

Fecha del CVA	30/05/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	RAFAEL PABLO DE MIGUEL GONZÁLEZ		
DNI	29103122A	Edad	50
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	AAT-6512-2020	
	Scopus Author ID	6506999277	
	* Código ORCID	0000-0002-9347-5296	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Zaragoza		
Dpto. / Centro	Departamento de Didácticas Específicas. Área: Didáctica de las Ciencias Sociales. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas / Facultad de Educación		
Dirección	Facultad de Educación; Pedro Cerbuna 12, 50009, Zaragoza		
Teléfono	(0034) 876554845	Correo electrónico	rafaelmg@unizar.es
Categoría profesional	Prof. Titular Univ.	Fecha inicio	2020
Palabras clave	Didáctica de las ciencias sociales		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Educación	Universidad de Valladolid	2014
Doctor en Urbanismo	Université de Paris XII	1999
Máster Savoirs et pratiques de l'urbanisme et de l'urbain	Université de Paris XII	1996
Licenciado en Filosofía y Letras División Geografía e Historia Especialidad Geografía	Universidad de Zaragoza	1994

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

3 tramos de investigación CNEAI, 2010-2015, 2016-2021 y transferencia 2013-2018

2 tramos de investigación (sexenio autonómico) ACPUA reconocidos en 2013 y 2019

2 tesis doctorales dirigida en los últimos años, 4 en proceso de realización

55 Artículos en revistas de impacto

a. 17 ARTÍCULOS Web of Science - ISI

- 7 JCR Social Sciences Citation Index /Science Citation Index. 1 de ellos en Q1, 4 en Q2 y 1 en Q3 SJR Scimago

- 6 Emerging Sources Citation Index (DE LOS CUALES 4 SON SCOPUS)

- 4 ISI Conference Proceedings Citation Index

b. 5 ARTÍCULOS SCOPUS, QUE SUMADOS A LOS 4 ESCI, SUPONE UN TOTAL DE 9 SCOPUS: 1 en Q2, 6 en Q3, 2 en Q4 SJR Scimago

14 LIBROS O EDICIONES DE LIBRO, de los cuales 3 libros incluidos en Web of Science como coautor y editor en Springer (1ª editorial extranjera en índice SPI-geografía, 2ª en SPI-educación) y 1 libro coautor y editor en Cambridge Scholars

79 CAPÍTULOS DE LIBRO, de los cuales 6 incluidos en Web of Science

792 citas en Google Scholar. Index h = 15, Index i10 = 28. Ranking global, geography ed. 19º
21,356 readings en Researchgate. Index = 14.28. Research interest = 221.4

Director Editorial de la Serie Key Challenges in Geography (Springer).

Top 5 libros como autor o editor en Springer o Cambridge S.P. 39.700 descargas

Libro Innovative Learning Geography: new challenges for the 21st Century, 8100 lecturas en Researchgate

Libro Learning progressions in geography education: 3600 descargas en web Springer
Libro Geography education for global understanding: 9800 descargas en web Springer
Libro Geospatial Challenges in the 21st Century: 13000 descargas en web Springer
Libro Geospatial technologies in geography education: 5200 descargas en web Springer
Consultas Atlas Digital Escolar: 110.000

Vicedecano de Relaciones Internacionales, Facultad de Educación

Secretario Comisión de Garantía de la Calidad, Master Profesorado secundaria

Miembro Consejo Editorial de Iber, Didáctica Geográfica, Geographicalia y de International Research in Geographical and Environmental Education (Scopus), y Director de la Serie Editorial Key Challenges in Geography (Springer).

Evaluador de la revista con más impacto de Geografía en España, Boletín de la AGE, según JCR-SSCI

Presidente de EUROGEO, Asociación de Geógrafos Europeos, principal sociedad científica en Europa de investigación geográfica.

Representante de EUROGEO en European Alliance for the Social Sciences and the Humanities

Representante de EUROGEO en la Organización de Naciones Unidas (UNHABITAT; Commission Social Development; NGO Committee)

Miembro de la Academia Europea. Primer español en ingresar en la sección de educación

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Bachelor in Geography from the Universities of Zaragoza (Summa cum laude) and Nancy 2 (France)

Master and Doctor of Urban Planning (Magna cum laude) from the University of Paris (France) and Doctor of Education (Magna cum laude) from the University of Valladolid

Professor of Geography Education, University of Zaragoza

Vice Dean of International Relations at the Faculty of Education, University of Zaragoza, Erasmus+ European University (UNITA). Director of the Confucius Institute at the University of Zaragoza and Director of HARMONY project with Universities in India.

Visiting professor at 22 universities in Europe, the United States, Latin America and China, and in particular Paris, New Jersey City and Nanjing Tech Universities.

Coordinator of several undergraduate courses. Coordinator of Geography and History teacher training program (Master's Degree).

Mentoring 384 master students at internships. Supervisor of 210 Master dissertations and 2 PhD's dissertations (2 more ongoing). Thesis committee and recruitment committee member.

Previously, high school teacher, Head Teacher and Geography and History Head of Department.

Member of the ARGOS Research Group, at Aragón University Institute of Environmental Sciences (IUCA).

Researcher in two fields of geography:

a) Geographical education (curriculum, innovative knowledge, geoinformation, spatial thinking and spatial citizenship)

b) Urban geography and urban planning (periurbanization; regional and metropolitan planning, smart and sustainable cities; new urban agenda).

153 publications (26 in WOS or SCOPUS): articles, books, chapters, proceedings.

Top 19 worldwide, geography education, Google scholar.

21,356 readings at Researchgate. Index = 14.28. Research interest = 221.4

Director of the Editorial Series Key Challenges in Geography (Springer).

Top 5 books authored and edited in Springer or Cambridge S.P. 39700 downloads

Member of the Editorial Board of Journals: IRGEE, Iber, Didáctica Geográfica, Geographicalia.

Reviewer (JCR) BAGE, JoG, IJGI, Sust. 110 papers and presentations at national and international conferences: IGU, AAG, EUROGEO, AGE, AUPDCS. President of scientific and organising committees, keynote speaker, panellist.

Researcher at 55 projects, national (25) and international (30). PI of 21 projects (4 national; 17, European Commission funded), some of them awarded by the EC or by European Committee of Regions: GI Learner, YouthMetre, MYGEO.

Director of Digital Atlas for Schools at Esri, National Education Award, more than 90,000 consultations.

Fellow member, Royal Academy of Fine Arts of San Luis. Fellow member, Provincial Commission of Cultural Heritage, Zaragoza.

Board member, Royal Geographical Society of Spain. Regional contact for Spain, Geographical Education Commission of the International Geographical Union.

President of the European Association of Geographers (EUROGEO)

EUROGEO representative in the European Alliance for the Social Sciences and the Humanities

EUROGEO Representative in the United Nations (UNHABITAT; Commission of Social Development; NGO Committee) and the Council of Europe INGO Conference.

Former educational Advisor to the Regional Government of Aragon, representative of Spanish Autonomous Communities at the European Union Tempus Committee.

BELMA Award: text book Geography and History, middle school. Vicens-Vives.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

- 1 **Artículo científico.** de Miguel González, Rafael. 2020. From international to global understanding: toward a century of international geography education INTERNATIONAL RESEARCH IN GEOGRAPHICAL AND ENVIRONMENTAL EDUCATION. pp.[17 pp.]. ISSN 1038-2046.
- 2 **Artículo científico.** de Miguel González, Rafael; de Lázaro Torres, María Luisa. 2020. WebGIS Implementation and Effectiveness in Secondary Education Using the Digital Atlas for Schools JOURNAL OF GEOGRAPHY. 119-2, pp.74-85. ISSN 0022-1341.
- 3 **Artículo científico.** de Miguel González, Rafael Pablo. 2018. Geografía y tiempo contemporáneo: educación geográfica y enseñanza de las ciencias sociales para el mundo global REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. 2, pp.36-54. ISSN 2531-0968.
- 4 **Artículo científico.** Zuñiga Antón, María; Sebastián López, María; Pueyo Capos, Angel; de Miguel González, Rafael Pablo. 2017. Creating public opinion and developing spatial citizenship through maps: the case of Zaragoza, Spain EUROPEAN JOURNAL OF GEOGRAPHY. 8-5, pp.62-76. ISSN 1792-1341.
- 5 **Artículo científico.** de Miguel González, Rafael Pablo. 2017. La producción científica reciente en didáctica de la geografía a través de las sociedades geográficas. Declaraciones, publicaciones y proyectos a nivel nacional e internacional DOCUMENTS D ANALISI GEOGRAFICA. 63-3, pp.575-596. ISSN 0212-1573.
- 6 **Artículo científico.** de Lázaro Torres, María Luisa; de Miguel González, Rafael; Morales Yago, Francisco. 2017. WebGIS and Geospatial Technologies for Landscape Education on Personalized Learning Contexts ISPRS INTERNATIONAL JOURNAL OF GEO-INFORMATION. 6-11, pp.350 [18 pp.]. ISSN 2220-9964.
- 7 **Artículo científico.** de Miguel González, R.; de Lázaro y Torres, M.L.2016. Educating geographers in Spain: geography teaching renewal by implementing the European Higher Education Area JOURNAL OF GEOGRAPHY IN HIGHER EDUCATION. 40-2, pp.267-283. ISSN 0309-8265.
- 8 **Artículo científico.** Lázaro y Torres, María Luisa de; de Miguel González, Rafael; Buzo Sánchez, Isaac. 2016. Outdoor learning and geography on the cloud: A challenge for the European "school on the cloud" network THE INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGIES IN LEARNING.23-3, pp.1-13. ISSN 2327-0144.

C.2. Proyectos

- 1 INPAD: Participatory Design in Schools: Development of an innovative methodology for public space design in and around schools EUROPEAN COMMISSION. Rafael Pablo de Miguel González. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/11/2020-31/10/2022. 295.628 €.
- 2 D3: Developing Digital Data literacy. YouthMetre Plus. EUROPEAN COMMISSION. Rafael Pablo de Miguel González. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/09/2019-31/08/2021. 274.718 €.
- 3 On the way to university EUROPEAN COMMISSION. Rafael Pablo de Miguel González. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/09/2019-31/08/2021. 53.467 €.
- 4 MY GEO - Geo tools for Modernization and Youth employment EUROPEAN COMMISSION. Rafael Pablo de Miguel González. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/10/2018-31/03/2021. 359.904 €.
- 5 SECANTO. Análisis sociodemográfico y económico de la realidad de los territorios Nord Est Toulousain y Los Monegros. Comisión Europea. POCTEFA-Interreg. Angel Pueyo Campos. (Comarca de Monegros). 01/01/2018-31/12/2020.
- 6 Indicadores multiescalares y herramientas cartográficas para el análisis de la vulnerabilidad socioeconómica y residencial en áreas urbanas: aplicación al caso de Zaragoza Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad.. Angel Pueyo Campos. (SGI). 01/01/2017-31/12/2020.
- 7 GI Learner: developing a learning line on GIS science in education Comisión Europea. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. Luc Zwartjes. (Universidad Complutense de Madrid). 01/09/2015-31/08/2018.
- 8 YouthMetre: a tool for forward looking youth participation EUROPEAN COMMISSION. Rafael Pablo de Miguel González. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2016-30/06/2018. 43.183 €.
- 9 Vivienda social y regeneración urbana en América Latina Ministerio de Economía y Competitividad. Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia.. Gabriel Ruiz Cabrero. (Universidad Politécnica de Madrid). 01/01/2014-31/12/2016.
- 10 Herramientas cartográficas para una gobernanza inteligente en las ciudades digitales: análisis territorial de las condiciones de vida Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad.. Angel Pueyo Campos. (SGI). 01/01/2014-31/12/2016.
- 11 La historia reciente en la educación. Diseño y evaluación de entornos digitales de aprendizaje en la enseñanza secundaria de España y Chile Ministerio de Economía y Competitividad. Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia.. María Sánchez Agustí. (Universidad de Valladolid). 01/01/2014-31/12/2016.
- 12 Red 14: Red de Investigación en Enseñanza de las Ciencias Sociales Ministerio de Economía y Competitividad. Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia. Ramon Lopez Facal. (UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA). 01/12/2014-30/11/2016.
- 13 Competencias Digitales, procesos de aprendizaje y toma de conciencia sobre el patrimonio cultural: educación de calidad para ciudades y comunidades sostenibles. Proyectos de I+D+i de los Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad. Agencia Estatal de Investigación. Universidad de Zaragoza. IP Rafael de Miguel González 01/09/2021-31/08/2024