

ACCIÓN F. TENDENCIAS FUTURAS: ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA PARA LA ADAPTACIÓN DE LA UNIDAD ANTE LOS RETOS TECNOLÓGICOS, SOCIALES, AMBIENTALES, ECONÓMICOS QUE SE AVECINAN

CASO 1

1. Tecnologías y metodologías

- Las tutorías son parte de nuestras responsabilidades como docentes. Por norma, las tutorías son presenciales.
- Mi propuesta es que los profesores puedan introducir las tutorías online como una opción regular en sus grupos. Como incentivo adicional, se incluiría la posibilidad de hacer tutorías en parejas y en el idioma, lo cual proporcionaría a los estudiantes la oportunidad de practicar el idioma de forma individual y en un contexto real.
- Propondría que todas las comunicaciones por email se realizaran también en inglés, al menos por parte de la profesora. En mi propia práctica docente, independientemente del idioma que utilicen las alumnas en sus preguntas, mis respuestas eran siempre en inglés. Ello animaba a las alumnas a escribir en el idioma, reforzando su confianza en la utilización del idioma en situaciones habituales.
- Creación de un curso en el Anillo Digital Docente para colgar todos los materiales extra utilizados en clase, así como las tareas programadas para las siguientes clases.
- Todos los libros de texto que utilizamos en la actualidad también están en formato digital. Mi propuesta es aprovechar al máximo todos los recursos ofrecidos por las editoriales, desde la posibilidad de destacar palabras de interés en los textos proyectados y enseñar al instante los significados de estas palabras, hasta la proyección continua de las páginas del libro, lo cual proporciona un mayor seguimiento en grupo de las actividades en clase, capta la atención de la alumna, y fomenta la participación.
- Utilización de grabaciones de las alumnas hablando en el idioma.

2. Medioambiente

- Eliminación del papel o clases sin papel: las fotocopias se pueden reducir drásticamente mediante la proyección de presentaciones de powerpoint como sustituto. Los dosieres se pueden ofrecer a las alumnas en formato pdf en vez de depositarlos en papel en el servicio de reprografía. Cuando sea imprescindible usar fotocopias, propongo la creación de un juego de hojas de trabajo por cada actividad, que se pueden recoger y reutilizar, sobre todo las fotos en color

3. Recursos online

- Utilización de intercambio lingüístico online: El aprendizaje Tandem es un programa organizado por el C.U.L.M. que consiste en el intercambio de conversación real entre dos personas en países distintos con diferentes lenguas maternas para aprender juntos la lengua del otro.
- Utilización de diccionarios online: es preferible ofrecer a las alumnas las opciones que consideremos las más útiles antes de dejar que ellas las escojan.
- Utilización de aplicaciones como Duolingo, plataforma de aprendizaje autodidacta, para complementar de forma individual la docencia regular de la asignatura.
- Utilización de páginas web de periódicos y revistas.

4. Programas de I.A. Generativa

- En el mundo del aprendizaje de idiomas estos programas se han convertido principalmente en una preocupación importante para el profesorado por la posibilidad que ofrecen a las alumnas de hacer trampas en la evaluación continua, consistentes en entregar trabajos realizados mayormente por I.A.G. en vez de escribir los trabajos ellas mismas. En primer lugar, hay que tener en cuenta que, dados los estrictos protocolos de los exámenes de certificación en el C.U.L.M., con todas las pruebas realizadas in situ a la misma hora para todas las alumnas de cada nivel, la posibilidad del uso inapropiado del I.A.G. se reduce bastante.
- Por otra parte, algunas investigaciones recientes demuestran que la I.A.G. puede ser utilizada de una manera productiva: puede mejorar las habilidades de producción escrita (generando ideas de una forma rápida o ayudando con la organización) y contribuir a la adquisición de vocabulario y variedad de estructuras gramaticales (Fatih Karatas et al 2024).
- Además, los estudios de campo de la I.A. G. en el aprendizaje de idiomas llevados a cabo por Karatas demuestran una acogida muy positiva entre las alumnas. Para las alumnas era una experiencia de aprendizaje mucho más atractiva por sus posibilidades de retroalimentación inmediata y de ahorro de tiempo.
- Propongo cursos para las profesoras que les proporcionen estrategias para el aprovechamiento de la Inteligencia Artificial Generativa ya que es un tema muy actual y claramente su uso va en aumento.