



## CURRICULUM VITAE DE MIEMBROS DE COMISIONES PARA CONCURSOS DE ACCESO A LOS CUERPOS DOCENTES UNIVERSITARIOS

Al presente currículum se dará publicidad en la web de la Universidad de Zaragoza, a tenor de lo establecido en el art. 62.3 de la LOU y art. 6.4 del RD 1313/2007, de 5 de octubre, a los efectos del correspondiente concurso de acceso a plazas de funcionarios de los cuerpos docentes universitarios.

DATOS PERSONALES Y FORMACIÓN ACADÉMICA	
Apellidos y Nombre: CARMEN FANDOS HERRERA	
Cuerpo docente al que pertenece: TU	Año de ingreso en el cuerpo: 2012
Universidad a la que pertenece: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Formación académica (indique el Título de Doctor u otros títulos superiores en su defecto): Doctora en Economía y Gestión de la Organizaciones por la Universidad de Zaragoza (2007)	

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA
Es suficiente con la indicación de los cinco méritos más relevantes; especifique en cualquier caso el número de sexenios de investigación:  - 2 Sexenios de Investigación CNEAI (2003-2008/2009-2015) - Web of Science: Trabajos: 26 Citas: 368 h-Index: 8 ResearcherID:H-4388-2015 - Scopus: Trabajos: 14 h-Index: 10 Citas totales: 584 AuthorID: 24605185200 - Google Académico: Citas: 1991 Índice h: 17 Índice i10: 26 - Fandos-Herrera, C. Herrando, C., Jiménez-Martínez, J., & Pina, J.M. (2023). "Discuss to learn: A student-focused learning strategy" Education & Training. <a href="https://doi.org/10.1108/ET-02-2022-0049">https://doi.org/10.1108/ET-02-2022-0049</a> JCR (2022): Q1, EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - Fandos-Herrera, C. Jiménez-Martínez, J., Orús, C., Pérez-Rueda, A., & Pina, J.M. (2023). The Influence of Personality on Learning Outcomes and Attitudes: The Case of Discussants in the Classroom. The International Journal of Management Education, 21(1), 100754. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ijme.2022.100754">https://doi.org/10.1016/j.ijme.2022.100754</a> JCR (2022): Q1, EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH; Q2, MANAGEMENT; Q3, BUSINESS - Mercadé-Melé, P, Fandos-Herrera, C, Velasco-Gómez, S. (2021). How corporate social responsibility influences consumer behavior: An empirical analysis in the Spanish agrifood sector. Agribusiness: An International Journal, pp. 1– 22. <a href="https://doi.org/10.1002/aqr.21693">https://doi.org/10.1002/aqr.21693</a> . JCR (2021): Q2. ECONOMICS

2. ACTIVIDAD DOCENTE
Años de docencia [indique el número de años en que ha impartido docencia universitaria en los niveles (i) de grado o licenciatura; (ii) de master; y (iii) de doctorado o en su defecto el número de quinquenios de docencia]  - Quinquenios: 4 - Docencia en Licenciatura y Grado: Desde curso 2000/2001 (20 años) - Docencia en Master/Doctorado: Desde curso 2008/2009 (15 años) - Docencia internacional: 8 estancias docentes (104 horas)
Número de tesis dirigidas: 1
Otros (máximo 2 méritos) 5 TFM Dirigidos 49 TFG Dirigidos



### 3. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

En general, es suficiente con la indicación de los cinco méritos más relevantes:

- 1 Sexenio de Transferencia del Conocimiento e Innovación (Convocatoria 2018) 01/01/2019

### 4. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA O TECNOLÓGICA

Consigne como máximo los tres que considere más relevantes:

- Miembro (Secretaria/Vocal) de 4 tribunales en concursos de plazas a CONTRATADO DOCTOR y a PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
- Miembro vocal de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas, desde 10/2019 hasta 09/2023.
- Miembro vocal de la Comisión de Garantía de la Calidad Conjunta del Grado en Administración y Dirección de Empresas, desde 10/2019 hasta 10/2023