



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	24/05/2023
----------------------	------------

Nombre y apellidos	MANUEL DELGADO GARCIA		
DNI/NIE/pasaporte	XXXXXXX	Edad	XX
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0001-6157-0494	
	SCOPUS Author ID(*)	57189987423	
	WoS Researcher ID (*)	Q-1038-2017	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Huelva		
Dpto./Centro	Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte		
Dirección	Campus El Carmen, Avd. 3 de Marzo, s/n cp.21007. Huelva.		
Teléfono	xxxxx	Correo electrónico	manuel.delgado@dedu.uhu.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	23/11/2021
Palabras clave	Orientación pedagógica, Formación de docentes		
Palabras clave inglés	Educational guidance, Teacher education		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en psicopedagogía	Universidad de Huelva	2015
Licenciatura en pedagogía	UNED	2014
Máster en docencia universitaria	Universidad de Huelva	2012
Máster en educación intercultural	Universidad de Huelva	2008
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Huelva.	2007
Diplomado en educación primaria	Universidad Huelva	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Tesis Doctorales dirigidas: 1

Indicadores bibliométricos desde 2018:

A) Google Scholar: cites: 370 ; Índice h 9; Índice i10: 9; B) Web of science: Publications: 14; sum of times cited: 19; h-index: 3; C) Scopus: cites 49; h-index 3; D) Dialnet: Publications: 47 (31.9% cited); cites: 71; h index: 4; index h5: 4.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

A nivel docente, su trayectoria está ligada a la Universidad de Huelva, colabora con la UNED y la UNIA y también ha trabajado en la Universidad de Sevilla y la Universidad Internacional de la Rioja. La docencia y la investigación se enmarcan en el campo de la orientación y acción tutorial, la atención a la diversidad, así como la formación inicial y desarrollo profesional docente, dentro del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y en el grupo de investigación Orientación Educativa (GIOE-Hum879). Sus publicaciones científicas se encuadran en revistas de alcance nacional e internacional indexadas en diversos cuartiles de impacto asociados a bases de datos como JCR o SJR; también es evaluador en la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva y en diferentes revistas con alto índice de impacto. Posee una estancia internacional de tres meses y su tesis doctoral, financiada por el Ministerio de Educación con una beca FPU, cuenta con la mención de doctorado internacional.

- 2 Quinquenios docentes (UHU)
- 1 Sexenio de investigación (CNAI)
- 2 Tramos de complementos autonómicos (Junta de Andalucía).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Publicación en revista: García-Rodríguez, M., Conde-Velez, S., Delgado-García, M. y Carmona, J. (2023). Learning environments in compulsory secondary education (ESO):



validation of the physical, learning, teaching and motivational scales. *Learning Environ Res* (2023). <https://doi.org/10.1007/s10984-023-09464-y>

Libro: Toscano-Cruz, M.O y Delgado-García, M. (Coord.). (2023). *Orientación educativa para el cambio y el liderazgo. Bases conceptuales y experiencias profesionales*. Editorial Pirámide.

Publicación en revista: Conde-Vélez, S., Delgado-García, M. & García-Prieto, F.J. (2023). Classroom organization and teaching methodology - keys to interactions in Early Childhood Education (ECE). *Pedagogies: An International Journal*, doi: [10.1080/1554480X.2023.2179059](https://doi.org/10.1080/1554480X.2023.2179059)

Capítulo de Libro: Ruiz-Rodríguez, J.A., Delgado-García, M., Medina-Salguero, R. y Márquez-Díaz, J.R. (2023). La transición entre leyes educativas frente al fracaso escolar: la LOMLOE como punto de partida. En C. Torres, L. Picazo, M. Fernández y J.L Arrasco (Coords.) *Retos y desafíos de los Sistemas Educativos iberoamericanos en el siglo XXI*, pp. 61-78. Editorial Aranzadi, Thomson Reuters.

Publicación en Revista: Conde-Vélez, S., Delgado-García, M., & Ruiz-Rodríguez, J.A. (2022). Motivaciones para el ingreso en los grados de educación de la Universidad de Huelva. *RELIEVE*, 28(1), art. 6. <http://doi.org/10.30827/relieve.v28i1.22521>

Publicación en Revista: García-Prieto, F.J., López-Aguilar, D., & Delgado-García, M. (2022). Competencia digital del alumnado universitario y rendimiento académico en tiempos de COVID-19. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 64,165-199. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.91862>

Publicación en Revista: Delgado-García, M., Conde Vélez, S. y Toscano Cruz, M.O. (2021). Cooperative learning at university: opinion of students and application of the instrument Cooperative Learning Questionnaire (CLQ). *Innovations in Education and Teaching International*, DOI: [10.1080/14703297.2021.1932557](https://doi.org/10.1080/14703297.2021.1932557).

Publicación en Revista: García-Prieto, F. J; Delgado-García, M; Gómez-Hurtado, I.C. y Moya Maya, A. (2021). La inclusión escolar en Andalucía: una mirada desde el especialista en atención a la diversidad. *Revista Educar*, 57(2), 289-304. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1299>

Publicación en Revista: Delgado-García, M., Conde Vélez, S. y Azaustre Lorenzo, C. (2021). Validación de un instrumento para detectar necesidades de orientación en alumnado universitario de nuevo ingreso. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 32(1), 92-115. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.32.num.1.2021.30742>

Publicación en Revista: Delgado-García, M. y Toscano Cruz, M.O. (2021). Construcción de la identidad profesional del futuro docente de secundaria. Profesorado. *Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 25(1), 109-130. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v25i1.8372>

Capítulo de Libro. Toscano Cruz, M.O. y Delgado-García, M. (2021). Asesoramiento y educación intercultural. El papel del orientador escolar. En I. González Falcón (Coord.), *Atención a la diversidad cultural en el contexto educativo. Claves y aportaciones para la escuela inclusiva* (pp.93-108). Editorial Pirámide.

Capítulo de Libro. García Prieto, F.J; Pozuelos Estrada, F.J, Delgado-García, M. (2020). Aprender desde la diversidad para enseñar en la diversidad: estrategias en la formación inicial del profesorado. En C. Monge López (coord.), *Inclusión en Educación Superior* (pp.115-146). Editorial Síntesis.

Publicación en Revista: Conde Vélez, S y Delgado-García, M. (2020). Percepciones del alumnado sobre diferentes tipos de violencia. Adaptación y validación del CUVE3 -ESO al



contexto universitario. *Revista de Investigación Educativa*, 38(2), 567-581.
<https://doi.org/10.6018/rie.364431>

Publicación en Revista: Delgado-García, M., Conde Vélez, S. y Boza Carreño, A. (2020). Perfiles y funciones del tutor universitario y sus efectos sobre las necesidades tutoriales del alumnado. *Revista Española de Pedagogía*, 78(275), 119-143.
<https://doi.org/10.22550/REP78-1-2020-03>

Publicación en Revista: Conde Vélez, S., Delgado-García, M. y García Prieto, F.J. (2019). Diseño y validación de un instrumento para analizar el trabajo por rincones en las aulas de Educación Infantil, *Estudios sobre Educación*, 36, 53-83. <https://doi.org/10.15581/004.36.53-83>

Publicación en Revista. Delgado-García, M; Coronel-Llamas, J.M; Boza-Carreño, A. (2018). Un recorrido particular por la educación: reflexiones a partir de una historia de vida. *Revista Educar*, 54(1), 101-121. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.921>

Publicación en Revista. Delgado-García, M., García Prieto, F.J. y Gómez Hurtado, I. (2018). Moodle y Facebook como herramientas virtuales didácticas de mediación de aprendizajes: opinión de profesores y alumnos universitarios. *Revista Complutense de Educación*, 29(3), 807-827. <https://doi.org/10.5209/RCED.53968>

Publicación en Revista. Méndez Garrido, J.M. y Delgado-García, M. (2016). Las TIC en centros de Educación Primaria y Secundaria de Andalucía. Un estudio de casos a partir de buenas prácticas. *Digital Education Review*, 29, 134-165.
<https://doi.org/10.1344/der.2016.29.134-165>

C.2. Proyectos

Investigador en Proyectos I+D+I (Ministerio de Ciencia e Innovación):

- Trayectorias hacia la Empleabilidad en estudiantes de Formación Profesional (CINE3): Retos y Propuestas de Orientación Profesional. Fecha de inicio: 2021. Duración: 2 años. Cód: PID2020-115711RB-I00. 40.293,00 €

- Análisis de los factores explicativos del abandono de los estudios universitarios y acciones estratégicas para su mejora y prevención. Fecha de inicio: 2021. Duración: 2 años. Cód. PID2020-114849RB-I00. 47.311,00 €

Investigador en Proyecto I+D Feder: “Estudio de Caso Múltiple a través de las voces de los estudiantes de ESO. ¿Cómo influyen los entornos en los aprendizajes y en la inclusión en el aula?” Financia Programa I+D+I. FEDER, Consejería de Economía, Conocimiento, empresas y Universidad. Junta de Andalucía Ref. UHU-1256187. Inicio 20/12/2019 – Fin 01/01/2022. 14.897,96 €

Investigador en Proyecto I+D+i. Junta de Andalucía: El abandono de la Formación Profesional en edad temprana: Diseño de un plan integral de orientación profesional (Orienta-20). Fecha de inicio: 2021. Duración: 2 años. Cód. P20_01131. 29.300€

Investigador del Proyecto de investigación: CONVIVE. Gestión de la convivencia escolar en los centros de educación infantil, primaria y secundaria. Un reto para la sociedad onubense. Financia: Ayudas convocadas en la estrategia de política de investigación y de transferencia 2020 de la universidad de Huelva, Acción "Proyectos para Investigadores Principales Noveles". Ref: UHUPJ00010; Duración: 1 año. Presupuesto financiado: 7.068,37 €

Investigador del Proyecto de Excelencia: Buenas prácticas en integración de tics en centros de educación primaria y secundaria de Andalucía (P07-HUM-03035). Financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. 12/06/2008 - 15/06/2012 (48 meses). 61.220 Euros.



C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contrato Predoctoral para la Formación del Profesorado Universitario (Programa FPU), periodo 2011-2015.

2 Contratos 68/83. Titulados: "Asesoramiento en el módulo Trabajos Fin de Máster", pertenecientes al Máster Universitario en Psicopedagogía de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). Entidad financiadora: UNIR. Referencias: 51-2018; 17-2019. Entidades participantes: Universidad de Huelva y UNIR. Duración: 4 y 6 meses respectivamente.

C.4. Premios

Premio Extraordinario de Doctorado por la Unviersidad de Huelva (curso 2015/2016).

C. 5. Participaciones en congresos, reuniones, etc. nacionales e internacionales.

Educational professionalism and training of secondary education teachers. Congress: END-International conference on Education and new developments. Lisboa, 2017.

Curricular material and curriculum development in diversity typologies of rural education: the case of Andalusia. International congress on interdisciplinary in social and human sciences. Universidade do Algarve, 2016.

Expectativas de los estudiantes de doctorado en materia de orientación. I seminario iberoamericano. As transiçoes dos estudantes, um desafio para as Universidades. Universidade do Vale Do Itajaí (Brasil, 2013)

C. 6. Evaluador.

- Evaluador en la Revista Complutense de Educación (desde 2018- actualidad); Evaluador externo en la RIEE- Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (2016); Revista Profesorado: revista de curriculum y formación del profesorado (2020); Revista de Humanidades (2020); Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (2020).
- Evaluador externo del Proyecto de la dirección de investigaciones de la universidad de San Buenaventura Seccional Cali. (Colombia). 2016.
- Evaluador en la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva.

C.7. Estancia de investigación.

Centro: Escola Superior de Educaçao e Comunicaçao (Universidade do Algarve). Desde 2013-10-01 Hasta 2014-01-05 (3 meses).

C. 8. Miembro en comités.

- Miembro de comité científico. Congreso internacional infancia en contextos de riesgo. Universidad de Huelva (20-22/11/2014).
- Miembro de comité técnico. Simposio internacional de evaluación para la calidad de la enseñanza superior. Universidad de Huelva (27-28/09/2010)

C. 9. Participación en Grupo de investigación.

- Miembro del grupo de investigación "Orientación Educativa" (Hum-879). Univ. de Huelva.
- Miembro del grupo de investigación: Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social" (COIDESO) – Universidad de Huelva.

C. 10. Actividades de formación.

- Dirección de Tesis Doctoral. Título: "*Liderazgo para la inclusión en Programas de Nivelación Académica, pertenecientes al Programa Propedéutico de las Universidades Estatales de Chile*"; doctorando: Lenin Roberto Villalobos Egaña. Universidad Internacional Iberoamericana. Inicio 2018- Lectura 24/06/2022.

C. 11. Otros méritos.

- Miembro de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Socio nº 773.
- Miembro de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP).