



ANA MARÍA ARRAIZ PÉREZ

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 26/05/2023

v 1.4.0

8348bd67f67de8ceceb64317b3a01f6e

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

La universidad constituye el eje vertebrador de mi trayectoria profesional. La formación de maestros y orientadores, así como la investigación sobre los fenómenos educativos son las dimensiones desde la que se articula mi desarrollo profesional. La orientación a lo largo de la vida constituye el campo disciplinar que da sentido y contenido a los procesos.

En el curso académico 1982/83 comienzo mi actividad docente en las diplomaturas de maestro que posteriormente se ampliará a la licenciatura de Psicopedagogía, Doctorado en Educación, másteres en Investigación Educativa y Profesorado de Secundaria; con dos hitos de institucionalización universitaria: Titularidad de Escuela Universitaria en 1989, y Titularidad de Universidad en 2003. Bajo esta cronología docente se integran actividades de investigación e innovación con dos constantes transversales que definen la posición investigadora:

a) De una parte, el desarrollo de una línea de investigación muy vinculada a la praxis de la orientación educativa, con ramificaciones hacia la evaluación y la tutoría en sus distintos ámbitos y modalidades.

b) De otra, una preocupación por la búsqueda de la utilidad como criterio de científicidad básico en investigación educativa que se refleja en los temas y en las opciones metodológicas pertinentes para que reviertan en las actividades formativas que desarrollo.

La orientación universitaria emerge como un campo de particular interés en esta evolución. Como clave cultural universitaria, mi currículum está asociado al trabajo en equipo y a la apertura a nuevos grupos y redes que como comunidades de aprendizaje refuerzan el sentido formativo de proyectos, acciones y productos. En este sentido desde 2002 formo parte de un grupo de investigación reconocido por el Gobierno de Aragón, que centra sus líneas de investigación en la orientación y la evaluación en ámbitos educativos formales, no-formales o informales. La trayectoria del grupo, los avatares y productos están disponibles en <http://socioconstructivismo.unizar.es>

El desarrollo de los métodos narrativos (historias y relatos de vida) constituye la aportación a los proyectos I+D más recientes en los que se ha participado. La innovación educativa vinculada a la evaluación auténtica y sus implicaciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la universidad es una línea de trabajo continuo en los últimos diez años que se complementa con otros procesos de evaluación institucional y actividades de difusión. Los retos actuales de la universidad para promover acciones formativas de calidad para los educadores siguen siendo el motor de mi desarrollo profesional.

En la versión que se presenta se han seleccionado los méritos vinculados directamente con las tareas investigadoras: proyectos, tesis y publicaciones.



ANA MARÍA ARRAIZ PÉREZ

Apellidos: **ARRAIZ PÉREZ**
Nombre: **ANA MARÍA**
ORCID: **0000-0003-2380-8662**
ScopusID: **57193229094**
Sexo: **Mujer**
Correo electrónico: **arraiz@unizar.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Educación
Categoría profesional: Prof. Titular Univ.
Fecha de inicio: 23/06/2003
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580302 - Preparación de profesores; 589900 - Otras especialidades pedagógicas; 610303 - Asesoramiento y orientación educacional; 610309 - Orientación profesional
Identificar palabras clave: Orientación educativa; Métodos de investigación cualitativa; Formación inicial del profesorado



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Sección Ciencias de la Educación Especialidad Orientación

Ciudad entidad titulación: Salamanca, España

Entidad de titulación: Facultad de Educación

Fecha de titulación: 30/06/1982

Título homologado: Si

Doctorados

Programa de doctorado: Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación sección CC de la Educación

Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Ciudad entidad titulación: Madrid, España

Fecha de titulación: 06/01/1992

Título de la tesis: Aprendizaje y procesos cognitivos en el niño con síndrome de Down

Director/a de tesis: Dra. Carmen Jimenez Fernández y Dr. Santiago Molina García

Calificación obtenida: Apto cum laude por unanimidad

Título homologado: Si

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Atención temprana en comunicación y lenguaje
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Desarrollo profesional del orientador educativo
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Diseño de investigación educativa II
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Orientación Educativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 13/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** Maestro y relación educativa
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 13/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Atención temprana
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 13/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Atención temprana
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 13/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Las competencias del formador
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** MODELOS DE ORIENTACION E INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodologías cualitativas en el tratamiento de datos
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de contextos
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** El orientador y sus funciones básicas
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 13** **Nombre de la asignatura/curso:** ORIENTACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Educación Primaria
Fecha de inicio: 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 14** **Nombre de la asignatura/curso:** Maestro y relación educativa
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 15** **Nombre de la asignatura/curso:** Currículo en contextos diversos
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 16** **Nombre de la asignatura/curso:** DIAGNOSTICO EN EDUCACION
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 17** **Nombre de la asignatura/curso:** La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 18** **Nombre de la asignatura/curso:** MODELOS DE ORIENTACION E INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 22/09/2002 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 19** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Fecha de inicio: 22/09/2002 **Fecha de finalización:** 21/09/2003
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 20** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Fecha de inicio: 22/09/2002 **Fecha de finalización:** 21/09/2003
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 21** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES II
Fecha de inicio: 22/09/1999 **Fecha de finalización:** 21/09/2003
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 22** **Nombre de la asignatura/curso:** DIAGNOSTICO Y ORIENTACION MULTIPROFESIONAL
Fecha de inicio: 22/09/1997 **Fecha de finalización:** 21/09/2003
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 23** **Nombre de la asignatura/curso:** ESTIMULACION TEMPRANA
Fecha de inicio: 22/09/1997 **Fecha de finalización:** 21/09/2002
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 24** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Fecha de inicio: 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2001
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 25** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Fecha de inicio: 22/09/1999 **Fecha de finalización:** 21/09/2001
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 26** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Fecha de inicio: 22/09/1999 **Fecha de finalización:** 21/09/2000
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 27** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES III. EDUCACION ESPECIAL
Fecha de inicio: 22/09/1997 **Fecha de finalización:** 21/09/2000
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 28** **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Fecha de inicio: 22/09/1998 **Fecha de finalización:** 21/09/1999
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 29** **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Fecha de inicio: 22/09/1998 **Fecha de finalización:** 21/09/1999
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 30** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Fecha de inicio: 22/09/1997 **Fecha de finalización:** 21/09/1998
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 31** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA
Fecha de inicio: 22/09/1997 **Fecha de finalización:** 21/09/1998
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 32** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES II
Fecha de inicio: 22/09/1997 **Fecha de finalización:** 21/09/1998
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 33** **Nombre de la asignatura/curso:** ESTIMULACION TEMPRANA
Fecha de inicio: 22/09/1995 **Fecha de finalización:** 21/09/1997
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 34** **Nombre de la asignatura/curso:** DIAGNOSTICO Y ORIENTACION MULTIPROFESIONAL I
Fecha de inicio: 01/10/1994 **Fecha de finalización:** 21/09/1997
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 35** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Fecha de inicio: 01/10/1994 **Fecha de finalización:** 21/09/1997
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 36** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES I
Fecha de inicio: 22/09/1995 **Fecha de finalización:** 21/09/1996
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 37 Nombre de la asignatura/curso:** ORIENTACION Y DIAGNOSTICO MULTIPROFESIONAL
Fecha de inicio: 01/10/1994 **Fecha de finalización:** 30/06/1995
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 38 Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS NI/OS CON NECESIDADES ESPECIALES
Fecha de inicio: 01/10/1994 **Fecha de finalización:** 30/06/1995
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Procesos de acompañamiento en la Universidad de la Experiencia de Zaragoza : nuevos escenarios para una orientación a lo largo de la vida.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Sabirón Sierra, Fernando
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Eduardo Felipe Gimeno
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 03/02/2023
- 2 Título del trabajo:** Papel de las revistas científicas en la generación de comunidades en la sociedad del conocimiento: percepciones de escritores noveles y de evaluadores de la revista Profile.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Sabirón Sierra, Fernando
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Melba Libia Cardenas Beltran
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 25/01/2022
- 3 Título del trabajo:** Alternativas en la educación, alternativas en la vida: una investigación desde las vivencias.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Sabirón Sierra, Fernando
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Irene Domínguez Vela
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 22/10/2021
- 4 Título del trabajo:** La formación emergente del fútbol prebenjamín: un estudio de caso de modalidad etnográfica. La formation émergente du football des pré-benjamins: une étude de cas ethnographique.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Sabirón Sierra, Fernando
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Abel Merino Orozco
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 20/11/2017
- 5 Título del trabajo:** Narrativas acerca de la interculturalidad en los futuros profesores de Historia y Ciencias Sociales: El caso de la Universidad de Viña del Mar (Chile).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Sabirón Sierra, Fernando
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: Ricardo Muñoz Roman
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 22/09/2017

- 6** **Título del trabajo:** Desarrollo de la comprensión lectora en el contexto natural del aula. Estudio de caso múltiple.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Garrido Laparte, María Ángeles
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Cristina Blasco Serrano
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 23/06/2017
- 7** **Título del trabajo:** Beneficios de la inteligencia emocional en orientadores y estudiantes de la comunidad autónoma de Aragón.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alfonso Royo Montane
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 05/02/2016
- 8** **Título del trabajo:** El portafolio profesional como herramienta de orientación universitaria: una aproximación cualitativa.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carolina Falcón Linares
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 21/01/2016
- 9** **Título del trabajo:** La inclusión de las personas con discapacidad en la educación física y el deporte en Aragón. Una aproximación a las actitudes e implicación de los futuros profesionales versus las necesidades y percepciones de las personas con discapacidad.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sonia Asún Dieste
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 25/04/2006
- 10** **Título del trabajo:** Análisis de las funciones de los orientadores en la educación secundaria obligatoria en la comunidad autónoma de Aragón
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: universidad desconocida **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jacobo Cano de Escoriaza
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 01/03/2006



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: ETNOEDU

Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** PID2020-115711RB-I00 TRAYECTORIAS HACIA LA EMPLEABILIDAD EN ESTUDIANTES DE FORMACION PROFESIONAL (CINE3): RETOS Y PROPUESTAS DE ORIENTACION PROFESIONAL

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mercedes Torrado Fonseca; Soledad Romero Rodriguez

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s: AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/08/2024 **Duración:** 3 años

Cuantía total: 40.293 €
- 2 Nombre del proyecto:** LLL - TRANSVERSALIS / Life Long Learning - Transversalis EFA 162/16. Cofinanciado al 65% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional a través del Programa Interreg V A España/Francia/Andorra - POCTEFA 2014-2020

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Berbegal Vázquez

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s: FONDOS FEDER

Fecha de inicio-fin: 01/11/2017 - 31/10/2021 **Duración:** 3 años - 11 meses - 30 días - 23 horas

Cuantía total: 123.151 €
- 3 Nombre del proyecto:** UZ2020-SOC-01: Reconstruyendo la acción tutorial del maestro en tiempos de incertidumbre: hacia un modelo analítico desde el cuidado

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Berbegal Vázquez

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



Fecha de inicio-fin: 01/10/2020 - 30/09/2021
Cuantía total: 3.000 €

Duración: 1 año

4 Nombre del proyecto: ECBS European Cross Border Skills

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Villarroya Gaudó

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:
EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/09/2017 - 31/12/2020

Duración: 3 años - 4 meses

Cuantía total: 370.657 €

5 Nombre del proyecto: TRANSICIONES Y TRAYECTORIAS DE ACCESO A LOS ESTUDIOS DE MASTER EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA: UN ANALISIS EN EL AMBITO DE CIENCIAS SOCIALES

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mercedes Torrado Fonseca; Pilar Figuera Gazo

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación

Fecha de inicio-fin: 30/12/2016 - 29/12/2019

Duración: 3 años

Cuantía total: 53.482 €

6 Nombre del proyecto: Proyecto de Innovación: Sendas hacia la virtualización de la tutoría académica (Proyecto de Innovación)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Abel Merino Orozco

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 15/10/2017 - 01/07/2018

Duración: 8 meses - 18 días

7 Nombre del proyecto: Proyecto de Innovación: La innovación en tutoría y orientación universitaria: difusión y consolidación de experiencias.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 15/10/2016 - 30/07/2017

Duración: 9 meses - 16 días

8 Nombre del proyecto: EDU2013-45704-P DISEÑO DE LA CARRERA Y GESTION DEL TALENTO EMPRENDEDOR

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Magdalena Suarez Ortega

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

MINECO. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2016

Duración: 3 años



Cuantía total: 43.560 €

- 9 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: Plan piloto para el desarrollo de la tutoría académica en el Campus Iberus: el acompañamiento de estudiantes (evaluación) y profesores (mentoría)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 15/10/2015 - 30/07/2016

Duración: 9 meses - 16 días

- 10 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: Descubriendo Maharazar: El e-portafolio en nuestra universidad

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Berbegal Vázquez

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 15/10/2014 - 30/07/2015

Duración: 9 meses - 16 días

- 11 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: Descubriendo Maharazar: El e-portafolio en nuestra universidad

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Berbegal Vázquez

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 15/10/2014 - 30/07/2015

Duración: 9 meses - 16 días

Cuantía total: 1.200 €

- 12 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: "Plan piloto de mentoría para el profesorado novel del Departamento de Ciencias de la Educación: una experiencia a transferir".

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Arraiz Perez

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 15/10/2014 - 30/07/2015

Duración: 9 meses - 16 días

- 13 Nombre del proyecto:** La orientación del proyecto vital y profesional en la edad adulta: análisis de necesidades, valoración de servicios para el empleo e identificadores de buenas prácticas.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Padilla Carmona

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación Subdirección General de Proyectos de Investigación

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 30/06/2014

Duración: 3 años - 6 meses

Cuantía total: 18.000 €



- 14 Nombre del proyecto:** APRENDIZAJE DE LA CIUDADANIA ACTIVA. DISCURSOS, EXPERIENCIAS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Aguado Odina
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación Subdirección General de Proyectos de Investigación
Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2012 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 36.300 €
- 15 Nombre del proyecto:** PROALeal: De la calificación a la e-proalimentación
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Cadiz
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Soledad Ibarra Sainz
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación Cultura y Deporte
Fecha de inicio-fin: 16/07/2011 - 16/07/2012 **Duración:** 1 año - 1 día
Cuantía total: 20.000 €
- 16 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: El portafolio digital de estudiantes: consolidación de la evaluación de competencias y primeras experiencias hacia el portafolio profesional
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Arraiz Pérez
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/11/2011 - 01/07/2012 **Duración:** 8 meses - 1 día
- 17 Nombre del proyecto:** INEVALCO: Innovación en EVALUación de COMpetencias:
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Cadiz
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Soledad Ibarra Sainz
Entidad/es financiadora/s:
Secretaría General de Universidades (Ministerio de Educación)
Fecha de inicio-fin: 17/10/2010 - 17/10/2011 **Duración:** 1 año - 1 día
Cuantía total: 26.950 €
- 18 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: Decálogo para una buena práctica evaluativa (Proyecto de Innovación)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/09/2010 - 31/07/2011 **Duración:** 11 meses
Cuantía total: 2.500 €
- 19 Nombre del proyecto:** EVALDOC. Evaluación Prospectiva de las Enseñanzas de Doctorado: Propuestas de estrategias institucionales para el diseño, desarrollo y evaluación de la formación de investigadores
Ámbito geográfico: Nacional



Entidad de realización: Universidad de Cadiz

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Soledad Ibarra Sainz

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Fecha de inicio-fin: 20/09/2009 - 31/07/2010

Duración: 10 meses - 11 días

Cuantía total: 26.125 €

20 Nombre del proyecto: Proyecto de Innovación: La evaluación crea realidad: pautas para una "buena práctica"

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Arraiz Pérez

Entidad/es financiadora/s:

UNiversidad de Zaragoza

Fecha de inicio-fin: 15/09/2009 - 30/07/2010

Duración: 10 meses - 16 días

21 Nombre del proyecto: Proyecto de Innovación: ¿Qué hago después de estudiar mi carrera en la universidad? Trabajando la competencia proactiva de forma interdisciplinar

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandra Cortés Pascual

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 15/10/2008 - 01/07/2009

Duración: 8 meses - 18 días

22 Nombre del proyecto: Proyecto de Innovación: La evaluación crea realidad: de las "buenas prácticas" a la "evaluación auténtica"

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Arraiz Pérez; Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 15/10/2008 - 01/07/2009

Duración: 8 meses - 18 días

23 Nombre del proyecto: Análisis de la selección para la continuidad de los estudios de los alumnos de Bachillerato de Aragón y del tránsito a la Universidad. Incidencia en el proceso de orientación académica-profesional-personal

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Consejo Social

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandra Cortés Pascual

Entidad/es financiadora/s:

Consejo Social Universidad de Zaragoza

Fecha de inicio-fin: 01/09/2008 - 01/07/2009

Duración: 10 meses - 1 día

24 Nombre del proyecto: Proyecto de Innovación: Validación y Externalización (española e internacional) para la Evaluación de Competencias a través del Portafolio

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Académica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Arraiz Pérez

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad**Fecha de inicio-fin:** 15/09/2007 - 30/07/2008**Duración:** 10 meses - 16 días

- 25 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación: Guía docente para la evaluación de competencias a través del Portafolio

Ámbito geográfico: Autonómica**Entidad de realización:** Vicerrectorado de Política Académica**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ana Arraiz Pérez**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad**Fecha de inicio-fin:** 15/09/2006 - 31/07/2007**Duración:** 10 meses - 16 días

- 26 Nombre del proyecto:** Los Valores Laborales de los Universitarios

Ámbito geográfico: Autonómica**Entidad de realización:** Fundación Empresa-Universidad**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual**Entidad/es financiadora/s:**

Instituto Aragonés de Empleo

Fecha de inicio-fin: 04/09/2006 - 07/01/2007**Duración:** 4 meses - 4 días**Cuantía total:** 4.140 €

- 27 Nombre del proyecto:** De Adolescente a Joven. Un estudio etnográfico de los adolescentes aragoneses

Ámbito geográfico: Autonómica**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Fernando Sabirón Sierra**Entidad/es financiadora/s:**

Gobierno de Aragón

Tipo de entidad: Organismo, Otros**Fecha de inicio-fin:** 17/11/1998 - 01/01/2002**Duración:** 3 años - 1 mes - 15 días**Cuantía total:** 7.536 €

- 28 Nombre del proyecto:** Proyecto de Excelencia Re-Evalúa: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios.

Ámbito geográfico: Autonómica**Entidad de realización:** Universidad de Cádiz**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Gregorio Rodríguez Gómez**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Andalucía

Fecha de inicio: 13/01/2009**Cuantía total:** 206.666 €



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Merino, Abel; Berbegal, Alfredo; Arraiz, Ana; Sabiron, Fernando. Case study on evaluation in the formative dynamics of school soccer: results-driven arbitrariness. *SPORT EDUCATION AND SOCIETY*. pp. 2074974. 2022. ISSN 1357-3322
DOI: 10.1080/13573322.2022.2074974
Tipo de producción: Artículo científico
- 2** Merino Orozco, A.; Berbegal Vázquez, A.; Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. Motivación en la adolescencia y el acompañamiento para la autodeterminación: una revisión sistematizada. *ORIENTACIÓN Y SOCIEDAD*. 21 - 1, pp. [27 pp.]. 2021. ISSN 1851-8893
Tipo de producción: Artículo científico
- 3** Merino Orozco, A.; Berbegal Vázquez, A.; Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. School institutionalisation in the pedagogical allegory of initiation to football: a case study in La Rioja, Spain. *EDUCATION 3-13*. 3-13, 2021. ISSN 1475-7575
DOI: 10.1080/03004279.2021.1983629
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)	Categoría: Education
Índice de impacto: 0.368	
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)	Categoría: Life-span and Life-course Studies
Índice de impacto: 0.368	
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)	Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 1.700	
- 4** Berbegal Vázquez, Alfredo; Merino Orozco, Abel; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. The e-portfolio in higher education: The case of a line of teaching innovation and complex change management. *TUNING JOURNAL FOR HIGHER EDUCATION*. 9 - 1, pp. 29 - 64. 2021. ISSN 2386-3137
DOI: 10.18543/tjhe-9(1)-2021pp29-64
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)	Categoría: Education
Índice de impacto: 0.219	
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)	Categoría: Management of Technology and Innovation
Índice de impacto: 0.219	
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)	Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.800	
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)	Categoría: Business, Management and Accounting (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.800	



- 5** Merino Orozco, Abel; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. Tutoría académica para la construcción de la identidad profesional en Educación. Optimización de un ambiente de aprendizaje híbrido. REVISTA DEL CONGRÉS INTERNACIONAL DE DOCÈNCIA. 5, pp. [11 pp.]. 2021. ISSN 2385-6203
Tipo de producción: Artículo científico
- 6** Falcón Linares, Carolina; Arraiz Pérez, Ana María. Construction of teaching professional identity during initial training as teachers [Construcción de identidad profesional docente durante la formación inicial como maestros]. REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. 31 - 3, pp. 329 - 340. 2020. ISSN 1130-2496
DOI: 10.5209/rced.63374
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.466
- 7** Arraíz-Pérez, A.; Sabirón-Sierra, F.; Suárez-Ortega, M. Enterprising people: Exemplary lives and educational keys to career guidance [Personas emprendedoras: Vidas ejemplares y claves educativas para la reorientación de la carrera]. QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION. 9 - 2, pp. 217 - 247. 2020. ISSN 2014-6418
DOI: 10.17583/qre.2020.5395
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Arts and Humanities (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.222
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Developmental and Educational Psychology
Índice de impacto: 0.222
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.222
- 8** Merino-Orozco, A.; Berbegal-Vázquez, A.; Arraiz-Pérez, A.; Sabirón-Sierra, F. Monocultura deportiva y jerga vehicular en el valor educativo del fútbol escolar en España. CULTURA Y EDUCACION. 32 - 3, pp. 583 - 608. 2020. ISSN 1135-6405
DOI: 10.1080/11356405.2020.1785157
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1.456
Posición de publicación: 209 **Num. revistas en cat.:** 264
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Cultural Studies
Índice de impacto: 0.348 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.348 **Revista dentro del 25%:** Si
- 9** Blasco-Serrano, A.C.; Arraiz Perez, A.; Garrido Laparte, M.A. Claves de la mediación para el desarrollo de la comprensión lectora. un estudio cualitativo en aulas de 4º de educación primaria. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 30 - 2, pp. 9 - 27. 2019. ISSN 1139-7853
DOI: 10.5944/reop.vol.30.num.2.2019.25335
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Applied Psychology
Índice de impacto: 0.229
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education



Índice de impacto: 0.229

- 10** Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando. La tutoría académica focalizada en la evaluación: análisis de necesidades desde la perspectiva de estudiantes y profesores. REDU. REVISTA DE DOCENCIA UNIVERSITARIA. 16 - 2, pp. 211 - 229. 2019. ISSN 1887-4592
DOI: 10.4995/redu.2018.5992
Tipo de producción: Artículo científico
- 11** Merino, Orozco, A.; Arraiz Perez, A.; Sabiron Sierra, F.; Usan Supervia, P.; Jarie, L. Aprendizajes emergentes en la competición prebenjamín reglada del fútbol: hacia la adherencia, el abandono o la agresividad. SPORTIS-SCIENTIFIC TECHNICAL JOURNAL OF SCHOOL SPORT PHYSICAL EDUCATION AND PSYCHOMOTRICITY. 4 - 1, pp. 184 - 205. 2018. ISSN 2386-8333
DOI: 10.17979/sportis.2018.4.1.2151
Tipo de producción: Artículo científico
- 12** Merino Orozco, A.; Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. De la inherencia histórica del juego motriz al potencial educativo del deporte. CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE. 13 - 38, pp. 175 - 182. 2018. ISSN 1696-5043
DOI: 10.12800/ccd.v13i38.1073
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Health (social science)
Índice de impacto: 0.345
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation
Índice de impacto: 0.345
- 13** Merino Orozco, A.; Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. Formación en el fútbol prebenjamín: optimización del potencial educativo. APUNTS. EDUCACION FISICA Y DEPORTES. 133, pp. 68 - 84. 2018. ISSN 1577-4015
DOI: 10.5672/apunts.2014-0983.es.(2018/3).133.05
Tipo de producción: Artículo científico
- 14** Merino-Orozco, A.; Arraiz-Pérez, A.; Sabirón-Sierra, F. The child's emotional management in school competition: under-seven football [La gestión emocional del niño en la competición escolar: el fútbol prebenjamín]. INFANCIA Y APRENDIZAJE. 41 - 4, pp. 794 - 823. 2018. ISSN 0210-3702
DOI: 10.1080/02103702.2018.1504862
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL
Índice de impacto: 0.720 **Num. revistas en cat.:** 74
Posición de publicación: 68
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
Índice de impacto: 0.720 **Num. revistas en cat.:** 59
Posición de publicación: 54
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Developmental and Educational Psychology
Índice de impacto: 0.282
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.282



- 15** Merino Orozco, Abel; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sarsa Garrido, Jesús Javier; Alves Vicente, Adoración; Falcón Linares, Carolina; Blasco Serrano, Ana Cristina; López Sánchez, Jorge; Abadía Valle, Ana Rosa; Bueno García, Concepción; Ubieto Artur, María Isabel; Navaridas Nalda, Fermín; Raya Díez, Esther; Aramendi Jaurequi, Pello. Virtualización de la tutoría académica en alumnos de nuevo ingreso de magisterio. REVISTA DEL CONGRÉS INTERNACIONAL DE DOCÈNCIA. 4, pp. 1 - 18. 2018. ISSN 2385-6203
Tipo de producción: Artículo científico
- 16** Falcón-Linares, C.; Arraiz-Pérez, A. Construcción eficiente y sostenible de la carrera: El portafolio profesional como recurso de orientación universitaria. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 28 - 2, pp. 8 - 29. 2017. ISSN 1139-7853
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Applied Psychology
Índice de impacto: 0.300
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.300
- 17** Merino Orozco, Abel; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. Estudio descriptivo sobre el entrenador de fútbol prebenjamín en La Rioja: perfil, motivaciones, cualidades y dificultades. RETOS. 31, pp. 164 - 170. 2017. ISSN 1579-1726
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.260
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine
Índice de impacto: 0.260
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation
Índice de impacto: 0.260
- 18** Merino Orozco, Abel; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Usán Supervía, Pablo; Jarie, Laurane. La coordinación entre espacios formativos formales y deportivos: un estudio de caso etnográfico en el fútbol prebenjamín. ÁGORA PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE. 2-3 - 19, pp. 329 - 354. 2017. ISSN 1578-2174
Tipo de producción: Artículo científico
- 19** Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Azpillaga Larrea, Verónica. El aprendizaje de la ciudadanía a lo largo de la vida: un estudio narrativo desde historias de vida. PEDAGOGÍA SOCIAL. 28, pp. 189 - 201. 2016. ISSN 1139-1723
DOI: 10.7179/PSRI_2016.28.14
Tipo de producción: Artículo científico
- 20** Merino Orozco, Abel; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. Family involvement in under 7s school football in La Rioja: interests, motivations, roles and family dynamics .SPORTIS-SCIENTIFIC TECHNICAL JOURNAL OF SCHOOL SPORT PHYSICAL EDUCATION AND PSYCHOMOTRICITY. 2 - 1, pp. 58 - 76. 2016. ISSN 2386-8333
DOI: 10.17979/sportis.2016.2.1.1441
Tipo de producción: Artículo científico
- 21** Merino Orozco, Abel; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. Procesos formativos en el fútbol prebenjamín: El paso de la ingenuidad a la institucionalización. EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIA. 18 - 2, pp. e013 [16 pp.]. 2016. ISSN 1514-0105
Tipo de producción: Artículo científico



- 22** Merino Orozco, Abel; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. Análisis del escenario de competición en fútbol prebenjamín: un estudio de caso. RETOS. 28, pp. [20 pp.]. 2015. ISSN 1579-1726
Tipo de producción: Artículo científico
- 23** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. Aprendiendo de la evaluación: decálogo para la evaluación auténtica de competencias profesionales a través del portafolio. REVISTA IBEROAMERICANA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA. 6 - 1, pp. 135 - 152. 2013. ISSN 1989-0397
Tipo de producción: Artículo científico
- 24** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. La personne et les savoirs: un rapport formative et éducatif complexe. ESPRIT CRITIQUE (MONTRÉAL). 17 - 1, pp. 30 - 46. 2013. ISSN 1705-1045
Tipo de producción: Artículo científico
- 25** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. L'émergence de cinq paradoxes qui nous interrogent: vers un avenir complexe de la recherche en éducation. LA RECHERCHE EN EDUCATION. 10, pp. 69 - 83. 2013. ISSN 1647-0117
Tipo de producción: Artículo científico
- 26** Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. Le portfolio ethnographique: un dispositif socioconstructiviste de reconnaissance des acquis. CARRIÉROLOGIE (MONTRÉAL). 12 - 3-4, pp. 319 - 334. 2012. ISSN 0820-5000
Tipo de producción: Artículo científico
- 27** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. À l'intérieur de la recherche en éducation: de la recherche correcte, à une recherche corrigée. LA RECHERCHE EN EDUCATION. 4, pp. 76 - 88. 2010. ISSN 1647-0117
Tipo de producción: Artículo científico
- 28** Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando. Malabarismos lapassadianos, caricatura y sentido: del activismo folclórico al activismo etnográfico. REVUE INTERNATIONALE D'ETHNOGRAPHIE. 6, pp. 15 - 20. 2009. ISSN 2267-7909
Tipo de producción: Artículo científico
- 29** Cortés, P.A.; Arraiz, A.; Bueno, C.; Escudero, T.; Sabirón, F. Los valores laborales: un estudio con universitarios de Magisterio y Psicopedagogía. BORDÓN. 60 - 2, pp. 45 - 69. 2008. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo científico
- 30** Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. El portafolio etnográfico: una herramienta facilitadora del aprendizaje a lo largo de la vida. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 18 - 1, pp. 65 - 72. 2007. ISSN 1139-7853
Tipo de producción: Artículo científico
- 31** Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. El Portafolio Etnográfico: Una Herramienta Facilitadora Del Aprendizaje a Lo Largo De La Vida. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 18 - 1, pp. 65 - 72. 2007. ISSN 1139-7853
Tipo de producción: Artículo científico
- 32** Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. De adolescente a joven: los retos de una vida bajo las paradojas de la investigación. REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 23 - 2, pp. 523 - 546. 2005. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico
- 33** Molina Garcia, Santiago; Arraiz Perez, Ana. EVALUACION DINAMICA DE LOS PROCESOS Y ESTRATEGIAS COGNITIVAS EN NIÑOS DEFICIENTES MENTALES. REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 23, pp. 423 - 427. 1994. ISSN 0212-4068



Tipo de producción: Artículo científico

- 34** Molina García, Santiago; Arraiz Perez, Ana. EVALUACION DE PROCESOS COGNITIVOS EN NIÑOS DEFICIENTES MENTALES. REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 16, pp. 379 - 395. 1990. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico
- 35** Nuño Pérez, J.; Arraiz Pérez, A.; Molina García, S. Propuestas para la formación del profesorado en/y de Educación Especial. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 3, pp. 119 - 136. 1988. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico
- 36** Arraiz Pérez, A. Actitudes de los niños normales hacia la integración escolar del alumno disminuido. BORDÓN. 264, pp. 735 - 750. 1986. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo científico
- 37** Ana Arraíz Pérez; Fernando Sabirón Sierra; Belén Ballesteros Velázquez. Investigación a través de historias de vida. INVESTIGACIÓN SOCIAL DESDE LA PRÁCTICA EDUCATIVA. pp. P. 161 - 224.. Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2019. ISBN 9788436274011
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 38** Abel Merino Orozco; Ana Arraiz Pérez; Fernando Sabirón Sierra; Alfredo Berbegal Vázquez. Tutoría académica desde la perspectiva del alumnado de nueva incorporación: sentido de su virtualización. ORIENTACION Y CALIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIAS = GUIDANCE AND QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION. pp. P. 593 - 604.. Universidad de Zaragoza, Servicio de Publicaciones, 2019. ISBN 978-84-16723-62-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 39** Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, Fernando. La historia inacabada de unas historias de vida: ciudadanía activa y etnografía comprometida. CIUDADANÍAS. APRENDIZAJE DE LA CIUDADANÍA ACTIVA: DISCURSOS, EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS EDUCATIVAS. pp. 101 - 120. UNED, 2018. ISBN 978-84-362-7396-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 40** Arraiz Pérez, Ana María; Sabirón Sierra, Fernando. La investigación en Orientación Profesional: Retos y realidades. ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL. pp. 251 - 280. UNED, 2017. ISBN 978-84-362-7205-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 41** Arraiz Pérez; A. (coord.); Abadía Valle; A. R.; Alvés Vicente; A.; Berbegal Vázquez; A.; Bueno García; C.; Diez-Barturen Llombart; A.; Escudero Escorza; T.; Ester Mariñoso. Plan piloto de mentoría para el profesorado novel del Departamento de Ciencias de la Educación : una experiencia a transferir. REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp. 1 recurso electróni. 2017. ISBN 9788461780969
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 42** Sabirón Sierra; F.; Arraiz Pérez; A.; Berbegal Vázquez; A.; Blasco Serrano; C.; Bueno García; C.; Escudero Escorza; T.; Falcón Linares; C.; Lorenzo Lacruz; J.; S. Reorientando la tutoría académica en el campus Iberus y del País Vasco: indagación, transferencia y aprendizajes de las buenas prácticas. REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp. 1 recurso electróni. 2017. ISBN 9788461780969
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 43** Sabirón- Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana; Suárez Ortega, Magdalena; Gálvez García, Rocío. El cuestionamiento de la investigación etnográfica desde las historias de vida: ¿pueden los informantes cuestionar los referentes epistemológicos y axiológicos de la etnografía?. ATAS CIAIQ2016. INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA EM CIÊNCIAS SOCIAIS. 3, pp. 807 - 811. 2016. ISBN 978-972-8914-58-5



Tipo de producción: Capítulo de libro

- 44** Berbegal Vázquez; A.; Arraiz Pérez; A.; Sabirón Sierra; F.; Falcón Linares; C. MaharaZar : Una propuesta global e integradora : El portafolio digital para la evaluación de competencias y la orientación académico-profesional (estudio piloto). LA INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA COOPERACIÓN UNIVERSITARIA. pp. 1 recurso electróni. 2015. ISBN 9788460695844

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 45** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. Complexité et recherche en éducation: la construction complexes des savoirs scientifiques en éducation. LA RECHERCHE EN ÉDUCATION. PLURALITÉ ET COMPLÉXITÉ. pp. 31 - 42. L'Harmattan, 2014. ISBN 978-2-343-04952-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 46** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. La complexité dans la pratique éducative: naviguer entre dilemmes. LES PRATIQUES ENSEIGNANTES ENTRE INSTRUIRE ET SOCIALISER. pp. 255 - 288. Presses de l'Université Laval, 2012. ISBN 978-2-7637-9308-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 47** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. El pensamiento complejo en investigación educativa: del discurso crítico a la praxis emancipadora. PENSAMIENTO CRÍTICO EN EDUCACIÓN. pp. 93 - 125. UNAM, 2011. ISBN 978-2-7637-9308-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 48** Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. Las narrativas personales en la comunicación educativa y su discusión metodológica. INVESTIGACIÓN Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. pp. 19 - 47. Dykinson, 2011. ISBN 978-84-9982-224-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 49** Ana Arraíz Pérez; Fernando Sabirón Sierra. Las narrativas personales en la comunicación educativa y su discusión metodológica. INVESTIGACIÓN Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO: TEMAS PARA LA INDAGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. pp. P. 19 - 48. Dykinson, 2011. ISBN 9788499822242

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 50** Fernando Sabirón Sierra; Ana Arraiz Pérez. Perspectivas y retos de la Orientación Profesional. ORIENTACIÓN PROFESIONAL : NUEVOS ESCENARIOS Y PERSPECTIVAS. pp. P. 23 - 46.. Biblioteca Nueva, 2009., 2009. ISBN 9788497429566

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 51** Ana Arraiz; Santiago Molina. Desarrollo cognitivo y procesamiento de la información en los niños con síndrome de Down. PSICOPEDAGOGÍA DEL NIÑO CON SÍNDROME DE DOWN. pp. P. 89 - 132.. Ariel, 2002. ISBN 8493287903

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 52** Ana Arraiz; Santiago Molina. Desarrollo cognitivo y procesamiento de la información en los niños con síndrome de Down. PSICOPEDAGOGÍA DEL NIÑO CON SÍNDROME DE DOWN. pp. P. 89 - 132.. Ariel, 2002. ISBN 8493287903

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 53** Ana Arraiz. Necesidades educativas especiales relacionadas con la cognición. ENCICLOPEDIA PSICOPEDAGÓGICA DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. pp. P. 311 - 328.. Aljibe, D.L. 2001., 2001. ISBN 849700020x

Tipo de producción: Capítulo de libro



- 54** Ana Arraiz. Non-Official higher education in the European Union: Spain. NON-OFFICIAL HIGHER EDUCATION IN THE EUROPEAN UNION. pp. P. 271 - 314.. Gutenberg Publications, 1999., 1999. ISBN 9600108250
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 55** Ana Arraiz. Deficiencia mental: niños con síndrome de Down. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. P. 383 - 406.. Marfil, 1994., 1994. ISBN 8426808212
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 56** Ana Arraiz. Dificultades del comportamiento. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. P. 291 - 318.. Marfil, 1994., 1994. ISBN 8426808212
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 57** Ana Arraiz. Modelos de orientación y asesoramiento. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. P. 87 - 127.. Marfil, 1994., 1994. ISBN 8426808212
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 58** Ana Arraiz. Análisis de algunas alternativas en la formación profesional de los deficientes mentales. FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE JOVENES CON NECESIDADES ESPECIALES. pp. P. 65 - 75.. José Cabezón Moreno : AEDES, D.L. 1991., 1991. ISBN 8460408965
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 59** Ana Arraiz. Problemática laboral del deficiente mental desde el punto de vista educativo. DEFICIENCIA MENTAL. ASPECTOS PSICOSOCIALES. pp. P. 309 - 340.. Espaxs, 1987. ISBN 8471791986 (Vol. 2) 8471791994 (Obra completa)
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 60** Ana Arraiz. Rehabilitación profesional. ENCICLOPEDIA TEMÁTICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. P. 924 - 940.. Ciencias de la Educación Preescolar y Especial, 1986. ISBN 8486235537 8486235545 (Tomo I) 8486235553 (Tomo I)
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 61** Ana Arraiz Pérez; Fernando Sabirón Sierra. Orientación para el aprendizaje a lo largo de la vida: modelos y tendencias. pp. 247. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2012. ISBN 9788415538752
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 62** Ana Arraiz Pérez ... [et Al.] (grupo de Investigación Aplicada En Etnografía de la Educación). El portafolio-etnográfico: un instrumento para la evaluación de competencias. pp. 163. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2007. ISBN 9788477339410
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 63** Santiago Molina García; Ana Arraiz Pérez; María Jesús Berenguer Polo. Recursos para la elaboración de adaptaciones curriculares individualizadas. Instrumentos para la evaluación funcional. Marfil, 1995. ISBN 8426806430 (O. C.) 8426806449
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 64** Santiago Molina García; Ana Arraiz Pérez; María Ángeles Garrido Laparte. Batería para la evaluación dinámica del potencial de aprendizaje y de las estrategias cognitivas (B.E.D.P.A.E.C.). pp. 140. Ciencias de la Educación Preescolar y Especial, 1993. ISBN 8478691278
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 65** Santiago Molina García; Ana Arraiz Pérez. Procesos y estrategias cognitivas en niños deficientes mentales. pp. 284. Pirámide, 1993. ISBN 8436807677
Tipo de producción: Libro o monografía científica



- 66** Santiago Molina García; Ana Arráiz Pérez; María Jesús Berenguer Polo. Recursos para la elaboración de adaptaciones curriculares individualizadas. Instrumentos para la evaluación funcional. Marfil, 1990. ISBN 8426806430 (O. C.) 8426806449
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 67** Santiago Molina García; Ana Arráiz Pérez; María Jesús Berenguer Polo. Registro acumulativo de las dificultades de aprendizaje y de adaptación escolar. Marfil, 1990. ISBN 8426806430 (O. C.) 8426806457
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 68** Autores: Director: Santiago Molina García; Colaboradores: Ana Arráiz Pérez; Javier Nuño Pérez. Recursos para la elaboración de programas de desarrollo individual. pp. III, 199 h.. [s.n.], 1989.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 69** Berbegal, Alfredo; Arraiz, Ana; Sabirón, Fernando; Falcón, Carolina. La evaluación de competencias: el portafolio digital. LA CUESTIÓN UNIVERSITARIA. 8, 2012. ISSN 1988-236X
Tipo de producción: Comunicación

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Gestión de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Coordinadora del Máster en Aprendizaje a lo largo de la Vida: Iniciación a la Investigación
Tipología de la gestión: Coordinación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Facultad de Educación
Fecha de inicio: 08/04/2021
- 2** **Nombre de la actividad:** Directora del departamento de Ciencias de la Educación
Tipología de la gestión: dirección
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Facultad de Educación
Fecha de inicio: 23/09/2010 **Duración:** 4 años - 2 días

Otros méritos

Períodos de actividad investigadora

- 1** **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 05/05/2023
- 2** **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2002