

Fecha del CVA	17/03/2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	MARÍA PILAR		
Apellidos	RIVERO GRACIA		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	29/11/1970
DNI/NIE/Pasaporte	29103620H		
URL Web			
Dirección Email	privero@unizar.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-6757-7598		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Prof. Titular Univ.		
Fecha inicio	2012		
Organismo / Institución	Universidad de Zaragoza		
Departamento / Centro	Departamento de Didácticas Específicas. Área: Didáctica de las Ciencias Sociales. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Ciencias Sociales y jurídicas / Didáctica de las Ciencias Sociales / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales; Problemáticas específicas en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Experto Universitario en Convivencia Escolar (título propio)	Universidad Nacional de Educación a Distancia / España	2009
Doctora por la Universidad de Barcelona (programa Didáctica de las Ciencias Sociales y el Patrimonio)	Universitat de Barcelona / España	2009
Doctora en Filosofía y Letras (Sección Historia)	Universidad de Zaragoza / España	2004
Licenciado en Filosofía y Letras División Geografía e Historia	Universidad de Zaragoza / España	1993

Parte B. RESUMEN DEL CV

Sus intereses principales son la Educación Patrimonial y la Educación Histórica, analizando principalmente el potencial de las TIC para contribuir a su desarrollo y trabajando en proyectos tecnológicos de ciencia ciudadana para la educación patrimonial// Ha sido investigadora principal de 4 proyectos nacionales y 4 autonómicos: los más recientes "EDU2016-78163-R: Educomunicación web 2.0 del patrimonio" (2017-2020, MINECO/AEI-FEDER/UE) y "Aragón Open air museum" (Gobierno de Aragón-Feder, 2019-2020). Actualmente es IP del "PID2020-115288RB-I00: Competencias Digitales, procesos de aprendizaje y toma de conciencia sobre el patrimonio cultural: educación de calidad para ciudades y comunidades sostenibles" (MINECO/AEI 2021-2024) y de TED2021-131174B-I00: Herramientas digitales participativas para el apoyo a cibercomunidades patrimoniales (2023-2024)// Ha participado en 8 proyectos FECYT de transferencia y en 3 Erasmus+ // Ha sido Directora del Dpto. de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales y del Dpto. de Didácticas Específicas en la Universidad de Zaragoza durante 8 años (2014-2022) y coordinadora de diferentes másteres desde 2014 a 2022 // Colabora como evaluadora de proyectos de investigación para Agencia Estatal de Investigación y en la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento // Investigadora principal del Grupo

de investigación de referencia ARGOS desde 2017 // Vocal del consejo asesor para la enseñanza de la Historia del Gobierno de Aragón desde 2018// Codirectora de las revistas Iber (Grao) y Clio. History and history teaching (Asociación Proyecto CLIO y Universidad de Zaragoza) // Desde 2022 forma parte del equipo del Programa “Relaciones institucionales y cooperación con entidades educativas” del CIFICE y coordina la Junior Academy de la Alianza de universidades europeas denominada Unita Universitas Montium

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Mendioroz Lacambra, Ana; Rivero Gracia, Pilar. 2022. Approaches to social science education at the degree of teacher of early childhood education in Spanish public universities PROFESORADO. 26-1, pp.349-369. ISSN 1138-414X. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v26i1.11692>
- 2 Artículo científico.** Hernández de la Cruz, José Manuel; Rivero Gracia, María Pilar; Peñate Villasante, Ana Gloria; Hernández Campos, Isabel. 2022. La educación y comunicación patrimonial en el Castillo de San Severino. Museo de la esclavitud UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. 14-4, pp.579-592. ISSN 2415-2897.
- 3 Artículo científico.** Rivero, Pilar; Navarro Neri, Iñaki; Aso, Borja. 2022. Who Are the Protagonists of History? Exploratory Study on Historical Relevance after Completing Compulsory Secondary Education in Spain SOCIAL SCIENCES. 11-4, pp.175 [15 pp.]. ISSN 2076-0760. <https://doi.org/10.3390/socsci11040175>
- 4 Artículo científico.** Hernández de la Cruz, José Manuel; Rivero Gracia, Pilar; García Ceballos, Silvia; Peñate Villasante, Ana Gloria. 2021. La educación artística y patrimonial en los museos de Matanzas, Cuba. Evaluación de competencias clave ARTE, INDIVIDUO Y SOCIEDAD. 33-4, pp.1211-1234. ISSN 1131-5598.
- 5 Artículo científico.** García-Ceballos, Silvia; Aso, Borja; Navarro-Neri, Iñaki; Rivero, Mª Pilar. 2021. La sostenibilidad del patrimonio en la formación de los futuros docentes de Educación Primaria: compromiso y práctica futura REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 96-35.3, pp.87-108. ISSN 0213-8646. <https://doi.org/10.47553/rifop.v96i35.3.91437>
- 6 Artículo científico.** Navarro Neri, Iñaki; Rivero Gracia, María Pilar; Aso, Borja; Mendioroz Lacambra, Ana María. 2021. Narrativa y significación histórica en la comunicación de los museos nacionales canadienses en Facebook PANTA REI (MURCIA). 15, pp.185-207. ISSN 1136-2464. <https://doi.org/10.6018/pantarei.467881>
- 7 Artículo científico.** Aso Morán, B.; Navarro Neri, I.; García Ceballos, S.; Rivero Gracia, M.P.2021. Quality requirements for implementing augmented reality in heritage spaces: teachers' perspective EDUCATION SCIENCES. 11-8, pp.405 [25 pp.]. ISSN 2227-7102. <https://doi.org/10.3390/educsci11080405>
- 8 Artículo científico.** Rivero Gracia, Pilar; Navarro-Neri, Iñaki; García-Ceballos, Silvia; Aso, Borja. 2020. Spanish Archaeological Museums during COVID-19 (2020): An Edu-Communicative Analysis of their Activity on Twitter through the Sustainable Development Goals SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 12-19, pp.8224 1-22. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su12198224>
- 9 Artículo científico.** Luna, Ursula; Rivero Gracia, María Pilar; Vicent, Naiara. 2019. Augmented reality in heritage apps: current trends in Europe APPLIED SCIENCES (SWITZERLAND). 9-13, pp.2756 [15 pp.]. ISSN 2076-3417. <https://doi.org/10.3390/app9132756>
- 10 Artículo científico.** Mendioroz Lacambra, Ana; Rivero Gracia, María Pilar. 2019. Componentes y dimensiones que caracterizan una buena praxis en Educación Infantil (0-3 años) REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 37-1, pp.217-230. ISSN 0212-4068. <https://doi.org/10.6018/rie.37.1.318521>

- 11 Artículo científico.** Luna, Úrsula; Ibáñez Etxeberria, Alex; Rivero Gracia, María Pilar. 2019. El patrimonio aumentado. 8 apps de Realidad Aumentada para la enseñanza-aprendizaje del patrimonio REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 94-33.1, pp.43-62. ISSN 0213-8646.
- 12 Artículo científico.** Rivero Gracia, María Pilar; Pelegrín Campo, Julián. 2019. ¿Qué historia consideran relevante los futuros docentes de educación infantil? CADERNOS DE PESQUISA (FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS). 49-172, pp.96-121. ISSN 0100-1574. <https://doi.org/10.1590/198053145428>
- 13 Artículo científico.** Ibañez Etxeberria, Alex; Fontal Merillas, Olaia; Rivero Gracia, María Pilar. 2018. Educación Patrimonial y TIC en España: Marco normativo, variables estructurantes y programas referentes ARBOR. 194-778, pp.a448 [17 pp.]. ISSN 1988-303X. <https://doi.org/10.3989/arbtor.2018.788n2008>
- 14 Artículo científico.** Rivero Gracia, María Pilar; Fontal Merillas, Olaia; García-Ceballos, Silvia; Martínez Rodríguez, Marta. 2018. Heritage Education in The Archaeological Sites. An Identity Approach in The Museum of Calatayud CURATOR. 61-2, pp.315-326. ISSN 0011-3069. <https://doi.org/10.1111/cura.12258>
- 15 Artículo científico.** Rivero Gracia, María Pilar; Fontal Merillas, Olaia; Martínez Rodríguez, Marta; García Ceballos, Silvia. 2018. La educación patrimonial y el patrimonio arqueológico para la enseñanza de la Historia: el caso de Bílbilis ENSAYOS (ALBACETE). 33-1, pp.23-37. ISSN 0214-4824. <https://doi.org/10.18239/ensayos.v33i1.1554>
- 16 Capítulo de libro.** Pilar Rivero; Iñaki Navarro; Borja Aso. 2022. Hacia las cibercomunidades patrimoniales: Buenas prácticas educocomunicativas de museos de arte en twitter ALFABETIZACIÓN MULTIMODAL, ARTIVISMO EDUCATIVO Y REDES SOCIALES: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE. Graó, 2022. pp.P-129-148. ISBN 9788419416582.
- 17 Capítulo de libro.** Rivero, María Pilar; Navarro Neri, Iñaki; Sánchez Martínez, Sergio; Pallarés, Miguel Ángel. 2022. Learning to Understand Historical Context: Role-Playing Game “The Nuremberg Prosecutors” CASES ON HISTORICAL THINKING AND GAMIFICATION IN SOCIAL STUDIES AND HUMANITIES EDUCATION. IGI Global. ISBN 9781668452400. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-5240-0>
- 18 Capítulo de libro.** Belén Castro-Fernández; Pilar Rivero. 2022. (Re)conectar con el entorno desde la educación patrimonial PROYECTOS INTERDISCIPLINARES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y LITERARIA. Graó, 2022. pp.P. 35-51. ISBN 9788419416094.
- 19 Capítulo de libro.** María Pilar Rivero Gracia. 2021. Augmented Reality in Spain: Heritage Education, Cultural Tourism and Museums AUGMENTED REALITY IN TOURISM, MUSEUMS AND HERITAGE : A NEW TECHNOLOGY TO INFORM AND ENTERTAIN. Springer International Publishing, 2021. pp.P. 109-125. ISBN 9783030701970.
- 20 Capítulo de libro.** Rivero Gracia, María Pilar; Navarro Neri, Iñaki; Aso, Borja; García-Ceballos, Silvia. 2021. Los museos arqueológicos españoles en Twitter: propuestas R-elacionales durante el confinamiento de 2020 CULTURA, ECONOMÍA Y EDUCACIÓN: NUEVOS DESAFÍOS EN LA SOCIEDAD DIGITAL. Dykinson. pp.381-402. ISBN 978-84-1377-585-2.
- 21 Capítulo de libro.** María Pilar Rivero Gracia; Iñaki Navarro Neri; Borja Aso Morán. 2020. Educommunication Web 2.0 for Heritage: A view from Spanish Museums HANDBOOK OF RESEARCH ON CITIZENSHIP AND HERITAGE EDUCATION. IGI Global, cop. 2020.. pp.P. 449-470..
- 22 Capítulo de libro.** de Miguel González, Rafael; Sebastián López, María; Rivero Gracia, María Pilar. 2020. Enseñanza de la geografía y la historia de Zaragoza en la celebración de sus centenarios: construcción de identidades urbanas y fomento de la ciudadanía espacial HISTORIA, PATRIMONIO, ARTE Y CIUDADANÍA APORTACIONES DESDE LA EDUCACIÓN: COMUNICACIONES DEL IX SIMPOSIO INTERNACIONALDE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL ÁMBITO IBEROAMERICANO.BARCELONA 2019. UNO Editorial. 1, pp.95-108. ISBN 978-84-18248-96-2.

- 23 Capítulo de libro.** Hernández de la Cruz, José Manuel; Navarro-Neri, Iñaki; García-Ceballos, Silvia; Rivero Gracia, María Pilar. 2020. Mural Hunter. Una App para catalogar y socializar el patrimonio artístico urbano EDUCACIÓN, PATRIMONIO Y CREATIVIDAD. Verdéis. pp.251-262. ISBN 978-84-949823-2-3.
- 24 Capítulo de libro.** Rivero Gracia, María Pilar; Molina Puche, Sebastián. 2018. Competencias históricas del profesorado en formación de geografía e historia: análisis a partir de los trabajos de fin de máster de las universidades de Murcia y Zaragoza LA EDUCACIÓN HISTÓRICA ANTE EL RETO DE LAS COMPETENCIAS. MÉTODOS, RECURSOS Y ENFOQUES DE ENSEÑANZA. Octaedro. 1, pp.63-74. ISBN 978-84-17219-85-7.
- 25 Capítulo de libro.** Rivero Gracia, María Pilar. 2018. La divulgación de la ciencia en colectivos vulnerables desde la UCC de la Universidad de Zaragoza: estudio de caso en las cárceles de Zuera y Daroca y en el Hospital Infantil de Zaragoza ACTAS DEL VI CONGRESO DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA, CÓRDOBA 23 AL 25 DE NOVIEMBRE DE 2017, VOLUMEN I : AGENTES Y DESTINATARIOS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA. UCOPress. Editorial Universidad de Córdoba. 1, pp.317-324. ISBN 978-84-9927-383-9.
- 26 Capítulo de libro.** Escanilla Martín, Alicia; Rivero Gracia, María Pilar. 2018. Los diarios de excavaciones en facebook como herramienta de educación patrimonial. Análisis de yacimientos en la Comunidad Autónoma de Aragón PENSANDO EL PATRIMONIO: USOS Y RECURSOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. Editum. pp.411-420. ISBN 978-84-09-00640-3.
- 27 Capítulo de libro.** Rivero Gracia, María Pilar; Gil-Díaz Usandizaga, Ignacio. 2018. Una propuesta de ciencia ciudadana para la educación patrimonial: civitas BUSCANDO NUEVAS FORMAS DE ENSEÑAR: INVESTIGAR PARA INNOVAR EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. Universidad de Valladolid. pp.1051-1060. ISBN 978-84-8448-958-0.
- 28 Editorial.** Gómez-Carrasco, C. J.; Rivero, P.; Chaparro-Sainz, Á.2022. Editorial: Teaching history in the era of globalization: epistemological and methodological challenges FRONTIERS IN EDUCATION. 7, pp.1002656[3 pp.]. ISSN 2504-284X. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.1002656>

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** TED2021-131174B-I00: Herramientas digitales participativas para el apoyo a cibercomunidades patrimoniales. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN. María Pilar Rivero Gracia. (Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Zaragoza). 01/12/2022-30/11/2024. 114.655 €.
- 2 Proyecto.** PID2020-115288RB-I00: Competencias Digitales, procesos de aprendizaje y toma de conciencia sobre el patrimonio cultural: educación de calidad para ciudades y comunidades sostenibles. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN. María Pilar Rivero Gracia. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/09/2021-31/08/2024. 49.731 €.
- 3 Proyecto.** S50_20R: ARGOS. GOBIERNO DE ARAGÓN. María Pilar Rivero Gracia. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2020-31/12/2022. 30.360 €.
- 4 Proyecto.** D3: Developing Digital Data literacy. YouthMetre Plus.. EUROPEAN COMMISSION. Rafael Pablo de Miguel González. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/09/2019-28/02/2022. 274.718 €.
- 5 Proyecto.** RED2018-102336-T RED 14: RED DE INVESTIGACION EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN. Alex Ibañez Etxeberria. 01/01/2020-31/12/2021. 22.000 €.
- 6 Proyecto.** ARAGÓN OPEN AIR MUSEUM.. D.G.A.. María Pilar Rivero Gracia. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 24/09/2018-30/11/2020. 85.500 €.