



EVA MARIA ROMERA FELIX

Generado desde: Pruebas de SICA (Central)

Fecha del documento: 28/10/2023

v 1.4.0

1c57d19b946975c7f93338b272251e8f

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Mi actividad investigadora se dirige al estudio de variables individuales y grupales asociadas a las relaciones interpersonales, tales como la competencia social y moral, la motivación, el ajuste social y normativo, el grupo de iguales, la familia y su relación con la violencia interpersonal (acoso escolar y ciberacoso). Desde el año 2023 soy Catedrática de Universidad. Soy investigadora principal de un proyecto europeo de la convocatoria RIA del Programa H2020 (755175) y de un proyecto del Programa I+D+I del Plan Nacional (PID2020-113911RB-I00) centrado en el análisis y promoción de la competencia social, emocional y moral de los escolares. También he dirigido otros proyectos de investigación nacionales y regionales. Soy junto con la Prof. R. Ortega-Ruiz codirectora del Laboratorio de Estudios sobre Convivencia y Prevención de la Violencia (www.laecovi.com), del que soy miembro desde 2009 hasta ahora. He dirigido un contrato de investigación autonómico (art. 83 LOU) y participado de forma continuada en proyectos regionales, nacionales y europeos. He publicado diferentes artículos con autores internacionales de diversas universidades como: University of Greenwich, King's College London, University of Flinders -Australia-, University of Groningen, The University of Western Australia, entre otras). He dirigido ocho tesis doctorales y actualmente soy directora de cinco doctorandos, cuatro de los cuales cuentan con beca FPU. Soy editora de la revista *Psychology, Society & Education*. He participado como ponente en simposios invitados, presentado trabajos científicos en más de una treintena de congresos nacionales e internacionales y fui conferenciante invitada en el II Foro Mundial Antbullying (Dublín, Irlanda). He sido autora y coautora de manuales dirigidos a la formación del profesorado para la mejora de las relaciones interpersonales, publicados en editoriales españolas e inglesas. He sido secretaria académica de la Facultad de Ciencias de la Educación (UCO) y presidenta del X Congreso Internacional de Psicología y Educación. Actualmente soy miembro del Comité Directivo del International Observatory of School Climate and Violence Prevention, miembro de la Junta Directiva de la Asociación Científica de Psicología y Educación, directora del Máster en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social y coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas. He participado en comisiones nacionales y europeas de evaluación de proyectos de forma continuada desde el año 2017 (ANECA y ERC).



EVA MARIA ROMERA FELIX

Apellidos: **ROMERA FELIX**
Nombre: **EVA MARIA**
DNI:
ORCID:
ResearcherID:
ScopusID:
Fecha de nacimiento:
Sexo:
Nacionalidad:
País de nacimiento:
Teléfono fijo:
Correo electrónico: **eva.romera@uco.es**
Teléfono móvil:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Córdoba
Categoría profesional: Catedrática de Universidad
Ciudad entidad empleadora: CÓRDOBA

Fecha de inicio: 30/03/2023

Entidad empleadora: Universidad de Córdoba
Departamento: Psicología
Categoría profesional: Otros
Ciudad entidad empleadora: Córdoba, Andalucía, España
Teléfono: 957767472
Fecha de inicio: 01/12/2004
Régimen de dedicación: Tiempo completo



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Programa de doctorado: Psicología

Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. PSICOLOGÍA

Fecha de titulación: 2009

Título de la tesis: CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE PAÍSES POBRES: ESTUDIO SOBRE VIOLENCIA ESCOLAR Y BULLYING EN ESCUELAS DE PRIMARIA DE NICARAGUA

Director/a de tesis: Ortega-Ruiz, Rosario; Del Rey-Alamillo, Maria Del Rosario

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Escritura Académica y Científica
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: 2015-2016
Fecha de finalización: 01/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Córdoba.
Facultad de Ciencias de la Educación
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la Instrucción
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Fecha de finalización: 01/09/2007
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del Ciclo Vital
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Fecha de finalización: 01/09/2007
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Aspectos Educativos y Evolutivos de la Deficiencia Motórica
Fecha de finalización: 01/09/2007
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Tratamientos Educativos en los Trastornos de la Lengua Escrita
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Fecha de finalización: 01/09/2007



- 6 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la Instrucción
Tipo de docencia: Otros
Fecha de finalización: 01/09/2006
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** Intervención Psicopedagógica y Social en Minorías Marginadas
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Fecha de finalización: 01/09/2006
- 8 Nombre de la asignatura/curso:** Bases psicopedagógicas de la Educación Especial
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 2
Fecha de finalización: 01/09/2005
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación
- 9 Nombre de la asignatura/curso:** Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo
Tipo de asignatura: Troncal
Fecha de finalización: 01/09/2005

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** ACOSO Y CIBERACOSO EN ESCOLARES DE PRIMARIA: FACTORES DE PERSONALIDAD Y DE CONTEXTO ENTRE IGUALES
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba. Educación
Calificación obtenida: CUM LAUDE POR UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 2 Título del trabajo:** ACOSO Y CIBERACOSO EN ESCOLARES DE PRIMARIA: FACTORES DE PERSONALIDAD Y DE CONTEXTO ENTRE IGUALES
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude por unanimidad. Tesis con mención internacional
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 3 Título del trabajo:** PERCEPCIÓN Y ATRIBUCIÓN CAUSAL SOBRE EL BULLYING Y SUS EFECTOS EMOCIONALES EN ESCOLARES DE PRIMARIA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 4 Título del trabajo:** Las competencias básicas en la elección de itinerarios académicos en alumnos y alumnas de 4º de ESO.
Tipo de proyecto: Tesina
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 28/10/2023



- 5 Título del trabajo:** Desarrollo de una escala de abuso psicológico en parejas jóvenes.
Tipo de proyecto: Tesina
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 6 Título del trabajo:** Ajuste social en los implicados en cyberbullying.
Tipo de proyecto: Tesina
Calificación obtenida: 9,7
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 7 Título del trabajo:** Influencia de la motivación social, la percepción de los iguales y el apoyo social en la competencia social de escolares de Primaria.
Tipo de proyecto: Tesina
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 8 Título del trabajo:** Influencia de la autoeficacia social y el apoyo social en la calidad de las relaciones adolescentes
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 9 Título del trabajo:** La calidad de las relaciones entre iguales en el ámbito escolar: un modelo explicativo
Tipo de proyecto: Tesina
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 10 Título del trabajo:** Ciberacoso y ciberacoso en los años de la escolaridad primaria
Tipo de proyecto: Tesina
Calificación obtenida: Matrícula de Honor
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 11 Título del trabajo:** Mejora de la calidad de las parejas adolescentes a través del desarrollo de la competencia social: una propuesta de intervención
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Córdoba. Cátedra UNESCO
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 12 Título del trabajo:** Intervención en mindfulness para personas con deterioro cognitivo y sus cuidadores
Tipo de proyecto: Tesina
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 13 Título del trabajo:** Estudio sobre las actitudes homófobas hacia gays y lesbianas de los jóvenes cordobeses
Tipo de proyecto: Tesina
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 14 Título del trabajo:** El papel del mediador en la gestión del conflicto. Competencias asociadas al éxito de la mediación y componentes principales de su formación
Tipo de proyecto: Tesina



Fecha de defensa: 28/10/2023

- 15 Título del trabajo:** Influencia de la exposición a la violencia en conducta de agresión a cyberbullying
Tipo de proyecto: Tesina
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 16 Título del trabajo:** Trastorno co-existente al alcoholismo en mujeres: dependencia emocional
Tipo de proyecto: Tesina
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 17 Título del trabajo:** Programa para la mejora del desarrollo emocional y social de jóvenes con síndrome de down
Tipo de proyecto: Tesina
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 18 Título del trabajo:** Prevención de la violencia de género mediante el desarrollo de la inteligencia emocional en adolescentes
Tipo de proyecto: Tesina
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 19 Título del trabajo:** Familias multiproblemáticas: negligencia infantil
Tipo de proyecto: Tesina
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 20 Título del trabajo:** El acoso escolar en niños y niñas de Primaria de Pozoblanco
Tipo de proyecto: Tesina
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 21 Título del trabajo:** Estructura social de participación en el grupo de iguales
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 22 Título del trabajo:** Violencia psicológica en parejas jóvenes
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 23 Título del trabajo:** Competencia social multidimensional y acoso escolar en Colombia y España
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 28/10/2023
- 24 Título del trabajo:** Factores motivacionales, cognitivos, emocionales y morales en acoso escolar y ciberacoso
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de Educación y Psicología
Alumno/a: Antonio Camacho López
Calificación obtenida: Cum Laude
Fecha de defensa: 2021



25 **Título del trabajo:** PARENTING STYLE AS RISK AND PROTECTIVE FACTOR OF THE BULLYING PHENOMENON: THREE STUDIES IN ANDALUSIAN TEENAGERS.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Alumno/a: Gómez-ortiz, Olga

Calificación obtenida: Sobresaliente, cum laude. Mención Internacional

Fecha de defensa: 2015

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Learning By Doing: Comunicar resultados de investigación o prácticas innovadoras en Congresos Internacionales.
Nombre del investigador/a principal (IP): JUAN CALMAESTRA VILLEN
Nº de participantes: 6
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 31/07/2021 **Duración:** 333 días
- 2** **Título del proyecto:** La investigación en el marco de la educación superior: desarrollo de competencias para la elaboración de preguntas científicas y su tratamiento metodológico
Nombre del investigador/a principal (IP): ROSARIO ORTEGA RUIZ
Nº de participantes: 6
Importe concedido: 823.4 €
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 31/07/2018 **Duración:** 333 días
- 3** **Título del proyecto:** EL TFM COMO TRÁNSITO HACIA LA COMPETENCIA COGNITIVA Y PROCEDIMENTAL PARA LA INVESTIGACION CIENTIFICA EN EL AMBITO DE LA PSICOLOGIA APLICADA A LA EDUCACION Y AL BIENESTAR
Nombre del investigador/a principal (IP): CARMEN M VIEJO ALMANZOR
Nº de participantes: 10
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 29/07/2016 **Duración:** 332 días
- 4** **Título del proyecto:** DiMeCoD: DISEÑO DE PROCESOS METODOLÓGICOS DESTINADOS A LA COORDINACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE Y DISCENTE PARA LAS TITULACIONES DE GRADO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Nombre del investigador/a principal (IP): EVA MARIA ROMERA FELIX
Nº de participantes: 1
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/09/2015 **Duración:** 394 días
- 5** **Título del proyecto:** DISEÑO DE PROCESOS METODOLOGICOS DESTINADOS A LA COORDINACION DE LA ACTIVIDAD DOCENTE Y DISCENTE PARA EL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACION INFANTIL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Nombre del investigador/a principal (IP): EVA MARIA ROMERA FELIX
Nº de participantes: 2
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 31/07/2014 **Duración:** 332 días



6 Título del proyecto: PRACTICAS EXTERNAS CURRICULARES: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA CONSOLIDAR COMPETENCIAS PROFESIONALES

Nº de participantes: 1

Entidad financiadora: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 30/09/2013

Duración: 394 días

7 Título del proyecto: LA METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN ESPIRAL PARA FAVORECER EL DESARROLLO COMPETENCIAL DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO

Aportación al proyecto: El Proyecto de Innovación y Mejora Docente que presentamos es la continuidad de un trabajo que este equipo viene desarrollado desde el curso 2007/2008. Nuestra propuesta se dirige al desarrollo de los denominados Proyectos Pre-Profesionales como herramienta educativa que fomenta el aprendizaje autónomo del alumnado y el afrontamiento de problemas reales y motivadores de una profesión para la cual se están entrenando los estudiantes, cuyos beneficios ya han sido reportados tanto en informes anteriores (Ortega y Rodríguez, 2007 y 2008) como en comunicaciones a congresos de innovación educativa (Ortega, Rodríguez, Romera y Del Rey, 2009; Romera, Del Rey, Rodríguez y Ortega, 2010; Del Rey, Romera y Ortega, 2011) y artículos enviados a revistas científicas (Romera, Del Rey y Ortega, en prensa). En este momento de puesta en marcha definitiva del modelo popularmente denominado Bolonia, la experiencia acumulada por este equipo en su implantación, nos permite afrontar metas concretas que son las que nos proponemos. Nuestro proyecto se dirige a la optimización del desarrollo de competencias. Partimos de la premisa de que la toma de contacto con problemas actuales y que requieren de su intervención potenciará su implicación y motivación y les ayudará a configurar estrategias de aprendizaje útiles en su futuro profesional. Para ello se diseñará un modelo metodológico coordinado que permita que el alumna vaya afianzando la adquisición de determinadas estrategias y habilidades que le preparen a su futuro profesional. Las metodologías activas implementadas se adecuarán a los estilos y estrategias de aprendizaje del alumnado. A partir de instrumentos diseñados y validados se valorará la adecuación de la metodología docente y su incidencia en el nivel de desarrollo competencial estudiantil.

Nombre del investigador/a principal (IP): ROSARIO ORTEGA RUIZ

Nº de participantes: 3

Fecha de finalización: 31/07/2013

Duración: 331 días

8 Título del proyecto: LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO COMPETENCIAL MEDIANTE EL USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS: UN RETO PENDIENTE EN LA IMPLANTACIÓN DE LOS NUEVOS GRADOS

Aportación al proyecto: El Proyecto de Innovación y Mejora Docente que presentamos es la continuidad de un trabajo que este equipo viene desarrollado desde el curso 2007/2008. Nuestra propuesta docente apuesta por el desarrollo de los denominados Proyectos Pre-Profesionales como herramienta educativa que fomenta el aprendizaje autónomo del alumnado y el afrontamiento de problemas reales y motivadores de una profesión para la cual se están entrenando los estudiantes, cuyos beneficios ya han sido reportados tanto en informes anteriores (Ortega y Rodríguez, 2007 y 2008) como en comunicaciones a congresos de innovación educativa (Ortega, Rodríguez, Romera y Del Rey, 2009; Romera, Del Rey, Rodríguez y Ortega, 2010; Del Rey, Romera y Ortega, 2011). En este momento de puesta en marcha definitiva del modelo popularmente denominado Bolonia, la experiencia acumulada por este equipo en su implantación, nos permite afrontar metas concretas que son las que nos proponemos. Nuestro proyecto se dirige a la optimización del desarrollo de competencias profesionales. Partimos de la premisa de que la toma de contacto con problemas actuales y que requieren de su intervención potenciará su implicación y motivación y les ayudará a configurar estrategias de aprendizaje útiles en su futuro profesional. Del mismo modo, nos planteamos seguir avanzando en el diseño de herramientas de evaluación que nos permitan tener una imagen ajustada de la percepción estudiantil sobre la metodología utilizada, así como de su propio desarrollo competencial. Precisamente, en nuestro interés por conocer cuáles son las claves que respaldarían los beneficios del Aprendizaje Basado en Problemas en términos de entrenamiento profesional en el modelo Proyectos Pre-Profesionales, la evaluación de la experiencia anterior nos denota el importante papel que la motivación del alumnado juega en el desarrollo de esta línea competencial.

Nombre del investigador/a principal (IP): EVA MARIA ROMERA FELIX

Nº de participantes: 2

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 30/09/2012

Duración: 365 días



- 9** **Título del proyecto:** Construyendo la red infantil ECU (Escuela-Centro de Profesorado-Universidad) a través de los proyectos de trabajo
Nº de participantes: 1
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/09/2012 **Duración:** 366 días
- 10** **Título del proyecto:** APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: EL PROYECTO PREPROFESIONAL COMO UNA HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS
Nombre del investigador/a principal (IP): ROSARIO ORTEGA RUIZ
Nº de participantes: 8
Importe concedido: 1.2 €
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 04/10/2011 **Duración:** 365 días
- 11** **Título del proyecto:** LOS PROYECTOS DE TRABAJO COMO EJES PARA LA CREACIÓN DE UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE ESCUELA INFANTIL-UNIVERSIDAD
Nº de participantes: 1
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/09/2011 **Duración:** 394 días
- 12** **Título del proyecto:** ESTRATEGIAS PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN EL MARCO DE EEES
Nombre del investigador/a principal (IP): ROSARIO ORTEGA RUIZ
Nº de participantes: 5
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 23/11/2010 **Duración:** 365 días
- 13** **Título del proyecto:** LA COLABORACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE EDUCACIÓN INFANTIL EN LA FORMACIÓN INICIAL: CLAVE PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DE LOS Y LAS FUTURAS MAESTROS/AS
Nº de participantes: 1
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/09/2010 **Duración:** 394 días
- 14** **Título del proyecto:** APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS-ENSEÑANZA BASADA EN PROYECTOS PROFESIONALES.
Nombre del investigador/a principal (IP): ROSARIO ORTEGA RUIZ
Nº de participantes: 5
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 14/04/2009 **Duración:** 365 días
- 15** **Título del proyecto:** DISEÑO DE UN MODELO DE ENSEÑANZA BASADA EN PROYECTOS PARA EL EEES
Nombre del investigador/a principal (IP): ROSARIO ORTEGA RUIZ
Nº de participantes: 6
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 31/07/2008 **Duración:** 332 días
- 16** **Título del proyecto:** Formación del profesorado en los procesos de planificación y tutorización de la docencia universitaria (II)
Nº de participantes: 1
Entidad financiadora: JUNTA DE ANDALUCÍA **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de finalización: 20/01/2006 **Duración:** 365 días



17 Título del proyecto: MEJORA DE LA TUTORIZACIÓN COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA ANTE LOS RETOS DE LA INTEGRACIÓN DE LA FORMACIÓN SUPERIOR EUROPEA EN LAS TITULACIONES DE MAGISTERIO Y PSICOPEDAGOGÍA

Nº de participantes: 1

Entidad financiadora: Universidad de Córdoba

Fecha de finalización: 30/09/2005

Tipo de entidad: Universidad

Duración: 394 días

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: La dimensión moral como clave para la comprensión y prevención del acoso escolar y ciberacoso

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: : MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Nº de investigadores/as: 9

Cód. según financiadora: PDC2021-121741-I00

Fecha de inicio: 01/12/2021

Duración: 729 días

Cuantía total: 63,250 €

2 Nombre del proyecto: Toma de decisiones y sensibilidad moral en el marco de las redes de iguales y el fenómeno del acoso: un estudio longitudinal

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: : MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Nº de investigadores/as: 12

Cód. según financiadora: PID2020- 113911RBI00

Fecha de inicio: 01/09/2021

Duración: 1460 días

Cuantía total: 99,220 €

3 Nombre del proyecto: Factores de riesgo y de protección contra el ciberodio en la escuela secundaria andaluza: un estudio longitudinal

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Centro de Estudios Andaluces

Nº de investigadores/as: 10

Cód. según financiadora: PRY171/19

Fecha de inicio: 01/04/2020

Duración: 730 días

Cuantía total: 30,000 €

4 Nombre del proyecto: BOOST- Building social and emotional skills to BOOST resilience in children and young people

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: 100% COMISIÓN EUROPEA

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): EVA MARIA ROMERA FELIX; OLGA GÓMEZ ORTIZ



Nº de investigadores/as: 3

Cód. según financiadora: H2020-SC1-2017-PM-07-755175

Fecha de inicio: 01/01/2018

Duración: 1460 días

Cuantía total: 324,342 €

5 Nombre del proyecto: HUM-0298 LABORATORIO DE ESTUDIOS SOBRE CONVIVENCIA Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: 100% UNIVERSIDAD DE CORDOBA

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ROSARIO ORTEGA RUIZ

Nº de investigadores/as: 16

Cód. según financiadora: XXII PP Mod.1 (2017)

Fecha de inicio: 01/01/2017

Cuantía total: 3,241.04 €

6 Nombre del proyecto: LABORATORIO DE ESTUDIOS SOBRE CONVIVENCIA Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ROSARIO ORTEGA RUIZ

Nº de investigadores/as: 16

Cód. según financiadora: HUM-0298 (2017)

Fecha de inicio: 01/01/2017

Cuantía total: 1,906.3 €

7 Nombre del proyecto: COMPETENCIA SOCIO-MORAL Y ECOLOGIA DEL GRUPO DE IGUALES EN LA VIOLENCIA ENTRE ESCOLARES: UN ESTUDIO LONGITUDINAL Y TRANSACCIONAL

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Ministerio De Economía Y Competitividad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): EVA MARIA ROMERA FELIX

Nº de investigadores/as: 8

Cód. según financiadora: PSI2016-74871-R

Fecha de inicio: 30/12/2016

Duración: 1460 días

Cuantía total: 42,350 €

8 Nombre del proyecto: Abuso de las nuevas tecnologías: El papel de las ciber-competencias emocionales e inteligencia emocional

Ámbito geográfico: Otros

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: 100% FUNDACIÓN MAPFRE

Nº de investigadores/as: 3

Cód. según financiadora: BIL/14/S2/163

Fecha de inicio: 01/01/2015

Duración: 576 días

Cuantía total: 15,000 €

9 Nombre del proyecto: Sexting, Cyberbullying y Riesgos Emergentes en la Red: Claves para su Comprensión y Respuesta Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Ministerio De Economía Y Competitividad



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO
Nº de investigadores/as: 9
Cód. según financiadora: EDU2013-44627-P
Fecha de inicio: 01/01/2014 **Duración:** 1460 días
Cuantía total: 20,570 €

10 Nombre del proyecto: El afrontamiento del Cyberbullying: análisis de las estrategias utilizadas y evaluación de su impacto
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Junta de Andalucía. Consejería de Innovación, CONSEJERIA DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPRESA. JUNTA DE ANDALUCÍA
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOAQUIN ANTONIO MORA MERCHAN
Nº de investigadores/as: 12
Cód. según financiadora: P10-SEJ-06156
Fecha de inicio: 15/03/2011 **Duración:** 1096 días
Cuantía total: 28,750 €

11 Nombre del proyecto: Violencia escolar y juvenil: los riesgos del cortejo violento, la agresión sexual y el cyberbullying
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ROSARIO ORTEGA RUIZ
Nº de investigadores/as: 13
Cód. según financiadora: PSI2010-17246
Fecha de inicio: 01/01/2011 **Duración:** 1095 días
Cuantía total: 90,750 €

12 Nombre del proyecto: Cyberbullying in adolescence: investigation and intervention in six European countries
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Unión Europea
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ROSARIO ORTEGA RUIZ
Nº de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: JLS/2008/DAP3/AG/1211
Fecha de inicio: 01/04/2010 **Duración:** 730 días

13 Nombre del proyecto: Violencia y cortejo juvenil: estudio psicoeducativo
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ROSARIO ORTEGA RUIZ
Nº de investigadores/as: 11
Cód. según financiadora: SEJ2007-60673/EDUC
Fecha de inicio: 01/12/2007 **Duración:** 1095 días
Cuantía total: 58,564 €

14 Nombre del proyecto: VIOLENCIA ESCOLAR Y BULLYING EN ANDALUCÍA: EL ESTADO DE LA CUESTIÓN, FACTORES DE GÉNERO, MULTICULTURALES Y DE EDAD.
Ámbito geográfico: Autonómica



Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ROSARIO ORTEGA RUIZ

Nº de investigadores/as: 15

Cód. según financiadora: P06-HUM-02175

Fecha de inicio: 12/04/2007

Duración: 1095 días

Cuantía total: 133,436.3 €

15 Nombre del proyecto: Relational Approaches in Early Education: Enhancing Social Inclusion, Personal Growth and Learning

Ámbito geográfico: Otros

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: European Comission

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ROSARIO ORTEGA RUIZ

Nº de investigadores/as: 2

Cód. según financiadora: 2004 ¿ 2500 / 001-001 SO2 610GE

Fecha de inicio: 30/11/2004

Duración: 730 días

Cuantía total: 26,400 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Ciberconvivencia: El programa ConRed. Realización de materiales didácticos para la prevención del acoso y el ciberacoso.

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS

Nº de investigadores/as: 8

Cód. según financiadora: 12017258

Fecha de inicio: 22/12/2017

Duración: 464 días

Cuantía total: 21,659 €

2 Nombre del proyecto: Ciberconvivencia: El programa ConRed. Realización de materiales didácticos para la prevención del acoso y el ciberacoso

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS

Nº de investigadores/as: 11

Cód. según financiadora: 12017258

Fecha de inicio: 04/12/2017

Duración: 78 días

Cuantía total: 17,900 €

Resultados relevantes: La Consejería de Educación, coordinado por la Dirección General de Participación y Equidad a través del Servicio de Convivencia e Igualdad, está desarrollando un programa piloto para la prevención, detección e intervención frente al acoso y el ciberacoso que, una vez experimentado por los centros, constituirá un material didáctico específico para la prevención del acoso escolar y ciberacoso.

El programa piloto, que tiene un enfoque especialmente preventivo, está dirigido a un total de 64 centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria de toda Andalucía. Los centros docentes que participan en el pilotaje han constituido un equipo impulsor en el centro, formado por docentes, miembros representantes de las familias y del alumnado. El equipo impulsor está recibiendo una formación para la implementación del material, organizada por los Centros del Profesorado, que posteriormente trasladará al resto del Claustro y a la comunidad educativa. La formación se apoya en un espacio virtual con toda la información y foros de debate para el seguimiento de toda la actividad. Las actuaciones que se deriven del proyecto se incorporará al Plan de Convivencia del centro. Centros del profesorado participantes: CEP El Ejido CEP Jerez CEP Córdoba CEP Baza CEP Bollullos-Valverde CEP Úbeda CEP Málaga CEP Castilla



de la Cuesta El contenido del programa, dirigido por el profesor José Antonio Casas Bolaños, ha sido desarrollado por el Laboratorio de Estudios sobre Convivencia y Prevención de la Violencia (LAECОВI), con sede en la Universidad de Córdoba, junto con las profesoras Rosario Del Rey Alamillo y Mónica Ojeda Pérez del grupo IASED de la Universidad de Sevilla y Paz Elípe Muñoz de la Universidad de Jaén. El programa cuenta con seis unidades didácticas que se trabajarán con el alumnado participante para que identifiquen situaciones de riesgo, comprendan la dinámica del acoso escolar y el ciberacoso, analicen el proceso de relaciones interpersonales, identifiquen estrategias de afrontamiento eficaces para responder ante estas situaciones, comprendan qué comportamientos pueden dañarles y facilitar que se produzcan situaciones de acoso escolar y el ciberacoso, conozcan las consecuencias que se pueden derivar de situaciones de ambos fenómenos e identifiquen fuentes de ayuda y vías de solución.

3 Nombre del proyecto: Estudio de la competencia para la gestión de la vida social y su estabilidad en estudiantes de primaria y secundaria de Andalucía

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): EVA MARIA ROMERA FELIX

Nº de investigadores/as: 9

Cód. según financiadora: 12014178

Fecha de inicio: 17/12/2014

Duración: 621 días - 23 horas

Cuantía total: 36,198.36 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Daniel Falla Fernández; ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. Minimizing responsibility in the aggressive dynamics of bullying and its impact on other strategies of moral disengagement: a longitudinal study. *Current Psychology*. 2023. ISSN 1046-1310
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,661
- 2** EVA MARIA ROMERA FELIX; Luque-gonzález, Rocío; CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Competencia social y bullying: el papel de la edad y el sexo. *Educación XXI*. 25 - 1, pp. 309 - 333. 2022. ISSN 2174-5374
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.077
- 3** EVA MARIA ROMERA FELIX; Rocío Luque González; ROSARIO ORTEGA RUIZ; OLGA GÓMEZ ORTIZ; Antonio Camacho López. Positive peer perception, social anxiety and classroom social adjustment as risk factors in peer victimization: A multilevel study. *Psicothema*. 34 - 1, pp. 110 - 116. 2022. ISSN 1886-144X
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 4.104



- 4** Mercedes Gómez López; CARMEN M VIEJO ALMANZOR; EVA MARIA ROMERA FELIX; Ortega-Ruiz, Rosario. Psychological Well-Being and Social Competence During Adolescence: Longitudinal Association Between the Two Phenomena. *Child Indicators Research*. 2022. ISSN 1874-8988
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.322
- 5** EVA MARIA ROMERA FELIX; Herrera-lópez, Mauricio; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Antonio Camacho López. The Moral Disengagement Scale-24: Factorial Structure and Cross-Cultural Comparison in Spanish and Colombian Adolescents *Psychology of Violence*. 2022. ISSN 2152-0828
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.746
- 6** EVA MARIA ROMERA FELIX; Carmona, Manuel; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Antonio Camacho López. Bidirectional Association Between Normative Adjustment and Bullying Perpetration in Adolescence: A Prospective Longitudinal Study. *Revista de Psicodidáctica*. 2022. ISSN 2254-4372
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.775
- 7** CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ; Moreno-moya, Miriam; ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. Adolescent involvement in cybergossip: influence on social adjustment, bullying and cyberbullying. *The Spanish Journal of Psychology*. 2022. ISSN 1138-7416
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.526
- 8** Antonio Camacho López; ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. Adolescents' social anxiety dynamics in a latent transition analysis and psychosocial effects. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 22 - 3, 2022. ISSN 1697-2600
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 5.9
- 9** CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; Monks, Claire P.; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Peer aggression and victimisation: Social behaviour strategies in early childhood in Spain. pp. 1 - 13. 2022. Disponible en Internet en: <<http://file:///c:/users/cristina/downloads/s10643-022-01348-9.pdf>>. ISSN 1573-1707
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.656
- 10** JUAN DE DIOS BENÍTEZ SILLERO; ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. Victimization in bullying and cyberbullying and organized physical activity: The mediating effect of physical self-concept in adolescents. *European Journal of Developmental Psychology*. 19 - 6, pp. 810 - 827. 2022. ISSN 1740-5610
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.807



- 11** JUAN DE DIOS BENÍTEZ SILLERO; Gea-garcía, Gemma María; Martínez -aranda, Luis Manuel; Quartirolí, Alessandro; EVA MARIA ROMERA FELIX. Editorial: Social and personal skills related to physical education and physical activity. *Frontiers in Psychology*. 13, pp. 1077005. 2022. ISSN 1664-1078
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 4.232
- 12** Cabrera-vázquez, Antonio; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Gil Del Pino, Carmen; Daniel Falla Fernández. Desconexión moral cívica, empatía y actitudes de futuros docentes hacia la diversidad cultural. *Aula Abierta*. 51 - 3, pp. 285 - 292. 2022. ISSN 2341-2313
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,338
- 13** EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Runions, Kevin; Daniel Falla Fernández. Moral Disengagement Strategies in Online and Offline Bullying. *Intervención Psicosocial*. 30 - 2, pp. 85 - 93. 2021. ISSN 2173-4712
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 4.583
- 14** Daniel Falla Fernández; ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. Mechanisms of moral disengagement in the transition from cybergossip to cyberaggression: a longitudinal study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18 - 3, pp. 1000. 2021. ISSN 1661-7827
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 4.614
- 15** EVA MARIA ROMERA FELIX; Camacho, Antonio; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Daniel Falla Fernández. Cybergossip, cyberaggression, problematic Internet use and family communication. *Comunicar*. 29 - 67, pp. 61 - 71. 2021. ISSN 1134-3478
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 5.725
- 16** EVA MARIA ROMERA FELIX; Antonio Camacho López; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Daniel Falla Fernández. Cibercotilleo, ciberagresión, uso problemático de Internet y comunicación con la familia. *Comunicar*. 67, pp. 61 - 71. 2021. ISSN 1134-3478
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 5.725
- 17** Daniel Falla Fernández; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Aggression, moral disengagement and empathy. a longitudinal study within the interpersonal dynamics of bullying. *Frontiers in Psychology*. 2021. ISSN 1664-1078
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)



Índice de impacto: 4.232

- 18** EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Runions, Kevin; Antonio Camacho López. Bullying perpetration, moral disengagement and need for popularity: examining reciprocal associations in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*. 50, pp. 2021 - 2035. 2021. ISSN 1573-6601
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 5.625
- 19** Antonio Camacho López; ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. Longitudinal associations between cybervictimization, anger rumination and cyberaggression. *Aggressive Behavior*. 47 - 3, pp. 332 - 342. 2021. ISSN 1098-2337
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.047
- 20** Daniel Falla Fernández; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Runions, Kevin; EVA MARIA ROMERA FELIX. Why do victims become perpetrators of peer bullying? Moral disengagement in the cycle of violence. *Youth & Society*. 2020. ISSN 1552-8499
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.923
- 21** OLGA GÓMEZ ORTIZ; Zea, Rocío; ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. Percepción y Motivación Social: Elementos Predictores de la Ansiedad y el Ajuste Social en Adolescentes. *Psicología Educativa*. 26, pp. 49 - 55. 2020. ISSN 2174-0526
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.250
- 22** EVA MARIA ROMERA FELIX; JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS; OLGA GÓMEZ ORTIZ; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Moral domain as a risk and protective factor against bullying. An integrating perspective review on the complexity of morality. *Aggression and Violent Behaviour*. 45, pp. 75 - 82. 2019. ISSN 1873-6335
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.893
- 23** EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Rodríguez-barbero, Sacramento; Daniel Falla Fernández. How do you think the victims of bullying feel? A study of moral emotions in primary school. *Frontiers in Psychology*. 31 - 1, pp. 44 - 61. 2019. ISSN 1664-1078
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.067
- 24** OLGA GÓMEZ ORTIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; Jiménez-castillejo, Rocío; ROSARIO ORTEGA RUIZ; LUIS JOAQUIN GARCIA LOPEZ. Parenting practices and adolescent social anxiety: A direct or indirect relationship?. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 19, pp. 124 - 133. 2019. ISSN 1697-2600
Tipo de producción: Artículo científico



Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.25

- 25** OLGA GÓMEZ ORTIZ; Apolinario -ponce, Carmen; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. The Role of Family in Bullying and Cyberbullying Involvement: Examining a New Typology of Parental Education Management Based on Adolescents; View of Their Parents. *Social Sciences*. 8, pp. 1 - 15. 2019. ISSN 2076-0760
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,239
- 26** OLGA GÓMEZ ORTIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Herrera-lópez, Mauricio; O'higgins-norman, James. Multidimensional social competence in research on bullying involvement: A cross-cultural study. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*. 27, pp. 217 - 238. 2019. ISSN 1132-9483
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.017
- 27** EVA MARIA ROMERA FELIX; Herrera, Mauricio; JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS; ROSARIO ORTEGA RUIZ; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO. How Much Do Adolescents Cybergossip? Scale Development and Validation in Spain and Colombia. *Frontiers in Psychology*. 9, 2018. ISSN 1664-1078
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.129
- 28** CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; FRANCISCO CORDOBA ALCAIDE; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Aggression and victimization: the perception of students and associated factors. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica*. 16 - 2, pp. 367 - 387. 2018. ISSN 1696-2095
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,205
- 29** Skrzypiec, Grace; Alinsu, Earvin; Amri, Ulil; Andreou, Eleni; Brighie, Antonella; Didaskaloud, Eleni; Guarinie, Annalisa; Kang, Soon-won; Kaur, Kirandeep; Kwon, Soonjung; ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; Roussi-vergou, Christina; Sandhu, Damanjit; Sikorska, Iwona; Wyra, Mirella; Yang, Chih-chien. Self-reported harm of adolescent peer aggression in three world regions. *Child Abuse & Neglect*. 85, pp. 101 - 117. 2018. ISSN 0145-2134
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.845
- 30** Herrera-lópez, Mauricio; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Bullying y Cyberbullying en Latinoamérica. Un estudio bibliométrico. 23 - 76, pp. 125 - 155. 2018. ISSN 1405-6666
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,237



- 31** Truskauskaitė-kunevičienė, Inga; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Žukauskienė, Rita. Promoting positive youth development through a school-based intervention program Try Volunteering. *Current Psychology*. 2018. ISSN 1046-1310
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.468
- 32** OLGA GÓMEZ ORTIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO. Parenting Practices as Risk or Preventive Factors for Adolescent Involvement in Cyberbullying: Contribution of Children and Parent Gender. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 15, 2018. ISSN 1661-7827
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.468
- 33** Cerda, Gamal; EVA MARIA ROMERA FELIX; JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS; Pérez, Carlos; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Influencia de variables cognitivas y motivacionales en el rendimiento académico en matemáticas en estudiantes chilenos. *XXI. Revista de Educación*. 20 - 2, pp. 365 - 385. 2017. ISSN 1575-0345
Tipo de producción: Artículo científico
- 34** OLGA GÓMEZ ORTIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Multidimensionality of social competence: Measurement of the construct and its relationship with bullying roles. *Revista de Psicodidáctica*. 22 - 1, pp. 37 - 44. 2017. ISSN 2254-4372
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.075
- 35** OLGA GÓMEZ ORTIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. La competencia para gestionar las emociones y la vida social y su relación con el fenómeno del acoso y la convivencia escolar. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 88, pp. 27 - 38. 2017. ISSN 1575-0965
Tipo de producción: Artículo científico
- 36** EVA MARIA ROMERA FELIX; Herrera-lópez, Mauricio; JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS; ROSARIO ORTEGA RUIZ; OLGA GÓMEZ ORTIZ. Multidimensional Social Competence, Motivation, and Cyberbullying: A Cultural Approach With Colombian and Spanish Adolescents. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. 48 - 8, pp. 1183 - 1197. 2017. ISSN 1552-5422
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.348
- 37** Herrera, Mauricio; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Bullying y cyberbullying en Colombia: co-ocurrencia en adolescentes escolarizados. *Revista Latinoamericana de Psicología*. 49 - 3, pp. 161 - 122. 2017. ISSN 0120-0534
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.200
- 38** Herrera, Mauricio; JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO. Validation of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire for Colombian Adolescents. *20 - 2*, pp. 117 - 125. 2017. ISSN 2152-2715



Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.689

- 39** Herrera-lópez, Mauricio; OLGA GÓMEZ ORTIZ; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Jolliffe, Darrick; EVA MARIA ROMERA FELIX. Suitability of a three-dimensional model to measure empathy and its relationship with social and normative adjustment in Spanish adolescents: a cross-sectional study. *BMJ Open*. 7 - 9, 2017. ISSN 2044-6055

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.413

- 40** Luque-gonzález, Rocío; FRANCISCO CORDOBA ALCAIDE; ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. Competencia social: un estudio descriptivo en alumnado de primaria y secundaria. *Revista Iberoamericana sobre Violencia y Convivencia en la escuela*. 1, pp. 63 - 80. 2017. ISSN 2523-0050

Tipo de producción: Artículo científico

- 41** EVA MARIA ROMERA FELIX; Fernández-rabanillo, José Luis; OLGA GÓMEZ ORTIZ; ROSARIO ORTEGA RUIZ; JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS. Construct, measurement and assessment of social competence in early adolescence. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*. 17 - 3, pp. 337 - 348. 2017. ISSN 2340-2857

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,230

- 42** EVA MARIA ROMERA FELIX; CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ. Bullying, cyberbullying y dating violence. *Actualidad*. 75, 2017. Disponible en Internet en: <<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6603750>>. ISSN 1699-8294

Tipo de producción: Artículo científico

- 43** OLGA GÓMEZ ORTIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Parenting styles and bullying. The mediating role of parental psychological aggression and physical punishment. *Child Abuse & Neglect*. 51, pp. 132 - 143. 2016. ISSN 0145-2134

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.293

- 44** Herrera, Mauricio; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; OLGA GÓMEZ ORTIZ. Influence of social motivation, self-perception of social efficacy and normative adjustment in the peer setting. *Psicothema*. 28 - 1, pp. 32 - 39. 2016. ISSN 1886-144X

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.344

- 45** OLGA GÓMEZ ORTIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; ROSARIO CABELLO GONZÁLEZ; PABLO FERNÁNDEZ BERROCAL. Analysis of Emotion Regulation in Spanish Adolescents: Validation of the Emotion Regulation Questionnaire. *Frontiers in Psychology*. 6, pp. 1 - 11. 2016. ISSN 1664-1078

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.323

- 46** CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Relaciones entre el bullying y el cyberbullying: prevalencia y co-ocurrencia. *Pensamiento Psicológico*. 14 - 1, pp. 49 - 61. 2016. ISSN 1657-8961
Tipo de producción: Artículo científico
- 47** EVA MARIA ROMERA FELIX; OLGA GÓMEZ ORTIZ; ROSARIO ORTEGA RUIZ. The Mediating Role of Psychological Adjustment between Peer Victimization and Social Adjustment in Adolescence. *Frontiers in Psychology*. 7 - 1749, pp. 1 - 9. 2016. ISSN 1664-1078
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.323
- 48** EVA MARIA ROMERA FELIX; Cano, Juan Jesús; CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Cyberbullying: competencia social, motivación y relaciones interpersonales. *Comunicar*. 48, pp. 71 - 79. 2016. ISSN 1134-3478
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.212
- 49** EVA MARIA ROMERA FELIX; OLGA GÓMEZ ORTIZ; ROSARIO ORTEGA RUIZ; CARMEN M VIEJO ALMANZOR. Influence of Project-Based Learning Model in Knowledge Management of Educational Psychology. 25 - 3, pp. 199 - 206. 2016. ISSN 0972-0073
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,201
- 50** EVA MARIA ROMERA FELIX; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Assessing the Impact of Problem-based Learning in University Students. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*. 13 - 4, pp. 1 - 9. 2016. ISSN 2278-0998
Tipo de producción: Artículo científico
- 51** OLGA GÓMEZ ORTIZ; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Los estilos educativos paternos y maternos en la adolescencia y su relación con la resiliencia, el apego y la implicación en acoso escolar. *Anales de Psicología*. 31 - 3, pp. 979 - 989. 2015. ISSN 1695-2294
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,574
- 52** EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Explicative factors of face-to-face harassment and cyberbullying in a sample of primary students. *Psicothema*. 27 - 4, pp. 347 - 353. 2015. ISSN 1886-144X
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1,245
- 53** Varo-santos, Manuel; EVA MARIA ROMERA FELIX; CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ. Actitudes homófobas de los jóvenes hacia gays y lesbianas. 33 - 2, pp. 67 - 76. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico



- 54** Wals, Francisca; EVA MARIA ROMERA FELIX; CARMEN M VIEJO ALMANZOR. Influencia de la auto-eficacia social y el apoyo social en la calidad de las relaciones de pareja adolescentes. *Psychology, Society & Education*. 7 - 1, pp. 71 - 84. 2015. ISSN 1989-709X
Tipo de producción: Artículo científico
- 55** Ureña, Julissa; EVA MARIA ROMERA FELIX; JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS; CARMEN M VIEJO ALMANZOR. Psychometrics Properties of Psychological Dating Violence Questionnaire: A Study with Young Couples. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 15, pp. 52 - 60. 2015. ISSN 1697-2600
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2,217
- 56** EVA MARIA ROMERA FELIX; Rodríguez, Sacramento; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Children's perceptions of bullying among peers through the use of graphic representation / Percepciones infantiles sobre el maltrato entre iguales a través de la representación gráfica. *Cultura y Educación*. 27 - 1, pp. 158 - 185. 2015. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1080/11356405.2015.1006850>>. ISSN 1135-6405
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,306
- 57** CARMEN M VIEJO ALMANZOR; EVA MARIA ROMERA FELIX; Vargas, Soraya. Mejora de la calidad de las relaciones sentimentales adolescentes a través del desarrollo de la competencia social: el programa Parejas CoSIM como propuesta de intervención. *Paideia*. 57, pp. 11 - 41. 2015. ISSN 0716-4815
Tipo de producción: Artículo científico
- 58** ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; Monks, Claire. La potencialidad interactiva en aulas de Educación Infantil en función del estatus sociométrico y del tipo de actividad. *Bordón*. 65 - 1, pp. 119 - 130. 2013. ISSN 2340-6577
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,449
- 59** Santos-luque, Ángela; EVA MARIA ROMERA FELIX. influencia de la exposición a la violencia en conductas de agresión en cyberbullying. *Apuntes de Psicología*. 31 - 2, pp. 225 - 235. 2013. ISSN 0213-3334
Tipo de producción: Artículo científico
- 60** MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. 2, 2012. ISSN 1989-9246
Tipo de producción: Artículo científico
- 61** EVA MARIA ROMERA FELIX; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Factores Asociados a la Implicación en Bullying: Un Estudio en Nicaragua. *Intervención Psicosocial*. 20 - 2, pp. 161 - 170. 2011. ISSN 2173-4712
Tipo de producción: Artículo científico
- 62** EVA MARIA ROMERA FELIX; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Prevalencia y aspectos diferenciales relativos al género del fenómeno bullying en países pobres. *Psicothema*. 23 - 4, pp. 624 - 629. 2011. ISSN 1886-144X
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,627



- 63** ROSARIO MÉRIDA SERRANO; ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. Competencia lingüística y dominio preconceptual: trabajando mapas conceptuales en Educación Infantil. *Revista de Educación*. 353, pp. 589 - 613. 2010. ISSN 1988-592X
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.622
- 64** ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO. LA VIOLENCIA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE MANAGUA: COMPRENDER EL CONTEXTO PARA ABORDAR LA REALIDAD. Universidad de Granada. Facultad de Educacion y Humanidades. *Publicaciones*. 39, pp. 31 - 41. 2009. ISSN 2530-9269
Depósito legal: GR-94-2001
Tipo de producción: Artículo científico
- 65** ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO. PROTAGONISMO DE LA ATENCIÓN A LA CONVIVENCIA EN LA PREVENCIÓN DE LA CONFLICTIVIDAD Y LA VIOLENCIA ESCOLAR. *Informació Psicológica*. 95, pp. 4 - 14. 2009. ISSN 1989-9076
Tipo de producción: Artículo científico
- 66** ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; Monks-, Claire. The impact of group activity on social relations in an early education setting in Spain. *European Early Childhood Education Research Journal*. 17 - 3, pp. 343 - 361. 2009. ISSN 1350-293X
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.404
- 67** ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO MÉRIDA SERRANO; Monks-, Claire. Actividad e interacción entre iguales: explorando el mapping como instrumento de observación en aulas de Educación Infantil. *Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development*. 32 - 3, pp. 405 - 420. 2009. ISSN 1578-4126
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.441
- 68** ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; FRANCISCO CORDOBA ALCAIDE. ¿CÓMO CONSTRUIR LA CONVIVENCIA EN UN CENTRO EDUCATIVO?. *Padres y Maestros*. 313, pp. 30 - 32. 2008. ISSN 2255-1042
Tipo de producción: Artículo científico
- 69** EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Monks-, Claire. IMPACTO DE LA ACTIVIDAD LÚDICA EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIAL. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*. 8 - 2, pp. 193 - 202. 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/scopus/inward/record.url?eid=2-s2.0-54349122504&partnerID=40>>. ISSN 2340-2857
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,262



- 70** Kutnick-,Peter; Brighi-,Antonella; Avgitidou-,Sofia; Genta-,Maria Luisa; Hännikäinen-,Maritta; Karlsson-Lohmander-,Maelis; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Rautamies-,Erja; Colwell-,Jennifer; Tsalagiorgou-,Eleni; Mazzanti-,Chiara; Nicoletti-,Sandra; Sansavini-,Alessandra; Guarini-,Annalisa; EVA MARIA ROMERA FELIX; Monks-, Claire; Lofqvist-,Monica. THE ROLE AND PRACTICE OF INTERPERSONAL RELATIONSHIPS IN EUROPEAN EARLY EDUCATION SETTINGS: SITES FOR ENHANCING SOCIAL INCLUSION, PERSONAL GROWTH AND LEARNING?. European Early Childhood Education Research Journal. 15 - 3, pp. 379 - 406. 2007. ISSN 1350-293X
Tipo de producción: Artículo científico
- 71** ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. L¿AGRESSIVITAT INJUSTIFICADA EN EDAT INFANTIL. QUÈ ÉS I COM ABORDAR-LA. Guix d'Infantil. 32, pp. 42 - 46. 2006. ISSN 1577-5623
Tipo de producción: Artículo científico
- 72** ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. LA AGRESIVIDAD INJUSTIFICADA EN EDAD INFANTIL: QUÈ ES Y C¿MO ABORDARLA. Aula de Infantil. 32, pp. 42 - 46. 2006. ISSN 1577-5615
Tipo de producción: Artículo científico
- 73** ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. LAS CONDUCTAS AGRESIVAS EN LOS A¿OS PREESCOLARES: UN ENFOQUE RELACIONAL PARA LA PREVENCI¿N. REVISTA PMADRES. 85, pp. 13 - 15. 2006.
Tipo de producción: Artículo científico
- 74** Polo-Díaz,Blanca; EVA MARIA ROMERA FELIX; Santacruz-Unquiles,Mª Del Carmen. ¿JUGAMOS AL FUTBOL O A LAS CASITAS?. La Brújula de Papel. 2, pp. 12 - 17. 2001. ISSN 1578-701X
Tipo de producción: Artículo científico
- 75** OLGA G¿MEZ ORTIZ; Daniel Falla Fernández; EVA MARIA ROMERA FELIX. Percepciones sobre empleabilidad y emprendimiento en estudiantes de posgrado: un estudio descriptivo. Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos horizontes educativos. pp. 1461 - 1471. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 76** CARMEN M VIEJO ALMANZOR; ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. Children's Play and Development. Early Childhood Education From an Intercultural and Bilingual Perspective. pp. 131 - 146. 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 77** EVA MARIA ROMERA FELIX; OLGA G¿MEZ ORTIZ; CARMEN M VIEJO ALMANZOR; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Learning and Teaching in Early Education: The Potentiality of the Educational Context. Early Childhood Education From an Intercultural and Bilingual Perspective. pp. 16 - 32. 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 78** OLGA G¿MEZ ORTIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Familia y ajuste psicosocial infanto-juvenil. Psicología General Sanitaria. Textos aplicados para la práctica terapéutica. pp. 204 - 224. 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 79** ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. Psicología de la educación infantil: una disciplina y una práctica. Psicología de la educación infantil. pp. 13 - 34. 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 80** EVA MARIA ROMERA FELIX; JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS; JUAN CALMAESTRA VILLEN. Aprendizaje, educación y desarrollo: cómo aprenden niños y niñas. Psicología de la educación infantil. pp. 35 - 54. 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 81** EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Lenguaje y pensamiento: aprendiendo a comunicar y comprender. Psicología de la educación infantil. pp. 55 - 72. 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 82** EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Pensamiento matemático y aproximación al número: ordenar el mundo. Psicología de la educación infantil. pp. 73 - 89. 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 83** EVA MARIA ROMERA FELIX; OLGA GÓMEZ ORTIZ. Aprendizaje social y moral: la complejidad que los otros introducen en el mundo propio. Psicología de la educación infantil. pp. 145 - 165. 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 84** EVA MARIA ROMERA FELIX; CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ. La autorregulación del aprendizaje: autonomía y retos de progreso. Psicología de la educación infantil. pp. 91 - 108. 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 85** Contreras, María José; Ayala, Fátima; Fierro, Cristina; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; FRANCISCO CORDOBA ALCAIDE. GESTIONAR Y CONOCER LAS NORMAS DE CONVIVENCIA DESDE LA EDUCACIÓN INFANTIL. LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA EN LA ESCUELA: UNA AGENDA PENDIENTE. pp. 71 - 92. 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 86** FRANCISCO CORDOBA ALCAIDE; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. La competencia social en el marco de la convivencia escolar: propuestas para su desarrollo. Una visión iberoamericana de la convivencia escolar. pp. 27 - 42. 2017.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 87** EVA MARIA ROMERA FELIX; CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Cimentar la convivencia desde la escuela infantil: afrontando la agresividad injustificada. Acoso escolar, ciberacoso y discriminación, Educar en diversidad y convivencia. pp. 17 - 28. 2017.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 88** OLGA GÓMEZ ORTIZ; CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. FAMILIA, ESTILOS PARENTALES Y RELACIONES INTERPERSONALES EN LA ESCUELA. GESTION DE LA CONVIVENCIA Y AFRONTAMIENTO DE LA CONFLICTIVIDAD ESCOLAR Y EL BULLYING. 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 89** CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ; OLGA GÓMEZ ORTIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. LA DINAMICA DEL BULLYING: AFRONTAR Y PREVENIR EL PROBLEMA. GESTION DE LA CONVIVENCIA Y AFRONTAMIENTO DE LA CONFLICTIVIDAD ESCOLAR Y EL BULLYING. 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 90** EVA MARIA ROMERA FELIX; OLGA GÓMEZ ORTIZ; CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ. Escuela, familia y convivencia. Convivencia escolar. Manual para docentes.pp. 51 - 60. 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 91** EVA MARIA ROMERA FELIX; FRANCISCO CORDOBA ALCAIDE; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Indisciplina y disruptividad: hacia una convivencia democrática y positiva. GESTION DE LA CONVIVENCIA Y AFRONTAMIENTO DE LA CONFLICTIVIDAD ESCOLAR Y EL BULLYING. pp. 69 - 84. 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 92** Wals, Francisca; EVA MARIA ROMERA FELIX. INFLUENCIA DE LA AUTO-EFICACIA SOCIAL Y EL APOYO SOCIAL EN LA CALIDAD DE LAS RELACIONES DE PAREJA ADOLESCENTES. Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 93** EVA MARIA ROMERA FELIX; CARMEN M VIEJO ALMANZOR; ESTHER MARIA VEGA GEA; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Competences to knowledge management in university education students. ICEILT. pp. 87 - 88. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 94** ROSARIO ORTEGA RUIZ; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO; EVA MARIA ROMERA FELIX. POBREZA, SUBDESARROLLO Y VIOLENCIA ESCOLAR. AGRESIVIDAD INJUSTIFICADA, BULLYING Y VIOLENCIA ESCOLAR. pp. 251 - 269. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 95** MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. MINOR AND YOUTH VICTIMS OF SEXUAL VIOLENCE IN NICARAGUA. XIV EUROPEAN CONFERENCE ON DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY. pp. 477 - 484. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 96** ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO. CONSTRUIR LA CONVIVENCIA ESCOLAR: UN MODELO PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA, LA COMPETENCIA SOCIAL Y LA EDUCACIÓN CIUDADANA. APRENDIENDO A VIVIR JUNTOS. pp. 23 - 49. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 97** EVA MARIA ROMERA FELIX. MIS COMPAÑEROS ME HACEN SUFIR: EL BULLYING ESCOLAR. SER ADOLESCENTE: RIESGOS Y OPORTUNIDADES. pp. 45 - 53. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 98** ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. EL JUEGO COMO FUENTE DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO. APRENDE JUGANDO. pp. 15 - 19. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 99** ROSARIO ORTEGA RUIZ; Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo; EVA MARIA ROMERA FELIX; ESTHER MARIA VEGA GEA. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS MEDIANTE ENSEÑANZA BASADA EN PROYECTOS PRE-PROFESIONALES: CLAVES METODOLÓGICAS PARA EL DISEÑO DE MÓDULOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. EXPERIENCIAS PILOTO EN LA IMPLANTACIÓN DEL EEES EN LA UCO. pp. 237 - 248. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 100** ROSARIO ORTEGA RUIZ; Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo; EVA MARIA ROMERA FELIX; CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ. PERCEPCIÓN ESTUDIANTIL DE SU ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE BAJO UN MODELO DE ENSEÑANZA BASADA EN PROYECTOS. EXPERIENCIAS PILOTO EN LA IMPLANTACIÓN DEL EEES EN LA UCO. pp. 41 - 50. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 101** ROSARIO ORTEGA RUIZ; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO; VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ; FRANCISCO JAVIER ORTEGA RIVERA; MARIA DEL ROCIO GENEBA T SALCEDO; JOAQUIN ANTONIO MORA MERCHAN; Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo; GERTRUDIS MORENO HERNANDEZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. EDUCAR LA CONVIVENCIA PARA PREVENIR LA VIOLENCIA: UN PROYECTO COSMOPOLITA. BUENAS PRÁCTICAS DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. pp. 18 - 21. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 102** Ortega-,R; EVA MARIA ROMERA FELIX; Monks-, Claire. THE IMPACT OF A RELATIONAL MODEL IN AN EARLY EDUCATION SETTING IN SPAIN. RELATIONAL APPROACHES IN EARLY EDUCATION: ENHANCING SOCIAL INCLUSION AND PERSONAL GROWTH FOR LEARNING. pp. 235 - 249. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 103** Kutnick-,Peter; Avgitidou-,Sofia; Genta-,Maria Luisa; Hännikäinen-,Maritta; Karlsson-Lohmander-,Maelis; Ortega-,R; Brighi-,Antonella; Colwell-,Jennifer; GALLINGANI-,F.; Guarini-,Annalisa; Lofqvist-,Monica; MARSELOU-,V.; Mazzanti-,C.; Monks-, Claire; Nicoletti-,Sandra; Rautamies-,Erja; EVA MARIA ROMERA FELIX; Sansavini-,Alessandra; Tsalagiorgou-,Eleni. COMPARING PRESCHOOLS ACROSS EUROPE: METHODS AND ANALYSES OF THE STUDY BY PHASE. RELATIONAL APPROACHES IN EARLY EDUCATION: ENHANCING SOCIAL INCLUSION AND PERSONAL GROWTH FOR LEARNING. 1 - 1, pp. 19 - 101. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 104** EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. Psicología de la educación infantil. Graó, 2018. ISBN 978-84-9980-835-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 105** EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO; JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS; CARMEN M VIEJO ALMANZOR; OLGA GÓMEZ ORTIZ; FRANCISCO CORDOBA ALCAIDE; IZABELA ZYCH; CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ; Luque-gonzález, Rocío. Bullying, cyberbullying y dating violence. Estudio de la gestión de la vida social en estudiantes de Primaria y Secundaria de Andalucía. Centro De Estudios Andaluces, 2017. ISBN 1699-8294
Tipo de producción: Libro o monografía científica



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 106** ROSARIO ORTEGA RUIZ; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO; FRANCISCO CORDOBA ALCAIDE; EVA MARIA ROMERA FELIX. 10 IDEAS CLAVE. Grao, 2008. ISBN 978-84-7827-625-7

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Risky online behavior in children: Child disclosure as a protective factor
Nombre del congreso: World Anti-Bullying Forum
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: STOKHOLM (SUECIA),
Fecha de celebración: 01/11/2021
Antonio Camacho López; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Daniel Falla Fernández.
- 2** **Título del trabajo:** Emotional intelligence and autonomous motivation in teachers: The mediating role of self-efficacy
Nombre del congreso: 25th International Congress of the International Association of Cross-Cultural Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: - Praga, República Checa,
Fecha de celebración: 27/07/2021
Antonio Camacho López; EVA MARIA ROMERA FELIX; OLGA GÓMEZ ORTIZ; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Laudanska-krzeminska, Ida.
- 3** **Título del trabajo:** The effects of empathy and mechanisms of moral disengagement on bullying: A cross-cultural study
Nombre del congreso: 25th International Congress of the International Association of Cross-Cultural Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: - Praga, República Checa,
Fecha de celebración: 27/07/2021
Antonio Camacho López; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Herrera-lopez, Mauricio.
- 4** **Título del trabajo:** The mediating role of individual trait between bullying perpetration and victimization
Nombre del congreso: 32nd International Congress of Psychology.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Praga, República Checa,
Fecha de celebración: 18/07/2021
Antonio Camacho López; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ.
- 5** **Título del trabajo:** How does involve bullying after experiencing victimization? The moderating role of classroom behavior
Nombre del congreso: 32nd International Congress of Psychology.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Praga, República Checa,
Fecha de celebración: 18/07/2021
Antonio Camacho López; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ.



- 6** **Título del trabajo:** Children's Play & Teacher's Professional Development
Nombre del congreso: 28th ICCP World Conference on Play
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: - MADRID, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 08/07/2021
Giovanna Caetano da Silva; ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX.
- 7** **Título del trabajo:** Mecanismos cognitivos mediadores y moderadores de la ciberagresión y la cibervictimización
Nombre del congreso: X Congreso Internacional de Psicología y Educación. De la Red Neuronal a la Red Social: Bienestar y Convivencia
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Córdoba,
Fecha de celebración: 14/06/2021
Antonio Camacho López; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ.
- 8** **Título del trabajo:** Competencia social y bienestar durante la adolescencia
Nombre del congreso: X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: CÓRDOBA,
Fecha de celebración: 14/06/2021
Mercedes Gómez López; CARMEN M VIEJO ALMANZOR; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ.
- 9** **Título del trabajo:** La victimización de los iguales sobre la diversidad de las manifestaciones de ansiedad social en niños andaluces
Nombre del congreso: IX Congreso Científico de Investigadores en Formación, Nuevos desafíos nuevas oportunidades
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: Córdoba,
Fecha de celebración: 03/05/2021
Antonio Camacho López; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ.
- 10** **Título del trabajo:** ¿EXISTE DIFERENCIAS ENTRE NIÑOS Y NIÑAS EN ATRIBUCIÓN EMOCIONAL A LAS VÍCTIMAS DE BULLYING?: UN ESTUDIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 25/11/2020
Daniel Falla Fernández; ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX.
- 11** **Título del trabajo:** LOS MECANISMOS DE DESCONEXIÓN MORAL QUE UTILIZAN LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO CICLO DE PRIMARIA
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 25/11/2020
Daniel Falla Fernández; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ.



- 12 Título del trabajo:** Implicación de los adolescentes en cybergossip: influencia sobre el ajuste social, bullying y cyberbullying
Nombre del congreso: VIII CONGRESO MUNDIAL SOBRE VIOLENCIA EN LA ESCUELA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Ciudad de Guadalajara. Jalisco. México,
Fecha de celebración: 04/11/2020
CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ; Moreno Moya, Miriam; ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX.
- 13 Título del trabajo:** Bullying, cyberbullying and mechanisms of moral disengagement in adolescents
Nombre del congreso: XVII Biennial Conference European Association for Research on Adolescence
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Oporto, Portugal,
Fecha de celebración: 03/09/2020
Daniel Falla Fernández; ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX.
- 14 Título del trabajo:** The mediating role of abuse of technology and cybergossip between children¿s disclosure and cyberaggression
Nombre del congreso: XVII Biennial Conference European Association for Research on Adolescence
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Oporto, Portugal,
Fecha de celebración: 03/09/2020
EVA MARIA ROMERA FELIX; Daniel Falla Fernández; Camacho, Antonio; ROSARIO ORTEGA RUIZ.
- 15 Título del trabajo:** Percepciones sobre empleabilidad y emprendimiento en estudiantes de posgrado: un estudio descriptivo
Nombre del congreso: Miembro del Comité Científico del XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 18/12/2019
Daniel Falla Fernández; OLGA GÓMEZ ORTIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX.
- 16 Título del trabajo:** Efficacy in teachers: psychometric properties and relation with emotional intelligence
Nombre del congreso: 15th European Conference on Psychological Assessment
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: BRUSELAS (BÉLGICA),
Fecha de celebración: 07/07/2019
Antonio Camacho López; OLGA GÓMEZ ORTIZ; ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX.
- 17 Título del trabajo:** ¿Perciben los jóvenes con ansiedad social un estilo educativo diferente al que indican sus iguales ?
Nombre del congreso: XI Congreso internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 25/10/2018
OLGA GÓMEZ ORTIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; Jiménez-castillejo, Rocío.
- 18 Título del trabajo:** Parenting Style and Parental Discipline as Risk and Protective Factors of the Cyberbullying Involvement in Adolescence: A Study from a Gender Perspective
Nombre del congreso: 23rd world meeting of the International Society for Research on Aggression

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: París,

Fecha de celebración: 10/07/2018

OLGA GÓMEZ ORTIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Luque-gonzalez, Rocío; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO.

- 19 Título del trabajo:** THE EVOLUTION OF THE RELATION BEETWEN MULTIDIMENSIONAL SOCIAL COMPETENCE, AGRRESSION AND VICTIMIZATION. A STUDY WITH CHILDREN AND ADOLESCENTS
Nombre del congreso: 23rd world meeting of the International Society for Research on Aggression

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: París,

Fecha de celebración: 10/07/2018

EVA MARIA ROMERA FELIX; Luque-gonzález, Rocío; ROSARIO ORTEGA RUIZ.

- 20 Título del trabajo:** How much do adolescents cybergossip? Scale development and validation in Spain and Colombia

Nombre del congreso: 23rd world meeting of the International Society for Research on Aggression

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: París,

Fecha de celebración: 10/07/2018

EVA MARIA ROMERA FELIX; Herrera-lópez, Mauricio; JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS; ROSARIO ORTEGA RUIZ; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO.

- 21 Título del trabajo:** Atribuciones emocionales heterorreferenciadas en estudiantes de primaria ante comportamientos violentos

Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Logroño,

Fecha de celebración: 21/06/2018

Daniel Falla Fernández; EVA MARIA ROMERA FELIX; Rodríguez-barbero, María Sacramento; ROSARIO ORTEGA RUIZ.

- 22 Título del trabajo:** El uso de viñetas como instrumento de medida para detectar conductas violentas en escolares de primaria

Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Logroño,

Fecha de celebración: 21/06/2018

Daniel Falla Fernández; EVA MARIA ROMERA FELIX; Rodríguez-barbero, María Sacramento; ROSARIO ORTEGA RUIZ.

- 23 Título del trabajo:** Atribución causal del bullying: un estudio cualitativo con escolares de primaria

Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Logroño,

Fecha de celebración: 21/06/2018

Daniel Falla Fernández; EVA MARIA ROMERA FELIX; Rodríguez-barbero, María Sacramento; ROSARIO ORTEGA RUIZ.

- 24 Título del trabajo:** Estudio de la relación entre dominio moral y bullying desde una perspectiva integradora

Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros



Ciudad de celebración: Logroño, - La Rioja, España,

Fecha de celebración: 21/06/2018

EVA MARIA ROMERA FELIX; JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS; OLGA GÓMEZ ORTIZ; ROSARIO ORTEGA RUIZ.

- 25 Título del trabajo:** Cyberbullying: Social Competence, Motivation and Peer Relationships
Nombre del congreso: 7TH WORLD CONFERENCE ON ¿VIOLENCE IN SCHOOLS AND PUBLIC POLICIES¿
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Québec (Canadá),
Fecha de celebración: 25/04/2018
EVA MARIA ROMERA FELIX; Herrera-lópez, Mauricio; CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ; ROSARIO ORTEGA RUIZ.
- 26 Título del trabajo:** Current status of research on bullying and cyberbullying in Latin America: How are we in the global trend?
Nombre del congreso: 7TH WORLD CONFERENCE ON ¿VIOLENCE IN SCHOOLS AND PUBLIC POLICIES¿
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Québec (Canadá),
Fecha de celebración: 25/04/2018
Herrera-lópez, Mauricio; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ.
- 27 Título del trabajo:** Social competence and social motivation in cyberbullying of Colombian and Spanish adolescents: A cultural approach
Nombre del congreso: 7TH WORLD CONFERENCE ON ¿VIOLENCE IN SCHOOLS AND PUBLIC POLICIES¿
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Québec (Canadá),
Fecha de celebración: 25/04/2018
Herrera-lópez, Mauricio; EVA MARIA ROMERA FELIX; JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS; OLGA GÓMEZ ORTIZ; ROSARIO ORTEGA RUIZ.
- 28 Título del trabajo:** Social anxiety in preadolescents: Psychometric properties and relation with social goals
Nombre del congreso: 14th European Conference on Psychological Assessment
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: , - Lisboa, Portugal,
Fecha de celebración: 05/07/2017
EVA MARIA ROMERA FELIX; OLGA GÓMEZ ORTIZ; ROSARIO ORTEGA RUIZ.
- 29 Título del trabajo:** Psychometric properties of Emotion Regulation Questionnaire: A study with Spanish adolescents
Nombre del congreso: 14th European Conference on Psychological Assessment
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: , - Lisboa, Portugal,
Fecha de celebración: 05/07/2017
EVA MARIA ROMERA FELIX; OLGA GÓMEZ ORTIZ; ROSARIO ORTEGA RUIZ; ROSARIO CABELLO GONZÁLEZ; PABLO FERNÁNDEZ BERROCAL.
- 30 Título del trabajo:** Validación del "European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire" en adolescentes colombianos
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud



Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, ALMERIA- ESPAÑA,

Fecha de celebración: 10/11/2016

Herrera, Mauricio; JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO.

- 31 Título del trabajo:** The role of social competences for dating relationships
Nombre del congreso: THE CONFERENCE OF THE EUROPEAN ASSOCIATION FOR RESEARCH ON ADOLESCENCE
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Cádiz,
Fecha de celebración: 16/09/2016
CARMEN M VIEJO ALMANZOR; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ.
- 32 Título del trabajo:** The Adolescent Multidimensional Social Competence Questionnaire (AMSC-Q): Analysis of its reliability and cross-cultural robustness
Nombre del congreso: 15th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA)
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 14/09/2016
OLGA GÓMEZ ORTIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Herrera, Mauricio; O'higgins, James.
- 33 Título del trabajo:** THE BYSTANDER¿S ROLE IN BULLYING
Nombre del congreso: 15th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA)
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 14/09/2016
EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; OLGA GÓMEZ ORTIZ.
- 34 Título del trabajo:** Profiles of adolescent social competence in relation to bullying involvement in Spain, Colombia and Ireland
Nombre del congreso: 15th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA)
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 14/09/2016
OLGA GÓMEZ ORTIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Herrera, Mauricio; O'higgins, James.
- 35 Título del trabajo:** Parenting styles and punitive parental discipline practices: Its effects on the risk of bullying
Nombre del congreso: 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Vilnius, Lithuania,
Fecha de celebración: 10/07/2016
OLGA GÓMEZ ORTIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ.
- 36 Título del trabajo:** Influencia de la empatía en el ajuste social y el ajuste normativo en la escuela
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Alicante, España,



Fecha de celebración: 15/06/2016

Herrera, Mauricio; EVA MARIA ROMERA FELIX; OLGA GÓMEZ ORTIZ; ROSARIO ORTEGA RUIZ.

37 Título del trabajo: Constructo y medida del cybergossip

Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación

Tipo evento: Congreso

Fecha de celebración: 15/06/2016

EVA MARIA ROMERA FELIX; López-pradas, Inés; JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS.

38 Título del trabajo: INFLUENCE IN KNOWLEDGE MANAGEMENT COMPETENCES OF PROJECT-BASED LEARNING MODEL IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY STUDENTS. 2015

Nombre del congreso: 6TH WORLD CONFERENCE ON LEARNING, TEACHING AND EDUCATIONAL LEADERSHIP

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: París, Francia,

Fecha de celebración: 29/10/2015

EVA MARIA ROMERA FELIX; OLGA GÓMEZ ORTIZ; ROSARIO ORTEGA RUIZ; CARMEN M VIEJO ALMANZOR.

39 Título del trabajo: PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF A MULTIDIMENSIONAL SCALE OF SELF-PERCEPTION OF SOCIAL COMPETENCE IN ADOLESCENTS

Nombre del congreso: 17th European Conference on Developmental Psychology

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Braga, Portugal,

Fecha de celebración: 08/09/2015

EVA MARIA ROMERA FELIX; OLGA GÓMEZ ORTIZ; ROSARIO ORTEGA RUIZ.

40 Título del trabajo: Perceptions of bullying in primary schools: roles and risk factors

Nombre del congreso: 17th European Conference on Developmental Psychology

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Braga, Portugal,

Fecha de celebración: 08/09/2015

EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Rodríguez-barbero, Sacramento; CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ.

41 Título del trabajo: PARENTING STYLES AND PARENTAL DISCIPLINE AS PREDICTORS OF VICTIMIZATION BY PEERS IN ADOLESCENTS: DIFFERENCES BETWEEN BOYS AND GIRLS

Nombre del congreso: 14th European Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Milán (Italia),

Fecha de celebración: 07/07/2015

OLGA GÓMEZ ORTIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ.

42 Título del trabajo: CYBERBULLYING IN PRIMARY SCHOOL: RISK FACTORS RELATED TO ROLES OF INVOLVEMENT

Nombre del congreso: 14th European Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Milán (Italia),

Fecha de celebración: 07/07/2015

CRISTINA MARÍA GARCÍA FERNÁNDEZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; OLGA GÓMEZ ORTIZ.



- 43 Título del trabajo:** EL PAPEL DE LA COMPETENCIA SOCIAL EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR: RELACION CON BULLYING Y CYBERBULLYING. 2015
Nombre del congreso: 6º CONGRESO MUNDIAL SOBRE VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS Y POLITICAS PUBLICAS: DE LA VIOLENCIA AL BIENESTAR ESCOLAR
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 20/05/2015
OLGA GÓMEZ ORTIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ.
- 44 Título del trabajo:** DIMENSIONES QUE INFLUYEN EN LA CALIDAD DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE IGUALES EN LA ESCUELA. 2015
Nombre del congreso: 6º CONGRESO MUNDIAL SOBRE VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS Y POLITICAS PUBLICAS: DE LA VIOLENCIA AL BIENESTAR ESCOLAR
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 20/05/2015
Herrera-lópez, Mauricio; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; OLGA GÓMEZ ORTIZ.
- 45 Título del trabajo:** PARENTING STYLES: A NEW TYPOLOGY FOCUSED ON DEMOCRATIC STYLE AND ITS RELATIONSHIP WITH PSYCHO-SOCIAL ADOLESCENT ADJUSTMENT
Nombre del congreso: 14th biennial conference of the European Association for Research on Adolescence
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Izmir (Turkey),
Fecha de celebración: 03/09/2014
OLGA GÓMEZ ORTIZ; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; CARMEN M VIEJO ALMANZOR.
- 46 Título del trabajo:** Correlation of dirty dating with cyberbullying, sexual harassment, and quality
Nombre del congreso: 122th Annual Convention American Psychological Association
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: WASHINGTON, ESTADOS UNIDOS,
Fecha de celebración: 07/08/2014
Ureña, Julissa; EVA MARIA ROMERA FELIX; Ortega-Ruiz, Rosario.
- 47 Título del trabajo:** COHERENCIA ENTRE EL ESTILO EDUCATIVO MATERNO Y PATERNO Y AJUSTE PSICOSOCIAL ADOLESCENTE
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y Desarrollo
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 25/06/2014
OLGA GÓMEZ ORTIZ; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ.
- 48 Título del trabajo:** Influencia de la auto-eficacia social y el apoyo social en la calidad de las relaciones de pareja adolescentes
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 25/06/2014
Wals, Francisca; EVA MARIA ROMERA FELIX; Viejo, Carmen.
- 49 Título del trabajo:** Acoso en Educación Primaria: factores de personalidad y de contexto entre iguales
Nombre del congreso: VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD
Tipo evento: Congreso



Ciudad de celebración: BADAJOZ,

Fecha de celebración: 08/04/2014

EVA MARIA ROMERA FELIX; García-Fernández, Cristina; Ortega-ruiz, Rosario.

- 50 Título del trabajo:** Psychometric properties of the Dirty Dating Scale
Nombre del congreso: 85th Annual Meeting fo the Eastern Psychological Association
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: BOSTON, ESTADOS UNIDOS,
Fecha de celebración: 13/03/2014
Ureña, Julissa; Ortega-Ruiz, Rosario; EVA MARIA ROMERA FELIX; Casas, José Antonio; Malley-morrison, K."Psychometric properties of the Dirty Dating Scale". En: Proceedings and abstracts of the 85th Annual Meeting of the Eastern Psychological Association. 85, pp. 27 - 28.
- 51 Título del trabajo:** ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES: UNA TIPOLOGÍA QUE DESPLIEGA EL MODELO DEMOCRÁTICO
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de psicología y educación. III Congreso Nacional de psicología de la educación 2013
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Santander,
Fecha de celebración: 08/10/2013
OLGA GÓMEZ ORTIZ; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ.
- 52 Título del trabajo:** Conexión entre bullying tradicional y cyberbullying
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de psicología y educación. III Congreso Nacional de psicología de la educación. 2013
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Actividades de la Semana de la Ciencia, Santander,
Fecha de celebración: 08/10/2013
EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ.
- 53 Título del trabajo:** Assessment of the impact of problem-based learning in competence development of students of Psychopedagogy
Nombre del congreso: European Conference on Psychological Assessment 2013
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Donostia-San Sebastián,
Fecha de celebración: 17/07/2013
EVA MARIA ROMERA FELIX.
- 54 Título del trabajo:** Enrichment of social structure of participation in play activity
Nombre del congreso: 22nd European Early Childhood Education Research Association
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Oporto (Portugal),
Fecha de celebración: 29/08/2012
EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; Monks, Claire.
- 55 Título del trabajo:** Understanding the bullying and cyberbullying: The role of School Climate, Self-Stem and Loneliness
Nombre del congreso: XXth ISRA World Meeting 2012
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Luxemburgo,
Fecha de celebración: 17/07/2012



JUAN CALMAESTRA VILLEN; JOAQUIN ANTONIO MORA MERCHAN; EVA MARIA ROMERA FELIX; Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo; ROSARIO ORTEGA RUIZ. "Understanding the bullying and cyberbullying: The role of School Climate, Self-Stem and Loneliness". En: XXth ISRA World Meeting 2012 at the University of Luxembourg. Abstract Book. pp. 43 - 43. ISBN 978-2-87971-821-7

- 56** **Título del trabajo:** Preprofessional competences: an evaluated experience working with problem based learning model
Nombre del congreso: Earli 2011
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 01/01/2011
MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ.
- 57** **Título del trabajo:** Formas de manifestación violenta en víctimas, agresores y agresores victimizados de las escuelas nicaragüenses
Nombre del congreso: V Conferencia Mundial - IV Congreso Iberoamericano Violencia en al Escuela
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: CIUDAD DE MENDOZA (ARGENTINA),
Fecha de celebración: 01/01/2011
EVA MARIA ROMERA FELIX; Del Rey-alamillo, Rosario; Ortega-Ruiz, Rosario.
- 58** **Título del trabajo:** EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA CENTRADA EN COMPETENCIAS: UNA EXPERIENCIA CON ALUMANDO DE PSICOPEDAGOGÍA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: Barcelona,
Fecha de celebración: 30/06/2010
EVA MARIA ROMERA FELIX; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO; Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo; ROSARIO ORTEGA RUIZ.
- 59** **Título del trabajo:** MINOR AND YOUTH VICTIMS OF SEXUAL VIOLENCE IN NICARAGUA
Nombre del congreso: XIVTH EUROPEAN CONFERENCE ON DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY () (.2009.VILNIUS, LITHUANIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: VILNIUS, LITHUANIA,
Fecha de celebración: 22/08/2009
MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. "MINOR AND YOUTH VICTIMS OF SEXUAL VIOLENCE IN NICARAGUA". En: XIVTH EUROPEAN CONFERENCE ON DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY. pp. 123 - 123.
- 60** **Título del trabajo:** PROYECTOS PRE-PROFESIONALES: UNA HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: - UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA,
Fecha de celebración: 01/01/2009
ROSARIO ORTEGA RUIZ; Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo; EVA MARIA ROMERA FELIX; MARIA DEL ROSARIO DEL REY ALAMILLO.
- 61** **Título del trabajo:** LA REALIDAD INTERGRUPAL VIVIDA EN LAS AULAS DE INFANTIL EUROPEAS
Nombre del congreso: I CONVERSACIONES PEDAGÓGICAS. LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI. RESPUESTAS ANTE LOS CAMBIOS () (.2006.CÓRDOBA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: CÓRDOBA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2006



EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; FRANCISCO CORDOBA ALCAIDE.

- 62** **Título del trabajo:** LA FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INICIAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA: EL ESTADO DE LA CUESTIÓN EN EUROPA
Nombre del congreso: I CONVERSACIONES PEDAGÓGICAS. LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI. RESPUESTAS ANTE LOS CAMBIOS () (.2006.CÓRDOBA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: CÓRDOBA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
FRANCISCO CORDOBA ALCAIDE; ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX.
- 63** **Título del trabajo:** EFFECTIVENESS OF GROUPING IN EARLY EDUCATION
Nombre del congreso: EECERA 16TH ANNUAL CONFERENCE ON DEMOCRACY AND CULTURE IN EARLY CHILDHOOD (16) (16.2006.REYKJAVÍK, ICELAND)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: REYKJAVÍK, ICELAND,
Fecha de celebración: 01/01/2006
ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; Monks-, Claire; FRANCISCO CORDOBA ALCAIDE. "EFFECTIVENESS OF GROUPING IN EARLY EDUCATION". En: DEMOCRACY AND CULTURE IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION. pp. 183 - 183.
- 64** **Título del trabajo:** APROXIMACIÓN A LA REALIDAD INTERGRUPAL VIVIDA EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL.
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ; FRANCISCO CORDOBA ALCAIDE; Monks-, Claire. "APROXIMACIÓN A LA REALIDAD INTERGRUPAL VIVIDA EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 1 - 10. ISBN 84-689-8327-6
- 65** **Título del trabajo:** LA FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA: UN ESTUDIO CON CANDIDATOS
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
FRANCISCO CORDOBA ALCAIDE; ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX. "LA FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA: UN ESTUDIO CON CANDIDATOS". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 1 - 9. ISBN 84-689-8327-6
- 66** **Título del trabajo:** EL MODELO RELACIONAL: UNA APROXIMACIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL
Nombre del congreso: EDUCACIÓN INTERCULTURAL E INMIGRACIÓN. JORNADAS INTERNACIONALES () (.2005.CÓRDOBA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 01/01/2005
EVA MARIA ROMERA FELIX; Monks-, Claire; FRANCISCO CORDOBA ALCAIDE; ROSARIO ORTEGA RUIZ. "EL MODELO RELACIONAL: UNA APROXIMACIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL". En: EDUCACIÓN INTERCULTURAL E INMIGRACIÓN. JORNADAS INTERNACIONALES. pp. 1 - 7. ISBN 978-84-608-0592-2



- 67 Título del trabajo:** LA POTENCIALIDAD DEL TRABAJO EN GRUPO COOPERATIVO PARA FAVORECER LA CONVIVENCIA EN LAS AULAS
Nombre del congreso: EDUCACIÓN INTERCULTURAL E INMIGRACIÓN. JORNADAS INTERNACIONALES () (.2005.CÓRDOBA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 01/01/2005
FRANCISCO CORDOBA ALCAIDE; Monks-, Claire; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO ORTEGA RUIZ. "LA POTENCIALIDAD DEL TRABAJO EN GRUPO COOPERATIVO PARA FAVORECER LA CONVIVENCIA EN LAS AULAS". En: EDUCACIÓN INTERCULTURAL E INMIGRACIÓN. JORNADAS INTERNACIONALES. pp. 1 - 10. ISBN 978-84-608-0592-2
- 68 Título del trabajo:** CONVIVENCIA: HOW TO LEARN TO DEVELOP PERSONAL AND SOCIAL COMPETENCES IN PRESCHOOL
Tipo evento: Congreso
ROSARIO ORTEGA RUIZ; EVA MARIA ROMERA FELIX; ROSARIO MÉRIDA SERRANO. "CONVIVENCIA: HOW TO LEARN TO DEVELOP PERSONAL AND SOCIAL COMPETENCES IN PRESCHOOL". En: 4TH WORLD CONFERENCE. VIOLENCE IN SCHOOL AND PUBLIC POLICIES. pp. 27 - 27. ISBN 978-972-735-155-8
- 69 Título del trabajo:** Cyberbullying en Primaria
Tipo evento: Congreso
EVA MARIA ROMERA FELIX.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** International Journal for 21st Century Education
Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2015
- 2 Título del comité:** Frontiers in Psychology
Fecha de inicio: 22/07/2016
- 3 Título del comité:** Comité Científico del Observatorio Internacional de la Violencia Escolar
Fecha de inicio: 20/11/2015
- 4 Título del comité:** The International Observatory of Violence in School
Ciudad de radicación: Internacional con sede en Francia,
Fecha de inicio: 01/01/2015
- 5 Título del comité:** Psychology, Society and Education
Fecha de inicio: 01/05/2013
- 6 Título del comité:** Psicología Educativa
Fecha de inicio: 01/02/2013



Gestión de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Agencia Estatal de Investigación
Tipología de la gestión: Otros
Funciones desempeñadas: Investigador/a
Fecha de inicio: 06/09/2018 **Duración:** 174 días - 1 hora
Ámbito geográfico: Nacional
Tareas concretas: Miembro del panel de expertos de la Agencia Estatal de Investigación
- 2** **Nombre de la actividad:** Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE)
Tipología de la gestión: Otros
Funciones desempeñadas: Investigador/a
Fecha de inicio: 22/06/2018
Ámbito geográfico: Nacional
Tareas concretas: Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Científica de Psicología y Educación
- 3** **Nombre de la actividad:** European Research Council
Tipología de la gestión: Otros
Funciones desempeñadas: Investigador/a
Entidad de realización: Comisión Europea
Fecha de inicio: 01/03/2018 **Duración:** 85 días - 23 horas
Ámbito geográfico: Otros
Tareas concretas: Miembro del panel de experto de la evaluación de propuestas de la ERC Starting Grant 2018 Call
- 4** **Nombre de la actividad:** European Research Council
Tipología de la gestión: Otros
Funciones desempeñadas: Investigador/a
Entidad de realización: European Research Council
Fecha de inicio: 15/03/2017 **Duración:** 70 días - 23 horas
Ámbito geográfico: Otros
Tareas concretas: External reviewer of the ERC 2017 Starting, Consolidator and Advanced Grant Calls
- 5** **Nombre de la actividad:** Agencia Estatal de Investigación
Tipología de la gestión: Otros
Funciones desempeñadas: Investigador/a
Entidad de realización: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Fecha de inicio: 09/01/2017
Tareas concretas: Miembro del panel de experto de la Agencia Estatal de Investigación



Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

Nombre de la actividad: Ansiedad estrés
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015

Otros méritos

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 Descripción:** DOCENTIA (Excelente)
Fecha de obtención: 19/03/2018
- 2 Descripción:** DOCENTIA (EXCELENTE)
Entidad acreditante: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Fecha de obtención: 19/03/2010