



JUAN CARLOS BUSTAMANTE

Generado desde: Universidad de Zaragoza
Fecha del documento: 18/10/2023

v 1.4.0

9d3c4604ef7b5f97424e4993af35c707

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Profesor Titular de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. Pertenece al área de Psicología Evolutiva y de la Educación del Departamento de Psicología y Sociología. Tiene más de treinta artículos publicados en revistas de alto impacto científico, y unas 120 participaciones en congresos nacionales e internacionales. Así también, ha participado en 15 proyectos o contratos de investigación pertenecientes a convocatorias públicas y privadas competitivas siendo IP en 4 de ellos. A nivel docente, ha tenido carga docente en la licenciatura de psicología, en la licenciatura de psicopedagogía, en el grado de psicología y en el grado de magisterio. También ha impartido docencia en formación de tercer ciclo, dirige y ha dirigido tesis doctorales, ha actuado en tribunales de evaluación de tesis doctorales, trabajos fin de máster y trabajo fin de grado, y ha participado en más de una veintena de proyectos de innovación educativa.

**JUAN CARLOS BUSTAMANTE**

Apellidos: **BUSTAMANTE**
 Nombre: **JUAN CARLOS**
 NIE:
 ORCID:
 Fecha de nacimiento:
 Sexo:
 Dirección de contacto:
 Código postal:
 País de contacto:
 Ciudad de contacto:
 Correo electrónico: **jbustama@unizar.es**
 Teléfono móvil:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Psicología y Sociología. Área: Psicología Evolutiva y de la Educación. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Educación
Categoría profesional: Prof. Titular Univ.
Fecha de inicio: 02/05/2023
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 610604 - Análisis experimental de la conducta; 610701 - Metodología
Identificar palabras clave: Psicología; Neurociencia cognitiva; Educación

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Zaragoza	Profesor Contratado Doctor	24/09/2018
2	Universidad de Zaragoza	Profesor Ayudante Doctor	24/09/2013
3	Universidad Jaime I	Personal Investigador Contratado Doctor	02/10/2012
4	Universidad Jaime I	Becario FPI	01/07/2008
5	Universidad Jaime I	Contratado pre-doctoral	09/05/2008
6	Universidad Jaime I	Becario de investigación asociado a proyecto	05/10/2007
7	Universidad Jaime I	Becario de colaboración de 2º ciclo	01/09/2006

1 Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad empleadora: Zaragoza, España
Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor
Fecha de inicio-fin: 24/09/2018 - 01/05/2023 **Duración:** 4 años - 7 meses - 8 días



- 2 Entidad empleadora:** Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad empleadora: Zaragoza, España
Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
Fecha de inicio-fin: 24/09/2013 - 24/09/2018 **Duración:** 5 años - 1 día
- 3 Entidad empleadora:** Universidad Jaime I
Ciudad entidad empleadora: Castellón de la Plana, España
Categoría profesional: Personal Investigador Contratado Doctor
Fecha de inicio-fin: 02/10/2012 - 23/09/2013 **Duración:** 11 meses - 22 días
- 4 Entidad empleadora:** Universidad Jaime I
Ciudad entidad empleadora: Castellón de la Plana, España
Categoría profesional: Becario FPI
Fecha de inicio-fin: 01/07/2008 - 30/06/2012 **Duración:** 4 años
- 5 Entidad empleadora:** Universidad Jaime I
Ciudad entidad empleadora: Castellón de la Plana, España
Categoría profesional: Contratado pre-doctoral
Fecha de inicio-fin: 09/05/2008 - 01/07/2008 **Duración:** 1 mes - 24 días
- 6 Entidad empleadora:** Universidad Jaime I
Ciudad entidad empleadora: Castellón de la Plana, España
Categoría profesional: Becario de investigación asociado a proyecto
Fecha de inicio-fin: 05/10/2007 - 08/05/2008 **Duración:** 7 meses - 4 días
- 7 Entidad empleadora:** Universidad Jaime I
Ciudad entidad empleadora: Castellón de la Plana, España
Categoría profesional: Becario de colaboración de 2º ciclo
Fecha de inicio-fin: 01/09/2006 - 30/05/2007 **Duración:** 8 meses - 30 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 **Nombre del título:** Máster en Psicopatología, Salud y Neuropsicología

Ciudad entidad titulación: Castellón de la Plana, España

Entidad de titulación: Universidad Jaime I

Fecha de titulación: 20/07/2009

2 **Nombre del título:** Licenciado en Psicología

Ciudad entidad titulación: Castellón de la Plana, España

Entidad de titulación: Universidad Jaime I

Fecha de titulación: 24/07/2007

Premio: Premio extraordinario de final de carrera

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Psicología

Entidad de titulación: Universidad Jaime I

Ciudad entidad titulación: Castellón de la Plana, España

Fecha de titulación: 01/08/2012

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés		C1	C1	C1	C1
Italiano		C1	C1	C1	C1
Multiple languages		C1	C1	C1	C1

Actividad docente



Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Diseño de investigación educativa I
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** E-learning
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo II
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 24/09/2013 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Tendencias en investigación educativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Documentación y comunicación de resultados de investigación
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** Profundización en documentación y comunicación de resultados de investigación
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** Metodologías cuantitativas en el tratamiento de datos
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 8 Nombre de la asignatura/curso:** Prevención de las dificultades de aprendizaje
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 9 Nombre de la asignatura/curso:** Interacción y convivencia en el aula
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 21/09/2015 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología y salud infantil
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 24/09/2013 **Fecha de finalización:** 14/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares en atención a la diversidad
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 14/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** La influencia de la ausencia de la figura de apego en el desarrollo del ajuste psico-social
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Erika Procas Díez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/09/2023
- 2 Título del trabajo:** La Competencia Motriz en Educación Primaria: una aproximación multidimensional y multivariada al constructo. (Motor competence in Primary Education: a multidimensional and multivariate approach this construct).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Peñarrubia Lozano, Carlos
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Manuel Segura Berges
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 13/02/2023
- 3 Título del trabajo:** Abordaje de los estereotipos de género y sexuales en educación infantil a través de la gamificación: una propuesta de intervención
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lucía Gascón Resano
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 13/10/2022
- 4 Título del trabajo:** Los procesos motivacionales en Educación Infantil desde una aproximación neuroeducativa: una revisión teórica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Silvia Redondo Alfaro
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 13/10/2022



- 5** **Título del trabajo:** Aportaciones neuroeducativas para abordar la lectura en alumnos con TDAH: una revisión teórica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carla Alejandra Sánchez Ballesteros
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/10/2021
- 6** **Título del trabajo:** El desarrollo de la tolerancia a la frustración en la etapa de Educación Infantil y su relación con el ámbito familiar y escolar: una revisión teórica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Inés Pueyo Mendoza
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/07/2021
- 7** **Título del trabajo:** Pensamiento Computacional en Educación Infantil y Primaria: una revisión sistemática
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cristian Ruiz Reinales
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 09/07/2021
- 8** **Título del trabajo:** Análisis de la aplicabilidad y utilidad del exergame y la gamificación en Educación Primaria: diseño e implementación desde la perspectiva de innovación educativa interdisciplinar
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Castellar Otín, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alejandro Marcos Quintas Hijós
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 09/12/2020
- 9** **Título del trabajo:** Aportaciones de la Neuroeducación para mejorar la capacidad atencional: una revisión teórica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Sancho Monllor
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 15/07/2020
- 10** **Título del trabajo:** Aportaciones neuroeducativas para trabajar la empatía en Educación Infantil: una revisión teórica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alba Arana Franco
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 15/07/2020
- 11** **Título del trabajo:** Educación Emocional en el Contexto Rural: propuesta de intervención para maestros y alumnos de Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: Inés Mañez Campos
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 15/07/2020

- 12 Título del trabajo:** Sensibilización hacia el Trastorno del Espectro Autista (TEA) a través de Scratch: una propuesta de intervención
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Nozal Egea
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 15/07/2020
- 13 Título del trabajo:** Familia disfuncional y su relación con las conductas disruptivas: propuesta de intervención
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Blasco Corella
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 02/03/2020
- 14 Título del trabajo:** Seven years old and dorsolateral prefrontal activation when musician face an audience: neuroeducational preliminary results
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marina Martínez Mangado
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/12/2019
- 15 Título del trabajo:** el abordaje de la tolerancia a la frustración en educación primaria: una propuesta de intervención.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Mojonero Román
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 09/10/2019
- 16 Título del trabajo:** la empatía como elemento clave en la educación infantil en el contexto no formal: propuesta de intervención.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Gaspar Martínez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 09/10/2019
- 17 Título del trabajo:** resiliencia en el aula. hacia el abordaje de la tolerancia a la frustración.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ainhoa Gutiérrez Vera
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 09/10/2019



- 18** **Título del trabajo:** La influencia de Mindfulness sobre la Satisfacción del profesorado como constructo psicológico.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Claudia Alonso Remacha
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 08/07/2019
- 19** **Título del trabajo:** Análisis sobre la influencia de los estilos de socialización familiar en el desarrollo socio-afectivo de los niños entre 3 y 6 años: primeros pasos desde una aproximación empírica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rebeca Paricio Abadías
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/02/2019
- 20** **Título del trabajo:** Hijos/as de la guerra y ajuste psicosocial. Propuesta de intervención en Educación Infantil con menores procedentes de zonas en conflicto
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Daniel Borobia Lopez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 19/11/2018
- 21** **Título del trabajo:** Trabajo de la Comprensión Emocional en niños con TEA a través de la Robótica Educativa: Una propuesta de intervención
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lorena Lanzas Llorente
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/11/2018
- 22** **Título del trabajo:** Aportaciones de la neuroeducación para el trabajo de la regulación emocional en educación infantil: una revisión teórica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alba Embid Rubio
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 03/07/2018
- 23** **Título del trabajo:** Propuesta de un programa para el trabajo de la empatía a través del cuento en tercero de educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Arga Almarcegui Bozal
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 01/03/2018
- 24** **Título del trabajo:** Actitudes del profesorado de Educación Física hacia la introducción en el aula de los videojuegos activos como herramienta de innovación educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster



Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Miguel Tarrasón Piquer
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/12/2017

Tipo de entidad: Universidad

25 Título del trabajo: Trabajo de la inteligencia emocional a través de la música en altas capacidades: una propuesta para educación infantil

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Maria Urbano Cacho

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 14/12/2017

26 Título del trabajo: Propuesta de un programa para el abordaje del concepto de muerte a través de la literatura infantil en tercero de educación infantil

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Elena Sierra Pérez

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 14/09/2017

27 Título del trabajo: Trabajo de la psicomotricidad a partir de videojuegos activos en un aula de 3º de educación infantil

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Cristina Liarte Garcia

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 14/09/2017

28 Título del trabajo: Trastornos del espectro autista, intervención en el aula y tratamiento de oxigenación hiperbárica: propuesta de un modelo de renovación pedagógica desde la neuroeducación

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Inés Moura Sanjuan

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 14/09/2017

29 Título del trabajo: Análisis de las actitudes del futuro docente en Aragón respecto al ajedrez como herramienta de innovación educativa

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Manuel Segura Berges

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 03/07/2017

30 Título del trabajo: Modulación del procesamiento cerebral por la magnitud de la recompensa en tareas de control cognitivo en participantes sanos y adictos a la cocaína

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Alfonso Roberto Barrós Loscertales y Juan Carlos Bustamante

Entidad de realización: Universitat Jaume I de Castellón

Tipo de entidad: Universidad



Alumno/a: Patricia Rosell Negre
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 21/12/2016

- 31 Título del trabajo:** Abordaje de la diversidad afectivo-sexual y de género en educación infantil a través de la coeducación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Victoria Cruz Chamorro
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/12/2016
- 32 Título del trabajo:** El trabajo de las matemáticas en educación infantil a través de la realidad aumentada
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Ibáñez Lusilla
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 20/12/2016
- 33 Título del trabajo:** Trabajo de las capacidades metacognitivas en niños de 3º de educación infantil por medio de la robótica educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ainhoa Granado Santos
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 20/12/2016
- 34 Título del trabajo:** Valor predictivo de la personalidad eficaz sobre el efecto de un programa de intervención para reducir el temor a hablar en público: aproximación empírica inicial
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alberto Diaz-Roncero Canales
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 20/12/2016
- 35 Título del trabajo:** El trabajo de las competencias socio-emocionales en educación infantil a través de la ecología emocional
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Loida Badía Sotes
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 19/09/2016
- 36 Título del trabajo:** Abordaje del acoso escolar a través del trabajo de la inteligencia emocional en educación infantil: una propuesta de prevención primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lucía Oliver Galan
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 29/06/2016



- 37** **Título del trabajo:** El desarrollo de habilidades emocionales en el profesorado a través de la Programación Neurolingüística
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elena Mazas Gil
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 11/01/2016
- 38** **Título del trabajo:** La inteligencia emocional en Educación Infantil: una propuesta de un programa de Educación Emocional
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rocío Martínez Pérez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 11/01/2016
- 39** **Título del trabajo:** La relación entre los niveles de autoestima percibida y el posible uso problemático de las redes sociales en adolescentes de la población de Zaragoza
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Aragués Garde
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 22/09/2015
- 40** **Título del trabajo:** Perspectivas del profesorado de Educación Secundaria hacia la implantación de las Nuevas Tecnologías y metodologías asociadas en el contexto educativo
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raquel Solanas Jiménez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 22/09/2015
- 41** **Título del trabajo:** Programa de entrenamiento de competencias socio-emocionales para la prevención del acoso escolar
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia María López Cuchi
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 22/09/2015
- 42** **Título del trabajo:** Propuesta de un programa de entrenamiento de la Personalidad Eficaz en el ámbito de la Educación Física
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Isaac Anento Mainar
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 22/09/2015
- 43** **Título del trabajo:** Desarrollo afectivo-social de niños gemelos: factores de influencia asociados
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: Marta Villalba Latorre
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 02/07/2015

- 44 Título del trabajo:** Propuesta de un programa basado en la literatura teatral para trabajar la empatía en sexto de primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Martínez López
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 02/07/2015
- 45 Título del trabajo:** Un nuevo paradigma de la escuela: una propuesta de innovación y educación emocional en el aula
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta María Enguita Arazo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 02/07/2015
- 46 Título del trabajo:** El abordaje del constructo de personalidad eficaz en el contexto de educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carla Benavente Gutiérrez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 25/02/2015
- 47 Título del trabajo:** El desarrollo de las capacidades metacognitivas en niños de 3º de Educación Infantil: un programa de entrenamiento
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Beltrán Lázaro
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/12/2014
- 48 Título del trabajo:** La motivación por la actividad física y el rendimiento académico en alumnos de Educación Primaria: un programa de intervención
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Javier Chueca San Gil
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 01/10/2014



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: S73_23D: Laboratorio de Neuroeducación, Tecnología educativa y Desarrollo (NeeTeD Lab)
Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** S73_23D: Laboratorio de Neuroeducación, Tecnología educativa y Desarrollo (NeeTeD Lab)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Bustamante
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 17.156,19 €
- 2 Nombre del proyecto:** Desarrollo y validación de un entorno interactivo basado en IA para la evaluación y optimización de funciones ejecutivas y procesos lectores en los trastornos del desarrollo
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Málaga
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eduardo Guzmán de los Riscos; Isabel Rodríguez Ortíz
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 01/12/2022 - 31/12/2024 **Duración:** 2 años - 1 mes
Cuantía total: 258.750 €
- 3 Nombre del proyecto:** JIUZ2022-CSJ-04: Efectos de un programa de desarrollo creativo en las habilidades creativas y en variables relacionadas con el proceso de enseñanza aprendizaje en estudiantes de secundaria
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Bustamante
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 31/03/2023 - 30/03/2024 **Duración:** 1 año



Cuantía total: 2.000 €

- 4 Nombre del proyecto:** C-DAOEF: Development of computerized adaptive applications for the dynamic assessment and enhancement of executive functions in students with neurodevelopmental and learning disorders

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan José Navarro Hidalgo; Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:
EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 30/04/2022

Duración: 2 años - 8 meses

Cuantía total: 268.580 €

- 5 Nombre del proyecto:** JIUZ-2020-SOC-15: Análisis de la utilidad, aplicabilidad y alcance de la metodología e-learning y recursos educativos digitales ante la situación producida por el COVID-19: un estudio cualitativo en el ámbito universitario.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Peñarrubia Lozano

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:
FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2021

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.000 €

- 6 Nombre del proyecto:** Evaluación dinámica y adaptativa de procesos implicados en la lectura y comprensión de textos en alumnado con dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: CÁTEDRAS

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan José Navarro Hidalgo

Entidad/es financiadora/s:
CÁTEDRA UNITED STATES FOREIGN TRADE INSTITUTE DE INTELIGENCIA AVANZADA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 15/11/2018 - 30/09/2019

Duración: 10 meses - 16 días

Cuantía total: 2.000 €

- 7 Nombre del proyecto:** Neurociencias educativa y Desarrollo

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: CÁTEDRA UNITED STATES FOREIGN TRADE INSTITUTE DE INTELIGENCIA AVANZADA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Bustamante

Entidad/es financiadora/s:
CÁTEDRA UNITED STATES FOREIGN TRADE INSTITUTE DE INTELIGENCIA AVANZADA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 15/11/2018 - 30/09/2019

Duración: 10 meses - 16 días

Cuantía total: 2.000 €



8 Nombre del proyecto: JIUZ-2017-SOC-06: ANÁLISIS DE LA APLICABILIDAD Y UTILIDAD DE LOS VIDEOJUEGOS COMO RECURSO EDUCATIVO GAMIFICADOR EN LA EDUCACIÓN FÍSICA Y MUSICAL: UNA APROXIMACIÓN NEUROEDUCATIVA DESDE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Bustamante

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.000 €

9 Nombre del proyecto: ANÁLISIS DE LA APLICABILIDAD Y UTILIDAD DE LOS VIDEOJUEGOS ACTIVOS COMO HERRAMIENTA INNOVADORA EN EL CONTEXTO ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: UNA APROXIMACIÓN EMPÍRICA NEUROEDUCATIVA DESDE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Bustamante

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION HERGAR

Fecha de inicio-fin: 23/01/2018 - 23/09/2018

Duración: 8 meses - 1 día

Cuantía total: 2.000 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Laboratorio de Neuroeducación, Tecnología educativa y Desarrollo (NeeTeD Lab) (RETORNO UZ)

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Bustamante

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

UZ/RETORNO OVERHEAD

Fecha de inicio: 01/01/2023

Duración: 3 años

2 Nombre del proyecto: INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTATIONAL THINKING IN EDUCATION (ICCTE 2022)

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Bustamante

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

TASAS EXTERNAS

Fecha de inicio: 01/01/2021

Duración: 2 años



- 3** **Nombre del proyecto:** VIOLENCIA, GÉNERO Y EDUCACIÓN
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Luis Antoñanzas Laborda
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
 AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA
Fecha de inicio: 01/11/2018 **Duración:** 1 mes - 21 días

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Quintas Hijós, Alejandro; Bustamante, Juan Carlos. Effects of gamified didactic with exergames on the psychological variables associated with promoting physical exercise: results of a natural experiment run in primary schools. PHYSICAL EDUCATION AND SPORT PEDAGOGY. 28 - 5, pp. 467 - 481. 2023. ISSN 1740-8989
DOI: 10.1080/17408989.2021.1991905
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 3
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 3
- 2** Bustamante, Juan Carlos; Fernández-Castilla, Belén; Alcaraz-Iborra, Manuel. Relation between executive functions and screen time exposure in under 6 year-olds: a meta-analysis. COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR. 145, pp. 107739 [10 pp.]. 2023. ISSN 0747-5632
DOI: 10.1016/j.chb.2023.107739
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 1
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 1
- 3** Bustamante, Juan Carlos; Segura Berges, Manuel; Lizalde Gil, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos. Qualitative analyses of e-learning implementation and hybrid teaching during the covid-19 pandemic at Spanish universities. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 14 - 19, pp. 12003 [19 pp.]. 2022. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su141912003
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES
Índice de impacto: 3.900 **Num. revistas en cat.:** 274
Posición de publicación: 114 **Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 127
Índice de impacto: 3.900 **Categoría:** Computer Networks and Communications
Posición de publicación: 48
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)



Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.800

Posición de publicación: 664

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.800

Posición de publicación: 399

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.800

Posición de publicación: 604

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.800

Posición de publicación: 176

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Energy Engineering and Power Technology

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Categoría: Geography, Planning and Development

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Hardware and Architecture

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment

Categoría: Engineering (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 2.938

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.678

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 7.514

Categoría: Energy (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 548

Citas: 3

Citas: 2

- 4** Segura-Berges, Manuel; Peñarrubia-Lozano, Carlos; Lizalde-Gil, Manuel; Bustamante, Juan Carlos. Qualitative analysis from the social referents perspective of the multidimensional construct of schoolchildren's motor competence. PLOS ONE. 17 - 12, pp. e0275196. 2022. ISSN 1932-6203

DOI: 10.1371/journal.pone.0275196

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.700

Posición de publicación: 26

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.885

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 6.000

Categoría: Science Edition - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES

Num. revistas en cat.: 73

Categoría: Multidisciplinary

Revista dentro del 25%: Si



- 5** Peñarrubia Lozano, Carlos; Segura Berges, Manuel; Lizalde Gil, Manuel; Bustamante, Juan Carlos. A qualitative analysis of implementing e-learning during the COVID-19 lockdown. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 6, pp. 3317 [28 pp.]. 2021. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su13063317
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES
Índice de impacto: 3.889
Posición de publicación: 133
Num. revistas en cat.: 279
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES
Índice de impacto: 3.889
Posición de publicación: 57
Num. revistas en cat.: 128
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Energy Engineering and Power Technology
Índice de impacto: 0.664
Revista dentro del 25%: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Geography, Planning and Development
Índice de impacto: 0.664
Revista dentro del 25%: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law
Índice de impacto: 0.664
Revista dentro del 25%: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment
Índice de impacto: 0.664
Revista dentro del 25%: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Categoría: Engineering (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 682
Num. revistas en cat.: 2.826
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Categoría: Environmental Science (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 401
Num. revistas en cat.: 1.627
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 578
Num. revistas en cat.: 6.995
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Categoría: Energy (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000
Num. revistas en cat.: 510
Posición de publicación: 162
Citas: 18
Fuente de citas: WOS
Citas: 24
Fuente de citas: SCOPUS
- 6** Costumero V.; Rosell Negre P.; Bustamante J.C.; Fuentes-Claramonte P.; Adrián-Ventura J.; Palomar-García M.Á.; Miró-Padilla A.; Llopis J.J.; Sepulcre J.; Barrós-Loscertales A. Distance disintegration characterizes node-level topological dysfunctions in cocaine addiction. ADDICTION BIOLOGY. 26 - 6, pp. e13072 [10 pp.]. 2021. ISSN 1355-6215
DOI: 10.1111/adb.13072
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.093

Posición de publicación: 156

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.093

Posición de publicación: 11

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.185

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.185

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 7.400

Posición de publicación: 809

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 7.400

Posición de publicación: 114

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY

Num. revistas en cat.: 297

Categoría: Science Edition - SUBSTANCE ABUSE

Num. revistas en cat.: 21

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Pharmacology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 6.680

Categoría: Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 675

Citas: 1

Citas: 2

- 7** Quintas-Hijós, Alejandro; Peñarrubia-Lozano, Carlos; Bustamante, Juan Carlos. Analysis of the applicability and utility of a gamified didactics with exergames at primary schools: Qualitative findings from a natural experiment. PLOS ONE. 15 - 4, pp. e0231269 [27 pp.]. 2020. ISSN 1932-6203

DOI: 10.1371/journal.pone.0231269

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES

Índice de impacto: 3.240

Posición de publicación: 26

Num. revistas en cat.: 72

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Multidisciplinary

Índice de impacto: 0.990

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: WOS

Citas: 17

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 16

- 8** Bustamante, Juan Carlos; Quintas Hijós, Alejandro; Segura Berges, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos; Antoñanzas Laborda, José Luis. Impact of an exergame-based didactic intervention on supplementary motor area activation during motor coordination in primary school students: a pilot study. TECNOLOGÍA, CIENCIA Y EDUCACIÓN. 17, pp. 79 - 96. 2020. ISSN 2444-250X

DOI: 10.51302/tce.2020.487

Tipo de producción: Artículo científico

- 9** Quintas, A.; Bustamante, J.C.; Pradas, F.; Castellar, C. Psychological effects of gamified didactics with exergames in Physical Education at primary schools: Results from a natural experiment. COMPUTERS AND EDUCATION. 152, pp. 103874 [17 pp.]. 2020. ISSN 0360-1315



DOI: 10.1016/j.compedu.2020.103874
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 8.538
Posición de publicación: 7

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 8.538
Posición de publicación: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 3.025

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 3.025

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 111

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 264

Categoría: Computer Science (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Education
Revista dentro del 25%: Si

Citas: 32

Citas: 37

- 10** Zarza-Alzugaray, F.J.; Bustamante, J.C.; Casanova, O.; Orejudo, S. La autoeficacia creativa y la autoestima como predictores de la capacidad creativa en estudiantes universitarios. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA. 8 - 2, pp. 7 - 14. 2019. ISSN 2254-5883

Tipo de producción: Artículo científico

- 11** Barrós-Loscertales, Alfonso; Costumero, Víctor; Rosell-Negre, Patricia; Fuentes-Claramonte, Paola; Llopis-Llacer, Juan José; Bustamante, Juan Carlos. Motivational factors modulate left frontoparietal network during cognitive control in cocaine addiction. ADDICTION BIOLOGY. 25 - 4, pp. e12820 [11 pp.]. 2019. ISSN 1355-6215

DOI: 10.1111/adb.12820

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.121
Posición de publicación: 93

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 4.121
Posición de publicación: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.551

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.551

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.551

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY

Num. revistas en cat.: 296

Categoría: Science Edition - SUBSTANCE ABUSE
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 20

Categoría: Medicine (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Pharmacology
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Psychiatry and Mental Health
Revista dentro del 25%: Si

Citas: 12

Citas: 14



- 12** Costumero, V.; Rosell-Negre, P.; Bustamante, J.C.; Fuentes-Claramonte, P.; Llopis, J.J.; Ávila, C.; Barrós-Loscertales, A. Left frontoparietal network activity is modulated by drug stimuli in cocaine addiction. *BRAIN IMAGING AND BEHAVIOR*. 12 - 5, pp. 1259 - 1270. 2018. ISSN 1931-7557
DOI: 10.1007/s11682-017-9799-3
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - NEUROIMAGING
Índice de impacto: 3.418 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 5 **Num. revistas en cat.:** 14
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Behavioral Neuroscience
Índice de impacto: 1.167 **Revista dentro del 25%:** Si
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Cellular and Molecular Neuroscience
Índice de impacto: 1.167 **Revista dentro del 25%:** Si
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Cognitive Neuroscience
Índice de impacto: 1.167 **Revista dentro del 25%:** Si
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Neurology
Índice de impacto: 1.167 **Revista dentro del 25%:** Si
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Neurology (clinical)
Índice de impacto: 1.167 **Revista dentro del 25%:** Si
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Psychiatry and Mental Health
Índice de impacto: 1.167 **Revista dentro del 25%:** Si
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Radiology, Nuclear Medicine and Imaging
Índice de impacto: 1.167 **Revista dentro del 25%:** Si
- Fuente de citas:** WOS **Citas:** 21
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 21
- 13** Zarza-Alzugaray, Francisco Javier; Bustamante, Juan Carlos; Casanova, Oscar; Orejudo, Santos. Autoeficacia creativa, ansiedad rasgo y su relación con la personalidad eficaz en estudiantes universitarios. *REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA*. 8, pp. 7 - 14. 2017. ISSN 2254-5883
Tipo de producción: Artículo científico
- 14** Fuentes-Claramonte, Paula; Ávila, César; Rodríguez-Pujadas, Aina; Costumero, Víctor; Ventura-Campos, Noelia; Bustamante, Juan Carlos; Rosell-Negre, Patricia; Barrós-Loscertales, Alfonso. Characterizing individual differences in reward sensitivity from the brain networks involved in response inhibition. *NEUROIMAGE*. 124 - Part A, pp. 287–299. 2016. ISSN 1053-8119
DOI: 10.1016/j.neuroimage.2015.08.067
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - NEUROSCIENCES
Índice de impacto: 5.835 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 31 **Num. revistas en cat.:** 257
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - RADIOLOGY, NUCLEAR MEDICINE & MEDICAL IMAGING
Índice de impacto: 5.835 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 6 **Num. revistas en cat.:** 124
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - NEUROIMAGING



Índice de impacto: 5.835
Posición de publicación: 1

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 3.967

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 3.967

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 14

Categoría: Cognitive Neuroscience
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Neurology
Revista dentro del 25%: Si

Citas: 9

Citas: 9

- 15** Bustamante, Juan Carlos; Larraz Rábanos, Natalia; Vicente Sánchez, Eva; Carrón Sánchez, José; Antoñanzas Laborda, José Luis; Salavera Bordás, Carlos. El uso de las píldoras formativas competenciales como experiencia de innovación docente en el grado de magisterio en educación infantil. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA. 5, pp. 223 - 234. 2016. ISSN 2254-5883
Tipo de producción: Artículo científico

- 16** Fuentes-Claramonet, Paola; Ávila, César; Rodríguez-Pujadas, Aina; Costumero, Víctor; Ventrura-Campos, Noelia; Bustamante, Juan Carlos; Rosell-Negre, Patricia; Barrós-Loscertales, Alfonso. Inferior frontal cortex activity is modulated by reward sensitivity and performance variability. BIOLOGICAL PSYCHOLOGY. 114, pp. 127 - 137. 2016. ISSN 0301-0511

DOI: 10.1016/j.biopsycho.2016.01.001
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.070
Posición de publicación: 15

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.070
Posición de publicación: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.070
Posición de publicación: 16

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.946

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.946

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - BEHAVIORAL SCIENCES

Num. revistas en cat.: 51

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, BIOLOGICAL

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 14

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 84

Categoría: Neuropsychology and Physiological Psychology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Neuroscience (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 10

Citas: 10

- 17** Bustamante, Juan Carlos; Salavera, Carlos; Antoñanzas, José Luis; Chueca, Javier; Carrón, José; Larrosa, Soledad; Bericat, Carmen. La personalidad eficaz en el universitario y el uso del buen humor. INFAD (BARCELONA). 1 - 1, pp. 467 - 476. 2016. ISSN 0214-9877

DOI: 10.17060/ijodaep.2014.n1.v1.394

Tipo de producción: Artículo científico



- 18** Zarza Alzugaray, Francisco Javier; Bustamante, Juan Carlos; Casanova López, Oscar; Orejudo Hernández, Santos. Los estados de afecto positivo y afecto negativo como variables explicativas de la ansiedad escénica en estudiantes de Magisterio. EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL (KOCANI). 12 - 31, pp. 448 - 457. 2016. ISSN 1857-7881
DOI: 10.19044/esj.2016.v12n31p448
Tipo de producción: Artículo científico
- 19** Rosell-Negre, Patricia; Bustamante, Juan Carlos; Fuentes-Claramonte, Paola; Costumero, Víctor; Benaberre, Sergio; Barrós-Loscertales, Alfonso. Monetary reward magnitude effects on behavior and brain function during goal-directed behavior. BRAIN IMAGING AND BEHAVIOR. 11 - 4, pp. 1037-1049. 2016. ISSN 1931-7557
DOI: 10.1007/s11682-016-9577-7
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - NEUROIMAGING
Índice de impacto: 3.985 **Num. revistas en cat.:** 14
Posición de publicación: 4
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Behavioral Neuroscience
Índice de impacto: 1.566 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Cellular and Molecular Neuroscience
Índice de impacto: 1.566 **Categoría:** Cognitive Neuroscience
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Neurology
Índice de impacto: 1.566 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Neurology (clinical)
Índice de impacto: 1.566 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Psychiatry and Mental Health
Índice de impacto: 1.566 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Radiology, Nuclear Medicine and Imaging
Índice de impacto: 1.566 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de citas: WOS **Citas:** 1
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 1
- 20** Rosell-Negre, P.; Bustamante, J.C.; Fuentes-Claramonte, P.; Costumero, V.; Llopis-Llacer, J.; Barrós-Loscertales, A. Reward contingencies improve goal-directed behavior by enhancing posterior brain attentional regions and increasing corticostriatal connectivity in cocaine addicts. PLOS ONE. 11 - 12, pp. 0167400[22pp]. 2016. ISSN 1932-6203
DOI: 10.1371/journal.pone.0167400
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES
Índice de impacto: 2.806 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 15 **Num. revistas en cat.:** 63
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)



Índice de impacto: 1.236

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.236

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.236

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 7

Citas: 8

- 21** Yang, C. -C; Barrós-Loscertales, A.; Pinazo, D.; Ventura-Campos, N.; Borchardt, V.; Bustamante, J. -C; Rodríguez-Pujadas, A.; Fuentes-Claramonte, P.; Balaguer, R.; Ávila, C.; Walter, M. State and training effects of mindfulness meditation on brain networks reflect neuronal mechanisms of its antidepressant effect. NEURAL PLASTICITY. 2016 -, pp. 9504642[14 p]. 2016. ISSN 2090-5904

DOI: 10.1155/2016/9504642

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.054

Posición de publicación: 115

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.581

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.581

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - NEUROSCIENCES

Num. revistas en cat.: 257

Categoría: Neurology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Neurology (clinical)

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 36

Citas: 43

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Observatorio 2030: una nueva estructura para el afianzamiento de los ODS en los grados en Magisterio de la Facultad de Educación
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre Sostenibilidad Curricular y ODS en la Formación Universitaria
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 04/10/2022
Lorente-Echeverría, Silvia; Bustamante, Juan Carlos.
- 2** **Título del trabajo:** ESTUDIO LONGITUDINAL EXPLORATORIO SOBRE LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES MOTRICES, PSICOSOCIALES Y COGNITIVAS DEL CONSTRUCTO DE COMPETENCIA MOTRIZ
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Florencia, Italia
Fecha de celebración: 13/12/2021

Forma de contribución: Capítulo de libro

Segura Berges, Manuel; Bustamante, Juan Carlos. "Estudio longitudinal exploratorio sobre la relación entre las variables motrices, psicosociales y cognitivas del constructo de competencia motriz". En: Investigación educativa ante los actuales retos migratorios. pp. 637 - 650. 2021. ISBN 978-84-1122-021-7

3 Título del trabajo: Structural gray matter networks in cocaine addicts: a Source-based Morphometry Analysis

Nombre del congreso: XII Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 08/09/2021

Lacomba, E.; Adrián-Ventura, J.; Costumero, V.; Rosell-Negre, P.; Fuentes, P.; Bustamante, J.C.; Barrós-Loscertales, A.

4 Título del trabajo: DISEÑO DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN SOSTENIBILIDAD EN ESTUDIANTES DE MAGISTERIO DESDE UNA EXPERIENCIA FORMATIVA EXTRACURRICULAR

Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal

Fecha de celebración: 09/12/2020

Forma de contribución: Capítulo de libro

Lorente-Echeverría, Silvia; Bustamante, Juan Carlos; Murillo-Pardo, Berta. "Diseño de un programa de desarrollo de competencias en sostenibilidad en estudiantes de magisterio desde una experiencia formativa extracurricular". En: Estudios sobre innovación e investigación educativa. 91, pp. 1056 - 1069. 2021. ISBN 978-84-1377-303-2

5 Título del trabajo: Desarrollo de aplicaciones adaptativas informatizadas para la evaluación dinámica y la optimización de funciones ejecutivas en estudiantes con trastornos del neurodesarrollo y el aprendizaje (C-DAOEF)

Nombre del congreso: I Jornadas Departamentales de Psicología

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Teruel, España

Fecha de celebración: 10/10/2019

Nnavarro, Juan José; Cardoso, María Jesús; Puyuelo, Miguel; Vicente, Eva; Bustamante, Juan Carlos; Val, Sonia; González, Manuel; Orejudo, Santos; Garrido, Marian; Ayllón, Ester; Moyano, Nieves; Rodríguez, Ana; Rodríguez, César.

6 Título del trabajo: Relación entre los niveles de competencia motriz y otras variables psicosociales en función del género en alumnos de Aragón y la Rioja pertenecientes a la etapa de Educación Primaria

Nombre del congreso: OPIICS International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 26/09/2019

Segura-Berges, Manuel; Bustamante, Juan Carlos.



- 7** **Título del trabajo:** Plan de Actuación para la Mejora de la Coordinación Docente-Educación (PAMCDE)
Nombre del congreso: XIII Jornadas de Innovación docente e investigación educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/09/2019
Bustamante, Juan Carlos; Fernández-Turrado, Teresa.
- 8** **Título del trabajo:** Trabajo interdisciplinar de música, plástica y educación física: valoración del alumnado del grado de maestro de infantil
Nombre del congreso: XIII Jornadas de Innovación docente e investigación educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/09/2019
Lizalde Gil, Manuel; Bustamante, Juan Carlos; Canales Lacruz, María Inmaculada; Peñarrubia Lozano, Carlos; Murillo Pardo, Berta; López Casanova, Belén; Fernández Amat, Carmen; Resano López Juan Cruz; Murillo Ligorred, Víctor; Echevarría Madinabeitia, Izaskun.
- 9** **Título del trabajo:** RELACIÓN ENTRE LOS NIVELES DE COORDINACIÓN MOTRIZ Y OTRAS VARIABLES PSICOSOCIALES EN FUNCIÓN DEL GÉNERO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ARAGÓN
Nombre del congreso: III Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 15/07/2019
Segura Berges, Manuel; Bustamante, Juan Carlos; Fernández Turrado, Teresa.
- 10** **Título del trabajo:** LOS PROCESOS DE COORDINACIÓN DOCENTE COMO ELEMENTO RELACIONADO CON LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS Y MAESTRAS: EL ROL DE "COORDINADOR DE ASIGNATURA"
Nombre del congreso: III Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 15/07/2019
Bustamante, Juan Carlos; Fernández Turrado, Teresa.
- 11** **Título del trabajo:** Participación de estudiantes y profesores en foros on-line: relación con la satisfacción de los estudiantes en programas e-learning de posgrado
Nombre del congreso: II Congreso Virtual Internacional y IV Congreso Virtual Iberoamericano sobre recursos educativos innovadores
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 10/12/2018
Barrós-Loscertales, Alfonso; Marquez-Ramos, Laura; Climent-Nácher, Oscar; Bueichekú Bohabonay, Elisenda; Bustamante, Juan Carlos; Gimeno-Navarro, Miguel Ángel.



- 12 Título del trabajo:** El efecto del exergame y la gamificación para transformar la percepción del tiempo en el alumnado de educación primaria
Nombre del congreso: I INTERNATIONAL CONGRESS OF PSYCHOLOGY OF HEALTHY ORGANIZATIONS (COPHO)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: HUESCA, España
Fecha de celebración: 08/11/2018
Quintas, Alejandro; Bustamante, Juan Carlos.
- 13 Título del trabajo:** Mejoras en los procesos de coordinación docente en Magisterio en Educación Infantil y Magisterio en Educación Primaria de la Facultad de Educación
Nombre del congreso: XII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 07/11/2018
Bustamante, Juan Carlos; Fernández-Turrado, Teresa.
- 14 Título del trabajo:** Innovando desde la Facultad de Educación
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Innovación Educativa
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 21/09/2018
Bustamante, Juan Carlos; Fernández-Turrado, Teresa.
- 15 Título del trabajo:** The Effect of Gamified Exergaming Didactic Method on Achievement Motivation in Primary Schools
Nombre del congreso: Excellence, Gifted Education, Innovation & Creativity in Basic-Higher Education & Psychology
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: París, Francia
Fecha de celebración: 06/07/2018
Quintas Hijós, Alejandro; Peñarrubia Lozano, Carlos; Bustamante, Juan Carlos.
- 16 Título del trabajo:** Improvements in teaching coordination process in the Childhood and Primary Education Teacher Training degrees in the Faculty of Education: a Strategic Innovation Programme of Degrees (SIPD)
Nombre del congreso: Excellence, Gifted Education, Innovation & Creativity in Basic-Higher Education & Psychology
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: París, Francia
Fecha de celebración: 06/07/2018
Bustamante, Juan Carlos; Fernández-Turrado, Teresa.
- 17 Título del trabajo:** Diseño integrador del videojuego activo y el método gamificador mediante una propuesta didáctica para educación primaria
Nombre del congreso: 7º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 05/07/2018

Quintas Hijós, Alejandro; Bustamante, Juan Carlos; Castellar Otín, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco.

- 18** **Título del trabajo:** Análisis de las actitudes del profesorado de centros públicos y concertados hacia la inclusión del ajedrez como herramienta de innovación educativa: evidencias iniciales
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Actividad Física y Deporte
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Villanueva de Gállego, España
Fecha de celebración: 12/04/2018
Publicación en acta congreso: Si
Segura, Manuel; Bustamante, Juan Carlos. pp. null. ISBN 1989-841X
- 19** **Título del trabajo:** Tratamiento interdisciplinar del cuerpo y la motricidad en educación primaria: la música, el baile y la pedagogía corporal
Nombre del congreso: I Congreso Mundial de Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: A Coruña, España
Fecha de celebración: 24/02/2018
Publicación en acta congreso: Si
Peñarrubia Lozano, Carlos. pp. null. 2018.
- 20** **Título del trabajo:** Análisis de las actitudes del profesorado hacia la inclusión del ajedrez como herramienta de innovación educativa: primeras evidencias
Nombre del congreso: I Congreso Mundial de Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: A Coruña, España
Fecha de celebración: 24/02/2018
Publicación en acta congreso: Si
Segura Berges, Manuel; Clausell Ortells, Pedro; Bustamante, Juan Carlos. En: Actas. 1º Congreso Mundial de Educación. EDUCA 2018. pp. null. 2018. ISBN 978-84-943477-7-1
- 21** **Título del trabajo:** Analysis of the attitudes of the future teachers of Aragon towards chess as an educational innovation-related tool
Nombre del congreso: 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 16/11/2017
Publicación en acta congreso: Si
Segura Berges, Manuel; Bustamante, Juan Carlos. En: ICERI2017 Proceedings. pp. 1731 - 1738. 2017. ISBN 978-84-697-6957-7
- 22** **Título del trabajo:** Student satisfaction with the university orientation program of the faculty of education at the University of Zaragoza
Nombre del congreso: 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 16/11/2017

Publicación en acta congreso: Si

Bustamante , Juan Carlos; Antoñanzas, José Luis; Escolano, Elena; Blasco, Ana Cristina; Coma-Roselló, Teresa; Lizalde, Manuel. En: ICERI2017 Proceedings. pp. 2954 - 2958. 2017. ISBN 978-84-697-6957-7

23 Título del trabajo: Innovando desde la Facultad de Educación, ¿te sumas?

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Educativa

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 22/09/2017

Cortés, Alejandra; Latorre, Julio; Fernández, Teresa; Lizalde, Manuel; Delgado, Violeta; de Miguel, Rafael; Soriano, Juana; Bustamante , Juan Carlos.

24 Título del trabajo: Elaboración de un cuestionario para la valoración de la implementación de la Fase I del POU de la Facultad de Educación

Nombre del congreso: XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 13/09/2017

Lizalde, Manuel; Escolano, Elena; Bustamante, Juan Carlos; Antoñanzas, José Luis; Coma-Roselló, Teresa, Blasco, Ana Cristina.

25 Título del trabajo: Evaluación de la implementación del POUZ de la Facultad de Educación y de a orientación percibida por los estudiantes de nuevo ingreso

Nombre del congreso: XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 13/09/2017

Coma-Roselló, Teresa; Blasco, Ana Cristina; Lizalde, Manuel; Antoñanzas, José Luis, Bustamante, Juan Carlos; Escolano, Elena.

26 Título del trabajo: New approaches to the use of Formative Pills in Competences at the university context

Nombre del congreso: 18th Biennial Conference on Teachers and Teaching

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 03/07/2017

Bustamante , Juan Carlos; Vicente, Eva; Antoñanzas, José Luis; Larraz, Natalia; Carrón, José; Eguinoa, Francisco; Bravo, María Ángeles.

27 Título del trabajo: Students' surveys and involvement in educational activities within virtual environments are related to students' satisfaction in e-learning graduate programs

Nombre del congreso: 3rd International Conference on Higher Education Advances

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 23/06/2017



Barrós-Loscertales, Alfonso; Marquez, Laura; Climent, Oscar; Bueichekú, Elisenda; Bustamante, Juan Carlos.

- 28 Título del trabajo:** El proyecto PILFORCOM: Píldoras Formativas Competenciales
Nombre del congreso: X Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 15/09/2016
Bustamante, Juan Carlos; Vicente, Eva; Antoñanzas, José Luis; Larraz, Natalia; Carrón, José.
- 29 Título del trabajo:** Perspectiva del profesorado universitario en el uso de EDMODO para el proceso de tutoría-mentoría
Nombre del congreso: Ubicuo y Social: Aprendizaje con TICS. Jornadas de Colaboración y Formación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 27/06/2016
Bustamante, Juan Carlos; Lizalde, Manuel.
- 30 Título del trabajo:** Las Píldoras Formativas Competenciales (PILFORCOM)
Nombre del congreso: 4th International Congress of Educational Sciences and Development
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 22/06/2016
Bustamante, Juan Carlos; Vicente, Eva; Antoñanzas, José Luis; Larraz, Natalia; Carrón, José.
- 31 Título del trabajo:** El afecto positivo y la ansiedad como factores predictores de la habilidad interpretativa percibida en estudiantes universitarios
Nombre del congreso: 4th International Congress of Educational Sciences and Development
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 22/06/2016
Zarza, Francisco Javier; Bustamante, Juan Carlos.
- 32 Título del trabajo:** Inteligencia emocional y trastornos en estudiantes de secundaria
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Antoñanzas, José Luis; Bustamante, Juan Carlos.
- 33 Título del trabajo:** La recompensa como factor potenciador de procesos cognitivos relacionados con el rendimiento académico: qué pasa en nuestro cerebro
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 15/06/2016

Bustamante, Juan Carlos; Antoñanzas, José Luis; Salavera, Carlos.

34 Título del trabajo: La evolución de las habilidades sociales en los jóvenes de 15 a 18 años y su relación con la satisfacción en la familia

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 15/06/2016

Antoñanzas, José Luis; Salavera, Carlos; Bustamante, Juan Carlos.

35 Título del trabajo: La evolución de las capacidades cognitivas a través de los cuestionarios TEA1 y Factor G en alumnos de educación primaria y su relación con el uso de estrategias de aprendizaje.

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 15/06/2016

Antoñanzas, José Luis; Salavera, Carlos; Bustamante, Juan Carlos.

36 Título del trabajo: Inteligencia emocional y trastornos en estudiantes de secundaria

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 15/06/2016

Antoñanzas Laborda, José Luis.

37 Título del trabajo: La recompensa como factor potenciador de procesos cognitivos relacionados con el rendimiento académico: qué pasa en nuestro cerebro

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 15/06/2016

Antoñanzas Laborda, José Luis.

38 Título del trabajo: Análisis de la aplicabilidad y uso de las guías docentes: necesidad fehaciente en el ajuste y adecuación del proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el contexto universitario

Nombre del congreso: IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 31/03/2016

Bustamante, Juan Carlos; Fernández-Turrado, Teresa; Antoñanzas, José Luis; Ballarín, Alberto; Orejudo, Santos.



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

- Título de la actividad:** International Conference on Computational Thinking in Education
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 02/04/2022 - 02/04/2022
- Título de la actividad:** Translational Meeting "European Erasmus+ Project 2019-1-ESO1-KA201-065378"
Ámbito geográfico: Unión Europea
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 12/12/2019 - 13/12/2019 **Duración:** 2 días
- Título de la actividad:** VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Modo de participación: Coordinador simposio invitado
Fecha de inicio-fin: 15/06/2016 - 17/06/2016 **Duración:** 3 días
- Título de la actividad:** IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Modo de participación: Moderador de mesa de comunicaciones
Fecha de inicio-fin: 24/06/2015 - 27/06/2015 **Duración:** 4 días
- Título de la actividad:** Multiplier Event "European Erasmus+ Project 2019-1-ESO1-KA201-065378"
Ámbito geográfico: Unión Europea
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 24/02/2022
- Título de la actividad:** I Jornadas Inter-centro del Departamento de Psicología y Sociología en los Grados en Magisterio
Ámbito geográfico: Universitario
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 08/02/2018

Gestión de I+D+i

- Nombre de la actividad:** Vicedecano de Titulaciones y Calidad
Tipología de la gestión: Responsable de la gestión de calidad del centro y de las titulaciones
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Facultad de Educación
Fecha de inicio: 11/05/2021
- Nombre de la actividad:** Vicedecano de Calidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación
Tipología de la gestión: Responsable de la gestión de calidad del centro y de apoyo TIC
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Facultad de Educación



Fecha de inicio: 26/09/2018

- 3** **Nombre de la actividad:** Coordinador de titulación oficial
Tipología de la gestión: Cargo académico
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Facultad de Educación
Fecha de inicio: 28/04/2017
Tareas concretas: Coordinación y gestión del grado

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Tribunal tesis doctoral, doctorando Álvaro Balaguer Estaña
Funciones desempeñadas: Secretario
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Fecha de inicio-fin: 08/04/2016 - 08/04/2016
- 2** **Nombre de la actividad:** Tribunal tesis doctoral, doctorando César Rodríguez Ledo
Funciones desempeñadas: Secretario
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Fecha de inicio-fin: 12/01/2015 - 12/01/2015
- 3** **Nombre de la actividad:** Tribunal tesis doctoral, doctorando José Luis Galar Gimeno
Funciones desempeñadas: Secretario de tribunal
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Fecha de inicio: 06/04/2021
- 4** **Nombre de la actividad:** Participación en tribunales de evaluación de trabajos de fin de máster
Funciones desempeñadas: Secretario
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Fecha de inicio: 08/02/2016
- 5** **Nombre de la actividad:** Participación en tribunales de evaluación de trabajos de fin de grado
Funciones desempeñadas: Secretario
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Fecha de inicio: 01/06/2014
- 6** **Nombre de la actividad:** Revistas tales como Mind, Brain and Education; NPJ Science of Learning; Plos One; Brain Research; Psychology of Addictive Behaviors; Psychiatry Research; Human Psychopharmacology: Clinical and Experimental; Adicciones
Funciones desempeñadas: Revisión por pares



Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio: 01/01/2012

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Entidad de realización: Brookhaven National Laboratory

Ciudad entidad realización: New York, España

Fecha de inicio-fin: 01/07/2010 - 01/12/2010

Duración: 5 meses - 1 día

Entidad financiadora: Universitat Jaume I de Castellón

Nombre del programa: Programa de Movilidad de Personal Investigador

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 2

Entidad acreditante: Convenio CNEAI

Fecha de obtención: 02/10/2020

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Impartición de cursos de formación
Impartición del seminario "Una aproximación al proceso de Enseñanza-Aprendizaje desde las Neurociencias" de 4 horas de formación, dentro del marco del proyecto "Grupo de apoyo docente en Ingeniería de Organización" perteneciente a la línea de financiación 2.13 del IV Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla.
Fecha de concesión: 22/11/2022
- 2 Descripción del mérito:** Participación en proyectos de innovación educativa
Desarrollo y puesta en marcha de 22 proyectos de innovación educativa, asumiendo en 10 de ellos la figura de coordinador.
Fecha de concesión: 26/10/2022
- 3 Descripción del mérito:** Participación como experto en Sistema de la Calidad de la UZ
Participación como profesor del Programa de Apoyo al Sistema de Calidad en 13 Titulaciones de UZ.
Fecha de concesión: 20/10/2022
- 4 Descripción del mérito:** Impartición de cursos de formación
Impartición de ponencia en el Curso de Verano de la Universidad de Zaragoza "Neuroeducación y tecnologías educativas: propuestas y reflexiones para la atención a la diversidad" (Julio 2022)
Fecha de concesión: 09/09/2022
- 5 Descripción del mérito:** Impartición de cursos de formación
Participación y colaboración impartiendo docencia en el Curso "Habilidades de comunicación" de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza durante los cursos 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022.



Fecha de concesión: 01/09/2022

- 6 Descripción del mérito:** Tramo de investigación autonómico
Tramo de investigación autonómico reconocido. Período 2014-2019.
Fecha de concesión: 24/11/2020
- 7 Descripción del mérito:** Impartición de cursos de formación
Impartición de 15 horas lectivas en el curso para la inserción laboral de titulados universitarios "Psicología y Bienestar" durante el curso 2017-2018.
Fecha de concesión: 16/03/2018
- 8 Descripción del mérito:** Impartición cursos de formación
Organización, diseño, impartición y evaluación del curso ""DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL"" correspondiente al Plan de Formación para el Empleo durante los cursos 14-15, 15-16, 16-17 y 17-18.
Fecha de concesión: 15/01/2018
- 9 Descripción del mérito:** Impartición cursos de formación básica
Impartición del módulo de Habilidades de Comunicación en el Curso Cero de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza durante los cursos 13-14, 14-15, 15-16, 16-17 y 17-18.
Fecha de concesión: 15/01/2018
- 10 Descripción del mérito:** Obtención de mención honorífica a la innovación educativa
Finalista de la IX Edición del Premio de la Cátedra Banco Santander-Universidad de Zaragoza para la colaboración de las nuevas tecnologías en la formación universitaria.
Fecha de concesión: 21/06/2017
- 11 Descripción del mérito:** Impartición clases en máster propio
Impartición de 12 horas de docencia en el Máster de Educación Socioemocional para el desarrollo personal y profesional.
Fecha de concesión: 23/03/2017
- 12 Descripción del mérito:** Impartición cursos de formación
Organización, diseño, impartición y evaluación del curso ""ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y EDUCATIVA EN LA ETAPA INFANTIL Y JUVENIL"" correspondiente al Plan de Formación para el Empleo durante el curso 16-17.
Fecha de concesión: 22/12/2016
- 13 Descripción del mérito:** Publicación de artículo en revista científica nacional
Costumero, V.; Bustamante, J.C.; Barrós-Loscertales, A.; Ventura-Campos, N.; Fuentes, P. y Ávila, C. (2009). Actividad cerebral durante la anticipación y la reactividad a imágenes eróticas en función de las diferencias individuales en extraversión. FORUM DE RECERCA, 15.
Fecha de concesión: 29/09/2016
- 14 Descripción del mérito:** Publicación de artículo en revista científica nacional
Fuentes, P.; Costumero, V.; Bustamante, J.C.; Barrós-Loscertales, A. y Ávila, C. (2009). Manifestación de las diferencias individuales en extraversión y sensibilidad a la recompensa en el volumen cerebral. FORUM DE RECERCA, 15.
Fecha de concesión: 29/09/2016



- 15 Descripción del mérito:** Publicación de artículo en revista científica nacional
Fuentes, P.; Barrós-Loscertales, A. Costumero, V.; Bustamante, J.C.; RosellNegre, P. y Ávila, C. (2011). Cambios en el volumen regional de sustancia gris asociados al consumo de tabaco. FORUM DE RECERCA, 16.
Fecha de concesión: 29/09/2016
- 16 Descripción del mérito:** Autoría curso virtual en abierto
Elaboración del curso en abierto "La gestión de uno mismo y el éxito académico" dentro de la plataforma Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza.
Fecha de concesión: 01/09/2016
- 17 Descripción del mérito:** Impartición de cursos de formación
Impartición de conferencia didáctica y participación en mesa redonda en el Curso de Verano de la Universidad de Zaragoza "Trastornos del comportamiento en la infancia y adolescencia" (Julio 2014)
Fecha de concesión: 11/07/2014
- 18 Descripción del mérito:** Autoría de material docente on-line
Autoría de material docente on-line: material docente teórico en formato presentación para la mejora de las técnicas de estudio en alumnos de las titulaciones de Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Educación Infantil y Primaria.
Fecha de concesión: 04/06/2014
- 19 Descripción del mérito:** Tramo de investigación autonómico
Tramo de investigación autonómico reconocido. Período 2008-2013.
Fecha de concesión: 20/05/2014
- 20 Descripción del mérito:** Obtención de premios a la divulgación científica
PREMIO DR. MIGUEL ANGEL TORRES EN LA REUNION CIENTIFICA ANUAL DE SOCIDROGALCOHOL
Fecha de concesión: 03/04/2014
- 21 Descripción del mérito:** Obtención de premios a la divulgación científica
- PREMIO AL MEJOR POSTER CIENTIFICO PRESENTADO EN LA XXI REUNION DE LA SOCIEDAD DE PSIQUIATRIA DE LA COMUNITAT VALENCIANA.
Fecha de concesión: 01/06/2012
- 22 Descripción del mérito:** Obtención de premios a la divulgación científica
- PREMIO "THE RISING STAR AWARD" POR EL POSTER PRESENTADO EN EL 5TH ANNUAL MEETING OF THE SECTION OF NEUROIMAGING DE LA ASOCIACION EUROPEA DE PSIQUIATRIA.
Fecha de concesión: 09/04/2009
- 23 Descripción del mérito:** Publicación de artículo en revista científica nacional
- BUSTAMANTE JC, BARROS-LOSCERTALES A, VENTURA-CAMPOS N, LLOPIS JJ, AVILA C. (2008) ACTIVACION DEL CORTEX FRONTAL INFERIOR EN UNA TAREA DE CONTROL INHIBITORIO CON CONTINGENCIAS DE REFORZAMIENTO EN PACIENTES CON DEPENDENCIA A LA COCAINA. FORUM DE RECERCA, 13. (ISSN 1139-5486)
Fecha de concesión: 01/05/2008



- 24 Descripción del mérito:** Publicación de artículo en revista científica nacional
- PARDO M, BUSTAMANTE JC. (2006) DIFERENCIAS EN MEMORIA, AFRONTAMIENTO Y AGRESIVIDAD ENTRE MUJERES FUTBOLISTAS, NO FUTBOLISTAS Y HOMBRES. FORUM DE RECERCA, 11. (ISSN 1139-5486).
Fecha de concesión: 01/05/2006