 245 - 252. (España): 2008. ISSN 0214-9877  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 4
- 42** García-Ros, R.; F. Pérez-González. Learning styles, motivational orientation and instructional media preferences: A study with student teachers in Spain. *International Journal of Instructional Media*. 33 - 4, pp. 415 - 426. (Estados Unidos de América): 2006. Disponible en Internet en: <<http://www.adprima.com/ijim.htm>>. ISSN 0092-1815  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2  
**Resultados relevantes:** Gale's Directory of Publication and Broadcast Media, Ulrich's International Periodical's Directory, Educational Resources Information Center-ERIC, The National Media Guide, The Literary Market Place, EBSCO, Cabell's Directory of Publishing Opportunities In Educational Curriculum and Methods
- 43** Alfonso, V.; García-Ros, R. Hallazgo de problemas (problem finding) como habilidad creativa y su promoción en contextos educativos. *Creatividad y Sociedad*. 3, pp. 55 - 60. (España): 2003. Disponible en Internet en: <<http://www.asocrea.com>>. ISSN 1578-214X  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 2  
**Resultados relevantes:** Catálogo Latindex, Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), ISOC
- 44** Pérez, F.; García-Ros, R.; Talaya, I. Estilos de aprendizaje y habilidades de gestión del tiempo académico en educación secundaria. *Revista Portuguesa de Educação*. 16 - 1, pp. 59 - 74. (Portugal): Universidade do Minho, 2003. Disponible en Internet en: <<http://www.iep.uminho.pt/cied/edicoes>>. ISSN 0871-9187  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 3
- 45** Monteagudo, M.J.; Chisvert, M.; García-Ros, R. La controversia en la renovación del permiso de conducir en personas ancianas. Análisis de las variables implicadas y posibles actuaciones interventivas. *Geriatrics*. 17 - 6, pp. 55 - 60. (España): 2002. Disponible en Internet en: <<http://redaccion@alpeeditores.com>>. ISSN 0212-9744  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3  
**Resultados relevantes:** Catálogo Latindex, Biological Abstracts, Excerpta Medica, IME (Índice Médico Español), IBECS, SENIOR

- 46** Lucas, A.; García-Ros,R.; Valero, P.; Fuentes, A.Integración de un sistema simulador en el entrenamiento de habilidades perceptivo-motrices propias de la estiba y desestiba portuaria. Apuntes de Psicología. 19 - 1, pp. 43 - 64. (España): 2001. ISSN 0213-3334  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 4
- 47** García-Ros,R.; Pérez, F.; Martínez,T.; Alfonso,V.Validación de una adaptación española del Inventory of Learning Processes: Un estudio en Educación Secundaria. Revista Portuguesa de Educaçao. 12 - 2, pp. 261 - 272. (Portugal): Universidade do Minho, 1999. Disponible en Internet en: <<http://www.iep.uminho.pt/cied/edicoes>>. ISSN 0871-9187  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4
- 48** García-Ros, R.; Pérez, F.; Martínez,T.; Alfonso,V.Estrategias de aprendizaje y enseñanza del inglés como segunda lengua en contextos formales. Revista de Educacion. 316, pp. 257 - 270. (España): 1998. Disponible en Internet en: <<http://www.ince.mec.es/revedu/revinfo.htm>>. ISSN 0034-8082  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4
- 49** García-Ros, R.; Valero, P.; Martínez,T.; Alfonso, V.Evaluación de las estructuras de conocimiento sobre estrategias de aprendizaje a través de una tarea de clasificación. Revista de Psicología de la Educación. 22, pp. 37 - 53. (España): 1997. ISSN 0214-7599  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4
- 50** García-Ros, R.; Pérez, F.; Martínez, T.Una adaptación española del Learning and Study Strategies Inventory (LASSI). Revista de Psicología Universitas Tarraconensis. 18 - 1, pp. 39 - 46. (España): Universitat Rovira i Virgili, 1996. Disponible en Internet en: <<http://psico.fcep.urv.es/Revista/>>. ISSN 1130-3522  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3
- 51** García-Ros, R.; Martínez, T.; Pérez, F.; Valero, P.Una aproximación teórica y empírica a la Psicología de la Instrucción. Revista de Historia de la Psicología. 16 - 3-4, pp. 137 - 148. (España): Sociedad Española de Historia de la Psicología Colegio de Psicólogos, 1995. Disponible en Internet en: <<http://www.sehp.org./revistas.htm>>. ISSN 0211-0040  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4  
**Resultados relevantes:** Indexación Catálogo Latindex, e-psyche, ISOC, Psicodoc, Psychological Abstracts, Historical Abstracts
- 52** Valero, P.; García-Ros, R.; Martínez, T.Desarrollo de herramientas informáticas para la investigación educativa: Bibcount y Ericotab. Revista de Psicología de la Educación. 11 - 2, pp. 60 - 71. (España): 1995. ISSN 0214-7599  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3



- 53** Pérez Delgado, E.; García-Ros, R.; Clemente, A. La capacidad de razonamiento moral en adolescentes. *Revista de Educación*. 303, pp. 261 - 280. (España): 1994. Disponible en Internet en: <<http://www.ince.mec.es/revedu/revinfo.htm>>. ISSN 0034-8082  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3
- 54** Mestre, M.V; Frías, D.; García-Ros, R.; Moreno, R. Análisis psicométrico y factorial de la Escala de Apoyo Social (familiar, escolar y social) para adolescentes. *Psicologica*. 14 - 2, pp. 193 - 208. (España): 1993. ISSN 0211-2159  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4
- 55** Mestre, M.V; García-Ros, R.; Frías, D.; Moreno, R. Validación y factorización de la Escala de Sintomatología Depresiva para Maestros (ESDM) en población adolescente. *Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil*. 1, pp. 29 - 34. (España): 1993. ISSN 1130-9512  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 4
- 56** García-Ros, R.; Clemente, A.; Pérez-Delgado, E. Evolución y desarrollo de las estrategias de aprendizaje en psicología de la educación. Un estudio a través del *Psychological Literature* (1984-1992). *Revista de Historia de la Psicología*. 13 - 4, pp. 1 - 17. (España): Sociedad Española de Historia de la Psicología Colegio de Psicólogos, 1992. Disponible en Internet en: <<http://www.sehp.org./revistas.htm>>. ISSN 0211-0040  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3  
**Resultados relevantes:** Catálogo Latindex, e-psyche, ISOC, Psycodoc, Psychological Abstracts, Historical Abstracts
- 57** Mestre, M.V; García-Ros, R.; Frías, D.; Moreno, C. La depresión en la adolescencia auto y heteroevaluada en el ámbito escolar. *Revista de Psiquiatría de la facultad de medicina de Barcelona*. 19 - 5, pp. 210 - 219. (España): 1992. ISSN 0213-7429  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Resultados relevantes:** Latindex, Excerpta Medica, PsycINFO, IME (Índice Médico Español), Scopus
- 58** Frías, D.; Mestre, M.V; Del Barrio, V.; García-Ros, R. Estructura familiar y depresión infantil. *Anuario de Psicología*. 1 - 52, pp. 121 - 131. (España): 1992. Disponible en Internet en: <<http://www.ub.edu/psicologia/anuari/anuari1.html>>. ISSN 0066-5126  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 4  
**Resultados relevantes:** Catálogo Latindex, ISOC, e-psyche, Psycodoc, Psychological Abstracts, Excerpta Medica
- 59** Frías, D.; Mestre, M.V; García-Ros, R. Propiedades psicométricas del Children's Depression Inventory en población adolescente: Fiabilidad y validez. *Psicologica*. 13 - 2, pp. 149 - 159. (España): 1992. Disponible en Internet en: <<http://www.uv.es/psicologica>>. ISSN 0211-2159  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3

**Resultados relevantes:** Catálogo Latindex, e-psyche, ERIC, ISOC, Psycodoc, Psychological Abstracts

- 60** Mestre, M. V.; García-Ros, R.; Frías, D.; Llorca, V. Autoestima, depresión y variables escolares: Un estudio longitudinal infancia-adolescencia. Revista de Psicología de la Educación. (España): 1992. ISSN 0214-7599  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4
- 61** Clemente, A.; García-Ros, R.; Pérez, F. La estrategia del resumen en estudiantes de Ciclo Superior y de BUP: Descripción y su relación con el rendimiento objetivo. Revista de Psicología Universitas Tarraconensis. (España): Universitat Rovira i Virgili, 1991. Disponible en Internet en: <<http://psico.fcep.urv.es/Revista/>>. ISSN 1130-3522  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3
- 62** Frías, D.; Mestre, M. V.; Del Barrio, V.; García-Ros, R. Autoestima y rendimiento escolar en población infantil valenciana. Revista de Psicología Universitas Tarraconensis. (España): Universitat Rovira i Virgili, 1991. Disponible en Internet en: <<http://psico.fcep.urv.es/Revista/>>. ISSN 1130-3522  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 4
- 63** Díez, I.; Pérez-Delgado, E.; García-Ros, R. La investigación actual en psicología de lo moral a través del International Dissertation Abstracts (1980-1985). Revista de Historia de la Psicología. (España): Sociedad Española de Historia de la Psicología Colegio de Psicólogos, 1991. Disponible en Internet en: <<http://www.sehp.org/revistas.htm>>. ISSN 0211-0040  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3  
**Resultados relevantes:** Catálogo Latindex, e-psyche, ISOC, Psycodoc, Psychological Abstracts, Historical Abstracts
- 64** Pérez-Delgado, E.; García-Ros, R.; Clemente, A. Efecto de las variables educación formal y sexo sobre el desarrollo de la capacidad de razonamiento sociomoral. Revista de Psicología Universitas Tarraconensis. (España): Universitat Rovira i Virgili, 1991. Disponible en Internet en: <<http://psico.fcep.urv.es/Revista/>>. ISSN 1130-3522  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3  
**Resultados relevantes:** Catálogo Latindex, PsycLIT, PsycINFO
- 65** Mestre, M. V.; García-Ros, R.; Frías, D. Sintomatología depresiva y adaptación escolar en población adolescente valenciana. Revista de Psicología de la Educación. (España): 1991. ISSN 0214-7599  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3
- 66** García-Ros, R.; Pérez, E. Desarrollo del razonamiento moral y acción educativa. Revista de Psicología de la Educación. 3 - 6, pp. 31 - 42. (España): 1991. ISSN 0214-7599  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3

- 67** Clemente, A.; Pérez, F.; García-Ros, R. Evaluación de la conducta escolar problemática: El Cuestionario de Desadaptación Escolar, su relación con el rendimiento académico y otras variables psicométricas. Revista de Psicología de la Educación. (España): 1990. ISSN 0214-7599  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3  
**Resultados relevantes:** Catálogo Latindex
- 68** García-Ros, R.; Clemente, A.; Aparisi, D.; Gil, M. La instrucción en estrategias de estudio: Efectos del aprendizaje del subrayado sobre el incremento del rendimiento escolar. Revista de Psicología de la Educación. (España): 1990. ISSN 0214-7599  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4
- 69** Pérez-Delgado, E.; García-Ros, R.; Mestre, M. V. Nota de la presencia de William James y otros psicólogos americanos en España antes de la Primera Guerra Mundial. Revista de Historia de la Psicología. 11 - 3-4, pp. 141 - 146. (España): Sociedad Española de Historia de la Psicología Colegio de Psicólogos, 1990. ISSN 0211-0040  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3
- 70** Pérez-Delgado, E.; García-Ros, R.; Mestre, M. V. Los autores que citan a Freud en Ciencias Sociales. Revista de Historia de la Psicología. 11 - 3-4, pp. 297 - 304. (España): Sociedad Española de Historia de la Psicología Colegio de Psicólogos, 1990. ISSN 0211-0040  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 0  
**Nº total de autores:** 3
- 71** Pérez-Delgado, E.; Mestre, V.; García-Ros, R. Índices y tablas síntesis de la revista de Historia de la psicología. Revista de Historia de la Psicología. 11 - 1-2, pp. 179 - 222. (España): Sociedad Española de Historia de la Psicología Colegio de Psicólogos, 1990. Disponible en Internet en: <<http://www.sehp.org./revistas.htm>>. ISSN 0211-0040  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3
- 72** Clemente, A.; García-Ros, R. Análisis de la efectividad de un programa de enseñanza de la técnica de enseñanza del subrayado para su aplicación en BUP. Revista de Psicología de la Educación. (España): 1989. ISSN 0214-7599  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2
- 73** Pérez-Delgado, E.; Moltó, J. V.; García-Ros, R. Los comienzos del estudio experimental del pensamiento: El método de Wurzburg y el método de Paris a principios del siglo XX. Revista de Historia de la Psicología. (España): Sociedad Española de Historia de la Psicología Colegio de Psicólogos, 1989. Disponible en Internet en: <<http://www.sehp.org./revistas.htm>>. ISSN 0211-0040  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3



**Resultados relevantes:** Catálogo Latindex, e-psyche, ISOC, Psycodoc, Psychological Abstracts, Historical Abstracts

- 74** Clemente, A.; Aparisi, MD.; Gimeno, A.; García-Ros, R. El Subrayado como microestrategia de aprendizaje: una perspectiva teórica. Revista de Psicología de la Educación. 1 - 2, pp. 21 - 43. (España): 1989. ISSN 0214-7599  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2
- 75** Alfonso, V.; García-Ros, R. Factores motivacionales en situaciones de aprendizaje. En Soler, J. & Alfonso, V.: Estrategias de aprendizaje humano. pp. 99 - 112. Valencia(España): Cristobal Serrano Villalba, 2002.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 2
- 76** Gómez, A.; Pérez, F.; García-Ros, R. Indicadores de calidad en la enseñanza universitaria. Análisis a partir de la perspectiva de los estudiantes. En Mesa, J. et al. (eds): Asegurar la calidad en las universidades. pp. 47 - 60. Sevilla(España): Kronos, 2002.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 3
- 77** Alfonso, V.; García-Ros, R. Creatividad y psicología. En Romo, M.: Creatividad y currículo universitario. pp. 123 - 150. Madrid(España): Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid, 2002.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 3
- 78** García-Ros, R.; Pérez, F.; Hinojosa, E. Estrategias de aprendizaje en Ciencias Experimentales. En Marín, M. & Medina, F. J. (eds.): Psicología del Desarrollo y de la Educación. pp. 253 - 263. Valencia(España): Eudema, 1996.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 3
- 79** Pérez, F.; García-Ros, R.; Martínez, T. Autoevaluación del desempeño profesional a través del análisis de situaciones significativas en la intervención del psicólogo escolar. En Marín, M. (ed.): Sociedad y Educación. pp. 247 - 256. Valencia(España): Eudema, 1996. ISBN 84-7754-212-0  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 3
- 80** García-Ros, R. De las características de la planificación. Mestre, J.A. Planificación deportiva: Teoría y práctica: bases metodológicas para una planificación de la Educación Física y el deporte. pp. 12 - 21. Valencia(España): INDE, 1995. ISBN 8487330398  
**Depósito legal:** 9788487330391  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 1
- 81** García-Ros, R.; Pérez, F.; Clemente, A. Metacognición y aprendizaje autorregulado: Desarrollo en la práctica educativa. Bases psicopedagógicas en la práctica de la Psicología Escolar. pp. 253 - 263. Valencia(España): Generalitat Valenciana. Conselleria de Cultura, Educació i Esport, 1993.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 3



- 82** García-Ros, R.; Pérez, F.; Gimeno, A. Instrucción en estrategias de aprendizaje: Una visión de conjunto. Bases psicopedagógicas en la práctica de la Psicología Escolar. pp. 231 - 252. Valencia(España): Generalitat Valenciana. Conselleria de Cultura, Educació i Esport, 1993. ISBN 84-482-0358-5  
**Depósito legal:** V-4694-1993  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 3
- 83** Mestre, V.; Frías, D.; García-Ros, R.; Del Barrio, M. V. Prevalencia de la depresión en la infancia y en la adolescencia. pp. 51 - 78. Valencia(España): Generalitat Valenciana. Conselleria de Sanitat, 1992. ISBN 84-7890-796-3  
**Depósito legal:** V-1174-1992  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 4
- 84** Mestre, V.; Frías, D.; García-Ros, R.; Del Barrio, M. V. La adaptación escolar en la adolescencia. pp. 143 - 175. Valencia(España): Generalitat Valenciana. Conselleria de Sanitat, 1992. ISBN 84-7890-796-3  
**Depósito legal:** V-1174-1992  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 2
- 85** Vidal-Abarca, E.; García-Ros, R.; Pérez-González, F. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad. pp. 1 - 414. (España): Alianza Editorial, 2020. ISBN 978-84-9181-606-5  
**Depósito legal:** M 30884-2020  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 3
- 86** Lucas, A.; García-Ros, R. Simulador de Grúa Pórtico: Diseño de instrucción. pp. 1 - 259. Valencia(España): C.S.V., 2005. ISBN 84-95936-37-2  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 2
- 87** García-Ros, R.; Clemente, A.; Pérez, F. Intervención escolar en estrategias de aprendizaje. pp. 1 - 148. Valencia(España): Cristobal Serrano Villalba, 1994. ISBN 84-920221-2-4  
**Depósito legal:** V-4469-1994  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 3
- 88** Clemente, A.; Gimeno, A.; García-Ros, R.; Aparisi, D. Aprender a subrayar. Un programa de instrucción en la estrategia del subrayado. pp. 1 - 95. Madrid(España): Siglo XXI, 1992.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 4
- 89** Pérez-Delgado, E.; García-Ros, R. Psicología del desarrollo sociomoral. pp. 1 - 240. Madrid(España): Siglo XXI, 1991.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 2
- 90** Clemente, A.; Pérez, F.; García-Ros, R. El Cuestionario de Desadaptación Escolar. pp. 1 - 90. Valencia(España): C.S.V., 1990. ISBN 84-87578-02-0  
**Depósito legal:** V-2007-1990  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 3



- 91** Coord.: A.Cervera Taulet, Autores:ALTÉS TÁRREGA,J.A.; CANO CANO,E.; CASTELLÓ,R.; ESCODA,E.; ESCRIBA, J.; GARCÍA AÑÓN, José; GARCIA ROS,R.; GÓMEZ MOYA,J.; JUAN SÁNCHEZ, R.; MONTESINOS ,S.; OLCINA, G.; QUIÑONES,O.Informe de la Comisión Sectorial del Área de Ciencias Sociales, Títulos de Grado, Universitat de Valencia. pp. 1 - 120. (España): 2006.  
**Tipo de producción:** Informe científico-técnico  
**Nº total de autores:** 13
- 92** García-Ros, R.; Valero, P.SEVIAL. Sistema de simulación gráfica para la educación vial. pp. 1 - 125. Valencia(España): INTRAS, 2000.  
**Tipo de producción:** Informe científico-técnico  
**Nº total de autores:** 3
- 93** García-Ros, R.; Molina, G.Estudio del sector de las autoescuelas y su incidencia en las cualificaciones profesionales del sector. pp. 1 - 175. Valencia(España): INTRAS, 2000.  
**Tipo de producción:** Informe científico-técnico  
**Nº total de autores:** 3
- 94** García-Ros, R.; Selles, P.EPRIA: Escala de percepción de riesgo para la infancia y adolescencia. pp. 1 - 200. Valencia(España): INTRAS, 1997.  
**Tipo de producción:** Informe científico-técnico  
**Nº total de autores:** 3
- 95** Josefa Pérez-Blasco; Rafael García-Ros; Francisco Pérez-González. Guía para la gestión del estrés académico en la universidad. pp. 1 - 16. Valencia(España): 2009.  
**Tipo de producción:** Otros  
**Nº total de autores:** 3
- 96** Francisco Pérez-González; Rafael García-Ros. Guía para la gestión del tiempo de estudio. pp. 1 - 16. Valencia(España): 2008.  
**Tipo de producción:** Otros

## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Las Rúbricas como recurso para el estudio: relación y capacidad predictiva sobre la satisfacción académica  
**Nombre del congreso:** XX FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Virtual, España  
**Fecha de celebración:** 2023  
**Fecha de finalización:** 2023  
**Entidad organizadora:** FECIES - Foro Internacional **Tipo de entidad:** Centros de Investigación sobre la Evaluación de la Calidad y la Investigación y de la Educación Superior  
García-Ros, R.; Sánchez-Sánchez, M.L.; Cezón-Serrano, N.; Ruescas-Nicolau, M.A.; San Martín-Valenzuela, C.; Flor-Rufino, C.; Ahulló-Fuster, M.A."Avances en Educación Superior e Investigación (Vol. 3)".



**2 Título del trabajo:** Implicación académica en neurofisioterapia: dimensionalidad, descriptivos básicos y variables relacionadas.

**Nombre del congreso:** XX FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Virtual, España

**Fecha de celebración:** 2023

**Fecha de finalización:** 2023

**Entidad organizadora:** FECIES - Foro Internacional **Tipo de entidad:** Centros de Investigación sobre la Evaluación de la Calidad y la Investigación y de la Educación Superior

García-Ros, R.; Cezón-Serrano, N.; Ruescas-Nicolau, M.A.; Sánchez-Sánchez, M.L.; Ahulló-Fuster, M.A.; San Martín-Valenzuela, C.; Flor-Rufino, C. "Avances en Educación Superior e Investigación (Vol. 3)".

**3 Título del trabajo:** Retos de la simulación clínica en Neurofisioterapia y satisfacción del estudiantado de grado con la experiencia

**Nombre del congreso:** III Jornada de Innovación Educativa de la Facultat de Fisioteràpia: Simulación Clínica en Fisioterapia.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Valencia, España

**Fecha de celebración:** 2023

**Fecha de finalización:** 2023

**Entidad organizadora:** Facultat de Fisioteràpia. **Tipo de entidad:** Universidad Universitat de València.

M. Luz Sánchez-Sánchez; Natalia Cezón-Serrano; M<sup>a</sup> Arántzazu Ruescas Nicolau; Juan José Carrasco-Fernández; Mónica Alba Ahulló-Fuster; Constanza San Martín-Valenzuela; Cristina Flor-Rufino; Rafael García-Ros. "Sánchez-Sánchez, M.L.; Cezón-Serrano, N.; Ruescas Nicolau, M.A.; Carrasco-Fernández, J.J; Ahulló-Fuster, M.A.; San Martín-Valenzuela, C.; Flor-Rufino, C.; García-Ros, R. (2023). Retos de la simulación clínica en Neurofisioterapia y satisfacción del estudiantado de grado con la experiencia. En Ruescas Nicolau, M.A; Sánchez-Sánchez, M.L; Pérez Alenda S.; Cortés Amador S. (eds.), Simulación Clínica en Fisioterapia. Libro de resúmenes (pp. 36-43). Facultat de Fisioteràpia. Universitat de València. ISBN: 978-84-09-54399-1".

**4 Título del trabajo:** Comparación de la valoración de las metodologías educativas empleadas en la asignatura Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV tras introducir tareas de evaluación continua en el bloque teórico

**Nombre del congreso:** III Jornada de Innovación Educativa de la Facultat de Fisioteràpia: Simulación Clínica en Fisioterapia.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Valencia, España

**Fecha de celebración:** 2023

**Fecha de finalización:** 2023

**Entidad organizadora:** Facultat de Fisioteràpia. **Tipo de entidad:** Universidad Universitat de València.

M. Luz Sánchez-Sánchez; Natalia Cezón-Serrano; M<sup>a</sup> Arántzazu Ruescas Nicolau; Juan José Carrasco-Fernández; Mónica Alba Ahulló-Fuster; Constanza San Martín-Valenzuela; Cristina Flor-Rufino; Rafael García-Ros. "Sánchez-Sánchez, M.L.; Cezón-Serrano, N.; Ruescas Nicolau, M.A.; Carrasco-Fernández, J.J; Ahulló-Fuster, M.A.; San Martín-Valenzuela, C.; Flor-Rufino, C.; García-Ros, R. (2023). Comparación de la valoración de las metodologías educativas empleadas en la asignatura Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV tras introducir tareas de evaluación continua en el bloque teórico. En Ruescas Nicolau, M.A; Sánchez-Sánchez, M.L; Pérez Alenda S.; Cortés Amador S. (eds.), Simulación

Clínica en Fisioterapia. Libro de resúmenes (pp. 72-78). Facultat de Fisioteràpia. Universitat de València. ISBN: 978-84-09-54399-1".

**5 Título del trabajo:** Mitigating the effect of educational shortcomings in the field of graphical expression by a self-guided course: a pilot experience in higher engineering studies.

**Nombre del congreso:** 16th International Technology, Education and Development Conference.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Online Conference, España

**Fecha de celebración:** 2022

**Fecha de finalización:** 2022

**Entidad organizadora:** IATED (International Association of Technology, Education and Development)

**Tipo de entidad:** Asociaciones

J.S. Velázquez; F. Cavas; R. García-Ros; F.L. Sáez-Gutiérrez; F. Pérez-González; M.C. Fuentes. "INTED2022 Proceedings, 1040-1045".

**6 Título del trabajo:** Test anxiety on engineering studies: associations with students' sociopersonal, cognitive-motivational and emotional variables.

**Nombre del congreso:** 16th International Technology, Education and Development Conference.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Online Conference, España

**Fecha de celebración:** 2022

**Fecha de finalización:** 2022

**Entidad organizadora:** IATED (International Association of Technology, Education and Development)

**Tipo de entidad:** Asociaciones

R. García-Ros; F. Cavas; J.S. Velázquez; F.L. Sáez-Gutiérrez; F. Pérez-González; M.C. Fuentes. "INTED2022 Proceedings, 1054-1062".

**7 Título del trabajo:** Desarrollo y consolidación de técnicas de modelado con vídeo y rúbricas formativas para mejorar las competencias prácticas en fisioterapia neurológica.

**Nombre del congreso:** VIII Jornadas de Innovación Educativa de la Universidad de Valencia. La Transferència en la Innovació Educativa: oportunitat per a generar aprenentatges i consolidar el currículum.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** València, España

**Fecha de celebración:** 2022

**Fecha de finalización:** 2022

**Entidad organizadora:** Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa, Universitat de València

**Tipo de entidad:** Universidad

M.Luz Sánchez-Sánchez; Natalia Cezón-Serrano; M<sup>a</sup> Arántzazu Ruescas-Nicolau; Juan José Carrasco-Fernández; Constanza San Martín-Valenzuela; Cristina Flor-Rufino; Rafael García-Ros.

**8 Título del trabajo:** Fisioterapia neurológica sostenible con perspectiva biopsicosocial a través de vídeos de entrevista con casos reales como recursos didácticos

**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional sobre Sostenibilidad Curricular y ODS en la Formación Universitaria

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Valencia, España

**Fecha de celebración:** 2022

**Fecha de finalización:** 2022

**Entidad organizadora:** Universitat de València

**Tipo de entidad:** Universidad

M<sup>a</sup> Luz Sánchez-Sánchez; Natalia Cezón-Serrano; Maria-Arantzazu Ruescas-Nicolau; Constanza San Martín-Valenzuela; Cristina Flor-Rufino; Juan José Carrasco-Fernández; Clara Sastre Arbona; Anna Arnal-Gómez; Rafael García-Ros.

**9 Título del trabajo:** Utilidad, valor pedagógico y satisfacción del estudiantado con los vídeos de neurofisioterapia

**Nombre del congreso:** II Jornada de innovación educativa de la Facultat de Fisioteràpia: Investigació e Innovació Responsable

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Valencia, España

**Fecha de celebración:** 2022

**Fecha de finalización:** 2022

**Entidad organizadora:** Facultad de Fisioterapia, Universidad de Valencia

**Tipo de entidad:** Administraciones Públicas

Natalia Cezón-Serrano; M.Luz Sánchez-Sánchez; M<sup>a</sup> Arántzazu Ruescas-Nicolau; Juan José Carrasco-Fernández; Mireia Yeste-Fabregat; Constanza San Martín-Valenzuela; Cristina Flor-Rufino; Clara Sastre Arbona; Rafael García-Ros. "Ruescas Nicolau M.A., Sánchez Sánchez M.L., Cezón Serrano N., Sempere Rubio N.(eds). Investigación e Innovación Responsable en Fisioterapia. Libro de Resúmenes p. 92-95. ISBN: 978-84-123333-5-0".

**10 Título del trabajo:** Valoración de las metodologías y herramientas educativas empleadas en la asignatura Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV

**Nombre del congreso:** II Jornada de innovación educativa de la Facultat de Fisioteràpia: Investigació e Innovació Responsable

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Valencia, España

**Fecha de celebración:** 2022

**Fecha de finalización:** 2022

**Entidad organizadora:** Facultad de Fisioterapia, Universidad de Valencia

**Tipo de entidad:** Administraciones Públicas

M.Luz Sánchez-Sánchez; Natalia Cezón-Serrano; M<sup>a</sup> Arántzazu Ruescas-Nicolau; Juan José Carrasco-Fernández; Mireia Yeste-Fabregat; Constanza San Martín-Valenzuela; Cristina Flor-Rufino; Clara Sastre Arbona; Rafael García-Ros. "Ruescas Nicolau M.A., Sánchez Sánchez M.L., Cezón Serrano N., Sempere Rubio N.(eds). Investigación e Innovación Responsable en Fisioterapia. Libro de Resúmenes p.89-91. ISBN: 978-84-123333-5-0".

**11 Título del trabajo:** Re-formateando el feedback en moodle: ¿es el formato vídeo más atractivo y efectivo que el escrito?

**Nombre del congreso:** VIII Jornada d'Innovació Educativa del SFPIE (UV)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Valencia, España

**Fecha de celebración:** 2022

**Fecha de finalización:** 2022

Ignacio Máñez; Noemi Skrobiszewska; Adela Descals; María José Cantero; Rafael García-Ros; Raquel Cerdán; Óscar Fernando García.

- 12 Título del trabajo:** EL Papel del formato de presentación del feedback en AulaVirtual: uso, efectividad percibida y aprendizaje  
**Nombre del congreso:** XIX Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Online, España  
**Fecha de celebración:** 2022  
**Fecha de finalización:** 2022  
Ignacio Máñez; Noemi Skrobiszewska; Adela Descals; María José Cantero; Rafael García-Ros; Raquel Cerdán; Óscar Fernando García.
- 13 Título del trabajo:** Intercambio de experiencias y desarrollo de buenas prácticas en la implantación de docencia y evaluación a distancia en la Facultat de Fisioteràpia.  
**Nombre del congreso:** 7es Jornades d'Innovació Educativa. Innovar per a transformar: el repte de la innovació educativa en la universitat.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 2021  
**Fecha de finalización:** 2021  
**Entidad organizadora:** Vicerektorat d'Ocupació i Programes Formatius i el Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa de la Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad  
M.L. Sánchez-Sánchez; M.A. Ruescas-Nicolau; N. Cezón-Serrano; Juan J. Carrasco-Fernández; Clara Sastre-Arbona; C. San Martín Valenzuela; C. Flor-Rufino; A.M. Rodrigo Alfonso; M. Yeste Fabregat; S. Pérez Alenda; R. García-Ros.
- 14 Título del trabajo:** Objective Structured clinical evaluations to determine the competency level of ICU trainees.  
**Nombre del congreso:** 34th Annual Congress of ESICM (ESICM-LIVES-2021),  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Copenhagen, Dinamarca  
**Fecha de celebración:** 2021  
**Fecha de finalización:** 2021  
**Entidad organizadora:** European Society of Intensive Care Medicine-ESICM **Tipo de entidad:** Asociaciones  
E. Sancho; A. Castellanos; MJ. Broch; C. Vicent; I. Madrid; N. Martinez Sanz; D. Palacios Castañeda; M. Valdivia De La Fuente; V. Gómez Tello; MJ. Párraga; MC. Fuentes-Dura; MD. Sancerni-Beitia; R. Garcia-Ros. "Intensive Care Medicine Experimental (ICMx)".
- 15 Título del trabajo:** Valoración de las metodologías educativas y herramientas docentes empleadas en el Grado en Fisioterapia por parte del estudiantado  
**Nombre del congreso:** I Jornadas de Innovación Educativa de la Facultat de Fisioteràpia: Buenas prácticas docentes. Valencia 7 de julio de 2021.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 2021  
**Fecha de finalización:** 2021  
**Tipo de entidad:** Administraciones Públicas



**Entidad organizadora:** Facultad de Fisioterapia,  
Universidad de Valencia

M<sup>a</sup> Arántzazu Ruescas Nicolau; M. Luz Sánchez Sánchez; Natalia Cezón Serrano; Juan J. Carrasco Fernández; Clara Sastre Arbona; Constanza San Martín Valenzuela; Cristina Flor Rufino; Sofía Pérez Alenda; Rafael García Ros. "Ruescas Nicolau MA, Sánchez Sánchez ML y Cezón Serrano N (eds). Buenas prácticas docentes en la Facultat de Fisioteràpia. Libro de resúmenes. Facultat de Fisioterapia, Universitat de València. Páginas 89-92. ISBN: 978-84-123333-9-8 Depósito legal: V-2981-2021. <https://hdl.handle.net/10550/80374>".

**16 Título del trabajo:** Buenas prácticas de innovación docente desarrolladas por el profesorado de la Facultat de Fisioterapia

**Nombre del congreso:** XVIII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES). 28-30 de septiembre, 2021

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Online, España

**Fecha de celebración:** 2021

**Fecha de finalización:** 2021

**Entidad organizadora:** Universidad de Granada

Natalia Cezón-Serrano; M<sup>a</sup> Arántzazu Ruescas Nicolau; Juan José Carrasco Fernández; Clara Sastre Arbona; Constanza San Martín Valenzuela; Cristina Flor Rufino; Mireia Yeste Fabregat; Ana M<sup>a</sup> Rodrigo Alfonso; Rafael García Ros. "Palomares Rodríguez J.M. (Comp). Avances en Educación Superior e Investigación. Editorial Dykinson S.L., Madrid. Pag. 314. ISBN: 978-84-1377-797-9".

**17 Título del trabajo:** Valoración por parte del estudiantado de las metodologías docentes empleadas en el grado de Fisioterapia.

**Nombre del congreso:** XVIII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES). 28-30 de septiembre, 2021

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Online, España

**Fecha de celebración:** 2021

**Fecha de finalización:** 2021

**Entidad organizadora:** Universidad de Granada

Natalia Cezón-Serrano; M<sup>a</sup> Arántzazu Ruescas Nicolau; M. Luz Sánchez-Sánchez; Juan José Carrasco Fernández; Clara Sastre Arbona; Constanza San Martín Valenzuela; Cristina Flor Rufino; Rafael García Ros. "Palomares Rodríguez J.M. (Comp). Avances en Educación Superior e Investigación. Editorial Dykinson S.L., Madrid. Pag. 301-302. ISBN: 978-84-1377-797-9".

**18 Título del trabajo:** Implicações da Inteligência Emocional no Afeto e no Engajamento: um estudo com Professores de Programas de Pós-Graduação em Administração no Brasil

**Nombre del congreso:** XLV Encontro Anual da ANPAD - EnANPAD 2021

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Brasil

**Fecha de celebración:** 2021

**Fecha de finalización:** 2021

**Entidad organizadora:** ANPAD - Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Administração

**Tipo de entidad:** Otros organismos

Silva, A.B.; Lucena, J.W.M; García-Ros, R."EnANPAD 2021, pp. 1-17. ISSN: 2177-2576,".



- 19 Título del trabajo:** Utilidad-validez de rúbricas y videomodelado en la enseñanza-aprendizaje de neurofisioterapia: desarrollo de recursos.  
**Nombre del congreso:** XVII Foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** España  
**Fecha de celebración:** 2020  
**Fecha de finalización:** 2020  
**Entidad organizadora:** FECIES - Foro Internacional **Tipo de entidad:** Centros de Investigación sobre la Evaluación de la Calidad y la Investigación y de la Educación Superior  
Natalia Cezón-Serrano; M.Luz Sánchez-Sánchez; Maria-Arantzazu Ruescas-Nicolau; Constanza Isabel San Martín Valenzuela; Cristina Flor Rufino; Juan J. Carrasco-Fernández; Clara Sastre-Arbona; Rafael García Ros. "Bermúdez M.P. (comp). Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: Libro de Resúmenes XVII FECIES, p. 221/ ISBN: 978-84-09-19638-8".
- 20 Título del trabajo:** Rúbricas de evaluación en neurofisioterapia: análisis de su validez-utilidad y satisfacción académica.  
**Nombre del congreso:** XVII Foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** España  
**Fecha de celebración:** 2020  
**Fecha de finalización:** 2020  
**Entidad organizadora:** FECIES - Foro Internacional **Tipo de entidad:** Centros de Investigación sobre la Evaluación de la Calidad y la Investigación y de la Educación Superior  
Rafael García Ros; Natalia Cezón-Serrano; Maria-Arantzazu Ruescas-Nicolau; Constanza Isabel San Martín Valenzuela; Cristina Flor Rufino; Juan J. Carrasco-Fernández; Clara Sastre-Arbona; M.Luz Sánchez-Sánchez. "Bermúdez M.P. (comp). Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: Libro de Resúmenes XVII FECIES, p. 221-222/ ISBN: 978-84-09-19638-8".
- 21 Título del trabajo:** Valor instruccional, calidad técnica, usabilidad y satisfacción del videomodelado en el aprendizaje de fisioterapia neurológica  
**Nombre del congreso:** XVII Foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** España  
**Fecha de celebración:** 2020  
**Fecha de finalización:** 2020  
**Entidad organizadora:** FECIES - Foro Internacional **Tipo de entidad:** Centros de Investigación sobre la Evaluación de la Calidad y la Investigación y de la Educación Superior  
Maria-Arantzazu Ruescas-Nicolau; Natalia Cezón-Serrano; M.Luz Sánchez-Sánchez; Constanza Isabel San Martín Valenzuela; Cristina Flor Rufino; Juan J. Carrasco-Fernandez; Clara Sastre-Arbona; Rafael Garcia Ros. "Bermúdez M.P. (comp). Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: Libro de Resúmenes XVII FECIES, p. 192-193/ ISBN: 978-84-09-19638-8".



- 22 Título del trabajo:** Validez-utilidad de rúbricas en Fisioterapia Neurológica con vídeos de modelado y ejemplificación.  
**Nombre del congreso:** CIVINEDU 2019. 3rd International Virtual Conference on Educational Research and Innovation.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
Sánchez-Sánchez ML; García-Ros R; Ruescas-Nicolau MA; Cezón Serrano N; Pérez Alenda S; Carrasco-Fernández JJ; Sastre-Arbona C."CONFERENCE PROCEEDINGS. CIVINEDU 2019. 3rd International Virtual Conference on Educational Research and Innovation. October 9 - 10, 2019. Editor: REDINE, Red de Investigación e Innovación Educativa, Madrid, Spain. pp. 125-126. ISBN 978-84-09-17174-3".
- 23 Título del trabajo:** Analyzing the Dimensions of academic stress in adolescence and their relationship with students' psychological and physical well-being.  
**Nombre del congreso:** IX International Congress of Psychology and Education  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Logroño, España  
**Fecha de celebración:** 2018  
**Fecha de finalización:** 2018  
**Entidad organizadora:** Scientific Association of Psychology and Education **Tipo de entidad:** Asociaciones  
R. García-Ros; F. Pérez-González; J.M Tomás. "Psicología, Educación y Neurociencias: Construyendo puentes para el desarrollo humano. ISBN 978-84-09-02854-2".
- 24 Título del trabajo:** Integration of the Structured formative assessment in specialized medical training: Analysis from the perspective of Intensive Care Medicine tutors and residents.  
**Nombre del congreso:** IX International Congress of Psychology and Education  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Logroño, España  
**Fecha de celebración:** 2018  
**Fecha de finalización:** 2018  
**Entidad organizadora:** Scientific Association of Psychology and Education **Tipo de entidad:** Asociaciones  
R García-Ros; M.J. Broch, A. Castellanos; J. Bonastre; P. Ramírez; R. Gimeno; F. Pérez; C. Vicent; M. Díaz; A. Pinós; M.C. Fuentes; M.D. Sancerni. "Psicología, Educación y Neurociencias: Construyendo puentes para el desarrollo humano. ISBN 978-84-09-02854-2".
- 25 Título del trabajo:** Time management in High School: design and validation of an intervention program  
**Nombre del congreso:** IX International Congress of Psychology and Education  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Logroño, España  
**Fecha de celebración:** 2018  
**Fecha de finalización:** 2018  
Pérez-González, F.; Castillo, M.; García-Ros, R."Psicología, Educación y Neurociencias: Construyendo puentes para el desarrollo humano. ISBN 978-84-09-02854-2".

- 26 Título del trabajo:** Evaluación de competencias en Medicina Intensiva: análisis y comparación de la autoevaluación de los residentes y la evaluación efectuada por expertos en función de etapas formativas y situaciones clínicas.  
**Nombre del congreso:** LIII Congreso Nacional SEMICUYC.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 2018  
**Fecha de finalización:** 2018  
García-Ros, R.; Broch, M.J.; Castellanos, A.; Fuentes, M.C.; Bonastre, J.M.; Vicent, C.; Ramírez, P.; Gimeno, R.; Pérez-González, F.; Barrios, M.
- 27 Título del trabajo:** Valoración de un Portafolio electrónico como herramienta de aprendizaje en la formación de medicina intensiva  
**Nombre del congreso:** LII Congreso Nacional Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 2017  
**Fecha de finalización:** 2017  
**Entidad organizadora:** Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC) **Tipo de entidad:** Otros organismos  
R. García-Ros; M.J Broch; A. Castellanos; P; Ramírez; J. Bonastre; R. Gimeno; F Pérez-Esteban; C. Vicent; T. Ciges; M Barrios.
- 28 Título del trabajo:** Design and initial evaluation of a methodology for the early identification of first-year university students at risk of dropping out  
**Nombre del congreso:** VIII International Congress of Psychology and Education  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Alicante, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
**Entidad organizadora:** Scientific Association of Psychology and Education **Tipo de entidad:** Asociaciones  
Rafael García-Ros; Alicia Villar, A.; Francesc Hernández; María F. Rodrigo. "Libro de ponencias del congreso".
- 29 Título del trabajo:** Análisis de los efectos del aprendizaje autorregulado y de la procrastinación sobre el estrés y el rendimiento académico en enseñanza secundaria obligatoria [Analyzing the effects of self-regulated learning and procrastination on stress and academic performance in secondary education]  
**Nombre del congreso:** VIII International Congress of Psychology and Education  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Alicante, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
**Entidad organizadora:** Scientific Association of Psychology and Education **Tipo de entidad:** Asociaciones  
Rafael García-Ros; Francisco Pérez-González, Eugenia Hinojosa. "Libro de actas del congreso".

- 30** **Título del trabajo:** Validación inicial de la versión española del College Persistence Questionnaire [Initial validation of the Spanish version of the College Persistence Questionnaire]  
**Nombre del congreso:** VIII International Congress of Psychology and Education  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Alicante, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
**Entidad organizadora:** Scientific Association of Psychology and Education **Tipo de entidad:** Asociaciones  
 Rafael García-Ros; María C. Fuentes; Francisco Pérez-González. "Libro de actas del congreso".
- 31** **Título del trabajo:** Entre Atenas y Esparta. Estudios sobre reubicaciones y abandono de estudiantes universitarios.  
**Nombre del congreso:** XII Congreso Español de Sociología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Gijón, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
**Entidad organizadora:** FES. Federación Española de Sociología **Tipo de entidad:** Academias Científicas  
 Alicia Villar Aguilés; Francesc J. Hernández i Dobon; Rafael García Ros.
- 32** **Título del trabajo:** Percepción de utilidad de una rúbrica como estrategia de evaluación y recurso para el aprendizaje en la asignatura de Psicometría: Un estudio piloto  
**Nombre del congreso:** II Jornadas sobre Sistemas de Votación Electrónica 2016 - Uso de las TIC en innovación docente universitaria  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
 Galiana, L.; Fuentes, M. C.; García-Ros, R.
- 33** **Título del trabajo:** Conocimientos y percepciones de los estudiantes de psicología frente al trastorno del espectro autista  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Psicología y Educación. CiPE-2016  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Alicante, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
**Entidad organizadora:** Asociación Científica de Psicología y Educación **Tipo de entidad:** Asociaciones  
 Serrano, C.; García-Ros, R.; Martínez, S."Castejón,J.L. (2016). Psicología y Educación: Presente y Futuro (pp. 2794-2801). Madrid: ACIPE".
- 34** **Título del trabajo:** Diseño de un sistema de Alerta para la detección temprana de dificultades en el año de incorporación a los estndios universitarios  
**Nombre del congreso:** 3rd International Congress of Educational Sciences and Development

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** San Sebastián, España

**Fecha de celebración:** 2015

**Fecha de finalización:** 2015

**Entidad organizadora:** Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad

Rafael García Ros; Alicia Villar Aguilés; Francesc Jesús Hernández i Dobon. "Libro de Actas del 3rd International Congress of Educational Sciences and Development. ISBN: 978-84-606-6429-1".

**35 Título del trabajo:** Aprendizaje Autorregulado, experiencias en el año de acceso a la universidad y éxito académico en los estudios universitarios: un análisis a través de modelos estructurales

**Nombre del congreso:** 3rd International Congress of Educational Sciences and Development

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** San Sebastián, España

**Fecha de celebración:** 2015

**Fecha de finalización:** 2015

**Entidad organizadora:** Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad

Rafael García Ros; Francisco Cavas Martínez; Francisco Pérez González. "Libro de Actas del 3rd International Congress of Educational Sciences and Development. ISBN: 978-84-606-6429-1".

**36 Título del trabajo:** Trayectorias, abandonos y cambios de estudios universitarios. Elaboración de un barómetro a partir de una investigación cuantitativa.

**Nombre del congreso:** I CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** LISBOA, Portugal

**Fecha de celebración:** 2015

**Fecha de finalización:** 2015

**Entidad organizadora:** Asociación de Sociología de la Educación **Tipo de entidad:** Asociaciones

VILLAR AGUILÉS, ALÍCIA; GARCÍA ROS, RAFAEL; HERNÁNDEZ I DOBON, FRANCESC JESÚS.

"Mariana Gaio Alves, Leonor Lima Torres, Bruno Dionísio, Pedro Abrantes (orgs.,) 2016. A Educação na Europa do Sul: Constrangimentos em Tempos Incertos I Confereência Ibérica de Sociologia da Educação. ISBN: 978-989-678-412-6".

**37 Título del trabajo:** Generalización de la evaluación online del aprendizaje autorregulado en estudiantes de nuevo acceso a la universidad.

**Nombre del congreso:** V Jornades d'Innovació Educativa

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Valencia, 29-30 enero 2014., España

**Fecha de celebración:** 2014

**Fecha de finalización:** 2014

**Entidad organizadora:** Servei de Formació Permanent / Unitat d'Innovació Educativa de la Universitat de València

**Tipo de entidad:** Universidad

García-Ros, R.; Cavas-Martínez, F.; Jiménez, T.; Pérez-González, F.; Conesa, J.; Francés, M.; Molina, G.; Fuentes, M.C.; Natividad, L.; Tàrraga, R.



- 38 Título del trabajo:** Aprendizaje autorregulado y éxito académico en los grados de ingeniería. ¿Presentan perfiles diferenciales respecto a otras titulaciones?  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional de Innovación Docente.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Murcia, 20-21 febrero 2014, España  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
García-Ros, R.; Cavas-Martínez, F.; Pérez-González, F.; Fuentes, M.C.; Natividad, L.
- 39 Título del trabajo:** Procrastinación, rendimiento académico y gestión del tiempo en estudiantes de secundaria  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional de Psicología y Educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 2011  
**Fecha de finalización:** 2011  
**Entidad organizadora:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad  
Rafael García-Ros Francisco Pérez-González; Eugenia Hinojosa Bolumar. "Actas del Congreso".
- 40 Título del trabajo:** La prestación de servicios psicológicos en los contextos escolares: Un análisis de las funciones más demandadas y la implicación de los profesionales en su desarrollo  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional de Psicología y Educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 2011  
**Fecha de finalización:** 2011  
**Entidad organizadora:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad  
Francisco Pérez-González; Rafael García-Ros; Raquel Gras López. "Actas del Congreso".
- 41 Título del trabajo:** Dimensiones motivacionales y resultados académicos de los estudiantes de nuevo ingreso en la Escuela Superior de Ingeniería Industrial de la Universidad Politécnica de Cartagena  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Innovación Docente.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Cartagena, España  
**Fecha de celebración:** 2011  
**Fecha de finalización:** 2011  
**Entidad organizadora:** Universidad Politécnica de Cartagena  
Conesa, J.; Cavas, F.; Natividad, L.; García-Ros, R."Actas congreso.  
<http://repositorio.bib.upct.es:8080/dspace/handle/10317/2124>".
- 42 Título del trabajo:** PSICAL: Análisis de indicadores de calidad de la titulación de Psicología  
**Nombre del congreso:** I Encuentro de Innovación Educativa de la Universitat de València  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 2010  
**Fecha de finalización:** 2010

Rafael García Ros; Francisco Pérez-González; Josefa Pérez-Blasco. "I Encuentro de Innovación Educativa de la Universitat de València".

- 43** **Título del trabajo:** Variables predictoras del abandono en la licenciatura de Psicología: un estudio empírico en la Universidad de Valencia a través de dos cohortes académicas.  
**Nombre del congreso:** XI Congreso de Metodología de las CC. Sociales y de la Salud  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Málaga, España  
**Fecha de celebración:** 2009  
**Fecha de finalización:** 2009  
Molina, J. G.; Rodrigo, M. F.; García-Ros, R.
- 44** **Título del trabajo:** Variables predictoras del abandono en la titulación de Psicología: Un estudio empírico en la Universitat de València a través de dos cohortes académicas  
**Nombre del congreso:** Congreso de Metodología de Ciencias del Comportamiento  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Málaga, España  
**Fecha de celebración:** 2009  
**Fecha de finalización:** 2009  
Gabriel Molina; María Rodrigo; Rafael García-Ros.
- 45** **Título del trabajo:** Líneas de actuación en torno a la problemática del bullying: La visión de los estudiantes, profesores y las familias.  
**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional de Psicología y Educación: 'Los retos del futuro'  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Oviedo, España  
**Fecha de celebración:** 2008  
**Fecha de finalización:** 2008  
PEREZ GONZALEZ, FRANCISCO; GARCIA ROS; RAFAEL; TALAYA GONZALEZ; ISABEL."Actas del Congreso".
- 46** **Título del trabajo:** Evaluación de los indicadores de calidad de los estudios de Psicología de la Universidad de Valencia: Análisis de la tasa de abandono de la titulación  
**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional de Psicología y Educación: 'Los retos del futuro'  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Oviedo, España  
**Fecha de celebración:** 2008  
**Fecha de finalización:** 2008  
García-Ros, R.; Talaya, I.; Pérez-González, F.; Martínez, E."Actas del Congreso".
- 47** **Título del trabajo:** ¿Cómo mejorar los indicadores objetivos de calidad en los estudios de Psicología? Un análisis de la perspectiva de los estudiantes  
**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional de Psicología y Educación: 'Los retos del futuro'  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Oviedo, España  
**Fecha de celebración:** 2008  
**Fecha de finalización:** 2008



García-Ros, R.; Talaya, I.; Pérez-González, F.; Martínez, E. "Actas del Congreso".

- 48 Título del trabajo:** Análisis de las nominaciones de pares en el proceso de identificación de sujetos con altas capacidades  
**Nombre del congreso:** XIII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Bilbao, España  
**Fecha de celebración:** 2006  
**Fecha de finalización:** 2006  
Talaya, I.; Pérez-González, F.; García-Ros, R. "Actas congreso".
- 49 Título del trabajo:** Maltrato entre iguales: Una propuesta de intervención en Educación Secundaria  
**Nombre del congreso:** XII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Santander, España  
**Fecha de celebración:** 2005  
**Fecha de finalización:** 2005  
Talaya, I.; García-Ros, R.; García-Valls, J. "Actas congreso".
- 50 Título del trabajo:** Proyecto Simulcon: Simulador multifuncional para la formación de conductores de transporte urbano  
**Nombre del congreso:** International Rail Road Forum  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 2003  
**Fecha de finalización:** 2003  
AAVV. "Actas congreso".
- 51 Título del trabajo:** Simulación e instrucción: Algunas reflexiones desde/para la enseñanza e investigación en psicología  
**Nombre del congreso:** II Congreso sobre enseñanza de la psicología. Búsqueda de la calidad en la educación superior.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 2003  
**Fecha de finalización:** 2003  
García-Ros, R. "Actas congreso".
- 52 Título del trabajo:** Intervención en procesos y estrategias cognitivas  
**Nombre del congreso:** II Jornadas de Investigación en Psicología: La investigación en Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universitat de València  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 2003  
**Fecha de finalización:** 2003  
García-Ros, R. "Actas congreso".



- 53 Título del trabajo:** Evaluación de un sistema simulador de propósito instruccional de la estiba y desestiba portuaria  
**Nombre del congreso:** V Congreso de ingeniería del transporte  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Santander, España  
**Fecha de celebración:** 2002  
**Fecha de finalización:** 2002  
Lucas, A.; García-Ros, R.; Martínez, T."Actas congreso".
- 54 Título del trabajo:** Nuevas tecnologías y educación vial. Facilitando la conexión entre teoría y práctica.  
**Nombre del congreso:** IV Congreso sobre ingeniería del transporte. CIT 2000  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 2000  
**Fecha de finalización:** 2000  
Asunción, S.; Rueda, S.; García-Ros, R.; Montoro, L."Actas congreso".
- 55 Título del trabajo:** Diseño de simulaciones instruccionales en educación vial  
**Nombre del congreso:** II Simposio internacional sobre informática educativa  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Puertollano, España  
**Fecha de celebración:** 2000  
**Fecha de finalización:** 2000  
Asunción, S.; Pareja, I.; Rueda, S.; García-Ros, R."Actas congreso".
- 56 Título del trabajo:** Diseño de instrucción y tecnologías avanzadas: Aplicaciones a un simulador de grúa pórtico.  
**Nombre del congreso:** I Jornadas de interacción persona-ordenador  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 2000  
**Fecha de finalización:** 2000  
Lucas, A.; García-Ros, R.; Valero, P.; Fuertes, A."Actas congreso".
- 57 Título del trabajo:** Tecnología de simulación e instrucción  
**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional de Psicología y Educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela, España  
**Fecha de celebración:** 1999  
**Fecha de finalización:** 1999  
García-Ros, R.; Valero, P.; Fernández, M.; Lucas, A."Actas congreso".
- 58 Título del trabajo:** Evaluation of SIVAS: A system for simulating graphic driving situations in the context of teaching road safety  
**Nombre del congreso:** Europsy't'99





**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Angers, Francia  
**Fecha de celebración:** 1999  
**Fecha de finalización:** 1999  
Valero, P.; García-Ros, R.; Lucas, A."Actas congreso".

**59 Título del trabajo:** Análisis jerárquico de tareas para la validación de un simulador de grúa pórtico  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional sobre uso de simuladores  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** León, España  
**Fecha de celebración:** 1999  
**Fecha de finalización:** 1999  
Lucas, A.; Valero, P.; García-Ros, R.; Lozano, M.; Fuertes, A.; Pérez, M."Actas congreso".

**60 Título del trabajo:** Evaluación de un sistema computerizado para la enseñanza de educación vial en educación secundaria y autoescuelas  
**Nombre del congreso:** II Congreso Iberoamericano de Psicología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 1998  
**Fecha de finalización:** 1998  
García-Ros, R.; Valero, P.; Bayarri, S.; Martínez, T."Actas congreso".

**61 Título del trabajo:** Un estudio evolutivo sobre la percepción de riesgo en la infancia y en la adolescencia  
**Nombre del congreso:** II Congreso Iberoamericano de Psicología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 1998  
**Fecha de finalización:** 1998  
García-Ros, R.; Montoro, L.; Sellés, P.; Martínez, T."Actas congreso".

**62 Título del trabajo:** Sistema de simulación vial asistida por simulación en tiempo real  
**Nombre del congreso:** XV Congreso de Informática Gráfica. EUROGRAPHICS España  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 1997  
**Fecha de finalización:** 1997  
Bayarri, S.; Fernández, M.; García-Ros, R; Valero, P."Actas congreso".

**63 Título del trabajo:** Learning strategies classifications done by experts and novices  
**Nombre del congreso:** European Conference of Educational Research. ECER'96  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Sevilla, España  
**Fecha de celebración:** 1996  
**Fecha de finalización:** 1996

García-Ros, R.; Pérez, F.; Alfonso, V.; Martínez, T."Actas congreso".

**64 Título del trabajo:** Learning processes and learning strategies selection in academic task

**Nombre del congreso:** European Conference of Educational Research. ECER'96

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Sevilla, España

**Fecha de celebración:** 1996

**Fecha de finalización:** 1996

García-Ros, R.; Pérez, F.; Alfonso, V.; Martínez, T."Actas congreso".

**65 Título del trabajo:** Diagnostic of Teaching Process in Traffic Rules for the Design of Computer-Based Instruction Tools.

**Nombre del congreso:** International Conference on Traffic and Transport Psychology.ICTTP'96

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Valencia, España

**Fecha de celebración:** 1996

**Fecha de finalización:** 1996

Valero, P.; García-Ros, R."Actas congreso".

**66 Título del trabajo:** Evaluación de programas instruccionales en estrategias de aprendizaje

**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional de Psicología y Educación

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Madrid, España

**Fecha de celebración:** 1995

**Fecha de finalización:** 1995

García-Ros, R.; Pérez, F.; Alfonso, V.; Martínez, T."Actas congreso".

**67 Título del trabajo:** Evaluación de programas instruccionales en estrategias de aprendizaje: Valoración de los estudiantes y su relación con distintas variables relevantes en el contexto educativo

**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional de Psicología y Educación

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Madrid, España

**Fecha de celebración:** 1995

**Fecha de finalización:** 1995

García-Ros, R.; Pérez, F.; Martínez, T."Actas congreso".

**68 Título del trabajo:** La mejora de las estrategias de aprendizaje

**Nombre del congreso:** III Jornadas de estudio sobre estrategias de aprendizaje

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Barcelona, España

**Fecha de celebración:** 1993

**Fecha de finalización:** 1993

García-Ros, R.; Pérez, F."Actas congreso".



- 69** **Título del trabajo:** Relación entre las estrategias de subrayado y resumen. Su incidencia sobre el rendimiento (medición inmediata y demorada)  
**Nombre del congreso:** II International Conference of Psychological Intervention and Human Development: Educational and Community Intervention  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 1993  
**Fecha de finalización:** 1993  
García-Ros, R.; Pérez, F.; Clemente, A. "Actas congreso".
- 70** **Título del trabajo:** Instrucción en estrategias de aprendizaje en Educación Secundaria: Diseño de programas de instrucción y análisis de su efectividad  
**Nombre del congreso:** II International Conference of Psychological Intervention and Human Development: Educational and Community Intervention  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 1993  
**Fecha de finalización:** 1993  
García-Ros, R.; Clemente, A.; Pérez, F. "Actas congreso".
- 71** **Título del trabajo:** L'effet de la variable education moral sur le raisonnement sociomoral de l'enfant  
**Nombre del congreso:** XXV International Congress of Psychology  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Bruselas, Bélgica  
**Fecha de celebración:** 1992  
**Fecha de finalización:** 1992  
Pérez-Delgado, E.; García-Ros, R. "Actas congreso".
- 72** **Título del trabajo:** Efecto del nivel educativo en el desarrollo del razonamiento sociomoral en población española medido a través del Cuestionario de Problemas Sociomorales (DIT)  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Psicología y Educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 1991  
**Fecha de finalización:** 1991  
Pérez-Delgado, E.; García-Ros, R. "Actas congreso".
- 73** **Título del trabajo:** Creación y validación de un programa de la estrategia del resumen  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Psicología y Educación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 1991  
**Fecha de finalización:** 1991  
Pérez-Delgado, E.; García-Ros, R.; Clemente, A. "Actas congreso".



**74 Título del trabajo:** Fiabilidad test-retest del Cuestionario de Problemas Sociomorales (DIT) de J. Rest (1979)  
**Nombre del congreso:** III Congreso de Evaluación Psicológica  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 1991  
**Fecha de finalización:** 1991  
Pérez-Delgado, E.; Mestre, M.V.; García-Ros, R.; Frías, D."Actas congreso".

**75 Título del trabajo:** La estrategia del resumen y su relación con el rendimiento en las evaluaciones escolares  
**Nombre del congreso:** II Congreso Nacional del Colegio Oficial de Psicólogos  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 1990  
**Fecha de finalización:** 1990  
García-Ros, R.; Clemente,A.; Pérez-Delgado, E.; Pérez, F."Actas congreso".

### Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

**1 Título del trabajo:** Innovació educativa a la Universitat: Noves competències per a l'aprenentatge  
**Nombre del evento:** IV Trobada de Psicologia i Logopedia als centres educatius  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 02/03/2006  
**Fecha de finalización:** 02/03/2006

**2 Título del trabajo:** Análisis de la efectividad de un programa de enseñanza de la estrategia del subrayado  
**Nombre del evento:** Colegio Oficial de Psicólogos  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 23/11/1989  
**Fecha de finalización:** 23/11/1989

## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Organización de actividades de I+D+i

**Título de la actividad:** II Conferencia internacional en intervención psicológica y desarrollo humano

**Tipo de actividad:** Comité organizador

**Fecha de inicio:** 1993

## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

**Entidad de realización:** Facultad de Psicología

**Ciudad entidad realización:** Kingston (Ontario), Canadá

**Fecha de inicio:** 1998

**Duración:** 2 meses - 10 días

**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral

**Tareas contrastables:** Estrategias de aprendizaje

### Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Diseño y tecnología instruccional; 01/01/1998 -- 01/01/2009  
**Entidad acreditante:** Departamento Psicología Evolutiva y de la Educación  
**Fecha de concesión:** 01/01/1998
- 2 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Aprendizaje autoregulado; 01/01/1994 -- 01/01/2005  
**Entidad acreditante:** Departamento Psicología Evolutiva y de la Educación  
**Fecha de concesión:** 01/01/1994
- 3 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Intervención psicopedagógica; 01/01/1994 -- 01/01/2005  
**Entidad acreditante:** Departamento Psicología Evolutiva y de la Educación  
**Fecha de concesión:** 01/01/1994
- 4 Descripción del mérito:** Cursos de Formación Permanente: -Paquete estadístico Systat, febrero 1990 (15 horas) -Power point, mayo 2000 (15 horas) -Diseño de páginas web: Aplicaciones para la docencia universitaria, abril 2001 (15 horas) -Iniciación al aula virtual, octubre 2006 (16 horas) -'Como adaptar una asignatura al EEES' (30 horas)
- 5 Descripción del mérito:** Coordinador Jornadas de Actualización Psicopedagógica: Intervención en la Adolescencia. Valencia, Servei de Formació Permanent, 2003
- 6 Descripción del mérito:** Participación en el Congreso Internacional de Formación Pedagógica del Profesorado Universitario y Calidad de la Educación. Servei de Formació Permanent. Universitat de València (Valencia, Junio 1991)



- 7 Descripción del mérito:** Premio a la excelencia docente del Consejo Social de la Universitat de València y de la Conselleria de Educación de la Generalitat Valenciana. Diciembre 2010.
- 8 Descripción del mérito:** Coordinador del Grupo de Innovación 'Innovació i Qualitat Docent' (IQ-docent) de la Universidad de València. Fue reconocido como grupo consolidado de innovación en el curso académico 2008-2009.
- 9 Descripción del mérito:** Coordinador Grup de Qualitat de l'Ensenyament i Desenvolupament Professional Docent. Universitat de València. 1992-1993
- 10 Descripción del mérito:** Premio extraordinario de licenciatura. Facultad de Psicología. Universitat de Valencia. 1999
- 11 Descripción del mérito:** Tesis de licenciatura. 'Enseñanza de la estrategia del subrayado en BUP'. Dir. Antonio Clemente. Calificación: Sobresaliente por unanimidad. Valencia, septiembre 1988.
- 12 Descripción del mérito:** Becario de investigación del Programa de Formación del Personal Investigador de la Conselleria de Cultura y Educación de la Generalitat Valenciana. 1989-1992.
- 13 Descripción del mérito:** Cursos de lingüística valenciana y su didáctica (niveles elemental, mitjà i superior). Servei de Normalització Lingüística. Universitat de València, 1991.
- 14 Descripción del mérito:** Coordinador de convergencia europea y de innovación docente de la Facultad de Psicología de la Universitat de València (cursos académicos 2006-2007 a 2009-2010)
- 15 Descripción del mérito:** Director del Instituto Valenciano de Educación Física. Universitat de València (cursos académicos 1994-1995 y 1995-1996)
- 16 Descripción del mérito:** Coordinador Master de Formación del Profesorado de Educación Secundaria de la Facultad de Psicología de la Universitat de València (cursos académicos 2008-09 hasta la actualidad)