

## **Escala Técnicos Superiores de Idiomas. Especialidad Español como Lengua Extranjera**

### **Temario General**

1. La Constitución Española: De los derechos y deberes fundamentales; del Gobierno y de la Administración.
2. Ley del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas: disposiciones generales; los interesados en el procedimiento; la actividad de las Administraciones Públicas; los actos administrativos. Las disposiciones sobre el procedimiento administrativo; la revisión de los actos en vía administrativa; la iniciativa legislativa y la potestad para dictar reglamentos y otras disposiciones.
3. Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales. La política de seguridad de la información y protección de datos personales de la Universidad de Zaragoza.
4. Los Estatutos de la Universidad de Zaragoza: disposiciones generales; la estructura de la Universidad; el gobierno y representación de la Universidad; la docencia e investigación; la comunidad universitaria; el régimen económico, financiero y patrimonial.
5. El Pacto del Personal Funcionario de Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza. El Plan Concilia de la Universidad de Zaragoza.
6. Ley Orgánica para la Igualdad Efectiva de mujeres y hombres: objeto y ámbito de la ley; el principio de igualdad y la tutela contra la discriminación; el derecho al trabajo en igualdad de oportunidades; el principio de igualdad en el empleo público.
7. Estatuto Básico del Empleado Público: objeto y ámbito de aplicación; clases de personal al servicio de las administraciones públicas, derechos y deberes, código de conducta de los empleados públicos; adquisición y pérdida de la relación de servicio, ordenación de la actividad profesional; situaciones administrativas; régimen disciplinario; cooperación entre las administraciones públicas.
8. Ley de Régimen Jurídico del Sector Público: disposiciones generales, los órganos de las Administraciones Públicas; funcionamiento electrónico del sector público.
9. Bases de elaboración y gestión del presupuesto de la Universidad de Zaragoza.

### **Temario Específico**

1. La implicación en la labor docente de ELE de los modelos comunes en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas: 1. Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación (MCER 2001. Volumen complementario 2020). Niveles de Referencia para el español. Plan Curricular del Instituto Cervantes (PCIC). 3. Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL).
2. El proyecto curricular de un centro de ELE en el marco europeo: los Cursos de ELE de la Universidad de Zaragoza: objetivos, contenidos, metodología y evaluación.
3. Las competencias clave del profesorado de ELE: recursos y herramientas para el desarrollo del docente como gestor de entornos comunicativos físicos y virtuales y miembro activo de una institución docente.
4. Metodología para la enseñanza y el aprendizaje de ELE en entornos comunicativos: el enfoque orientado a la acción.
5. El alumno como centro del proceso de enseñanza aprendizaje de ELE: del currículo al programa. Diagnóstico de necesidades, criterios de selección y uso de materiales didácticos y elaboración de un plan de clase.
6. El papel de las competencias en el enfoque orientado a la acción. Competencias generales y específicas según el MCER: definición, desarrollo didáctico y gradación en niveles curriculares.
7. Las actividades comunicativas en la enseñanza de ELE. Tipos de actividades y competencias específicas. Estrategias de planificación, ejecución, seguimiento y control.

8. La evaluación para el aprendizaje en ELE. Principios, procedimientos e instrumentos de evaluación para la clasificación, diagnóstico, progreso y aprovechamiento. La autoevaluación. Los sistemas de certificación lingüísticas en el ámbito del ELE.
9. Norma y variación lingüística en español. El tratamiento de las variedades diatópica, diastrática y diafásica en el aula de ELE. Criterios de selección de contenidos en función del nivel y de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.
10. La didáctica de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua para fines específicos en el aula de ELE: definición de lengua para fines específicos y lengua de especialidad, análisis de necesidades de los estudiantes y criterios de selección y uso de materiales.
11. Sociedad y cultura hispánicas en la enseñanza y el aprendizaje de ELE: las competencias sociolingüística, sociocultural e intercultural según el MCER. Definición y criterios de selección de materiales y aplicación didáctica en el aula de ELE.
12. La competencia digital en el aula de ELE. Las tecnologías de la información y de la comunicación en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación. Perfil del usuario y del profesor de un curso en línea.