



ALBERTO ARNAL BAILERA

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 19/09/2023

v 1.4.3

702bae80adff5e492a3a87b93c99f954

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Mi formación incluye, entre otros títulos, las licenciaturas en Matemáticas (UNIZAR, 1995) y Ciencias Estadísticas (U. Carlos III, 2006) así como el Diploma de Estudios Avanzados en Modelos didácticos (UNED, 2009).

Mi carrera profesional comenzó en 1996 como profesor interino del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria. En una primera etapa me dediqué completamente a la enseñanza, alternando labores como profesor de Matemáticas, asesor de Formación en Centros de Formación del Profesorado y profesor de programas de diversificación curricular.

A partir de 2009 comencé una segunda etapa en la que alterné la enseñanza secundaria con el inicio del Doctorado y me incorporé a la Universidad de Zaragoza como profesor asociado. En 2012 mi vinculación con UNIZAR se incrementó al pasar a trabajar a tiempo completo en comisión de servicios al tiempo que finalizaba mi Doctorado en la Universitat Autònoma de Barcelona bajo la dirección de Núria Planas con una Tesis sobre la enseñanza y aprendizaje de Geometría con tecnología con alumnos en riesgo de exclusión social realizada con datos tomados en el IES donde impartía clase en Huesca.

En cuanto a docencia, lo más relevante es que en estos 10 años he impartido más de 3000 horas tanto en el Grado de Magisterio en Educación Primaria como en el Máster de Secundaria y tanto en castellano como en inglés. La docencia en inglés se ha realizado en la asignatura de Didáctica de la Geometría (Grado de Magisterio en Educación Primaria) a lo largo de 7 cursos (unas 500 horas), la implantación de esta asignatura en inglés fue propuesta por mí en su momento y aprobada por la junta de Facultad. Para llevarla a cabo, primero obtuve el nivel C1 de inglés y realicé varios cursos de formación específica en el Instituto de Ciencias de la Educación.

Respecto de la docencia en el Máster, señalar que se ha desarrollado a lo largo de todos los cursos incrementándose el grado de responsabilidad hasta impartir la mayor parte de la asignatura de diseño de actividades de enseñanza en el último curso. También he dirigido numerosos Trabajos de Fin de Grado o Máster, algunos de ellos dando lugar a publicaciones o a premios (N. Otal recibió el premio Facultad de Educación al mejor TFM de 2015).

He coordinado 6 Proyectos de Innovación Docente y participado en otros 10, algunos de ellos relacionando la innovación con las líneas de investigación (como el estudio del nivel 5 de Van Hiele).

Soy coautor de 10 publicaciones en revistas indexadas en SCOPUS o JCR, tres de ellas aparecidas este mismo año. Entre ellas destacaría dos situadas en Q1 (Educational Studies in Mathematics, 2020 y Revista de Educación, 2016) y otras dos situadas en Q2 (Enseñanza de las Ciencias, 2018 y International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 2022) junto con otras dos situadas en los siguientes cuartiles pero de amplia presencia en el área (BOLEMA, 2017 y Educación Matemática, 2020). Además, he publicado varios capítulos de libro en editoriales de prestigio (SPRINGER, 2018, Publicaciones de la Universidad de Valladolid, 2018 y Universidad de Granada, 2022).

He revisado artículos en revistas de prestigio en el área como AIEM o EJMSTE y congresos como el simposio de la SEIEM, entre otros.



Respecto de la transferencia, lo más destacado es mi participación en la elaboración del currículo de Matemáticas de Primaria y Secundaria en 2022. Además colaboro con una editorial en la elaboración de material didáctico para Secundaria. He impartido numerosas ponencias y cursos sobre diversos contenidos de Educación Matemática para profesores en ejercicio a través de las redes de Formación del Profesorado de Aragón y Navarra.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

En 2020 la ACPUA me reconoció un sexenio de investigación. En los nueve años que han transcurrido desde la lectura de mi tesis, he publicado 10 artículos en revistas indexadas en SCOPUS o JCR (4 en Q1 o Q2), tres en este año. Además, he publicado varios capítulos de libro en editoriales de prestigio (destacando Springer) y participado en numerosos congresos, entre otros PME, CERME, ICME o SEIEM.

Si bien no he tenido todavía la oportunidad de dirigir Tesis Doctorales, sí he dirigido numerosos Trabajos Fin de Máster, algunos de ellos de investigación, que han dado lugar a publicaciones que se incluyen en la línea de investigación relativa al Desarrollo del ajedrez como herramienta de enseñanza y aprendizaje de Matemáticas en Educación Primaria.

Según Google Scholar, mi índice h es 6 y el número medio de citas en los últimos 5 años, sin contar este, es de 20.

Publicaciones más relevantes, elegidas por publicarse en JCR y Q1-Q2 de SCOPUS:

Arnal-Bailera, A.; Muñoz, J.M.; Oller, A.M. (2016). Characterization of behavior of correctors when grading mathematics tests. *Revista de Educación*, 371, 35-60. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2015-371-307 Se trata de una revista Q1 en SCOPUS (SJR), con índice H de 20 y Q2 en JCR, con factor de impacto 1,185. 5 citas. El artículo fue publicado en inglés y español para favorecer su difusión. Esta línea de investigación ha continuado después con Arnal-Bailera, Cid, Muñoz-Escolano y Oller-Marcén (2018). En este trabajo abordamos la identificación de perfiles de correctores entre los profesores de Educación Secundaria utilizando métodos cuantitativos y cualitativos.

Planas, N.; García-Honrado, I. y Arnal-Bailera, A. (2018). El discurso matemático del profesor: ¿Cómo se produce en clase y cómo se puede investigar? *Enseñanza de las Ciencias*, 35(2), 45-60. <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2240> Se trata de una revista Q2 en SCOPUS (SJR), con índice H de 11 y Q4 en JCR, con factor de impacto 0,814. El artículo ha sido citado en 17 ocasiones. Este artículo forma parte de una línea de investigación del Proyecto de investigación: EDU2015-65378 cuya IP es Nùria Planas. Ha continuado después con otras contribuciones como Planas, Chico, García-Honrado y Arnal-Bailera (2019). En este trabajo presentamos la construcción de una noción de coherencia local aplicable al discurso matemático hablado en clase. Creamos indicadores de coherencia y los relacionamos con la generación de oportunidades de aprendizaje matemático. Otros indicios de calidad de Enseñanza de las Ciencias:

Arnal-Bailera, A., y Oller-Marcén, A. M. (2020). Prospective secondary mathematics teachers read Clairaut: professional knowledge and original sources. *Educational Studies in Mathematics*, 105(2) 7- 259. En este artículo se analiza el uso de fuentes históricas como herramienta de formación del profesorado. 500 visitas en su página de la editorial: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10649-020-09988-7> citado en un artículo en ZDM. ESM se encuentra indexada en JCR en el puesto 144 de 263 y en Q1 en SCOPUS en el primer decil. Es una de las revistas más importantes del área de didáctica de la matemática como lo muestra el hecho de ser una de las pocas que están indexadas en JCR y SCOPUS simultáneamente. Este



artículo forma parte de una línea de investigación del Grupo de Investigación en Educación Matemática de la Universidad de Zaragoza que sigue a otras contribuciones como la de BOLEMA de 2017 o la de Educación Matemática de 2020.



ALBERTO ARNAL BAILERA

Apellidos: **ARNAL BAILERA**
Nombre: **ALBERTO**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Matemáticas. Área: Didáctica de la Matemática. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: 7.2, Facultad de Educación
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio: 13/10/2022
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Zaragoza	Profesor de Enseñanza Secundaria en Comisión de Servicios	01/09/2012
2	Universidad de Zaragoza	Profesor Asociado	15/09/2009
3	Gobierno de Aragón	Profesor de Enseñanza Secundaria	01/09/2007
4	Junta de Comunidades de Castilla - La Mancha	Asesor de Formación Permanente del Profesorado	15/09/2000
5	Ministerio de Educación	Profesor de Enseñanza Secundaria	15/09/1996

1 Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor de Enseñanza Secundaria en Comisión de Servicios
Fecha de inicio-fin: 01/09/2012 - 12/10/2022 **Duración:** 10 años - 1 mes - 12 días

2 Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Matemáticas, Facultad de Educación
Categoría profesional: Profesor Asociado
Fecha de inicio-fin: 15/09/2009 - 30/08/2012
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Ámbito actividad de gestión: Universitaria

3 Entidad empleadora: Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Pública
Categoría profesional: Profesor de Enseñanza Secundaria
Fecha de inicio-fin: 01/09/2007 - 30/08/2012



- 4** **Entidad empleadora:** Junta de Comunidades de Castilla - La Mancha **Tipo de entidad:** Pública
Categoría profesional: Asesor de Formación Permanente del Profesorado
Fecha de inicio-fin: 15/09/2000 - 30/08/2007
- 5** **Entidad empleadora:** Ministerio de Educación **Tipo de entidad:** Ministerio
Categoría profesional: Profesor de Enseñanza Secundaria
Fecha de inicio-fin: 15/09/1996 - 14/09/2000
Modalidad de contrato: Funcionario/a
Funciones desempeñadas: Profesor de Enseñanza Secundaria, especialidad Matemáticas.



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1** **Nombre del título:** Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas
Ciudad entidad titulación: Getafe, España
Entidad de titulación: Universidad Carlos III de Madrid
Fecha de titulación: 15/03/2006
Título homologado: Si
- 2** **Nombre del título:** Diplomado en Estadística
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 07/11/2000
Título homologado: Si
- 3** **Nombre del título:** Licenciado en Ciencias Matemáticas Especialidad Matemática Aplicada
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, Aragón, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 19/07/1995
Título homologado: Si

Doctorados

Programa de doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas

Entidad de titulación: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 13/12/2013

Entidad de titulación DEA: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Fecha de obtención DEA: 24/02/2010

Título de la tesis: Mediación tecnológica en la enseñanza y el aprendizaje de Geometría con grupos de riesgo: Estudio múltiple de casos

Director/a de tesis: Núria Planas Raig

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude



Otra formación universitaria de posgrado

- 1 Titulación de posgrado:** Certificado de Estudios Avanzados Modelos didácticos, interculturalidad y aplicación de las nuevas tecnologías en las instituciones educativas (MODEL TIC)
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 24/02/2010
- 2 Titulación de posgrado:** Certificado de Aptitud Pedagógica
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: ICE
Fecha de titulación: 22/05/1996

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** Gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle
Objetivos del curso/seminario: - Introducción al libro de calificaciones de Moodle. Ventajas y limitaciones. - Construyendo la estructura de calificación. - Calificando: Vista calificador. Vista simple - Importación y exportación de calificaciones. - Métodos de agregación. - Lo que ve el usuario. Configuración. - Escalas no numéricas. - Elementos calculados. - (Opcional) Tareas y calificaciones. Calificación por rúbricas.
Entidad organizadora: CIFICE Universidad de Zaragoza
Duración en horas: 8 horas
Fecha de inicio-fin: 07/06/2021 - 10/06/2021
- 2 Título del curso/seminario:** Oportunidades para la investigación
Objetivos del curso/seminario: -Investigar con empresas. -El papel del tutor/director/mentor en el desarrollo de una tesis doctoral. -Investigación en el Campus Iberus. -Captación de fondos de investigación básica. -Investigación y Desarrollo en Europa.
Entidad organizadora: CIFICE Universidad de Zaragoza
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 19/04/2021 - 17/05/2021
- 3 Título del curso/seminario:** Elaboración de material didáctico en inglés (Segundo nivel)
Entidad organizadora: ICE Universidad de Zaragoza
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 26/11/2014 - 13/01/2015
- 4 Título del curso/seminario:** Inglés: discurso académico oral (Segundo nivel-Ciencias)
Entidad organizadora: ICE Universidad de Zaragoza
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 03/11/2014 - 24/11/2014



Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Francés	B1	B1	B1	B1	B1
Inglés	C1	C1	C1	C1	C1

Actividad docente

Formación académica impartida

- Nombre de la asignatura/curso:** Diseño de actividades de aprendizaje de matemáticas
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- Nombre de la asignatura/curso:** Mathematics Education: Geometry
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 17/09/2015 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Idioma de la asignatura: Inglés
- Nombre de la asignatura/curso:** Dificultades de aprendizaje en matemáticas
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- Nombre de la asignatura/curso:** Coordinación de la asignatura Didáctica de la Geometría
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/09/2016 **Fecha de finalización:** 30/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la aritmética II
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- Nombre de la asignatura/curso:** Coordinación de la asignatura Dificultades de Aprendizaje en Matemáticas
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/09/2021 **Fecha de finalización:** 30/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

7 Nombre de la asignatura/curso: Prácticas Escolares II

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Fecha de inicio: 01/09/2021

Fecha de finalización: 30/08/2022

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

8 Nombre de la asignatura/curso: Didáctica de la aritmética II

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Fecha de inicio: 17/09/2012

Fecha de finalización: 19/09/2021

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

9 Nombre de la asignatura/curso: Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Matemáticas

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria

Fecha de inicio: 18/09/2017

Fecha de finalización: 15/09/2019

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

10 Nombre de la asignatura/curso: Coordinación asignatura Didáctica de la Aritmética II

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Fecha de inicio: 01/09/2019

Fecha de finalización: 30/08/2019

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

11 Nombre de la asignatura/curso: Didáctica del ajedrez para maestros

Tipo de asignatura: Libre configuración

Titulación universitaria: Grado en Magisterio de Educación Infantil o Primaria

Fecha de inicio: 01/09/2016

Fecha de finalización: 30/06/2019

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

12 Nombre de la asignatura/curso: Prácticas escolares II

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Fecha de inicio: 15/09/2014

Fecha de finalización: 18/09/2016

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

13 Nombre de la asignatura/curso: Prácticas Escolares II

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Fecha de inicio: 01/09/2014

Fecha de finalización: 30/08/2016

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

14 Nombre de la asignatura/curso: Prácticum

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria

Fecha de inicio: 01/09/2013

Fecha de finalización: 30/08/2016

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la aritmética I
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la Geometría
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 31/08/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 17 Nombre de la asignatura/curso:** MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II
Titulación universitaria: Maestro, Educación Especial
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II
Titulación universitaria: Maestro, Educación Musical
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 19 Nombre de la asignatura/curso:** MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II
Titulación universitaria: Maestro, Lengua Extranjera
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 20 Nombre de la asignatura/curso:** FUNDAMENTOS MATEMATICOS DE LA INGENIERIA
Titulación universitaria: Ingeniero Técnico Industrial, Mecánica
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 10/02/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Enseñanza y aprendizaje de matemáticas a través de actividades y ejercicios de ajedrez
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Juan María Ruiz de Temiño Íñigo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/10/2021
- 2 Título del trabajo:** Propuesta didáctica para la enseñanza de las derivadas en 1º Bachiller
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Irantzu Aguadero Villanueva



Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 13/07/2021

- 3 Título del trabajo:** Propuesta didáctica para la introducción del cálculo estimativo a través del juego educativo matemático
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Yaiza Calderon Cecilio
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 09/07/2021
- 4 Título del trabajo:** Trabajo con patrones a través de actividades basadas en el ajedrez. Un estudio sobre estrategias y niveles de razonamiento de los estudiantes de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Dámaso Miguel Vera Sáez-Benito
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 09/07/2021
- 5 Título del trabajo:** Función Exponencial y Función Logarítmica en Matemáticas Aplicadas a las CCSS I
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ander Aguirre Zapatero
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/02/2021
- 6 Título del trabajo:** Una propuesta didáctica sobre probabilidad para 4º ESO. Opción de Académicas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Antonio Arrabal Arrabal
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 02/10/2020
- 7 Título del trabajo:** Enseñanza a distancia de estrategias de resolución de problemas mediante actividades de ajedrez para alumnos de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Dámaso Miguel Vera Sáez-Benito
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 22/07/2020
- 8 Título del trabajo:** Cuerpos de revolución y poliedros. Una propuesta didáctica para 2º de ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Nicolás Arnal Royo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/07/2020
- 9 Título del trabajo:** utilización de geogebra en la enseñanza y aprendizaje de los cuadriláteros en 5º curso de educación primaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado



Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Verónica Benito Cortés
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/10/2019

Tipo de entidad: Universidad

10 Título del trabajo: Ecuación de primer grado

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Alumno/a: Eduardo Mendieta García

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 15/07/2019

Tipo de entidad: Universidad

11 Título del trabajo: Juegos educativos matemáticos

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Alumno/a: María Esther Becerra Uriel

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 19/11/2018

Tipo de entidad: Universidad

12 Título del trabajo: Combinatoria para matemáticas académicas en 4º de la ESO

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Alumno/a: Ayose Iturralde Valencia

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 11/07/2018

Tipo de entidad: Universidad

13 Título del trabajo: Estadística en 2º de ESO. Una propuesta didáctica

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Alumno/a: David Jiménez Hernández

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 11/07/2018

Tipo de entidad: Universidad

14 Título del trabajo: Juegos educativos matemáticos de visualización

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Alumno/a: Mar Blasco Peña

Calificación obtenida: Matrícula de honor

Fecha de defensa: 28/06/2018

Tipo de entidad: Universidad

15 Título del trabajo: Juegos educativos matemáticos para el primer ciclo de educación primaria

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Alumno/a: Sandra González García

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 28/06/2018

Tipo de entidad: Universidad

16 Título del trabajo: Usando los juegos...otras matemáticas son posibles

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Alumno/a: María Victoria Pozas Gasca

Tipo de entidad: Universidad



Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 27/02/2018

- 17** **Título del trabajo:** Los juegos educativos matemáticos como herramienta didáctica. Una experiencia en el aula de 2º curso de educación primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Castro Alcalde
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 13/12/2017
- 18** **Título del trabajo:** Juegos educativos matemáticos y su utilización en 1º de primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Beatriz Mateo Calvillo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/09/2017
- 19** **Título del trabajo:** Semejanza y teorema de Thales: una propuesta didáctica para 2º de ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Claudia Anoro Sacristan
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 04/07/2017
- 20** **Título del trabajo:** Juegos educativos matemáticos basados en el ajedrez para la enseñanza de la argumentación y la resolución de problemas en 3º curso de educación primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Beatriz Gasca Lázaro
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 29/06/2017
- 21** **Título del trabajo:** Orden, valor posicional y probabilidad introducidos en segundo de primaria con el juego "Nasty Order"
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Luz Adriana Chacon Mendoza
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 29/06/2017
- 22** **Título del trabajo:** Utilización de GeoGebra y material de cartón en la enseñanza y aprendizaje de geometría en 3 dimensiones en 6º de primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Estefanía Moreno Doñate
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/12/2016



- 23** **Título del trabajo:** Funciones: una propuesta didáctica para 4º de la ESO- Enseñanzas académicas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Manuel Solanas Casaus
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/09/2016
- 24** **Título del trabajo:** Estadística descriptiva unidimensional: una propuesta didáctica para 3º ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Miguel Angel Martinez Hernandez
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 01/07/2016
- 25** **Título del trabajo:** Proporcionalidad aritmética directa: una propuesta didáctica para 1º de ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lara Garijo Labanda
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 01/07/2016
- 26** **Título del trabajo:** Propuesta de enseñanza de los números racionales en 1º de la ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Fernando Ruiz Laguna
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 01/07/2016
- 27** **Título del trabajo:** Utilización de Geogebra en la construcción de la imagen conceptual del rombo en 6º curso de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Angel Lancis Fleta
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 02/03/2016
- 28** **Título del trabajo:** Aprovechamiento de Geogebra en la enseñanza-aprendizaje de la geometría plana en 2º ciclo de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alicia Mariscal Ferrer
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 17/12/2015
- 29** **Título del trabajo:** Teorema de Pitágoras: una propuesta didáctica para 2º de ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: David Pastor Fernández
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 24/11/2015



- 30** **Título del trabajo:** Utilización de GeoGebra en la enseñanza/aprendizaje de áreas de figuras planas en el 3er ciclo de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Luis Alberto Mariñosa Martin
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/09/2015
- 31** **Título del trabajo:** Cuerpos geométricos: una propuesta didáctica para 2º de ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alberto Castillo Elena
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/07/2015
- 32** **Título del trabajo:** Funciones y gráficas: una propuesta didáctica para 2º de ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Miguel Angel Lopez Ibañez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/07/2015
- 33** **Título del trabajo:** Introducción a la integral definida: una propuesta didáctica para 2º de Bachillerato
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Noemí Eloísa Ota Jáuregui
Calificación obtenida: Matrícula de honor - Premio Facultad de Educación 2015
Fecha de defensa: 06/07/2015
- 34** **Título del trabajo:** Semejanza: una propuesta didáctica para 2º de ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Beatriz Marin Irigaray
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 06/07/2015
- 35** **Título del trabajo:** Integración de Geogebra en la enseñanza y aprendizaje de las figuras planas en 1º de primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Belén Guerrero Belloc
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 02/07/2015
- 36** **Título del trabajo:** Integración de GeoGebra en la enseñanza y aprendizaje de matemáticas en el segundo curso de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cristian Valladares Joven
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/12/2014



- 37** **Título del trabajo:** Utilización de Geogebra en la enseñanza y aprendizaje de las figuras geométricas planas en el primer curso de Educación Primaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Enrique Luna Calvo
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 30/09/2014
- 38** **Título del trabajo:** Aplicaciones de la derivada: una propuesta didáctica para 2º de Bachillerato
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cristian Berges Lafuente
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 26/06/2014
- 39** **Título del trabajo:** Geometría analítica del espacio
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jesus Mariano Berdun Herrera
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 28/06/2013
- 40** **Título del trabajo:** Resolución de triángulos. Teorema del seno y del coseno
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Aznar Maldonado
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/06/2013

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Actividades de argumentación en lengua inglesa en asignaturas de Matemáticas y Psicología del Grado de Magisterio en Educación Primaria, 2019.
Nombre del material: Innovación docente y aprendizaje: experiencias y retos
Fecha de elaboración: 2019
- 2** Análisis y coordinación de la implementación de asignaturas de Didáctica de las Matemáticas y Psicología en lengua inglesa en el Grado en Magisterio en Educación Primaria, 2018.
Nombre del material: La difusión de la innovación docente: retos y reflexiones
Fecha de elaboración: 2018
- 3** Integración de applets de Geogebra en las asignaturas de didáctica de las matemáticas del Grado en Magisterio en Educación Primaria, 2017.
Nombre del material: Repensar la Universidad
Fecha de elaboración: 2017
Tipo de soporte: Capítulos de libros



- 4** Recursos informáticos gratuitos para el área de Matemáticas en secundaria, Centro de Profesores de Illescas, Toledo. 2007. ISBN 978-84-690-6207-4
Nombre del material: Recursos informáticos gratuitos para el área de Matemáticas en secundaria
Fecha de elaboración: 2007
Tipo de soporte: Libro

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Trabajo coordinado entre asignaturas del Máster de Profesorado de Matemáticas para la mejora de la enseñanza de la geometría escolar
Tipo de participación: Coordinador
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 - 30/06/2023
- 2** **Título del proyecto:** Cartas matemáticas para la adquisición del número natural en el Grado en Magisterio en Educación Primaria
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 30/08/2022
- 3** **Título del proyecto:** Del aula al máster V
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 30/08/2022
- 4** **Título del proyecto:** Mejoras en los procesos de evaluación y coevaluación para la detección de dificultades de aprendizaje en Didáctica de la Aritmética II
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 30/08/2022
- 5** **Título del proyecto:** La enseñanza del número racional apoyada por metodologías activas basadas en el uso del video en formación del profesorado
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 30/08/2020
- 6** **Título del proyecto:** Implementación de modelos didácticos para la enseñanza del número racional mediante nuevos enfoques pedagógicos basados en el uso del video en formación del profesorado
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/06/2019
- 7** **Título del proyecto:** Innovación e investigación en torno al uso de plataformas de aprendizaje en línea para la enseñanza y aprendizaje de matemáticas: una experiencia comparativa entre Moodle y Edmodo
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/06/2019



- 8** **Título del proyecto:** Scaffolding our students' learning: Creación de un repositorio de materiales de apoyo lingüístico CLIL en las asignaturas Mathematics Education: Geometry y Developmental Psychology
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/06/2019
- 9** **Título del proyecto:** Mejoras en los procesos de coordinación docente en las titulaciones en Magisterio en Educación Infantil y Magisterios en Educación Primaria de la Facultad de Educación
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2017 - 30/06/2018
- 10** **Título del proyecto:** Tareas orales en lengua inglesa para el desarrollo de la competencia argumentativa en matemáticas y psicología en el grado de magisterio en educación primaria
Tipo de participación: Coordinador
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2017 - 30/06/2018
- 11** **Título del proyecto:** Actividades de argumentación en lengua inglesa en las asignaturas de Matemáticas y Psicología del Grado de Maestro en Educación Primaria
Tipo de participación: Coordinador
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2016 - 30/06/2017
- 12** **Título del proyecto:** La calificación de exámenes como herramienta para la formación del profesorado de Matemáticas de Ed. Primaria y Ed. Secundaria
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2016 - 30/06/2017
- 13** **Título del proyecto:** Estudio comparativo de las evaluaciones de los estudiantes respecto a su competencia en la enseñanza de las matemáticas, en la formación del profesorado de primaria, para la mejora de la calidad docente
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2015 - 30/06/2016
- 14** **Título del proyecto:** Diseño e integración de applets de GeoGebra en las asignaturas de didáctica de las matemáticas del Grado de Magisterio en Educación Primaria
Tipo de participación: Coordinador
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2014 - 30/06/2015
- 15** **Título del proyecto:** Análisis y coordinación de la implementación de asignaturas de Didáctica de las Matemáticas y Psicología en lengua inglesa en el Grado en Magisterio en Educación Primaria
Tipo de participación: Coordinador
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014
- 16** **Título del proyecto:** Mejora de las actitudes de los alumnos de ESO en grupos de riesgo mediante el trabajo con pizarra digital interactiva y miniportátiles en Geometría
Tipo de participación: Coordinador
Entidad financiadora: Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Administración Educativa



Fecha de inicio-fin: 01/09/2010 - 30/06/2011

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1 Nombre del evento:** XIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa
Tipo de evento: Jornada
Fecha de presentación: 2019
Entidad organizadora: ICE Universidad de Zaragoza
Creación de un repositorio de materiales de apoyo lingüístico CLIL en las asignaturas Mathematics Education: Geometry y Developmental Psychology.
- 2 Nombre del evento:** I Congreso Internacional de innovación educativa
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Zaragoza,
Fecha de presentación: 2017
Entidad organizadora: Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Consejería de Educación
El conteo en los dibujos animados.
- 3 Nombre del evento:** XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa
Tipo de evento: Jornada
Fecha de presentación: 2017
Entidad organizadora: ICE Universidad de Zaragoza
Argumentación en lengua inglesa en asignaturas de Matemáticas y Psicología en el Grado de Magisterio en Educación Primaria.
- 4 Nombre del evento:** X Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa
Tipo de evento: Jornada
Fecha de presentación: 2016
Entidad organizadora: ICE Universidad de Zaragoza
Análisis y coordinación de la implementación de asignaturas de didáctica de las Matemáticas y Psicología en el Grado de Magisterio en Educación Primaria.
- 5 Nombre del evento:** IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa
Tipo de evento: Jornada
Fecha de presentación: 2015
Entidad organizadora: ICE Universidad de Zaragoza
Integración de applets de GeoGebra en las asignaturas de Didáctica de las Matemáticas del Grado en Magisterio en Educación Primaria.



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Grupo de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Oller Marcén Antonio M.
Nº de investigadores/as: 26
Entidad/es financiadora/s:
Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Administración Educativa
Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 41.500 €
- 2** **Nombre del proyecto:** Usos matemáticamente relevantes del habla del profesor en la enseñanza de contenidos de la matemática escolar
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Planas Raig Núria
Entidad/es financiadora/s:
MICINN
Fecha de inicio-fin: 01/06/2020 - 31/05/2024 **Duración:** 4 años
- 3** **Nombre del proyecto:** Grupo de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Centro Universitario de la Defensa
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Oller Marcén Antonio M.
Entidad/es financiadora/s:
Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Administración Educativa
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 15.000 €
- 4** **Nombre del proyecto:** Grupo en desarrollo: Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José María Muñoz Escolano
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 12.000 €



- 5** **Nombre del proyecto:** Construcción de conocimiento matemático escolar: Discurso del profesor y actividad de enseñanza
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universitat Autònoma de Barcelona
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Núria Planas Raig
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Economía y Competitividad
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2019 **Duración:** 4 años
Cuantía total: 43.700 €
- 6** **Nombre del proyecto:** Grupo emergente S119 Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José María Muñoz Escolano
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2016 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 3.831 €
- 7** **Nombre del proyecto:** Análisis de entornos colaborativos de aula desde la perspectiva de su mediación en la construcción discursiva de conocimiento matemático
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Planas Raig Núria
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Economía y Competitividad
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2015 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 47.630 €
- 8** **Nombre del proyecto:** Momentos clave en el aprendizaje de la geometría en un entorno colaborativo y tecnológico
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fortuny Aymemí Josep María
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación y Ciencia
Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2014 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 67.760 €
- 9** **Nombre del proyecto:** Estudio sobre el desarrollo de competencias discursivas en el aula de matemáticas.
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Planas Raig Núria
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Administración Educativa



Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2012

Duración: 3 años

Cuantía total: 112.651 €

10 Nombre del proyecto: Contribución al análisis y mejora de las competencias matemáticas en la enseñanza secundaria con un nuevo entorno tecnológico

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universitat Autònoma de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fortuny Aymemí Josep María

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Administración Educativa

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2011

Duración: 3 años

Cuantía total: 48.400 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Elaboración del currículo de las áreas de conocimiento/materias en el desarrollo autonómico aragonés de la Educación Primaria

Entidad de realización: Gobierno de Aragón

Entidad de realización: Gobierno de Aragón

Fecha de inicio: 01/01/2022

Duración: 6 meses

2 Nombre del proyecto: Elaboración del currículo de las áreas de conocimiento/materias en el desarrollo autonómico aragonés de la Educación Secundaria

Entidad de realización: Gobierno de Aragón

Entidad de realización: Gobierno de Aragón

Fecha de inicio: 01/01/2022

Duración: 6 meses

3 Nombre del proyecto: Elaboración de Unidades Didácticas para la Secundaria Obligatoria

Entidad de realización: MATHBITS

Entidad de realización: MATHBITS

Fecha de inicio: 01/09/2021

Duración: 11 meses - 30 días



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Arnal-Bailera, Alberto; Manero, Víctor. A Characterization of Van Hiele's Level 5 of Geometric Reasoning Using the Delphi Methodology. *International Journal of Science and Mathematics Education*. pp. 1 - 24. 2023.

Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 1,06 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 177 **Num. revistas en cat.:** 1.438
- 2 Arnal-Bailera, Alberto; Arnal-Palacián, Mónica. Pre-service teachers develop their mathematical knowledge for teaching using manipulative materials in mathematics. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 19 - 9, 2023.

Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.51 **Num. revistas en cat.:** 1.438
Posición de publicación: 525
- 3 Arnal-Palacián, Mónica; Arnal-Bailera, Alberto; Blanco, Cristina. Math Anxiety in Primary Education during Covid-19 Confinement: Influence on Age and Gender. *ACTA SCIENTIAE*. 24 - 1, pp. 145 - 170. 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.6745>>. ISSN 1517-4492

DOI: 10.17648/acta.scientiae.6745
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0,400 **Num. revistas en cat.:** 1.370
Posición de publicación: 1.001
- 4 González, A; Manero, V.; Arnal Bailera, Alberto; Puertas, M. L.. Proof levels of Graph Theory students under the lens of the Van Hiele Model. *INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY*. 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/0020739X.2022.2113467>>. ISSN 0020-739X

Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 2,2 **Num. revistas en cat.:** 1.370
Posición de publicación: 531
- 5 Vera Sáez-Benito, Dámaso M.; Arnal-Bailera, Alberto. Working With Patterns Through Chess-Based Problems. Strategies and Reasoning Levels of Primary School Students. *INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATION IN SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION*. 30 - 2, pp. 14 - 28. 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.30722/IJISME.30.02.002>>. ISSN 2200-4270

DOI: 10.30722/IJISME.30.02.002



Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1,2

Posición de publicación: 894

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 1.370

- 6** González A.; Arnal Bailera A.. Dificultades de maestros en formación integrando tecnología en la resolución y enseñanza de problemas sobre el número racional. ACTA SCIENTIAE. 23 - 2, pp. 162 - 182. 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.6237>>. ISSN 1517-4492

DOI: 10.17648/acta.scientiae.6237

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.400

Posición de publicación: 1.001

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 1.370

- 7** Arnal Bailera, Alberto; Vera Sáez-Benito, Miguel. Enseñanza de herramientas de combinatoria a través de actividades basadas en el ajedrez en Educación Primaria. Un estudio de caso.REIDOCREA-REVISTA ELECTRONICA DE INVESTIGACION Y DOCENCIA CREATIVA. 10 - 7, pp. 1 - 18. 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.30827/Digibug.66303>>. ISSN 2254-5883

DOI: 10.30827/Digibug.66303

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: Journal Citation Indicator (JCI)

Índice de impacto: 0.07

Categoría: Emerging Sources Citation Index (ESCI)

Fuente de impacto: Dialnet Métricas

Índice de impacto: 0.140

Posición de publicación: 148

Categoría: Educación

Num. revistas en cat.: 230

- 8** Manero, V.; Arnal-Bailera, A.. Understanding proof practices of pre-service mathematics teachers in geometry. MATHEMATICS TEACHING-RESEARCH JOURNAL. 13 - 3, pp. 99 - 130. 2021. ISSN 2573-4377

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.200

Posición de publicación: 1.166

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 1.370

- 9** Arnal-Bailera, Alberto; Oller-Marcén, Antonio M.. Construcciones geométricas en GeoGebra a partir de diferentes sistemas de representación: Un estudio con maestros de primaria en formación. EDUCACION MATEMATICA. 32 - 1, pp. 67 - 98. 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.24844/EM3201.04>>. ISSN 0187-8298

DOI: 10.24844/EM3201.04

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,6

Posición de publicación: 990

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 1.274

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

- 10** Arnal-Bailera, A.; Oller-Marcén, A.M.. Prospective secondary mathematics teachers read Clairaut: professional knowledge and original sources. EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS. 105 - 2, pp. 237 - 259. 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s10649-020-09988-7>>. ISSN 0013-1954

DOI: 10.1007/s10649-020-09988-7

Tipo de producción: Artículo científico



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.847

Categoría: Mathematics (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.847
Posición de publicación: 56

Categoría: Education
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 1.274

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.402
Posición de publicación: 122

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Num. revistas en cat.: 264

- 11** Arnal Bailera, Alberto; Gasca Lázaro, Beatriz. Actividades con el ajedrez para trabajar la argumentación y la resolución de problemas en matemáticas en Educación Primaria. NÚMEROS. 99, pp. 71 - 84. 2018. ISSN 0212-3096

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: Dialnet Métricas
Índice de impacto: 0.065
Posición de publicación: 172

Categoría: Educación
Num. revistas en cat.: 231

- 12** Beltrán-Pellicer, P.; Arnal-Bailera, A.; Muñoz-Escolano, J.M.. Análisis del conteo como contenido matemático en un episodio de dibujos animados para educación infantil. UNIÓN : REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA. 52, pp. 236 - 249. 2018. ISSN 1815-0640

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: Dialnet Métricas
Índice de impacto: 0.038
Posición de publicación: 204

Categoría: Educación
Num. revistas en cat.: 230

- 13** Planas, N.; Arnal-Bailera, A.; Garcia-Honrado, I.. El discurso matemático del profesor: ¿Cómo se produce en clase y cómo se puede investigar?. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. 36 - 1, pp. 45 - 60. 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2240>>. ISSN 0212-4521

DOI: 10.5565/rev/ensciencias.2240

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.424
Posición de publicación: 465

Categoría: Education
Num. revistas en cat.: 1.044

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0.814
Posición de publicación: 200

Num. revistas en cat.: 243

Fuente de citas: WOS

Citas: 6

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 4

- 14** Arnal Bailera, Alberto; Oller Marcén, Antonio Miguel. Formación del Profesorado y Demostración Matemática. Estudio Exploratorio e Implicaciones. BOLEMA-MATHEMATICS EDUCATION BULLETIN-BOLETIM DE EDUCACAO MATEMATICA. 31 - 57, pp. 131 - 157. 2017. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1590/1980-4415v31n57a07>>. ISSN 0103-636X

DOI: 10.1590/1980-4415v31n57a07

Tipo de producción: Artículo científico



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.196
Posición de publicación: 787

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 1.261

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.196

Categoría: Mathematics (miscellaneous)

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 3

- 15** Arnal Bailera, Alberto; Lancis Fleta, Ángel. Análisis de progresos y dificultades en tareas de identificación del rombo en Educación Primaria con GeoGebra. NÚMEROS. 92, pp. 105 - 116. 2016. ISSN 0212-3096

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: Dialnet Métricas
Índice de impacto: 0.065

Categoría: Educación

Posición de publicación: 172

Num. revistas en cat.: 231

- 16** Arnal-Bailera, A.; Muñoz-Escolano, J.M.; Oller-Marcén, A.M.. Characterization of behavior of correctors when grading mathematics tests. REVISTA DE EDUCACIÓN. 2016 - 371, pp. 31 - 55. 2016. ISSN 0034-8082

DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2015-371-307

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.680

Categoría: Education

Posición de publicación: 249

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.360

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 1.185

Posición de publicación: 109

Num. revistas en cat.: 235

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

- 17** Arnal Bailera, Alberto; Guerrero Belloc, Belén. Construyendo una idea no estereotipada de triángulo con GeoGebra en Primero de Primaria. REVISTA DO INSTITUTO GEOGEBRA INTERNACIONAL DE SÃO PAULO. 5 - 1, pp. 39 - 51. 2016. ISSN 2237-9657

Tipo de producción: Artículo científico

- 18** Arnal Bailera, Alberto. Investigando la construcción de polígonos regulares mediante doblado de papel. UNIÓN : REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA. 45, pp. 269 - 284. 2016. ISSN 1815-0640

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: Dialnet Métricas
Índice de impacto: 0.038

Categoría: Educación

Posición de publicación: 204

Num. revistas en cat.: 230

- 19** Pellicer Ortín, Silvia; Arnal Bailera, Alberto; Marco Buzunariz, Miguel Ángel; Tomás Aragonés, Lucía. The CLIL approach in higher education: A collaborative small-scale experience (with a focus on Mathematics and Psychology). ENCUESTRO-REVISTA DE INVESTIGACION E INNOVACION EN LA CLASE DE IDIOMAS. 25, pp. 87 - 101. 2016. ISSN 1989-0796

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: Dialnet Métricas
Índice de impacto: 0.095

Categoría: Educación

Posición de publicación: 54

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 231



- 20** Arnal-Bailera, Alberto; Guerrero Belloc, Belén. Construyendo la idea de cuadrado: Un ejemplo de la integración de GeoGebra en el currículo de 1º de primaria. REIDOCREA-REVISTA ELECTRONICA DE INVESTIGACION Y DOCENCIA CREATIVA. 4, pp. 129 - 135. 2015. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.30827/Digibug.37015>>. ISSN 2254-5883
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: Dialnet Métricas **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0.081
Posición de publicación: 154 **Num. revistas en cat.:** 231
Fuente de impacto: Journal Citation Indicator (JCI) **Categoría:** Emerging Sources Citation Index (ESCI)
Índice de impacto: 0.107
- 21** Arnal Bailera, Alberto; Muñoz Escolano, José María; Oller Marcén, Antonio M.. ¿Cuál es la respuesta correcta? Ilustrando las dificultades de calificar en matemáticas. ENTORNO ABIERTO. 5, pp. 6 - 8. 2015. ISSN 2386-8821
Tipo de producción: Artículo científico
- 22** Arnal Bailera, Alberto. Utilizando gráficas y tablas para comparar distintos procesos de elección. EPSILON. 31 (3) - 88, pp. 55 - 66. 2014. ISSN 1131-9321
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: Dialnet Métricas **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0.035
Posición de publicación: 199 **Num. revistas en cat.:** 231
- 23** Planas, Núria; Alfonso, José María; Arnal Bailera, Alberto; Beltrán-Pellicer, Pablo; Morell, Miquel. Tensiones y prácticas inclusivas en la enseñanza de las matemáticas. APORTACIONES AL DESARROLLO DEL CURRÍCULO DESDE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA. pp. 352 - 372. Editorial Universidad de Granada, 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro
Fuente de impacto: SPI **Categoría:** NACIONAL - GENERAL
Índice de impacto: **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 30 **Num. revistas en cat.:** 385
- 24** Arnal Bailera, Alberto; Manero García, Víctor. La demostración en matemáticas. Perfiles de profesores en formación según sus niveles de Van Hiele. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XXIV. pp. 149 - 156. SEIEM, 2021. ISBN 978-84-09-32184-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 25** Planas Raig, Núria; Chico, Judith; García-Honrado Itziar, Arnal Bailera, Alberto. Discursos del alumno y del profesor en clase de Matemáticas. INVESTIGACIÓN SOBRE EL PROFESOR DE MATEMÁTICAS: PRÁCTICA DE AULA, CONOCIMIENTO, COMPETENCIA Y DESARROLLO PROFESIONAL. pp. 19 - 41. Ediciones Universidad de Salamanca, 2019. ISBN 978-84-1311-073-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Fuente de impacto: SPI **Categoría:** NACIONAL - GENERAL
Índice de impacto: **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 24 **Num. revistas en cat.:** 385
- 26** Arnal Bailera, Alberto; Julve Tiestos, Carmen. Enseñanza de la magnitud longitud en Educación Primaria vista en los libros de texto del método ABN. INCLUSIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN. pp. 643 - 651. DYKINSON, 2019. ISBN 978-84-1324-491-4



Tipo de producción: Capítulo de libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto:

Posición de publicación: 12

Categoría: NACIONAL - EDUCACIÓN

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 53

- 27** Arnal Bailera, Alberto; Julve Tiestos, Carmen. Uso de videos para la enseñanza del número racional. Un estudio con maestros en formación. INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD DIGITAL. pp. 584 - 594. DYKINSON, 2019. ISBN 978-84-1324-493-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto:

Posición de publicación: 12

Categoría: NACIONAL - EDUCACIÓN

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 53

- 28** Arnal-Bailera, A.; Muñoz-Escolano, J. M.; Oller-Marcén, A. M.. Análisis de las anotaciones realizadas por profesores al calificar pruebas escritas de matemáticas. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XXII. pp. 131 - 140. SEIEM, 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.seiem.es/pub/actas/index.shtml>>. ISBN 978-84-17445-11-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 29** Arnal Bailera, Alberto; Oller Marcén, Antonio M.. Construyendo tangentes exteriores con GeoGebra a partir de diferentes sistemas de representación. Un estudio con maestros en formación. AVANCES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO. pp. 1155 - 1161. Universidad de Granada, 2018. ISBN 978-84-09-13321-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 30** Arnal-Bailera, A.; Cid, E.; Muñoz-Escolano, J.M.; Oller-Marcén, A.M.. Marking Mathematics Exams. A Tool for Secondary Teacher Education. EDUCATING PROSPECTIVE SECONDARY MATHEMATICS TEACHERS. KNOWLEDGE, IDENTITY, AND PEDAGOGICAL PRACTICES. pp. 245 - 265. Springer International Publishing, 2018. ISBN 978-3-319-91059-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto:

Posición de publicación: 2

Categoría: INTERNACIONAL - EDUCACIÓN

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 50

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto:

Posición de publicación: 4

Categoría: INTERNACIONAL - GENERAL

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 425

- 31** Beltrán Pellicer, Pablo; Arnal Bailera, Alberto; Muñoz Escolano, José María. Análisis ontosemiótico de un episodio de dibujos animados con contenido matemático. ACTAS DEL SEGUNDO CONGRESO INTERNATIONAL VIRTUAL SOBRE EL ENFOQUE ONTOSEMIÓTICO DEL CONOCIMIENTO Y LA INSTRUCCIÓN MATEMÁTICOS. pp. 1 - 10. 2017. ISBN 978-84-617-9047-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 32** Planas Raig, N.; Fortuny, J. M.; Arnal Bailera, Alberto; García-Honrado, I.. El discurso matemático del profesor: ejemplos, explicaciones y coherencia local. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XX. pp. 437 - 446. SEIEM, 2016. ISBN 978-84-9747-948-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 33** Arnal Bailera, Alberto; Planas Raig, Núria. La actividad docente de un profesor: geometría, tecnología y grupos de riesgo. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XIX. pp. 147 - 155. 2014. ISBN 9788469708194

Tipo de producción: Capítulo de libro



- 34** Arnal Bailera, Alberto. Uso de tecnología en el aprendizaje de Geometría con grupos de riesgo: un enfoque discursivo. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XVIII. pp. 157 - 164. SEIEM, 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 35** Muñoz-Escolano, J.M.; Arnal-Bailera, A.; Beltrán-Pellicer, P.; Callejo, M.L.; Carrillo, J.. Investigación en Educación Matemática XXI. XXI, pp. 586. SEIEM - Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza, 2017. ISBN 9788416723423
Tipo de producción: Libro o monografía científica

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Design of questionnaire items to assess the acquisition of Van Hiele definition process.
Nombre del congreso: CERME13
Autor de correspondencia: Si
Fecha de celebración: 15/07/2023
Arnal-Bailera, Alberto; Manero, Víctor.
- 2** **Título del trabajo:** Design of Van Hiele level 5 indicators using the Delphi methodology
Nombre del congreso: 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 18/07/2022
Publicación en acta congreso: Si
Arnal Bailera, Alberto; Manero García, Víctor Manuel. "Design of Van Hiele level 5 indicators using the Delphi methodology". En: Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 4, pp. 4-171 - 4-171. 2022. ISBN 978-84-1302-178-2
- 3** **Título del trabajo:** The effect of a reading of Clairaut on prospective secondary mathematics teachers' instructional design
Nombre del congreso: CERME12
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bolzano, Italia
Fecha de celebración: 02/02/2022
Arnal Bailera, Alberto; Beltrán Pellicer, Pablo; Oller Marcén, Antonio Miguel.
- 4** **Título del trabajo:** Cuestionario de medición del nivel 5 de Van Hiele
Nombre del congreso: XXIV Simposio de la SEIEM
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 08/09/2021
Manero García, Víctor Manuel; Arnal Bailera, Alberto.
- 5** **Título del trabajo:** La demostración en matemáticas. Perfiles de profesores en formación según sus niveles de Van Hiele
Nombre del congreso: XXIV Simposio de la SEIEM
Ámbito geográfico: Nacional



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 08/09/2021

Forma de contribución: Capítulo de libro

Arnal Bailera, Alberto; Manero García, Víctor Manuel. "La demostración en matemáticas. Perfiles de profesores en formación según sus niveles de Van Hiele". En: Investigación en Educación Matemática XXIV. pp. 149 - 156. 2021. ISBN 978-84-09-32184-1

6 Título del trabajo: In-service teachers marking students' answers containing derivation errors

Nombre del congreso: ICME 14

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Shanghai, China

Fecha de celebración: 11/07/2021

Arnal-Bailera, Alberto; Muñoz-Escolano, Jose M.; Oller-Marcén, Antonio M.

7 Título del trabajo: Profesores de Matemáticas en formación entrevistan al tutor de prácticas. Una herramienta de formación del profesorado

Nombre del congreso: CIMIE21 - X Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 30/06/2021

Publicación en acta congreso: Si

Julve Tiestos, Carmen; Arnal Bailera, Alberto. "Profesores de Matemáticas en formación entrevistan al tutor de prácticas. Una herramienta de formación del profesorado". En: Actas del CIMIE21 - X Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. pp. null. 2021.

8 Título del trabajo: Análisis de la construcción de definiciones a través de actividades de GeoGebra

Nombre del congreso: ICESD 8th International Congress of Educational Sciences and Development

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Pontevedra, España

Fecha de celebración: 30/10/2020

Publicación en acta congreso: Si

Arnal Bailera, Alberto; Julve Tiestos, Carmen. "Análisis de la construcción de definiciones a través de actividades de GeoGebra". En: Libro de abstracts - 8th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 37 - 37. 2020. ISBN 978-84-09-19786-6

9 Título del trabajo: Análisis de la demostración de propiedades aritméticas a través de la utilización de materiales manipulativos

Nombre del congreso: ICESD 8th International Congress of Educational Sciences and Development

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Pontevedra, España

Fecha de celebración: 30/10/2020

Publicación en acta congreso: Si

Arnal Palacián, Mónica; Arnal Bailera, Alberto. "Análisis de la demostración de propiedades aritméticas a través de la utilización de materiales manipulativos". En: Libro de abstracts - 8th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 67 - 67. 2020. ISBN 978-84-09-19786-6



- 10 Título del trabajo:** Dificultades didácticas de alumnos de Magisterio construyendo vídeos didácticos para la enseñanza de la medida
Nombre del congreso: ICESD 8th International Congress of Educational Sciences and Development
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Pontevedra, España
Fecha de celebración: 30/10/2020
Publicación en acta congreso: Si
Julve Tiestos, Carmen; Arnal Bailera, Alberto. "Dificultades didácticas de alumnos de Magisterio construyendo vídeos didácticos para la enseñanza de la medida". En: Libro de abstracts - 8th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 37 - 37. 2020. ISBN 978-84-09-19786-6
- 11 Título del trabajo:** Utilización del marco TPACK para la evaluación de Apps matemáticas para la formación del profesorado
Nombre del congreso: ICESD 8th International Congress of Educational Sciences and Development
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Pontevedra, España
Fecha de celebración: 30/10/2020
Publicación en acta congreso: Si
Julve Tiestos, Carmen; Arnal Bailera, Alberto. "Utilización del marco TPACK para la evaluación de Apps matemáticas para la formación del profesorado". En: Libro de abstracts - 8th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 67 - 67. 2020. ISBN 978-84-09-19786-6
- 12 Título del trabajo:** simposio invitado "Matemáticas y Tecnología, una mirada desde la didáctica de las Matemáticas"
Nombre del congreso: ICESD 8th International Congress of Educational Sciences and Development
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Pontevedra, España
Fecha de celebración: 30/10/2020
Publicación en acta congreso: Si
Arnal Bailera, Alberto. "simposio invitado "Matemáticas y Tecnología, una mirada desde la didáctica de las Matemáticas"". En: Libro de abstracts - 8th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 36 - 36. 2020. ISBN 978-84-09-19786-6
- 13 Título del trabajo:** Enseñanza de la magnitud longitud en Educación Primaria vista en los libros de texto del método ABN
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 20/12/2019
Arnal Bailera, Alberto; Julve Tiestos, Carmen.
- 14 Título del trabajo:** Uso de vídeos para la enseñanza del número racional. Un estudio con maestros en formación
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España



Fecha de celebración: 20/12/2019

Julve Tiestos, Carmen; Arnal Bailera, Alberto.

- 15 Título del trabajo:** Dificultades de estudiantes del Grado de Magisterio en Educación Primaria en actividades de visualización
Nombre del congreso: CIMIE 19: 8º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lleida, España
Fecha de celebración: 04/07/2019
Publicación en acta congreso: Si
Arnal Bailera, Alberto; Julve Tiestos, Carmen. "Dificultades de estudiantes del Grado de Magisterio en Educación Primaria en actividades de visualización". En: Libro de actas #CIMIE19. pp. null. 2019. ISBN 978-84-09-20983-5
- 16 Título del trabajo:** Prospective primary school teachers' difficulties when dealing with multiplying fraction word problems
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE NEW PERSPECTIVES IN SCIENCE EDUCATION
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: FLORENCE, Italia
Fecha de celebración: 21/03/2019
Publicación en acta congreso: Si
Arnal Bailera, Alberto; González Herrera, Antonio. "Prospective primary school teachers' difficulties when dealing with multiplying fraction word problems". En: Conference proceedings - International conference New perspectives in Science education 8th edition. pp. 604 - 609. 2019. ISBN 978-88-85813-56-4
- 17 Título del trabajo:** Using video-based methods to teach rational number tp prospective primary school teachers
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE NEW PERSPECTIVES IN SCIENCE EDUCATION
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: FLORENCE, Italia
Fecha de celebración: 21/03/2019
Publicación en acta congreso: Si
Julve Tiestos, Carmen; Arnal Bailera, Alberto; Beltrán Pellicer, Pablo; González, Antonio. "Using video-based methods to teach rational number tp prospective primary school teachers". En: Conference proceedings - International conference New perspectives in Science education 8th edition. pp. 615 - 621. 2019. ISBN 978-88-85813-56-4
- 18 Título del trabajo:** Análisis de las dificultades de maestros en formación al realizar construcciones geométricas en un contexto tecnológico
Nombre del congreso: 6th International Congress of Educational Sciences and Development
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Setúbal, Portugal
Fecha de celebración: 21/06/2018
Publicación en acta congreso: Si



Arnal Bailera, Alberto; Oller Marcén, Antonio M. "Análisis de las dificultades de maestros en formación al realizar construcciones geométricas en un contexto tecnológico". En: Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 895 - 895. 2018. ISBN 978-84-09-02091-1

19 Título del trabajo: Dificultades en el desarrollo de la competencia argumentativa en lengua inglesa en Matemáticas y Psicología con maestros en formación

Nombre del congreso: 6th International Congress of Educational Sciences and Development

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Setúbal, Portugal

Fecha de celebración: 21/06/2018

Publicación en acta congreso: Si

Arnal Bailera, Alberto; Beltrán Pellicer, Pablo; Gil Clemente, Elena; Marco Buzunáriz, Miguel Ángel; Pellicer Ortín, Silvia; Tomás Aragonés, Lucía. "Dificultades en el desarrollo de la competencia argumentativa en lengua inglesa en Matemáticas y Psicología con maestros en formación". En: Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 894 - 894. 2018. ISBN 978-84-09-02091-1

20 Título del trabajo: Dificultades en la inclusión de herramientas tecnológicas para la enseñanza de problemas de fracciones con maestros en formación

Nombre del congreso: 6th International Congress of Educational Sciences and Development

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Setúbal, Portugal

Fecha de celebración: 21/06/2018

Publicación en acta congreso: Si

Arnal Bailera, Alberto; González Herrera, Antonio. "Dificultades en la inclusión de herramientas tecnológicas para la enseñanza de problemas de fracciones con maestros en formación". En: Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 669 - 669. 2018. ISBN 978-84-09-02091-1

21 Título del trabajo: Maestros en formación construyendo con GeoGebra perpendiculares a un segmento

Nombre del congreso: XXI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 06/09/2017

Publicación en acta congreso: Si

Arnal Bailera, Alberto; Oller Marcén, Antonio M. "Maestros en formación construyendo con GeoGebra perpendiculares a un segmento". En: Investigación en Educación Matemática XXI. pp. 499 - 499. ISBN 978-84-16723-42-3

22 Título del trabajo: Miembro del Comité Científico y responsable del Comité organizador

Nombre del congreso: XXI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 06/09/2017

Muñoz Escolano, José María.



- 23 Título del trabajo:** Construyendo cuadrados con GeoGebra a partir de diferentes sistemas de representación. Un estudio con maestros de primaria en formación
Nombre del congreso: VIII CIBEM. Congreso Iberoamericano de Educación Matemática
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 10/07/2017
Publicación en acta congreso: Si
Arnal Bailera, Alberto; Oller Marcén, Antonio Miguel. "Construyendo cuadrados con GeoGebra a partir de diferentes sistemas de representación. Un estudio con maestros de primaria en formación". En: VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática - Libro de actas. pp. 231 - 239. 2017. ISBN 978-84-945722-3-4
- 24 Título del trabajo:** Enseñanza de la didáctica de la geometría y psicología en inglés en el grado en magisterio en educación primaria. Una investigación inter-departamental.
Nombre del congreso: VIII CIBEM. Congreso Iberoamericano de Educación Matemática
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 10/07/2017
Publicación en acta congreso: Si
Arnal Bailera, Alberto; Marco-Buzunáriz, Miguel Ángel; Pellicer Ortín, Silvia; Tomás-Aragonés; Lucía; Gil Clemente, Elena. "Enseñanza de la didáctica de la geometría y psicología en inglés en el grado en magisterio en educación primaria. Una investigación inter-departamental.". En: VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática - Libro de actas. pp. 317 - 328. 2017. ISBN 978-84-945722-3-4
- 25 Título del trabajo:** Análisis ontosemiótico de un episodio de dibujos animados con contenido matemático.
Nombre del congreso: Segundo Congreso International Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 23/03/2017
Forma de contribución: Capítulo de libro
Beltrán Pellicer, Pablo; Arnal Bailera, Alberto; Muñoz Escolano, José María. "Análisis ontosemiótico de un episodio de dibujos animados con contenido matemático.". En: Actas del Segundo Congreso International Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos. pp. 1 - 10. 2017. ISBN 978-84-617-9047-0
- 26 Título del trabajo:** Estudio de la calificación de tareas de análisis matemático por profesores de Secundaria. Implicaciones en la formación del profesorado.
Nombre del congreso: RSME 2017
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 30/01/2017
Arnal Bailera, Alberto.



- 27 Título del trabajo:** Reconocer prácticas, objetos, y procesos matemáticos al seleccionar dibujos animados para el aula de infantil y primaria.
Nombre del congreso: Innovagogía 2016. III Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Virtual, España
Fecha de celebración: 28/11/2016
Publicación en acta congreso: Si
Beltran-Pellicer, Pablo; Arnal-Bailera, Alberto; Muñoz-Escolano, José M. "Reconocer prácticas, objetos, y procesos matemáticos al seleccionar dibujos animados para el aula de infantil y primaria.". En: Innovagogía 2016. III Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa - Libro de Actas. pp. 569 - 578. 2016. ISBN 978-84-608-8348-7
- 28 Título del trabajo:** Procesos de ejemplificación y de explicación en el discurso matemático del profesor.
Nombre del congreso: XX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 08/09/2016
Publicación en acta congreso: Si
Planas, N.; Fortuny, J.Mª; Arnal-Bailera, Alberto; García-Honrado, I. "Procesos de ejemplificación y de explicación en el discurso matemático del profesor.". En: Investigación en Educación Matemática XX. pp. 437 - 445. SEIEM, 2016. ISBN 978-84-9747-948-6
- 29 Título del trabajo:** Trabajando la demostración con profesorado de secundaria en formación.
Nombre del congreso: XX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 08/09/2016
Publicación en acta congreso: Si
Arnal Bailera, Alberto; Oller Marcén, Antonio. "Trabajando la demostración con profesorado de secundaria en formación.". En: Investigación en Educación Matemática XX. pp. 563 - 564. 2016. ISBN 978-84-9747-948-6
- 30 Título del trabajo:** Marking mathematics exams as a tool for Secondary teacher training.
Nombre del congreso: 13th International Congress on Mathematics Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Hamburgo, Alemania
Fecha de celebración: 24/07/2016
Arnal Bailera, Alberto; Cid Castro, Eva; Muñoz Escolano, José María; Oller Marcen, Antonio M.
- 31 Título del trabajo:** La actividad docente de un profesor: Geometría, tecnología y grupos de riesgo
Nombre del congreso: XIX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España



Fecha de celebración: 04/09/2014

Publicación en acta congreso: Si

Arnal Bailera, Alberto; Planas Raig, Núria. "La actividad docente de un profesor: Geometría, tecnología y grupos de riesgo". En: Investigación en Educación Matemática XIX. pp. 147 - 156. SEIEM, 2014. ISBN 978 - 84 - 697 - 0819 - 4

32 Título del trabajo: Uso de la Tecnología en el aprendizaje de la Geometría: un enfoque discursivo

Nombre del congreso: XVIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Bilbao, España

Fecha de celebración: 07/09/2013

Publicación en acta congreso: Si

Arnal Bailera, Alberto; Planas Raig, Núria. "Uso de la Tecnología en el aprendizaje de la Geometría: un enfoque discursivo". En: Investigación en Educación Matemática XVIII. pp. 157 - 164. SEIEM, ISBN 978-84-9860-843-4

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

1 Título del trabajo: Formación de profesorado de matemáticas utilizando fuentes originales

Nombre del evento: Seminario de Didáctica de las Matemáticas

Ciudad de celebración: Zaragoza,

Fecha de celebración: 03/12/2020

Entidad organizadora: Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones Universidad de Zaragoza

2 Título del trabajo: Mediación tecnológica en la enseñanza y el aprendizaje de geometría con grupos de riesgo: estudio múltiple de casos

Nombre del evento: Divendres de Recerca

Ciudad de celebración: Barcelona,

Fecha de celebración: 20/12/2013

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas Universitat Autònoma de Barcelona

3 Título del trabajo: Construcción del perfil actitudinal de una profesora a lo largo de una secuencia de enseñanza de geometría con GeoGebra

Nombre del evento: Divendres de Recerca

Ciudad de celebración: Barcelona,

Fecha de celebración: 02/03/2012

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas Universitat Autònoma de Barcelona

4 Título del trabajo: Actitudes en la enseñanza de Matemáticas con tecnología

Nombre del evento: Divendres de Recerca

Ciudad de celebración: Barcelona,

Fecha de celebración: 25/02/2011

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas Universitat Autònoma de Barcelona



- 5 Título del trabajo:** Réplica a la comunicación Cuestiones sobre aprendizaje con software de geometría dinámica
Nombre del evento: Divendres de Recerca
Ciudad de celebración: Barcelona,
Fecha de celebración: 07/01/2011
Entidad organizadora: Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas
Universitat Autònoma de Barcelona

Otras actividades de divulgación

- 1 Título del trabajo:** Aprendizaje por indagación aplicado a la competencia matemática y científico tecnológica
Nombre del evento: Educación STEAM. Curso de Formación
Tipo de evento: Tutorización curso online
Ciudad de celebración: Zaragoza,
Fecha de celebración: 31/03/2022
Entidad organizadora: Centro de Profesorado Juan de Lanuza
- 2 Título del trabajo:** Didáctica de las Matemáticas en la Educación Primaria. Modelos de enseñanza y recursos
Nombre del evento: Problemates. Curso de Formación
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Tudela, Comunidad Foral de Navarra, España
Fecha de celebración: 10/02/2020
Entidad organizadora: CAP de Tudela
- 3 Título del trabajo:** Tecnologías educativas y su aplicación en el aula de Matemáticas
Nombre del evento: Seminario coordinación de formación para el uso de las tecnologías en los aprendizajes (educación secundaria)
Ciudad de celebración: Zaragoza,
Fecha de celebración: 30/05/2019
Entidad organizadora: CIFE Juan de Lanuza
- 4 Título del trabajo:** Resolver exámenes de matemáticas no es fácil... corregirlos tampoco
Nombre del evento: II Jornada de Educación Matemática de Aragón
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Zaragoza,
Fecha de celebración: 03/02/2017
Entidad organizadora: Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas SAPM
- 5 Título del trabajo:** Actividades con GeoGebra en el aula de Primaria
Nombre del evento: II Día GeoGebra Aragón
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Zaragoza,
Fecha de celebración: 21/11/2015
Entidad organizadora: Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas SAPM
- 6 Título del trabajo:** Taller: Introducción a GeoGebra
Nombre del evento: I Jornada de Educación Matemática de Aragón
Tipo de evento: Conferencias impartidas



Ciudad de celebración: Zaragoza,

Fecha de celebración: 28/02/2015

Entidad organizadora: Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas SAPM

7 Título del trabajo: ¿Cuál es la respuesta correcta? Ilustrando la dificultad de calificar exámenes

Nombre del evento: I Jornada de Educación Matemática de Aragón

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Zaragoza,

Fecha de celebración: 27/02/2015

Entidad organizadora: Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas SAPM

8 Título del trabajo: Actividades con GeoGebra para hacer Matemáticas

Nombre del evento: I Día GeoGebra Aragón

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Zaragoza,

Fecha de celebración: 22/03/2014

Entidad organizadora: Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas SAPM

9 Título del trabajo: Utilización de la PDI en Matemáticas en 3º de ESO

Nombre del evento: IX Jornadas de Buenas Prácticas Educativas. Educar en la Sociedad de la Información.

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Zaragoza,

Fecha de celebración: 23/06/2010

Entidad organizadora: Centro de Profesores y Recursos de Zaragoza I

Tipo de entidad: Centro de Formación del profesorado

10 Título del trabajo: Recursos TIC para matemáticas con PDI

Nombre del evento: Curso modular de informática educativa: nivel avanzado

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Fecha de celebración: 03/05/2010

Entidad organizadora: Centro de Profesores y Recursos de Huesca

Ciudad entidad organizadora: Huesca,

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

Título de la actividad: XXI SEIEM SIMPOSIO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Tipo de actividad: CONGRESO INTERNACIONAL **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

Modo de participación: Organizador

Nº de asistentes: 200

Fecha de inicio-fin: 06/09/2017 - 09/09/2017

Duración: 4 días



Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education
Funciones desempeñadas: Revisor
Entidad de realización: Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 5
Fecha de inicio: 06/02/2021
- 2** **Nombre de la actividad:** Revista de Educación Matemática
Funciones desempeñadas: Revisor
Entidad de realización: Revista de Educación Matemática
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio: 17/07/2020
- 3** **Nombre de la actividad:** Actas del Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Funciones desempeñadas: Revisor
Entidad de realización: Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 4
Fecha de inicio: 04/02/2019
- 4** **Nombre de la actividad:** Magis
Funciones desempeñadas: Revisor
Entidad de realización: Magis
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio: 22/09/2018
- 5** **Nombre de la actividad:** Revista Internacional de Investigación e Innovación en Didáctica de las Humanidades y las Ciencias
Funciones desempeñadas: Revisor
Entidad de realización: Revista Internacional de Investigación e Innovación en Didáctica de las Humanidades y las Ciencias
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio: 09/12/2017
- 6** **Nombre de la actividad:** Revista AIEM
Funciones desempeñadas: Revisor
Entidad de realización: SEIEM
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 3



Fecha de inicio: 01/01/2016

- 7** **Nombre de la actividad:** Revista UNION
Funciones desempeñadas: Revisor
Entidad de realización: Revista UNION
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 3
Fecha de inicio: 01/01/2015

- 8** **Nombre de la actividad:** Investigación en Educación Matemática
Funciones desempeñadas: Revisor
Entidad de realización: SEIEM
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 5
Fecha de inicio: 03/03/2014

Otros méritos

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1** **Nombre de la sociedad:** Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas "Pedro Sánchez Ciruelo"
Ciudad entidad afiliación: España
Fecha de inicio: 01/01/2019
- 2** **Nombre de la sociedad:** Sociedad de Investigación en Educación Matemática
Ciudad entidad afiliación: España
Fecha de inicio: 01/01/2013

Períodos de actividad investigadora

- 1** **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 31/12/2021
- 2** **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: ACPUA
Fecha de obtención: 24/11/2020



Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 Descripción:** Profesor Titular de Universidad
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Fecha del reconocimiento: 25/10/2021
- 2 Descripción:** Profesor Contratado Doctor
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Fecha del reconocimiento: 06/10/2017
- 3 Descripción:** Profesor Ayudante Doctor
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Fecha del reconocimiento: 24/03/2017