



MARÍA PILAR ALEJANDRA CORTÉS PASCUAL

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 18/09/2023

v 1.4.0

b1f3040d53db01c088f63c20cc5497fe

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Catedrática de Universidad de la Facultad de Educación y Directora de Calidad e Innovación Docente del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza. Directora de la primera cátedra en educación de la Universidad de Zaragoza, Innovación Educativa Juan de Lanuza. Es co-fundadora del Grupo de Investigación Consolidado EDUCAVIVA (DGA) y fue directora 5 años. Participa constantemente en I+Ds del Ministerio de Educación y Ciencia, y co-coordina un proyecto europeo (K203 2020-2022) sobre inteligencia artificial, orientación universitaria e innovación.

Ha dirigido durante 8 años el Máster en Educación Socioemocional para el desarrollo personal y profesional y 5 cursos el Máster de Investigación de la Facultad de Educación, ambos de UNIZAR. Es Experta en Educación en la Unión Europea. Fue investigadora permanente de la Cátedra UNESCO sobre Valores y Comunicación, y actualmente está en el comité asesor. Es experta del Gobierno de Aragón (2020) a nivel científico y desde aquí en la Mesa de I+D+i, nivel técnico del Sistema de Gobernanza de la I+D+i del Gobierno de Aragón.

Durante 4 años fue Vicedecana de Investigación, Innovación y Comunicación en la Facultad de Educación activando ideas como seminarios de investigación, jornadas de innovación o la Revista Educación Innovación, Investigación y Transferencia de la que es directora del comité editorial desde 2021.

Ha dirigido varias iniciativas de innovación docente: aprendizaje basado en problemas de la Universidad de Zaragoza o programas de conexión social como Hipatia o el reciente de Libros que Unen en este año vinculando Universidad y otras entidades gubernamentales, empresariales y sociales. Es Socia fundadora de la Asociación Coaching Educación Formación.

Con tres sexenios de investigación, desarrolla sus líneas en orientación profesional, tecnoética e innovación educativa y de emprendimiento, y ello le lleva a numerosas publicaciones, conferencias, congresos, cursos y eventos del campo universitario y extrauniversitario. Con sexenio de transferencia a nivel nacional, siendo este elemento esencial en su carrera y vínculo docente e investigador.

Ganadora de Premios: 2012 el galardón a la Innovación Educativa del Consejo Social de UNIZAR, 2014 como finalista en un premio sobre Mujer Emprendedora, 2015 sobre investigación transcultural en Colombia y el último sobre uso de las tecnologías innovadoras en formación 2016 por la Cátedra Santander. Finalista en 2018 del premio de innovación educativa AMEI-WAECE y tercera mejor docente universitaria en los Educa Abanca en 2018 y la primera en 2019 en los mismos premios.

Colabora con otras Universidades e instituciones internacionales. Ha realizado estudios de neurociencia y estudia un Máster sobre Dirección Pública y Liderazgo por la Universidad de Vigo.

Es parte del Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad.



Con todo ello, para hacer una sociedad educada, científica, inclusiva, innovadora, transferente y cocreadora.

Redes científicas:

<https://janovas.unizar.es/sideral/CV/maria-pilar-alejandra-cortes-pascual>

https://www.researchgate.net/profile/Alejandra_Cortes12

<https://orcid.org/0000-0002-2839-7041>

<https://scholar.google.es/citations?user=tU9spDsAAAAJ&hl=es>

<https://publons.com/researcher/3405462/alejandra-cortes-pascual/>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=16048335800>

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h.). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

En Web of Science hay recogidos 36 trabajos. En los últimos 5 años el índice H es de 5, y el impacto normalizado de campo es de 1.47, esto es, 47% por encima de la media de la categoría temática en el quinquenio 2018-2022.

En este tiempo el 36,36% de los artículos están publicados en revistas del primer cuartil del Journal Citation Reports y un 22,22% de los mismos se encuentran en el 10% de los más citados dentro de su categoría temática. Según los datos de Scopus, el índice H de los últimos 5 años es 9. Por su parte, el impacto normalizado por categoría FWCI es de 1.58, es decir, un 58% por encima del resto de investigadores del resto del mundo en la misma disciplina y con el mismo tipo de publicaciones. En esta base de datos cuenta con un total de 31 publicaciones, de las que 9 se encuentran en Q1.

En el caso de Dialnet Métricas, acumula un total de 76 publicaciones, siendo su índice H 6 y el H-5 3, con una edad académica de 22 años (desde la lectura de la tesis), siendo su índice m 0.27. Con el número de trabajos y las citas que reciben, forma parte del percentil 86 en educación. En cuanto al impacto normalizado, en el último año calculado, 2022, es de 0.99 en Educación y 1.16 en Psicología .

En Google Académico cuenta con 145 trabajos indexados. Su índice H es 18 y su H5 es 13, gracias a las más de 1350 citas que acumulan estos trabajos (800 en los últimos 5 años).

Cuenta además con un i10 de 32 (21 en el último quinquenio), esto es 32 trabajos que acumulan al menos 10 citas. Su trabajo más citado es Cortés Pascual, A., Moyano Muñoz, N., & Quilez Robres, A. (2019). The relationship between executive functions and academic performance in primary education: Review and metaanalysis. *Frontiers in Psychology*, 10, 1582, con 178 citas según Google Scholar y más de 44.000 visualizaciones según la web de la revista.

**MARÍA PILAR ALEJANDRA CORTÉS PASCUAL**

Apellidos: **CORTÉS PASCUAL**
Nombre: **MARÍA PILAR ALEJANDRA**
ORCID: **0000-0002-2839-7041**
ScopusID: **0000-0002-2839-7041**
Sexo: **Mujer**
Dirección de contacto: **Pedro Cerbuna s/n, PEDRO CERBUNA, S/N**
Código postal: **50019**
País de contacto: **España**
Ciudad de contacto: **Zaragoza**
Correo electrónico: **alcortes@unizar.es**
Página web personal: **AlejandraCortes.net**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Campo 7. Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación, Facultad de Educación
Categoría profesional: Cated. Universidad
Fecha de inicio: 04/03/2022
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Profesora Titular de Universidad. Facultad de Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Zaragoza. Directora de Calidad e Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza. Directora de la Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa. Coordinadora del proyecto Europeo sobre Orientación profesional e Inteligencia Artificial, y perteneciente a grupos de investigación nacionales e internacionales reconocidos a nivel oficial.
Identificar palabras clave: Investigación educativa; Educación; Perspectivas y fundamentos de la educación



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Nombre del título:** Psicopedagogía
Ciudad entidad titulación: Bilbao, España
Entidad de titulación: Universidad del País Vasco
Fecha de titulación: 31/05/1998
- 2 Nombre del título:** Maestro: Especialidad de Educación Especial
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 31/05/1996
Título homologado: Si

Doctorados

Programa de doctorado: Doctorado en Psicopedagogía
Entidad de titulación: Universidad del País Vasco
Ciudad entidad titulación: Bilbao, España
Fecha de titulación: 31/05/2001
Título de la tesis: Hacia un modelo de comprensión del desarrollo moral desde Kohlberg y Bronfenbrenner: Un estudio comparativo e intergeneracional.
Director/a de tesis: Concepción Medrano Samaniego
Título homologado: Si

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	C1	C1	B2	B2	B2
Francés	B2	B2	B1	B1	B1



Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Tendencias en investigación educativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Competencias del formador
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Soft Skills en la Formación Superior: Percepciones del estudiantado en el marco del 1+5 de la Universidad de Zaragoza
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Rodríguez Martínez, Ana
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Óscar Martínez Parés
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 15/09/2023
- 2 Título del trabajo:** Evaluación de la influencia de la timidez en aspectos emocionales, sociales y comunicativos desde una mirada global y educativa
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Rodríguez Martínez, Ana
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Verónica Sierra Sánchez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 22/06/2023
- 3 Título del trabajo:** Programa de Prevención de Violencia de Género: Los mitos del amor romántico
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Indalecia Carmen García Acedo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 13/07/2022
- 4 Título del trabajo:** USOS PROBLEMÁTICOS DE INTERNET EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Latorre Martínez, María Pilar
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raquel Lozano Blasco
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude



Fecha de defensa: 02/03/2022

- 5 Título del trabajo:** Variables que influyen en el rendimiento académico en Educación Primaria: tradición e innovación. Variables that influence academic performance in Primary Education: tradition and innovation.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Moyano Muñoz, María de las Nieves
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alberto Quílez Robres
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 20/12/2021
- 6 Título del trabajo:** Análisis del fenómeno de inclusión a través de las voces de la comunidad educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Marco Hernández
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 17/12/2021
- 7 Título del trabajo:** El storytelling como técnica capaz de contribuir al aprendizaje a través del aumento del recuerdo inmediato y de la comprensión de las materias en alumnos universitarios
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Orejudo Hernández, Santos
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Luis Galar Gimeno
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 06/04/2021
- 8 Título del trabajo:** Análisis de la implementación del aprendizaje basado en la emoción y el pensamiento en aulas de Educación Primaria en la provincia de Teruel
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Navarro Hidalgo, Juan José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ariadna Lago Tejero
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/01/2021
- 9 Título del trabajo:** Impacto de trabajar la inteligencia emocional en un contexto de educación no formal con infantes de educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Rodríguez Martínez, Ana
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Pérez Garcés
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 22/12/2020
- 10 Título del trabajo:** Implementación del Design Thinking en el alumnado de educación y su efecto con la autoestima, felicidad y satisfacción con la vida
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Mara Huanca Miranda de la Lama
Calificación obtenida: Notable



Fecha de defensa: 19/11/2020

- 11 Título del trabajo:** Propuesta de un programa de intervención para prevenir el sexismo en adolescentes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Carmen Aliaga Muñoz
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 16/07/2020
- 12 Título del trabajo:** Diagnóstico participativo para la transformación de un espacio educativo inclusivo
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Irene Ares Nicolás
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/12/2019
- 13 Título del trabajo:** Propuesta de intervención para prevenir el acoso escolar en secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Ignacio Gracia Peyrona
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 11/07/2019
- 14 Título del trabajo:** Influencia del proyecto profesional y de la marca personal en la empleabilidad. Diseño, desarrollo y evaluación de la efectividad de un programa.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Orejudo Hernández, Santos
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Fermin Carrillo Gonzalez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 03/12/2018
- 15 Título del trabajo:** Propuestas y análisis de buenas prácticas de coaching educativo y emprendimiento en el aula.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Cano de Escoriaza, Jacobo José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Isabel Soro Sancho
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 26/11/2018
- 16 Título del trabajo:** Metodologías innovadoras en las aulas de 2 años
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rocío Alaminos García
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/11/2018
- 17 Título del trabajo:** Storytelling: una herramienta capaz de aumentar las competencias comunicativas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Luis Galar Gimeno



Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 03/07/2018

18 Título del trabajo: Disciplina positiva y el desarrollo de la identidad en la etapa 0-3

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Victoria Navarro Muñiz

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 03/07/2018

19 Título del trabajo: Cuadernos de pensar para el desarrollo de un pensamiento eficaz

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alodia Cester Borlan

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 03/07/2018

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

1 Nombre del grupo: S57_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos

Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

2 Nombre del grupo: Pertenencia a instituto de investigación universitaria

Entidad de afiliación: INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN EMPLEO, SOCIEDAD DIGITAL Y SOSTENIBILIDAD (IEDIS)

Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: S57_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza

Nº de investigadores/as: 40

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025

Duración: 3 años

Cuantía total: 54.899,81 €



- 2 Nombre del proyecto:** IMPULSO DE LA AUTOGESTION DE LA CARRERA PROFESIONAL EN CONTEXTOS DE CAMBIO SOCIOLABORAL: DINAMIZACION, ORIENTACION Y REDES DE APOYO EN ENTORNOS VIRTUALES INTEGRADOS
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Magdalena Suárez
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/08/2025 **Duración:** 4 años
Cuantía total: 40.051 €
- 3 Nombre del proyecto:** Análisis de los factores explicativos del abandono de los estudios universitarios y acciones estratégicas para su mejora y prevención
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de La Laguna
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pedro Ricardo Álvarez López; David López Aguilar
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 21/12/2024 **Duración:** 3 años - 11 meses - 21 días
- 4 Nombre del proyecto:** AI4Ed - Towards an AI driven educational process - integrating modern careers in the educational system
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sonia Belén Val Blasco; Jacobo José Cano de Escoriaza
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
EUROPEAN COMMISSION
Fecha de inicio-fin: 01/12/2022 - 30/11/2024 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 800.000 €
- 5 Nombre del proyecto:** COMPETENCIAS TRANSVERSALES DESDE LA EIIC PARA SU ECOSISTEMA SOCIAL.
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pedro Manuel Hernández Castellano
Entidad/es financiadora/s:
Fundación CajaCanarias
Fundación Bancaria "la Caixa"
Fecha de inicio-fin: 01/03/2021 - 01/03/2024 **Duración:** 3 años - 1 día
Cuantía total: 36.000 €
- 6 Nombre del proyecto:** UNITA: Universitas Montium
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad de realización: Università degli Studi di Torino (Italia)
Entidad/es financiadora/s:
Comisión Europea **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency)



Fecha de inicio-fin: 01/11/2020 - 31/10/2023
Cuantía total: 7.463.292,8 €

Duración: 3 años

7 Nombre del proyecto: eTEAMS: Digital Gamification E-Teams and E-Tutors for Co-careering

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Jesús Cardoso Moreno

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/03/2021 - 28/02/2023

Duración: 2 años

Cuantía total: 244.679 €

8 Nombre del proyecto: STAR.APP: Student's Academic Performance: a machine learning approach for risk assessment ad drop out prevention

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sonia Belén Val Blasco; María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/09/2020 - 31/12/2022

Duración: 2 años - 4 meses

Cuantía total: 235.095 €

9 Nombre del proyecto: S57_20R: Educaviva - Educación Y Procesos Psicológicos

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 41

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022

Duración: 3 años

Cuantía total: 28.811 €

10 Nombre del proyecto: E-TUTORING: TOOLS AND WEB RESOURCES FOR STUDY AND CAREER MANAGEMENT

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/09/2020

Duración: 2 años

Cuantía total: 287.184 €

11 Nombre del proyecto: Convivencia Escolar en Aragón

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo Cano Escoriaza; Carmen Elboj Saso

Entidad/es financiadora/s:

Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada

Fecha de inicio-fin: 15/11/2018 - 30/09/2019

Duración: 10 meses - 16 días

Cuantía total: 2.500 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACION JUAN DE LANUZA
Fecha de inicio: 08/07/2023 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 20.000 €
- 2 Nombre del proyecto:** INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DEL IMPACTO DE LAS FAMILIAS DE ACOGIDA EN EL SISTEMA SOCIO-EDUCATIVO Y ECONÓMICO DE ARAGÓN
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual; Jacobo José Cano de Escoriaza
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
ASOC DE ACOGIMIENTOS FAMILIARES DE ARAGON
Fecha de inicio: 21/03/2023 **Duración:** 3 años - 1 día
Cuantía total: 3.000 €
- 3 Nombre del proyecto:** APROXIMACIÓN A OFERTAS FORMATIVAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza; Sonia Belén Val Blasco
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACION EDUCACION MARIANISTA DOMINGO LAZARO
Fecha de inicio: 15/02/2023 **Duración:** 4 meses - 14 días
- 4 Nombre del proyecto:** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:



FUNDACION JUAN DE LANUZA

Fecha de inicio: 08/07/2022**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 20.000 €**5 Nombre del proyecto:** REALIZACION DE INFORME DE LINEAS DE ACTUACION Y PROPUESTAS EDUCATIVAS FUTURAS PARA EL PROGRAMA ETOPIA KIDS.**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Pilar Alejandra Cortés Pascual; Oscar Casanova López; Jacobo José Cano de Escoriaza**Nº de investigadores/as:** 7**Entidad/es financiadora/s:**

AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA

FUNDACIÓN ZARAGOZA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

Fecha de inicio: 18/03/2022**Duración:** 8 meses - 29 días**Cuantía total:** 2.621,19 €**6 Nombre del proyecto:** ESTUDIO IMPACTO COLONIA URBANA ETOPIA KIDS**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Pilar Alejandra Cortés Pascual; Sonia Belén Val Blasco; Santos Orejudo Hernández**Nº de investigadores/as:** 7**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACIÓN ZARAGOZA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

Fecha de inicio: 17/03/2022**Duración:** 8 meses - 30 días**Cuantía total:** 5.000 €**7 Nombre del proyecto:** INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE**Ámbito geográfico:** Nacional**Entidad de realización:** Universidad de Córdoba**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad**Fecha de inicio:** 14/01/2021**Duración:** 2 días**8 Nombre del proyecto:** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa**Ámbito geográfico:** Nacional**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Pilar Alejandra Cortés Pascual**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es financiadora/s:**

DIFFERENT TRAVEL, S.L.

FUNDACION JUAN DE LANUZA

Fecha de inicio: 08/07/2020**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 41.000 €



- 9 Nombre del proyecto:** INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 30/01/2020 **Duración:** 2 días
- 10 Nombre del proyecto:** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACION JUAN DE LANUZA
Fecha de inicio: 02/10/2019 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 20.000 €
- 11 Nombre del proyecto:** V JORNADA DE RECERCA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Entidad/es financiadora/s:
Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 25/06/2019
Cuantía total: 300 €
- 12 Nombre del proyecto:** ACTIVIDAD FORMATIVA COMUNIDAD DE PRACTICAS: METODOLOGIA EN LAS ACTIVIDADES DE TELEFORMACIÓN
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN - DPTO. DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Fecha de inicio: 03/06/2019 **Duración:** 8 días
Cuantía total: 1.035 €
- 13 Nombre del proyecto:** CVOL Conoce la nueva plataforma de Aragón
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Departamento de Psicología y Sociología
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María José Lacalzada de Mateo
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 29/05/2019
- 14 Nombre del proyecto:** CREACIÓN DE UN SISTEMA DE ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS DE PERSONAS VOLUNTARIAS QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE ENTIDADES SOCIALES
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual

**Nº de investigadores/as:** 11**Entidad/es financiadora/s:**

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio: 24/04/2018**Duración:** 7 meses - 7 días**Cuantía total:** 2.850 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Formento Torres, Ana Cristina; Quílez-Robres, Alberto; Cortés-Pascual, Alejandra. Motivación y rendimiento académico en la adolescencia: una revisión sistemática meta-analítica. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA. 29 - 1, pp. [23 pp.]. 2023. ISSN 1134-4032
DOI: 10.30827/relieve.v29i1.25110
Tipo de producción: Artículo científico
- 2** Lozano-Blasco, Raquel; Latorre-Martínez, M^apilar; Cortés-Pascual, Alejandra. Screen addicts: A meta-analysis of internet addiction in adolescence. CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW. 135, pp. 106373 [11 pp.]. 2022. ISSN 0190-7409
DOI: 10.1016/j.childyouth.2022.106373
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)	Categoría: Social Sciences Edition - FAMILY STUDIES
Índice de impacto: 3.300	Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 10	Num. revistas en cat.: 46
Fuente de impacto: WOS (JCR)	Categoría: Social Sciences Edition - SOCIAL WORK
Índice de impacto: 3.300	Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 4	Num. revistas en cat.: 44
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)	Categoría: Developmental and Educational Psychology
Índice de impacto: 0.974	
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)	Categoría: Education
Índice de impacto: 0.974	Revista dentro del 25%: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)	Categoría: Sociology and Political Science
Índice de impacto: 0.974	Revista dentro del 25%: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)	Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000	Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 788	Num. revistas en cat.: 7.514
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)	Categoría: Psychology (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000	Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 294	Num. revistas en cat.: 1.311
Fuente de citas: WOS	Citas: 9
Fuente de citas: SCOPUS	Citas: 11



- 3** Quílez-Robres, Alberto; Moyano, Nieves; Cortés-Pascual, Alejandra. Executive Functions and Self- Esteem in Academic Performance: A Mediatonal Analysis. INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH. 14 - 2, pp. 52 - 60. 2021. ISSN 2011-7922
DOI: 10.21500/20112084.5198
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 1.212 **Num. revistas en cat.:** 146
Posición de publicación: 120 **Categoría:** Psychology (miscellaneous)
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Psychology (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.283 **Num. revistas en cat.:** 1.281
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 1.400
Posición de publicación: 863
- 4** Lozano-Blasco, Raquel; Latorre-Martínez, M^a Pilar; Cortes-Pascual, Alejandra. Analizing teens an analysis from the perspective of gamers in Youtube. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 20, pp. 11391 [21 pp.]. 2021. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su132011391
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES
Índice de impacto: 3.889 **Num. revistas en cat.:** 279
Posición de publicación: 133 **Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 128
Índice de impacto: 3.889 **Categoría:** Energy Engineering and Power Technology
Posición de publicación: 57 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Geography, Planning and Development
Índice de impacto: 0.664 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Management, Monitoring, Policy and Law
Índice de impacto: 0.664 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Renewable Energy, Sustainability and the Environment
Índice de impacto: 0.664 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Engineering (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 682 **Num. revistas en cat.:** 2.826
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 401 **Num. revistas en cat.:** 1.627
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)



Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 578

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 162

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 6.995

Categoría: Energy (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 510

Citas: 5

Citas: 6

- 5** Falcón-Linares, Carolina; Rodríguez-Martínez, Ana; Cortés-Pascual, Alejandra; Quílez-Robres, Alberto. Counselor-Perceived Teacher Actions Needed to Carry out Educational and Vocational Guidance in Secondary Schools in Spain. FRONTIERS IN EDUCATION. 6, pp. 737163 [11 pp.]. 2021. ISSN 2504-284X

DOI: 10.3389/feduc.2021.737163

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.579

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.000

Posición de publicación: 2.185

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Education

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

Citas: 1

Citas: 1

- 6** Elboj, C.; Cortés, A.; Iñiguez, T.; Lozano, R.; Quílez, A. Emotional and educational accompaniment through dialogic literary gatherings: a volunteer project for families who suffer digital exclusion in the context of COVID-19. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 3, pp. 1206 [16 pp.]. 2021. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su13031206

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.889

Posición de publicación: 133

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.889

Posición de publicación: 57

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Num. revistas en cat.: 279

Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

Num. revistas en cat.: 128

Categoría: Energy Engineering and Power Technology
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Geography, Planning and Development
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Engineering (miscellaneous)



Índice de impacto: 5.000

Posición de publicación: 682

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.000

Posición de publicación: 401

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.000

Posición de publicación: 578

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.000

Posición de publicación: 162

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 2.826

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.627

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 6.995

Categoría: Energy (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 510

Citas: 7

Citas: 7

- 7** Quílez-Robres A.; Moyano N.; Cortés-Pascual A. Motivational, emotional, and social factors explain academic achievement in children aged 6-12 years: A meta-analysis. EDUCATION SCIENCES. 11 - 9, pp. 11090513[22 pp]. 2021. ISSN 2227-7102

DOI: 10.3390/educsci11090513

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.900

Posición de publicación: 1.490

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.900

Posición de publicación: 897

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.900

Posición de publicación: 549

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.900

Posición de publicación: 190

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Categoría: Computer Science Applications

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Categoría: Public Administration

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 6.995

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.812

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.281

Categoría: Health Professions (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 533

**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 6**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 8

- 8** Quílez-Robres, Alberto; Lozano-Blasco, Raquel; Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Cortés-Pascual, Alejandra. Social, Family, and Educational Impacts on Anxiety and Cognitive Empathy Derived From the COVID-19: Study on Families With Children. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 12, pp. 562800 [11 pp.]. 2021. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2021.562800**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Índice de impacto:** 4.232**Revista dentro del 25%:** Si**Posición de publicación:** 35**Num. revistas en cat.:** 146**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Índice de impacto:** 0.873**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Índice de impacto:** 4.000**Posición de publicación:** 362**Num. revistas en cat.:** 1.281**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 6**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 7

- 9** Quílez-Robres, Alberto; Moyano, Nieves; Cortés-Pascual, Alejandra. Task monitoring and working memory as executive components predictive of general and specific academic achievements in 6-9-year-old children. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18 - 13, pp. [15 pp.]. 2021. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph18136681**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES**Índice de impacto:** 4.614**Posición de publicación:** 100**Num. revistas en cat.:** 279**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH**Índice de impacto:** 4.614**Posición de publicación:** 71**Num. revistas en cat.:** 210**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH**Índice de impacto:** 4.614**Posición de publicación:** 45**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 182**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Health, Toxicology and Mutagenesis**Índice de impacto:** 0.814**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Pollution**Índice de impacto:** 0.814**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)**Índice de impacto:** 4.500**Posición de publicación:** 470**Num. revistas en cat.:** 1.627

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 4.500**Posición de publicación:** 2.008**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Medicine (miscellaneous)**Num. revistas en cat.:** 6.680**Citas:** 2**Citas:** 3

- 10** Rodríguez Martínez, Ana; Val Blasco, Sonia; Cortés Pascual, Alejandra. Analysis of proactivity in university students and professors. INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL POLICY AND EDUCATION. 2 - 3, pp. 19 - 28. 2020. ISSN 2689-4998

Tipo de producción: Artículo científico

- 11** Lozano Blasco, Raquel; Cortes Pascual, Alejandra; Latorre Martínez, M. Pilar. Being a cybervictim and a cyberbully – The duality of cyberbullying: A meta-analysis. COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR. 111, pp. 106444 [10 pp.]. 2020. ISSN 0747-5632

DOI: 10.1016/j.chb.2020.106444**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 6.829**Posición de publicación:** 3**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 6.829**Posición de publicación:** 10**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 2.108**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 2.108**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 2.108**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 90**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 138**Categoría:** Arts and Humanities (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Human-Computer Interaction**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** Si**Citas:** 55**Citas:** 62

- 12** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Cano-Escoriaza, Jacobo; Cortés-Pascual, Alejandra; Elboj-Saso, Carmen. Modelo estructural de concurrencia entre bullying y cyberbullying: víctimas, agresores y espectadores. REVISTA ESPAÑOLA DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS. 171, pp. 63 - 84. 2020. ISSN 0210-5233

DOI: 10.5477/cis/reis.171.63**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.859**Posición de publicación:** 120**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.297**Fuente de citas:** WOS**Categoría:** Social Sciences Edition - SOCIOLOGY**Num. revistas en cat.:** 149**Categoría:** Sociology and Political Science**Citas:** 4

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 7

- 13** Lozano Blasco, Raquel; Quilez Robres, Alberto; Latorre Cosculluela, Cecilia; Cortés Pascual, Alejandra. Multipantallas en la primera infancia: familias del siglo xxi. *ENSEÑANZA & TEACHING*. 38 - 2, pp. 47 - 65. 2020. ISSN 2386-3919
DOI: 10.14201/et20203824765
Tipo de producción: Artículo científico
- 14** García Hernández, José Luis; Cortés Pascual, Alejandra. ¿Qué propone la orientación profesional ante las políticas de empleo de la España postcrisis? Un análisis cualitativo. *REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA*. 38 - 1, pp. 89 - 108. 2020. ISSN 0212-4068
DOI: 10.6018/rie.324771
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.787 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de citas: WOS **Citas:** 3
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 4
- 15** Moyano, Nieves; Quilez-Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra. Self-esteem and motivation for learning in academic achievement: the mediating role of reasoning and verbal fluidity. *SUSTAINABILITY (SWITZERLAND)*. 12 - 14, pp. 5768 [14 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su12145768
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES
Índice de impacto: 3.251 **Num. revistas en cat.:** 273
Posición de publicación: 124 **Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 125
Índice de impacto: 3.251 **Categoría:** Energy Engineering and Power Technology
Posición de publicación: 60 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.611 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Geography, Planning and Development
Índice de impacto: 0.611 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Management, Monitoring, Policy and Law
Índice de impacto: 0.611 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Renewable Energy, Sustainability and the Environment
Índice de impacto: 0.611 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de citas: WOS **Citas:** 13
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 14

- 16** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Lozano Blasco, Raquel; Quílez Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra. Universitarios y confinamiento. Factores socio-personales que influyen en sus niveles de ansiedad y empatía. REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL. 9 - 3e, pp. 301 - 316. 2020. ISSN 2254-3139

DOI: 10.15366/riejs2020.9.3.016

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.127

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.127

Categoría: Sociology and Political Science

Fuente de citas: WOS

Citas: 7

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 7

- 17** Lozano Blasco, Raquel; Cortés Pascual, Alejandra. Usos problemáticos de internet y depresión en adolescentes: meta-análisis. COMUNICAR. 63, pp. [13 pp.]. 2020. ISSN 1134-3478

DOI: 10.3916/C63-2020-10

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 6.013

Posición de publicación: 9

Categoría: Social Sciences Edition - COMMUNICATION

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 94

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 6.013

Posición de publicación: 7

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 264

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.217

Categoría: Communication

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.217

Categoría: Cultural Studies

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.217

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: WOS

Citas: 19

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 23

- 18** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Val Blasco, Sonia. Análisis de la mejora del nivel de empleabilidad de los universitarios mediante la mejora de competencias transversales y habilidades. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 30 - 3, pp. 102 - 119. 2019. ISSN 1139-7853

DOI: 10.5944/reop.vol.30.num.3.2019.26275

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.229

Categoría: Applied Psychology

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.229

Categoría: Education

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 9



- 19** Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo; Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana. Positive relationships for the prevention of bullying and cyberbullying: a study in Aragón (Spain). INTERNATIONAL JOURNAL OF ADOLESCENCE AND YOUTH. 25 - 1, pp. 182 - 199. 2019. ISSN 0267-3843
DOI: 10.1080/02673843.2019.1602064
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Health (social science)
Índice de impacto: 0.572
Fuente de citas: WOS **Citas:** 7
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 11
- 20** Díaz Chica, Óscar; Cortés Pascual, María Pilar Alejandra; Serra Mercé, Álvaro. Towards a comprehensive model of educational coaching?: Inference towards executive competences and leadership. REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGIA. 12 - 3, pp. 101 - 112. 2019. ISSN 2027-1786
Tipo de producción: Artículo científico
- 21** Cano-Escoriaza, Jacobo; Orejudo Hernández, Santos; Cortés Pascual, Alejandra. Work Values of Spanish University students: a follow-up study. VOCATIONS AND LEARNING. 12 - 3, pp. 425 - 439. 2019. ISSN 1874-785X
DOI: 10.1007/s12186-019-09221-4
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1.525
Posición de publicación: 139 **Num. revistas en cat.:** 263
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.653
Fuente de citas: WOS **Citas:** 3
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 3
- 22** García-Hernández, J.L.; Cortés-Pascual, A. La orientación como eje necesario a mejorar en los servicios públicos de empleo: Un análisis cualitativo. EKONOMIAZ. 93 - 1, pp. 134 - 153. 2018. ISSN 0213-3865
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 1
- 23** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Orientación, coaching y educación emocional. RETOS PARA EL BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL. Wolters Kluwer, 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 24** Amaya Satrústegui Moreno; Alberto Quílez Robres; Alejandra Cortés Pascual. Aprendizaje basado en problemas en el aula de Secundaria: el uso de metodologías activas para una práctica inclusiva. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE. pp. P. 53 - 65. Octaedro, 2021. ISBN 9788418615764
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 25** Alejandra Cortés. Ecos de infancia: pasión por aprender. ECOS Y VOCES DE INFANCIA: DEL BLANCO Y NEGRO AL COLOR. pp. p. 65 - 66. Asociación Cultural Amigos del Museo de la Escuela Instituto de Estudios turolenses, 2021. ISBN 9788409327935
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 26** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra; Alves, Adoración; Blasco, Ana Cris; Lázaro, Olga; Soriano, Juana. INTERDISCIPLINARIEDAD EN TORNO AL ABP: PROPUESTA DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA MENCIÓN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. XI CIDU. LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD. CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA. pp. 682 - 693. Universidad de La Laguna, 2021. ISBN 978-84-09-27632-5
DOI: <http://doi.org/10.25145/c.docenciauniversitaria.2021.11>
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 27** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Retos de la e-comunicación y e-orientación: aplicaciones educativas para su desarrollo. AULA VIRTUAL O COMO PLANTEAR LAS CLASES A DISTANCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO. pp. 127 - 147. Wolter Kluwer, 2021. ISBN 9788499872131
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 28** Ana Rodríguez Martínez; Ana Cebollero Salinas; Jacobo Cano Escoriaza; Alejandra Cortés Pascual. Retos de la e-comunicación y e-orientación: aplicaciones educativas para su desarrollo. AULA VIRTUAL O CÓMO PLANTEAR LAS CLASES A DISTANCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO. Wolters Kluwer, 2021. ISBN 9788499872131
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 29** Falcón Linares, Carolina. Turning Vocational Guidance Upside Down: Culture and Socio-Educational Transculture. PROGRESS IN EDUCATION. Volume 64, Nova Science Publishers, Inc., 2020. ISBN 978-1-53618-139-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 30** Lozano Blasco, Raquel; Quilez, Robres, Alberto y Cortés Pascual, Alejandra. Generación de recursos educativos en materia de igualdad de género en el Grado de Educación Infantil. INCLUSIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN. pp. 752 - 761. Editorial Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-491-4
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 31** Manuel Lizalde Gil; Alejandra Cortés Pascual. 10 mirrors: el acompañamiento y la orientación formativa de los estudiantes de los Grados en Magisterio desde la experiencia profesional. ORIENTACION Y CALIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIAS = GUIDANCE AND QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION. pp. P. 373 - 384.. Universidad de Zaragoza, Servicio de Publicaciones, 2019. ISBN 978-84-16723-62-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 32** A. Cortés Pascual; S. Vázquez Toledo. Coaching y liderazgo educativo. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. P. 207 - 222.. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 33** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo. Competencias y emprendimiento. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN : UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. 247 - 264. Pirámide, 2018. ISBN 978-84-368-3990-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 34** A. Cortés Pascual; A. Rodríguez Martínez; J. Cano Escoriaza. Competencias y emprendimiento. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. P. 247 - 266.. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 35** Cortés Pascual, Alejandra; Rodríguez Martínez, Ana; Serra Mercé, Alvaro. El portafolio profesional como construcción (de una marca) personal. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN : UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. 267 - 286. Piramide, 2018. ISBN 978-84-368-3990-6



Tipo de producción: Capítulo de libro

- 36** A. Cortés Pascual; A. Rodríguez Martínez; A. Serra Mercé. El portafolio profesional como construcción (de una marca) personal. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. P. 267 - 286.. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 37** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. ImportamosAportamos: Transformación educativa y social desde el coaching de equipos. pp. 178. Síntesis, 2019. ISBN 9788491719571

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 38** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Val Blasco, Sonia. Estrategias transformadoras para la educación. 1, PIRAMIDE, 2018. ISBN 978-84-368-3990-6

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 39** Coordinadoras; Alejandra Cortés Pascual; Ana Rodríguez Martínez; Sonia Val Blasco; Álvaro Balaguer Estaña ... [et Al.]. Estrategias transformadoras para la educación: una visión para el siglo XXI. pp. 292. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 40** Cortés Pascual, Alejandra; Moyano Muñoz, Nieves; Quílez Robres, Alberto. The Relationship Between Executive Functions and Academic Performance in Primary Education: Review and Meta-Analysis. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 10, pp. 1582 [18 pp]. 2019. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2019.01582

Tipo de producción: Revisión

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 2.067

Posición de publicación: 45

Num. revistas en cat.: 138

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.914

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: WOS

Citas: 117

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 126

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** ¿Qué material puedo utilizar para crear una botella de un refresco?: desarrollo del pensamiento crítico en Secundaria

Nombre del congreso: 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Melilla, España

Fecha de celebración: 07/09/2022

Publicación en acta congreso: Si

Satrústegui Moreno, Amaya. "30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. La enseñanza de las ciencias en un entorno intercultural". pp. null. 2022. ISBN 978-84-338-7039-1



- 2** **Título del trabajo:** Relación entre la motivación y el pensamiento crítico y creativo y el rendimiento académico en materias STEM en la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional Engagement de los alumnos en la escuela Perspectivas Sociales y Psicológicas
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cuenca, España
Fecha de celebración: 19/07/2022
Satrústegui Moreno, Amaya.
- 3** **Título del trabajo:** Relación entre la motivación y el pensamiento crítico y creativo y el rendimiento académico en materias STEAM en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Engagement de los alumnos en la Escuela (CIEAE 2022)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cuenca, España
Fecha de celebración: 19/07/2022
Quílez Robres, Alberto.
- 4** **Título del trabajo:** Metodologías activas para la inclusión
Nombre del congreso: V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 20/10/2021
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.
- 5** **Título del trabajo:** Orientación y competencias para la carrera
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIUO)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 01/09/2021
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.
- 6** **Título del trabajo:** ¿Y si innovamos la innov-acción?: transformación, transferencia y transorientación
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Virtual de Educación ISEP
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 24/05/2021
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.
- 7** **Nombre del congreso:** IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 22/05/2021
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.



8 Título del trabajo: Interdisciplinariedad en torno al ABP: propuesta de innovación e investigación en la mención de atención a la diversidad

Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España

Fecha de celebración: 27/01/2021

Forma de contribución: Capítulo de libro

Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. "INTERDISCIPLINARIEDAD EN TORNO AL ABP: PROPUESTA DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA MENCIÓN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD". En: XI CIDU. La transformación digital de la universidad. Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. pp. 682 - 693. 2021. ISBN 978-84-09-27632-5

9 Nombre del congreso: XVII FORO INTERNACIONAL sobre EVALUACIÓN de la CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Online, España

Fecha de celebración: 27/11/2020

Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

10 Título del trabajo: Educación e hipersexualización en la infancia en redes sociales: Estrategias de intervención

Nombre del congreso: Eighteenth International Conference on New Directions in the Humanities

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Venecia, Italia

Fecha de celebración: 03/07/2020

Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

11 Título del trabajo: E-Tutoring: Reduciendo el abandono en la universidad

Nombre del congreso: Eighteenth International Conference on New Directions in the Humanities

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Venecia, Italia

Fecha de celebración: 03/07/2020

Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

12 Título del trabajo: ¿Y si los mentores son las personas profesionales ya jubiladas? Buena práctica en la Facultad de Educación: 12 Mirrors

Nombre del congreso: Eighteenth International Conference on New Directions in the Humanities

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Venecia, Italia

Fecha de celebración: 03/07/2020

Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

13 Título del trabajo: Educación e hipersexualización en la infancia en redes sociales

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional sobre Nuevas Tendencias en Humanidades

Ámbito geográfico: Unión Europea



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Venecia, Grecia

Fecha de celebración: 01/07/2020

Quílez Robres, Alberto.

14 Título del trabajo: ¿Y si los mentores son las personas profesionales ya jubiladas? Buena práctica en la Facultad de Educación: 12 Mirrors

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional sobre Nuevas Tendencias en Humanidades

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Venecia, Grecia

Fecha de celebración: 01/07/2020

Quílez Robres, Alberto.

15 Título del trabajo: La prevalencia del Ciberacoso en Europa

Nombre del congreso: International Conference on Technology, Knowledge, and Society

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rodas, Grecia

Fecha de celebración: 23/04/2020

Quílez Robres, Alberto.

16 Título del trabajo: PROYECTO DE ORIENTACIÓN "E-TUTORING" PARA REDUCIR EL ABANDONO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Nombre del congreso: 3º congreso Mundial de Educación EDUCA 2020

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 27/02/2020

Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

17 Título del trabajo: La importancia del desarrollo emocional en su relación con el logro académico: un trabajo de revisión y meta-análisis

Nombre del congreso: II International Conference of Psychology: Education in Personal Wellbeing and Values

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Huesca, España

Fecha de celebración: 22/12/2019

Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

18 Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 22/11/2019

Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

19 Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento.

Ámbito geográfico: Internacional no UE



Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 22/11/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

20 Título del trabajo: IN-NOV-ACCION: RETOS PRÁCTICOS Y CIENTÍFICOS PARA INNOVAR
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 22/11/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

21 Título del trabajo: LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO EMOCIONAL EN SU RELACIÓN CON EL LOGRO ACADÉMICO: UN TRABAJO DE REVISIÓN Y META-ANÁLISIS
Nombre del congreso: II INTERNATIONAL CONFERENCE OF PSYCHOLOGY: EDUCATION IN PERSONAL WELL-BING AND VALUES
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: HUESCA, España
Fecha de celebración: 21/11/2019
Quílez Robres, Alberto.

22 Nombre del congreso: I CONGRESO: SEMINARIO CIENTÍFICO INTERNACIONAL "FORMACIÓN DE PROFESORADO, INVESTIGACIÓN Y JUSTICIA SOCIAL"
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 17/10/2019
Quílez Robres, Alberto.

23 Nombre del congreso: I CONGRESO: SEMINARIO CIENTÍFICO INTERNACIONAL "FORMACIÓN DE PROFESORADO, INVESTIGACIÓN Y JUSTICIA SOCIAL"
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 17/10/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

24 Nombre del congreso: Jornada de Motivación y Formación en ODS
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 03/10/2019
Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

25 Nombre del congreso: Contact Seminar Focused on Centers of Lifelong Education Established within Universities as Support far Lifelong Learning and Social Inclusion
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros



Ciudad de celebración: Prague, República Checa

Fecha de celebración: 18/09/2019

Cortés Pascual, María Pilar Alejandra.

26 Título del trabajo: 11 MIRRORS: UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

Nombre del congreso: Twenty-sixth International Conference on Learning

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Belfast, Irlanda

Fecha de celebración: 26/07/2019

Publicación en acta congreso: Si

Quílez Robres, Alberto. "APRENDIZAJE PARA LA DIFERENCIA SOCIAL". En: 11 MIRRORS: UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA. pp. 116 - 116. 2019. ISBN 978-1-86335-167-6

27 Título del trabajo: E-tutoring European project for student performance

Nombre del congreso: III Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha de celebración: 15/07/2019

Cortés Pascual, Alejandra; Rodríguez Martínez, Ana; Cano Escoriaza, Jacobo; Cardoso Moreno, María Jesús; Casanova López, Oscar; Orejudo Hernández, Santos; Rodríguez Ledo, César; Serrano Pastor, Rosa María; Val Blasco, Sonia; Marconi, Andrea.

28 Título del trabajo: 11 MIRRORS. Un programa de orientación universitaria hacia el desarrollo profesional y la empleabilidad de los estudiantes de los Grados en Magisterio implementado por maestros jubilados

Nombre del congreso: II Congreso Mundial de Educación EDUCA

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 23/02/2019

Lizalde Gil, Manuel; Cortés Pascual, Alejandra; Peñarrubia Lozano, Carlos; Murillo Pardo, Berta.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 Nombre de la actividad: Revista Complutense de Educación

Funciones desempeñadas: Revisora

Entidad de realización: Revista Complutense de Educación

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020

2 Nombre de la actividad: Revista ELelectrónica de Investigación y EValuación Educativa

Funciones desempeñadas: Revisora

Entidad de realización: Revista ELelectrónica de Investigación y EValuación Educativa

Ciudad entidad realización: España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas



Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020

Otros méritos

Períodos de actividad investigadora

- 1** **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Transferencia CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2019
- 2** **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2018
- 3** **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2012
- 4** **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2010

Resumen de otros méritos

- 1** **Descripción del mérito:** Pasado, presente y futuro del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Conferencia pronunciada en la XV Reunión del Área de Conocimiento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE): 'Redes, Recursos y Retos para una Docencia en Transformación (MIDE-Cu UCLM 20+1)' en Cuenca (UCLM).
Fecha de concesión: 16/07/2021
- 2** **Descripción del mérito:** Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza
Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza, dentro de las actividades dirigidas al profesorado universitario, celebrado en Zaragoza, del 28 de junio al 8 de julio de 2021, con una duración de 3 horas
Fecha de concesión: 28/06/2021
- 3** **Descripción del mérito:** Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad
Pertenencia al Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad, Universidad de Zaragoza.
Fecha de concesión: 14/05/2021
- 4** **Descripción del mérito:** Premio a la mejor tesis doctoral, Cátedra Santander
Premio a la mejor tesis doctoral. 2021. Cátedra Santander

Premio Santander a Proyectos de Tesis Doctorales sobre el uso de las TIC en la docencia, año 2020
Raquel Lozano Blasco (Universidad de Zaragoza)
Proyecto de Tesis: "Usos problemáticos de Internet en la adolescencia: diagnóstico, evaluación e intervención escolar"



Directoras: Alejandra Cortés Pascual y M^a Pilar Latorre Martínez.

<https://catbs.unizar.es/articulos/premio-santander-a-proyectos-de-tesis-doctorales-sobre-el-uso-de-las-tic-en-la-docencia-12>

Fecha de concesión: 01/02/2021

- 5 Descripción del mérito:** Dirección de revista académica
Dirección de la Revista Educación Investigación, Innovación y Transferencia (REIT)

Fecha de concesión: 22/01/2021

- 6 Descripción del mérito:** Directora de Secretariado de Calidad e Innovación Docente
Directora de Secretariado de Calidad e Innovación Docente, dependiendo del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza.

Fecha de concesión: 22/01/2021

- 7 Descripción del mérito:** La influencia del ocio y el tiempo libre educativo en el desarrollo emocional y social de la infancia y juventud
Seminario web de Scouts de España

Fecha de concesión: 17/12/2020

- 8 Descripción del mérito:** Premio extraordinario de doctorado
Dra. Pilar Mireya Rueda Carcelén
Título de la tesis: Diseño, implementación y evaluación del programa gamificado de Educación Emocional Happy 12-16
Dirección: Dra. Alejandra Cortés Pascual i Dra. Gemma Filella Guiu

Fecha de concesión: 02/11/2020

- 9 Descripción del mérito:** Técnicas para mejorar las competencias emocionales
Coordinación curso de verano en Huesca, 20 horas.

Fecha de concesión: 29/07/2020

- 10 Descripción del mérito:** Técnicas para mejorar las competencias emocionales (impartición)
Curso de Verano Técnicas para mejorar las competencias emocionales celebrado en Jaca (Huesca) desde el 27/07/2020 hasta el 29/07/2020 impartiendo 6 horas de docencia en las siguientes actividades:

- Ponencia: Las competencias profesionales y la inteligencia emocional
- Ponencia: Vínculo entre inteligencia emocional y coaching
- Ponencia: El conocimiento de uno mismo base del desarrollo de las competencias emocionales
- Ponencia: El control emocional. Mentalidad positiva eficacia en el puesto de trabajo
- Ponencia: Clausura del curso

Fecha de concesión: 29/07/2020

- 11 Descripción del mérito:** Acreditaciones ANECA
*ACREDITACIONES DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD (ANECA)

- 1.- Profesor colaborador. Acreditación favorable. 2004
- 2.- Profesor Ayudante Doctor. Acreditación positiva. 2004
- 3.- Profesor Contratado Doctor. Acreditación positiva. 2005
- 4.- Profesora Titular de Universidad. Acreditación positiva. 2008
- 5.- Catedrática de Universidad. Acreditación positiva. 2020

Fecha de concesión: 28/05/2020



12 Descripción del mérito: INTELIGENCIA EMOCIONAL, NEUROAPRENDIZAJE, PSICOLOGÍA POSITIVA, COACHING DE EQUIPOS Y COMUNICACIÓN EFECTIVA PRE Y POST DOCTORALES.
Actividades de Formación Transversal organizadas en el ámbito de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza.

Duración: 15 horas

Fecha de realización: enero-mayo de 2020

Lugar: Universidad de Zaragoza

Directora de la Actividad: Ana Rodríguez Martínez

Profesores participantes: Alejandra Cortés Pascual, César David Rodríguez Ledo, Santos

Orejudo Hernández, Álvaro Serra Mercé y Ana Rodríguez Martínez

Fecha de concesión: 28/05/2020

13 Descripción del mérito: ESCUELA RURAL EN CLAVE DE FUTURO

Tipo de Actividad

FORMACION CP TERRITORIAL

Modalidad

JORNADAS

Lugar de Celebración

50700011: CENTRO DE PROFESORADO DE CALATAYUD

Fecha de concesión: 08/02/2020

14 Descripción del mérito: SEMINARIO INTERCENTROS: COORDINADORES/AS DE CONVIVENCIA E

IGUALDAD

Tipo de Actividad

FORMACION CP TERRITORIAL

Modalidad

SEMINARIOS

Lugar de Celebración ,

44700025: CENTRO DE PROFESORADO ANGEL SANZ BRIZ

Provincia

TERUEL

Municipio

TERUEL

Fecha inicio Fecha fin

22/11/2019 15/01/2020

Fecha de concesión: 15/01/2020

15 Descripción del mérito: European Researcher's Night 2019

Las emociones: práctica y evidencias científicas

En el proyecto europeo European Researchers' Night grant agreement n. 818803

Fecha de concesión: 27/09/2019

16 Descripción del mérito: Premio Mejor Docente Universitaria 2019, Fundación EDUCA.

Premio Mejor Docente Universitaria 2019 por la Fundación EDUCA.

Fecha de concesión: 01/09/2019

17 Descripción del mérito: Siempre activODS: un pasaporte competencial para el alumnado de la Facultad de Educación. Hacia modelos de formación integral de los futuros maestros

"Siempre activODS: un pasaporte competencial para el alumnado de la Facultad de Educación. Hacia modelos de formación integral de los futuros maestros." con identificador PIET_19_357.

Proyecto de innovación docente durante los cursos 2019/20 y 2020/21

Fecha de concesión: 01/09/2019



18 Descripción del mérito: HIPATIA. Curso 2018/2019

Tipo de Actividad

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL FUERA DEL P.F.

Modalidad

PROGRAMA INSTITUCIONAL

Actividad de formación permanente para profesorado

Fecha inicio

14/01/2019

Fecha fin

28/06/2019

Fecha de concesión: 28/06/2019

19 Descripción del mérito: CVOL Conoce la nueva plataforma de Aragón

Participación en "AVANZA CON EL VOLUNTARIADO: IDENTIDADES Y NUEVOS AMBITOS DE ACTUACIÓN EN DEMOCRACIA", curso de formación permanente de la Universidad de Zaragoza, de 32 horas lectivas, celebrado del 7 mayo al 7 de junio de 2019 (Curso 2018-2019)

Fecha de concesión: 29/05/2019