



NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ

Generado desde: Pruebas de SICA (Central)

Fecha del documento: 18/09/2023

v 1.4.0

b07acfa85c188942194efb2673a1d788

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Licenciada en Matemáticas (1996) y doctora en Psicopedagogía (2002). Profesora Titular de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Huelva desde 2011. Tres sexenios de investigación de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (España). Formadora de profesores de Primaria y Secundaria (formación inicial y continua), y docente en programas de Máster y Doctorado. Investigación sobre el Conocimiento y desarrollo profesional del profesor de matemáticas.



NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ

Apellidos: **CLIMENT RODRÍGUEZ**
Nombre: **NURIA**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Huelva
Departamento: Didácticas Integradas
Categoría profesional: Profesor titular de universidad
Ciudad entidad empleadora: Huelva, Andalucía, España
Teléfono:
Fecha de inicio: 12/11/2011
Régimen de dedicación: Tiempo completo



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Programa de doctorado: DOCTOR EN PSICOPEDAGOGÍA

Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE HUELVA. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y FILOSOFIA

Fecha de titulación: 2002

Título de la tesis: DESARROLLO PROFESIONAL DEL MAESTRO DE PRIMARIA RESPECTO DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA. UN ESTUDIO DE CASO

Director/a de tesis: Blanco-Nieto, Lorenzo J.; Carrillo-Yáñez, José

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** Conocimiento geométrico especializado en estudiantes para profesor de matemáticas de secundaria. Un estudio en torno a los polígonos.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Huelva
Alumno/a: Carreño-peña, Emma L.
Fecha de defensa: 2021
- Título del trabajo:** Tratamiento de la probabilidad en los libros de texto de educación primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Diaz-maya, Leonardo
Fecha de defensa: 2018
- Título del trabajo:** El algoritmo ABN en primer ciclo de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: De La Haza, Jesus
Fecha de defensa: 2018
- Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LOS TRIÁNGULOS
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Sanchez-bermudez, Jose Luis
Fecha de defensa: 2018



- 5** **Título del trabajo:** Construcción del concepto de polígono en estudiantes de 5º curso de la etapa de educación primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Rodriguez-castro, Cristina De La Luz
Fecha de defensa: 2018
- 6** **Título del trabajo:** UN ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LA PROBABILIDAD EN LIBROS DE TEXTO DE PRIMARIA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Ceballos-chacon, M. Jose
Fecha de defensa: 2018
- 7** **Título del trabajo:** El conocimiento especializado de maestros mexicanos de primaria sobre el plano cartesiano
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Valdespino, Erica
Fecha de defensa: 2018
- 8** **Título del trabajo:** Relaciones entre sexo y visualización en alumnos de 6º ed. Primaria.
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Garcia-viso, Paula
Fecha de defensa: 2018
- 9** **Título del trabajo:** Conocimiento movilizado sobre la construcción de una definición de polígono a través del análisis de video. Estudio de caso con Estudiantes para Maestro
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Oliveros-escobar, Isabel
Fecha de defensa: 2018
- 10** **Título del trabajo:** Cómo se propone trabajar la resolución de problemas en libros de texto de 5º de educación primaria
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Sanchez-escribano, Pilar
Fecha de defensa: 2018
- 11** **Título del trabajo:** Conocimiento especializado del profesor universitario sobre medidas de centralización y de dispersión
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Peñaherrera, Cristobal Puyi
Fecha de defensa: 2018
- 12** **Título del trabajo:** CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL PROFESOR UNIVERSITARIO SOBRE DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIAS Y GRÁFICOS ESTADÍSTICOS
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación

Alumno/a: Segovia, Veronia
Fecha de defensa: 2018

- 13 Título del trabajo:** PROBLEMAS MATEMÁTICOS Y CREATIVIDAD. COMPONENTES Y RESOLUCIÓN
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Chico-gomez, Marta
Fecha de defensa: 2017
- 14 Título del trabajo:** Resolución de problemas y estrategias heurísticas en el tercer ciclo de primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Chico-gomez, Angeles
Fecha de defensa: 2017
- 15 Título del trabajo:** Área y perímetro en 6º Ed. Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: García, Paula
Fecha de defensa: 2017
- 16 Título del trabajo:** La resolución de problemas en educación primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Martin, Nuria
Fecha de defensa: 2017
- 17 Título del trabajo:** Tratamiento de la longitud, capacidad y masa en 3º ciclo de Ed. Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Alumno/a: Rabadan, Sara
Fecha de defensa: 2017
- 18 Título del trabajo:** El Conocimiento Matemático Especializado de una maestra en el primer ciclo de Educación Primaria en torno a Resolución de Problemas aditivos
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Molina, Noemi
Fecha de defensa: 2017
- 19 Título del trabajo:** Conocimiento especializado de un maestro de Primaria en torno a la definición de polígono
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Morato, Alfonso
Fecha de defensa: 2017
- 20 Título del trabajo:** LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EDUCACIÓN INFANTIL
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Martin-fernandez, M. Jose
Fecha de defensa: 2016



- 21** **Título del trabajo:** EL TRATAMIENTO DE LAS MAGNITUDES Y EL PROCESO DE MEDIDA EN LOS LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Gomez-picon, Cinta
Fecha de defensa: 2016
- 22** **Título del trabajo:** Concepciones sobre la Matemática de estudiantes para maestro de primaria
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Cano-montoro, Antonio
Fecha de defensa: 2016
- 23** **Título del trabajo:** ¿TIENEN EN CUENTA LOS LIBROS DE TEXTO LAS DIFICULTADES DE LOS ALUMNOS DE 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE LOS NÚMEROS DECIMALES?
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Morato-caleza, Jose Luis
Fecha de defensa: 2016
- 24** **Título del trabajo:** El dominio afectivo de los estudiantes para maestro de primaria en la resolución de problemas matemáticos. Un estudio de caso
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Pedrosa-jesus, Cristina
Fecha de defensa: 2016
- 25** **Título del trabajo:** Conocimiento especializado del profesor de Álgebra Lineal. Un estudio de casos en el nivel universitario.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Alumno/a: Vasco-mora, Diana
Fecha de defensa: 2015
- 26** **Título del trabajo:** DIFICULTADES EN GEOMETRÍA: UN ESTUDIO CUALITATIVO CON ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Garcia-lara, Josefa
Fecha de defensa: 2015
- 27** **Título del trabajo:** Conocimiento matemático especializado en formación inicial sobre cuadriláteros
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Cabrita, Barbara
Fecha de defensa: 2015
- 28** **Título del trabajo:** Conocimiento matemático especializado en formación inicial sobre triángulos
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Cabeza-fernandez, Irene
Fecha de defensa: 2015



- 29** **Título del trabajo:** Un estudio comparativo sobre la competencia numérica en alumnos de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Juan Pedro Martín Díaz
Fecha de defensa: 2015
- 30** **Título del trabajo:** Comprensión del número decimal en alumnos de 6º de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Blanco-baya, Adrian
Fecha de defensa: 2015
- 31** **Título del trabajo:** CONOCIMIENTO PROFESIONAL EN TORNO A LA DIVISIÓN DE FRACCIONES
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Gomez-galvez, Ana M.
Fecha de defensa: 2015
- 32** **Título del trabajo:** APRENDIZAJE DEL ÁLGEBRA EN UNA UNIDAD DE UN LIBRO DE TEXTO DE 1º DE E.S.O.
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Borrallo-valiente, Clara
Fecha de defensa: 2015
- 33** **Título del trabajo:** Concepciones de profesores de Matemáticas de secundaria sobre la resolución de problemas en el área de Números
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Granados-montero, Milena
Fecha de defensa: 2015
- 34** **Título del trabajo:** CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO Y MATEMÁTICO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS: DIVISIÓN DE FRACCIONES EN 2º DE E.S.O.
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Morales-marquez, Enrique
Fecha de defensa: 2015
- 35** **Título del trabajo:** Conexiones realizadas por alumnos de secundaria entre la representación gráfica y la resolución aritmética en situaciones que implican la división de fracciones
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Serna-gallego, Guillermo
Fecha de defensa: 2015
- 36** **Título del trabajo:** Comprensión del sistema de numeración decimal en relación al sentido numérico al principio de la Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Huelva
Alumno/a: Blanco, Adrian

Fecha de defensa: 2014

- 37 Título del trabajo:** El algoritmo ABN en primer ciclo de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Contreras, Lucia
Fecha de defensa: 2014
- 38 Título del trabajo:** CONCEPTO Y SIGNIFICADO DE FRACCIÓN Y FRACCIONES EQUIVALENTES EN 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Garrido-macias, M. Carmen
Fecha de defensa: 2014
- 39 Título del trabajo:** DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LOS TRIÁNGULOS: CLASIFICACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y TERMINOLOGÍA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Alumno/a: Rueda, Jose
Fecha de defensa: 2014
- 40 Título del trabajo:** Conocimiento matemático especializado para la enseñanza de lados de triángulos: construcción mediante análisis de vídeos
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Leon-morales, Fernando
Fecha de defensa: 2014
- 41 Título del trabajo:** ¿QUÉ CONOCIMIENTO DESPLIEGA EL MAESTRO PARA ENSEÑAR LA SUMA CO LLEVADA?
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Nuñez-calero, Sandra
Fecha de defensa: 2014
- 42 Título del trabajo:** Conocimiento fenomenológico de futuros profesores de matemáticas de Educación Secundaria
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Gonzalez-garcia, Santiago
Fecha de defensa: 2014
- 43 Título del trabajo:** EL DESARROLLO PROFESIONAL EN UN ENTORNO COLABORATIVO CENTRADO EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS: EL CASO DE UNA MAESTRA NOVEL
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE HUELVA. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y FILOSOFIA
Alumno/a: Mª DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN
Fecha de defensa: 2009
- 44 Título del trabajo:** Aprendiendo a enseñar: el desarrollo profesional de una maestra de matemáticas en los inicios de su práctica docente
Tipo de proyecto: Tesina

Alumno/a: M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN

Fecha de defensa: 2008

- 45 Título del trabajo:** Análisis del conocimiento geométrico en estudiantes para profesor de Matemáticas.
Tipo de proyecto: Tesina
- 46 Título del trabajo:** Aprendiendo a enseñar. El desarrollo profesional de una maestra de matemáticas en los inicios de su práctica docente
Tipo de proyecto: Tesina
- 47 Título del trabajo:** La orientación espacial en matemáticas. Un estudio exploratorio sobre el conocimiento de los alumnos en 1º y 4º de ESO.
Tipo de proyecto: Tesina
- 48 Título del trabajo:** Concepciones de profesores universitarios acerca de la enseñanza y aprendizaje de álgebra
Tipo de proyecto: Tesina
- 49 Título del trabajo:** Concepciones de los profesores de estadística en el nivel universitario sobre la enseñanza y el aprendizaje
Tipo de proyecto: Tesina
- 50 Título del trabajo:** Concepciones de profesores de matemáticas de educación básica y media acerca de los problemas matemáticos en el aula. Un estudio de casos
Tipo de proyecto: Tesina
- 51 Título del trabajo:** Tratamiento de la visualización en libros de texto de la e.s.o en el bloque de geometría
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: 10
- 52 Título del trabajo:** Las fracciones en los libros de texto de Matemáticas de 2º de Educación Secundaria Obligatoria
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: 8
- 53 Título del trabajo:** Diseño de Unidad Didáctica basada en Metodología ABP para el aprendizaje de los Sistemas de Ecuaciones Lineales en 2º de Bachillerato, modalidad de Ciencias
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: 9.5
- 54 Título del trabajo:** Aprendizaje de estudiantes para maestro con el análisis de una clase de primaria de matemáticas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: 10 MH



- 55 Título del trabajo:** Análisis de un programa para el desarrollo de la resolución de problemas en Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: 9.5

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN.

Nombre del material: La Clasificación de las Figuras Planas en Primaria: Una Visión de Progresión entre Etapas y Ciclos

Perfil de destinatarios/as: Alumnos de Grado de Primaria, esencialmente aquellos que estudian cursos de Geometría

Fecha de elaboración: 30/09/2013

Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** Una Universidad Emocionante
Nombre del investigador/a principal (IP): PEDRO SÁENZ-LÓPEZ BUÑUEL
Nº de participantes: 20
Importe concedido: 600 €
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE HUELVA **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 08/06/2015 **Duración:** 735 días
- 2 Título del proyecto:** Nuestra mejora profesional a través de la reflexión sobre el conocimiento necesario para una formación matemática continua de Infantil a Primaria
Nombre del investigador/a principal (IP): M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN
Nº de participantes: 6
Fecha de finalización: 31/12/2013 **Duración:** 730 días
- 3 Título del proyecto:** La reflexión profesional conjunta como herramienta de buenas prácticas docentes en Didáctica de las Matemáticas
Nombre del investigador/a principal (IP): NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ
Nº de participantes: 4
Fecha de finalización: 30/06/2011 **Duración:** 272 días
- 4 Título del proyecto:** El conocimiento para enseñar a enseñar matemáticas. Reflexionando sobre nuestra competencia como formadores
Nombre del investigador/a principal (IP): JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ
Nº de participantes: 4
Fecha de finalización: 30/06/2010 **Duración:** 272 días
- 5 Título del proyecto:** TALLER DE CIENCIAS: EL USO DE MATERIALES Y RECURSOS EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS Y EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO EN LA ESCUELA INFANTIL Y PRIMARIA
Nombre del investigador/a principal (IP): NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ
Nº de participantes: 9
Fecha de finalización: 26/09/2003 **Duración:** 213 días - 23 horas
- 6 Título del proyecto:** ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO
Nombre del investigador/a principal (IP): ROQUE JIMÉNEZ PÉREZ
Nº de participantes: 10



Fecha de finalización: 30/06/2003

Duración: 258 días

7 Título del proyecto: Un experimento de enseñanza sobre el uso de material didáctico multimedia en la formación de maestros de primaria

Nombre del investigador/a principal (IP): NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ

Nº de participantes: 1

Entidad financiadora: Universidad de Huelva

Tipo de entidad: Universidad

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

1 Descripción de la actividad: Miembro del tribunal - Diagramas lógicos de Marlo para el razonamiento visual y heterogéneo: validos en lógica matemática y aristotélica

Ciudad de realización: Huelva, España,

Entidad organizadora: Universidad de Huelva.

Fecha de finalización: 21/12/2020

2 Descripción de la actividad: Miembro del tribunal - EL PASO DE LA GEOMETRÍA SINTÉTICA A LA GEOMETRÍA ANALÍTICA

Ciudad de realización: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL UNIVERSIDAD DE VALLADOLID,

Fecha de finalización: 26/01/2015

3 Descripción de la actividad: Miembro del tribunal - Tesis de Maestría Mario Moctezuma Morales. Conocimiento Matemático para la Enseñanza de la Geometría Tridimensional en Sexto de Primaria: El Caso del Volumen de Prismas

Fecha de finalización: 14/01/2015

4 Descripción de la actividad: Miembro del tribunal - UNA CARACTERIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO COMO PARTE DEL CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA

Ciudad de realización: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE HUELVA,

Entidad organizadora: Universidad de Huelva

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 22/09/2014



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE MATEMÁTICAS: TAREAS Y CONOCIMIENTO DEL FORMADOR
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: MECD
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: PID2021.122180OB-100
Fecha de inicio: 01/01/2023 **Duración:** 1095 días
- 2** **Nombre del proyecto:** Conocimiento especializado en la formación del profesorado de matemáticas, ciencias experimentales y ciencias sociales
Entidad de realización: Consejería de Universidad, Consejería de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía
Nº de investigadores/as: 7
Cód. según financiadora: ProyExcel_00297
Fecha de inicio: 02/12/2022 **Duración:** 1125 días
Cuantía total: 78,540 €
- 3** **Nombre del proyecto:** Formar profesores de ciencias experimentales y matemáticas en contextos de emergencia: resignificación de supuestos y prácticas de los formadores
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura)
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: OEI-CONC-2-20
Fecha de inicio: 15/10/2020 **Duración:** 288 días
- 4** **Nombre del proyecto:** Red Iberoamericana sobre Conocimiento Especializado del Profesorado de Matemáticas (Red Iberoamericana MTSK)
Entidad de realización: Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: Red Iberoamericana MTSK
Fecha de inicio: 17/07/2020
- 5** **Nombre del proyecto:** Resolución de problemas de matemáticas a partir de la formulación de problemas y el planteamiento de cuestiones
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: JUNTA DE ANDALUCIA
Nº de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: PIV-037/19
Fecha de inicio: 01/09/2019 **Duración:** 729 días



- 6** **Nombre del proyecto:** Conocimiento especializado del profesorado de matemáticas y formación del profesorado
Entidad de realización: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Nº de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: RTI2018096547 B100
Fecha de inicio: 01/01/2019 **Duración:** 1095 días
- 7** **Nombre del proyecto:** UN EXPERIMENTO DE ENSEÑANZA SOBRE EL USO DE MATERIAL DIDÁCTICO MULTIMEDIA EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE PRIMARIA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE HUELVA
Nº de investigadores/as: 7
Cód. según financiadora: PIE003
Fecha de inicio: 01/10/2018 **Duración:** 364 días
- 8** **Nombre del proyecto:** Resolución y formulación de problemas en el aula de matemáticas
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, . Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Junta de Andalucía
Nº de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: PIV-033/17
Fecha de inicio: 01/09/2018 **Duración:** 364 días
- 9** **Nombre del proyecto:** Elaboración de material didáctico electrónico basado en el análisis de buenas prácticas en el aula de matemáticas de Primaria
Entidad de realización: Universidad de Huelva
Nº de investigadores/as: 7
Cód. según financiadora: PID
Fecha de inicio: 01/10/2017 **Duración:** 364 días
- 10** **Nombre del proyecto:** Investigar para aprender en el aula de matemáticas
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: PIV-31-15
Fecha de inicio: 01/10/2015 **Duración:** 730 días
- 11** **Nombre del proyecto:** CARACTERIZACION DEL CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL PROFESORADO DE MATEMATICAS
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: MECD
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ
Nº de investigadores/as: 11
Cód. según financiadora: EDU2013-44047-P
Fecha de inicio: 01/01/2014 **Duración:** 1460 días
- 12** **Nombre del proyecto:** CONOCIMIENTO MATEMÁTICO ESPECIALIZADO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS FORMAS PLANAS: CONSTRUCCIÓN MEDIANTE EL ANÁLISIS DE VÍDEOS
Entidad de realización: Universidad de Huelva. Plan propio

Nº de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: PID 1315074
Fecha de inicio: 01/10/2013 **Duración:** 729 días
Cuantía total: 1,000 €

13 Nombre del proyecto: Competencia matemática: de la progresión en el aprendizaje a la continuidad en la enseñanza desde Educación Infantil hasta E.S.O.

Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: PIV-034/13
Fecha de inicio: 01/10/2013 **Duración:** 729 días

14 Nombre del proyecto: CONOCIMIENTO PARA ENSEÑAR MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES PARA MAESTRO: ANÁLISIS DE DIFICULTADES

Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ
Nº de investigadores/as: 7
Cód. según financiadora: PIE1101
Fecha de inicio: 01/01/2012 **Duración:** 730 días

15 Nombre del proyecto: APRENDER A SER COMPETENTES. PROGRESIÓN DEL APRENDIZAJE DE CONTENIDOS MATEMÁTICOS DESDE LA EDUCACIÓN INFANTIL HASTA LA E.S.O.

Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: PIV-046/11
Fecha de inicio: 01/10/2011 **Duración:** 730 días

16 Nombre del proyecto: Prácticas de enseñanza de las matemáticas en la educación primaria con mediación de las tecnologías digitales

Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: 145735
Fecha de inicio: 01/02/2011 **Duración:** 699 días

17 Nombre del proyecto: ¿Qué conocimientos y concepciones movilizan futuros maestros analizando un vídeo de aula?

Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ
Nº de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: PIE 1007
Fecha de inicio: 01/10/2010 **Duración:** 272 días

18 Nombre del proyecto: CONOCIMIENTO MATEMÁTICO PARA LA ENSEÑANZA RESPECTO A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EL RAZONAMIENTO

Ámbito geográfico: Nacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ
Nº de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: EDU2009-09789
Fecha de inicio: 01/01/2010 **Duración:** 1095 días
Cuantía total: 14,036 €



- 19** **Nombre del proyecto:** COMPETENCIA MATEMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES PARA MAESTRO EN EL ÁMBITO DEL PROYECTO PISA
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ
Nº de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: PIE09003
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Duración:** 272 días
Cuantía total: 1,000 €
- 20** **Nombre del proyecto:** CONOCIMIENTO DEL PROFESOR PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. , CONTRIBUCIÓN DE LA METODOLOGÍA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y LAS TIC AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): INMACULADA JIMÉNEZ CABELLO
Nº de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: PIV-036/08
Fecha de inicio: 01/09/2008 **Duración:** 302 días
Cuantía total: 6,000 €
- 21** **Nombre del proyecto:** MULTICULTURALIDAD Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA: HACIA LA INCLUSIÓN DE LOS ALUMNOS DE GRUPOS CULTURALES MINORITARIOS
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: REFERENCIA SEJ2007-6011/EDUC
Fecha de inicio: 01/01/2008 **Duración:** 1095 días
Cuantía total: 55,400 €
- 22** **Nombre del proyecto:** Identificació d'obstacles a l'educació matemàtica de les minories culturals: diagnostic i orientacions per a la formació del professorat
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: 2006ARAI0001
Fecha de inicio: 21/02/2007 **Duración:** 365 días
- 23** **Nombre del proyecto:** DESARROLLO PROFESIONAL A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN COLABORATIVA. COORDINADORA: INMACULADA JIMÉNEZ CABELLO. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA, 2007-08. .
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): INMACULADA JIMÉNEZ CABELLO
Nº de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: PIV-056/06
Fecha de inicio: 01/01/2007 **Duración:** 730 días
Cuantía total: 5,300 €
- 24** **Nombre del proyecto:** - EDUCACIÓ MATEMÀTICA I CONTEXT SOCIOCULTURAL. GRUP DE RECERCA CONSOLIDAT DE LA , DIRECCIÓ GENERAL DE RECERCA, GENERALITAT DE CATALUNYA. IP: NÚRIA GORGORIÓ SOLÀ (UAB)
Ámbito geográfico: Internacional no UE



Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gorgorió-Solá, Núria

Nº de investigadores/as: 3

Cód. según financiadora: PRP 2004-08/UAB

Fecha de inicio: 01/01/2005

Duración: 1094 días

Cuantía total: 0 €

25 Nombre del proyecto: LA COMPLEXITAT DE L'AULA DE MATHÈMATIQUES MULTICULTURAL DE LA PERSPECTIVA DE LA PARTICIPACIÓ

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gorgorió-Solá, Núria

Nº de investigadores/as: 3

Cód. según financiadora: PRP 2004-08/UAB

Fecha de inicio: 01/01/2005

Duración: 364 días

Cuantía total: 6,000 €

26 Nombre del proyecto: MULTICULTURALIDAD Y MATEMÁTICAS: EL PROFESOR COMO MEDIADOR EN LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES Y SIGNIFICADOS SOCIALES, CULTURALES Y MATEMÁTICOS

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gorgorió-Sola, Núria

Nº de investigadores/as: 4

Cód. según financiadora: SEJ2004-02462/EDU

Fecha de inicio: 13/12/2004

Duración: 1095 días

Cuantía total: 29,900 €

27 Nombre del proyecto: MATHEMATICS EDUCATION TRADITIONS OF EUROPE (METE): A FIVE WAY COMPARATIVE STUDY

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ

Nº de investigadores/as: 3

Cód. según financiadora: 2002-5048 / 001-001 SO2-61OBGE

Fecha de inicio: 01/01/2003

Duración: 730 días

Cuantía total: 52,113.2 €

28 Nombre del proyecto: DESARROLLO PROFESIONAL A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN COLABORATIVA SOBRE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): INMACULADA JIMÉNEZ CABELLO

Nº de investigadores/as: 3

Cód. según financiadora: 98/99

Fecha de inicio: 21/10/1999

Duración: 730 días

Cuantía total: 504.25 €



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Badillo-jiménez, Edelmira; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Barquero-farrás, Berta; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; FRANCISCO JAVIER GARCIA GARCIA; González-astudillo, María Teresa; Joglar-prieto, Nuria; ANTONIO MORENO VERDEJO. El desafío de la formación continua del profesorado de matemáticas. Uno: Revista de Didáctica de las Matemáticas. 99, pp. 8 - 15. 2023. ISSN 2014-4784
Tipo de producción: Artículo científico
- 2 María Isabel Pascual Martín; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Myriam Codes Valcarce; Juan Pedro Martín Díaz; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ. Tareas en la formación inicial de maestros para la construcción de conocimiento especializado para la enseñanza de las matemáticas. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 98 - 37.2, pp. 55 - 72. 2023. ISSN 2530-3791
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,211
- 3 Miguel Ángel Montes Navarro; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ. Construyendo conocimiento especializado en geometría: un experimento de enseñanza en formación inicial de maestros. Aula Abierta. 51 - 1, pp. 27 - 36. 2022. ISSN 2341-2313
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,338
- 4 Scheiner, Thorsten; JUAN DIAZ GODINO; Miguel Ángel Montes Navarro; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Pino-fan, Luis Roberto. On metaphors in thinking about preparing mathematics for teaching. Educational Studies in Mathematics. 2022. ISSN 0013-1954
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.853
- 5 JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Miguel Ángel Montes Navarro; M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN. Una trayectoria de investigación sobre el conocimiento del profesor de matemáticas: del grupo SIDM a la Red Iberoamericana MTSK. 2 - 2, 2022. ISSN 2739-039X
Tipo de producción: Artículo científico
- 6 NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Juan Pedro Martín Díaz. Una aproximación al estudio del conocimiento del profesor de matemáticas. El modelo MTSK. Revista de Investigación y experiencias Didácticas. 3 - 1, pp. 7 - 16. 2022. ISSN 2718-7322
Tipo de producción: Artículo científico
- 7 NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Espinoza-vásquez, Gonzalo; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; Henríquez-rivas, Carolina; Ponce, Rodrigo. Una lección sobre el teorema de Thales, vista desde el conocimiento especializado del profesor. Educación Matemática. 33 - 1, pp. 98 - 124. 2021. ISSN 1665-5826

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,252

- 8** Henríquez-rivas, Carolina; Ponce, Rodrigo; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Espinoza-vásquez, Gonzalo. Trabajo matemático de un profesor basado en tareas y ejemplos propuestos para la enseñanza. Enseñanza de las Ciencias. 39 - 2, pp. 123 - 142. 2021. ISSN 2174-6486

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.217

- 9** Miguel Ángel Montes Navarro; María Isabel Pascual Martín; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. Una aproximación a la formación especializada en matemáticas de maestros egresados. Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa. 24 - 1, pp. 83 - 104. 2021. ISSN 2007-6819

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.333

- 10** Vasco-mora, Diana; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Dinazar Isabel Escudero Avila. Interconnections between Content Knowledge and Pedagogical Content Knowledge of a University Lecturer in Linear Algebra. Mathematics. 9(20) - 2542, 2021. ISSN 2227-7390

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.592

- 11** Peñaherrera -chang, Cristóbal; Segovia -montesdeoca, Verónica; Vasco-mora, Diana; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. Conocimiento especializado de un profesor universitario sobre medidas de centralización y de dispersión. Números. 108, pp. 99 - 117. 2021. ISSN 1887-1984

Tipo de producción: Artículo científico

- 12** Moreno -martínez, Ana; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. Conocimiento matemático especializado movilizado por estudiantes para maestro durante el análisis de situaciones de aula sobre polígono. Unión. Revista Iberoamericana de Educación Matemática. 17 - 61, pp. 1 - 20. 2021. ISSN 1815-0640

Tipo de producción: Artículo científico

- 13** Regolini, María Del Carmen; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. Una mirada a la regla de Cramer desde el conocimiento matemático especializado del profesor universitario. 4 - 2, pp. 3 - 29. 2021. ISSN 2595-0967

Tipo de producción: Artículo científico

- 14** Vasco-mora, Diana; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. Conocimiento de un profesor de Álgebra Lineal sobre los errores de los estudiantes y su uso en la enseñanza. Quadrante. 29 - 1, pp. 97 - 114. 2020. ISSN 0872-3915

Tipo de producción: Artículo científico

- 15** Carreño, Emma; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. Conocimiento especializado de futuros profesores de matemáticas de secundaria. Un estudio en torno a definiciones de cuadriláteros. PNA. 14 - 1, pp. 23 - 53. 2019. ISSN 1887-3987

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,127



- 16** JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Miguel Ángel Montes Navarro; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; Eric Flores Medrano; Dinazar Isabel Escudero Avila; Vasco -mora, Diana; Rojas, Nielka; PABLO FLORES MARTÍNEZ; Álvaro Aguilar González; Ribeiro, Miguel; M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN. The Mathematics Teacher's Specialised Knowledge (MTSK) model. Research in Mathematics Education. 20 - 3, pp. 236 - 253. 2018. Disponible en Internet en: <http://cel.webofknowledge.com/inboundservice.do?customersid=publons_cel&smartredirect=yes&mode=fullrecord&isproductcode=yes&product=cel&init=yes&func=frame%3a000457594900003>. ISSN 1479-4802
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,279
- 17** Jimenez, Edda; Sandoval, Ivonne; JOSÉ LUIS LUPIÁÑEZ GÓMEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Cázares, Ana. Factores y usos de tecnologías digitales en la clase de Matemáticas en Educación Primaria. Quaderns Digitals. 86, pp. 1 - 16. 2018. ISSN 1575-9393
Tipo de producción: Artículo científico
- 18** Vasco, Diana; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. El estudio del conocimiento especializado de dos profesores de Álgebra Lineal. PNA. 12 - 3, pp. 129 - 146. 2018. ISSN 1887-3987
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,103
- 19** JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; Miguel Ángel Montes Navarro; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. Les connaissances du professeur dans une perspective basée sur leur spécialisation : MTSK. Annales de Didactique et de Sciences Cognitives. 22, pp. 185 - 205. 2017. ISSN 0987-7576
Tipo de producción: Artículo científico
- 20** JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; Ribeiro, Miguel. MATHEMATICS TEACHER'S SPECIALIZED KNOWLEDGE (MTSK) IN THE "DISSECTING AN EQUILATERAL TRIANGLE" PROBLEM. 7 - 2, pp. 88 - 107. 2017. ISSN 2238-0345
Tipo de producción: Artículo científico
- 21** NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Miguel Ángel Montes Navarro; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; María del Mar Liñán García; M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN; Barrera-castarnado, Victor J.; León, Fernando. Construcción de conocimiento sobre características de aprendizaje de las Matemáticas a través del análisis de vídeos. Avances de Investigación en Educación Matemática. 9, pp. 85 - 103. 2016. ISSN 2254-4313
Tipo de producción: Artículo científico
- 22** Vasco-mora, Diana; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Dinazar Isabel Escudero Avila; Miguel Ángel Montes Navarro; Ribeiro, Carlos Miguel. Conocimiento Especializado de un Profesor de Álgebra Lineal y Espacios de Trabajo Matemático. Bolema : Boletim de Educação Matemática. 30 - 54, pp. 222 - 239. 2016. ISSN 1980-4415
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,215
- 23** Moctezuma, Mario; Sandoval, Ivonne Twigy; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ LUIS LUPIÁÑEZ GÓMEZ. Enseñanza del volumen de prismas en Primaria. Entre maestr@s. 57, pp. 64 - 73. 2016. ISSN 1405-8774
Tipo de producción: Artículo científico



- 24** Dinazar Isabel Escudero Avila; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; Eric Flores Medrano; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; Miguel Ángel Montes Navarro. EL CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS DETECTADO EN LA RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA DE LAS CUERDAS. PNA. 10 - 1, pp. 53 - 77. 2015. ISSN 1887-3987
Tipo de producción: Artículo científico
- 25** Santana, Nereida M.; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. Conocimiento Especializado del Profesor para la utilización de Geogebra en el Aula de Matemáticas. Números. 88 - marzo de 2015,, pp. 75 - 91. 2015. Disponible en Internet en: <http://www.sinewton.org/numeros/numeros/88/Articulos_05.pdf>. ISSN 1887-1984
Tipo de producción: Artículo científico
- 26** M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; Rojas, Nielka; Miguel Ángel Montes Navarro; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. Conocimiento especializado del profesor de matemáticas (MTSK): un modelo analítico para el estudio del conocimiento del profesor de matemáticas. La Gaceta de la Real Sociedad Matemática Española. 18 - 3, pp. 1801 - 1817. 2015. ISSN 1138-8927
Tipo de producción: Artículo científico
- 27** Miguel Ángel Montes Navarro; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; María del Mar Liñán García; M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ. Conocimiento de aritmética de futuros maestros. Debilidades y fortalezas. Revista de Educación. 367, pp. 36 - 62. 2015. ISSN 1988-592X
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,845
- 28** NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Romero-cortés, José Manuel; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ. ¿QUÉ CONOCIMIENTOS Y CONCEPCIONES MOVILIZAN FUTUROS MAESTROS ANALIZANDO UN VÍDEO DE AULA?. Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa. 16 - 1, pp. 13 - 36. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.clame.org.mx/relime.htm>>. ISSN 2007-6819
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.120
- 29** Huitrado, José L.; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. Conocimiento del profesor en la interpretación de errores de los alumnos en álgebra. PNA. 8 - 2, pp. 75 - 86. 2013. ISSN 1887-3987
Tipo de producción: Artículo científico
- 30** LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; Zacaryan-,Diana; M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. UN ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LAS COMPETENCIAS NUMÉRICAS DE LOS ESTUDIANTES PARA MAESTRO. Bolema : Boletim de Educação Matemática. 26 - 42(B), pp. 433 - 458. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema>>. ISSN 1980-4415
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,139
- 31** NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. The development of teachers' expertise through their analysis of good practice in the mathematics classroom. ZDM: The International Journal on Mathematics Education. 43 - 6-7, pp. 915 - 926. 2011. ISSN 1863-9690

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,523

- 32** JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. The development of teachers' expertise through their analyses of good practice in the mathematics classroom. ZDM: The International Journal on Mathematics Education. 43 - 6-7, pp. 915 - 926. 2011. ISSN 1863-9690

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,523

- 33** NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Carreño-,Emma. CONCIMIENTO DEL CONTENIDO SOBRE POLÍGONOS DE ESTUDIANTES PARA PROFESOR DE MATEMÁTICAS. PNA. pp. 11 - 24. 2010. ISSN 1887-3987

Tipo de producción: Artículo científico

- 34** M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ. COGNITIVE PROCESSES ASSOCIATED WITH THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF THE MATHEMATICS TEACHER. PNA. 4 - 3, pp. 87 - 97. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.pna.es/>>. ISSN 1887-3987

Tipo de producción: Artículo científico

- 35** M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. MATHEMATICS TEACHER CHANGE IN A COLLABORATIVE ENVIRONMENT: TO WHAT EXTENT AND HOW. Journal of Mathematics Teacher Education. 13 - 5, pp. 425 - 439. 2010. ISSN 1573-1820

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,930

- 36** JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Gorgorió-Sola, Núria; Prat-Moratonas, Montserrat; Rojas-Sateler, Francisco Javier. ANÁLISIS DE SECUENCIAS DE APRENDIZAJE MATEMÁTICO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA GESTIÓN DE LA PARTICIPACIÓN. Enseñanza de las Ciencias. 26 - 1, pp. 67 - 76. 2008. ISSN 2174-6486

Tipo de producción: Artículo científico

- 37** NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ. EL USO DEL VIDEO PARA EL ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EN ENTORNOS COLABORATIVOS. Investigación en la Escuela. 61, pp. 23 - 35. 2007. ISSN 2443-9991

Tipo de producción: Artículo científico

- 38** JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN. UN MODELO COGNITIVO PARA INTERPRETAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS PROFESORES DE MATEMÁTICAS. EJEMPLIFICACIÓN EN UN ENTORNO COLABORATIVO. Enseñanza de las Ciencias. 25 - 1, pp. 33 - 44. 2007. ISSN 2174-6486

Tipo de producción: Artículo científico

- 39** NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ. EL DOMINIO COMPARTIDO DE LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL. UNA EXPERIENCIA EN MATEMÁTICAS CON MAESTRAS. Enseñanza de las Ciencias. 21 - 3, pp. 387 - 404. 2003. ISSN 2174-6486

Tipo de producción: Artículo científico



- 40** NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ. UNA PROPUESTA PARA LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS. EJEMPLIFICACIÓN: LOS TRIÁNGULOS, UNA SITUACIÓN DE PRIMARIA. Revista EMA : Investigación e Innovación en Educación Matemática. 7 - 2, pp. 171 - 205. 2002. ISSN 0122-5057
Tipo de producción: Artículo científico
- 41** NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. LA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA: SU CARÁCTER INTERDISCIPLINAR Y SU RELACIÓN CON LA PRÁCTICA DOCENTE. La Gaceta de la Real Sociedad Matemática Española. 4 - 3, pp. 598 - 615. 2001. ISSN 1138-8927
Tipo de producción: Artículo científico
- 42** NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Miguel Ángel Montes Navarro. El modelo mtsk: antecedentes y estructura. INVESTIGACIÓN SOBRE CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS (MTSK): 10 AÑOS DE CAMINO. pp. 27 - 34. 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 43** NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. Desarrollo profesional en el contexto de investigaciones colaborativas. Aportaciones al desarrollo del currículo desde la investigación en educación matemática. pp. 517 - 522. 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 44** Juan Pedro Martín Díaz; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. El papel de mtsk en el desarrollo profesional del profesor. INVESTIGACIÓN SOBRE CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS (MTSK): 10 AÑOS DE CAMINO. pp. 223 - 233. 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 45** Vasco-mora, Diana; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. The specialised knowledge and beliefs of two University lecturers in linear Algebra. Professional Development and Knowledge of Mathematics Teachers. pp. 104 - 123. 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 46** JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; Miguel Ángel Montes Navarro. Using professional development contexts to structure prospective teacher education. International Handbook of Mathematics Teacher Education: Volume 2. pp. 393 - 419. 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 47** NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Miguel Ángel Montes Navarro. Taller 2: diseño de tareas para la formación de profesores de matemáticas a partir de MTSK. IV Congreso Iberoamericano sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas. pp. 60 - 68. 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 48** María del Mar Liñán García; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Miguel Ángel Montes Navarro; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN. Features of the Specialised Knowledge in Geometry of Prospective Primary Teachers at the Beginning of Their Training. Student Teaching: Perspectives, Opportunities and Challenges. pp. 17 - 28. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 49** JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; Miguel Ángel Montes Navarro; Myriam Codes Valcarce; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. El conocimiento didáctico del contenido del formador de profesores de matemáticas: su construcción a partir del análisis del conocimiento especializado pretendido en el futuro profesor. Formação Permanente de professores: experiências iberoamericanas. pp. 324 - 342. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 50** JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; Miguel Ángel Montes Navarro. Mathematics Teachers' Specialised Knowledge in Managing Problem-Solving Classroom Tasks. Problem Solving in Mathematics Instruction and Teacher Professional Development. pp. 297 - 316. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 51** JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. Reflection and professional development: a primary teacher's story. Das Lernen von Lehrerinnen und Lehrern, Organisationen und Systemen. pp. 107 - 118. 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 52** JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; Eric Flores Medrano; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; Álvaro Aguilar González; Dinazar Isabel Escudero Avila; Miguel Ángel Montes Navarro; Álvaro Aguilar González. Investigación sobre el profesor de matemáticas en la Universidad de Huelva (España). Matemática Educativa: la formación de profesores. pp. 91 - 116. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 53** Sandoval, Ivonne Twigy; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Jimenez, Edda; JOSÉ LUIS LUPIÁÑEZ GÓMEZ. Conocimiento Matemático y Tecnológico para la Enseñanza de las Matemáticas. En Generación de conocimiento desde los Agentes Educativos. Generación de conocimiento desde los Agentes Educativos. Tomo III. Estrategias de enseñanza aprendizaje y su importancia en el entorno educativo. pp. 70 - 82. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 54** NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Dinazar Isabel Escudero Avila; Rojas, Nielka; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN. El conocimiento del profesor para la enseñanza de la matemática. Un marco teórico para el conocimiento especializado del profesor de Matemáticas. pp. 35 - 55. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 55** JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. FROM PROFESSIONAL TASKS IN COLLABORATIVE ENVIRONMENTS TO EDUCATIONAL TASKS IN MATHEMATICS TEACHER EDUCATION. TASKS IN PRIMARY MATHEMATICS TEACHER EDUCATION. pp. 215 - 234. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 56** ANA MARÍA WAMBA AGUADO; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; CONSUELO DOMÍNGUEZ DOMÍNGUEZ; JOSE SANTIAGO LANDERO LANDERO; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; JOSÉ MARÍA CUENCA LÓPEZ; JESÚS ESTEPA- GIMÉNEZ; ROQUE JIMÉNEZ PÉREZ; FERNANDO GUEVARA GARRIDO; GABRIEL TRAVÉ GONZÁLEZ. TALLER DE CIENCIAS: EL USO DE MATERIALES Y RECURSOS EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO (NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL) EN LA ESCUELA INFANTIL Y PRIMARIA. INNOVAR EN LA UNIVERSIDAD. EXPERIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA. pp. 353 - 398. 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 57** NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. Desarrollo profesional a través de la investigación colaborativa sobre resolución de problemas. Proyectos de Investigación Educativa 1999. 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 58** NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ. EJEMPLIFICACIÓN DE UNA PROPUESTA FORMATIVA: EL USO DE SITUACIONES DE PRIMARIA EN LA FORMACIÓN INICIAL. APORTACIONES A LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS : UNA MIRADA A LA PRÁCTICA DOCENTE. pp. 119 - 180. 2002.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 59** LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ. TEACHERS BELIEFS ON PROBLEM SOLVING AND MATHEMATICS EDUCATION.ON RESEARCH IN MATHEMATICS TEACHER EDUCATION. FROM A STUDY OF TEACHING PRACTICES TO ISSUES IN TEACHER EDUCATION. pp. 51 - 63. 1999.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 60** NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Domínguez-,M.D.; Santiago-, R.UNA EXPERIENCIA DE REFLEXION SOBRE LA FORMACION MATEMATICA DEL MAESTRO DE PRIMARIA.MODELOS DE FORMACION DE MAESTROS EN MATEMATICAS. pp. 183 - 189. 1999.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 61** LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. INTRODUCCION. LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS : ESTADO DE LA CUESTIÓN Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN. pp. 11 - 22. 1999.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 62** JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; Miguel Ángel Montes Navarro; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. INVESTIGACIÓN SOBRE CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS (MTSK): 10 AÑOS DE CAMINO. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-353-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 63** Blanco, Lorenzo; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Gonzalez, María Teresa; ANTONIO MORENO VERDEJO; GLORIA SÁNCHEZ-MATAMOROS GARCÍA; De Castro, Carlos; Jimenez, Clara. Aportaciones al desarrollo del currículo desde la investigación en educación matemática. SEIEM-Universidad de granada, 2022. ISBN 978-84-338-7038-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 64** Badillo-jiménez, Edelmina Rosa; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Fernández-verdú, Ceneida; González-astudillo, María Teresa. Investigación sobre el profesor de matemáticas: práctica de aula, conocimiento, competencia y desarrollo profesional. Ediciones Universidad de Salamanca, 2019. ISBN 978-84-1311-219-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 65** JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Miguel Ángel Montes Navarro; Dinazar Isabel Escudero Avila; Eric Flores Medrano. Didáctica de las matemáticas para maestros de educación Primaria. Paraninfo, 2016. ISBN 978-84-283-3754
Tipo de producción: Libro o monografía científica



- 66** JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; Miguel Ángel Montes Navarro; Dinazar Isabel Escudero Avila; Eric Flores Medrano. Un marco teórico para el conocimiento especializado del profesor de Matemáticas. UNIVERSIDAD DE HUELVA PUBLICACIONES, 2014. ISBN Un marco teórico para el conocimiento especializado del profesor de Matemáticas
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 67** Reis, Pedro; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. Narrativas de profesores: reflexiones en torno al desarrollo personal y profesional. 2012. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10334/2419>>. ISBN 978-84-7993-235-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 68** JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. MODELOS DE FORMACIÓN DE MAESTROS EN MATEMÁTICAS. Andalucía(España): SERVICIO DE PUBLICACIONES, 1999. ISBN 84-95089-29-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 69** LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS : ESTADO DE LA CUESTIÓN Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN. Andalucía(España): SERVICIO DE PUBLICACIONES, 1999. ISBN 84-95089-23-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Analysis of the implementation of a professional task designed around the MTSK model
Nombre del congreso: 13th congress of the European Society for Research in Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Budapest-HUNGRÍA,
Fecha de celebración: 10/07/2023
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; María Isabel Pascual Martín; Juan Pedro Martín Díaz; Myriam Codes Valcarce; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ.
- 2** **Título del trabajo:** La representación tabular en la resolución de problemas con alumnado Síndrome de Asperger
Nombre del congreso: XXV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela,
Fecha de celebración: 01/09/2022
Ángeles Chico Gómez; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; INMACULADA CARMEN GÓMEZ HURTADO. "La representación tabular en la resolución de problemas con alumnado Síndrome de Asperger". En: Investigación en Educación Matemática XXV. pp. 209 - 217. 02/09/2022.
- 3** **Título del trabajo:** Una mirada al futuro próximo de la SEIEM
Nombre del congreso: XXV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela,
Fecha de celebración: 01/09/2022
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "Una mirada al futuro próximo de la SEIEM". En: Investigación en Educación Matemática XXV. pp. 109 - 116. 02/09/2022.

- 4** **Título del trabajo:** Mathematics teacher education should be responsive to a rapidly changing world
Nombre del congreso: Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: - Alicante, España,
Fecha de celebración: 18/07/2022
Chapman, Olive; Chitera, Nancy; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Dindyal, Jaguthsing; Sztajn, Paola. "Mathematics teacher education should be responsive to a rapidly changing world". En: Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 1, pp. 69 - 85. 17/11/2022. ISBN 978-84-1302-178-2
- 5** **Título del trabajo:** Representation of fraction division ζ experience in a training with teachers with focus on the reference unit
Nombre del congreso: Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: - Alicante, España,
Fecha de celebración: 18/07/2022
Gibim, Gabriela; Rifo, Laura; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "Representation of fraction division ζ experience in a training with teachers with focus on the reference unit". En: Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 4, pp. 353. 19/07/2022. ISBN 978-84-1302-178-2
- 6** **Título del trabajo:** Using Heuristics and ζ Teacch ζ materials in problem solving with students with Asperger Syndrom
Nombre del congreso: Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: - Alicante, España,
Fecha de celebración: 18/07/2022
Ángeles Chico Gómez; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; INMACULADA CARMEN GÓMEZ HURTADO. "Using Heuristics and ζ Teacch ζ materials in problem solving with students with Asperger Syndrom". En: Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 4, pp. 189. 19/07/2022. ISBN 978-84-1302-178-2
- 7** **Título del trabajo:** Problem-solving by students with Asperger ζ s Syndrome
Nombre del congreso: Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: BOLZANO, ITALY,
Fecha de celebración: 02/02/2022
Ángeles Chico Gómez; INMACULADA CARMEN GÓMEZ HURTADO; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "Problem-solving by students with Asperger ζ s Syndrome". En: Proceedings of the Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. pp. 4395 - 4402. 03/02/2022.
- 8** **Título del trabajo:** Interpreting the knowledge mobilised by prospective teachers for addressing in learning polyhedral
Nombre del congreso: Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: BOLZANO, ITALY,
Fecha de celebración: 02/02/2022



Lorena Vergara Alvarado; Myriam Codes Valcarce; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Dinazar Isabel Escudero Avila. "Interpreting the knowledge mobilised by prospective teachers for addressing in learning polyhedral". En: Proceedings of the Twelfth Congress of European Research in Mathematics Education. pp. 3727 - 3734. 03/02/2022.

- 9 Título del trabajo:** Teachers¿ knowledge in the context of division of fractions
Nombre del congreso: Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: BOLZANO, ITALY,

Fecha de celebración: 02/02/2022

Gibim, Gabriela; Rifo, Laura; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Ribeiro, Miguel. "Teachers¿ knowledge in the context of division of fractions". En: Proceedings of the Twelfth Congress of European Research in Mathematics Education. pp. 3595 - 3597. 03/02/2022.

- 10 Título del trabajo:** Preservice teachers¿ knowledge for teaching uncertainty: cases from Slovakia and Spain
Nombre del congreso: Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: BOLZANO, ITALY,

Fecha de celebración: 02/02/2022

LORENZO CASTILLA MORA; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Hube¿áková, Veronika; Rifo, Laura; Semanišinová, Ingrid. "Preservice teachers¿ knowledge for teaching uncertainty: cases from Slovakia and Spain". En: Proceedings of the Twelfth Congress of European Research in Mathematics Education. pp. 3511 - 3518. 03/02/2022.

- 11 Título del trabajo:** Formar profesores en contexto de pandemia: Aprendizajes y Desafíos Derivados del Trabajo Colaborativo entre Didactas de Chile, Colombia y España

Nombre del congreso: IV Congreso Sociedad Chilena de Educación Científica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Chile,

Fecha de celebración: 04/11/2021

NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.

- 12 Título del trabajo:** Aproximación al aprendizaje de los futuros maestros de matemáticas: una revisión sistemática

Nombre del congreso: V Congreso Iberoamericano sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Brasil,

Fecha de celebración: 03/11/2021

Lorena Vergara Alvarado; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Myriam Codes Valcarce.

- 13 Título del trabajo:** A relevância da linguagem para os modelos teóricos de conhecimento especializado de professor

Nombre del congreso: V Congreso Iberoamericano sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas. Edição Online sediada em Cuiabá

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Brasil,

Fecha de celebración: 03/11/2021

Moreira, Joseany; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.



- 14 Título del trabajo:** Método de la inversa: el conocimiento especializado de una profesora universitaria
Nombre del congreso: V Congreso Iberoamericano sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas. Edição Online sediada em Cuiabá
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Brasil,
Fecha de celebración: 03/11/2021
Regolini, María Del Carmen; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "Método de la inversa: el conocimiento especializado de una profesora universitaria". En: Anais do V Congresso Iberoamericano sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas. pp. 247 - 254. 04/11/2021.
- 15 Título del trabajo:** Aproximación al aprendizaje de los futuros maestros de matemáticas. Una mirada externa e interna al MTSK
Nombre del congreso: V Congreso Iberoamericano sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas. Edição Online sediada em Cuiabá
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Brasil,
Fecha de celebración: 03/11/2021
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 16 Título del trabajo:** Investigación sobre el profesor de matemáticas desde su conocimiento especializado.
Nombre del congreso: Charla invitada online. Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Brasil,
Fecha de celebración: 22/09/2021
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 17 Título del trabajo:** Construcción de conocimiento especializado a partir de una tarea formativa sobre visualización
Nombre del congreso: XXIV Simposio de la SEIEM
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Valencia, España,
Fecha de celebración: 08/09/2021
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 18 Título del trabajo:** Conocimiento de futuros profesores sobre incertidumbre
Nombre del congreso: XXIV Simposio Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática - Valencia, 2021
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Universidad de Valencia,
Fecha de celebración: 08/09/2021
LORENZO CASTILLA MORA; Rifo, Laura; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "Conocimiento de futuros profesores sobre incertidumbre". En: Investigación en Educación Matemática XXIV. pp. 189 - 196. 08/09/2021. ISBN 978-84-09-32184-1
- 19 Título del trabajo:** Construcción de conocimiento especializado a partir de una tarea formativa sobre visualización
Nombre del congreso: XXIV Simposio Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática - Valencia, 2021
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Universidad de Valencia,
Fecha de celebración: 08/09/2021

Lorena Vergara Alvarado; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Myriam Codes Valcarce. "Construcción de conocimiento especializado a partir de una tarea formativa sobre visualización". En: Investigación en Educación Matemática XXIV. pp. 629 - 636. 09/09/2021. ISBN 978-84-09-32184-1

- 20** **Título del trabajo:** Redes de Colaboración Académica en Educación Matemática: posibilidades, tensiones y desafíos en Iberoamérica
Nombre del congreso: 34ª Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Quetzaltenango, Guatemala.,
Fecha de celebración: 27/06/2021
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 21** **Título del trabajo:** Formación en Didáctica de la Matemática en los grados de maestro de la uhu
Nombre del congreso: Plan FIDO UGR 2020-22
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: España,
Fecha de celebración: 24/06/2021
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 22** **Título del trabajo:** Relaciones ETM ¿ MTSK
Nombre del congreso: Congreso online ETM 6.1
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: online,
Fecha de celebración: 25/03/2021
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 23** **Título del trabajo:** Investigaçãõ em Educaçãõ Matemática: consequências e desafios em tempos de pandemia
Nombre del congreso: Conferência Internacional de Investigaçãõ em Educaçãõ Matemática
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Portugal,
Fecha de celebración: 14/11/2020
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 24** **Título del trabajo:** Narrações Multimodais nas práticas de ensino e no desenvolvimento profissional de professores de C&T
Nombre del congreso: Encontro Internacional 2020 ¿A voz dos professores de C & T¿
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Vila Real, Portugal,
Fecha de celebración: 05/11/2020
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 25** **Título del trabajo:** Conocimiento Especializado de un Profesor de Álgebra Lineal sobre Errores de los Estudiantes
Nombre del congreso: II Encuentro Internacional de Matemática Universitaria y su Didáctica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Cartago, Costa Rica,
Fecha de celebración: 05/02/2020
Vasco-mora, Diana; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.



- 26** **Título del trabajo:** Mathematics Teachers' Professional Development: Principles and Challenges in a Collaborative Setting
Nombre del congreso: Twenty-fifth ICMI Study: Teachers of Mathematics Working and Learning in Collaborative Groups
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Lisboa,
Fecha de celebración: 03/02/2020
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Myriam Codes Valcarce; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ.
- 27** **Título del trabajo:** Conocimiento especializado de un profesor de Álgebra Lineal en relación con las conexiones
Nombre del congreso: Primer Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Matemática
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Chilpancingo, México,
Fecha de celebración: 08/10/2019
Vasco, Diana; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Cedeño, Jimmy.
- 28** **Título del trabajo:** La preocupación de los profesores de matemáticas
Nombre del congreso: VII ENCUENTRO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Puntarenas (Costa Rica),
Fecha de celebración: 19/09/2019
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 29** **Título del trabajo:** Enseñar profundizando en lo elemental
Nombre del congreso: VII ENCUENTRO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Puntarenas (Costa Rica),
Fecha de celebración: 19/09/2019
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 30** **Título del trabajo:** Constructing tasks for primary teacher education from the perspective of Mathematics Teachers¿ Specialised Knowledge
Nombre del congreso: CERME 11
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Utrecht, Holanda,
Fecha de celebración: 06/02/2019
Miguel Ángel Montes Navarro; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ. "Constructing tasks for primary teacher education from the perspective of Mathematics Teachers¿ Specialised Knowledge". En: Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. pp. 3955 - 3962. 24/01/2020. ISBN 978-90-73346-75-8
- 31** **Título del trabajo:** Prospective primary teachers' knowledge about the mathematical practice of defining
Nombre del congreso: CERME 11
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Utrecht, Holanda,
Fecha de celebración: 06/02/2019
Myriam Codes Valcarce; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Oliveros, Isabel.



- 32** **Título del trabajo:** Del trabajo matemático del aula al conocimiento del formador
Nombre del congreso: ETM6
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Valparaíso, Chile,
Fecha de celebración: 13/12/2018
LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ;
Miguel Ángel Montes Navarro.
- 33** **Título del trabajo:** Qualitative data analysis of specialized knowledge. The MTSK Model - Numbers in Infant Education
Nombre del congreso: 3rd World Conference on Qualitative Research
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal,
Fecha de celebración: 17/10/2018
Fernandes, Cleonice; Maciel, Cilene; Moriel, Jeferson; Tadeu, Pedro; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 34** **Título del trabajo:** Aproximándonos al conocimiento especializado de una estudiante para maestro a partir de una narrativa
Nombre del congreso: Investigación en Educación Matemática XXII
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Gijón,
Fecha de celebración: 05/09/2018
LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
"Aproximándonos al conocimiento especializado de una estudiante para maestro a partir de una narrativa".
En: Investigación en Educación Matemática XXII. pp. 51 - 65. 05/09/2018. ISBN 978-84-17445-11-9
- 35** **Título del trabajo:** El conocimiento especializado de una profesora universitaria de álgebra lineal
Nombre del congreso: XL Reunión de Educación Matemática
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentin,
Fecha de celebración: 11/12/2017
Regolini, M. Carmen; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 36** **Título del trabajo:** Problemas de investigación para el futuro del grupo de investigación en conocimiento y desarrollo profesional del profesor de matemáticas de la SEIEM
Nombre del congreso: Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza, España,
Fecha de celebración: 06/09/2017
JOSÉ LUIS LUPIÁÑEZ GÓMEZ; Fernández, Ceneida; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; De Gamboa, Genaro.
- 37** **Título del trabajo:** Oportunidades de aprendizaje en contextos de resolución de problemas en Educación Infantil
Nombre del congreso: VIII CIBEM. Congreso Iberoamericano de Educación Matemática
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: MADRID, ESPAÑA.,,
Fecha de celebración: 10/07/2017
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ.



- 38 Título del trabajo:** Aprendiendo a estructurar un problema en Educación Infantil
Nombre del congreso: VIII CIBEM. Congreso Iberoamericano de Educación Matemática
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: MADRID, ESPAÑA.,,
Fecha de celebración: 10/07/2017
JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 39 Título del trabajo:** Conocimiento geométrico especializado de estudiantes profesor de matemáticas de secundaria al cursar la asignatura práctica profesional. Una reflexión sobre el plan de clase y su desarrollo
Nombre del congreso: VIII CIBEM. Congreso Iberoamericano de Educación Matemática
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: MADRID, ESPAÑA.,,
Fecha de celebración: 10/07/2017
Carreño, Emma; Eric Flores Medrano; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "Conocimiento geométrico especializado de estudiantes profesor de matemáticas de secundaria al cursar la asignatura práctica profesional. Una reflexión sobre el plan de clase y su desarrollo". En: Actas del VIII CIBEM. pp. 274 - 284. 10/07/2017. ISBN 978-84-945722-3-4
- 40 Título del trabajo:** Concepciones de profesores mexicanos sobre el uso de tecnología digital en la clase de matemáticas en primaria
Nombre del congreso: VIII CIBEM. Congreso Iberoamericano de Educación Matemática
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: MADRID, ESPAÑA.,,
Fecha de celebración: 10/07/2017
Sandoval, Ivonne; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ LUIS LUPIÁÑEZ GÓMEZ; Jimenez, Edda. "Concepciones de profesores mexicanos sobre el uso de tecnología digital en la clase de matemáticas en primaria". En: Actas del VIII CIBEM. 14/07/2017. ISBN 978-84-945722-3-4
- 41 Título del trabajo:** Relationships between the knowledge and beliefs about mathematics teaching and learning of two university lectures in linear algebra
Nombre del congreso: Third ERME Topic Conference on Mathematics Teacher Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: BERLÍN,
Fecha de celebración: 05/10/2016
Vasco-mora, Diana; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "Relationships between the knowledge and beliefs about mathematics teaching and learning of two university lecturers in linear algebra". En: Proceedings of the Third ERME Topic Conference on Mathematics Teaching, Resources and Teacher Professional Development. pp. 177 - 186. 05/10/2016. ISBN 978-3-00-058755-9
- 42 Título del trabajo:** Conocimiento de un profesor universitario de álgebra lineal
Nombre del congreso: 30 REUNIÓN LATINOAMERICANA DE MATEMATICA EDUCATIVA
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: MONTERREY, MÉXICO,
Fecha de celebración: 11/07/2016
Vasco-mora, Diana; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Dinazar Isabel Escudero Avila; Eric Flores Medrano.
- 43 Título del trabajo:** Conocimiento de las características del aprendizaje de las matemáticas (KFLM)
Nombre del congreso: II Jornadas del Seminario de Investigación de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Huelva
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Huelva, España,
Fecha de celebración: 15/09/2015



Dinazar Isabel Escudero Avila; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Vasco, Diana. "Conocimiento de las características del aprendizaje de las matemáticas (KFLM)". En: Actas de las II Jornadas del Seminario de Investigación de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Huelva. pp. 42 - 48. 15/09/2015. ISBN 978-84-608-9815-3

44 Título del trabajo: THE CHARACTERISATION OF THE SPECIALISED KNOWLEDGE OF A UNIVERSITY LECTURER IN LINEAR ALGEBRA

Nombre del congreso: 9TH CONGRESS OF EUROPEAN RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: PRAGUE, CZECH REPUBLIC,

Fecha de celebración: 04/02/2015

Vasco, Diana; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Dinazar Isabel Escudero Avila; Eric Flores Medrano. "The characterisation of the specialised knowledge of a university lecturer in linear algebra". En: Proceedings of the CERME 9. pp. 3283 - 3288. 05/02/2015. ISBN 978-80-7290- 844-8

45 Título del trabajo: Mejorar nuestro propio conocimiento mediante el análisis de un episodio de la práctica ¿ distintos focos de análisis

Nombre del congreso: XVIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Salamanca,

Fecha de celebración: 04/09/2014

Ribeiro, Carlos Miguel; González-astudillo, María Teresa; Fernández, Ceneida; Sosa, Leticia; Dinazar Isabel Escudero Avila; Montes, Miguel A.; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; Eric Flores Medrano; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Blanco, Lorenzo; Cárdenas, Janeth; Badillo, Edelmira; PABLO FLORES MARTÍNEZ; JOSÉ MARÍA GAVILÁN IZQUIERDO; GLORIA SÁNCHEZ-MATAMOROS GARCÍA; Miguel Ángel Montes Navarro; M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN; ROCÍO TOSCANO BARRAGÁN. "Mejorar nuestro propio conocimiento mediante el análisis de un episodio de la práctica ¿ distintos focos de análisis". En: Investigación en Educación Matemática XVIII. 1, pp. 553 - 562. 27/08/2014. ISBN 978-84-697-0819-4

46 Título del trabajo: Una perspectiva del conocimiento matemático para la enseñanza del profesor centrada en su especialización: el modelo MTSK

Nombre del congreso: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Tipo evento: Congreso

Fecha de celebración: 01/09/2014

Dinazar Isabel Escudero Avila; Eric Flores Medrano; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; Miguel Ángel Montes Navarro. "Una perspectiva del conocimiento matemático para la enseñanza del profesor centrada en su especialización: el modelo MTSK". En: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa. 27, pp. 1861 - 1868. 02/06/2014. ISBN 978-607-95306-7-9

47 Título del trabajo: SPECIALISED KNOWLEDGE OF A LINEAR ALGEBRA TEACHER AT THE UNIVERSITY LEVEL

Nombre del congreso: 38TH CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL GROUP FOR THE PSYCHOLOGY OF MATHEMATICS EDUCATION AND THE 36TH CONFERENCE OF THE NORTH AMERICAN CHAPTER OF THE PSYCHOLOGY OF MATHEMATICS EDUCATION

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: VANCOUVER, CANADA,

Fecha de celebración: 15/07/2014

Vasco, Diana; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Eric Flores Medrano.

- 48** **Título del trabajo:** EL PROFESOR EN EL MARCO DE LOS ETM: EL PAPEL DEL MTSK COMO MODELO DE CONOCIMIENTO
Nombre del congreso: CUARTO SIMPOSIO INTERNACIONAL ETM
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: SAN LORENZO DEL ESCORIAL, - MADRID, ESPAÑA,,
Fecha de celebración: 02/07/2014
JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; Eric Flores Medrano; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "EL PROFESOR EN EL MARCO DE LOS ETM: EL PAPEL DEL MTSK COMO MODELO DE CONOCIMIENTO". En: ESPACIO DE TRABAJO MATEMÁTICO: ACTAS DEL CUARTO SIMPOSIO INTERNACIONAL ETM. UNICO, pp. 443 - 453. 02/07/2014. ISBN 978-84-606-9475-5.
- 49** **Título del trabajo:** ESPACIOS DE TRABAJO MATEMÁTICO Y CONOCIMIENTO DE UN PROFESOR DE ÁLGEBRA LINEAL
Nombre del congreso: Espacio de trabajo matemático-ETM4
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: El Escorial (Madrid),
Fecha de celebración: 30/06/2014
Vasco, Diana; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "ESPACIOS DE TRABAJO MATEMÁTICO Y CONOCIMIENTO DE UN PROFESOR DE ÁLGEBRA LINEAL". En: ESPACIO DE TRABAJO MATEMÁTICO. ACTAS CUARTO SIMPOSIO INTERNACIONAL ETM. pp. 485 - 495.
- 50** **Título del trabajo:** EL CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS: MTSK
Nombre del congreso: Congreso Iberoamericano de Educación Matemática
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Montevideo,
Fecha de celebración: 16/09/2013
Álvaro Aguilar González; Carreño, Emma; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; Dinazar Isabel Escudero Avila; Eric Flores Medrano; PABLO FLORES MARTÍNEZ; Miguel Ángel Montes Navarro; Rojas, Nielka.
- 51** **Título del trabajo:** Conocimiento profesional del profesor ante errores relativos al álgebra de los alumnos de secundaria
Nombre del congreso: XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 05/09/2013
Huitrado, José Luis; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "Conocimiento profesional del profesor ante errores relativos al álgebra de los alumnos de secundaria". En: INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XV. pp. 327 - 336. ISBN 978-84-694-5590-6
- 52** **Título del trabajo:** Introducción al Seminario `Continuar investigando tras la Tesis Doctoral¿.
Nombre del congreso: XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 05/09/2013
Planas, Núria; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "Introducción al Seminario `Continuar investigando tras la Tesis Doctoral¿.". En: INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XV. pp. 69 - 70. ISBN 978-84-694-5590-6
- 53** **Título del trabajo:** Las magnitudes capacidad y volumen en un aula de Primaria con el uso de un recurso tecnológico
Nombre del congreso: XVII Simposio de la Sociedad Española de investigación en Educación Matemática
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Bilbao, ESPAÑA,

Fecha de celebración: 05/09/2013

NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ LUIS LUPIÁÑEZ GÓMEZ; Sandoval, Ivonne.

54 Título del trabajo: Elementos de conocimiento matemático en estudiantes para profesor de matemática. El caso de los polígonos

Nombre del congreso: 27 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: BUENOS AIRES (ARGENTINA),

Fecha de celebración: 15/07/2013

NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Carreño, Emma; Ribeiro, Carlos Miguel.

55 Título del trabajo: Determining specialised knowledge for mathematics teaching

Nombre del congreso: European Research on Mathematics Education

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: ANTALIA. TURKEY,

Fecha de celebración: 06/02/2013

JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN.

56 Título del trabajo: Specialized and horizon content knowledge: discussing prospective teacher's knowledge on polygons

Nombre del congreso: European Research on Mathematics Education

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: ANTALIA. TURKEY,

Fecha de celebración: 06/02/2013

Carreño, Emma; Ribeiro, C. Miguel; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.

57 Título del trabajo: EL ANÁLISIS DE CLASES DE MATEMÁTICAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO. UN ESTUDIO EXPLORATORIO.

Nombre del congreso: XVI Simposio de Investigación en Educación Matemática

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Baeza-Jaén España,

Fecha de celebración: 20/09/2012

NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ. "EL ANÁLISIS DE CLASES DE MATEMÁTICAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO. UN ESTUDIO EXPLORATORIO.". En: INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XI. pp. 307 - 314. ISBN 84-7985-261-5

58 Título del trabajo: COMPRENSIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO PARA LA ENSEÑANZA QUE SUSTENTA EL DISEÑO DE UNA ACTIVIDAD SOBRE LAS ECUACIONES DE LA RECTA EN 1º DE BACHILLERATO

Nombre del congreso: XVI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA DE LA SEIEM

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: BAEZA, JAÉN,

Fecha de celebración: 20/09/2012

ENRIQUE CARMONA MEDEIRO; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.

59 Título del trabajo: CONOCIMIENTO SOBRE ORIENTACIÓN ESPACIAL EN ESTUDIANTES DE E.S.O.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: LLEIDA,

Fecha de celebración: 01/01/2010

NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Torres-Roldan, José Manuel. "CONOCIMIENTO SOBRE ORIENTACIÓN ESPACIAL EN ESTUDIANTES DE E.S.O.". En: INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XIV. pp. 581 - 596. ISBN 978-84-8409-321-3

60 Título del trabajo: MODELO DE ANÁLISIS DE INTERACCIONES EN UN CONTEXTO COLABORATIVO DE DESARROLLO PROFESIONAL.

Nombre del congreso: XIV Simposio de la SEIEM

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: LLEIDA,

Fecha de celebración: 01/01/2010

M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "MODELO DE ANÁLISIS DE INTERACCIONES EN UN CONTEXTO COLABORATIVO DE DESARROLLO PROFESIONAL.". En: INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XIV. pp. 451 - 462. ISBN 978-84-8409-321-3

61 Título del trabajo: POLIGONOS: CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL CONTENIDO DE ESTUDIANTES PARA PROFESOR DE MATEMÁTICAS

Nombre del congreso: XIII SIMPOSIO DE LA SEIEM

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: SANTANDER,

Fecha de celebración: 10/09/2009

Carreño-, Emma; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "POLIGONOS: CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL CONTENIDO DE ESTUDIANTES PARA PROFESOR DE MATEMÁTICAS". En: XIII SIMPOSIO DE LA SEIEM. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA. pp. 187 - 196.

62 Título del trabajo: ANALYSIS OF INTERACTIONS IN A COLLABORATIVE CONTEXT OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Nombre del congreso: CERME 6 () (.2009.LYON, FRANCIA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: LYON, FRANCIA,

Fecha de celebración: 01/01/2009

M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "ANALYSIS OF INTERACTIONS IN A COLLABORATIVE CONTEXT OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT". En: PROCEEDINGS OF CERME 6. pp. 2010 - 2019. ISBN 978-2-7342-1190-7

63 Título del trabajo: COGNITIVE PROCESSES ASSOCIATED WITH THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF MATHEMATICS TEACHERS

Nombre del congreso: PME (33) (33.2009.TESALÓNICA, GRECIA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: TESALÓNICA, GRECIA,

Fecha de celebración: 01/01/2009

M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "COGNITIVE PROCESSES ASSOCIATED WITH THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF MATHEMATICS TEACHERS". En: PROCEEDINGS OF THE 33RD CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL GROUP FOR PSYCHOLOGY OF MATHEMATICS EDUCATION (PME33). 4, pp. 177 - 184. ISBN 978-960-243-653-0

64 Título del trabajo: EL ANALISIS DE ACTIVIDADES MATEMATICAS EN ENTORNOS COLABORATIVOS DE FORMACION CONTINUA

Nombre del congreso: XII CONGRESO SOBRE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMATICAS, LA ACTIVIDAD MATEMATICA EN EL AULA DEL SIGLO XXI

Tipo evento: Congreso

Fecha de celebración: 01/01/2008



JOSEFA CASATEJADA MARTÍN; ALICE DÍEZ FERNÁNDEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; Muñoz-catalán, M. Cinta.

- 65** **Título del trabajo:** UN ENTORNO COLABORATIVO COMO CONTEXTO DE DESARROLLO DEL PROFESOR RESPECTO DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA
Nombre del congreso: SEMANA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2008
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 01/01/2008
JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN.
- 66** **Título del trabajo:** THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF A NOVICE TEACHER IN A COLLABORATIVE CONTEXT: AN ANALYSIS OF CLASSROOM PRACTICE
Nombre del congreso: FIFTH CONGRESS OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION (5) (5.2007.LÁRNACA (CHIPRE))
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: LÁRNACA (CHIPRE),
Fecha de celebración: 01/01/2007
M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF A NOVICE TEACHER IN A COLLABORATIVE CONTEXT: AN ANALYSIS OF CLASSROOM PRACTICE". En: EUROPEAN RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION. PROCEEDINGS OF THE FIFTH CONGRESS OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION. pp. 1935 - 1944.
- 67** **Título del trabajo:** LAS RÚBRICAS DE EVALUACIÓN DE LOS PRACTICUM COMO INSTRUMENTO DE REFLEXIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nombre del congreso: SYMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE PRÁCTICUM Y LAS PRÁCTICAS EN EMPRESA EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA (9) (9.2007.PONTEVEDRA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: PONTEVEDRA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2007
ANA MARÍA WAMBA AGUADO; CAROLINA RUIZ AGUADÉ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; MARIO FERRERAS LISTÁN. "LAS RÚBRICAS DE EVALUACIÓN DE LOS PRACTICUM COMO INSTRUMENTO DE REFLEXIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA". En: BUENAS PRÁCTICAS EN EL PRÁCTICUM. pp. 1251 - 1261. ISBN 978-84-690-6714-7
- 68** **Título del trabajo:** ANALYSING TEACHING PRACTICE IN COLLABORATIVE ENVIRONMENTS
Nombre del congreso: FIRST EUROPEAN CONFERENCE FOR PRACTICE-BASED AND PRACTITIONER RESEARCH. EUROPEAN ASSOCIATION FOR RESEARCH ON LEARNING AND INSTRUCTION (EARLI (1) (1.2006.LOVAINA (BÉLGICA))
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: LOVAINA (BÉLGICA),
Fecha de celebración: 01/01/2006
JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "ANALYSING TEACHING PRACTICE IN COLLABORATIVE ENVIRONMENTS". En: FIRST EUROPEAN CONFERENCE ON PRACTICE-BASED AND PRACTITIONER RESEARCH. IMPROVING QUALITY IN TEACHING AND LEARNING: DEVELOPMENTAL WORK AND IMPLEMENTATION CHALLENGES. pp. 19 - 20.
- 69** **Título del trabajo:** LA REFLEXIÓN DE UNA MAESTRA DE MATEMÁTICAS EN EL PRACTICUM Y EN LOS INICIOS DE SU PRÁCTICA DOCENTE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: HUESCA,
Fecha de celebración: 01/01/2006



M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "LA REFLEXIÓN DE UNA MAESTRA DE MATEMÁTICAS EN EL PRACTICUM Y EN LOS INICIOS DE SU PRÁCTICA DOCENTE". En: INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA. ACTAS DEL X SIMPOSIO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA. pp. 217 - 224. ISBN 84-8127-156-X

70 Título del trabajo: THE TRANSITION FROM INITIAL TRAINING TO THE IMMERSION IN PRACTICE. THE CASE OF A MATHEMATICS PRIMARY TEACHER

Nombre del congreso: FOURTH CONGRESS OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION (4) (4.2005.SANT FELIÚ DE GUÍXOLS (ESPAÑA))

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: SANT FELIÚ DE GUÍXOLS (ESPAÑA),

Fecha de celebración: 01/01/2005

M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "THE TRANSITION FROM INITIAL TRAINING TO THE IMMERSION IN PRACTICE. THE CASE OF A MATHEMATICS PRIMARY TEACHER". En: EUROPEAN RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION IV. PROCEEDINGS OF THE FOURTH CONGRESS OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION. pp. 1526 - 1536. ISBN 84-611-3282-3

71 Título del trabajo: PROYECTO EUROPEO METE: LA ENSEÑANZA DE POLIGONOS EN EDUCACION PRIMARIA

Nombre del congreso: SEMANA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGIA 2005

Tipo evento: Congreso

Fecha de celebración: 01/01/2005

JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN.

72 Título del trabajo: PROYECTO EUROPEO METE

Nombre del congreso: PROYECTO EUROPEO METE

Tipo evento: Congreso

Fecha de celebración: 01/01/2003

JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN.

73 Título del trabajo: DEVELOPING AND RESEARCHING PROFESIONAL KNOWLEDGE WITH PRIMARY TEACHERS.

Nombre del congreso: CONFERENCE OF THE EUROPEAN ASSOCIATION OF RESEARCH ON MATHEMATICS EDUCATION (2.2002.MARIANSKE LAZNE, REPÚBLICA CHECA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: MARIANSKE LAZNE, REPÚBLICA CHECA,

Fecha de celebración: 01/01/2002

NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ. "DEVELOPING AND RESEARCHING PROFESIONAL KNOWLEDGE WITH PRIMARY TEACHERS.". En: EUROPEAN RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION II, PROCEEDINGS OF THE CERME 2.. pp. 269 - 280. ISBN 80-7290-075-7

74 Título del trabajo: CREENCIAS Y CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES PARA MAESTRO A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Nombre del congreso: ENCUENTRO DE MATEMÁTICOS ANDALUCES (1.2000.SEVILLA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: Santander (ESPAÑA),

Fecha de celebración: 01/01/2000

NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ. "CREENCIAS Y CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES PARA MAESTRO A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS". En: ACTAS DEL I ENCUENTRO DE MATEMÁTICOS ANDALUCES. pp. 227 - 235.



- 75 Título del trabajo:** THE ROLE OF PROFESSIONAL KNOWLEDGE IN THE GAP BETWEEN WISHES AND PRACTICE
Nombre del congreso: COMISSION INTERNACIONAL POUR L ETUDE ET L AMELIORATION DE L ENSEIGNEMENT DES MATHEMATIQUES (50.1998.NEUCHÂTEL, SUIZA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: NEUCHÂTEL, SUIZA,
Fecha de celebración: 01/01/1998
LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "THE ROLE OF PROFESSIONAL KNOWLEDGE IN THE GAP BETWEEN WISHES AND PRACTICE". En: COMISSION INTERNACIONAL POUR L'ETUDE ET L'AMELIORATION DE L'ENSEIGNEMENT DES MATHEMATIQUES. pp. 245 - 250. ISBN 88-7967-036-0
- 76 Título del trabajo:** TEACHER'S BELIEFS: STARTING POINT FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT
Nombre del congreso: COMISSION INTERNACIONAL POUR L ETUDE ET L AMELIORATION DE L ENSEIGNEMENT DES MATHEMATIQUES (50.1998.NEUCHÂTEL, SUIZA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: NEUCHÂTEL, SUIZA,
Fecha de celebración: 01/01/1998
JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ. "TEACHER'S BELIEFS: STARTING POINT FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT". En: COMISSION INTERNACIONAL POUR L'ETUDE ET L'AMELIORATION DE L'ENSEIGNEMENT DES MATHEMATIQUES. pp. 87 - 90. ISBN 88-7967-036-0
- 77 Título del trabajo:** POLÍGONOS: CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL CONTENIDO DE ESTUDIANTES PARA PROFESOR DE MATEMÁTICAS.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: SANTANDER,
Carreño-Peña, Enma Lizelly; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "POLÍGONOS: CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL CONTENIDO DE ESTUDIANTES PARA PROFESOR DE MATEMÁTICAS.". En: INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XIII. pp. 187 - 196.
- 78 Título del trabajo:** UN ENTORNO COLABORATIVO COMO CONTEXTO DE DESARROLLO DEL PROFESOR RESPECTO DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA
Nombre del congreso: I JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (1) (1.2008.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: GRANADA,
JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; INMACULADA JIMÉNEZ CABELLO. "UN ENTORNO COLABORATIVO COMO CONTEXTO DE DESARROLLO DEL PROFESOR RESPECTO DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA". En: I JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA. pp. 1 - 4. ISBN 978-84-691-9190-3
- 79 Título del trabajo:** EL PAPEL DE LOS CONTEXTOS COLABORATIVOS EN EL DESARROLLO PROFESIONAL: EL ANÁLISIS DE INTERACCIONES
Tipo evento: Congreso
M^a DE LA CINTA MUÑOZ CATALAN; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "EL PAPEL DE LOS CONTEXTOS COLABORATIVOS EN EL DESARROLLO PROFESIONAL: EL ANÁLISIS DE INTERACCIONES". En: ACTAS DEL XIVº CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL. pp. 1033 - 1040.



- 80 Título del trabajo:** THE MATHEMATICS EDUCATION TRADITIONS OF EUROPE (METE) PROJECT: THE TEACHING OF POLYGONS IN PRIMARY SCHOOL
Tipo evento: Congreso
JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 81 Título del trabajo:** THE MATHEMATICS EDUCATION TRADITIONS OF EUROPE (METE) PROJECT: PRINCIPLES AND OUTCOMES
Tipo evento: Congreso
Andrews-,Paul; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 82 Título del trabajo:** PROYECTO "METE" (MATHEMATICS EDUCATION TRADITIONS OF EUROPE): POLÍGONOS EN PRIMARIA
Tipo evento: Congreso
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ.
- 83 Título del trabajo:** PROYECTO "METE" (MATHEMATICS EDUCATION TRADITIONS OF EUROPE): EL FOCO MATEMÁTICO
Tipo evento: Congreso
Andrews-,Paul; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "PROYECTO "METE" (MATHEMATICS EDUCATION TRADITIONS OF EUROPE): EL FOCO MATEMÁTICO". En: INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA. IX SIMPOSIO DE LA SEIEM. pp. 131 - 137. ISBN 84-7801-782-8
- 84 Título del trabajo:** LA DIFÍCIL TRASLACIÓN DE LAS CREENCIAS DEL PROFESOR AL SENTIDO DE LA ASIGNATURA. EL CASO DE MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA.
Tipo evento: Congreso
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ. "LA DIFÍCIL TRASLACIÓN DE LAS CREENCIAS DEL PROFESOR AL SENTIDO DE LA ASIGNATURA. EL CASO DE MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA.". En: III SIMPOSIO SOBRE EL CURRÍCULUM EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA. ÁREA DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.. pp. 0 - 0. ISBN 84-88713-89-4
- 85 Título del trabajo:** THE HETEROGENEOUS CHARACTER OF THE STUDENTS TEACHERS THOUGHT.
Tipo evento: Congreso
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ. "THE HETEROGENEOUS CHARACTER OF THE STUDENTS TEACHERS THOUGHT.". En: PROCEEDINGS OF THE 25TH CONFERENCE OF THE PME. pp. 344 - 344. ISBN 90-74684-16-5
- 86 Título del trabajo:** Seminario transfronterizo de Educación Matemática
Tipo evento: Congreso
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 87 Título del trabajo:** Congreso nacional sobre Modelos de formación de maestros en el ámbito de la educación matemática
Tipo evento: Congreso
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 88 Título del trabajo:** IV Simposio de la SEIEM
Tipo evento: Congreso
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.



89 **Título del trabajo:** EL PROFESOR EN EL MARCO DE LOS ETM: EL PAPEL DEL MTSK COMO MODELO DE CONOCIMIENTO

Tipo evento: Congreso

JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ. "EL PROFESOR EN EL MARCO DE LOS ETM: EL PAPEL DEL MTSK COMO MODELO DE CONOCIMIENTO". En: ESPACIO DE TRABAJO MATEMÁTICO: ACTAS DEL CUATRO SIMPOSIO INTERNACIONAL ETM. UNICO, pp. 459 - 469. 30/06/2014. ISBN 978-84-606-9475-5

90 **Título del trabajo:** IV Congreso Iberoamericano sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas

Tipo evento: Congreso

NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

1 **Título del trabajo:** Analizando el conocimiento especializado del profesor de matemáticas desde el modelo MTSK

Nombre del evento: Instituto Tecnológico de Costa Rica. Universidad Centrak (Chile)

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Costa Rica.,

Fecha de celebración: 05/07/2021

NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.

2 **Título del trabajo:** EL MODELO MTSK EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA.

Nombre del evento: Instituto Tecnológico de Costa Rica

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Costa Rica,

Fecha de celebración: 29/06/2021

NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.

3 **Título del trabajo:** Investigando sobre el conocimiento del Profesor de Matemática

Nombre del evento: Ciclo de conferencias virtuales sobre Teorías de la Didáctica de la Matemática: Avances y Perspectivas

Tipo de evento: Seminario

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Pontificia Universidad Católica del Perú,

Fecha de celebración: 20/11/2020

NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.

4 **Título del trabajo:** Enseñar y conocer matemáticas

Nombre del evento: IV Seminário Internacional (Virtual) ¿ Pesquisa e Formação para a Prática

Tipo de evento: Seminario

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Portugal,

Fecha de celebración: 06/10/2020

NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.

- 5 Título del trabajo:** Analizando la práctica del profesor de matemáticas desde la perspectiva de su conocimiento especializado
Nombre del evento: 6TA Cátedra itinerante en didáctica de la matemática
Tipo de evento: Seminario
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Neiva, Colombia,
Fecha de celebración: 02/10/2020
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 6 Título del trabajo:** Formación de profesores de matemáticas y conocimiento profesional
Nombre del evento: Reunión Anual Virtual de la Unión Matemática Argentina
Tipo de evento: Seminario
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Córdoba, Argentina,
Fecha de celebración: 14/09/2020
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 7 Título del trabajo:** Diseño de Tareas
Nombre del evento: Seminario de Didáctica del Programa de Doctorado en Didáctica de la Matemática
Tipo de evento: Seminario
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Valparaíso, Chile,
Fecha de celebración: 22/06/2020
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 8 Título del trabajo:** ¿Cuál es el rol del docente de matemáticas? Una mirada a través de los investigadores vinculados a las instituciones educativas españolas
Nombre del evento: Seminario del Grupo de investigación del Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor de la SEIEM
Tipo de evento: Seminario
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 23/01/2020
Carmona, Ernesto; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ.
- 9 Título del trabajo:** El comienzo de la investigación: la formulación de preguntas y objetivos de la investigación
Nombre del evento: I Escuela de verano para Jóvenes Investigadores de la SEIEM
Tipo de evento: Seminario
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de celebración: 25/07/2019
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 10 Título del trabajo:** Perspectivas de Investigación en Formación de profesores de matemáticas en el monográfico ¿Educación Matemática y Formación del profesorado¿
Nombre del evento: Seminario Latinoamericano de Educación matemática y Formación de Profesores
Tipo de evento: Seminario
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: San Cristóbal de la Laguna,
Fecha de celebración: 21/01/2019

NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.

- 11 Título del trabajo:** Problemas de la educación matemática donde la contribución de MTSK puede ser relevante
Nombre del evento: III Jornadas del seminario de investigación en didáctica de la matemática de la universidad de Huelva. Avances, utilidades y restos del modelo MTSK.
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Huelva,
Fecha de celebración: 17/07/2017
Miguel Ángel Montes Navarro; Álvaro Aguilar González; Dinazar Isabel Escudero Avila; Moriel-junior, Jeferson G.; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 12 Título del trabajo:** Conocimiento de la estructura matemática
Nombre del evento: II Jornadas de Investigación en Didáctica de las Matemáticas
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE HUELVA,
Fecha de celebración: 15/09/2016
Miguel Ángel Montes Navarro; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 13 Título del trabajo:** Conocimiento especializado del profesor de matemáticas y práctica de aula
Nombre del evento: Ponencia Conocimiento especializado del profesor de matemáticas y práctica de aula
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: Ciudad de México,
Fecha de celebración: 26/08/2016
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 14 Título del trabajo:** Analyzing clases with MTSK
Nombre del evento: Seminario de Investigación en Didáctica de las Matemáticas
Tipo de evento: Seminario
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Huelva,
Fecha de celebración: 10/06/2016
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 15 Título del trabajo:** La formación de profesores de matemáticas desde el modelo MTSK (Conocimiento especializado del profesor de matemáticas)
Nombre del evento: Seminario ¿Perspectivas en la formación de profesores de matemáticas¿
Tipo de evento: Seminario
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 27/05/2016
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 16 Título del trabajo:** Una experiencia de innovación a través de la investigación sobre el conocimiento matemático especializado de los futuros maestros.
Nombre del evento: V Jornadas de Innovación Docente de la facultad de Ciencias de la Educación ¿Investigación, experiencias y reflexión en docencia universitaria?
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Autonómica



Ciudad de celebración: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación (Sevilla, Andalucía, España),

Fecha de celebración: 14/01/2016

Muñoz-catalán, María Cinta; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; María del Mar Liñán García; Víctor Javier Barrera Castarnado; Miguel Ángel Montes Navarro; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ.

- 17 Título del trabajo:** El MTSK de Omar al analizar el problema de las cuerdas
Nombre del evento: Seminario del Grupo de Investigación de Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor 2014 de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Tipo de evento: Seminario
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 10/02/2014
Escudero-ávila, Dianazar; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; LUÍS CARLOS CONTRERAS GONZÁLEZ; Eric Flores Medrano; Miguel Ángel Montes Navarro; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 18 Título del trabajo:** Investigación en Educación Matemática XVII
Nombre del evento: XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Fecha de celebración: 05/09/2013
AINHOA BERCIANO ALCARAZ; Gutierrez, Guadalupe; ANTONIO ESTEPA CASTRO; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 19 Título del trabajo:** Comunicaciones de los Grupos de Investigación de la SEIEM XV Simposio de la SEIEM
Nombre del evento: XVI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA DE LA SEIEM
Ciudad de celebración: BAEZA, JAÉN,
Fecha de celebración: 20/09/2012
Marín, Margarita; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.
- 20 Título del trabajo:** CUARTO SIMPOSIO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Nombre del evento: SIMPOSIO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACION EN EDUCACION MATEMATICA (4.2000.HUELVA, ESPAÑA)
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: HUELVA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 12/09/2000
NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ; JOSÉ CARRILLO YÁÑEZ; C.
- 21 Título del trabajo:** Investigación en Educación Matemática. Comunicaciones de los grupos de investigación.
Nombre del evento: XVI SIMPOSIO SOCIEDAD ESPAÑOLA INVESTIGACION EDUCACION MATEMATICA
Ciudad de celebración: BAEZA,
Estepa, Antonio; NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.

Otras actividades de divulgación

Título del trabajo: Estructurar el conocimiento para aprender a enseñar Matemática con sentido de la profesión

Nombre del evento: Estructurar el conocimiento para aprender a enseñar Matemática con sentido de la profesión

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Cartago, Costa Rica,

Fecha de celebración: 24/09/2019

NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

- Título de la actividad:** III Ciclo de Seminarios ¿III Miércoles con COIDESO¿
Ciudad de celebración: Centro de Investigación COIDESO. Universidad de Huelva,
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 17/12/2019
- Título de la actividad:** Seminario de Investigación ¿De la Investigación en Educación Matemática a la Sociedad Formación de Profesores en ejercicio y Diseño de Libros de Texto¿
Ciudad de celebración: Centro de Investigación COIDESO. Universidad de Huelva,
Entidad convocante: Universidad de Huelva. Centro de investigación COIDESO
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 09/07/2019

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- Nombre de la actividad:** Tribunal de Tesis doctoral D. Matías Arce Sánchez
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 23/09/2016 - 23/09/2016
- Nombre de la actividad:** TRIBUNAL DE TESIS DE D^a. LINA MARÍA CECILIA GÁMIZ
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 21/01/2016 - 21/01/2016
- Nombre de la actividad:** Tesis doctoral de Dinazar Escudero Ávila. UNA CARACTERIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO COMO PARTE DEL CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 21/09/2015 - 21/09/2015
- Nombre de la actividad:** Tesis doctoral de Nielka Rojas
Fecha de inicio-fin: 06/11/2014 - 06/11/2014



- 5** **Nombre de la actividad:** Tesis doctoral de Graciela García Amadeo. CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE ÁREA A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: LAS INTERACCIONES Y EL ANALISIS COGNITIVO
Fecha de inicio-fin: 14/11/2013 - 14/11/2013
- 6** **Nombre de la actividad:** Tesis doctoral de Luis Manuel Da Cruz Murta. La formación permanente y el impacto sobre el desarrollo profesional. Cómo lo perciben los profesores de Educación Física de España y Portugal
Fecha de inicio-fin: 22/04/2013 - 22/04/2013
- 7** **Nombre de la actividad:** Referee de la revista Journal of Mathematics Teacher Education
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 02/02/2009 - 29/12/2011
- 8** **Nombre de la actividad:** Referee de la revista EAR (Educational Action Research Jornal)
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 14/01/2008 - 29/12/2011
- 9** **Nombre de la actividad:** Tesis doctoral de Diana Zakaryan
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 22/12/2011 - 22/12/2011
- 10** **Nombre de la actividad:** Tesis doctoral de Claudia Herdeiro
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 08/04/2011 - 08/04/2011
- 11** **Nombre de la actividad:** Tesis doctoral de Carlos Figueiredo
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 18/02/2011 - 18/02/2011
- 12** **Nombre de la actividad:** Tesis doctoral de Leticia Sosa
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 27/01/2011 - 27/01/2011
- 13** **Nombre de la actividad:** Tesis doctoral de Carlos Miguel Ribeiro
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 16/12/2010 - 16/12/2010
- 14** **Nombre de la actividad:** Tesis doctoral Francisco Rojas Sateler
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 14/07/2009 - 14/07/2009
- 15** **Nombre de la actividad:** Tesis doctoral José Agustín Villella
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 21/12/2004 - 21/12/2004
- 16** **Nombre de la actividad:** Referee del VII, XI, XII, XIII, XIV y XV simposios de la SEIEM
Funciones desempeñadas: Evaluador



Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universidad de Costa Rica
Fecha de inicio: 23/09/2019 **Duración:** 2 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidad de Costa Rica.
- 2 Entidad de realización:** Departamento Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas
Fecha de inicio: 01/04/2002
Tareas contrastables: Estancia en Departamento Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas.