



EVA VICENTE SÁNCHEZ

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 20/10/2023

v 1.4.0

79a73d77a4c5e2e6320b6b0547377228

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Eva Vicente Sánchez es Licenciada en Psicología (2008) y Doctora por la Universidad de Salamanca (2013), con Sobresaliente Cum Laude y premio extraordinario de doctorado.

Participación en proyectos de investigación.

Líneas de investigación: La línea preferente de investigación de la candidata se centra en la evaluación de las personas con discapacidad intelectual, evaluación diagnóstica y orientada a la planificación de apoyos e intervención. La calidad de vida y la autodeterminación de las personas con y sin discapacidad (desde la primera infancia y hasta la vida adulta), junto a la identificación de necesidades educativas y la planificación de apoyos individualizados, constituyen los ejes transversales de la actual línea de investigación de la candidata. Si bien, otros ámbitos de investigación (i.e., la convivencia y ciberconvivencia en contextos inclusivos, la inteligencia colectiva, la atención temprana, la motivación y formación de docentes, etc.) son también líneas de interés en las que orientar y diversificar las actividades de investigación.

Formación académica: Licenciada en Psicología (2008), Máster en Investigación en Discapacidad (2012) y Doctora por la Universidad de Salamanca (2013), con Sobresaliente Cum Laude y premio extraordinario de doctorado. Estancia predoctoral de investigación en The Ohio State University Nisoger Center (Ohio, EEUU) y dos estancias postdoctorales: una en The University Center for Disability, Rehabilitation and Inclusion de la Università degli Studi di Padova (Italia); y otra en la Universidad Ramon Llull (Barcelona, España). Actividad investigadora: miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca (actualmente como miembro externo y previamente como investigadora postdoctoral y como personal investigador en formación). Participación en múltiples proyectos o contratos de investigación: 2 proyectos de I+D internacionales, 3 proyectos nacionales y regionales obtenidos en convocatorias competitivas de I+D y 2 contratos de investigación. Investigadora principal de un proyecto nacional I+D dentro del programa de excelencia del Ministerio de Economía y Competitividad (PSI2016-75826-P).

Producción científica: Elevado número de publicaciones científicas relevantes: coautora de dos escalas de evaluación publicada en formato libre, 19 artículos científicos publicados (más otros 2 aceptados o en revisión), 11 de ellos en revistas indexadas en WOS JCR (6 de ellos en Q1 y Q2) y 8 en otras bases de datos de impacto (SCOPUS, IN-RECS); y 5 capítulos de libros. El número de publicaciones se eleva a más de 50 teniendo en cuenta los abstracts publicados en revistas indexadas y textos completos publicados en los libros de actas de congresos.

Google Scholar Citation: h-index = 12 (con un total de 332 citas); Publons Metrics: h-index = 5 (con un total de citas igual a 67; con una media de 8,3 citas por año, y 4,3 citas por artículo científico).



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

De acuerdo con los indicadores WOS (Thomson Reuters) sobre la trayectoria de los investigadores, la media de citas por artículo es 5(h-index: 3).

Tomando como referencia Google Scholar Citation el h-index es igual a 10.



EVA VICENTE SÁNCHEZ

Apellidos: **VICENTE SÁNCHEZ**
Nombre: **EVA**
DNI:
ORCID: **0000-0003-0394-5205**
ResearcherID: **L-9757-2014**
Fecha de nacimiento:
Sexo:
Correo electrónico:
Página web personal: **https://www.researchgate.net/profile/Eva_Vicente2**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Psicología y Sociología. Área: Psicología Evolutiva y de la Educación. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Educación
Categoría profesional: Prof. Titular Univ.
Fecha de inicio: 28/11/2022
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Identificar palabras clave: Psicología de la educación; Violencia y acoso escolar; Trastornos del desarrollo; Trastornos de la infancia y adolescencia; Psicología; Atención educativa las discapacidades; Educación, bienestar y calidad de vida



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1** **Nombre del título:** Máster Oficial de Investigación en Discapacidad
Ciudad entidad titulación: Salamanca, España
Entidad de titulación: Facultad de Psicología
Fecha de titulación: 20/07/2012
- 2** **Nombre del título:** Experto en Intervención Logopédica perturbaciones del Lenguaje y la Audición
Ciudad entidad titulación: Madrid, España
Entidad de titulación: Universidad de Alcalá
Fecha de titulación: 04/06/2012
- 3** **Nombre del título:** Curso de Aptitud Pedagógica
Ciudad entidad titulación: Salamanca, España
Entidad de titulación: Facultad de Educación
Fecha de titulación: 27/01/2009
- 4** **Nombre del título:** Licenciado en Psicología Especialidad Psicología Clínica y de la Salud
Ciudad entidad titulación: Salamanca, España
Entidad de titulación: Facultad de Psicología
Fecha de titulación: 15/07/2008

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en psicología
Entidad de titulación: Facultad de Psicología
Ciudad entidad titulación: Salamanca, España
Fecha de titulación: 19/12/2013
Título de la tesis: EVALUACIÓN DE LA AUTODETERMINACIÓN EN ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. ANÁLISIS DE FACTORES ASOCIADOS.
Director/a de tesis: Miguel Ángel Verdugo Alonso, Maria Gómez Vela, Ramón Fernande Pulido
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Título homologado: Si



Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B2	B2	B2	B2	B2

Actividad docente

Formación académica impartida

- Nombre de la asignatura/curso:** Avances en la investigación sobre los trastornos del aprendizaje, el lenguaje y la comunicación
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Trastornos del desarrollo
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 21/09/2015 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Detección e intervención en trastornos del desarrollo, del aprendizaje y de la conducta
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Trastornos del lenguaje y la comunicación
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Psicopatología del lenguaje y trastornos en el desarrollo del lenguaje de la comunicación
Titulación universitaria: Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Tendencias en investigación educativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 7 Nombre de la asignatura/curso:** Intervención en las alteraciones del aprendizaje de la lecto-escritura y aportaciones de las TIC
Titulación universitaria: Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 13/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 8 Nombre de la asignatura/curso:** Tendencias en investigación educativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 15/09/2019
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 9 Nombre de la asignatura/curso:** Interacción y convivencia en el aula
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 21/09/2015 **Fecha de finalización:** 15/09/2019
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Intervención en las alteraciones del aprendizaje de la lecto-escritura y aportaciones de las TIC
Titulación universitaria: Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLL
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Procesos evolutivos y diversidad
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** Prevención de las dificultades de aprendizaje
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 21/09/2015 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la Discapacidad
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Psicología
Fecha de inicio: 02/09/2013 **Fecha de finalización:** 30/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de Calidad de Vida
Titulación universitaria: Master Oficial de Investigación en Discapacidad
Fecha de inicio: 14/10/2014 **Fecha de finalización:** 17/06/2015
Entidad de realización: Universidad de Salamanca



- 16 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la Memoria
Titulación universitaria: Licenciado en Psicología Especialidad Psicología Clínica y de la Salud
Fecha de inicio: 10/09/2014 **Fecha de finalización:** 15/06/2015
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
- 17 Nombre de la asignatura/curso:** AUTODETERMINACION
Titulación universitaria: Titulo Propio 'Master en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida'
Fecha de inicio: 12/02/2014 **Fecha de finalización:** 14/02/2014
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** EVALUACIÓN DE CALIDAD DE VIDA
Titulación universitaria: Titulo Propio 'Master en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida'
Fecha de inicio: 12/02/2014 **Fecha de finalización:** 14/02/2014
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
- 19 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la Discapacidad. Retraso mental
Titulación universitaria: Licenciado en Psicología Especialidad Psicología Clínica y de la Salud
Fecha de inicio: 07/09/2010 **Fecha de finalización:** 30/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
- 20 Nombre de la asignatura/curso:** EVALUACIÓN DE CALIDAD DE VIDA
Titulación universitaria: Titulo Propio 'Master en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida'
Fecha de inicio: 13/02/2012 **Fecha de finalización:** 13/02/2012
Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA CON DÉFICIT EN LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE FUNCIONAL; INTERVENCIÓN EN ALUMNADO DE 0 A 6 AÑOS DESDE UN ENFOQUE NATURALISTA.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Silvia Mainar Galindo
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 26/06/2023
- 2 Título del trabajo:** La opinión de docentes acerca del autoestima y autoconcepto en niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alicia Gregorio Solanas
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 13/06/2023
- 3 Título del trabajo:** Afrontamiento del ciberacoso en los futuros docentes: Experiencias online de Inteligencia colectiva en contextos educativos.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Cano de Escoriaza, Jacobo José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pablo Bautista Alcaine

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 14/02/2023

- 4 Título del trabajo:** Efecto de la intervención en habilidades sociales en un alumno de 13 años con Síndrome de Asperger
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Noemí de Diego Velasco
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 29/11/2022
- 5 Título del trabajo:** Propuesta didáctica de estimulación del lenguaje oral. ¡Que viene el lobo!, No te asustes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Susana Laguarda Gamero
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 17/10/2022
- 6 Título del trabajo:** El lenguaje bimodal como herramienta para apoyar la comunicación en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elena Maroto Malumbres
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 11/07/2022
- 7 Título del trabajo:** El profesorado de educación secundaria en fase de formación inicial: perfiles motivacionales, creencias psicopedagógicas y disposición a utilizar técnicas de dinámica de grupos.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pablo Palomero Fernández
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 19/05/2022
- 8 Título del trabajo:** Estudio de la dimensión pragmática y la comunicación en el Trastorno del Espectro del Autismo: dificultades, evaluación e intervención.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Sanagustín Moreu
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/12/2021
- 9 Título del trabajo:** Evaluación de la autodeterminación en los grupos de 2º y 3º de PMAR del colegio La Compasión Escolapios de Pamplona
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marina Echauri Larráyoiz
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 26/11/2021



- 10** **Título del trabajo:** Claves para comprender contextos de interacción en adultos con y sin discapacidad visual.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Eloy Felipe Fontana
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 07/10/2021
- 11** **Título del trabajo:** Cuentos como medio para la sensibilización en discapacidad
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Silvia Fernández Carramiñana
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 08/07/2021
- 12** **Título del trabajo:** Educación emocional para niños con Trastorno del Espectro autista: una propuesta de intervención en educación infantil.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ángela Español Floría
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 08/07/2021
- 13** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención educativa para mejorar las habilidades emocionales del alumnado de Educación Infantil con Trastorno del Espectro Autista.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Villarrocha Ardisa, Maria Pilar
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rosa Iturrioz Martín
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 08/07/2021
- 14** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención para desarrollar la autonomía en alumnos de 4 a 5 años con Discapacidad Intelectual
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Irene Abad Soro
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 08/07/2021
- 15** **Título del trabajo:** Los muros invisibles. Un acercamiento teórico a la educación afectivo-sexual de las personas con Discapacidad Intelectual
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Navarro Gil, María Teresa
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia Pérez Curiel
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/02/2021
- 16** **Título del trabajo:** Evaluación de las actitudes de docentes de Aragón hacia su alumnado con diversidad funcional
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster



Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Susana Roldán Calvo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/01/2021

Tipo de entidad: Universidad

- 17 Título del trabajo:** Enseñar a leer a niños y niñas con discapacidad intelectual. Revisión de estudios y análisis de la opinión de expertos.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María Jabal Calvillo

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 08/10/2020

- 18 Título del trabajo:** Tratamiento de las dificultades del lenguaje en el aula de Educación Infantil: Comparación de la enseñanza presencial y la enseñanza a distancia en situación COVID-19

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Natalia Ruiz Berges

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 07/10/2020

- 19 Título del trabajo:** El TDAH y la orientación educativa

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Codirector/a tesis: Coma Roselló, Teresa

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Juan Meléndez Bernués

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 24/07/2020

- 20 Título del trabajo:** Propuesta de indagación sobre el uso de metodologías de enseñanza para el aprendizaje de niños con Trastorno del Espectro Autistas (TEA).

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Codirector/a tesis: Coma Roselló, Teresa

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Mónica Olaso Nana-Ghulamally

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 10/10/2019

- 21 Título del trabajo:** Propuestas de mejora del programa "Espacio de Cambio" para alumnado con partes disciplinarios

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Codirector/a tesis: Coma Roselló, Teresa

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Leire Muskilda Fernández Gaztelu

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/09/2019

- 22 Título del trabajo:** Propuesta inclusiva de educación emocional para alumnos con TEA.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Codirector/a tesis: Coma Roselló, Teresa

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad



Alumno/a: Andrea Mógica Marcellán
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 10/07/2019

- 23 Título del trabajo:** La orientación educativa: amplitud de actuaciones y escenarios.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Cabello Ferrer
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 04/12/2018
- 24 Título del trabajo:** Trastorno del espectro autista (tea): ¿comprensión del trastorno y de distintos enfoques de intervención?
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Aránzazu Gustrán Esteban
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 08/10/2018
- 25 Título del trabajo:** propuesta de intervención para la prevención del Ciberbullying en un centro escolar
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Esmeralda Cardeñosa Torres
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 27/09/2018
- 26 Título del trabajo:** Percepción del bullying y el cyberbullying en la comunidad educativa: Comparativa entre el alumnado, los docentes y las familias de un centro de la ciudad de Zaragoza.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Claver Turiégano, Esther
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pablo Bautista Alcaine
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 26/09/2018
- 27 Título del trabajo:** Emociones y alumnado con TEA: un recorrido por distintos softwares educativos y profundización en uno de ellos
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alexandra Vicente Pérez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 12/07/2018
- 28 Título del trabajo:** Mi hermano con discapacidad intelectual. Una propuesta de análisis acerca del impacto de tener un hermano con esta discapacidad
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia Pérez Curiel
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 03/07/2018



- 29** **Título del trabajo:** Propuesta de indagación sobre la experiencia en atención temprana de familias de niños con síndrome de Down
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lucía Martínez Ballabriga
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 03/07/2018
- 30** **Título del trabajo:** Revisión sobre las terapias asistidas con animales en niños con algún tipo de discapacidad o trastorno
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Ibañez Herrero
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 15/12/2017
- 31** **Título del trabajo:** Estudio de un caso de un programa de mediación escolar en Monzón después de 10 años en funcionamiento
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Orejudo Hernández, Santos
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Silvia Galindo Sobreviela
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 22/09/2017
- 32** **Título del trabajo:** Reflexión sobre la autoestima y la creatividad como programas a implementar en el proceso educativo.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cecilia Bardají Mur
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/07/2017
- 33** **Título del trabajo:** Importancia de los recursos y apoyos educativos en la educación y autodeterminación de los estudiantes con discapacidad intelectual. Perspectiva de los familiares
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Coma Roselló, Teresa
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Nerea Prieto Palomares
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 04/07/2017
- 34** **Título del trabajo:** El juego inclusivo en educación infantil como recurso de interacción y socialización en niños con TEA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Desirée Ortiz Aguado
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/07/2017



- 35** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención para trabajar las emociones y la intersubjetividad de niños con TEA a través de cuentos
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia Álvarez Campos
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/07/2017
- 36** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención para la mejora de las habilidades de autocuidado en niños TEA. Usos del método TEACCH
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lidia Gomez Gomez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/12/2016
- 37** **Título del trabajo:** Una propuesta para mejorar habilidades de interacción social en niños con TEA a través de historias sociales
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Iris Tapia Lopez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 16/12/2016
- 38** **Título del trabajo:** Revisión bibliográfica sobre las características de las dificultades de lectoescritura de los niños con TDAH.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Moliner Latorre
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 15/12/2016
- 39** **Título del trabajo:** Atención a la diversidad en orientación educativa: análisis de propuestas para TDAH y TEA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria del Carmen Benito Abad
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 23/11/2016
- 40** **Título del trabajo:** Atención educativa de los niños con TDAH: conocimiento y lagunas, formación y consecuencia en la intervención educativa. Valoración de padres y profesores
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María de Jara Navales Lanasa
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 23/11/2016
- 41** **Título del trabajo:** Programa de identificación y expresión de emociones básicas. Dirigido a niños con trastorno del espectro autista
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: Laura Per Luzón
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 30/06/2016

- 42 Título del trabajo:** Estudio de la dimensión de autodeterminación en el centro de arte de la entidad Danza Mobile
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Reyes Jabato Carretero
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 11/04/2016

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: S57_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos
Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** S57_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza
Nº de investigadores/as: 40
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 54.899,81 €
- 2 Nombre del proyecto:** TED2021-130302B-C21: Transformación digital y pensamiento crítico en estudiantes mediante la interacción on-line en la plataforma THINKUB de inteligencia colectiva
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández; Jacobo José Cano de Escoriaza
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:
AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN
Fecha de inicio-fin: 01/12/2022 - 30/11/2024 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 138.000 €



- 3** **Nombre del proyecto:** APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA COLECTIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LA VULNERABILIDAD DE LOS ADOLESCENTES EN LAS REDES SOCIALES: CIBERACOSO, ABUSO Y OTRAS CONDUCTAS DE RIESGO - LMP46_21
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
KAMPAL DATA SOLUTIONS, S.L.
Fecha de inicio-fin: 18/09/2021 - 30/09/2023 **Duración:** 2 años - 13 días
Cuantía total: 99.168,52 €
- 4** **Nombre del proyecto:** STAR.APP: Student's Academic Performance: a machine learning approach for risk assessment ad drop out prevention
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sonia Belén Val Blasco; María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:
EUROPEAN COMMISSION
Fecha de inicio-fin: 01/09/2020 - 31/12/2022 **Duración:** 2 años - 4 meses
Cuantía total: 235.095 €
- 5** **Nombre del proyecto:** S57_20R: Educaviva - Educación Y Procesos Psicológicos
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 41
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 28.811 €
- 6** **Nombre del proyecto:** C-DAOEF: Development of computerized adaptive applications for the dynamic assessment and enhancement of executive functions in students with neurodevelopmental and learning disorders
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan José Navarro Hidalgo; Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:
EUROPEAN COMMISSION
Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 30/04/2022 **Duración:** 2 años - 8 meses
Cuantía total: 268.580 €



- 7** **Nombre del proyecto:** GRUPO DE REFERENCIA EDUCATIVA- EDUCACIÓN Y PROCESOS PSICOLÓGICOS
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 22
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 34.500 €
- 8** **Nombre del proyecto:** DESARROLLO Y VALIDACION DE UNA ESCALA DE CALIDAD DE VIDA PARA PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Ángel Verdugo Alonso
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Economía y Competitividad
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2019 **Duración:** 4 años
Cuantía total: 55.418 €
- 9** **Nombre del proyecto:** PSI2016-75826-P: DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE UNA HERRAMIENTA PARA LA EVALUACIÓN DE LA AUTODETERMINACIÓN PERSONAL DE JÓVENES Y ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eva Vicente Sánchez
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
MINECO. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD
Fecha de inicio-fin: 30/12/2016 - 29/12/2018 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 30.250 €
- 10** **Nombre del proyecto:** CARACTERISTICAS, ESTADO DE SALUD Y ACCESO A SERVICIOS SOCIOSANITARIOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL QUE ENVEJECEN
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Patricia Navas Macho
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Economía y Competitividad
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2017 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 30,25 €
- 11** **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO S126 OPIICS
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Teruel Melero
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN



Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016
Cuantía total: 4.565 €

Duración: 1 año

- 12 Nombre del proyecto:** Evaluación y análisis diferencial de necesidades de apoyo en alumnos con y sin discapacidad intelectual (SA120U13).

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Ángel Verdugo Alonso

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 01/01/2016

Duración: 2 años - 1 día

Cuantía total: 34,65 €

- 13 Nombre del proyecto:** Desarrollo y Validación de una escala de evaluación de necesidades de apoyo en niños y adolescentes con discapacidad intelectual (PSI2012-36278)

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Ángel Verdugo Alonso

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Fecha de inicio-fin: 17/01/2013 - 02/02/2015

Duración: 2 años - 17 días

Cuantía total: 64,35 €

- 14 Nombre del proyecto:** Aplicación del paradigma de calidad de vida a la intervención con personas con discapacidad desde una perspectiva integral (GR 197)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Ángel Verdugo Alonso

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 03/02/2009 - 15/02/2011

Duración: 2 años - 13 días

Cuantía total: 117 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** APOYO CONDUCTUAL POSITIVO ANTE CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS O DESAFIANTES

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eva Vicente Sánchez

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

HERMANAS HOSPITALARIAS SAGRADO CORAZON DE JESUS - CENTRO NEUROPSIQUIATRICO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Fecha de inicio: 29/03/2021

Duración: 3 días

Cuantía total: 917,64 €



- 2** **Nombre del proyecto:** ESTUDIO DE CONVIVENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS DE ARAGÓN
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 21
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
Fecha de inicio: 25/04/2017 **Duración:** 8 meses - 6 días
- 3** **Nombre del proyecto:** Elaboración de una escala de calidad de vida en Daño Cerebral (Proyecto Art. 83 LOU).
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Ángel Verdugo Alonso
Entidad/es financiadora/s:
Centro de Referencia Estatal de Atención al Daño Cerebral (CEADAC)
Fecha de inicio: 03/02/2014 **Duración:** 2 años - 10 meses - 27 días
- 4** **Nombre del proyecto:** Adaptación y validación de la escala de intensidad de apoyos para niños y adolescentes (SIS FOR CHILDREN; SIS-C) en Argentina
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Ángel Verdugo Alonso
Fecha de inicio: 13/03/2013 **Duración:** 1 año - 11 meses
- 5** **Nombre del proyecto:** Programa de Asesoramiento sobre Discapacidad y Universidad. Centro: Universidad de Salamanca
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Ángel Verdugo Alonso
Fecha de inicio: 10/01/2011 **Duración:** 1 año - 11 meses - 19 días
- 6** **Nombre del proyecto:** Collective International Translation Research Project: Supports Intensity Scale: SIS for Children
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Ángel Verdugo Alonso
Fecha de inicio: 11/05/2010 **Duración:** 2 años - 11 meses - 14 días

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Bravo-Álvarez, María Ángeles; Vicente, Eva; Coma-Roselló, Teresa; Miguel-Sesma, María Carmen; Cerdán, Alfonso. Assessment of self-determination in mental health: A new application field of the AUTODDIS scale. PSYCHIATRIC REHABILITATION JOURNAL. 2023. ISSN 1095-158X
DOI: 10.1037/prj0000573
Tipo de producción: Artículo científico
- 2** Mumbardó-Adam, Cristina; Arellano, Araceli; Vicente, Eva; Berástegui, Ana. How should we support families of people with intellectual disability to promote their self-determination? A Delphi study on critical components for intervention. JOURNAL OF INTELLECTUAL & DEVELOPMENTAL DISABILITY. pp. 1 - 13. 2023. ISSN 1366-8250
DOI: 10.3109/13668250.2023.2234547
Tipo de producción: Artículo científico
- 3** Vicente, Eva; Pérez-Curiel, Patricia; Mumbardó-Adam, Cristina; Guillén, Verónica M.; Bravo-Álvarez, María-Ángeles. Personal factors, living environments, and specialized supports: their role in the self-determination of people with intellectual disability. BEHAVIORAL SCIENCES. 13 - 7, pp. 530 [13 pp.]. 2023. ISSN 2076-328X
DOI: 10.3390/bs13070530
Tipo de producción: Artículo científico
- 4** Mumbardó-Adam, Cristina; Vicente, Eva; Balboni, Giulia. Self-determination and quality of life of people with intellectual and developmental disabilities: Past, present, and future of close research paths. JOURNAL OF POLICY AND PRACTICE IN INTELLECTUAL DISABILITIES. Early View, pp. [6 pp.]. 2023. ISSN 1741-1122
DOI: 10.1111/jppi.12460
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 2
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 2
- 5** Juan-Morera, Borja; Nadal-García, Iciar; López-Casanova, Belén; Vicente, Eva. Self-perception of inclusion in an inclusive choir: an analysis using the scale for the assessment of inclusion (SAI). BEHAVIORAL SCIENCES. 13 - 9, pp. 758 [23 pp.]. 2023. ISSN 2076-328X
DOI: 10.3390/bs13090758
Tipo de producción: Artículo científico
- 6** Pérez Curiel, Patricia; Vicente, Eva; Morán, M. Lucía; Gómez, Laura E. The right to sexuality, reproductive health, and found a family for people with intellectual disability: a systematic review. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 20 - 2, pp. 1587 [13 pp.]. 2023. ISSN 1661-7827
DOI: 10.3390/ijerph20021587
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 2
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 2

- 7** Andrés-Gárriz, Clara; Mumbardó-Adam, Cristina; Vicente Sánchez, Eva. Una revisión sistemática sobre autodeterminación en jóvenes y adultos con trastorno del espectro autista: incidiendo en una cuestión pendiente. ANUARIO DE PSICOLOGIA. 53 - 1, pp. 32 - 48. 2023. ISSN 0066-5126
DOI: 10.1344/anpsic2023.53/1.4
Tipo de producción: Artículo científico
- 8** Mumbardó-Adam, Cristina; Vicente, Eva; Simó-Pinatella, David; Balboni, Giulia. Understanding How Self-Determination Affects the Quality of Life of Young People with Intellectual Disability. INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION. pp. 1 - 19. 2023. ISSN 1034-912X
DOI: 10.1080/1034912X.2023.2212619
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 1
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 1
- 9** Aguelo, Antonio; Coma-Rosello, Teresa; Vicente, Eva; Baldassarri, Sandra. Creating a Network for Employability. The Creation of Useful Networks to Help University Students Enter the Labour Market. REVISTA IBEROAMERICANA DE TECNOLOGIAS DEL APRENDIZAJE. 17 - 3, pp. 215 - 222. 2022. ISSN 1932-8540
DOI: 10.1109/RITA.2022.3191258
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.333
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Engineering (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.333
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Engineering (miscellaneous)
Índice de impacto: 4.000
Posición de publicación: 1.072 **Num. revistas en cat.:** 2.938
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 4.000 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 1.212 **Num. revistas en cat.:** 7.514
Fuente de citas: WOS **Citas:** 2
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 1
- 10** Bautista, Pablo; Cano-Escorriaza, Jacobo; Vicente Sánchez, Eva; Cebollero-Salinas, Ana; Orejudo, Santos. Improving adolescent moral reasoning versus cyberbullying: An online big group experiment by means of collective intelligence. COMPUTERS AND EDUCATION. 189, pp. 104594 [12 pp.]. 2022. ISSN 0360-1315
DOI: 10.1016/j.compedu.2022.104594
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS
Índice de impacto: 12.000 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 4 **Num. revistas en cat.:** 110
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 12.000 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 1 **Num. revistas en cat.:** 269
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Computer Science (miscellaneous)

Índice de impacto: 3.682

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 3.682

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 23.800

Posición de publicación: 9

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 23.800

Posición de publicación: 16

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 7.514

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.885

Citas: 2

Citas: 2

- 11** Álvarez González, O.; Vicente Sánchez, E.; Mumbardó-Adam, C. Mejora de la autodeterminación y la calidad de vida en adultos con necesidades generalizadas de apoyo. SIGLO CERO (MADRID). 53 - 4, pp. 109 - 129. 2022. ISSN 0210-1696

DOI: 10.14201/scero2022534109129

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.241

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.241

Categoría: Psychiatry and Mental Health

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.241

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.241

Categoría: Social Psychology

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.100

Posición de publicación: 3.785

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 7.514

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.100

Posición de publicación: 1.018

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.311

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.100

Posición de publicación: 5.149

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.903

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.100

Posición de publicación: 450

Categoría: Nursing (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 640

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 3

- 12** Verdugo M.A.; Vicente Sánchez E.; Guillén V.M.; Sánchez S.; Ibáñez A.; Gómez L.E. A measurement of self-determination for people with intellectual disability: description of the AUTODDIS scale and evidences of reliability and external validity. INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES. 2021. ISSN 2047-3869



DOI: 10.1080/20473869.2021.1965826

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.170

Posición de publicación: 18

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.170

Posición de publicación: 29

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.504

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.504

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.200

Posición de publicación: 676

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.200

Posición de publicación: 3.834

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION, SPECIAL

Num. revistas en cat.: 44

Categoría: Social Sciences Edition - REHABILITATION

Num. revistas en cat.: 73

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Categoría: Psychiatry and Mental Health

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.281

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.680

Citas: 6

Citas: 5

- 13** Vicente, E; Verdugo, Ma; Guillen, Vm; Martinez, A; Gomez, Le; Ibanez, A. Advances in the assessment of self-determination: internal structure of a scale for people with intellectual disabilities aged 11 to 40. JOURNAL OF INTELLECTUAL DISABILITY RESEARCH. 64 - 9, pp. 700 - 712. 2020. ISSN 0964-2633

DOI: 10.1111/jir.12762

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.424

Posición de publicación: 17

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.940

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.940

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.940

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.940

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.940

Fuente de citas: WOS

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION, SPECIAL

Num. revistas en cat.: 44

Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Neurology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Neurology (clinical)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Psychiatry and Mental Health

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Rehabilitation

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 8

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 9

- 14** Bautista Alcaine, P; Vicente Sanchez, E. How the Education Community Perceives Cyberbullying: a Comparison of Students, Teachers and Families. JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATIONAL RESEARCH. 9 - 2, pp. 216 - 230. 2020. ISSN 2254-7339

DOI: 10.7821/naer.2020.7.554**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.821**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** Si**Citas:** 3**Citas:** 3

- 15** Vicente, E.; Mumbardó-Adam, C.; Guillén, V.M.; Coma-Roselló, T.; Bravo-Álvarez, M.Á.; Sánchez, S. Self-determination in people with intellectual disability: The mediating role of opportunities. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 17 - 17, pp. 6201 [15 pp]. 2020. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph17176201**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.390**Posición de publicación:** 118**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.390**Posición de publicación:** 68**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.390**Posición de publicación:** 41**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.747**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.747**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.747**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES**Num. revistas en cat.:** 273**Categoría:** Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH**Num. revistas en cat.:** 202**Categoría:** Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 175**Categoría:** Health, Toxicology and Mutagenesis**Categoría:** Pollution**Categoría:** Public Health, Environmental and Occupational Health**Citas:** 21**Citas:** 27

- 16** Orejudo, Santos; Navarro, Juan José; Vicente, Eva; Cardoso, María Jesús. Student Misbehaviour and Teacher Coercion. A Comparative Study of Contextual Factors in Primary and Secondary Education Teachers. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 17 - 24, pp. 9429 [19 pp.]. 2020. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph17249429**Tipo de producción:** Artículo científico



Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.390

Posición de publicación: 118

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.390

Posición de publicación: 68

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.390

Posición de publicación: 41

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Num. revistas en cat.: 273

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Num. revistas en cat.: 202

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 175

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Categoría: Pollution

Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health

Citas: 1

Citas: 1

- 17** Mumbardó-Adam, C.; Vicente Sánchez, E.; Simó-Pinatella, D.; Coma Roselló, T. Understanding practitioners' needs in supporting self-determination in people with intellectual disability. PROFESSIONAL PSYCHOLOGY-RESEARCH AND PRACTICE. 51 - 4, pp. 341 - 351. 2020. ISSN 0735-7028

DOI: 10.1037/pro0000292

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.716

Posición de publicación: 85

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.637

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Num. revistas en cat.: 138

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Citas: 6

Citas: 9

- 18** Vicente Sánchez, Eva; Verdugo, Miguel A.; Gómez-Vela, María; Fernández-Pulido, Ramón; Wehmeyer, Michael L.; Guillén, Verónica M. Personal characteristics and school contextual variables associated with student self-determination in Spanish context. JOURNAL OF INTELLECTUAL & DEVELOPMENTAL DISABILITY. 44 - 1, pp. 23 - 34. 2019. ISSN 1366-8250

DOI: 10.3109/13668250.2017.1310828

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.148

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION, SPECIAL

Posición de publicación: 27

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.148

Posición de publicación: 46

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.665

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.665

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.665

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.665

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Num. revistas en cat.: 42

Categoría: Social Sciences Edition - REHABILITATION

Num. revistas en cat.: 71

Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Education

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Citas: 22

Citas: 27

- 19** Vicente, E.; Guillén, V.M.; Gómez, L.E.; Ibáñez, A.; Sánchez, S. What do stakeholders understand by self-determination? Consensus for its evaluation. JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN INTELLECTUAL DISABILITIES. 32 - 1, pp. 206 - 218. 2019. ISSN 1360-2322

DOI: 10.1111/jar.12523

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.909

Posición de publicación: 27

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.909

Posición de publicación: 11

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.832

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.832

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

Num. revistas en cat.: 60

Categoría: Social Sciences Edition - REHABILITATION

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 71

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 9

Citas: 8

- 20** Vicente Sanchez, E.; Mumbardo-Adam, C.; Coma Rosello, T.; Verdugo Alonso, M.A.; Gine Gine, C. Autodeterminación en personas con discapacidad intelectual y del desarrollo: revisión del concepto, su importancia y retos emergentes. REVISTA ESPAÑOLA DE DISCAPACIDAD-REDIS. 6 - 2, pp. 7 - 25. 2018. ISSN 2340-5104

DOI: 10.5569/2340-5104.06.02.01

Tipo de producción: Artículo científico

- 21** Vicente-Sánchez, E.; Guillén-Martín, V.M.; Verdugo-Alonso, M.Á.; Calvo-Álvarez, M.I. El Rol de los Factores Personales y Familiares en la Autodeterminación de Jóvenes con Discapacidad Intelectual. PSICOLOGÍA EDUCATIVA (MADRID). 24 - 2, pp. 75 - 83. 2018. ISSN 1135-755X



DOI: 10.5093/psed2018a13

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.613

Posición de publicación: 107

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.613

Posición de publicación: 28

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.613

Posición de publicación: 52

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.505

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.505

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 242

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

Num. revistas en cat.: 59

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Num. revistas en cat.: 137

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Categoría: Social Psychology

Citas: 5

Citas: 10

- 22** Mumbardó-Adam, Cristina; Guardia-Olmos, Joan; Gine, Climent; Shogren, Karrie A.; Vicente Sánchez, Eva. Psychometric Properties of the Spanish Version of the Self-Determination Inventory Student Self-Report: A Structural Equation Modeling Approach. AJIDD-AMERICAN JOURNAL ON INTELLECTUAL AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES. 123 - 6, pp. 545 - 557. 2018. ISSN 1944-7515

DOI: 10.1352/1944-7558-123.6.545

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.742

Posición de publicación: 13

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.742

Posición de publicación: 20

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.739

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.739

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.739

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.739

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION, SPECIAL

Num. revistas en cat.: 41

Categoría: Social Sciences Edition - REHABILITATION

Num. revistas en cat.: 69

Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Neurology (clinical)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Neuropsychology and Physiological Psychology



Índice de impacto: 0.739

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.739

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.739

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Pediatrics, Perinatology and Child Health

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Psychiatry and Mental Health

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 14

Citas: 16

- 23** Verdugo Alonso, Miguel Ángel; Guillén Martín, Verónica Marina; Arias Martínez, Benito; Vicente Sánchez, Eva; Badia Corbella, Marta. Confirmatory Factor Analysis of the Supports Intensity Scale for Children. RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES. 49-50, pp. 140–152. 2016. ISSN 0891-4222

DOI: 10.1016/j.ridd.2015.11.022

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.630

Posición de publicación: 8

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.630

Posición de publicación: 19

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.026

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.026

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION, SPECIAL

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 38

Categoría: Social Sciences Edition - REHABILITATION

Num. revistas en cat.: 70

Categoría: Clinical Psychology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Citas: 14

Citas: 15

- 24** Bustamante, Juan Carlos; Larraz Rábanos, Natalia; Vicente Sánchez, Eva; Carrón Sánchez, José; Antoñanzas Laborda, José Luis; Salavera Bordás, Carlos. El uso de las píldoras formativas competenciales como experiencia de innovación docente en el grado de magisterio en educación infantil. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA. 5, pp. 223 - 234. 2016. ISSN 2254-5883

Tipo de producción: Artículo científico

- 25** Verdugo Alonso, Miguel Ángel; Vicente Sánchez, Eva; Fernández Pulido, Ramón; Gómez Vela, María; Wehmeyer, Michael L.; Guillén Martín, Verónica Marina. A psychometric evaluation of the ARC-INICO Self-Determination Scale for adolescents with intellectual disabilities. INTERNATIONAL JOURNAL OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY. 15 - 2, pp. 149 - 159. 2015. ISSN 1697-2600

DOI: 10.1016/j.ijchp.2015.03.001

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.217

Posición de publicación: 39

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.866

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL

Num. revistas en cat.: 122

Categoría: Clinical Psychology



Fuente de citas: WOS

Citas: 20

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 22

- 26** Guillén Martín, Verónica-Marina; Verdugo Alonso, Miguel-Ángel; Arias Martínez, Benito; Vicente Sánchez, Eva. Desarrollo de una escala de evaluación de necesidades de apoyo de niños y adolescentes con discapacidad intelectual. ANALES DE PSICOLOGIA. 31 - 1, pp. 137 - 144. 2015. ISSN 0212-9728
DOI: 10.6018/analesps.31.1.166491
Tipo de producción: Artículo científico
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PSYCHOLOGY
Índice de impacto: 0.574
Posición de publicación: 68 **Num. revistas en cat.:** 76
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 0.574 **Num. revistas en cat.:** 129
Posición de publicación: 99
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Psychology (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.382
- Fuente de citas:** WOS **Citas:** 14
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 14
- 27** Vicente Sánchez, Eva; Verdugo Alonso, Miguel Ángel; Gómez Vela, María; Fernández Pulido, Ramón; Guillén Martín, Verónica Marina. Propiedades psicométricas de la Escala ARC-INICO para evaluar la autodeterminación. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 26 - 1, pp. 8 - 24. 2015. ISSN 1139-7853
DOI: 10.5944/reop.vol.26.num.1.2015.14339
Tipo de producción: Artículo científico
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Applied Psychology
Índice de impacto: 0.200
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.200
- 28** Verdugo Alonso, Miguel Ángel; Arias Martínez, Benito; Guillén Martín, Verónica Marina; Vicente Sánchez, Eva. La Escala de Intensidad de Apoyos para Niños y Adolescentes (SIS-C) en el contexto español. SIGLO CERO (MADRID). 45 - 1, pp. 24 - 40. 2014. ISSN 0210-1696
Tipo de producción: Artículo científico
- 29** Verdugo Alonso, Miguel Ángel; Gómez Vela, María; Fernández Pulido, Ramón; Vicente Sánchez, Eva; Wehmeyer, Michael; Badia Corbella, Marta; González Gil, Francisca; Calvo Álvarez, María Isabel; Guillén Martín, Verónica Marina. ¿Cómo evaluar la autodeterminación? Escala ARC-INICO de Evaluación de la Autodeterminación. SIGLO CERO (MADRID). 44 - 4, pp. 21 - 39. 2013. ISSN 0210-1696
Tipo de producción: Artículo científico
- 30** Ana Cebollero Salinas; Pablo Bautista Alcaine; Jacobo Cano Escoriaza; Eva Vicente Sánchez. Aplicaciones educativas para que el alumnado trabaje en un entorno ciberseguro. AULA VIRTUAL O CÓMO PLANTEAR LAS CLASES A DISTANCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO. pp. 251 - 266. Wolters Kluwer, 2021. ISBN 9788499872131
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 31** Verdugo Alonso, Miguel Ángel; Guillén Martín, Verónica Marina; Vicente Sánchez, Eva. Discapacidad intelectual. PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO. pp. 169 - 190. Pirámide, 2014. ISBN 978-84-368-3213-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 32** Miguel Ángel Verdugo; Verónica Marina Guillén; Eva Vicente. Discapacidad intelectual. PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO. pp. P. 169 - 190.. Pirámide, D.L. 2014., 2014. ISBN 9788436832136
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 33** Wehmeyer, Michael; Verdugo Alonso, Miguel Ángel; Vicente Sánchez, Eva. Autodeterminación. DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN. MANUAL PARA LA DOCENCIA. pp. 463 - 494. Amarú, 2013. ISBN 978-84-8196-350-X
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 34** Michael L. Wehmeyer; Miguel Ángel Verdugo; Eva Vicente. Autodeterminación. DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN : MANUAL PARA LA DOCENCIA. pp. P. 463 - 493.. Amarú, D.L. 2013., 2013. ISBN 9788481963502
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 35** Verdugo Alonso, Miguel Ángel; Gómez Vela, María; Vicente Sánchez, Eva; Fernández Pulido, Ramón; Badia Corbella, Marta; González Gil, Francisca y Calvo Álvarez, María Isabel. Evaluación de la conducta autodeterminada de alumnos con discapacidad intelectual y dificultades de aprendizaje. APLICACIÓN DEL PARADIGMA DE CALIDAD DE VIDA A LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRAL: INVESTIGACIONES DESARROLLADAS POR EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN "GR197". pp. 55 - 66. Publicaciones del INICO, 2012. ISBN 978-84-695-1789-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 36** Autores: Miguel Ángel Verdugo Alonso...[y Otros 9]. Escala AUTODDIS: Evaluación de la autodeterminación de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual. Manual de aplicación y corrección. pp. 82. Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, 2021. ISBN 9788409275038
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 37** Autores: Miguel Ángel Verdu. Escala SIS-C de Evaluación de las Necesidades de Apoyo para niños y adolescentes con discapacidades intelectuales y del desarrollo: Proyectos de Investigación del Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO; PSI2012-36278) y de la Junta de Castilla y León (SA12OU13). pp. 126. Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, 2021. ISBN 9788409283170
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 38** Verdugo Alonso, Miguel Ángel; Vicente Sánchez, Eva; Gómez Vela, María; Fernández Pulido, Ramón; Wehmeyer, Michael; Badia Corbella, Marta; González Gil, Francisca; Calvo Álvarez, María Isabel. Escala ARC-INICO de Evaluación de la Autodeterminación. Manual de aplicación y corrección. Publicaciones del INICO, 2014. ISBN 978-84-606-5758-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 39** Adam, C.M.; Vicente Sanchez, E.; Simo-Pinatella, D.; Rossello, T.C. Understanding practitioners' needs to support self-determination of people with intellectual disability. JOURNAL OF INTELLECTUAL DISABILITY RESEARCH. 63 - 7, pp. 850 - 850. 2019. ISSN 0964-2633
DOI: 10.1111/jir.12662
Tipo de producción: Comunicación
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.755
Posición de publicación: 9
Fuente de impacto: WOS (JCR)
- Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION, SPECIAL
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 42
Categoría: Social Sciences Edition - REHABILITATION



Índice de impacto: 1.755
Posición de publicación: 16

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.845

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.845

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.845

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.845

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.845

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 71

Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Neurology

Categoría: Neurology (clinical)

Categoría: Psychiatry and Mental Health

Categoría: Rehabilitation
Revista dentro del 25%: Si

- 40** Vicente Sanchez, E.; Guillen, V.; Verdugo, M.; Gomez, L.A new self-determination scale developed based on stakeholders' consensus. JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN INTELLECTUAL DISABILITIES. 31 - 4, pp. 635. 2018. ISSN 1360-2322

Tipo de producción: Comunicación

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.769
Posición de publicación: 26

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.769
Posición de publicación: 18

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.792

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.792

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

Num. revistas en cat.: 59

Categoría: Social Sciences Edition - REHABILITATION

Num. revistas en cat.: 69

Categoría: Developmental and Educational Psychology
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Education
Revista dentro del 25%: Si

Otros méritos

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 28/11/2022