



SANDRA VÁZQUEZ TOLEDO

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 20/03/2023

v 1.4.0

80138259f67333e091335be84589a1c1

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Doctora en Ciencias de la Educación, Licenciada en Psicopedagogía y Diplomada en Magisterio por la Universidad de Zaragoza. Profesora Titular en el área de Didáctica y Organización Escolar. Área temática sobre la que versan sus publicaciones. Ha participado en numerosas congresos, proyectos de investigación e innovación educativa. Miembro del grupo de investigación Educación y Diversidad (EDI). Miembro del Grupos de ApS Unizar. Ha desempeñado diversos cargos de gestión, actualmente subdirectora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza.

**SANDRA VÁZQUEZ TOLEDO**

Apellidos: **VÁZQUEZ TOLEDO**
Nombre: **SANDRA**
ORCID: **0000-0003-2206-2299**
Sexo: **Mujer**
Correo electrónico: **svaztol@unizar.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Didáctica y Organización Escolar.
Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Educación
Categoría profesional: Prof. Titular Univ.
Fecha de inicio: 14/12/2022
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580202 - Organización y dirección de las instituciones educativas
Funciones desempeñadas: TU
Identificar palabras clave: Contextos y procesos educativos generales; Formación continua y desarrollo profesional docente; Didáctica general; Humanidades y ciencias sociales



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1** **Nombre del título:** Diploma de estudios avanzados
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Facultad de Educación
Fecha de titulación: 29/09/2005
- 2** **Nombre del título:** LICENCIADA EN PSICOPEDAGOGÍA
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Facultad de Educación
Fecha de titulación: 13/08/2003
- 3** **Nombre del título:** PCEO Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte / Diplomatura en Magisterio Educación Física
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Facultad de Educación
Fecha de titulación: 27/07/2001

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en ciencias de la educación y didácticas específicas
Entidad de titulación: Facultad de Educación
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Fecha de titulación: 08/01/2010
Título de la tesis: El liderazgo como discurso y práctica educativa
Director/a de tesis: José Luis Bernal Agudo
Calificación obtenida: sobresaliente "cum laude" por unanimidad

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1** **Nombre de la asignatura/curso:** Planificación y evaluación de las enseñanzas. Perspectivas innovadoras
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 2** **Nombre de la asignatura/curso:** Liderazgo, innovación y habilidades comunicativas: Los secretos del buen líder
Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 3** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica general y curriculum
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 14/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** Planificación y evaluación de las enseñanzas. Perspectivas innovadoras
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** Currículo en contextos diversos
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 13/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas realidades en educación no formal e informal
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 17/09/2018 **Fecha de finalización:** 15/09/2019
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares II
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas realidades en educación no formal e informal
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Atención a la diversidad
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** Procesos de enseñanza-aprendizaje
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 14/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN LA EDUCACION INFANTIL
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Atención a la diversidad
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** Atención a los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
Titulación universitaria: Maestro, Educación Física
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
Titulación universitaria: Maestro, Educación Musical
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
Titulación universitaria: Maestro, Educación Especial
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 17 Nombre de la asignatura/curso:** Maestro y relación educativa
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
Fecha de inicio: 20/09/2004 **Fecha de finalización:** 19/09/2005
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 19 Nombre de la asignatura/curso:** PRÁCTICAS ESCOLARES III. EDUCACIÓN PRIMARIA
Fecha de inicio: 20/09/2004 **Fecha de finalización:** 19/09/2005
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** La gamificación como metodología para el aprendizaje de la lengua francesa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Luis Ángel Lucea Osed
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 05/10/2022
- 2 Título del trabajo:** Propuestas didácticas para Camina&Aprende
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: Paula Bravo Mejia
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 05/10/2022

- 3 Título del trabajo:** Relación entre formación universitaria y empleabilidad: un reto de la educación del siglo XXI
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paola Domingo Torrecilla
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2022
- 4 Título del trabajo:** Alternativas educativas al método de enseñanza tradicional. Una educación para el ser es posible
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lucía Carcavilla Palma
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/07/2022
- 5 Título del trabajo:** Uso de las TIC en los centros educativos en Educación Primaria: un análisis comparativo entre el medio rural y urbano.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Nerín Carrasquer
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/07/2022
- 6 Título del trabajo:** Dinámicas de participación digital en las redes sociales y sus implicaciones socioeducativas: un análisis de percepciones de usuarios adolescentes.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Latorre Cosculluela, Cecilia
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Silvia Anzano Oto
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 05/05/2022
- 7 Título del trabajo:** Diseño e implementación del programa SocialTICTEA: Impacto de la tecnología en el desarrollo social de alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Liesa Orús, Marta
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sergio Cored Bandrés
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 04/05/2022
- 8 Título del trabajo:** Aprendizaje basado en retos a través de la gamificación: una propuesta de intervención educativa en educación física
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Pérez Delgado
Calificación obtenida: Notable



Fecha de defensa: 07/10/2021

- 9 Título del trabajo:** El clima de aula con el gestor como docente
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Nicole Watson López
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/10/2021
- 10 Título del trabajo:** EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DURANTE LA PANDEMIA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: David Romance Durán
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2021
- 11 Título del trabajo:** Las TICS como recurso didáctico en Educación Física. Análisis de la aplicación de los exergames por los maestros de Educación Primaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Ruiz Marín
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2021
- 12 Título del trabajo:** La influencia de las relaciones entre iguales en la autoestima en quinto y sexto de primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Escobedo Pellicer
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2021
- 13 Título del trabajo:** Cómo trabajar la empatía hacia un alumno Asperger y su hermano gemelo, dentro de un grupo clase, a través de diferentes estrategias
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Ciprés Bandrés, María Ángeles
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Miriam Bello Guerra
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/10/2020
- 14 Título del trabajo:** La gamificación como estrategia metodológica para la enseñanza de las destrezas básicas de la Lengua Inglesa en Educación Primaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Tolmos Lacruz
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 10/07/2020
- 15 Título del trabajo:** Gestión del juego y sus elementos como metodología de aprendizaje en 2º ciclo de Educación Infantil.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado



Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Lucía Escuer Gil
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/03/2020

Tipo de entidad: Universidad

16 Título del trabajo: La formación inicial del maestro para abordar el acoso escolar.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Helena Itziar Suárez Ibarz

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 18/12/2019

17 Título del trabajo: PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MAESTROS Y MAESTRAS SOBRE LOS DEBERES ESCOLARES EN LA COMUNIDAD DE ARAGÓN.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Isabel Bernet Sánchez

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 18/12/2019

18 Título del trabajo: ¿Por qué homeschooling?

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Irene Pallás Ferrer

Calificación obtenida: Matrícula de honor

Fecha de defensa: 10/10/2019

19 Título del trabajo: El proceso de lectura como objetivo en la escuela y la biblioteca de aula como herramienta.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alicia Abadías Callén

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 09/10/2019

20 Título del trabajo: Propuesta de atención temprana logopédica para niños hipoacúsicos implantados.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Melania García Correa

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 05/07/2019

21 Título del trabajo: Percepciones y creencias de los deberes escolares. La visión de las familias.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Diego Fortún Sanvicente

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 22/02/2019

22 Título del trabajo: El alumno con TDAH en el aula de Primaria: Pautas y estrategias de intervención educativa.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad



Alumno/a: Carlos Martínez Alcalá
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/01/2019

- 23 Título del trabajo:** El aprendizaje cooperativo en el aula de primaria: principios y técnicas metodológicas.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alba Aced Alcalde
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/01/2019
- 24 Título del trabajo:** La gamificación: una herramienta motivacional para la enseñanza de la lengua inglesa.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jorge Camacho Domínguez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 26/10/2018
- 25 Título del trabajo:** Análisis comparativo de los recursos para implementar la gamificación en el aula de primaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Héctor Vilellas Soro
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 11/07/2018
- 26 Título del trabajo:** Las TIC y el sedentarismo: un estudio en escolares de Primaria en Aragón.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Eduardo Palacio Mur
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 11/07/2018
- 27 Título del trabajo:** Análisis de los principales recursos tecnológicos utilizados en la intervención del lenguaje y la comunicación en TEA.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sergio Cored Bandrés
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 11/07/2018
- 28 Título del trabajo:** La influencia de la timidez en el desarrollo del lenguaje oral y la comunicación a lo largo de la vida.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Verónica Sierra Sánchez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 11/07/2018
- 29 Título del trabajo:** El perfil del maestro: análisis desde la práctica educativa.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: Nerea Castillo Eizaguerri
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/01/2018

- 30 Título del trabajo:** Pautas de actuación en la escuela ante los trastornos de apego de niños y niñas adoptados/as.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alba Yael Castán Tregón
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 03/01/2018
- 31 Título del trabajo:** La metodología Flipped Classroom: Revisión y análisis de los principales recursos tecnológicos.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sergio Coreo Bandrés
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 19/10/2017
- 32 Título del trabajo:** El impacto de las redes sociales en la escritura y ortografía de futuros/as maestros/as.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Silvia Anzano Oto
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 28/06/2017
- 33 Título del trabajo:** El proceso de cambio de Etapa: el tránsito de Educación Infantil a Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Mónica Delgado Bercero
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 19/12/2016
- 34 Título del trabajo:** Principales características del TDAH y propuesta de intervención en el ámbito lógico.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Miranda Bafaluy
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/12/2016
- 35 Título del trabajo:** La visión actual sobre los deberes escolares
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Verónica Sierra Sánchez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 17/10/2016
- 36 Título del trabajo:** El Liderazgo Educativo: conceptualización y tendencias actuales
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: Alberto Rodríguez Sánchez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 30/09/2016

- 37 Título del trabajo:** El aprendizaje cooperativo en el aula de primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara de Juan Ibáñez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2016
- 38 Título del trabajo:** La Educación para la Salud en la escuela: análisis comparativo de los programas puestos en práctica en las diferentes Comunidades Autónomas de la Península Ibérica de las etapas obligatorias de educación Infantil y Primaria. La situación de Aragón.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raquel Gracia Lazaro
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 11/03/2016
- 39 Título del trabajo:** La motivación en la Educación Física: análisis de los factores y metas de los niños en las acciones motrices de cooperación y cooperación-oposición
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raquel Alda Navalón
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/01/2016
- 40 Título del trabajo:** Aprendizaje-Servicio (ApS): una propuesta metodológica para favorecer la inclusión de alumnos con Trastorno del Espectro Autista.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Armero Arbe
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 07/01/2016
- 41 Título del trabajo:** Intervención educativa mediante una secuenciación didáctica para favorecer el desarrollo de la Inteligencia Emocional en niños con Trastorno del Espectro Autista: estudio de caso
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Estefanía Ariño Urgel
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 07/01/2016
- 42 Título del trabajo:** Los rincones de trabajo. Metodología activa favorecedora de la inclusión en el aula.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Tizné Larroy
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/01/2016



- 43** **Título del trabajo:** Aprendizaje Basado en Proyectos. Una metodología de enseñanza y aprendizaje en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Daniel Ignacio Sauras López
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 26/10/2015
- 44** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención educativa al alumnado con espectro autista a través de sistema aumentativos y alternativos de comunicación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Pilar Bolsas García
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/10/2015
- 45** **Título del trabajo:** Motivación de los alumnos y alumnas de sexto de primaria hacia la carrera de larga duración en educación física
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Omar Serrano Jaca
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 02/07/2015
- 46** **Título del trabajo:** El recreo: un espacio de y para la socialización
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Nieves Castillo Casaus
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 07/07/2014
- 47** **Título del trabajo:** La oportunidad del aprendizaje-servicio: libros adaptados al SAAC
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Rubio Roig
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 07/07/2014
- 48** **Título del trabajo:** El curriculum oculto: análisis del tratamiento del género en los libros de texto de Ed. Primaria de las principales editoriales estatales
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Salas Romeo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/07/2014
- 49** **Título del trabajo:** Motivaciones e intereses de los alumnos de primaria hacia la educación física en el ámbito escolar
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lucas Turmo Celaya



Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 07/07/2014

50 Título del trabajo: Actitudes, creencias y percepciones de los futuros docentes de la mención de educación física hacia la diversidad

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Claudia Mayoral Ejarque

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 04/07/2014

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: EDI (EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD)

Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: S49_20R: Educación Y Diversidad (EDI)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Begoña Vigo Arrazola

Nº de investigadores/as: 28

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022

Duración: 3 años

Cuantía total: 24.474 €

2 Nombre del proyecto: RTI2018-096986-B-C31: EXPERIENCIAS DE JUEGO PERVASIVAS PARA TODOS

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eva Mónica Cerezo Bagdasari; Sandra Silvia Baldassarri

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

FONDOS FEDER

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2021

Duración: 3 años

Cuantía total: 70.422 €



- 3** **Nombre del proyecto:** GRUPO DE REFERENCIA EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD (EDI)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Begoña Vigo Arrazola
Nº de investigadores/as: 16
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN
- Fecha de inicio-fin:** 01/01/2017 - 31/12/2019 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 45.730 €
- 4** **Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S108 EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Abós Olivares
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
- Fecha de inicio-fin:** 01/01/2016 - 31/12/2016 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.138 €
- 5** **Nombre del proyecto:** IMMERTABLE-APP
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sandra Silvia Baldassarri
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN
- Fecha de inicio-fin:** 01/09/2015 - 31/12/2015 **Duración:** 4 meses
Cuantía total: 82.485 €
- 6** **Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S108 EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Abós Olivares
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
- Fecha de inicio-fin:** 01/01/2015 - 31/12/2015 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.090 €
- 7** **Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S108 EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Abós Olivares
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN



Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014
Cuantía total: 1.792 €

Duración: 1 año

8 Nombre del proyecto: TIN2011-24660. HACIA UNA NUEVA GENERACION DE AGENTES DE TIPO HUMANO.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco José Serón Arbeloa

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

FONDOS FEDER

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2014

Duración: 3 años

Cuantía total: 91.718 €

9 Nombre del proyecto: GRUPO EMERGENTE S108 EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Abós Olivares

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.252 €

10 Nombre del proyecto: GRUPO EMERGENTE S108 EDUCACION Y DESARROLLO RURAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Abós Olivares

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2012

Duración: 2 años

Cuantía total: 4.034 €

11 Nombre del proyecto: SEJ2005-08513-C04-03. DETECCION DE DIFICULTADES Y NECESIDADES FORMATIVAS PERCIBIDAS POR LOS DIRECTORES ESCOLARES EN EL PROCESO DE ACESO AL CARGO

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Luis Bernal Agudo

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Fecha de inicio-fin: 31/12/2005 - 30/12/2008

Duración: 3 años

Cuantía total: 12.614 €



Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DIDÁCTICO QUE FOMENTE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN EL PLANETARIO DE ARAGÓN

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Liesa Orús; Sandra Vázquez Toledo

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:
FUNDACION CENTRO ASTRONOMICO ARAGONES

Fecha de inicio: 01/03/2023 **Duración:** 10 meses

Cuantía total: 1.512,5 €
- 2 Nombre del proyecto:** ANÁLISIS Y DETECCIÓN DE LAS NECESIDADES DE CENTROS EDUCATIVOS VINCULADAS AL CUIDADO EDUCATIVO INTEGRAL

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza; Sandra Vázquez Toledo

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:
FUNDACION EDELVIVES

Fecha de inicio: 15/02/2023 **Duración:** 8 meses - 1 día

Cuantía total: 1.815 €
- 3 Nombre del proyecto:** ANÁLISIS DE LA HERRAMIENTA DE AUTODIAGNÓSTICO SOBRE EL CUIDADO EDUCATIVO INTEGRAL PARA CENTROS EDUCATIVOS

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza; Sandra Vázquez Toledo

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:
FUNDACION EDELVIVES

Fecha de inicio: 01/04/2022 **Duración:** 6 meses

Cuantía total: 1.815 €
- 4 Nombre del proyecto:** Cátedra Fundación Edelvives del Cuidado Educativo Integral

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza; Sandra Vázquez Toledo

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:
FUNDACION EDELVIVES

Fecha de inicio: 06/10/2021 **Duración:** 2 años

Cuantía total: 40.000 €



- 5** **Nombre del proyecto:** Investigación Claves para el cambio educativo hacia una pedagogía transformadora
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Natalia Sobradíel Sierra; Teresa Coma Roselló
Nº de investigadores/as: 16
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS
Fecha de inicio: 01/01/2020 **Duración:** 1 año
- 6** **Nombre del proyecto:** ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE HUESCA Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA PARA APOYAR ECONÓMICAMENTE EL PROYECTO "VIDA INDEPENDIENTE", AÑO 2016
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Liesa Orús
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
AYUNTAMIENTO DE HUESCA
Fecha de inicio: 01/01/2016 **Duración:** 1 año
- 7** **Nombre del proyecto:** LECCIONES DE ESCULTURA NEGRA
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfonso Revilla Carrasco
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
AYUNTAMIENTO DE HUESCA
Fecha de inicio: 01/09/2015 **Duración:** 4 meses
- 8** **Nombre del proyecto:** LA FOTOGRAFÍA COMO MEDIO DE APRENDIZAJE PERSONAL Y SOCIAL PARA JÓVENES CON SÍNDROME DE DOWN.
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfonso Revilla Carrasco
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
ASOCIACIÓN DOWN HUESCA
Fecha de inicio: 01/02/2015 **Duración:** 7 meses - 20 días
- 9** **Nombre del proyecto:** ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE HUESCA Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA PARA APOYAR ECONÓMICAMENTE EL PROYECTO "VIDA INDEPENDIENTE", AÑO 2015
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Liesa Orús
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
AYUNTAMIENTO DE HUESCA



Fecha de inicio: 01/01/2015

Duración: 1 año

10 Nombre del proyecto: ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE HUESCA Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA PARA APOYAR ECONÓMICAMENTE EL PROYECTO "VIDA INDEPENDIENTE", AÑO 2014

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Liesa Orús

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

AYUNTAMIENTO DE HUESCA

Fecha de inicio: 01/01/2014

Duración: 1 año

11 Nombre del proyecto: ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE HUESCA Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA PARA APOYAR ECONÓMICAMENTE EL PROYECTO "VIDA INDEPENDIENTE", AÑO 2013

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Liesa Orús

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

AYUNTAMIENTO DE HUESCA

Fecha de inicio: 01/01/2013

Duración: 1 año

12 Nombre del proyecto: ACUERDO COLABORACIÓN ENTRE AYTO. HUESCA Y UZ PARA APOYAR ECONÓMICAMENTE EL PROYECTO "VIDA INDEPENDIENTE", AÑO 2012

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Liesa Orús

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

AYUNTAMIENTO DE HUESCA

Fecha de inicio: 01/01/2012

Duración: 1 año

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Vázquez-Toledo, S.; Latorre-Coscolluela, C.; Sierra-Sánchez, V.; Rodríguez Martínez, A. The challenges in the selection and recruitment to school headteachers in the Spanish Educational System. LEADERSHIP AND POLICY IN SCHOOLS. 22 - 1, pp. 87 - 98. 2023. ISSN 1570-0763
DOI: 10.1080/15700763.2021.1905004
Tipo de producción: Artículo científico
- 2** Latorre Coscolluela, C.; Vázquez Toledo, S.; Liesa Orús, M.; Ramón-Palomar, J. Contextualizing gender issues and inclusive education: an analysis of the perceptions of primary education teachers. TEACHER DEVELOPMENT. 26 - 2, pp. 189 - 205. 2022. ISSN 1366-4530
DOI: 10.1080/13664530.2021.2009550
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 1
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 1
- 3** Liesa-Orús, M.; Latorre-Coscolluela, C.; Sierra-Sánchez, V.; Vázquez-Toledo, S. Links between ease of use, perceived usefulness and attitudes towards technology in older people in university: A structural equation modelling approach. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. pp. [18 pp]. 2022. ISSN 1360-2357
DOI: 10.1007/s10639-022-11292-1
Tipo de producción: Artículo científico
- 4** Cored Bandres, Sergio; Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orus, Marta. Social skills, autism and technologies: An analysis of the effectiveness of this triad. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. pp. [20 pp]. 2022. ISSN 1360-2357
DOI: 10.1007/s10639-022-10990-0
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 2
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 2
- 5** Anzano Oto, Silvia; Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta. Análisis de la formación inicial en escuela rural en los Grados de Magisterio: valoraciones y percepciones del alumnado como agentes implicados. TENDENCIAS PEDAGÓGICAS. 37, pp. 43 - 56. 2021. ISSN 1133-2654
DOI: 10.15366/tp2021.37.005
Tipo de producción: Artículo científico
- 6** Latorre Coscolluela, C.; Sierra Sánchez, V.; Vázquez Toledo, S.; Royo Ardid, J. Critical thinking and inclusive practice: A qualitative study of spanish primary school teachers' perceptions. ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH. 31 - 3, pp. 834-853. 2021. ISSN 0313-7155
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.444

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 1.900**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)**Citas:** 1

- 7** Cored Bandrés S.; Liesa Orús M.; Vázquez Toledo S.; Latorre Cosculluela C.; Anzano Oto S. Digital competence of university teachers of social and legal sciences from a gender perspective. EDUCATION SCIENCES. 11 - 12, pp. 806 [16 pp]. 2021. ISSN 2227-7102

DOI: 10.3390/educsci11120806**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.518**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 2.900**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Computer Science (miscellaneous)**Categoría:** Computer Science Applications**Categoría:** Developmental and Educational Psychology**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation**Categoría:** Public Administration**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Computer Science (miscellaneous)**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Categoría:** Health Professions (miscellaneous)**Citas:** 3**Citas:** 5

- 8** Cored Bandrés S.; Vázquez Toledo S.; Liesa Orús M.; Baldassarri S. La potencialidad de la tecnología en la medición del desarrollo de habilidades sociales en niños con TEA: un análisis desde parámetros fisiológicos. REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 39 - 2, pp. 445 - 462. 2021. ISSN 0212-4068

DOI: 10.6018/RIE.430891**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.711**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 4.300**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** Si**Citas:** 1**Citas:** 2



- 9** Vázquez, S.; Latorre, C.; Liesa, M.; Rivera, P. The mutual assessment system in teamwork: The value of the individual grade. PRACTICAL ASSESSMENT, RESEARCH AND EVALUATION. 26 - 3, pp. 3 [13 pp.]. 2021. ISSN 1531-7714
DOI: 10.7275/wfkz-md55
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.335
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 2.100
- 10** Vázquez-Toledo S.; Latorre-Coscolluela C.; Liesa-Orús M. Un análisis cualitativo de la motivación ante el aprendizaje de estudiantes de educación secundaria. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 32 - 1, pp. 116 - 131. 2021. ISSN 1139-7853
DOI: 10.5944/REOP.VOL.32.NUM.1.2021.30743
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Applied Psychology
Índice de impacto: 0.265
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.265
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 1.500
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Psychology (miscellaneous)
Índice de impacto: 1.500
Fuente de citas: WOS **Citas:** 1
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 2
- 11** Sierra Sánchez, V.; Latorre Coscolluela, C.; Rodríguez Martínez, A.; Vázquez Toledo, S. Vínculos entre la timidez y las habilidades sociales: análisis de tendencias entre grupos de edad y sexo. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 32 - 2, pp. 91 - 109. 2021. ISSN 1139-7853
DOI: 10.5944/REOP.VOL.32.NUM.2.2021.31280
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Applied Psychology
Índice de impacto: 0.265
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.265
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 1.500
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Psychology (miscellaneous)
Índice de impacto: 1.500
- 12** Rodríguez Martínez, Ana; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Coscolluela, Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra. Analysis of transversal competences in Spanish University teachers and students. JOURNAL OF EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT. 9 - 2, pp. 82 - 90. 2020. ISSN 2334-296X
DOI: 10.15640/jehd.v9n2a9



Tipo de producción: Artículo científico

- 13** Latorre-Coscolluela, C.; Vázquez-Toledo, S.; Rodríguez-Martínez, A.; Liesa-Orús, M. Design Thinking: creatividad y pensamiento crítico en la universidad. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. 22, pp. e28 [1 - 13]. 2020. ISSN 1607-4041

DOI: 10.24320/REDIE.2020.22.E28.2917

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.398

Fuente de citas: WOS

Citas: 7

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 10

- 14** Latorre, C.; Vázquez, S., Rodríguez, A. y Liesa, M. Design Thinking, creatividad y pensamiento crítico en la universidad. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. 2020. ISSN 1607-4041

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.398

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 10

- 15** Latorre Coscolluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta; Vázquez Toledo, Sandra. Experiencias educativas e inclusivas con alumnado con TDAH: una revisión teórica. VOCES DE LA EDUCACIÓN. 5 - 10, pp. 75 - 89. 2020. ISSN 1665-1596

Tipo de producción: Artículo científico

- 16** Anzano Oto, Silvia; Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Coscolluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta. Futuros docentes y redes sociales: uso e implicaciones según sexo y formación. AVANCES EN SUPERVISIÓN EDUCATIVA. 33, pp. [25 pp.]. 2020. ISSN 1885-0286

DOI: 10.23824/ase.v0i33.670

Tipo de producción: Artículo científico

- 17** Anzano Oto, Silvia; Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta. Invisibilidad de la escuela rural en la formación de maestros. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. 2020. ISSN 1607-4041

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.398

- 18** Liesa-Orus, M.; Latorre-Coscolluela, C.; Cored-Bandres, S.; Vazquez-Toledo, S. La orientación entre profesorado universitario para el desarrollo de experiencias de Aprendizaje-Servicio: un análisis desde las percepciones de los implicados. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 95, pp. 233 - 251. 2020. ISSN 0213-8646

DOI: 10.47553/rifop.v34i3.77519

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: WOS

Citas: 1

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

- 19** Liesa-Orús, Marta; Latorre-Coscolluela, Cecilia; Vázquez-Toledo, Sandra; Sierra-Sánchez, Verónica. The technological challenge facing higher education professors: Perceptions of ICT tools for developing 21st Century skills. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 12 - 13, pp. 5339 [14 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050

**DOI:** 10.3390/su12135339**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.251**Posición de publicación:** 124**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.251**Posición de publicación:** 60**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.611**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES**Num. revistas en cat.:** 273**Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES**Num. revistas en cat.:** 125**Categoría:** Energy Engineering and Power Technology
Revista dentro del 25%: Si**Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si**Categoría:** Geography, Planning and Development
Revista dentro del 25%: Si**Categoría:** Management, Monitoring, Policy and Law
Revista dentro del 25%: Si**Categoría:** Renewable Energy, Sustainability and the Environment**Revista dentro del 25%:** Si**Citas:** 29**Citas:** 42

- 20** Aibar Solana, Alberto; Ramo Garzarán, Rorario Marta; Vázquez Toledo, Sandra; Pérez Castejón, David; Liesa Orús, Marta; Abarca Sos, Alberto. Actualización de los instrumentos de evaluación de las prácticas escolares: coordinación entre servicios provinciales, servicios de inspección y Facultades de Huesca y Teruel. REVISTA INFANCIA, EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE. 5 - 2, pp. 60 - 65. 2019. ISSN 0719-6202

DOI: 10.22370/ieya.2019.5.2.1506**Tipo de producción:** Artículo científico

- 21** Liesa Orús, Marta; Guillén Ubico, Ana; Latorre Cosculluela, Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra. La formación inicial de los Graduados de Magisterio en la atención al alumnado con altas capacidades: Retos y oportunidades para la educación inclusiva. PROFESORADO. 23 - 4, pp. 46 - 66. 2019. ISSN 1138-414X

DOI: 10.30827/profesorado.v23i4.11428**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 0.318**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 4

- 22** Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Liesa Orús, Marta. Percepción y valoraciones sobre las tareas escolares para casa en la etapa de educación primaria: la visión de los docentes y alumnos. AVANCES EN SUPERVISIÓN EDUCATIVA. 31, pp. 1 - 24. 2019. ISSN 1885-0286

DOI: 10.23824/ase.v0i31.641**Tipo de producción:** Artículo científico



- 23** Latorre-Coscolluela, C.; Liesa-Orús, M.; Vázquez-Toledo, S. Escuelas inclusivas: aprendizaje cooperativo y TAC con alumnado con TDAH. *MAGIS*. 10 - 21, pp. 137 - 152. 2018. ISSN 2027-1174
DOI: 10.11144/Javeriana.m10-21.eatt
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.193
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 5
- 24** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Latorre Coscolluela, Cecilia. El desarrollo de competencias transversales de futuros docentes a través de la metodología de aprendizaje-servicio. *REVISTA INFANCIA, EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE*. 3 - 2, pp. 31 - 36. 2017. ISSN 0719-6202
DOI: 10.22370/ieya.2017.3.2.695
Tipo de producción: Artículo científico
- 25** Vázquez Toledo, S.; Barrio Bastida, E.; Polvorinos, M. L. Á.; Alonso Gracia, A. El perfil competencial y necesidades formativas del coordinador de formación. Análisis desde la realidad en los centros educativos de Zaragoza. *REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION*. 28 - 1, pp. 239 - 263. 2017. ISSN 1130-2496
DOI: 10.5209/rev_RCED.2017.v28.n1.49263
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.322
- 26** Liesa Orus, M.; Latorre Coscolluela, C.; Vázquez Toledo, S. Habilidades sociales de niños con déficits atencionales y contextos escolares inclusivos. *REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA*. 28 - 2, pp. 113 - 121. 2017. ISSN 1139-7853
DOI: 10.5944/reop.vol.28.num.2.2017.20122
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Applied Psychology
Índice de impacto: 0.300
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.300
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 2
- 27** Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Coscolluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta. La evaluación en el aprendizaje cooperativo: el peso del trabajo individual dentro del trabajo en equipo. *REVISTA INFANCIA, EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE*. 3 - 2, pp. 567 - 571. 2017. ISSN 0719-6202
DOI: 10.22370/ieya.2017.3.2.781
Tipo de producción: Artículo científico
- 28** Vázquez Toledo, S.; Liesa Orús, M.; Lozano Roy, A. Recreos Cooperativos e Inclusivos a través de la metodología de Aprendizaje-Servicio. *REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO*. 20 - 1, pp. 173 - 185. 2017. ISSN 0213-8646
DOI: 10.6018/reifop/20.1.213181
Tipo de producción: Artículo científico
- 29** Larraz, N.; Vázquez, S.; Liesa, M. Transversal skills development through cooperative learning. Training teachers for the future. *ON THE HORIZON*. 25 - 2, pp. 85 - 95. 2017. ISSN 1074-8121
DOI: 10.1108/OTH-02-2016-0004
Tipo de producción: Artículo científico



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.183

Categoría: Education

Fuente de citas: WOS

Citas: 17

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 19

- 30** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Bernal Agudo, José Luis. El camino hacia la profesionalización de la función directiva: el perfil competencial y la formación del director. PERFILES EDUCATIVOS. 38 - 151, pp. 158 - 174. 2016. ISSN 0185-2698

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.219

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 8

- 31** Liesa Orús, M.; Vázquez-Toledo, S.; Lloret-Gazo, J. Identificación de las fortalezas y debilidades de la competencia digital en el uso de aplicaciones de internet del alumno de primer curso del Grado de Magisterio. REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. 27 - 2, pp. 845 - 862. 2016. ISSN 1130-2496

DOI: 10.5209/rev_RCED.2016.v27.n2.48409

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.353

Fuente de citas: WOS

Citas: 18

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 18

- 32** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Bernal Agudo, José Luis. Análisis de la formación en liderazgo en las organizaciones educativas: un estudio en la Comunidad Autónoma de Aragón. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 18 - 3, pp. 39 - 54. 2015. ISSN 0213-8646

DOI: 10.6018/reifop.18.3.194881

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: WOS

Citas: 4

- 33** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta. Análisis de las competencias de los directivos escolares: la profesionalización del director. PAG REVISTA IBEROAMERICANA DE PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y GESTIÓN EDUCATIVA. 2 - 3, pp. 1 - 16. 2015. ISSN 2007-8412

Tipo de producción: Artículo científico

- 34** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Lozano Roy, Azucena. El desarrollo de competencias transversales en los alumnos de magisterio a partir de la metodología de aprendizaje servicio. Recreos cooperativos e inclusivos. PAG REVISTA IBEROAMERICANA DE PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y GESTIÓN EDUCATIVA. 2 - 1, pp. [21 pp.]. 2015. ISSN 2007-8412

Tipo de producción: Artículo científico

- 35** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta. ¿Cómo formamos a nuestros líderes educativos?. REVISTA IBEROAMERICANA PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EDUCATIVO. 12, pp. [21 pp.]. 2014. ISSN 2007-2619

Tipo de producción: Artículo científico



- 36** Vázquez Toledo, Sandra; Bernal Agudo, José Luis; Liesa Orús, Marta. La conceptualización del liderazgo: una aproximación desde la práctica educativa. *REVISTA ELECTRÓNICA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD, EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACIÓN*. 12 - 5, pp. 79 - 97. 2014. ISSN 1696-4713
Tipo de producción: Artículo científico
- 37** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Arranz Martínez, Pilar; Otal Piedrafita, Pilar. Las actitudes hacia las necesidades educativas especiales en función del género: implementación y evaluación de un programa de ApS en el ámbito universitario. *CUESTIONES DE GÉNERO*. 9, pp. 233 - 258. 2014. ISSN 1699-597X
DOI: 10.18002/cg.v0i9.1294
Tipo de producción: Artículo científico
- 38** Vázquez Toledo, Sandra; Arranz Martínez, Pilar; Liesa Orús, Marta. El aprendizaje-servicio: una metodología para optimizar competencias básicas para atender la diversidad. *EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD*. 7 - 1, pp. 75 - 83. 2013. ISSN 1888-4857
Tipo de producción: Artículo científico
- 39** Vázquez Toledo, Sandra; Bernal Agudo, José Luis. El desembarco de las ideas neoliberales con la lomce. *TEMPORA*. 16, pp. 35 - 58. 2013. ISSN 0211-8939
Tipo de producción: Artículo científico
- 40** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Gayán Jiménez, Tatiana. Formación para la función directiva en Aragón. *FORUM ARAGÓN*. 9, pp. 34 - 37. 2013. ISSN 2174-1077
Tipo de producción: Artículo científico
- 41** Vázquez Toledo, Sandra; Gayán Jiménez, Tatiana; Liesa Orús, Marta. La formación en liderazgo educativo: percepciones de los equipos directivos y profesorado de Aragón. *REVISTA CIVILIZAR EMPRESA Y ECONOMIA (BOGOTA)*. 7 (Enero-Junio), pp. 121 - 134. 2013. ISSN 2145-6194
Tipo de producción: Artículo científico
- 42** Vázquez Toledo, Sandra; Vázquez Toledo, Sandra. Percepción y creencias de los alumnos de magisterio sobre la competencia de liderazgo. *REVISTA IBEROAMERICANA PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EDUCATIVO*. 10, pp. [10 pp.]. 2013. ISSN 2007-2619
Tipo de producción: Artículo científico
- 43** Vázquez Toledo, Sandra; Arranz Martínez, Pilar; Vázquez Toledo, Sandra. Un programa basado en la metodología del aprendizaje servicio que mejora las actitudes de los estudiantes del grado de magisterio hacia la inclusión. *REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO*. 76 - 27.1, pp. 65 - 82. 2013. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico
- 44** Gayán Jiménez, Tatiana; Vázquez Toledo, Sandra. Alumnos de altas capacidades, también están en las aulas. *EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD*. 6 - 2, pp. 85 - 96. 2012. ISSN 1888-4857
Tipo de producción: Artículo científico
- 45** Vázquez Toledo, Sandra; Gayán Jiménez, Tatiana; Arranz Martínez, Pilar. Innovar en la docencia universitaria: una experiencia de ApS en la Facultad de Educación. *REVISTA IBEROAMERICANA PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EDUCATIVO*. 2 - 4, pp. 70 - 81. 2012. ISSN 2007-2619
Tipo de producción: Artículo científico
- 46** Vázquez Toledo, Sandra. Las técnicas de persuasión en el texto político escrito: análisis de la propuesta para debate: una educación de calidad para todos y entre todos. *ANUARIO DE PEDAGOGÍA*. 8, pp. 261 - 298. 2006. ISSN 1575-6386
Tipo de producción: Artículo científico



- 47** Vázquez Toledo, Sandra. La televisión persuasiva. COMUNICAR. 2 - 25, pp. 7. 2005. ISSN 1134-3478
Tipo de producción: Artículo científico
- 48** Silvia Anzano Oto; Sandra Vázquez Toledo. Análisis y percepciones personales sobre la competencia lingüística escrita en las redes sociales por parte de los estudiantes de magisterio. BIENESTAR SOCIAL: ORGANIZACIONES SALUDABLES. pp. P. 627 - 638. Tirant Humanidades, 2021. ISBN 9788418329166
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 49** Aibar Solana; A.; Ramo Garzarán; Rosario M.; Vázquez Toledo; S.; Pérez Castejón; D.; Liesa Orús; M.; Abarca-Sos; A. Coordinación de agentes y mejora de los instrumentos de evaluación de las prácticas escolares: selección de las dimensiones a calificar. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD INSTITUCIONAL. pp. 1 recurso electróni. 2021. ISBN 9788409297153
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 50** Sergio Cored Bandrés; Sandra Vázquez Toledo; Sandra Baldassari. La tecnología como recurso para el desarrollo de habilidades sociales en niños con TEA. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE. pp. P. 117 - 128. Octaedro, 2021. ISBN 9788418615764
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 51** Cored, Sergio; Vázquez, Sandra; Liesa, Marta; Latorre, Cecilia; Anzano, Silvia. Diseño y creación de contenido en el modelo pedagógico flipped classroom: análisis de los principales recursos. NUEVAS INVESTIGACIONES EN CIENCIAS SOCIALES. pp. 133 - 142. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1324-691-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 52** Anzano, Silvia; Quílez, Alberto; Cored, Sergio; Vázquez, Sandra; Sierra, Verónica. Redes sociales de conectividad básica en estudiantes universitarios: diferencias según la edad y sexo. LA TECNOLOGÍA COMO EJE DEL CAMBIO METODOLÓGICO. pp. 1364 - 1368. UMA Editorial, 2020. ISBN 978-84-1335-052-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 53** Cored Bandrés, Sergio; Sierra Sánchez, Verónica; Anzano Oto, Silvia; Vázquez Toledo, Sandra; Flores Santolaria, Marina. Revisión de aplicaciones tecnológicas para intervenir en la integración coherente de la información en los alumnos con TEA. LA TECNOLOGÍA COMO EJE DEL CAMBIO METODOLÓGICO. pp. 1810 - 1813. Universidad de Málaga, 2020. ISBN 978-84-1335-052-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 54** Latorre, C.; Liesa, M.; Vázquez, S. y Cored, S. Evaluación del programa de mentoría en APS para profesores universitarios en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. EL IMPACTO DE LA MENTORIA ENTRE EL PROFESOR UNIVERSITARIO EN PROGRAMAS DE APRENDIZAJE SERVICIO. pp. 30 - 33. 2019. ISBN 978-84-09-15281-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 55** Latorre, C., Liesa, M., Vázquez, S. y Cored, S. Evaluación del programa de mentoría en ApS para profesores universitarios en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. EL IMPACTO DE LA MENTORÍA ENTRE PROFESORES UNIVERSITARIOS EN PROGRAMA DE APRENDIZAJE-SERVICIO,. pp. 30 - 33. Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza, 2019. ISBN 978-84-09-15281-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 56** Cored, S.; Liesa, M.; Latorre, C. y Vázquez, S. Visión del alumnado universitario sobre una experiencia de APS: pisos de vida independiente. EL IMPACTO DE LA MENTORIA ENTRE EL PROFESOR UNIVERSITARIO EN PROGRAMAS DE APRENDIZAJE SERVICIO. pp. 54 - 59. Prensas Universitarias de Zaragoza., 2019. ISBN 978-84-09-15281-0
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 57** Cored, S., Liesa, M., Latorre, C. y Vázquez, S. Visión del alumnado universitario sobre una experiencia de ApS: pisos de vida independiente. EL IMPACTO DE LA MENTORÍA ENTRE PROFESORES UNIVERSITARIOS EN PROGRAMA DE APRENDIZAJE-SERVICIO, pp. 55 - 59. Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza, 2019. ISBN 978-84-09-15281-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 58** Sandra Vázquez Toledo. Aplicación de metodologías activas I. INNOVACIÓN DOCENTE Y APRENDIZAJE: EXPERIENCIAS Y RETOS. pp. 1 recurso electróni. Universidad de Zaragoza. Vicerrectorado de Política Académica, 2018. ISBN 9788409057559
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 59** Vázquez, S., Latorre, C. y Liesa, M. Atención a la Diversidad: desarrollo de competencias del profesorado inclusivo desde la metodología de ApS. APRENDIZAJE DE SERVICIO: DIÁLOGO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. pp. 30 - 35. Prensas Universitarias de Zaragoza., 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 60** A. Cortés Pascual; S. Vázquez Toledo. Coaching y liderazgo educativo. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. P. 207 - 222.. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 61** Aibar, A., Lozano, A., Liesa, M., Ibor, E., Moyano, N. y Vázquez, S. Recreos cooperativos e inclusivos: Una oportunidad de aprender contribuyendo. APRENDIZAJE DE SERVICIO: DIÁLOGO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. pp. 36 - 41. Prensas Universitarias de Zaragoza., 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 62** Vázquez, S., Latorre, C. y Liesa, M. Atención a la diversidad: desarrollo de competencias del profesorado inclusivo desde la metodología del ApS. APRENDIZAJE SERVICIO: DIÁLOGO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD, pp. 30 - 35. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, 2017. ISBN 978-84-09-01440-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 63** Liesa Orús, Marta, Vázquez, S. y Lozano, A. El recreo: un espacio para la inclusión y convivencia. EL APRENDIZAJE-SERVICIO: DIÁLOGO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. pp. 94 - 105. Prensas Universitarias de Zaragoza., 2015. ISBN 978-84-608-2351-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 64** Liesa Orús, Marta, Vázquez, S. y Lloret, J. Innovación Educativa para el trabajo de competencias generales y transversales del Grado de Magisterio. RECURSOS EDUCATIVOS INNOVADORES EN EL CONTEXTO IBEROAMERICANO. pp. 519 - 532. Editor Servicio de Publicaciones Universidad de Alcalá., 2015. ISBN 978-84-16599-14-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 65** Liesa Orús, Marta, Lozano, A, Vázquez, S. y Arranz, P. Recreos Cooperativos e Inclusivos: aprender a convivir desde el juego. EL APRENDIZAJE-SERVICIO EN LAS UNIVERSIDADES. DE LA INICIATIVA INDIVIDUAL AL APOYO CONSTITUCIONAL. pp. 53 - 67. 2015. ISBN 9788460828747
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 66** Vázquez Toledo, Sandra. Aprendizaje Servicio. Creación de materiales y recursos didácticos de educación infantil en contextos educativos reales. UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD. pp. 41 - 44. Universitat de Barcelona / Institut de Ciències de l'Educació, 2013. ISBN 978--84-695-7565-9
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 67** Vázquez Toledo, Sandra. ApS y atención a la diversidad: SAAC-PRENDER innovación, inclusión y formación". EDUCACIÓN INCLUSIVA: DESAFÍOS Y RESPUESTAS. pp. 392 - 400. 2013. ISBN 978-84-695-7275-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 68** Arranz Martínez, María Pilar; Vázquez Toledo, Sandra; Abán Arranz, Alberto-José. El proyecto de Aprendizaje-servicio en la Universidad de Zaragoza: Un análisis DAFO. UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD. pp. 299 - 304. Universitat de Barcelona (Institut de Ciències de l'Educació), 2013. ISBN 978-84-695-7565-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 69** Vázquez Toledo, Sandra. El proyecto de Aprendizaje-servicio en la Universidad de Zaragoza: Un análisis DAFO. UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD. pp. 299 - 314. Universitat de Barcelona (Institut de Ciències de l'Educació),, 2013. ISBN 978--84-695-7565-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 70** Vázquez Toledo, Sandra. Motivar en educación secundaria: acceso a una realidad en la asignatura de procesos de enseñanza-aprendizaje a través de una experiencia de aprendizaje servicio Aprendizaje Servicio. UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD. pp. 205 - 209. Universitat de Barcelona (Institut de Ciències de l'Educació),, 2013. ISBN 978--84-695-7565-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 71** Vázquez Toledo, Sandra. Valoración del tabletop nickvisión como una herramienta para trabajar con alumnos con necesidades educativas especiales. EDUCACIÓN INCLUSIVA: DESAFÍOS Y RESPUESTAS. pp. 603 - 613. 2013. ISBN 978-84-695-7275-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 72** Vázquez Toledo, Sandra. La valoración del papel del liderazgo desde los equipos directivos y profesorado de Aragón. ORGANIZAR Y DIRIGIR EN LA COMPLEJIDAD: INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EVOLUCIÓN. pp. 22. Wolters Kluwer España, 2010. ISBN 978-84-7197-649-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 73** Vázquez Toledo, Sandra. Competencias formativas asociadas al director: una propuesta desde la comunidad autónoma de Aragón. INNOVACIÓN Y CAMBIO EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVA. pp. 999 - 1008. Universidad de Deusto, 2008. ISBN 978-84-271-2975-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 74** Sandra Vázquez Toledo; José Luis Bernal Agudo. Necesidades formativas del director : análisis de la formación inicial en la Comunidad Autónoma de Aragón. ORGANIZACIONES EDUCATIVAS AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD. pp. 10. Wolters Kluwer, 2008.,, 2008. ISBN 9788471979056
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 75** Vázquez Toledo, Sandra. El Empresario ante la discapacidad. EDUCACIÓN Y ACCESO A LA VIDA ADULTA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. pp. 241 - 246. Fundación "Ramón J. Sender", 2007. ISBN 84-88230-28-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 76** Liesa Orús, Marta, Cored, S., Latorre, C. Vázquez, S. y Revilla, A. El impacto de la mentoría entre el profesorado universitario en programas de aprendizaje servicio. pp. 1 - 91. Prensas Universitarias de Zaragoza., 2019. ISBN 978-84-09-15281-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica



- 77** Vázquez, S.; Liesa, M. y Revilla, A. (coordinadores). El Aprendizaje-Servicio: Diálogo Universidad Y Sociedad. Universidad de Zaragoza, 2015. ISBN 978-84-608-2351-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 78** Vázquez Toledo, Sandra. El liderazgo como discurso y práctica educativa. El liderazgo educativo del siglo XXI. pp. 508. EAE, 2012. ISBN 978-3-8484-5906-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 79** Vázquez Toledo, Sandra. La persuasión en el liderazgo empresarial: un estudio de caso. Estrategias de persuasión básicas para un liderazgo efectivo. EAE, 2012. ISBN 978-3-659-01750-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 80** Liesa Orús, M.; Latorre Cosculluela, C.; Vázquez Toledo, S. Sistemas de ayuda entre iguales con poblaciones de niños del espectro autista en escuelas inclusivas. Una revisión sistemática. REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. 29 - 1, pp. 97 - 111. 2018. ISSN 1130-2496
DOI: 10.5209/RCED.52032
Tipo de producción: Revisión
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.569
Fuente de citas: WOS **Citas:** 1
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 2

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** ¿Contribuyen las herramientas digitales a potenciar habilidades para el siglo XXI? Percepciones del profesorado universitario de Ciencias Sociales
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional EDUTECH 2020
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 27/10/2020
Latorre, C., Vázquez, S., Flores, M., Rodríguez, A. y Lozano, Lozano Blasco, Raquel.
- 2** **Título del trabajo:** Redes sociales de conectividad básica en estudiantes universitarios: Diferencias según la edad y sexo
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional EDUTECH 2020
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 27/10/2020
Forma de contribución: Capítulo de libro
Quílez Robres, Alberto. pp. null.
- 3** **Título del trabajo:** Impresiones del Alumnado Universitario sobre Flipped Classroom para el desarrollo de competencias del Siglo XXI
Nombre del congreso: 16th International Conference on Technology, Knowledge, and Society
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Rodas, Grecia



Fecha de celebración: 23/04/2020

Quílez Robres, Alberto.

- 4 Título del trabajo:** El potencial de invertir el aula en la Educación Superior: Implicación y satisfacción de los estudiantes.

Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad.

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: GRANADA, España

Fecha de celebración: 19/12/2019

Latorre, C., Vázquez, S., Rodríguez, A. y Sierra, V.

- 5 Título del trabajo:** Acompañamiento de la función docente universitaria: una experiencia para el desarrollo profesional.

Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad. Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA)

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: GRANADA, España

Fecha de celebración: 18/12/2019

Vázquez, S., Latorre, C., Liesa, M. y Cored, S.

- 6 Título del trabajo:** Autorregulación y patrones de motivación ante el aprendizaje en Educación Superior.

Nombre del congreso: II International Conference of Psychology: Education in Personal Well-being and values in Huesca

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: HUESCA, España

Fecha de celebración: 21/11/2019

Anzano, S., Latorre, C., Sierra, V., Liesa, M., Vázquez, S. y Sobradiel, N.

- 7 Título del trabajo:** Análisis de las principales herramientas utilizadas en el modelo pedagógico Flipped Classroom

Nombre del congreso: International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences (OPIICS 2019)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Facultad de Educación. Zaragoza, España

Fecha de celebración: 26/09/2019

Cored, S., Vázquez, S., Liesa, M., Latorre, C. y Anzano, S.

- 8 Título del trabajo:** Análisis de las competencias transversales de los docentes universitarios.

Nombre del congreso: International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences (OPIICS 2019).

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España

Fecha de celebración: 26/09/2019

Rodríguez, A., Sierra, V., Latorre, C. y Vázquez, S.



- 9 Título del trabajo:** Las habilidades sociales vinculadas a la conducta de la timidez: diferencias según sexo.
Nombre del congreso: International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences (OPIICS 2019).
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 26/09/2019
Sierra, V., Latorre, C., Rodríguez, A. y Vázquez, S.
- 10 Título del trabajo:** Acompañamiento en la función docente universitaria para la mejora y desarrollo de las competencias profesionales
Nombre del congreso: XIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 26/09/2019
Vázquez, Sandra; Latorre, Cecilia; Liesa, Marta; Cored, Sergio; Rodríguez, Ana; Anzano, Silvia; Sierra, Verónica; Aibar, Alberto.
- 11 Título del trabajo:** Innovar en la formación de los docentes: Design Thinking para el desarrollo de la creatividad.
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU2019)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: VIGO, España
Fecha de celebración: 20/06/2019
Latorre, C., Cored, S. Vázquez, S. y Liesa, M.
- 12 Título del trabajo:** La función docente universitaria, un proyecto de innovación
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU 2019)
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: VIGO, España
Fecha de celebración: 20/06/2019
Cored, S., Latorre, C., Vázquez, S. y Liesa, M.
- 13 Título del trabajo:** La relación entre la timidez, el lenguaje y la comunicación desde una perspectiva socioeducativa.
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Interdisciplinariedad y transferencia (AIDIPE 2019).
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 19/06/2019
Sierra, V., Rodríguez, A., Latorre, C. y Vázquez, S.
- 14 Título del trabajo:** La mentoría entre profesores universitarios para el desarrollo de prácticas de Aprendizaje-Servicio
Nombre del congreso: Congreso Europeo de Scholarship of Teaching and Learning (EuroSoTL19) (International Society for Scholarship of Teaching and Learning, ISSOTL, y Red Estatal de Docencia Universitaria RED-U).



Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: BILBAO, España

Fecha de celebración: 13/06/2019

Latorre, C., Cored, S., Liesa, M. y Vázquez, S.

- 15 Título del trabajo:** La lengua escrita en las conversaciones online de estudiantes universitarios.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 09/11/2018
Anzano, S., Vázquez, S., Sierra, V. y Latorre, C.
- 16 Título del trabajo:** Musicoterapia como método de intervención para mejorar la disfemia.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 09/11/2018
Cored, S., Latorre, C., Rodríguez, A. y Vázquez, S.
- 17 Título del trabajo:** En camino hacia la inclusión educativa: un análisis preliminar de las concepciones docentes en la Comunidad Autónoma de Aragón
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 09/11/2018
Latorre, Cecilia; Vázquez, Sandra; Cored, Sergio; Anzano, Silvia; Rodríguez, Ana.
- 18 Título del trabajo:** La lengua escrita en las conversaciones online de estudiantes universitarios
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 09/11/2018
Anzano, Silvia; Vázquez, Sandra; Sierra, Verónica; Latorre, Cecilia.
- 19 Título del trabajo:** Design Thinking como metodología auténtica y transformadora de la educación universitaria.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional Virtual en Investigación e Innovación Educativa (CIVINEDU2018)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 24/10/2018
Vázquez, S., Rodríguez, A., Latorre, C. y Cored, S.



- 20 Título del trabajo:** La visión del estudiante sobre la figura del Mentor en el Máster Interuniversitario.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Cored, S., Latorre, C. y Vázquez, S.
- 21 Título del trabajo:** El perfil competencial de la figura del mentor en estudios de Máster Interuniversitario.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Latorre, C., Cored, S., Serrano, A.I., Vázquez, S. y Rodríguez, A.
- 22 Título del trabajo:** La calificación individual en el trabajo en equipo: una experiencia de evaluación mutua en el aula universitaria.
Nombre del congreso: CIMIE 18- 7º Congreso Interdisciplinar de Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/07/2018
Vázquez, S., Latorre, C., Liesa, M. y Rodríguez, A.
- 23 Título del trabajo:** Plan de Orientación Universitaria en la Universidad de Zaragoza: Propuesta de una experiencia de mentoría en estudios de carácter interuniversitario. Tipo de participación: Comunicación oral.
Nombre del congreso: I congreso virtual internacional y III congreso virtual iberoamericano sobre recursos educativos innovadores
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 11/12/2017
Latorre, C., Liesa, M. y Vázquez, S.
- 24 Título del trabajo:** Una formación en inclusión en el Grado de Magisterio: el Aprendizaje-Servicio como metodología de mejora de actitudes docentes.
Nombre del congreso: I congreso virtual internacional y III congreso virtual iberoamericano sobre recursos educativos innovadores
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 11/12/2017
Liesa, M., Vázquez, S. y Latorre, C.
- 25 Título del trabajo:** Influencia de la utilización de las redes sociales en el lenguaje escrito de estudiantes del Grado de Magisterio
Nombre del congreso: I congreso virtual internacional y III congreso virtual iberoamericano sobre recursos educativos innovadores
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España



Fecha de celebración: 11/12/2017

Vázquez, S., Latorre, C., Anzano, S. y Liesa, M.

- 26 Título del trabajo:** La evaluación en el aprendizaje cooperativo: El peso del trabajo individual dentro del trabajo en equipo.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida “Buenas prácticas docentes”.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: LEÓN, España
Fecha de celebración: 03/07/2017
Vázquez, S., Latorre, C. y Liesa, M.
- 27 Título del trabajo:** El desarrollo de competencias transversales de futuros docentes a través de la metodología de Aprendizaje-Servicio.
Nombre del congreso: X Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida “Buenas prácticas docentes”.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: LEÓN, España
Fecha de celebración: 03/07/2017
Vázquez, S., Liesa, M. y Latorre, C.
- 28 Título del trabajo:** Acción y efecto de los iguales sobre poblaciones de niños con graves Trastornos del Desarrollo.
Nombre del congreso: 5th International Congress of Educational Sciences and Development.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: SANTANDER, España
Fecha de celebración: 24/05/2017
Latorre, C., Liesa, M. y Vázquez, S.
- 29 Título del trabajo:** La calificación individual en el trabajo grupal.
Nombre del congreso: 5th International Congress of Educational Sciences and Development.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: SANTANDER, España
Fecha de celebración: 24/05/2017
Vázquez, S., Liesa, M. y Latorre, C.
- 30 Título del trabajo:** Percepciones docentes, familiares y del alumnado hacia diversos factores psicológicos asociados a los deberes escolares
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 18/05/2017
Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica.



- 31 Título del trabajo:** Percepciones docentes, familiares y del alumnado hacia diversos factores psicológicos asociados a los deberes escolares.
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 18/05/2017
Vázquez, S., Latorre, C. y Sierra, V.
- 32 Título del trabajo:** Mejora de las competencias transversales del alumnado de Magisterio a través del Proyecto de Centro "Recreos cooperativos e inclusivos".
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 18/05/2017
Vázquez, S., Latorre, C., Liesa, M. y Lozano, A.
- 33 Título del trabajo:** Una experiencia de evaluación formativa universitaria a través de Equipos de Aprendizaje por Divisiones de Rendimiento
Nombre del congreso: I Congreso Virtual de Educación, Innovación y TIC. REDINE.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 14/12/2016
Vázquez, S.; Latorre, C. y Liesa, M. (2016).
- 34 Título del trabajo:** Competencia digital en la formación del Grado de Maestro: Identificación de fortalezas y debilidades.
Nombre del congreso: I Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 14/12/2016
Liesa, M.; Vázquez, S. y Latorre, C.
- 35 Título del trabajo:** Una apuesta por el aprendizaje cooperativo en el aula universitaria.
Nombre del congreso: II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Rio Grande do Sul, Brasil
Fecha de celebración: 06/12/2016
Vázquez, S., Liesa, M. y Latorre, C.
- 36 Título del trabajo:** Análisis de las actitudes y formación de maestros y alumnos ante la discapacidad auditiva.
Nombre del congreso: II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Rio Grande do Sul, Brasil
Fecha de celebración: 06/12/2016



Liesa, M., Vázquez, S., Villafranca, M.P. y Latorre, C.

- 37 Título del trabajo:** Hacia una mejora de la formación didáctica y pedagógica del profesorado técnico de formación profesional: la colaboración de la Universidad de Zaragoza
Nombre del congreso: Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 24/11/2016
Vázquez Toledo, Sandra; Cano de Escoriaza, Jacobo José.
- 38 Título del trabajo:** El aprendizaje colaborativo en el aula universitaria: Flipped Classroom y Metaplan.
Nombre del congreso: Il Congreso Europeo Flipped Classroom
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 06/05/2016
Vázquez, S. y Liesa, M.
- 39 Título del trabajo:** La dinamización de los recreos: la inclusión a partir del juego cooperativo, Un proyecto basado en Aprendizaje-servicio.
Nombre del congreso: Congreso Internacional e Interuniversitario contra la pobreza infantil en el mundo
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 06/04/2016
Vázquez, S.; Liesa, M. y Lozano, A.
- 40 Título del trabajo:** Bases didácticas en arte negroafricano en una sociedad intercultural
Nombre del congreso: ICOT 2015
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 03/07/2015
Vázquez Toledo, Sandra.
- 41 Título del trabajo:** El aprendizaje cooperativo en el aula universitaria: Una apuesta por las metodologías activas
Nombre del congreso: CIMIE 15
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 02/07/2015
Vázquez Toledo, Sandra.
- 42 Título del trabajo:** El desarrollo de competencias personales en los estudiantes de grado de maestro de primaria a partir de la metodología de aprendizaje cooperativo
Nombre del congreso: 3º International Congress on Educational sciences and developmente
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 24/06/2015
Vázquez Toledo, Sandra.



- 43 Título del trabajo:** Formando profesorado inclusivo: desarrollo de actitudes hacia la inclusión desde la metodología de aprendizaje-servicio.
Nombre del congreso: VI congreso Nacional y I Internacional Aprendizaje-Servicio Universitario ApS (u)6
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 30/05/2015
Liesa, M. y Vázquez, S.
- 44 Título del trabajo:** El recreo, un espacio sobre el que reflexionar. Una experiencia de intervención ante la soledad y exclusión de algunos niños.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 21/05/2015
Vázquez Toledo, Sandra.
- 45 Título del trabajo:** Aprendiendo a enseñar: una experiencia de aprendizaje-servicio.
Nombre del congreso: II congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar.
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 21/05/2015
Vázquez Toledo, Sandra.
- 46 Título del trabajo:** Desarrollo de competencias del profesorado inclusivo desde la metodología de ApS
Nombre del congreso: IV Jornadas Aprendizaje-Servicio Universidad de Zaragoza, Innovación, calidad y responsabilidad social.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 14/05/2015
Vázquez Toledo, Sandra.
- 47 Título del trabajo:** El ApS como punto de encuentro entre estudiantes de Educación Secundaria y Universidad
Nombre del congreso: IV Jornadas Aprendizaje-Servicio Universidad de Zaragoza, Innovación, calidad y responsabilidad social.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 14/05/2015
Vázquez Toledo, Sandra.
- 48 Título del trabajo:** Recreos cooperativos.
Nombre del congreso: I Jornada: El Aprendizaje-Servicio: diálogo Universidad y Sociedad.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: HUESCA, España
Fecha de celebración: 16/04/2015
Vázquez Toledo, Sandra.



- 49 Título del trabajo:** Atención a la diversidad
Nombre del congreso: I Jornada: El Aprendizaje-Servicio: diálogo Universidad y Sociedad.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: HUESCA, España
Fecha de celebración: 16/04/2015
Vázquez Toledo, Sandra.
- 50 Título del trabajo:** La competencia digital del alumnado universitario.
Nombre del congreso: Congreso CIREI.
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, España
Fecha de celebración: 02/03/2015
Vázquez Toledo, Sandra.
- 51 Título del trabajo:** Innovación educativa para el trabajo de competencias generales y transversales del grado de Magisterio
Nombre del congreso: Congreso CIREI.
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, España
Fecha de celebración: 02/03/2015
Vázquez Toledo, Sandra.
- 52 Título del trabajo:** CONFERENCIA INAUGURAL: Desarrollo de metodologías en el aula que favorecen la convivencia y el aprendizaje
Nombre del congreso: Jornada autonómica de convivencia y aprendizaje
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 27/02/2015
Vázquez Toledo, Sandra.
- 53 Título del trabajo:** El aprendizaje cooperativo en el aula Universitaria. Una experiencia en el grado de maestro de primaria.
Nombre del congreso: VI Jornadas de Metodología Activas y Aprendizaje basado en problemas.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 11/12/2014
Vázquez Toledo, Sandra.
- 54 Título del trabajo:** Percepción de los futuros maestros de Educación Primaria sobre la atención a la diversidad en los centros educativos
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 22/11/2014
Publicación en acta congreso: Si



Larraz Rábanos, Natalia; Vázquez Toledo, Sandra. "Actas del XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado". En: Percepción de los futuros maestros de Educación Primaria sobre la atención a la diversidad en los centros educativos. 1, pp. 99 - 108. 2014. ISBN 978-84-697-13

55 Título del trabajo: EL APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD: EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN

Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Formación de Profesorado

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: SANTANDER, España

Fecha de celebración: 20/11/2014

Vázquez Toledo, Sandra.

56 Título del trabajo: Desarrollo de estrategias motivacionales a través del estudio de un caso real: ¿qué podemos hacer los profesores para favorecer la motivación del alumnado?.

Nombre del congreso: Congreso CIMIE 14

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: SEGOVIA, España

Fecha de celebración: 03/07/2014

Vázquez Toledo, Sandra.

57 Título del trabajo: Recreos cooperativos e inclusivos: aprender a convivir desde el juego.

Nombre del congreso: Congreso ApS (u)5

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: MADRID, España

Fecha de celebración: 30/05/2014

Vázquez Toledo, Sandra.

58 Título del trabajo: El liderazgo educativo desde la percepción de profesorado y equipos directivos

Nombre del congreso: IV congreso Iberoamericano de política y administración educativa

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: OPORTO, España

Fecha de celebración: 14/04/2014

Vázquez Toledo, Sandra.

59 Título del trabajo: El aprendizaje-servicio como elemento vinculante entre diferentes etapas educativas

Nombre del congreso: XII CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DE PROFESORADO

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: VALLADOLID, España

Fecha de celebración: 22/11/2013

Vázquez Toledo, Sandra.

60 Título del trabajo: SAAC-PRENDER: creación de materiales en el área de Educación Especial

Nombre del congreso: Congreso ApS (u)4

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Bilbao, España

Fecha de celebración: 14/06/2013

Vázquez, S. Gayán, T., Liesa, M. y Arranz, P.



- 61 Título del trabajo:** El aprendizaje-servicio y las competencias genéricas o transversales
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar (CIIEB)
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 17/05/2013
Vázquez Toledo, Sandra.
- 62 Título del trabajo:** ApS y Atención a la diversidad: saac-prender. Innovación, inclusión y formación del profesorado
Nombre del congreso: Congreso Internacional de EDUCACION INCLUSIVA
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 19/03/2013
Vázquez Toledo, Sandra.
- 63 Título del trabajo:** Valoración del tabletop nikvision como una herramienta didáctica para trabajar con alumnos con necesidades educativas especiales
Nombre del congreso: Congreso Internacional de EDUCACION INCLUSIVA
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 19/03/2013
Vázquez Toledo, Sandra.
- 64 Título del trabajo:** Dirección escolar: formación, profesionalización y democracia
Nombre del congreso: III CONGRESO IBERO-AMERICANO DE POLITICA Y ADMINISTRACION DE LA EDUCACION
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 15/11/2012
Vázquez Toledo, Sandra.
- 65 Título del trabajo:** El aprendizaje-servicio como herramienta de innovación y mejora de la calidad docente en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza
Nombre del congreso: III CONGRESO IBERO-AMERICANO DE POLITICA Y ADMINISTRACION DE LA EDUCACION
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 15/11/2012
Vázquez Toledo, Sandra.
- 66 Título del trabajo:** Un nuevo enfoque en la asignatura de Procesos de Enseñanza-aprendizaje". VI Jornadas de innovación docente e investigación Educativa
Nombre del congreso: VI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 12/09/2012
Vázquez Toledo, Sandra.



- 67 Título del trabajo:** Aprendizaje Servicio. Creación de materiales y recursos didácticos de educación infantil en contextos educativos reales
Nombre del congreso: JORNADA APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD APS(U)3: UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: BARCELONA, España
Fecha de celebración: 04/07/2012
Vázquez Toledo, Sandra.
- 68 Título del trabajo:** Motivar en la educación secundaria: acceso a una realidad en la asignatura de procesos de enseñanza-aprendizaje a través de una experiencia de aprendizaje servicio
Nombre del congreso: I JORNADA APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD APS(U)3: UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: BARCELONA, España
Fecha de celebración: 04/07/2012
Vázquez Toledo, Sandra.
- 69 Título del trabajo:** El proyecto de Aprendizaje-Servicio en la Universidad de Zaragoza: Un análisis DAFO
Nombre del congreso: I JORNADA APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD APS(U)3: UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: BARCELONA, España
Fecha de celebración: 04/07/2012
Vázquez Toledo, Sandra.
- 70 Título del trabajo:** La motivación en Educación Secundaria
Nombre del congreso: I Jornadas de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 14/06/2012
Vázquez Toledo, Sandra.
- 71 Título del trabajo:** I Jornada Diver: Juntos llegamos más lejos
Nombre del congreso: I Jornadas de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza ()
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 14/06/2012
Vázquez Toledo, Sandra.
- 72 Título del trabajo:** El aprendizaje- servicio en la mejora de la formación universitaria: Una experiencias en bases pedagógicas de la educación especial
Nombre del congreso: V Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España



Fecha de celebración: 14/09/2011

Vázquez Toledo, Sandra.

- 73 Título del trabajo:** La valoración del papel del liderazgo desde los equipos directivos y profesorado de Aragón
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional CIOIE
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: CUENCA, España
Fecha de celebración: 15/12/2010
Forma de contribución: Capítulo de libro
Vázquez Toledo, Sandra. "La valoración del papel del liderazgo desde los equipos directivos y profesorado de Aragón". En: Organizar y dirigir en la complejidad: instituciones educativas en evolución. pp. 22. 2010. ISBN 978-84-7197-649-9
- 74 Título del trabajo:** La formación en liderazgo desde la percepción de los equipos directivos y profesorado de Aragón
Nombre del congreso: Congreso Internacional EDO
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: BARCELONA, España
Fecha de celebración: 12/05/2010
Vázquez Toledo, Sandra.
- 75 Título del trabajo:** Necesidades formativas del director: análisis de la formación inicial en la comunidad autónoma de Aragón
Nombre del congreso: X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: BARCELONA, España
Fecha de celebración: 11/12/2008
Vázquez Toledo, Sandra.
- 76 Título del trabajo:** Dificultades en el proceso de acceso al cargo de director: avance de resultados cualitativos
Nombre del congreso: X Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: GRANADA, España
Fecha de celebración: 17/11/2008
Bernal, J. L. y Vázquez, S.
- 77 Título del trabajo:** El liderazgo del director como reto a una realidad intercultural
Nombre del congreso: XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGIA.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 17/09/2008
Vázquez Toledo, Sandra.



- 78 Título del trabajo:** Competencias formativas asociadas al director: una propuesta desde la comunidad autónoma de Aragón
Nombre del congreso: V Congreso sobre dirección de centros educativos. Innovación y Cambio en las Organizaciones Educativas
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: BILBAO, España
Fecha de celebración: 07/07/2008
Forma de contribución: Capítulo de libro
Vázquez Toledo, Sandra. "Competencias formativas asociadas al director: una propuesta desde la comunidad autónoma de Aragón". En: Innovación y cambio en las organizaciones educativa. pp. 999 - 1008. 2008. ISBN 978-84-271-2975-7
- 79 Título del trabajo:** La instrumentalización del liderazgo en el sistema educativo
Nombre del congreso: IX Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: OVIEDO, España
Fecha de celebración: 28/11/2006
Vázquez Toledo, Sandra.
- 80 Título del trabajo:** La televisión persuasiva
Nombre del congreso: Congreso Hispanoluso de comunicación y Educación
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: HUELVA, España
Fecha de celebración: 24/11/2005
Forma de contribución: Artículo científico
Vázquez Toledo, Sandra. "La televisión persuasiva.". En: Comunicar. 2, pp. 7. 2005. ISBN 1134-3478

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** I Congreso Internacional de Innovación Educativa organizado por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del gobierno de Aragón.
Tipo de actividad: CONGRESO **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: COMITÉ CIENTÍFICO
Fecha de inicio-fin: 22/09/2017 - 23/09/2017 **Duración:** 2 días
- 2 Título de la actividad:** XI Jornadas de Innovación e Investigación docentes. Universidad de Zaragoza
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: COMITÉ CIENTÍFICO
Fecha de inicio-fin: 13/09/2017 - 14/09/2017 **Duración:** 2 días
- 3 Título de la actividad:** XI Jornadas de Innovación e Investigación docentes. Universidad de Zaragoza
Tipo de actividad: JORNADAS **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: Coordinador de la Mesa de trabajo
Fecha de inicio-fin: 13/09/2017 - 14/09/2017 **Duración:** 2 días



- 4** **Título de la actividad:** IV JORNADAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. INNOVACIÓN, CALIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.
Tipo de actividad: Miembro del comité organizador **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 14/05/2015 - 15/05/2015 **Duración:** 2 días
- 5** **Título de la actividad:** I Jornada: El Aprendizaje-Servicio: diálogo Universidad y Sociedad.
Tipo de actividad: Miembro del comité organizador **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 16/04/2015 - 16/04/2015
- 6** **Título de la actividad:** VI Jornadas de Metodología Activas y Aprendizaje basado en problemas.
Tipo de actividad: Miembro del comité organizador **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 11/12/2014 - 13/12/2014 **Duración:** 3 días
- 7** **Título de la actividad:** III Jornadas de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza
Tipo de actividad: Miembro del comité organizador **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 22/05/2014 - 23/05/2014 **Duración:** 2 días
- 8** **Título de la actividad:** II Jornada de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza
Tipo de actividad: Miembro del comité organizador **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 25/06/2013 - 25/06/2013
- 9** **Título de la actividad:** Congreso Internacional de EDUCACION INCLUSIVA.
Tipo de actividad: Miembro del comité organizador **Ámbito geográfico:** Otros
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 19/03/2013 - 21/03/2013 **Duración:** 3 días
- 10** **Título de la actividad:** III CONGRESO IBERO-AMERICANO DE POLITICA Y ADMINISTRACION DE LA EDUCACION
Tipo de actividad: Miembro del comité organizador, **Ámbito geográfico:** Otros
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 15/11/2012 - 17/11/2012 **Duración:** 3 días
- 11** **Título de la actividad:** I Jornada de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza
Tipo de actividad: secretario y miembro organizado **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: Secretario/a
Fecha de inicio-fin: 14/06/2012 - 14/06/2012
- 12** **Título de la actividad:** XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación
Tipo de actividad: comité organizador y moderador **Ámbito geográfico:** Internacional no UE de mesa
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 17/09/2008 - 20/09/2008 **Duración:** 4 días



Gestión de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** CODIRECTORA DEL COLEGIO MAYOR
Tipología de la gestión: DIRECCIÓN
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: COLEGIO MAYOR Pedro Cerbuna
Fecha de inicio: 18/03/2019
Tareas concretas: DIRECCIÓN
- 2** **Nombre de la actividad:** VICEDECANA DE PRÁCTICAS
Tipología de la gestión: VICEDECANATO en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Ciudad entidad realización: Huesca, España
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Fecha de inicio: 18/09/2018 **Duración:** 8 meses - 13 días
Tareas concretas: Gestión y organización de las prácticas escolares
- 3** **Nombre de la actividad:** CODIRECTORA DEL COLEGIO MAYOR
Tipología de la gestión: DIRECCIÓN
Ciudad entidad realización: ZARAGOZA, España
Entidad de realización: COLEGIO MAYOR SANTA ISABLE
Fecha de inicio: 18/03/2018
Tareas concretas: DIRECCIÓN
- 4** **Nombre de la actividad:** COORDINADORA DE LA SECCIÓN DEPARTAMENTAL DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Tipología de la gestión: COORDINACIÓN
Ciudad entidad realización: HUESCA, España
Entidad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
Fecha de inicio: 19/09/2017 **Duración:** 1 año - 9 meses - 12 días
Tareas concretas: GESTIÓN Y COORDINACIÓN
- 5** **Nombre de la actividad:** Claustro Universitario
Tipología de la gestión: MIEMBRO CLAUSTRAL
Ciudad entidad realización: HUESCA, España
Entidad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
Fecha de inicio: 14/12/2016
Tareas concretas: REPRESENTACIÓN
- 6** **Nombre de la actividad:** COORDINADORA DE PRÁCTICAS
Tipología de la gestión: COORDINACIÓN
Ciudad entidad realización: HUESCA, España
Entidad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS HUMNAS Y DE LA EDUCACIÓN
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Duración:** 2 años - 1 día
Tareas concretas: GESTIÓN Y COORDINACIÓN
- 7** **Nombre de la actividad:** Comisión de Prácticas Escolares y de Formación
Tipología de la gestión: COMISIÓN
Ciudad entidad realización: HUESCA, España
Entidad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN



Fecha de inicio: 17/06/2016

Duración: 2 años - 11 meses - 14 días

Tareas concretas: MIEMBRO: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA COMISIÓN

8 Nombre de la actividad: Comisión de Control y Evaluación de la Docencia

Tipología de la gestión: COMISIÓN

Ciudad entidad realización: HUESCA, España

Entidad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Fecha de inicio: 24/11/2015

Duración: 3 años - 6 meses - 7 días

Tareas concretas: MIEMBRO: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA COMISIÓN

9 Nombre de la actividad: Coordinadora de titulación: grado de primaria

Tipología de la gestión: Es el responsable de la gestión, coordinación y mejora de las enseñanzas del título, con el fin de asegurar la aplicación más adecuada de lo dispuesto en el Proyecto de Titulación y el garante de la ejecución de los procesos de evaluación y mejora contin

Ciudad entidad realización: Huesca, España

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Fecha de inicio: 04/09/2015

Tareas concretas: Tareas de coordinación

10 Nombre de la actividad: Presidenta de la Comisión de la Calidad del grado de Educación Primaria

Tipología de la gestión: GESTIÓN DE LA COMISIÓN

Ciudad entidad realización: HUESCA, España

Entidad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Fecha de inicio: 01/07/2015

Duración: 3 años - 11 meses

Tareas concretas: COORDINACIÓN Y DIRECCIÓN

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 Nombre de la actividad: REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación

Funciones desempeñadas: MIEMBRO DEL COMITE CONSULTIVO PARA LA REVISION DE ARTICULOS

Entidad de realización: Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE)

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 01/07/2015

2 Nombre de la actividad: RIIIE: Revista Iberoamérica de evaluación educativa

Funciones desempeñadas: MIEMBRO DEL COMITE CONSULTIVO PARA LA REVISION DE ARTICULOS

Entidad de realización: Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE)

Ciudad entidad realización: MADRID, España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Frecuencia de la actividad: 2

Fecha de inicio: 01/07/2015

3 Nombre de la actividad: Revista complutense de Educación

Funciones desempeñadas: MIEMBRO DEL COMITE CONSULTIVO PARA LA REVISION DE ARTICULOS

Entidad de realización: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN

Ciudad entidad realización: MADRID, España



Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 01/01/2014
Frecuencia de la actividad: 3

- 4 Funciones desempeñadas:** evaluadora externa del CIMIE
Entidad de realización: congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: evaluadora externa del congreso CIMIE
Fecha de inicio: 01/05/2013
Frecuencia de la actividad: 3

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** GRUPO GREID (EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DIVERSIDAD)
Ciudad entidad realización: Mallorca, Islas Balearea, España
Fecha de inicio-fin: 10/03/2014 - 16/04/2014 **Duración:** 1 mes - 7 días
Nombre del programa: FACULTAD DE EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE LAS ILLES BALEARS (ESPAÑA). GRUPO GREID (EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DIVERSIDAD) bajo la tutela de Joan Jordi Muntaner en el departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación.
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 2 Entidad de realización:** Las competencias y las metodologías activas: el ABP y el aprendizaje-servicio.
Ciudad entidad realización: Cuenca (Castilla la Mancha), España
Fecha de inicio-fin: 15/04/2013 - 17/05/2013 **Duración:** 1 mes - 3 días
Nombre del programa: Facultad de Educación de Cuenca (Universidad de Castilla- la Mancha)
Objetivos de la estancia: Contratado/a

Períodos de actividad investigadora

- 1 Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Diputación General de Aragón
Fecha de obtención: 03/06/2022
- 2 Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)
Fecha de obtención: 01/06/2022
- 3 Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)
Fecha de obtención: 16/03/2022
- 4 Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Convenio CNEAI
Fecha de obtención: 16/10/2020

**5 Nº de tramos reconocidos: 1****Entidad acreditante:** Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)**Fecha de obtención:** 01/09/2016**Resumen de otros méritos****1 Descripción del mérito: PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE INNOVACIÓN CURSO 18-19**

- Acompañamiento en la función docente universitaria para la mejora y desarrollo de competencias profesionales

PIEC_18_047

Coordinadora: Sandra Vázquez Toledo

- Evaluación del programa de mentoría en Aprendizaje Servicio para profesores universitarios en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

PIIDUZ_18_223

Coordinador: Marta Liesa Orús

- Evaluación de las competencias transversales y proactividad en alumnos y profesores de la

PIIDUZ_18_026

Coordinador: Ana Rodríguez

- Actualización de los procesos de evaluación de las prácticas escolares en los Grados en Educación Primaria y en Educación Infantil: coordinación entre los servicios provinciales de educación, inspección y facultades de la provincia de Huesca y Teruel

PIET_18_417

Coordinador: Alberto Aibar Solana

Fecha de concesión: 23/09/2018**2 Descripción del mérito: PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE INNOVACIÓN CURSO 16-17**

- AprenRED: red multidisciplinar para intercambio de experiencias y metodologías para la adquisición de competencias transversales.

PIIDUZ_16_076

Participante del proyecto

- Mejora de las competencias transversales del alumno de Magisterio a través del Proyecto de Centro “Recreos Cooperativos e Inclusivos”

PIET_16_376

Coordinador: Sandra Vázquez Toledo

- Evaluación de las competencia proactiva y emprendedora de los docentes y discentes universitarios.

PIIDUZ_16_0343

Coordinador: Ana Rodríguez

- La calificación individual en el trabajo grupal

PIIDUZ_16_110

Coordinador: Sandra Vázquez Toledo

Fecha de concesión: 23/09/2016**3 Descripción del mérito: PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN CURSO 15-16**

- Diseño de un programa de mentoría para profesores universitarios para el desarrollo de prácticas de Aprendizaje Servicio

PIIDUZ_15_164

Coordinador: Marta Liesa Orús



- Análisis de las competencias transversales desarrolladas por los alumnos de magisterio a partir de metodologías de aprendizaje servicio en el proyecto recreos cooperativos e inclusivos
PIIDUZ_14_386

Coordinador: Azucena Lozano Roy

- Los STAD (Students Tems Achievememne Divisions) en el aula universitaria

PIIDUZ_15_067

Coordinador: Sandra Vázquez Toledo

Fecha de concesión: 23/09/2015

4 Descripción del mérito: PROFESOR CURSO FORMACIÓN PARA DIRECTORES. CURSO FORMACION PARA DIRECTORES. Taller: “El liderazgo educativo, más allá de la gestión”.

ORGANIZA: Departamento de Educación, Cultura y Deporte

-Lugar: CIFE (HUESCA), duración: 4h, Fecha: 14 de mayo de 2015

Fecha de concesión: 14/05/2015

5 Descripción del mérito: Docencia en el Máster Propio en Educación Socioemocional para del desarrollo Personal y Profesional

Impartición del Módulo 4: Emprendimiento e innovación. 4h

Fecha de concesión: 10/03/2015

6 Descripción del mérito: DELEGADA EN FUNCIONES DE LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION, MARTA LIESA

EN LA TAREA DE REALIZACIÓN DE LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO DE PRIMARIA,

Fecha de concesión: 01/03/2015

7 Descripción del mérito: PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN CURSO 2014-2015 EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA UNIVERSITARIA: UNA APUESTA POR LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS.

Código : PIIDUZ_14_048

COORDINADORA: SANDRA VÁZQUEZ TOLEDO

- El aprendizaje cooperativo en el aula universitaria: una apuesta por las metodologías activas

PIIDUZ_14_048

Coordinador: Sandra Vázquez Toledo

- Prácticas escolares del Grado de Magisterio en Educación Primaria y su desarrollo en los recreos cooperativos

PIIDUZ_14_087

Coordinador: Azucena Lozano Roy

- El aprendizaje servicio como metodología innovadora para la formación del Grado de Magisterio y el desarrollo de competencias y para la mejora del entorno próximo

PIIDUZ_14_091

Coordinador: Marta Liesa Orús

- La competencia proactiva para el desarrollo académico-profesional: una práctica interdisciplinar en red para mejorar el nivel de empleabilidad

PIIDUZ_14_019

Coordinador: Ana Rodríguez

- AprenRED: evaluación multidisciplinar del Trabajo Fin de Grado

PIIDUZ_14_097



- Herramientas para fomentar la autoestima de los alumnos de educación secundaria: una experiencia en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, artísticas.

PIIDUZ_14_262

Coordinador: Natalia Larraz

- Red Programa Aprendizaje-Servicio Universidad de Zaragoza/Campus Iberus

PIIDUZ_14_231

Coordinador: Pilar Arranz

Fecha de concesión: 22/09/2014

8 Descripción del mérito: Coordinadora DEL CURSO METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA PROFESORADO DE SECUNDARIA.

Duración: 40h, Fecha: 19 de SEPTIEMBRE- 19 de DICIEMBRE de 2014, ORGANIZA: Departamento de Educación, Cultura y Deporte

Fecha de concesión: 19/09/2014

9 Descripción del mérito: Ponencia invitada: LIDERAR LA FORMACIÓN EN EL CENTRO: EL PAPEL DEL COFO

ORGANIZA: CIFE MARÍA DE ÁVILA

-Lugar: CIFE CALATAYUD (ZARAGOZA), duración: 2h, Fecha: 2014

-Lugar: CIFE CASPE (ZARAGOZA), duración: 2h, Fecha: 2014

-Lugar: CIFE MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA), duración: 2h, Fecha: 2014

Fecha de concesión: 10/03/2014

10 Descripción del mérito: Ponencia invitada: EL DIRECTOR DEL CIFE: CÓMO EJERCER EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO

- Ponencia invitada: EL DIRECTOR DEL CIFE: CÓMO EJERCER EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO

-Lugar: CIFE MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA), duración: 2h, Fecha: 2014, ORGANIZA: CIFE

Fecha de concesión: 04/03/2014

11 Descripción del mérito: DIRECTORA y TUTORA DEL TALLER DE EVALUACIÓN MEDIANTE RÚBRICAS PARA PROFESORADO DE SECUNDARIA.

-Departamento de Educación, Cultura y Deporte

-Duración: 10h

Fecha: 23 de FEBRERO- 13 de MARZO de 2014

Fecha de concesión: 23/02/2014

12 Descripción del mérito: Ponencia invitada: LIDERAZGO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN ESCOLAR. Ponencia: "ÁMBITOS PRIORITARIOS DE INTERVENCIÓN

- Ponencia invitada: LIDERAZGO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN ESCOLAR. Ponencia: "ÁMBITOS PRIORITARIOS DE INTERVENCIÓN"

-Lugar: IES CORONA (ZARAGOZA), duración: 2.5h, Fecha: febrero de 2014, ORGANIZA: FEAE

Fecha de concesión: 01/02/2014

13 Descripción del mérito: SEMINARIO IMPARTIDO: LA METODOLOGIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA PRÁCTICA DE MATERIAS Y TITULACIONES.

SEMINARIO: LA METODOLOGIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA PRÁCTICA DE MATERIAS Y TITULACIONES.

-Lugar: Teruel, duración: 4h, Año: 2013

Fecha de concesión: 23/11/2013

14 Descripción del mérito: PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN CURSO 2013-2014

- La metodología de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza.

PIIDUZ 2013-2014



Coordinador: Pilar Arranz Martínez

- Desarrollo de estrategias motivacionales a través del estudio de un caso real: ¿qué podemos hacer los profesores para favorecer la motivación del alumnado?

PIIDUZ 2013-2014

Coordinador: Sandra Vázquez Toledo

- Recreos cooperativos. Una experiencia de aprendizaje-servicio que desarrolla competencias del título de Graduado en Magisterios de Educación Infantil y Primaria a través de un servicio a la comunidad escolar del entorno próximo de Huesca

PIIDUZ 2013-2014

Coordinador: Azucena Lozano

- Tratamiento interdisciplinar de los contenidos del diploma de Extensión Universitaria para la formación pedagógica y didáctica para profesores técnicos de FP a través de moodle 2

RADDUZ_13_406

Coordinador: Sandra Vázquez Toledo

Fecha de concesión: 23/09/2013

15 Descripción del mérito: Coordinadora en el Diploma de Especialización en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de F.P.

Coordinar el Trabajo Final de Diploma, coordinar el practicum y coordinadora de la asignatura Procesos y contextos educativos, así como colaborar con el coordinación en otras tareas.

Fecha de concesión: 01/09/2013

16 Descripción del mérito: Ponente invitado en la Visita de Estudios nº 2012_168 (Programa de Aprendizaje permanente)

Ponente invitado en la Visita de Estudios nº 2012_168 (Programa de Aprendizaje permanente) "Sostener la formación inicial y continua de los docentes, de los formadores y de los directores en centros educativos y de formación": "Máster de formación para la educación secundaria: papel de la Universidad y de la Administración" (2013)

Fecha de concesión: 12/03/2013

17 Descripción del mérito: Material Didáctico para ACPUA: "El liderazgo en la organización educativa: el perfil del director y/o coordinador como líder educativo"

Material Didáctico para ACPUA: "El liderazgo en la organización educativa: el perfil del director y/o coordinador como líder educativo"

Publicado en la página web de la ACPUA: http://www.aragon.es/estaticos/GobiernoAragon/Organismos/AgenciaCalidadProspectivaUniversitariaAragon/Areas/03_Jornadas/Seminarios%20ACPUA/Materiales%20SVazquez180113.pdf

Fecha de concesión: 18/01/2013

18 Descripción del mérito: Ponente invitado en el Seminario ACPUA de Calidad Universitaria:

Ponente invitado en el Seminario ACPUA de Calidad Universitaria: "Liderazgo de los directores y calidad educativa" (18 de enero de 2013)

Fecha de concesión: 18/01/2013

19 Descripción del mérito: Seminarios ACPUA de Calidad Universitaria

"Liderazgo de los coordinadores y calidad educativa"

Fecha de concesión: 18/01/2013

20 Descripción del mérito: PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN CURSO 2012-2013

- La metodología de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza. PIIDUZ_11_1_438

Coordinadores :Pilar Arranz Martínez y Sandra Vázquez Toledo



- SACC-PRENDER . PIIDUZ_12_1_380
Coordinadora: Sandra Vázquez Toledo y Tatiana Gayán Jiménez
Fecha de concesión: 17/09/2012

21 Descripción del mérito: Recensión en revista Revista Inter-universitaria de Investigación sobre Educación y Diversidad (Education and Diversity) Autoestima y tacto pedagógico en Edad temprana. Orientaciones para educadores y familias” en , Zaragoza. ISSN: 978-84-8465-223-6
Fecha de concesión: 01/09/2012

22 Descripción del mérito: PROFESOR CURSO ICE: LA METODOLOGIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA PRÁCTICA DE MATERIAS Y TITULACIONES.
LA METODOLOGIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA PRÁCTICA DE MATERIAS Y TITULACIONES.
-Lugar: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, duración: 4h, Año: 2012
Fecha de concesión: 12/05/2012

23 Descripción del mérito: PROFESOR INVITADO EN EL CURSO DE FORMACIÓN INICIAL PARA DIRECTORES.
CURSO FORMACION INICIAL PARA DIRECTORES. Ponencia: “Liderazgo Educativo”

ORGANIZA: Departamento de Educación, Cultura y Deporte

-Lugar: CPR 1 (ZARAGOZA), duración: 2h, Año: 2012
-Lugar: CPR 1 (ZARAGOZA), duración: 2h, Año: 2013.
-Lugar: CIFE MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA), duración: 2h, Fecha: 5 de mayo de 2014
-Lugar: CIFE MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA), duración: 2h, Fecha: 13 de mayo de 2015
Fecha de concesión: 03/05/2012

24 Descripción del mérito: MIEMBRO DE LA CÁTEDRA JUAN DE LANUZA.
Fecha de concesión: 01/04/2012

25 Descripción del mérito: PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN CURSO 2011-2012
- La metodología de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza. PIIDUZ_11_1_438
Coordinadores: Pilar Arranz Martínez

- Motivar en la educación secundaria: acceso a una realidad en la asignatura de procesos de enseñanza-aprendizaje a través de una experiencia de aprendizaje-servicio. PIIDUZ_11_2_121
Coordinadores: Noelia Tatiana Gayán Jiménez y Sandra Vázquez Toledo

- Tutores de aula en la asignatura de la escuela infantil como espacio educativo. PIIDUZ_11_2_156
Coordinadores: Belén Dieste Gracia y Clara García Abós

- Aprendizaje servicio. Creación de materiales didácticos y recursos TIC para alumnos de educación infantil en contextos educativos reales. PIIDUZ_11_2_158
Coordinadores: Belén Dieste Gracia y Clara García Abós

- Continuación del programa de mejora de los sistemas de evaluación del aprendizaje en el marco del grado en magisterio de educación primaria. PIECyT_11_3_477
Coordinadores: Alejandra Cortés Pascual y María Eva Cid Castro
Fecha de concesión: 19/09/2011



- 26 Descripción del mérito:** TUTORA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN EN EL PROYECTO TUTOR
Tutora en el proyecto tutor
Fecha de concesión: 03/09/2011
- 27 Descripción del mérito:** DELEGADA EN FUNCIONES DEL DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACION, ENRIQUE GARCIA,
EN LA TAREA DE RELACION CON CENTROS ESCOLARES INNOVADORES, desde el 1 de julio de 2011 hasta el 2013
Fecha de concesión: 01/07/2011
- 28 Descripción del mérito:** PROFESOR EN CURSO ICE: APRENDIZAJE-SERVICIO: UNA PROPUESTA EDUCATIVA PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS, EDUCAR EN VALORES Y ATENDER A LA DIVERSIDAD. CONVENIO DE COOPERACION ENTRE EL GOBIERNO DE ARAGON Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.
-Lugar: CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS Nº1 (ZARAGOZA), duración: 3h, Año: 2011
-Lugar: CPR-ALCAÑIZ (TERUEL), duración: 3h, Año: 2011
-Lugar: CENTRO DE PROFESORES Y DE RECURSOS (HUESCA), duración: 3h, Año: 2012
Fecha de concesión: 02/04/2011
- 29 Descripción del mérito:** PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN CURSO 2010-2011
- Incorporación interdisciplinar de la materia "El maestro y la relación educativa" en Moodle.
PESUZ_10_2_119
Coordinadores: Alfredo Berbegal Vázquez

- Programa de mejora de los sistemas de evaluación del aprendizaje en el marco del Grado en Magisterio de Educación Primaria. PIECyT_10_3_511
Coordinadores: Eva Cid Castro y Alejandra Cortés Pascual
Fecha de concesión: 16/09/2010
- 30 Descripción del mérito:** COORDINADOR DEL PROGRAMA DE ESTANCIA ACADÉMICA
Coordinar la estancia de la escuela Normal de Especialización de la República Mexicana "La inclusión educativa en España".
Fecha de concesión: 26/05/2008
- 31 Descripción del mérito:** CONFERENCINTE EN LA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LA MUJER DE LA D.P.Z (2004-2005)
CONFERENCINTE EN LA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LA MUJER DE LA D.P.Z (2004-2005)

- "Conquistar la igualdad: la educación como motor de cambio" (17h)
- "El rol de la mujer como cuidadora" (3h)
- "Las mujeres victimas de la flexibilidad: trabajo y familia" (11h)
- "La participación paritaria" (4h)
- "La mujer en el medio rural" (4h)
- "Prevención en drogadicción desde la familia" (5h)
Fecha de concesión: 03/10/2004
- 32 Descripción del mérito:** EVALUACIONES POSITIVAS DESTACADAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
DESDE EL CURSO 2004-2005 hasta la actualidad
Fecha de concesión: 20/09/2004