



MARIA DE LOS DESAM PEREZ CARBONELL

Generado desde: Universitat de València

Fecha del documento: 27/03/2022

v 1.4.0

334e70709787000d8a9623b425d5e57a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>





Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Diplomatura / Licenciatura / Grado
Nombre del título: Licenciada en F. y CC.de la Educación
Ciudad entidad titulación: España
Entidad de titulación: Fac. Filosofía y CC. de la Educación
Fecha de titulación: 06/1988
Nota media del expediente: Sobresaliente
- 2 Titulación universitaria:** Diplomatura / Licenciatura / Grado
Nombre del título: Diplomado en Profesorado EGB
Entidad de titulación: E.U.Profesorado de Educación General Básica
Fecha de titulación: 06/1985

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

Título del trabajo: Los problemas emocionales y conductuales como consecuencia de los malos tratos en niños, niñas y adolescentes. Un estudio relacional según la tipología del maltrato.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Císcar Cuñat, Ester
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2019

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Genoveva Ramos Santana; Amparo Pérez Carbonell. Educación multidisciplinar para la igualdad de género, nº 3. Perspectivas lingüísticas, literarias y científico-tecnológicas.. 3, pp. 139 - 152. (España): Editorial Universitat Politècnica de València (UPV), 2021. Disponible en Internet en: <> <https://gdocu.upv.es/alfresco/service/api/node/content/workspace/SpacesStore/1f9630c5-e712-4d1f-a1ac-356f462e0e95/6700.pdf?guest=true>>. ISBN 978-84-9048-836-2
Nombre del material: Las sinergias para la inclusión de la perspectiva de género en la docencia universitaria
Fecha de elaboración: 2021



- 2** Blasco Calvo Pilar; Pérez Carbonell Amparo. Procesos y contextos educativos. pp. 315 - 358. (España): Tirant humanidades, 2018. ISBN 978-84-17203-99-3
Depósito legal: V-1922-2018
Nombre del material: Atención a la diversidad en educación secundaria
Fecha de elaboración: 2018

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** La transversalidad del género en las metodologías de la docencia universitaria y su repercusión en las competencias del alumnado. INGENEREMATE II.
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Genoveva Ramos Santana
Nº de participantes: 24
Entidad financiadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad/es participante/s:
SFPIE - Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa **Tipo de entidad:** Universidad
Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 25/02/2020 - 15/11/2020 **Duración:** 8 meses - 20 días
- 2** **Título del proyecto:** Procesos de Intervención educativa para el desarrollo de las capacidades.
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Genoveva Ramos Santana
Nº de participantes: 20
Importe concedido: 3.000 €
Entidad financiadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad/es participante/s:
Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 05/12/2017 - 30/09/2018 **Duración:** 9 meses - 26 días
- 3** **Título del proyecto:** Proyecto Semana Acción Mundial por la Educación, una posibilidad para desarrollar la corresponsabilidad social y educativa del alumnado y profesorado universitario. GRUPOS ESTABLES Y REDES DE INNOVACIÓN CONTINUA
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Ana Ancheta Arrabal
Nº de participantes: 19
Importe concedido: 1.500 €
Entidad financiadora: SFPIE - Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad/es participante/s:
Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 01/09/2017 - 30/09/2018 **Duración:** 1 año - 1 mes



4 Título del proyecto: Proyecto Semana Acción Mundial por la Educación, una posibilidad para desarrollar la corresponsabilidad social y educativa del alumnado y profesorado universitario. (SAME)

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Senent Sanchez, J.M. y Lloret-Catala, C.

Nº de participantes: 17

Importe concedido: 1.000 €

Entidad financiadora: SFPIE - Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 01/09/2016 - 30/09/2017

Duración: 1 año - 1 mes

5 Título del proyecto: Identificación y Diagnóstico en Altas Capacidades

Ciudad entidad realización: Valencia, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Ana M^a Moral Mora y Amparo Pérez Carbonell

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Políticas de Formación y Calidad Educativa

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 01/09/2015 - 01/09/2016

Duración: 1 año - 1 día

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

1 Nombre del evento: VI Jornadas de Innovación Educativa (Universitat de València) Jardí Botànic. Sala 'Hort de Tramoieres'

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de presentación: 2020

Entidad organizadora: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Transformar la docencia universitaria a través de la incorporación de la perspectiva de género (Ingeneremate).

2 Nombre del evento: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID).

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de presentación: 2020

Entidad organizadora: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI).

Tipo de entidad: Asociaciones

Investigación e Innovación en perspectiva de género: una Experiencia en Docencia Universitaria.

3 Nombre del evento: IX SEMINARIO AEPUM - DIVERSIDAD GENERACIONAL EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA PERSONAS MAYORES: RETOS Y OPORTUNIDADES

Tipo de evento: Congreso



Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: España

Fecha de presentación: 2018

Entidad organizadora: Asociación Estatal de Programas Universitarios para Personas Mayores (AEPUM)

Tipo de entidad: Otros organismos

4 Nombre del evento: XV Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de presentación: 2017

Los Programas Universitarios para Mayores como elementos estratégicos en la formación para toda la vida..

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: Atención a la diversidad y educación inclusiva en la Universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización.

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Córdoba, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Luis Álvarez Castillo y María García-Cano Torrico

Nº de investigadores/as: 21

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: España

FEDER

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Agencia Estatal de Investigación

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: I+D EDU2017-82862-R

Fecha de inicio-fin: 2018 - 2021

Duración: 3 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universidad de Córdoba

Cuantía total: 53.240 €

2 Nombre del proyecto: Transformar la docencia universitaria a través de la incorporación de la perspectiva de género (INGENEREMATE)

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Genoveva Ramos Santana

Nº de investigadores/as: 26

Entidad/es financiadora/s:



Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: UV-SFPIE_GER18-954286

Fecha de inicio-fin: 14/02/2019 - 30/09/2019

Duración: 7 meses - 17 días

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 200 €

- 3 Nombre del proyecto:** Transformar la docencia universitaria a través de la incorporación de la perspectiva de género (INGENEREMATE)

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Genoveva Ramos Santana

Nº de investigadores/as: 26

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: UV-SFPIE_GER18-954286

Fecha de inicio-fin: 14/02/2019 - 30/09/2019

Duración: 7 meses - 17 días

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 200 €

- 4 Nombre del proyecto:** Proyecto Semana Acción Mundial por la Educación, una posibilidad para desarrollar la corresponsabilidad social y educativa del alumnado y profesorado universitario (SAME)

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Genoveva Ramos Santana

Nº de investigadores/as: 22

Entidad/es financiadora/s:

SFPIE - Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Valencia, España

Cód. según financiadora: UV-SFPIE_RMD15-314000

Fecha de inicio-fin: 2015 - 2016

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 700 €



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Genoveva Ramos Santana; Amparo Pérez Carbonell; Inmaculada Chiva Sanchís; Ana Moral Mora. Validation of a Scale of Attention to Diversity for University Teachers. *Educacion XX1*. 24 - 2, pp. 121 - 142. (España): Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 2021. Disponible en Internet en: <<http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/28518>>. ISSN 1139-613X
DOI: <https://doi.org/10.5944/educxx1.28518>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/82089>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 4
- 2** Pérez-Carbonell, A.; Ramos-Santana, G.; Martínez- Usarralde, M.J. Comparative inclusion: What Spanish higher education teachers assert. *Social Inclusion*. 9 - 3, pp. 94 - 105. (Portugal): 2021. Disponible en Internet en: <<https://www.cogitatiopress.com/socialinclusion/article/view/4030/4030>>. ISSN 2183-2803
DOI: <https://doi.org/10.17645/si.v9i3.4030>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 3
- 3** Císcar Cuñat, E.; Martínez Vázquez, C.; Pérez Carbonell, A. Aproximación al estudio de la negligencia parental y sus efectos en la infancia y adolescencia. *Pedagogía Social*. 39, pp. 153 - 166. (España): Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 2021. Disponible en Internet en: <<http://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/index>>. ISSN 1139-1723
DOI: https://doi.org/10.7179/PSRI_2021.39.10
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/81093>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** Si
- 4** Inmaculada Chiva Sanchís; Genoveva Ramos Santana; Ana Moral Mora; Amparo Pérez Carbonell. Validación de una escala reducida para valorar competencias básicas de aprendizaje del alumnado universitario. *REDU Revista*. 19 - 1, pp. 129 - 145. (España): Editorial Universitat Politècnica de València (UPV), 2021. ISSN 1887-4592
DOI: <https://doi.org/10.4995/redu.2021.15125>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/82252>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 4
- 5** Pérez Carbonell, A.; Ramos Santana, G.; Alfaro Cánoves, A.M^a. Los estilos educativos parentales y las relaciones de pareja. *Educación Social*. 68, pp. 125 - 144. (España): Fundació Pere Tarrés, 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial>>. ISSN 2339-6954
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1



Nº total de autores: 3

- 6** MARTÍNEZ-USARRALDE, M.J.; LÓPEZ-MARTÍN, R. Y PÉREZ-CARBONELL, A.E-innovación en Educación Superior. Claves para la institucionalización en las universidades. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación. 52, pp. 183 - 197. (España): Secretariado Publicaciones Universidad de Sevilla, 2018. Disponible en Internet en: <<http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/2769>>. ISSN 1133-8482

DOI: <https://doi.org/10.12795/pixelbit.2018.i52.13>

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/63840>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 3

- 7** Pérez Carbonell, A.; Ramos Santana, G.; Serrano, M. Acciones de prevención en acoso escolar utilizadas por docentes de Educación Secundaria Obligatoria. Contextos Educativos. 2, pp. 163 - 179. (España): 2017. Disponible en Internet en: <<https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/contextos/article/view/2954/2853>>. ISSN 1575-023X

DOI: <https://doi.org/10.18172/con.295>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 3

- 8** Gabarda, S.; Orellana, N.; Pérez-Carbonell, A. La comunicación adolescente en el mundo virtual: una experiencia de investigación educativa. Revista de Investigación Educativa (RIE). 35 - 1, pp. 251 - 267. (España): Universidad de Murcia, 2017. Disponible en Internet en: <<http://revistas.um.es/rie/article/view/251171/203641>>. ISSN 0212-4068

DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.35.1.251171>

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/57095>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 3

- 9** Ana M^a Moral Mora; Amparo Pérez Carbonell; Inmaculada Chiva Sanchis; Genoveva Ramos Santana. La Evaluación de los planes de convivencia para la reflexión de la práctica educativa. Innovación Educativa (Santiago de Compostela). 27, pp. 33 - 46. (España): Universidad de Santiago de Compostela. Departamento de Didáctica y Organización Escolar, 2017. ISSN 1130-8656

DOI: <https://doi.org/10.15304/ie.27.4326>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 4

- 10** Lucía Lorente Navarro; Genoveva Ramos Santana; Amparo Pérez Carbonell. Las prácticas docentes y el desarrollo de las competencias emocionales en estudiantes de educación primaria. Aula de Encuentro. 1 - 18, pp. 129 - 154. (España): Escuela Universitaria de Magisterio 'Sagrada Familia', 2016. Disponible en Internet en: <<http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/ADE/article/view/2874/2311>>. ISSN 1137-8778

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 3

- 11** Piedad Sahuquillo Mateo; Genoveva Ramos Santana; Amparo Pérez Carbonell; Antonio I. Camino de Salinas. Las Competencias parentales en el ámbito de la identificación/evaluación de las altas capacidades. Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado. 20 - 1, pp. 200 - 217. (España): Universidad de Granada, 2016. Disponible en Internet en: <<https://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/10415/8513>>. ISSN 1138-414X



DOI: <https://doi.org/10.30827/profesorado.v20i2.10415>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 4

- 12** Ramos Santana, Genoveva; Moral Moral, Ana M^a.; Chiva Sanchis; Inmaculada; Pérez Carbonell; Amparo. DUA en la Universitat de València: una acción formativa para docentes. Diversidad e inclusión en la universidad. La vía de la institucionalización. pp. 80 - 100. (España): Narcea, 2022. ISBN 9788427728943

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 13** Lucía Lorente Navarro; Genoveva Ramos Santana; Amparo Pérez Carbonell; Sabrina Rodríguez Chisbert. Las competencias emocionales en las aulas de primaria. Análisis de las prácticas educativas que desarrollan las competencias emocionales de los estudiantes. pp. 1 - 80. (Alemania): Editorial Académica Española, LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co. KG, 2017. ISBN 9783639791280

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Nº total de autores: 4

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

Título del trabajo: Validación de la escala creencias, actitudes y prácticas de atención a la diversidad del profesorado universitario

Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación comprometida para la transformación social.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Genoveva Ramos Santana; Inmaculada Chiva Sanchis; Amparo Pérez Carbonell; Ana M^a Moral Mora. "Actas AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica). https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/06/Actas_AIDIPE2019_Vol_II.pdf (pp. 223-231)".