

Fecha del CVA	18/03/2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	MARÍA PILAR ALEJANDRA		
Apellidos *	CORTÉS PASCUAL		
Sexo *	Mujer	Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web	AlejandraCortes.net		
Dirección Email	alcortes@unizar.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0002-2839-7041	
	Researcher ID		
	Scopus Author ID	0000-0002-2839-7041	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Cated. Universidad		
Fecha inicio	2022		
Organismo / Institución	Universidad de Zaragoza		
Departamento / Centro	Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Campo 7. Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Investigación educativa; Educación; Perspectivas y fundamentos de la educación		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctorado en Psicopedagogía	Universidad del País Vasco / España	2001
Psicopedagogía	Universidad del País Vasco / España	1998
Maestro: Especialidad de Educación Especial	Universidad de Zaragoza / España	1996

A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

En Web of Science hay recogidos 36 trabajos. En los últimos 5 años el índice H es de 5, y el impacto normalizado de campo es de 1.47, esto es, 47% por encima de la media de la categoría temática en el quinquenio 2018-2022.

En este tiempo el 36,36% de los artículos están publicados en revistas del primer cuartil del Journal Citation Reports y un 22,22% de los mismos se encuentran en el 10% de los más citados dentro de su categoría temática. Según los datos de Scopus, el índice H de los últimos 5 años es 9. Por su parte, el impacto normalizado por categoría FWCI es de 1.58, es decir, un 58% por encima del resto de investigadores del resto del mundo en la misma disciplina y con el mismo tipo de publicaciones. En esta base de datos cuenta con un total de 31 publicaciones, de las que 9 se encuentran en Q1.

En el caso de Dialnet Métricas, acumula un total de 76 publicaciones, siendo su índice H 6 y el H-5 3, con una edad académica de 22 años (desde la lectura de la tesis), siendo su índice m 0.27. Con el número de trabajos y las citas que reciben, forma parte del percentil 86 en

educación. En cuanto al impacto normalizado, en el último año calculado, 2022, es de 0.99 en Educación y 1.16 en Psicología .

En Google Académico cuenta con 145 trabajos indexados. Su índice H es 18 y su H5 es 13, gracias a las más de 1350 citas que acumulan estos trabajos (800 en los últimos 5 años).

Cuenta además con un i10 de 32 (21 en el último quinquenio), esto es 32 trabajos que acumulan al menos 10 citas. Su trabajo más citado es Cortés Pascual, A., Moyano Muñoz, N., & Quilez Robres, A. (2019). The relationship between executive functions and academic performance in primary education: Review and metaanalysis. *Frontiers in Psychology*, 10, 1582, con 178 citas según Google Scholar y más de 44.000 visualizaciones según la web de la revista.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Catedrática de Universidad de la Facultad de Educación y Directora de Calidad e Innovación Docente del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza. Directora de la primera cátedra en educación de la Universidad de Zaragoza, Innovación Educativa Juan de Lanuza. Es co-fundadora del Grupo de Investigación Consolidado EDUCAVIVA (DGA) y fue directora 5 años. Participa constantemente en I+Ds del Ministerio de Educación y Ciencia, y co-coordina un proyecto europeo (K203 2020-2022) sobre inteligencia artificial, orientación universitaria e innovación.

Ha dirigido durante 8 años el Máster en Educación Socioemocional para el desarrollo personal y profesional y 5 cursos el Máster de Investigación de la Facultad de Educación, ambos de UNIZAR. Es Experta en Educación en la Unión Europea. Fue investigadora permanente de la Cátedra UNESCO sobre Valores y Comunicación, y actualmente está en el comité asesor. Es experta del Gobierno de Aragón (2020) a nivel científico y desde aquí en la Mesa de I+D+i, nivel técnico del Sistema de Gobernanza de la I+D+i del Gobierno de Aragón.

Durante 4 años fue Vicedecana de Investigación, Innovación y Comunicación en la Facultad de Educación activando ideas como seminarios de investigación, jornadas de innovación o la Revista Educación Innovación, Investigación y Transferencia de la que es directora del comité editorial desde 2021.

Ha dirigido varias iniciativas de innovación docente: aprendizaje basado en problemas de la Universidad de Zaragoza o programas de conexión social como Hipatia o el reciente de Libros que Unen en este año vinculando Universidad y otras entidades gubernamentales, empresariales y sociales. Es Socia fundadora de la Asociación Coaching Educación Formación.

Con tres sexenios de investigación, desarrolla sus líneas en orientación profesional, tecnológica e innovación educativa y de emprendimiento, y ello le lleva a numerosas publicaciones, conferencias, congresos, cursos y eventos del campo universitario y extrauniversitario. Con sexenio de transferencia a nivel nacional, siendo este elemento esencial en su carrera y vínculo docente e investigador.

Ganadora de Premios: 2012 el galardón a la Innovación Educativa del Consejo Social de UNIZAR, 2014 como finalista en un premio sobre Mujer Emprendedora, 2015 sobre investigación transcultural en Colombia y el último sobre uso de las tecnologías innovadoras en formación 2016 por la Cátedra Santander. Finalista en 2018 del premio de innovación educativa AMEI-WAECE y tercera mejor docente universitaria en los Educa Abanca en 2018 y la primera en 2019 en los mismos premios.

Colabora con otras Universidades e instituciones internacionales. Ha realizado estudios de neurociencia y estudia un Máster sobre Dirección Pública y Liderazgo por la Universidad de Vigo.

Es parte del Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad.

Con todo ello, para hacer una sociedad educada, científica, inclusiva, innovadora, transferente y cocreadora.

Redes científicas:

<https://janovas.unizar.es/sideral/CV/maria-pilar-alejandra-cortes-pascual>

https://www.researchgate.net/profile/Alejandra_Cortes12

<https://orcid.org/0000-0002-2839-7041>

<https://scholar.google.es/citations?user=tU9spDsAAAAJ&hl=es>

<https://publons.com/researcher/3405462/alejandra-cortes-pascual/>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=16048335800>

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Lozano-Blasco, Raquel; Latorre-Martínez, M^a Pilar; Cortés-Pascual, Alejandra. 2022. Screen addicts: A meta-analysis of internet addiction in adolescence CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW. 135, pp.106373 [11 pp]. ISSN 0190-7409. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2022.106373>
- 2 Artículo científico.** Quílez-Robres, Alberto; Moyano, Nieves; Cortés-Pascual, Alejandra. 2021. Executive Functions and Self- Esteem in Academic Performance: A Mediation Analysis INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH. 14-2, pp.52-60. ISSN 2011-2084. <https://doi.org/10.21500/20112084.5198>
- 3 Artículo científico.** Lozano-Blasco, Raquel; Latorre-Martínez, M^a Pilar; Cortés-Pascual, Alejandra. 2021. Analyzing teens an analysis from the perspective of gamers in Youtube SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13-20, pp.11391 [21 pp.]. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su132011391>
- 4 Artículo científico.** Falcón-Linares, Carolina; Rodríguez-Martínez, Ana; Cortés-Pascual, Alejandra; Quílez-Robres, Alberto. 2021. Counselor-Perceived Teacher Actions Needed to Carry out Educational and Vocational Guidance in Secondary Schools in Spain FRONTIERS IN EDUCATION. 6, pp.737163 [11 pp.]. ISSN 2504-284X. <https://doi.org/10.3389/educ.2021.737163>
- 5 Artículo científico.** Elboj, C.; Cortés, A.; Iñiguez, T.; Lozano, R.; Quílez, A. 2021. Emotional and educational accompaniment through dialogic literary gatherings: a volunteer project for families who suffer digital exclusion in the context of COVID-19 SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13-3, pp.1206 [16 pp.]. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su13031206>
- 6 Artículo científico.** Quílez-Robres A.; Moyano N.; Cortés-Pascual A. 2021. Motivational, emotional, and social factors explain academic achievement in children aged 6–12 years: A meta-analysis EDUCATION SCIENCES. 11-9, pp.11090513 [22 pp.]. ISSN 2227-7102. <https://doi.org/10.3390/educsci11090513>
- 7 Artículo científico.** Quílez-Robres, Alberto; Lozano-Blasco, Raquel; Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Cortés-Pascual, Alejandra. 2021. Social, Family, and Educational Impacts on Anxiety and Cognitive Empathy Derived From the COVID-19: Study on Families With Children FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 12, pp.562800 [11 pp.]. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.562800>
- 8 Artículo científico.** Quílez-Robres, Alberto; Moyano, Nieves; Cortés-Pascual, Alejandra. 2021. Task monitoring and working memory as executive components predictive of general and specific academic achievements in 6–9-year-old children INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18-13, pp.[15 pp.]. ISSN 1661-7827. <https://doi.org/10.3390/ijerph18136681>

- 9 **Artículo científico.** Rodríguez Martínez, Ana; Val Blasco, Sonia; Cortés Pascual, Alejandra. 2020. Analysis of proactivity in university students and professors INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL POLICY AND EDUCATION. 2-3, pp.19-28. ISSN 2689-4998.
- 10 **Artículo científico.** Lozano Blasco, Raquel; Cortes Pascual, Alejandra; Latorre Martínez, M. Pilar. 2020. Being a cybervictim and a cyberbully – The duality of cyberbullying: A meta-analysis COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR. 111, pp.106444 [10 pp.]. ISSN 0747-5632. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106444>
- 11 **Artículo científico.** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Cano-Escoriaza, Jacobo; Cortés-Pascual, Alejandra; Elboj-Saso, Carmen. 2020. Modelo estructural de concurrencia entre bullying y cyberbullying: víctimas, agresores y espectadores REVISTA ESPAÑOLA DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS. 171, pp.63-84. ISSN 0210-5233. <https://doi.org/10.5477/cis/reis.171.63>
- 12 **Artículo científico.** Lozano Blasco, Raquel; Quilez Robres, Alberto; Latorre Cosculluela, Cecilia; Cortés Pascual, Alejandra. 2020. Multipantallas en la primera infancia: familias del siglo xxi ENSEÑANZA & TEACHING. 38-2, pp.47-65. ISSN 2386-3919. <https://doi.org/10.14201/et20203824765>
- 13 **Artículo científico.** García Hernández, José Luis; Cortés Pascual, Alejandra. 2020. ¿Qué propone la orientación profesional ante las políticas de empleo de la España postcrisis? Un análisis cualitativo REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 38-1, pp.89-108. ISSN 0212-4068. <https://doi.org/10.6018/rie.324771>
- 14 **Artículo científico.** Moyano, Nieves; Quílez-Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra. 2020. Self-esteem and motivation for learning in academic achievement: the mediating role of reasoning and verbal fluidity SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 12-14, pp.5768 [14 pp.]. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su12145768>
- 15 **Artículo científico.** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Lozano Blasco, Raquel; Quílez Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra. 2020. Universitarios y confinamiento. Factores socio-personales que influyen en sus niveles de ansiedad y empatía REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL. 9-3e, pp.301-316. ISSN 2254-3139. <https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.3.016>
- 16 **Artículo científico.** Lozano Blasco, Raquel; Cortés Pascual, Alejandra. 2020. Usos problemáticos de internet y depresión en adolescentes: meta-análisis COMUNICAR. 63, pp.[13 pp.]. ISSN 1134-3478. <https://doi.org/10.3916/C63-2020-10>
- 17 **Artículo científico.** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Val Blasco, Sonia. 2019. Análisis de la mejora del nivel de empleabilidad de los universitarios mediante la mejora de competencias transversales y habilidades REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 30-3, pp.102-119. ISSN 1139-7853. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.30.num.3.2019.26275>
- 18 **Artículo científico.** Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo; Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana. 2019. Positive relationships for the prevention of bullying and cyberbullying: a study in Aragón (Spain) INTERNATIONAL JOURNAL OF ADOLESCENCE AND YOUTH. 25-1, pp.182-199. ISSN 0267-3843. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1602064>
- 19 **Artículo científico.** Díaz Chica, Óscar; Cortés Pascual, María Pilar Alejandra; Serra Mercé, Álvaro. 2019. Towards a comprehensive model of educational coaching?: Inference towards executive competences and leadership REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGIA. 12-3, pp.101-112. ISSN 2027-1786.
- 20 **Artículo científico.** Cano-Escoriaza, Jacobo; Orejudo Hernández, Santos; Cortés Pascual, Alejandra. 2019. Work Values of Spanish University students: a follow-up study VOCATIONS AND LEARNING. 12-3, pp.425-439. ISSN 1874-785X. <https://doi.org/10.1007/s12186-019-09221-4>
- 21 **Capítulo de libro.** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. 2022. Orientación, coaching y educación emocional RETOS PARA EL BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL. Wolters Kluwer.

- 22 Capítulo de libro.** Amaya Satrústegui Moreno; Alberto Quílez Robres; Alejandra Cortés Pascual. 2021. Aprendizaje basado en problemas en el aula de Secundaria: el uso de metodologías activas para una práctica inclusiva INCLUSIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE. Octaedro. pp.P. 53-65. ISBN 9788418615764.
- 23 Capítulo de libro.** Alejandra Cortés. 2021. Ecos de infancia: pasión por aprender ECOS Y VOCES DE INFANCIA: DEL BLANCO Y NEGRO AL COLOR. Asociación Cultural Amigos del Museo de la Escuela Instituto de Estudios turolenses. pp.p. 65-66. ISBN 9788409327935.
- 24 Capítulo de libro.** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra; Alves, Adoración; Blasco, Ana Cris; Lázaro, Olga; Soriano, Juana. 2021. INTERDISCIPLINARIEDAD EN TORNO AL ABP: PROPUESTA DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA MENCIÓN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD XI CIDU. LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD. CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA. Universidad de La Laguna. pp.682-693. ISBN 978-84-09-27632-5. <https://doi.org/http://doi.org/10.25145/c.docenciauniversitaria.2021.11>
- 25 Capítulo de libro.** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. 2021. Retos de la e-comunicación y e-orientación: aplicaciones educativas para su desarrollo AULA VIRTUAL O COMO PLANTEAR LAS CLASES A DISTANCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO. Wolter Kluwer. pp.127-147. ISBN 9788499872131.
- 26 Capítulo de libro.** Ana Rodríguez Martínez; Ana Cebollero Salinas; Jacobo Cano Escoriza; Alejandra Cortés Pascual. 2021. Retos de la e-comunicación y e-orientación: aplicaciones educativas para su desarrollo AULA VIRTUAL O CÓMO PLANTEAR LAS CLASES A DISTANCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO. Wolters Kluwer. ISBN 9788499872131.
- 27 Capítulo de libro.** Falcón Linares, Carolina. 2020. Turning Vocational Guidance Upside Down: Culture and Socio-Educational Transculture PROGRESS IN EDUCATION.Nova Science Publishers, Inc.. Volume 64. ISBN 978-1-53618-139-5.
- 28 Capítulo de libro.** Lozano Blasco, Raquel; Quílez, Robres, Alberto y Cortés Pascual, Alejandra. 2019. Generación de recursos educativos en materia de igualdad de género en el Grado de Educación Infantil INCLUSIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN. Editorial Dykinson. pp.752-761. ISBN 978-84-1324-491-4.
- 29 Capítulo de libro.** Manuel Lizalde Gil; Alejandra Cortés Pascual.2019. 10 mirrors: el acompañamiento y la orientación formativa de los estudiantes de los Grados en Magisterio desde la experiencia profesional ORIENTACION Y CALIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIAS = GUIDANCE AND QUALITYOF UNIVERSITY EDUCATION. Universidad de Zaragoza, Servicio de Publicaciones. pp.P. 373-384.. ISBN 978-84-16723-62-1.
- 30 Libro o monografía científica.** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. 2019. ImportamosAportamos: Transformación educativa y social desde el coaching de equipos Síntesis. pp.178. ISBN 9788491719571.
- 31 Revisión.** Cortés Pascual, Alejandra; Moyano Muñoz, Nieves; Quílez Robres, Alberto. 2019. The Relationship Between Executive Functions and Academic Performance in Primary Education: Review and Meta-Analysis FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 10, pp.1582 [18 pp]. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01582>

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 Proyecto.** IMPULSO DE LA AUTOGESTION DE LA CARRERA PROFESIONAL EN CONTEXTOS DE CAMBIO SOCIOLABORAL: DINAMIZACION, ORIENTACION Y REDES DE APOYO EN ENTORNOS VIRTUALES INTEGRADOS. Ministerio de Ciencia e Innovación. Magdalena Suárez. (Universidad de Sevilla). 01/09/2021-31/08/2025. 40.051 €.
- 2 Proyecto.** Análisis de los factores explicativos del abandono de los estudios universitarios y acciones estratégicas para su mejora y prevención. Ministerio de Ciencia e Innovación. Pedro Ricardo Álvarez López. (Universidad de La Laguna). 01/01/2021-21/12/2024.

- 3 **Proyecto.** AI4Ed - Towards an AI driven educational process – integrating modern careers in the educational system. EUROPEAN COMMISSION. Sonia Belén Val Blasco. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/12/2022-30/11/2024. 800.000 €.
- 4 **Proyecto.** COMPETENCIAS TRANSVERSALES DESDE LA EIIC PARA SU ECOSISTEMA SOCIAL.. Fundación CajaCanarias; Fundación Bancaria “la Caixa”. Pedro Manuel Hernández Castellano. (Universidad de las Palmas de Gran Canaria). 01/03/2021-01/03/2024. 36.000 €.
- 5 **Proyecto.** UNITA: Universitas Montium. Comisión Europea; EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency). (Università degli Studi di Torino (Italia)). 01/11/2020-31/10/2023. 7.463.292,8 €.
- 6 **Proyecto.** eTEAMS: Digital Gamification E-Teams and E-Tutors for Co-careering. EUROPEAN COMMISSION. María Jesús Cardoso Moreno. (Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Zaragoza). 01/03/2021-28/02/2023. 244.679 €.
- 7 **Proyecto.** STAR.APP: Student's Academic Performance: a machine learning approach for risk assessment ad drop out prevention. EUROPEAN COMMISSION. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza). 01/09/2020-31/12/2022. 235.095 €.
- 8 **Proyecto.** S57_20R: Educaviva - Educación Y Procesos Psicológicos. GOBIERNO DE ARAGÓN. Santos Orejudo Hernández. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2020-31/12/2022. 28.811 €.
- 9 **Contrato.** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa FUNDACION JUAN DE LANUZA. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 08/07/2022-08/07/2023. 20.000 €.
- 10 **Contrato.** REALIZACION DE INFORME DE LINEAS DE ACTUACION Y PROPUESTAS EDUCATIVAS FUTURAS PARA EL PROGRAMA ETOPIA KIDS. AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA; FUNDACIÓN ZARAGOZA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 18/03/2022-17/12/2022. 2.621,19 €.
- 11 **Contrato.** ESTUDIO IMPACTO COLONIA URBANA ETOPIA KIDS FUNDACIÓN ZARAGOZA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 17/03/2022-17/12/2022. 5.000 €.
- 12 **Contrato.** INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE Universidad de Córdoba. (Universidad de Córdoba). 14/01/2021-16/01/2021.
- 13 **Contrato.** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa DIFFERENT TRAVEL, S.L.; FUNDACION JUAN DE LANUZA. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 08/07/2020-08/07/2022. 41.000 €.
- 14 **Contrato.** INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE Universidad de Córdoba. (Universidad de Córdoba). 30/01/2020-01/02/2020.
- 15 **Contrato.** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa FUNDACION JUAN DE LANUZA. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 02/10/2019-02/10/2020. 20.000 €.
- 16 **Contrato.** V JORNADA DE RECERCA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Universitat de Barcelona. (Universitat de Barcelona). Desde 25/06/2019. 300 €.
- 17 **Contrato.** ACTIVIDAD FORMATIVA COMUNIDAD DE PRACTICAS: METODOLOGIA EN LAS ACTIVIDADES DE TELEFORMACIÓN DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN - DPTO. DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 03/06/2019-11/06/2019. 1.035 €.
- 18 **Contrato.** CVOL Conoce la nueva plataforma de Aragón Universidad de Zaragoza. María José Lacalzada de Mateo. (Departamento de Psicología y Sociología). Desde 29/05/2019.